



刘坤林 总策划  
水木艾迪 组 编

# 考研政治理论应试导引与进阶

◆清华大学考研辅导班指定教材◆

## 全国硕士研究生入学统一考试 应试导引与进阶丛书 (2005 版)

胡天赐 孔祥云 舒文 张慎德 编著



清华大学出版社

全国硕士研究生入学统一考试应试导引与进阶丛书（2005版）

# 考研政治理论应试导引与进阶

胡天赐 孔祥云 舒文 张慎德 编著

清华大学出版社

北京

## 内 容 简 介

本书是作者根据 2005 年最新考试大纲, 结合多年的教学辅导经验精心编写而成的。以考研政治理论考试要点为序, 在考试要点的选择上, 突出重点。同时结合历年试题对每一部分知识点进行讲解、分析。每章的内容均按照“本章复习要点”、“本章应试提示”的结构进行编排。

本书适用于参加全国硕士研究生入学统一考试的考生。

版权所有, 翻印必究。举报电话: 010-62782989 13901104297 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签, 无标签者不得销售。

### 图书在版编目(CIP)数据

考研政治理论应试导引与进阶/胡天赐等编著. —北京: 清华大学出版社, 2004  
(全国硕士研究生入学统一考试应试导引与进阶丛书(2005版))

ISBN 7-302-09284-2

I. 考… II. 胡… III. 政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第085826号

出版者: 清华大学出版社

<http://www.tup.com.cn>

社总机: 010-62770175

地 址: 北京清华大学学研大厦

邮 编: 100084

客户服务: 010-62776969

组稿编辑: 王 威

文稿编辑: 邓 婷

封面设计: 秦 铭

版式设计: 杨 洋 冯彩茹

印刷者: 北京密云胶印厂

装订者: 三河市化甲屯小学装订二厂

发行者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 185×260 印张: 24.75 字数: 551 千字

版 次: 2004年8月第1版 2004年8月第1次印刷

书 号: ISBN 7-302-09284-2/D·133

印 数: 1~5000

定 价: 36.00 元

本书如存在文字不清、漏印以及缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话: (010) 62770175-3103 或 (010) 62795704

# 前 言

全国硕士研究生入学考试是一种水平考试，对考生进行考查评价目标是活的分析 and 解决实际问题的能力，而非死的书本知识，这样才有利于选拔人才作进一步的深造和提高。为此，我们认真研究了历年的政治理论考试大纲，仔细分析了历届政治理论试题与参考答案及评分标准，结合本课程教学实践的经验，总结出复习政治理论的指导思想：“系统复习，突出重点，在理解和运用上下功夫，培养和提高分析实际问题的能力”，并据此编写了《考研政治理论应试导引与进阶》和《考研政治理论同步练习》两本辅导教材，以满足考生们复习和应试的需求。

在上述思想指导下，这两本书具有不同于同类辅导教材的三个特色：第一，每门课程的基本概念和基本原理齐全、准确。第二，每一章节的重点明显、突出。第三，每个知识要点的理解和运用的分析详尽透彻。我们的愿望是借助这两本书帮助考生们实现“复习见成效，考试得高分”的愿望。

参加这两本书编写的都是清华大学人文社会科学学院的资深教师：张慎德（第一篇）、胡天赐（第二篇）、舒文（第三篇、第五篇）、孔祥云（第四篇）。本书在编写过程中参考了有关的教材、专著、辅导材料等，得到了清华考研辅导班和清华大学出版社的大力支持，在此一并致谢。

