

 中学文科学习指导丛书

高中 世界历史辅导与练习

上 册



北京市海淀区教师进修学校主编

重庆出版社

中学文科学习指导丛书

高中世界历史辅导与练习

上 册

附 参 考 答 案

北京市海淀区教师进修学校主编

重 庆 出 版 社

一九八三年·重庆

编 者

北 京 市 一 二 三 中 学	高 凤
北 京 市 六 一 学 校	余维嘉
北京市海淀区教师进修学校	石维奎
	李庚其

高中世界历史辅导与练习 上册

重 庆 出 版 社 出 版 (重庆李子坝正街102号)
四 川 人 民 出 版 社 重 印
四 川 省 新 华 书 店 发 行
成 都 印 刷 一 厂 印 刷

开本787×1092 1/32 印张4.75 字数97千
1983年7月第一版 1983年7月成都第一次印刷
印数: 1—210,000

书号: 7114·104

定价: 0.35元

内 容 提 要

本书是根据全国统编的新历史教材世界历史上册(人民教育出版社1981年12月第一版,1982年6月第一次印刷)编写的。内容包括古代部分八章,从原始社会到封建社会;近代部分八章,从1640年英国资产阶级革命到1848年《共产党宣言》发表。编写时,完全按照教材的体系、章节顺序,以章为单位。每章都包括基本要求、复习指导、练习三部分,最后附有各章的练习答案、期中和期末练习及答案。期中、期末练习的个别题目答案,带有一定的综合性。

前 言

近几年来，各中学已陆续开设了历史课，大部分内容都集中在初中学习。有些学生平时不够重视历史课，到高中毕业时，把大部分课文内容都忘了。升学考试前或参加工作后，又不得不从头学习历史知识，既浪费精力和时间，又影响其它课程的学习。很多老师和家长都认为要提高历史课的学习质量，必须从初中抓起，边学边巩固，才可以避免不必要的重复学习。为此，我们组织了一些有经验的老师，编写了这套丛书，便于教师和家长指导学生学好历史课。

这套丛书是根据人民教育出版社最新出版的中学历史课本编写的。内容分基本要求、复习指导和练习三部分。最后还附有练习答案。

基本要求，主要是向学生提出应该掌握的重点内容及知识范围。

复习指导，主要是从教材内容到复习方法，指导学生如何掌握重点，突破难点；如何把内容多、头绪乱的教材条理化；并帮助学生扫除知识上、文字上的障碍；适当给学生提出一些掌握朝代、年代或主要历史事件、历史人物的方法。

练习，主要是帮助学生学好历史课的基础知识和重点内容，并注意各种题目答案的规范化，以培养学生分析问题和解决问题的能力。

附录，包括各章练习和期中期末练习答案，可以作为学生检查练习或教师与家长指导学生学习的参考。

这套丛书可供初中一、二年级和高中一年级学生课外复习，也可供一般读者自学，或教师备课参考。

由于时间紧迫，知识水平有限，难免有欠缺或错误，恳切希望广大教师和读者提出宝贵意见。

北京市海淀区教师进修学校

1983年3月

目 录

古 代 部 分

第一章 原始社会	(1)
一、基本要求	(1)
二、复习指导	(2)
三、练习	(3)
第二章 古代亚非奴隶制国家	(4)
一、基本要求	(4)
二、复习指导	(6)
三、练习	(11)
第三章 古代希腊、罗马奴隶制国家	(14)
一、基本要求	(14)
二、复习指导	(15)
三、练习	(22)
第四章 西欧封建制度的形成和发展	(26)
一、基本要求	(26)
二、复习指导	(28)
三、练习	(30)
第五章 亚洲的封建国家	(33)
一、基本要求	(33)
二、复习指导	(35)
三 练习	(40)

第六章 古代非洲	(14)
一、基本要求.....	(44)
二、复习指导.....	(45)
三、练习.....	(46)
第七章 古代美洲	(47)
一、基本要求.....	(47)
二、复习指导.....	(48)
三、练习.....	(49)
第八章 西欧封建制度的解体和资本主义的兴起	(51)
一、基本要求.....	(51)
二、复习指导.....	(52)
三、练习.....	(57)

