

人教版

小学数学

六年制

课课通

中国名校特级教师 导教·导学·答疑·导考

三年級 上

总主编 严 军

主 编 钟玉君(特级教师)

吉林教育出版社

★ 人教版

小学数学

六年制

课课通

中国名校特级教师 导教·导学·导练·导考

三年 级 上

总主编 严 军
主 编 钟玉君(特级教师)
撰 稿 伍海玲 黄琼燕 邬爱民
贺秋蓉 尹 莉 钟玉君

吉林教育出版社



封面设计:周建明

责任编辑:王世斌

责任校对:左叶茂

小学数学课课通

中国名校特级教师导教·导学·导练·导考

(六年制三年级·上)

总主编 严 军

主 编 钟玉君(特级教师)

*

吉林教育出版社 出版 发行

句容市和平印刷制本厂印刷 新华书店经销

开本:787×960 毫米 1/16 印张:9.5 字数:158 千字

2004 年 7 月第 5 版第 5 次印刷

本次印数:17000 册

ISBN 7-5383-2201-9/G·1951

定价:9.80 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

小学课课通

编委会

总主编：严军

编委：(排名不分先后)

连雪红	葛和生	林宣龙
许红琴	胡桂屏	高永昌
谭玲	张继光	陈德海
宋新堂	章荣耀	刘志刚
吴庆芳	张红耘	张在军
祝传武	刘媛媛	饶世和
夏亭尔	殷光黎	唐哲源
范建国	王慎运	李根明
李富彩	卢专文	钟玉君
苏志强	蒋秀章	项昭义
龚磐安	白勤	吴金根
孙学文	喻恩芳	袁联珠

主编简介



钟玉君 中共党员，大专文化，湖南省小学管理专业委员会会员，71

年参加教育工作，一直从事小学教育，先后担任教研组长、年级组长、少先队大队辅导员、教研主任、教导主任、校长等职。4次被评为市级优秀教师、先进教育工作者。多次受到娄底市委、市政府嘉奖，2002年被评为湖南省特级教师。34年来，共上省、市级比武课、公开课、示范课、辅导课76堂。曾主编了小学数学《单元双测》一书，撰写的《后进生数学兴趣的培养》《两位数加两位数教学思路》等18篇教育教学论文在省级以上的教育刊物上发表并获奖。



让课堂学习快乐起来



(代前言)

《义务教育课程标准》颁布以来,小学各学科教材发生了重大变化,《小学语文课课通》《小学数学课课通》紧扣新课标在教学理念、评价手段等方面的重要创新与变化,直观而生动地体现了教育转型时期成功的课堂学习的要素和环节,必将成为新课标情境下教辅用书的一道亮丽风景。

1. 营造数学学习氛围,关注学生主动参与学习的全过程。

学习是学生的自主活动,只有让学生做课堂的主人,主动参与知识形成的全过程,才能更好地夯实双基、强化能力、优化数学素质。根据这一理念,《课课通》首先通过“学习目标”“课前预习”引导学生从整体上把握所学内容,并尝试解决问题和合作交流;继而借助“例题精讲”对重、难、疑点与考点作出精析,以期达到举一反三的效果;最后通过“随堂练习”“课后测试”在练习中尝试巩固,达到掌握的目的。

2. 诱发创新意识,培养实践能力。

学生的创新意识来自兴趣和好奇心,来自动人的数学问题情境。以本丛书的“例题精讲”为例,其素材鲜活,问题有趣且具有探索价值,表现形式丰富多彩:“数学乐园”通过数学故事、数学童话、名人轶事等拓宽学生视野,引发探究热情。强化数学的应用意识,是新课标的热点,“单元实践活动”引导学生参加数学实践,通过收集、整理、决策等活动,让学生体会数学与实际的联系,尝试用开放的思想解决问题。

3. 关注不同学生的学习需求,以求共同发展。

面向全体学生,关注学力不同的学生,使他们获得长足发展,受到了特别重视。“易错提示”给部分学生的能力提升搭桥铺路,“问题导入”“知识梳理”为高年级学生把握重点和热点设置了台阶。多层次的练习设计,更是关注不同学生的弹性学习需求。

4. 同步到课时,注重课内知识向课外的延伸。

丛书以课时为单位,与课堂教学同步;训练题量大,层次分明,针对性强,学生自由选择面广;课内课外结合,注重课内知识向课外延伸、拓展;素材与情境生动,题型新颖,形式活泼,引人注目。