由于时间紧迫，书中难免有不妥之处，敬请批评指正。

预祝诸位考生取得优异的成绩。

编 者

2004年6月于清华园

# 丛书编委会

总策划 刘坤林

## 编委

谭泽光 俞正光 刘坤林 葛余博 张慎德  
胡天赐 舒文 孔祥云 许建平

## 编委会成员简介

### 刘坤林

清华大学数学科学系教授，清华大学考研辅导班领军人物，全国考研数学辅导资深专家。清华大学考研辅导班主讲，清华大学 MPA 辅导班主讲。先后七次获国家及省市部级科学技术进步奖。把握教学方向非常准确，教学用题代表性极强，屡屡命中考研真题。主编《大学数学——概念、方法与技巧》、《高等数学典型题题典——考研数学应试能力进阶》等教材。授课特点：富有启发性，对概念的阐述生动形象，精辟准确，得到同学们的高度评价。

### 谭泽光

清华大学数学科学系教授，多次获国家及省市级科技进步奖。专注考研数学辅导 10 多年，考研数学辅导资深专家，多次任北京地区考研数学阅卷质量检查专家组组长。任《高校应用数学学报》编委，1997 年开始担任国家工科基础课基地负责人。全国高校一类课程负责人，讲课风格热情幽默，重点突出，技巧性强，生动精辟。主编《微积分》（清华大学 21 世纪换代公共基础平台课教材），并著有《大学数学——概念、方法与技巧》。学员评价听谭老师的课“是一种享受，收获很大。”

### 俞正光

清华大学数学科学系教授，北京市一类课程负责人，长期担任清华大学考研辅导班线性代数主讲。对全国硕士研究生入学考试大纲与辅导教学要求有专门的深入研究，考研数学辅导资深专家，主编《线性代数与解析几何》、《理工科代数基础》、《全国工程硕士研究生入学考试大纲及考前辅导教材》等各类考研数学辅导教材。授课风格：深入浅出，条理规范，重点突出准确。

### 葛余博

清华大学数学科学系教授。在随机过程及其应用方面的科研工作多次获奖，长期担任概率与数理统计、随机过程等课程的主讲教学工作，在教学研究和实践中积累了大量宝贵经验。作为清华大学考研辅导班概率统计主讲，对全国硕士研究生入学考试大纲与教学要

求有专门的深入研究。授课风格：擅长抓住概念实质、融会贯通，启发式教学，利于学生熟练掌握并灵活运用知识，条理规范，重点突出准确，多次命中考研真题，受到学生和同行的一致好评。

#### 张慎德

清华大学人文学院教授，长期从事马克思主义哲学的教学与研究，多次参加研究生入学政治考试的命题和阅卷工作。对全国硕士研究生入学考试大纲与考查要求有专门的深入研究。授课思路清晰、概念明确、条理性强，善于启发和指导学员结合各种类型问题理解基本原理，提高分析和解决实际问题的能力，受到学员一致好评。

#### 舒文

清华大学人文学院副教授，硕士研究生导师。异军突起的考研辅导专家，长期从事毛泽东思想的教学与研究，脱俗于乏味政治教学的典范，多次参加政治课辅导教材的编写。辅导中贯彻少而精的原则，针对大纲的要求，着重培养考生应用基本原理分析解决问题的能力。授课幽默风趣，深入浅出，概念准确，重点突出，对考点把握率高，深受同学们的欢迎。

#### 胡天赐

清华大学人文学院教授，长期从事政治经济学的教学与研究，北京地区考研政治阅卷组成员。多次参加政治课辅导教材的编写，连续主讲研究生入学政治课考试中的政治经济学辅导。授课深入浅出，条理清晰，概念准确，重点突出，深受同学欢迎。

#### 孔祥云

清华大学人文学院教授，长期从事政治经济学和邓小平理论的教学与研究，多次参加政治课辅导教材的编写，长期进行各类研究生入学政治课考试中的邓小平理论辅导，北京地区考研政治阅卷组成员。授课热情投入，富有感召力，重点突出，针对性强，条理清晰，深受同学的喜爱。