近 代 部 分

第一章 英国资产阶级革命	(60)
一、基本要求.....	(60)
二、复习指导.....	(61)
三、练习.....	(63)
第二章 十七至十八世纪的俄国	(65)
一、基本要求.....	(65)
二、复习指导.....	(66)
三、练习.....	(68)
第三章 西欧国家争夺殖民霸权的斗争	(70)
一、基本要求.....	(70)
二、复习指导.....	(71)

三、练习	(73)
第四章 美国独立战争	(74)
一、基本要求	(74)
二、复习指导	(75)
三、练习	(78)
第五章 法国资产阶级革命	(79)
一、基本要求	(79)
二、复习指导	(81)
三、练习	(86)
第六章 拉丁美洲的独立战争	(88)
一、基本要求	(88)
二、复习指导	(89)
三、练习	(90)
第七章 英国工业革命	(92)
一、基本要求	(92)
二、复习指导	(92)
三、练习	(95)
第八章 科学共产主义的诞生	(96)
一、基本要求	(96)
二、复习指导	(97)
三、练习	(100)
附 录	(103)
一、各章练习自我检查答案	(103)
(古代部分)	(103)
(近代部分·上·)	(118)

二、期中练习题及答案	(132)
三、期末练习题及答案	(136)

世界史(古代史部分)

第一章 原始社会

一 基本要求

1. 掌握人类历史的开始时间(二、三百万年以前)和考古发掘的依据(东非肯尼亚地层出土的早期人类的石器和头骨)。

2. 掌握人类社会历史发展的第一个阶段——原始社会不同发展时期的划分:(1)从生产关系的发展上看,可划分为原始群和氏族公社时期。氏族公社时期又可划分为母系氏族和父系氏族两个时期。(2)从生产工具的发展上看,经历了“旧石器时代”、“新石器时代”与“石器和铜器并用时代”。

3. 原始群时期主要掌握:(1)工具(旧石器和旧石器时代的含义);(2)主要生产活动(打猎和采集);(3)不稳定的群体生活;(4)人类懂得使用自然火。

4. 母系氏族公社时期主要掌握:(1)旧石器工具的进步;(2)氏族的产生(血缘关系是组成氏族的纽带);(3)母系氏族公社的含义;(4)磨制石器和复合工具的使用,新石器时代的含义;(5)原始农、牧业的发明和进步与母系氏族

的繁荣。

5. 父系氏族公社时期主要掌握：(1) 石器和铜器并用时代的到来；(2) 农、牧业的进一步发展及第一次社会大分工和第二次社会大分工，产品开始有了剩余和产品交换的开始；(3) 男子在生产、生活中取代了妇女在氏族中的支配地位；(4) 父系氏族公社晚期氏族公社内部的贫富分化；(5) 血缘关系的松弛和以地域为基础的农村公社逐渐代替氏族公社。

6. 掌握原始社会的最后解体和国家出现：(1) 奴隶和奴隶主阶级划分的出现；(2) 奴隶制国家的出现和原始社会的终结；(3) 亚非四大文明古国。

二 复习指导

1. 关于地球上出现人类的时间，只能以目前考古发现的科学测定结果为依据，进行大致的推测，不要作绝对化的理解，它将随着考古科学的新发现得出新的推断。

2. 原始社会是一个漫长的历史时期，尽管它的生产力低下，人类支配自然的能力有限，但在数以百万年计的长期发展过程中，社会还是缓慢地向前发展着。而它的发展总是从生产工具的变化开始的。使用打制石器是和采集渔猎生活相适应的；使用磨制石器是和农业、畜牧业相适应的；石器的进一步改进，铜器的使用，是和两次社会大分工相适应的。

3. 原始社会不同发展时期的生产工具，主要生产活动和生产关系变化，可以结合中国史原始社会的内容，用列表的方式进行复习。（列表的格式和内容，可参见本丛书中国

史原始社会的附表)。一定要着重理解不同发展时期由于生产工具的进步、劳动技能的提高,引起社会组织的变化,从而认识从原始群到氏族公社产生,从母系氏族转变为父系氏族,以及氏族公社的解体和阶级社会的产生,都是生产力发展的必然结果。