5. 和《单元双测》配套使用,能取得事半功倍的奇效。

各年级《课课通》与《单元双测》之间完全配套,前者主要立足于教材内容的课堂教学,后者则是侧重单元的复习和测试。《单元双测》的A卷为“基础知识和重点过关”测试卷,B卷为“综合能力和应用创新能力”测试卷。名师们还精心设计了各学期期中、期末测试卷和专题复习卷,采用活页、袋装的形式,既可供班级、年级统一使用,也可供学生自主测试。

6. 举办系列化的师生互动活动,意在全面打造和提升《课课通》的品牌形象。

(1)在全国范围内选择一批中小学开设丛书实验班,听取一线师生的意见,并逐步为使用《课课通》的教师提供教学光盘(课件、电子教案)。

(2)开展对三好生、贫困生的赠书活动,扩大丛书受益面。

(3)开通丛书“名师助学、助考团”24小时专家免费咨询热线(025-83319728、83312338),进行释疑解难。

(4)“春雨教育网”(www.cyjy.com)开通“名师坐堂”“在线答疑”讨论版,通过互动课堂,关注小学各年级学生学习、复习、考试和成长每一天。

(5)启动读者对丛书“最满意的构思与精彩片断”的评选与有奖纠错等活动,把你认为精彩的片断、最满意的构思和发现的差错写下来,寄到南京市鼓楼邮局172信箱孙老师收(邮编:210008),你就可能会获得一个意外的惊喜。

《课课通》的编写者是江苏、河南、山东、浙江、安徽等省的20多位特级教师,他们共同的愿望是:使用《课课通》,让你的学习真正快乐起来!

目 录

一 一个因数是一位数的乘法

1. 口算乘法 (1)

第 1 课时 (1)

第 2 课时 (4)

2. 笔算乘法 (6)

第 1 课时 (6)

第 2 课时 (10)

第 3 课时 (13)

第 4 课时 (17)

第 5 课时 (20)

第 6 课时 (23)

第一单元能力测试 (27)

二 除数是一位数的除法

1. 口算除法 (30)

第 1 课时 (30)

第 2 课时 (33)

2. 笔算除法 (36)

第 1 课时 (36)

第 2 课时 (39)

第 3 课时 (43)

第 4 课时 (46)

第 5 课时 (49)

第 6 课时 (52)

第二单元能力测试 (56)

三 千米和吨的认识

1. 毫米、分米的认识 (59)

第 1 课时 (59)

第 2 课时 (61)

2. 千米的认识 (64)

第 1 课时 (64)

第 2 课时 (66)

3. 吨的认识 (68)

第三单元能力测试 (72)

期中综合能力验收卷(A卷) (75)

期中综合能力验收卷(B卷) (78)

四 混合运算和两步应用题

1. 混合运算 (82)

2. 两步应用题 (85)

第1课时 (85)

第2课时 (88)

第3课时 (92)

第4课时 (95)

第四单元能力测试 (99)

五 长方形、正方形和平行四边形

第1课时 (102)

第2课时 (105)

第3课时 (107)

第4课时 (110)

第五单元能力测试 (115)

六 总复习

第1课时 (119)

第2课时 (121)

第3课时 (122)

第4课时 (125)

第5课时 (127)

第6课时 (129)

期末综合能力验收卷(A卷) (131)

期末综合能力验收卷(B卷) (134)

参考答案 (137)

一个因数是一位数的乘法

学习目标

1. 通过本单元的学习,能比较熟练地口算简单的用一位数乘整十、整百、整千的数,每位乘积不满十的一位数乘两位数、几百几十的数。
2. 掌握一个因数是一位数的乘法的笔算法则,能够比较熟练地笔算一位数乘二、三位数。

1. 口算乘法

第1课时 一位数乘整十、整百、整千的数

课前预习

1. 口算。

$6 \times 4 =$

$9 \times 3 =$

$5 \times 3 =$

$9 \times 7 =$

$8 \times 5 =$

$6 \times 8 =$

$3 \times 7 =$

$6 \times 9 =$

$5 \times 4 =$

$2 \times 9 =$

$8 \times 2 =$

$7 \times 7 =$

2. 填空题。

(1) 30 是()个十。

(2) 800 是()个百。

(3) 4000 是()个千。

(4) 9 个十是()。

(5) 6 个百是()。

(6) 3 个千是()。

(7) 12 个百是()。

(8) 20 个百是()。

问题导入

小明一家三口计划从家出发去某地旅游,在以下几个地点中选择。

旅游地点	韶山	张家界	北京
每人所需路费	30 元	500 元	2000 元

1. 请你帮小明家做一个去某地旅游所需路费的预算。
2. 想一想:一位数乘整十、整百、整千的数的口算方法是什么?