#### 许建平

清华大学外语系教授，硕士研究生导师，英语考试命题、阅卷专家，长期从事研究生英语教学，对全国硕士研究生入学考试大纲与辅导教学要求有专门的深入研究，北京地区考研阅卷组质量检查专家组成员。长期担任清华大学考研辅导班主讲，主编有《清华考研英语应试教程》等教材。授课特点：条理清楚，信息量大而准确，重点突出，阐述清晰，受到广大学员的欢迎。

# 目 录

## 第一篇 马克思主义哲学原理

<b>第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论</b> .....	1
第一节 哲学和哲学的基本问题.....	1
第二节 马克思主义哲学的基本特征.....	2
<b>第二章 世界的物质性和人的实践活动</b> .....	6
第一节 物质及其存在形式.....	6
第二节 人对物质世界的实践把握.....	7
第三节 世界的物质统一性与实事求是.....	9
<b>第三章 世界的联系、发展及其规律</b> .....	15
第一节 联系的普遍性和发展的规律性.....	15
第二节 对立统一规律.....	19
第三节 辩证思维方法.....	21
<b>第四章 认识的本质和过程</b> .....	27
第一节 认识的本质.....	27
第二节 认识的辩证发展过程.....	30
第三节 认识的真理性和检验真理的标准.....	33
第四节 认识论和党的思想路线.....	36
<b>第五章 人类社会的本质和基本结构</b> .....	41
第一节 社会的本质和社会规律的特点.....	41
第二节 社会的经济结构.....	43
第三节 社会的政治结构.....	45
第四节 社会的意识结构.....	46
<b>第六章 社会发展规律和历史创造者</b> .....	52
第一节 社会发展的基本规律和动力.....	52
第二节 历史的创造者.....	56
<b>第七章 社会发展和人的发展</b> .....	63
第一节 社会发展的历史进程.....	63
第二节 人的本质和人的价值.....	64
第三节 共产主义和人的自由而全面的发展.....	66

## 第二篇 马克思主义政治经济学原理

<b>第一章 导论</b> .....	72
第一节 马克思主义政治经济学的创立和发展.....	72
第二节 马克思主义政治经济学的研究对象.....	73
<b>第二章 社会经济制度与经济运行的一般原理</b> .....	76
第一节 社会经济制度的变革.....	76
第二节 社会经济的两种基本形态.....	77
第三节 商品经济的基本原理.....	77
<b>第三章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段</b> .....	87
第一节 资本主义生产关系的实质.....	87
第二节 剩余价值分割.....	92
第三节 垄断资本主义生产关系的特征.....	97
第四节 资本主义发展的历史进程.....	99
<b>第四章 资本的运行</b> .....	106
第一节 资本运行的一般原理.....	106
第二节 垄断阶段的资本运行.....	112
第三节 垄断资本主义经济向国际范围的扩展.....	113
<b>第五章 社会主义生产关系的实质与经济制度</b> .....	118
第一节 社会主义生产关系的实质.....	118
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度.....	118
第三节 社会主义初级阶段个人收入的分配制度.....	121
<b>第六章 社会主义市场经济体制和经济运行</b> .....	125
第一节 社会主义市场经济体制.....	125
第二节 社会主义市场经济的微观基础.....	126
第三节 社会主义市场经济的运行基础.....	128
第四节 社会主义市场经济的调控体系.....	129
第五节 社会主义的社会保障制度.....	130
<b>第七章 经济全球化与国际经济关系</b> .....	135
第一节 经济全球化发展的客观趋势.....	135
第二节 经济全球化与中国经济发展.....	136

## 第三篇 毛泽东思想概论

<b>第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果</b> .....	143
第一节 毛泽东思想的形成与发展.....	143

