



职称英语考试
迎考必读



根据《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》编写

全国专业技术人员职称英语 等级考试指导

赵恒元 主编

卫生类



清华大学出版社
<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

职称英语考试
迎考必读



根据《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》编写

全国专业技术人员职称英语 等级考试指导

赵恒元 主编

卫生类

清华大学出版社

(京)新登字 158 号

内 容 简 介

在全国统一了职称英语考试之后,如何顺利通过考试成为众多在职人员进取道路上必经的阶梯。应考人员既要有一定的知识以不变应万变,又要掌握考试的窍门,得其法而行之。《职称英语考试迎考必读》丛书就是为了满足应考者厉兵秣马,考前备战而编写的。全套书紧扣国家人事部颁布的考试大纲,不但分析了考试重点,而且讲解了做题技巧,既有实战模拟题,又收编了实考词汇。对于渴望在短期内将自己的英语应试水平和成绩提高到新台阶的朋友们来说,这套书无疑是备战的利器,考前的良师。

本书是这套书中的一本,专门针对卫生类考生而编写的。

书 名: 全国专业技术人员职称英语等级考试指导(卫生类)

作 者: 赵恒元 主编

出版者: 清华大学出版社(北京清华大学学研大厦,邮编 100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

印刷者: 北京通县大中印刷厂

发行者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 787×1092 1/16 印张: 23.25 字数: 536千字

版 次: 2001 年 10 月第 1 版 2001 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-04805-3/H·384

印 数: 0001~5000

定 价: 32.00 元



前 言

国家人事部颁布了《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》，决定对申报中、高级技术职称的人员进行全国统考。本书紧扣大纲并分析了以往的试题特点，把握其重点、难点编写而成。全书既分析了考试的重点、难点，又讲明了做题技巧。既有实战的模拟题，又编写了方便读者的分级词汇表。本书便于自学、自测和老师办班。

职称英语考试C、B、A三级所涉及的题型共6种。我们在本书第一部分对这6种题型分别进行了总结和阐述。比如，阅读理解题提出了8点：

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. 圈点速读，定位细阅 | 5. 词语变位带来的理解困难 |
| 2. 按文章脉络去阅读 | 6. 题型设计 |
| 3. 遇到生词不要急 | 7. 逆读法 |
| 4. 注意代词指代什么 | 8. 阅读理解和理解阅读 |

本书第二部分是结构句型的介绍。应试者不仅要熟知其中的基本句型和常用句型，而且要掌握疑难句型。不然的话，遇到某种特殊句型时，有可能会产生误解，影响理解的准确性，如：You can't eat too much 是“不能吃太多”呢，还是“吃得越多越好”？

熟练掌握词汇的用法是我们能准确理解英语文章的要素之一。比如：out of question 和 out of the question 两个词组，哪一个的意思是“有问题”？哪一个的意思是“无问题”？本书的第三部分对这些问题作了分析和介绍。

模拟试题及题解是本书的第四部分，也是本书的重点。模拟试题及题解共9套，C、B、A 每级各3套。模拟试题全部取材于外电、外刊，语言地道，文字规范，生动有趣，知识性强，涉猎范围广。为便于考生自学、自测和老师办班，词汇题的题解中全部配有汉语译文；阅读理解题全部指明正确选项在短文中的依据部位。

分级词汇部分是本书的特色之一。职称英语考试大纲规定C、B、A三级考试单词共6000个，在大纲词汇表中是混合编排的。为方便不同级别的应试者学习，我们将6000个单词分级编排，即C级4000个，B级1000个（标有*号），A级1000个（标有+号）。

附录中的《申报级别和考试级别对照表》清晰明澈，一目了然，便于考生查找，对号入座。

参加本书编写工作的还有潘书祥、郑宏、王泽斌、李玉峰、张东山、唐方明、潘桂敏、徐昕。

赵恒元

Heng Yuan Zhao @ Yahoo.com

二〇〇一年八月 北京清华园

体例说明

1. sb=somebody
2. sth=something
3. to do 代表带 to 的不定式。
4. do 代表不带 to 的不定式。
5. doing 代表动名词或现在分词。
6. done 代表过去分词。
7. wh 代表 who, whom, whose, what, when, where, which, why 或 how。
8. 参见和文字叙述中使用的数字级别是：一(一级标题)，I (二级标题)，1(三级标题)，1(四级标题)，(1)(五级标题)，①(六级标题)。