知识梳理

1. 一位数乘整十数,先用一位数去乘十位上的数,再在积的末尾添一个 0。
 2. 一位数乘整百数,先用一位数去乘()位上的数,再在积的末尾添()个 0。
 3. 一位数乘整千数,先用一位数去乘()位上的数,再在积的末尾添()个 0。
- 一位数乘整十、整百、整千的数的口算方法是:可以先用一位数去乘()前面的数,再看因

数的末尾有几个0,就在乘积末尾添几个0。

例题精讲

例 口算下面各题。

(1) 40×2 (2) 300×3 (3) 2000×6

【精析】 (1) 40×2 可以把40看作4个十,4个十乘以2得8个十,8个十是80,所以 $40 \times 2 = 80$ 。

(2) 300×3 可以把300看作3个百,3个百乘3得9个百,9个百是900,所以 $300 \times 3 = 900$ 。

(3) 2000×6 可以把2000看作(),2个千乘6得(),12个千是(),所以 $2000 \times 6 = ()$ 。此题的设计是以万以内数的组成和表内乘法为基础,有利于学生在已有知识的基础上学习新知识,又有利于发展学生的类推能力。

【解答】 (1) $40 \times 2 = 80$ (2) $300 \times 3 = 900$ (3) $2000 \times 6 = 12000$

随堂练习

1. 填空题。

(1) $30 \times 3 = ()$ 想:()个十 $\times 3 = ()$ 个十 $= ()$ 。

(2) $400 \times 2 = ()$ 想:()个百 $\times 2 = ()$ 个百 $= ()$ 。

(3) $5000 \times 3 = ()$ 想:()个千 $\times 3 = ()$ 个千 $= ()$ 。

2. 口算。

$4 \times 2 =$	$5 \times 3 =$	$9 \times 4 =$
$40 \times 2 =$	$50 \times 3 =$	$90 \times 4 =$
$400 \times 2 =$	$500 \times 3 =$	$900 \times 4 =$
$4000 \times 2 =$	$5000 \times 3 =$	$9000 \times 4 =$

3. 小军每天早晨跑1000米,一个星期一共跑多少米?

4. 学校合唱队排成4行,每行40人,学校合唱队有多少人?

5. 学校买红纸400张,买的白纸张数是红纸的3倍,白纸买了多少张?红纸和白纸一共买了多少张?

课后测试

一、口算。

$20 \times 3 =$

$400 \times 2 =$

$300 \times 5 =$

$300 \times 2 =$

$2000 \times 3 =$

$20 \times 4 =$

$4000 \times 3 =$

$700 \times 3 =$

$63 \div 7 =$

$72 \div 9 =$

$28 + 72 =$

$81 - 27 =$

二、列式计算。

1. 50 乘 9 得多少?

2. 8 乘 600 得多少?

3. 200 的 5 倍再加上 280, 和是多少?

4. 甲数是 500, 乙数是甲数的 3 倍, 甲、乙两数的和是多少?

三、在○里填上“>”“<”或“=”。

$20 \times 5 \bigcirc 100$

$800 \bigcirc 400 \times 2$

$500 \times 3 \bigcirc 3 \times 500$

$700 \times 3 \bigcirc 800 \times 2$

$300 \times 4 \bigcirc 2 \times 600$

$4 \times 2 \bigcirc 81 \div 9$

四、判断题。(对的打“√”, 错的打“×”。)

1. 5 个相同加数的和等于这个加数的 6 倍。

()

2. $400 \times 5 = 500 \times 4$

()

3. 100 的 5 倍列式是 100×5 。

()

五、应用题。

1. 学校体育室买了 6 个足球, 每个 40 元。一共应付多少元? 付出 300 元, 应找回多少元?

2. 学校仪器室买了 8 台收录机, 每台 200 元。一共用去多少元?

3. 小红有科技书 20 本, 文艺书的本数是科技书的 3 倍。文艺书有多少本? 科技书和文艺书共有多少本?

4. 你能写出几个一位数乘整十数,积都是 240 的算式。

5. 有 5 束花,每束 10 朵,如果从每束花里拿出 2 朵,剩下的一共有多少朵?