第二节	毛泽东思想的科学涵义和科学体系.....	148
<b>第二章</b>	<b>新民主主义革命的总路线和基本纲领 .....</b>	<b>152</b>
第一节	近代中国国情与新民主主义革命.....	152
第二节	新民主主义革命的总路线.....	155
第三节	新民主主义的基本纲领.....	160
<b>第三章</b>	<b>新民主主义革命的基本问题.....</b>	<b>176</b>
第一节	农村包围城市、武装夺取政权的理论.....	176
第二节	新民主主义革命时期的统一战线.....	179
第三节	新民主主义革命时期的党的建设.....	182
<b>第四章</b>	<b>社会主义改造的理论原则与经验总结 .....</b>	<b>197</b>
第一节	新民主主义社会向社会主义社会过渡的思想.....	197
第二节	党在过渡时期的总路线.....	198
第三节	社会主义改造的经验总结.....	200
<b>第五章</b>	<b>社会主义若干重大理论问题的探索成果.....</b>	<b>205</b>
第一节	走中国自己的社会主义建设道路.....	205
第二节	社会主义社会的矛盾学说.....	207
第三节	社会主义社会的发展阶段和社会主义现代化发展战略.....	210
<b>第六章</b>	<b>社会主义建设的方针政策 .....</b>	<b>214</b>
第一节	社会主义经济建设.....	214
第二节	社会主义政治建设和文化建设.....	217
第三节	社会主义国防建设和对外关系.....	221
第四节	执政条件下的党的建设.....	224
<b>第七章</b>	<b>掌握毛泽东思想的活的灵魂, 坚持和发展毛泽东思想.....</b>	<b>230</b>
第一节	毛泽东思想的活的灵魂.....	230
第二节	在新的历史条件下, 坚持和发展毛泽东思想.....	235
<b>第四篇 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论</b>		
<b>第一章</b>	<b>邓小平理论是当代中国的马克思主义 .....</b>	<b>241</b>
第一节	邓小平理论形成与发展的时代背景和社会历史条件.....	241
第二节	邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段.....	244
<b>第二章</b>	<b>“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果.....</b>	<b>247</b>
第一节	“三个代表”重要思想形成的社会历史条件.....	247
第二节	“三个代表”重要思想的主要内容.....	248
第三节	“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义.....	250

<b>第三章 解放思想，实事求是，与时俱进</b> .....	254
第一节 解放思想、实事求是邓小平理论和“三个代表” 重要思想精髓.....	254
第二节 解放思想、实事求是思想路线的基本要求.....	255
第三节 弘扬与时俱进的精神.....	257
<b>第四章 社会主义的本质和根本任务</b> .....	260
第一节 建设中国特色社会主义的首要的基本理论问题.....	260
第二节 社会主义的根本任务.....	262
<b>第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领</b> .....	267
第一节 我国还处于社会主义初级阶段.....	267
第二节 社会主义初级阶段，必须坚持党的基本路线不动摇.....	269
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领.....	271
第四节 建设中国特色社会主义的基本经验.....	272
<b>第六章 中国社会主义建设的科学发展观及其发展战略</b> .....	276
第一节 全面理解和认真落实科学发展观.....	276
第二节 中国经济社会发展战略的目标和步骤.....	279
第三节 推动经济结构战略性调整，走新型工业化道路.....	281
第四节 大力实施科教兴国和可持续发展战略.....	285
<b>第七章 中国特色社会主义经济</b> .....	288
第一节 社会主义市场经济理论.....	288
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度.....	291
第三节 社会主义初级阶段的分配制度.....	295
第四节 中国经济的对外开放.....	298
<b>第八章 中国特色社会主义政治</b> .....	302
第一节 坚持中国特色社会主义的民主政治制度.....	302
第二节 建设社会主义政治文明.....	304
第三节 建设社会主义法治国家.....	305
<b>第九章 中国特色社会主义文化</b> .....	309
第一节 中国特色社会主义文化建设的战略地位.....	309
第二节 中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本内容.....	310
第三节 努力促进人的全面发展.....	312
<b>第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一</b> .....	315
第一节 “和平统一、一国两制”构想的形成和发展.....	315
第二节 “一国两制”构想的伟大实践及其意义.....	317