目 录

前言	I
一、做题技巧	1
I. 怎样做词汇题	1
II. 怎样做阅读理解题	9
III. 怎样做完成句子题	17
IV. 怎样做选择填空题	20
V. 怎样做概括大意题	25
VI. 怎样做完形填空题	32
二、结构句型	35
I. 基本句型	35
II. 常用句型	38
III. 疑难句型	75
三、词汇用法	95
I. 词组搭配	95
II. 同义词	108
III. 常用词的偏用词类和词义	123
IV. 表面肯定,实义为否定的词语	127
四、模拟试题及题解	130
I. C 级	130
模拟试题 1 及题解	130
模拟试题 2 及题解	141
模拟试题 3 及题解	153
II. B 级	165
模拟试题 1 及题解	165
模拟试题 2 及题解	178
模拟试题 3 及题解	191
III. A 级	204
模拟试题 1 及题解	204
模拟试题 2 及题解	217
模拟试题 3 及题解	231

五、分级词汇 244

 I . C 级(4 000) 244

 II . B 级(1 000) 328

 III . A 级(1 000) 345

 常用前缀、后缀 361

 常用缩略语表..... 362

附录 申报级别和考试级别对照表..... 365

一、做题技巧

1. 怎样做词汇题

词汇部分是职称英语三级(C,B,A)考试中都有的题型,共20道题,每题1分,占总分的20%。这20道题中又分前10题和后10题。前10题考词汇的用法和词义,重点是用法。后10题重点考词义。

怎样做好词汇题,提出15点供参考:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. 先易后难 | 9. 用词形迷惑设计选项 |
| 2. 顺流而下 | 10. 暗度陈仓的试题设计 |
| 3. 扫清外围 | 11. 借题发挥 |
| 4. 善辨伯仲 | 12. 牢记词组词义 |
| 5. 移花接木 | 13. 莫忘偏用义 |
| 6. 统筹兼顾 | 14. 挑一不二 |
| 7. 用同义词语设计选项 | 15. 孤注一掷 |
| 8. 用释义词语设计选项 | |

1. 先易后难

容易的题,自己有把握的题先做;思考片刻后,感觉没把握的题暂放一边。回头再依据时间所剩多少、其他题的时间分配结果等情况进行攻克。不要长时间把住一个题不放,在一棵树上吊死。

2. 顺流而下

有的考题比较简单,就是不给你列出A、B、C、D四项提示或暗示,你也可以猜出来填什么。因此,遇到此类题时,眼睛扫描一下你所认定的正确内容前的字母标记加以选择即可。

3. 扫清外围

如果遇到一道题的四个选项中有二三个拿不准,甚至四个选项都拿不准时,可以从反面进行选择:即将不正确、不可能的予以排除,剩下的一个就是正确的了。

4. 善辨伯仲

四个选项中,大多数是一个正确三个错误的设计,是正确与错误之间的判断,没有游刃的余地,且谓之“泾渭选择”。但是,有的题的四个选择中,可能两个选择都不能算错,是好与更好的选择,且谓之“伯仲选择”。因此,判断选择时,不仅要有泾渭选择的果断,还要有伯仲选择的精细。伯仲选择中,要选伯不选仲,即选更好的,而不要选也对的、也可以的。

5. 移花接木

考试中有时会有这种情况,某个问题可以在同一张试卷的其他地方找到答案,当然往往并不明显。

6. 统筹兼顾

有的题可能给你不止一句话,但两句中只有一个空白。这时,不要忽视没有空白的那一句。表面上看,它与问题无关(空白没在此句中);但实际上,它往往是决定空白处选择的关键条件之一。这种题的设计有点儿像数学题中证明题的设计:设计者给你的条件都要用上,一般情况下,所给的条件不会是多余的。

7. 用同义词语设计的选项

同义词包括等义词和近义词。

在四个选项中,其中一项是题句中划线部分的同义词语。这是词汇题的主要设计手段之一。

A typical color of roses is red.