第 2 课时 一位数乘两位数、几百几十的数(不进位)

课前预习

1. 填空题。

(1) 12 里面有()个十和()个一。

(2) 35 里面有()个十和()个一。

(3) 150 里面有()个百和()个十。

(4) 250 里面有()个十。

(5) 24 个十是()。

2. 口算。

$$10 \times 5 + 6 =$$

$$20 \times 3 + 9 =$$

$$300 \times 2 + 60 =$$

$$20 \times 2 + 8 =$$

$$40 \times 2 + 6 =$$

$$100 \times 3 + 30 =$$

问题导入

李阿姨要缝制 4 个窗帘(布料花色一样),每个窗帘用布 12 米。

1. 如果让你去买布,你应该怎么做?

2. 一位数乘两位数、几百几十的数(不进位)怎样口算?

知识梳理

1. 一位数乘两位数,先用一位数去乘()位上的数,再用一位数去乘个位上的数,再把两次乘得的结果合并。

2. 一位数乘几百几十的数,先用一位数去乘()位上的数,再用一位数去乘()位上的数,再把两次乘得的结果合并。

例题精讲

例 口算:(1) 13×2 (2) 120×4

【精析】(1) 13×2 , 可以把 13 看成 10 和 3 组成,10 和 2 相乘得 20,3 和 2 相乘得 6,20 和 6 合并得 26,所以 $13 \times 2 = 26$ 。

(2) 120×4 , 可以把 120 看成 100 和 20 组成,100 与 4 相乘得 400,20 与 4 相乘得 80,400 和 80

合并得 480, 所以 $120 \times 4 = 480$ 。

【解答】 (1) $13 \times 2 = 26$ (2) $120 \times 4 = 480$

随堂练习

1. 填空题。

(1) $23 \times 2 = (\quad)$ 想: 23 可以看成是由 $(\quad)$ 和 $(\quad)$ 组成, $20 \times 2 = (\quad)$,
 $(\quad) \times 2 = (\quad)$, $(\quad) + (\quad) = (\quad)$ 。

(2) $320 \times 3 = (\quad)$ 想: 320 可以看成是 $(\quad)$ 和 $(\quad)$ 组成, $(\quad) \times 3 = (\quad)$,
 $(\quad) \times (\quad) = (\quad)$, $(\quad) + (\quad) = (\quad)$ 。

2. 口算下面各题。

$12 \times 4 =$

$13 \times 3 =$

$24 \times 2 =$

$23 \times 3 =$

$21 \times 4 =$

$32 \times 3 =$

$140 \times 2 =$

$230 \times 3 =$

$220 \times 4 =$

$420 \times 2 =$

$110 \times 9 =$

$240 \times 2 =$

$80 \times 4 =$

$400 \times 6 =$

$2000 \times 7 =$

$6 \times 9 + 8 =$

$9 \times 3 + 6 =$

$8 \times 7 + 5 =$

3. 在 $\bigcirc$ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$21 \times 4 \bigcirc 80$

$13 \times 3 \bigcirc 40$

$43 \times 2 \bigcirc 80$

$22 \times 4 \bigcirc 80$

$32 \times 3 \bigcirc 96$

$400 \times 5 \bigcirc 2000$

4. 商场昨天卖出收录机 24 台, 卖出的电视机是收录机的 2 倍。电视机卖出多少台? 收录机和电视机一共卖出多少台?

5. 果园里有桃树 420 棵, 苹果树的棵树是桃树的 2 倍。桃树和苹果树一共有多少棵?

课后测试

一、口算下面各题。

$300 \times 8 =$

$900 \times 4 =$

$700 \times 6 =$

$23 \times 3 =$

$44 \times 2 =$

$31 \times 3 =$

$240 \times 2 =$

$320 \times 3 =$

$210 \times 2 =$

$220 \times 4 =$

$130 \times 3 =$

$230 \times 2 =$

二、直接写得数。

$8 \times 2 + 6 =$

$10 \times 4 + 7 =$

$7 \times 3 + 5 =$

$73 - 5 \times 7 =$

$80 - 40 \times 2 =$

$100 - 9 \times 9 =$

三、将算式与正确的得数用线连起来。

31×3	48	20×4	8000
12×4	93	230×3	80
50×6	300	1000×8	690

四、列式计算。

1. 14 乘 2 得多少?
2. 8 个 90 是多少?
3. 210 与 3 的积是多少?
4. 一个因数是 340, 另一个因数是 2, 积是多少?
5. 420 的 2 倍减去 365, 差是多少?

五、应用题。

1. 饲养小组养了 32 只黑兔, 养的白兔是黑兔的 3 倍。白兔有多少只? 白兔比黑兔多多少只?
2. 小红读一本 120 页的故事书, 每天读 32 页。3 天后, 还剩多少页没读完?
3. 水果店运来苹果 20 筐, 梨 4 筐。苹果和梨子一共运来多少筐? 苹果的筐数是梨的几倍?
4. 已知从小丽家到学校有 4 条路可以走, 从学校到动物园也有 4 条路可以走。想一想: 从小丽家经过学校到动物园, 有几种不同的走法?