<b>第十一章 维护世界和平, 促进共同发展</b> .....	321
第一节 邓小平对国际形势和当今时代特征的科学判断.....	321
第二节 坚持独立自主的和平外交政策.....	322
第三节 建立公正合理的国际政治经济新秩序.....	323
<b>第十二章 中国特色社会主义事业的 依靠力量和领导核心</b> .....	326
第一节 建设有中国特色社会主义必须依靠广大工人、农民和知识分子.....	326
第二节 坚持党的领导是建设有中国特色社会主义事业的 根本保证.....	327
第三节 按照“三个代表”要求, 加强和改进党的建设.....	328
<b>第五篇 当代世界经济与政治</b>	
<b>第一章 当代世界经济的发展变化与基本趋势</b> .....	332
第一节 世界经济及其主要行为主体.....	332
第二节 战后世界经济格局的演变.....	333
第三节 当今世界经济发展的趋势与特点.....	335
<b>第二章 当代世界政治的发展变化与基本趋势</b> .....	339
第一节 当代世界政治行为主体.....	339
第二节 战后世界政治格局的演变.....	339
第三节 冷战后世界政治发展的趋势与特点.....	342
<b>第三章 当今时代主题与建立国际新秩序</b> .....	346
第一节 时代主题 的转换.....	346
第二节 和平与发展的相互关系.....	347
第三节 建立国际新秩序.....	348
<b>第四章 战后发达资本主义国家的经济与政治</b> .....	350
第一节 发达资本主义国家的经济.....	350
第二节 发达资本主义国家的政治.....	351
第三节 发达资本主义国家的对外关系.....	353
<b>第五章 战后发展中国家的政治与经济</b> .....	356
第一节 第三世界的崛起与发展.....	356
第二节 发展中国家的经济与政治.....	357
第二节 发展中国家的对外关系.....	359
<b>第六章 战后社会主义国家的经济与政治</b> .....	362
第一节 社会主义国家的发展与探索.....	362
第二节 苏联、东欧国家的变化.....	364
第三节 正确认识社会主义发展的历史进程.....	365

---

<b>第七章 独联体成员国与冷战后东欧国家的 经济与政治 .....</b>	<b>367</b>
<b>第一节 独联体成员国与冷战后东欧国家的概况 .....</b>	<b>367</b>
<b>第二节 俄罗斯的经济、政治与外交 .....</b>	<b>367</b>
<b>第八章 中国对外关系及在世界上的地位与作用 .....</b>	<b>370</b>
<b>第一节 中国对外关系的发展和调整 .....</b>	<b>370</b>
<b>第二节 中国对外政策的宗旨、原则和邓小平国际战略思想及其新发展 .....</b>	<b>371</b>
<b>第三节 中国在当今世界的地位与作用 .....</b>	<b>374</b>
<b>《当代世界经济与政治》近 3 年已考试题 .....</b>	<b>376</b>

# 第一篇 马克思主义哲学原理

## 第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论



### 本章复习重点

**基本概念：**哲学、世界观、唯物主义、唯心主义。

**基本原理：**哲学的基本问题。马克思主义哲学是革命性和科学性相统一的哲学。马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的理论基础。

### 第一节 哲学和哲学的基本问题

#### 一、哲学是世界观的理论形态

世界观是人类在改造世界的实践中所形成的对包括自然界、人类社会和思维在内的整个世界的总的根本的看法和观点。哲学和世界观都是人们对整个世界的总的根本的看法和观点，但哲学不等同于人们在日常生活中自发形成的世界观。哲学是世界观的理论形态，是关于世界观的学说，是世界观系统化、理论化的表现体系。哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，是研究自然界、人类社会、人类思维的最一般规律的学说。哲学是一种社会意识形态。在存在阶级的社会里，哲学具有明显的阶级性。这一阶级性表现为整个哲学发展是唯物主义和唯心主义斗争的历史，这也就是哲学的党性。哲学的党性是指哲学的党派倾向，即任何哲学和哲学家不属于唯物主义阵营就属于唯心主义阵营，反之亦然，不存在超越两大阵营以外的第三哲学派别。