- A) characteristic B) usual C) common D) strange

玫瑰花的典型颜色是红色。typical 和 characteristic 均有“典型的”含义;B,C,D 无此含义。

The rally will take place between the football field and the science building.

- A) take part in B) be held C) take up D) take pains

这次集会在足球场和科学大楼之间举行。take place 和 hold 都可表达“举行(会议,集会)”。但是,二者使用的句型不同:take place 不能用被动句型,而且主语是 meeting, rally 等,不能用人作主语。hold 主、被动句均可用,主动句时的主语是人,被动句时的主语是 meeting, rally 等。A,C,D 均无“举行”的含义。

8. 用释义词语设计选项

有时正确选项是对题句中词汇的解释。

Don't worry about getting home after the party, I can put you up.

- A) provide a car for you B) provide a chair for you
C) provide a bike for you D) provide a bed for you

别担心宴会后回家的事儿,就住在我这儿吧。put sb up 留别人住宿,D 是对 put you up 的解释。

A lot of furniture was broken up by the violent patients.

- A) cleaned B) protected C) broken into pieces D) repaired

许多家具被那些狂躁的病人打碎了。C 是对划线部分的解释。

9. 用词形迷惑设计选项

词汇考题的设计手段之一是利用单词或词组某个部位相同来设计 4 个选项。这种设计手段的具体内容大致分三种类型:词首相同,词尾相同,词首词尾皆同。

注意:

- ① 有时各种类型交织在一起出现在四个选项中。

② 有时把词形迷惑和词义迷惑交织在一起。

1) 词首相同

The child was scolded for getting his shoes and _____ wet.

- A) solid B) solo C) socks D) soda

这孩子因弄湿了鞋袜而受到训斥。socks 袜子;solid 固体;solo 独唱;soda 苏打。

After years of war the whole nation wanted to make _____ with their enemies.

- A) piece B) peace C) pace D) page

经过多年的战争,全体国民都想和他们的敌人休战。peace 和平;piece 块,件;pace 速度;page 页。

2) 词尾相同

The English language contains a _____ of words which are comparatively seldom used in ordinary conversation.

- A) altitude B) latitude C) multitude D) attitude

英语中有大量的单词在日常谈话很少用到。(应选 C)multitude 大量;latitude 纬度;altitude 高度;attitude 态度。

If you know what the trouble is, why don't you help them to _____ the situation?

- A) simplify B) modify C) verify D) rectify

如果你知道问题之所在,你为什么不帮他们扭转这种局面呢?(应选 D)rectify 整顿,扭转;modify 修饰,修改;simplify 简化;verify 证实,证明。

The bank manager asked his assistant if it was possible for him to _____ the investment plan within a week.

- A) work out B) put out C) make out D) set out

银行经理问他的助手能否在一周内将投资计划做出来。(应选 A)work out 做出来,算出总数;make out 理解,看出;put out 扑灭(火);set out 着手,开始。

3) 词首词尾皆同

I intend to _____ the judge's decision in another court.

- A) contract B) contact C) contrast D) contest

我想在另一个法庭上对这位法官的决定提出异议。(应选 D)contest 争辩,竞争;contract 收缩,订合同;contact 联络;contrast 对比。

The dentist filled her _____ tooth again.

- A) displayed B) delayed C) denied D) decayed

牙医修补了她腐坏的牙齿。(应选 D)decay 腐坏;display 展示;delay 推迟;deny 否认。

10. 暗度陈仓的试题设计

明修栈道,暗度陈仓是 36 计之一,本是韩信的军事谋略。然而这种谋略也不时地活用于多项选择题中。如果再配以“树上开花”(招摇吸引)之计,两计兼施,则使试题难上加难。

英语中的单词一词多义是常见的语言现象。试题设计者把真正适合题意的词义掩盖

起来,而拿出不合题意的词义迷惑答题者——此谓明修栈道,暗度陈仓。迷惑的手段是设计与不合题意的词义同义但又极难区别的词语——此谓树上开花。

考生很容易被吸引到区别误导的词义上。这种“暗度陈仓”、“树上开花”的设计方法往往使考生上当。只要我们了解了这种题型设计,识破这种隐蔽的试题设计手段,就可以望穿纸背,跳出误导,把握住试题的正确走向。

He offered to lend her _____ as the suitcase was too heavy for her to carry.