2. 笔算乘法

第 1 课时 一位数乘二、三位数(不进位)

课前预习

1. 口算。

$4 \times 2 =$

$2 \times 3 =$

$20 \times 4 =$

$40 \times 2 =$

$20 \times 3 =$

$6 \times 30 =$

$13 \times 3 =$

$33 \times 2 =$

$21 \times 4 =$

$24 \times 2 =$

$12 \times 4 =$

$31 \times 3 =$

2. 计算题。

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

 问题导入

一位数乘法笔算的算理同口算的算理一样吗？乘的顺序也一样吗？应该怎样乘？每次乘得的积怎样书写？

 知识梳理

1. 笔算竖式的书写：先写第一个因数，再写乘号和第二个因数，第二个因数的（ ）要和第一个因数的（ ）对齐。
2. 一位数乘二、三位数，从（ ）起，用一位数（ ）乘二、三位数的每一位，和第一个因数哪一位上的数相乘，所得的积就写在横线下积的（ ）上。

 例题精讲

例 笔算下面各题。

(1) 12×4

(2) 134×2

【精析】(1) 12×4 因为 12 是由 1 个十和 2 个一组成。应分别与 4 相乘再相加，即 2 个一与 4 相乘得 8 个一，1 个十与 4 相乘得 4 个十，合起来是 4 个十、8 个一，所以 $12 \times 4 = 48$ 。

(2) 134×2 因为 134 是由 1 个百、3 个十和 4 个一组成，应分别与 2 相乘再相加，即 4 个一与 2 相乘得 8 个一，3 个十与 2 相乘得 6 个十，1 个百与 2 相乘得 2 个百，合起来是 2 个百、6 个十和 8 个一，所以 $134 \times 2 = 268$ 。

【解答】(1) $12 \times 4 = 48$

(2) $134 \times 2 = 268$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 2 \\ \hline 268 \end{array}$$

 随堂练习

1. 笔算下面各题。

$42 \times 2 =$

$23 \times 3 =$

$22 \times 4 =$

$213 \times 3 =$

$324 \times 2 =$

$312 \times 3 =$

2. 判断题。(对的打“√”,错的打“×”。)

(1) 112×4 这个算式表示 4 个 112 相乘。

()

(2) 121×3 与 3×121 的乘积相等。

()

(3) 223×3 , 笔算乘法的计算顺序是从个位算起。

()

(4) 423×2 这道题不能验算。

()

3. 列式计算。

(1) 332 乘 3, 积是多少?

(2) 2 个 412 是多少?

(3) 4 个 121 相加的和再减去 460, 差是多少?

(4) 一个因数是 30, 另一个因数是 3, 积是多少?

4. 刘师傅要加工 600 个零件, 每天加工 122 个。4 天后, 还剩多少个没有完成?

课后测试

一、口算。

$21 \times 4 =$

$30 \times 2 =$

$800 \times 4 =$

$2000 \times 3 =$

$500 \times 2 =$

$600 \times 3 =$

$32 \times 2 =$

$41 \times 2 =$

$31 \times 3 =$

$120 \times 3 =$

$210 \times 2 =$

$420 \times 2 =$

二、笔算下面各题。

$32 \times 2 =$

$12 \times 4 =$

$414 \times 2 =$

$213 \times 3 =$

$242 \times 2 =$

$321 \times 3 =$

三、列式计算。

1. 4 个 212 是多少?
2. 232 的 3 倍比 590 多多少?
3. 3 乘 123 的积比 780 少多少?
4. 一个因数是 4, 另一个因数是 122, 积是多少?

四、脱式计算。

1. $80 \times 9 - 120$
2. $2000 \times 4 + 1680$
3. $(495 - 372) \times 2$
4. $20 \times 6 + 78$

五、应用题。

1. 电脑打印机的墨盒售价为 123 元, 买 3 个墨盒一共要多少钱?
2. 张村挖一条水渠, 每天挖 212 米, 挖了 4 天, 还差 112 米。这条水渠有多长?
3. 1 头大象的体重等于 8 头牛的体重, 1 头牛的体重等于 2 匹马的体重, 1 匹马的体重是 400 千克。这头大象的体重是多少千克?
4. 工人叔叔测量公路时, 先在起点立一根标杆, 以后每隔 50 米立一根, 已经立了 9 根。算一算, 第一根和第九根相距多少米?