#### 二、哲学的基本问题和基本派别

哲学的基本问题是思维和存在（或精神和物质、意识和物质）的关系问题。它包括两个方面的内容。第一，思维和存在、意识和物质，哪一个是世界的本原，即哪一个是第一性的；哪一个是由本原派生出来的，即哪一个是第二性的问题。第二，思维和存在、意识和物质有没有同一性的问题，也就是人们的思维能不能认识现实世界的问题。

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，是由哲学作为世界观的理论形态决定的。从理论方面讲，这个问题是任何哲学派别都回避不了的。对这个问题的回答既是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准，又是研究和解答其他哲学问题的前提和基础。从实践方面讲，这个问题是人们在认识世界和改造世界活动中的根本问题。人们无论做什么事情，

都离不开这样或那样地处理思维和存在的关系问题，而且直接关系到做事情成功或失败的后果。这个问题既决定了做事的出发点，又决定了最后的归宿。

对哲学基本问题的第一个方面内容的回答是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。凡是认为思维、意识是第一性的，存在、物质是第二性的，即主张精神是世界的本原的哲学，就是唯心主义哲学派别；相反，凡是断定存在、物质是第一性的，思维、意识是第二性的，即主张物质是世界的本原的哲学，就是唯物主义哲学派别。与之相联系，社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题。社会存在和社会意识何者为第一性的问题，是划分历史唯物主义和历史唯心主义的标准。凡认为社会存在决定社会意识的，是历史唯物主义；反之，凡认为社会意识决定社会存在的，是历史唯心主义。

唯物主义的发展经历了三个阶段。第一阶段是古代朴素唯物主义，它把世界的本原归之为某一种或几种具体的实物，如水、火、气等。第二阶段是近代机械唯物主义，它依据自然科学关于物质结构的知识，把世界的本原归之为原子。它丰富和发展了唯物主义，但具有一定的局限性：第一，机械性，用机械力学去解释一切事物和现象。第二，形而上学性，把客观世界视为孤立的，静止不变的，否认事物的联系、发展和矛盾是事物发展的动力。第三，不彻底性，没有把唯物主义彻底坚持到底，自然观是唯物主义的但历史观依然是唯心主义的，把社会意识（人的精神）视为社会发展的决定性力量。第三阶段是现代唯物主义，即马克思主义哲学，辩证唯物主义和历史唯物主义，它是崭新的、彻底的唯物主义。

唯心主义有两种基本形式，即主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义把个人的精神如心灵、观念、思想、感觉等作为世界本原，是第一性的，认为世界上万事万物是个人的精神的产物。例如：“生命本身就是强力意志”，“意志是万物的本原和基础”，“心外无物”。客观唯心主义则把“理”、“理念”、“绝对精神”等在个人的精神之外，在一切事物之先的神秘的所谓“客观精神”当作世界的本原，认为是这种“客观精神”创造了世界和世界上的一切事物和现象。例如：“理在事先”，“未有天地万物已有天地万物之理”。两种唯心主义都颠倒了思维和存在的关系。唯心主义的存在和发展都有其复杂的根源。首先，是社会历史根源，由于社会生产力水平低、科学文化不发达，限制了人们的眼界，片面夸大精神的作用。其次是阶级根源，在阶级社会里，哲学直接同各阶级的利益、愿望有关，唯心主义因符合腐朽、没落、反动阶级的利益和愿望，受到它们的支持和庇护。最后是认识论根源，在复杂的认识过程中，主观和客观、认识和实践、感性认识和理性认识……都是对立统一的矛盾关系。如果片面夸大某一方面而抹杀另一方面，就会陷入唯心主义。列宁说过：“唯心主义是一朵不结果实的花，然而它却是生长在结果实的、活生生的人类认识之树上的一朵不结果实的花。”