4. 关于不同发展时期应着重理解的问题,如原始群时期的群体不稳定性和人类用火的重大意义问题;氏族公社时期原始农业和原始畜牧业的产生,以及社会分工等问题,可结合《社会发展简史》和《中国历史》原始社会以及本丛书关于中国史原始社会的复习指导的有关叙述,参照复习。

5. 关于原始社会的解体,是本章的重点和难点。复习时要注意的主要点是:随着生产力的提高,产品有了剩余,个体劳动代替了集体劳动,出现了家庭私有财产,促进了交换的发展和货币的产生。随着贫富分化的发展,血缘关系松弛,出现了以地域为基础的农村公社,氏族贵族侵占公社利益。最后,阶级分化加剧,氏族贫民破产沦为奴隶,战俘也被变为奴隶,原始社会就解体了。掌握这些要点还要注意它们之间的互相联系和因果关系。

三 练 习

填 空:

1. 先后在_____的地层发现的石器和头骨碎片化石,都是_____年以前的遗物。因此可以推断,人类在_____年以前,就已经在地球上出现了。

2. 使用_____制石器的时代叫做旧石器时代;使用_____

制石器的时代叫做新石器时代。距今大约六、七千年前____居民掌握炼____的技术，开始进入了____时代。

3. 氏族公社是人们按____关系组成比较稳定的集体；而由定居在一定____的、未必有亲属关系的一群家庭所组成的组织叫做_____。

4. 在原始社会，随着生产的发展，_____与_____分离称为第一次社会大分工；后来手工业从农业和畜牧业中分离出来称为_____。

5. 最早进入奴隶社会的亚非四个文明古国分别是非洲____流域的____；西亚两河流域(即____河和____河流域)的____；南亚____河和____河流域的印度和亚洲东部黄河流域和长江流域的中国。

问答：

1. 简要说明母系氏族和父系氏族的主要特征。
2. 结合氏族公社瓦解过程的史实，概要说明人类社会是怎样向阶级社会迈进的。

第二章 古代亚非奴隶制国家

一 基本要求

1. 古代埃及 要掌握：(1)尼罗河对古代埃及农业生产的影响。(2)公元前3500年左右奴隶制小国的出现。(3)公元前3100年国王美尼斯统一埃及，建立起奴隶主阶级专政的国家。

(4) 奴隶和农民的处境悲惨，生活困苦，埃及金字塔群的建造就是奴隶和农民被残酷奴役的历史见证。(5) 公元前 2100 年前后的奴隶和平民大起义。(6) 吐特摩斯三世的对外扩张与埃及奴隶制军事帝国的建立。(7) 埃及的衰落，公元前 525 年为波斯帝国所灭。(8) 文化主要成就：古代埃及象形文字和它的演变；世界上最早的太阳历制定；数学，特别是几何学方面的成就；木乃伊的制作；金字塔和阿蒙神庙在建筑和雕刻上的成就等。

2. 古代巴比伦 要掌握：(1) 两河流域和古代两河流域南部苏美尔人的生活。(2) 苏美尔人和阿卡德奴隶制城市国家。(3) 巴比伦城市国家兴起和汉谟拉比统一两河流域，建立中央集权的奴隶制国家。(4) 汉谟拉比法典的制定、内容和实质。(5) 古代两河流域文化的主要成就：苏美尔人的楔形文字；太阴历的使用和星期日制度的产生；数学方面关于十进位法和六十进位法的采用等。

3. 波斯帝国 要掌握：(1) 地理位置，伊朗高原濒临波斯湾地区。(2) 公元前六世纪居鲁士统一波斯各部落，建立奴隶制波斯国家。(3) 居鲁士、冈比西斯和大流士的军事征服。(4) 大流士改革和波斯帝国的强盛。(5) 波斯帝国的迅速衰落和灭亡。