- A) a leg B) an arm C) a foot D) a hand

她的箱子太重了提不动,所以他提出来帮帮她。lend a hand 帮忙,是词组,常用于句型 lend sb a hand in doing ... 中。题句中的 a hand 已不是“一只手”的词义。但是,试题设计者把 a hand“一只手”的词义作为招摇吸引的幌子,配上了三个误导迷惑项:a leg(一条腿)、an arm(一只胳膊)、a foot(一只脚)。

Her skirt had been so crushed in packing that she had to iron it before going out.

- A) steel B) copper C) aluminum D) press

她的裙子叠放时褶皱得太厉害了,所以出门儿前只好熨一下。iron 熨(衣服),是动词,不是名词(铁)。press 熨平,和 iron 同义。A) steel(钢),B) copper(铜),C) aluminum(铝)均为误导迷惑项。

Employment opportunities for women are poor at the present time.

- A) rich B) healthy C) more D) less

目前妇女就业的机会不好。poor 状况不佳;less 较少;rich 富;healthy 健康;more 较多。题中的 poor 不是“贫穷”的意思,rich 是反义招摇迷惑项。

这种“暗度陈仓”、“树上开花”双计兼施的试题设计方法是 multiple-choice 题设计中较隐蔽的一种手段。这种手段不仅仅用于词汇填空,也用于选择填空(完形填空的形式之一)、阅读理解等选项试题中。只要我们洞察了这一手段,多一点儿心计,那么答题时就会较理智地识破假象,摆脱误导,走出迷惑圈,从而较准确地确定选项。

11. 借题发挥

做题时,我们要最大限度地利用考试部位以外的部位,从中捕捉关键词语作为正确选项的依据。这种关键词语就是确定选项的参照词语。具体怎样用参照词语确定选项,本书总结、归纳了 10 种模式供参考。这 10 种模式是:

- | | |
|------------|--------------|
| 1) 释义参照型 | 6) 词组搭配照应型 |
| 2) 因果参照型 | 7) 语意环境参照型 |
| 3) 推理判断型 | 8) 语法结构制约型 |
| 4) 转折参照型 | 9) 反义对比型 |
| 5) 词义搭配照应型 | 10) 单词和符号混合型 |

语言的表达是连贯的,前言后语应融会一致。因此,适用词语必定和上下文紧密相连。我们可以利用非考试部位的已知词语,尤其是那些关键词语来确定选项。这是词汇题的做题技巧之一——用参照词语确定选项。也就是说,借题中已知部分来判断考试部位的正确选项。

注意:

- ① 关键参照词语用斜体标识。
- ② 有的试题的参照词可能不只一种模式。

1) 释义参照型

有时,所考部位的词义在考题的其他部位做了解释。我们要充分利用释义部分,确定正确的选项。

In an accident when *two cars run into each other*, they _____.

- A) hit B) knock C) strike D) collide

事故中两辆汽车碰到一起,它们相撞了。(应选 D)collide 相撞。此题句实际是在解释 collide 的词义。

Though he *did not say so directly*, the inspector _____ the man was guilty.

- A) declared B) implied C) disclosed D) said

巡警虽然没直说,但他暗示此人有罪。(应选 B)imply 暗示,没直说即 imply。

2) 因果参照型

She told the boys the sled would be _____, *because there would be less resistance from the wind when they rode on it.*

- A) faster B) longer C) slower D) shorter

她告诉孩子们,这个滑橇会滑得更快,因为他们滑起来时迎面风的阻力更小些。当风的阻力更小些时,滑橇的速度会更快(faster),而不会是 longer(更长)、slower(更慢)、shorter(更短)。

Because of the fine weather, we had all our classes in the _____ air.