## 第二节 马克思主义哲学的基本特征

### 一、马克思主义哲学是革命性和科学性相统一的哲学

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义；是关于自然、社会和思维发展最一

般规律的科学；是无产阶级的世界观和方法论；是以实践为基础的革命性和科学性相统一的哲学。马克思主义哲学是当今时代精神的精华。

马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大变革，这一变革主要表现在以下几方面：

首先，实践的观点是马克思主义哲学的基本观点。马克思主义哲学科学规定了实践概念，确立了科学的实践观。它以实践为基础去解决哲学的基本问题，把物质决定意识和意识能动地反作用于物质统一起来，正确地解决了哲学的基本问题。它以实践为基础正确地把握人与自然的关系。在认识论中它把实践放在首位，作为全部认识的来源、认识发展的动力、认识真理性的唯一标准和认识的最终目的。在历史观中它把实践作为社会存在和发展的客观基础，社会生活在本质上是实践的。从而建立起统一的、彻底科学的哲学理论体系。

其次，马克思主义哲学是唯物主义和辩证法的统一、辩证唯物的自然观和历史观的统一的哲学。在马克思主义哲学产生之前的旧哲学中，唯物主义和辩证法在总体上是分离的。马克思主义哲学通过实践的客观性和辩证运动，揭示了世界以及人同世界的关系的客观性和辩证法，从而将唯物主义和辩证法统一起来，创立了辩证唯物主义。同样，马克思主义哲学以实践为基础，揭示了社会的本质和自然界一样是个“自然历史过程”，实现了辩证唯物的自然观和辩证唯物的历史观的统一，创立了历史唯物主义。由于历史唯物主义的创立，使研究社会历史问题的各门学科从此变成如同自然科学一样，具有精确的科学性。历史唯物主义和剩余价值学说一起使社会主义由空想变成了科学，是马克思的伟大的发现和贡献。

第三，马克思主义哲学明确规定自己的研究对象是自然、社会和人类思维发展的最一般的规律，第一次正确解决了哲学同具体科学的关系。以往的哲学家把哲学看成是包罗万象的“一切知识的总汇”，是凌驾于一切具体科学之上的“科学的科学”，没有搞明白哲学的研究对象是什么。马克思主义哲学明确指出哲学研究的是整个世界的一般规律、普遍规律，具体科学研究的是整个世界的个别规律、特殊规律，指出哲学和具体科学是一般和个别、普遍和特殊的关系。一切具体科学都是哲学的重要基础。哲学决不能代替具体科学，而只能给具体科学以世界观和方法论的指导。

综上所述，马克思主义哲学的科学性是指它始终严格地以客观世界为根据，以揭示客观规律为己任，在实践的基础上，概括自然科学、社会科学和思维科学的成果，揭示自然界、人类社会和人类思维发展的一般规律，从而为人们正确认识世界和改造世界提供科学的世界观和方法论。马克思主义哲学的革命性集中体现在它的批判精神。在它面前不存在任何最终的、绝对的事物，只存在生成和灭亡的不断过程、无止境地由低级上升到高级的不断过程。也就是说在对现存事物的肯定的理解中，同时也包含对现存事物的否定的理解，即现存事物必然灭亡的理解。马克思主义哲学在本质上是革命的、批判的。这一基本特征告诉我们要善于识别新生事物、保护新生事物、支持新生事物成长。