4. 古代印度 要掌握：(1) 印度河流域的达罗毗荼人和公元前三千年代中期的哈拉帕文化。(2) 公元前二千年代中期，雅利安人的入侵和征服印度河流域。(3) 摩揭陀国的兴起。阿育王在位时代，印度历史上第一个统一的奴隶制国家的形成。(4) 印度的种姓制度。(5) 公元前六世纪乔达摩·悉达多(即释迦牟尼)创立佛教以及佛教的发展和传播。(6) 古

代印度文化的主要成就：十进位法的完备(指现在一般通用的计数法的发明和包括“零”在内的十个数字符号的创造)；古代印度朴素唯物主义哲学关于宇宙构成的观点及其对宗教迷信的斗争。

二 复习指导

1. 关于古代亚非奴隶制度的特点：包括中国在内的亚非四大文明古国和古代波斯的奴隶制与后来的希腊、罗马的奴隶制相比，发展是不够充分的，没有达到高度发展的程度。它突出的表现在：(1)亚非奴隶制国家的奴隶多数来自于债务奴隶，很少奴役外来的奴隶；奴隶的数量远远少于自由民(主要是农民、手工业者)，有许多奴隶处于家内奴隶的地位，社会生产劳动多由农民来承担，农民同奴隶一样受奴隶主驱使和奴役；奴隶的买卖现象远没有希腊、罗马那样盛行。(2)从奴隶制国家的政权形式和政治制度上看，亚非各国形成为统一的奴隶制国家时，往往表现为带有神权色彩的中央集权奴隶主专制统治；而奴隶制的民主共和国的国家政权和奴隶制的民主政治，在这里几乎是不存在的。以上这两个特点，要结合后来的希腊、罗马奴隶制国家的历史进行比较，从比较中加深认识和理解。

2. 关于古代埃及金字塔的建筑：古代埃及国王为了死后保存自己的尸体(经防腐处理而制成木乃伊)，往往刚一即位就开始营建陵墓——金字塔，这些金字塔群耸立在尼罗河的西岸古代都城孟斐斯的附近。它是古代埃及的千百万奴隶和农民付出极端艰苦的劳动才建筑起来的。教材的插图形象

地反映了这一点。在监工的监督下，一大群奴隶用粗大的绳索拉曳巨大的石块，每前进一步都十分艰难，多少奴隶累死或累倒在地。所以金字塔的修建是古代埃及奴隶和农民被残酷奴役的历史见证。但是，如此壮观雄伟的金字塔，特别是胡夫金字塔的建成和保存至今，却是古代埃及劳动人民智慧的结晶。

3. 关于汉谟拉比法典：汉谟拉比是古代巴比伦最著名的一个国王。他在位时统一两河流域，创立了奴隶制中央集权政治制度。为了维护奴隶主的统治和阶级利益，他制定出一部法典。刻在一根大石柱上。教材插图中，坐者为太阳神，立者为汉谟拉比。太阳神把手中的权力标志授给汉谟拉比，表示他的权力是神授的。汉谟拉比法典的主要条文和内容是：保护奴隶主阶级的私有财产；保护奴隶主对奴隶的所有的权；保护奴隶主对农民进行剥削；维护商人和高利贷者的利益。而奴隶和劳动人民则处于被奴役、被剥削的境地。所以，法典反映了古巴比伦奴隶制的阶级对立的状况，是巴比伦奴隶制社会现实生活的反映。刻在石柱上的汉谟拉比法典随着这根石柱的出土而被发现、保存下来（汉谟拉比法典石柱现被收藏在法国巴黎）。教材称“它是迄今所发现的人类历史上第一部比较完备的成文法典”。掌握这一点时要注意“迄今所发现的”和“比较完备的”这两个限制词的含义。

关于印度的种姓制度：雅利安人在征服印度河和恒河流域的当地居民的过程中，一方面是当地居民作为被征服者而遭受奴役，另一方面是雅利安人的内部也发生了激烈的阶级分化，逐渐向奴隶社会过渡。军事贵族靠军事征服而形成武士阶层（称为刹帝利），从事宗教祭祀活动的祭司集团（称为