- A) cold B) thin C) open D) hot

因为天气很好,所以我们所有的课都在户外上。in the open air 在户外,是搭配词组。cold 冷;thin 稀薄;hot 炎热。

注意: out of doors 或 outdoors 和 in the open air 同义。

3) 推理判断型

The machine has broken down, but one of our _____ will repair it.

- A) physicists B) physicians C) technicians D) musicians

这机器坏了,但是我们的一位机械师可以修。technician 技工,机械师;physicist 物理学家;physician 内科医生;musician 音乐家。按照合理的推断,能修机器的只有 technician 最合适。

"Water, water everywhere, but not a drop to drink." said a sailor _____.

- A) at sea B) in the air C) in bushes D) on land

"水,水,到处都是水,可是一滴也不能喝。"海员在海上说。at sea 在海上;in the air 在空中;in bushes 在树丛中;on land 在陆地上。到处都是水,却不能喝,又出自海员之口,当然是 at sea 了。

4) 转折参照型

Although the false banknotes fooled many people, they did not _____ close

examination.

- A) put up B) keep up C) stand up to D) look up to

虽然假币欺骗了许多人,但经不住仔细检查。(应选 C)stand up to 经受住,经得起。

Circus tigers, *although they have been tamed*, can _____ attack their trainer.

- A) unexpectedly B) deliberately C) reluctantly D) subsequently

马戏团的老虎,虽然经过驯化,但仍有可能意外地攻击驯兽人。(应选 A)unexpectedly 意外地,意想不到地,突然地。

5) 词义搭配照应型

It was the largest experiment we have ever had; it _____ *six hours*.

- A) ended B) finished C) was D) lasted

这是我们做的最大的一项试验,持续了六个小时。(应选 D)6 个小时是个时间段的概念,和这一概念搭配的选项只有 D。last 持续,延续;A、B、C 选项均无动作持续和延续的概念。

As scheduled, the communications *satellite* went into _____ round *the earth*.

- A) circle B) orbit C) path D) course

通讯卫星按计划进入绕地球运行的轨道。(应选 B)orbit 常用作星体运行的轨道。参照词: satellite, the earth。

6) 词组搭配照应型

It was difficult to guess what her _____ to the news would be.

- A) opinion B) reaction C) impression D) comment

很难猜想她对这消息的反应是什么。(应选 B)reaction 反应,后接 to; opinion 意见,后接 of 或 about; impression 印象,后接 of 或 about; comment 评论,后接 on。

I'm _____ to get the tickets for the show today, as there are hardly any left.

- A) worried B) curious C) anxious D) afraid

我急于想得到今天演出的门票,因为快没有几张了。(应选 C)anxious 急于想得到,可以接 to do,也可以接 for; worried 着急,词意符合句意,但其后要接 about,不能接 to do; curious 好奇的,不合句意,而且其后要求接 about,不接 to do; afraid 害怕,不合句意。

7) 语意环境参照型

The customs officer wanted to _____ our *luggage*.

- A) sell B) check C) buy D) discover

这位海关官员想检查我们的行李。四个选项中,适合海关官员和行李语意环境的,只有 check(检查)。

She is so _____ that she cried for days when her pet rabbit died.

- A) sensitive B) sensible C) senseless D) separate

她太脆弱了。她的宠物小兔子死时,她哭了好几天。(应选 A)一只兔子死了,竟哭上好几天,这样的情感显然是脆弱的。sensitive 多感,脆弱; sensible 明智; senseless 无意义的; separate 分开的。

8) 语法结构制约型

His parents died when he was young so he was _____ by his aunt.

- A) brought out B) grown up C) brought up D) brought on

他小时候父母就去世了,是由姨妈抚养大的。四个选项中,即符合句意又可以用被动语态的,只有 bring up 抚养;grow up(自己)长大,不能用于被动句;bring out 讲清楚;bring on 使(庄稼)成长更快。

The government has lost a great deal of public _____ because of the large increase in food prices.