## 二、马克思主义哲学与现时代

马克思主义哲学的科学性和革命性决定了它是一个开放的、不断发展的创造性科学。

现代科学技术的迅猛发展对马克思主义哲学发展起到了推进作用。现代科技在许多领域中的重大突破,深化和拓展了辩证唯物主义世界观。现代科技所取得的丰硕成果,证明、充实和丰富了马克思主义哲学的一系列基本原理。现代科技提出了许多新问题和新方法,有力地推进马克思主义哲学的进步和发展。同时马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论,依然对现代科学技术的发展起着指导作用。总之,我们要善于运用现代科技发展来丰富和发展马克思主义哲学。同时也要认识到现代科技越发展,越需要马克思主义哲学这一科学世界观的指导。

马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的理论基础。

马克思主义哲学是整个马克思主义学说的理论基础。科学社会主义是整个马克思主义学说的理论结论和核心。建设有中国特色社会主义是当代中国的伟大实践,它必然要以马克思主义哲学为理论基础。首先,马克思主义的精髓是实事求是,这同样是马克思主义哲学的基本原则。我党关于社会主义初级阶段的基本理论、基本路线、基本方针和政策,都是在这一科学世界观和方法论指导下提出的。马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的世界观和方法论的基础。其次,建设中国特色社会主义是把马克思主义普遍真理是同中国具体实践相结合的过程。在这一过程中,主观和客观、认识和实践必须具体地、历史地统一起来,要不断地研究新情况,解决新问题,总结新经验,与时俱进,开拓创新,才能逐步实现社会主义现代化。马克思主义哲学是建设中国特色社会主义的认识论基础。



## 本章应试提示

本章是马克思主义哲学的绪论部分,从历届命题看,很少出分析题,偶而有辨析题,大多为单项选择题和多项选择题。

例1. 相信“意念移物”,甚至相信可以用意念来直接改变物质结构,就是信奉( )。

- A. 主张精神主宰客观物质世界的主观唯心论
- B. 主张精神是脱离人脑独立存在的客观唯心论
- C. 认为人的思想是特殊物质的机械唯物主义
- D. 认为人具有主观能动性的实践唯物主义

答案: A

解析: 此题考查的知识点是哲学基本派别,什么是唯物主义和唯心主义。“意念移物”和“可以用意念来直接改变物质结构”是伪气功者玩弄的现代迷信。从哲学基本问题的第一个方面分析,精神和物质何者是第一性和本原的回答,区别开唯物主义和唯心主义,意念可以“移物”,可以“直接改变物质结构”,就是主张个人的精神决定物质的主观唯心主义,因此A项是惟一正确的答案。

例2. 马克思主义哲学的产生在哲学上实现了根本的变革,它表现在( )。

- A. 提出了阶级斗争的观点
- B. 实现了唯物主义和辩证法的结合
- C. 确立了科学实践观

- D. 实现了唯物主义和认识论的结合
- E. 实现了辩证唯物的自然观和历史观的结合

**答案：**BCE

**解析：**此题考查的知识点是马克思主义哲学的科学性，是以往旧哲学中没有的或没能做到的新成果。A、D 两项在旧哲学中就做到了，而 B、C、E 三项则是马克思主义哲学的新贡献。

**例 3. 辨析：“哲学和具体科学的关系是整体和部分的关系”。**

**答案要点：**

(1) 这是马克思主义哲学产生前的旧哲学的观点。他们认为哲学是“一切知识的总汇”，从而哲学和具体科学成为整体和部分的关系。

(2) 哲学和具体科学的关系在客观上是一般和个别的关系或普遍和特殊的关系。哲学研究世界的一般规律，具体科学研究世界的个别规律。二者既有区别，又有联系。

(3) 哲学以具体科学为基础，从中概括出一般规律。哲学研究的一般规律又对具体科学有着世界观和方法论的指导作用。哲学和具体科学是一般和个别关系，而非整体和部分的关系。

**解析：**此题考查的知识点还是马克思主义哲学的基本特征，即在哲学的研究对象方面的革命变革。马克思主义哲学明确规定自己研究的对象是自然、社会和人类思维发展的最一般的规律，从而正确处理哲学和具体科学的关系，这是马克思主义哲学的、科学性的一种体现。