- A) strength B) support C) votes D) progress

由于食品价格的大幅度上涨,政府失去了公众的大力支持。A,D 不合句意;C 虽合句意,但是 a great deal of 后面要接不可数名词。

9) 反义对比型

用正确选项的反义词语设计迷惑项,这是多项选择题的一种设计方法。反义对比的迷惑项可能是反义词语,也可能是负面词语。了解了这一点,不仅可以避免被反义项迷惑,而且可以帮助我们正反面两个方面来判断句意,从而准确地选定正确选项。

At first, the incident seemed to be insignificant.

- A) significant B) important C) unimportant D) critical

起初,这个事件似乎并不重要。

四个选项实际上分两类:C 算一类,A、B、D 算一类。A(重大意义的)、B(重要的)、D(重大的)是近义词,都是题句中 insignificant 的反义词。unimportant=insignificant(不重要)。

10) 单词和符号混合型

要留心,有时参照词是符号,不是单词。

示例: The rainy season in that country varies _____ 3—4 months.

- A) between B) of C) on D) at

那个国家的雨季大约是三四个月。(应选 A)

between...and(在……之间)。题句中的参照词不是单词,而是表示 and 的符号“—”。
between 3—4 months =between 3 and 4 months。

12. 牢记词组词义

词义考试中词组词义是重要组成部分,而动词词组又是重中之重。本书对常见常用和职称英语考试大纲词汇表中的动词词组、介词词组、形容词词组、名词词组、副词词组等进行了归纳和讲解,供应试者学习和参考。详见本书“三、词汇用法”。

13. 莫忘偏用义

一词多义,一词多词类是英语词汇的特点之一。一个单词可能有多个词义或多个词类,但其中一个可能最常用,其他的词义或词类可能偏用。

词汇考题中,有的就是利用常用词的偏用词义或偏用词类来设计的。比如:

book 通常是名词词类,但试题设计者会利用 book 的动词词类(订票)设计考题。

word 的常用词义为“单词”,可是它还可以当“消息”讲。

对于考生来讲,平时应注意留心一些常用词的偏用义或偏用词类,这是对付这类考题的根本。当一个词汇的常用义与考题的句意格格不入时,应急中生智另辟思路:是不是在

考常用词的偏用义？多一条思路就多一条走出困境的机会。

以下 2 个表是常用词的偏用词类和偏用义的举例：

1) 常用词的偏用词类

常用词	常用词类		偏用词类	
book	n.	书	v.	订票
minute	n.	分钟	adj.	微小的
sound	n.	声音	adj.	正确的
live	v.	生活	adj.	现场直播的
discipline	n.	纪律	v.	惩罚
sentence	n.	句子	v.	判刑
though	conj.	虽然	adv.	尽管如此
further	adv.	进而	v.	促进

2) 常用词的偏用词义

常用词	常用词义	偏用词义
room	房间	空隙,空地
minute	分钟	会议记录(pl.)
word	单词	消息(=news)
read	阅读	写着
climate	气候	气氛
fail	失败(vi)	使失望(vt)
stay	停留	保留

关于常用词的偏用词类和词义,详见本书三-Ⅲ。

14. 挑一不二

如果剩下几道题,虽有时间,但屡攻不克时,那么就确定一个字母,填在答题纸上。这是一种盲目,或者叫半盲目;但按概率论的原理,这样做比同样困境中一会儿用 A、一会儿用 B 的全盲目要好些。

15. 孤注一掷

如果考试时间不够用,还剩下大量题来不及做时,只好孤注一掷,即不用再看题了,确定一个字母,在答题纸上一贯到底,中途不要再换其他字母。说实在的,这不是个办法,但也是个没有办法的办法。

II. 怎样做阅读理解题

阅读理解题是职称英语考试中的重点部分。C级3篇短文,占总分的45%。B、A级5篇短文,占总分的50%。

怎样做好阅读理解题,提出以下8点供参考。

1. 圈点速读,定位细阅
2. 按文章脉络去阅读
3. 遇到生词不要急
4. 注意代词指代什么
5. 词语变位带来的理解困难
6. 题型设计
7. 逆读法
8. 阅读理解和理解阅读

1. 圈点速读,定位细阅

做阅读理解题时,首先是阅读。建议读两遍后再做题。

第一遍:圈点速读

圈点速读是指在快速阅读短文时,用笔在读不懂或预感到是较大的理解障碍处勾画一下,做个记号。记住,仅做记号,切莫放心不下,萦绕心头。形象一点儿说就是:大部队长驱直入,设散兵游勇把守不明之地暂不打草惊蛇。

圈点速读的“速”因人而异,无须刻求套俗。但有一点儿是共同的,即快到能读懂短文内容的80%左右为良好状态。如果达不到80%,就要放慢一点儿速度。如果看着很容易,则一气呵成,不要消磨时间。

圈点速读完短文后,接着要速读短文后设计的阅读理解题,包括A、B、C、D四个选项。速度比读短文时要快一点儿,因为这些测试题的文字难度一般都小于短文。记住:要牢记测试题的内容,进行第二遍阅读。

第二遍:定位细阅

定位细阅是指带着测试题的内容去定位细读能找到答案的地方。这一次可不能“长驱直入”了,而要集中兵力、重点突破。

如果你第一遍阅读时勾画的地方正是需要定位细阅的地方,那么此时应集中双倍力量弄清这个地方。如果勾画过记号的地方与测试题无关,则撤防退兵,不必冥思苦想,知其大概即可。

2. 按文章脉络去阅读

写文章要讲究章法。因此,任何文章都是有规律可循的,英语汉语一个样。我们在阅读一篇文章时,要按照文章的篇章结构和延伸脉络去阅读。这样比盲目地看一句算一句,看到哪儿算哪儿的效果要好,速度要快,理解得要深,从而收益大,选定项的准确率要高。

文章的脉络主要反映在以下5个方面:

1) 开头句

开头一句或第一段很重要,往往是文章的中心句或中心思想。

2) 结尾句

最后一句或最后一段很重要,往往是全篇文章的结论、结果、要求、产生的影响或后果、或全篇文章的概括。

3) 过渡信号词

文章中的句与句、段与段之间都有一个衔接过渡问题。这种过渡有时是用信号词来完成的。常见的信号词有:

(1) 表示文章层次顺序: first, in addition, second, furthermore, third, moreover, then, also

(2) 表示文章转折: but, though, however, yet

(3) 表示对比: on the other hand, on the contrary, instead, in contrast, whereas

(4) 表示比较: similarly, equally, like, equally important, in the same way

(5) 表示例证: for example, for instance, thus

(6) 表示结果: therefore, accordingly, as a result, so, consequently

(7) 表示总结: finally, in summary, to sum up, in conclusion, at last

4) 长句的结构信号词

阅读理解的文章中有时有比较长的句子。按句子的结构信号词去阅读也是理顺思路,把握脉络的方法之一。比如,同位语从句可能不止一个,那么读完第一个 that... 后,要接着读第二个,第三个,直至 and that... 为最后一个,才让阅读的思路暂停下来。又比如,if 条件句可能很长,但是不管它有多长,一般总会有主句。要有意识地去找主句在哪儿。其他各种复合句都存在这样的规律。正如我们生活中看天象一样,看见了北斗七星,就要找一找北极星,而且能够找到,应该找到。这样,才算是得到了一个完整的画面。

5) 关联词语信号词

英语中有各种各样成对的,或搭配使用的关联词语,如:

between... and...

connect... with...

not only... but also...

be related to...

transform... from... into...

这些关联词语引出的相互关联部分如果较短,就不会给我们理解上造成什么困难。难的是:第一,它们引出的相关部分可能会很长;第二,这些关联词语有的可变形使用,如:

not only... but also..., 其中的 but also 部分常有省略,只剩下 but, 或者变形为 not only... but... also..., 亦可 not only... but... too。

又比如:

be related to..., 我们很熟悉,可是当我们看到 be unrelated to... 时,就需要动脑筋想到,be unrelated to... 是 be related to... 的变形,意思相反,但用法相同。

遇到这种关联词语信号词时,不管相关联的一方有多长,也要找出它的另一方在哪里;不管信号词的变形多么复杂,只要抓住其主干,就可洞察其变化的走向,从而全面地弄懂句意、文意。

3. 遇到生词不要急

阅读理解短文中的生词超出大纲而且特难的,试题设计者会给出汉语词义。但是,以