



特别合作
sina 新浪教育

一练通

100分

基础知识&综合技能题

基础达标+发散创新+应试满分=一练通

四年级语文[上]

[审订] 全国小学课程改革研究组

编写：百位第一线骨干教师

打造100万销量

总主编 刘增利



北京万向思维



北京教育出版社



一网打尽系列

基础知识&综合技能题

一练通

小学

四年级语文（上）

主 编：李海霞 马晓莉

副主编：马 勇

作 者：任树东

北京万向思维
北京教育出版社

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法: 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“幸运之星奖学金申请卡”,并于2004年11月30日之前邮寄给我们,你就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。

奖金: 一等奖1名,奖学金5000元

二等奖10名,奖学金1000元

三等奖150名,奖学金100元

鼓励奖1000名,每人赠送两套学习信息资料

一、二、三等奖奖金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育研究中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。

抽奖时间: 2004年12月10日。

抽奖结果: 中奖名单将于2004年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人,敬请关注。

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育研究中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

● 版权所有 翻印必究 ●

基础知识 & 综合技能题 一练通 四年级语文(上)

策划设计:北京万向思维基础教育教学研究中心

小学语文教研组

总主编:刘增利

主 编:李海霞 马晓莉

责任编辑:林 宇

责任校对:马晓莉

封面设计:魏 晋

出版发行:北京教育出版社

印 刷:陕西思维印务有限公司

经 销:各地书店

开 本:787×1092 1/16

印 张:8

字 数:178千字

版 次:2004年6月第一版

印 次:2004年6月第一次印刷

书 号:ISBN 7-5303-0729-0/G·700

定 价:8.80元

一网打尽

既给鱼 又给渔

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫，学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

今天，当人们面对因特网，面对人类基因解码，面对载人飞船上天，不禁惊呼“知识大爆炸”之际，你必然更期望破解知识获得的过程之谜，以实现真正的学习的革命。当教育终于要从应试模式的藩篱中解脱出来，回归素质培养的方向，而应试的传统还在发挥着惯性的作用时，你必定渴望有这样一种力量，它传授知识也传递资讯，提供学习资源，更指导学习方法，帮助应对升学考试的同时，更充分发掘智力的潜能。毕竟，应试的最终结果应当是人的潜能的提升。正如古语有云：“授人以鱼，不如授之以渔。”因为授人以鱼只救一时之急，授人以渔则解一生之需。

北京万向思维国际教育研究中心立足于中国的政治文化中心——北京，紧跟时代节奏，前瞻未来动向，在仔细研究最新大纲、课标及各类教材的同时，吸收国内外的先进教育理念，立意使读者不但学会知识更学会学习，也就是既得鱼又能渔。

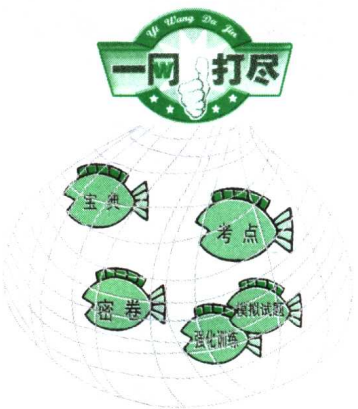
我们曾对1 038位重点大学新生进行了访谈调查，邀请专家学者对这千位成功范例的学习特点、学习方式作了深入的研究分析。研究表明他们的成功源于三点：1. 基础扎实，思维活跃；2. 有层次的分类训练；3. 胜人一筹的应试能力。基于这些成功经验，根据以上的调查和研究，为了帮助更多的学子，我们精心打造了《一练通》这直通成功的专列。

我们将《一练通》的每课分别设计为课堂教学跟踪训练、知识技能综合应用两个板块。课堂教学跟踪训练板块旨在加深理解、夯实基础，围绕基础知识、基本技能、基本方法设计编写。知识技能综合应用板块旨在培养能力、发散思维，根据思维方法的分类并结合大纲和课标对能力的要求设计相应的题型。心理学的迁移理论表明，这样分类设计的强化训练不仅能提高相应的思维能力，更能促进不同能力间的迁移，实现思维的全方位提升。如果说课堂教学跟踪训练板块是通向成功的原动力，那么知识技能综合应用板块就是通向成功的发动机。而单元测试则将二者融合，全面考查知识的理解和应用能力，完美展现成功导航的理念。

为了这列“直通车”方便你的驾驶，我们组织了全国知名学校的优秀教师编写，本书的每一道填空题、每一道选择题、每一道阅读题都有他们的妙解趣答、精心点拨。在你前进道路上的每一个转弯、每一条叉道、每一次加速都会有他们及时地指点迷津。

勤奋是通向成功的唯一通道，《一练通》是载你高速驶向成功的直通车。成功的征程中是否有些疲倦？为你使汲取更多的营养，我们在打造《一练通》的同时，还编写了它的姊妹篇《字词句篇一解通》丛书，它与《一练通》相得益彰，两册结合使用将使你收到事半功倍的效果。

长路奉献给远方，江河奉献给海洋，《一练通》奉献给你，引你通向科学殿堂，通向锦绣前程。



刘增利

2004年5月1日

于清华大学

一网打尽系列 丛书编委会

一线名师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一零一中学
北京五中	北京三中	北京十五中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十四中	北京交大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州五中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州八中	中关村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院丰台分院
黄村四中	郑州二中	知春里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
黄村七中	郑州中学	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	门头沟教师进修学校
黄村八中		藁城教研室	郑州外语中学	郑州五十七中	天津市河西区教研室
		北京教科院	郑州大学二附中	郑州三十四中	郑州市教育局教研室
		太平路中学			河南省第二实验中学

语文	连中国 邢冬方 宋秀英 穆昭 刘燕	张洋 胡明珠 周京昆 赵宝桂 邱学东	郑伯安 徐波 吕立人 李永茂 张娟	李娜 韩伟民 王淑宁 柳莉 屈永科	崔萍 王迎利 李淑贤 张彩虹 樊微微	宋君贤 乔书振 王兰 刘晚静 王丽华	王玉河 潘晓娟 孙汉一 徐波 马淑霞	朱传世 张连娣 陈爽月 马东杰 史玉涛	张春青 杨丽 黄占林 夏宇 赵经平
数学	郭根秋 马会敏 张巧珍 秦莉莉 韩尚庆 王拥军 冯瑞先 杨升	程霞 张君华 郭雪翠 藉青刚 邢军 宋美贞 刘志凤 赵小红	郭翠敏 剧荣卿 张秀芳 郭树林 张云 宿守军 耿宝柱 耿文灵	刘丽霞 张诚 岳胜兰 虎秀兰 毛玉忠 王永明 李晚洁 柴珍珠	王燕 石罗栓 贾玉娟 马丽红 胡传新 冯秀臣 孙向党	李秀丽 李云雪 程秀菊 鲍静 石蓉 王志 吕晓华	张贵君 扈军平 何中义 王继增 王继增 王继增 王继增	许玉敏 翟素雪 邢玉申 孙玉章 刘春艳 任宏彬 王微微	沈飞 岳云涛 成丽君 刘向伟 王健敏 王亮 于宏伟
英语	黄玉芳 马玉珍 刘欣 应劼 何玉玲	孙妍 杜志芬 于欣 周兆玉 李霞	李星辰 张竟洁 朱慧敏 郭玉芬 黄晶	张卓 严瑞芳 卢志毅 黄芳 杜欣	关高 魏雪 高红艳 钟菁菁 王立英	张小燕 张莉萍 石娟 孙妍 马敏	孙瑜 周书丽 陈艳 张晚燕 贾光	王文晔 杨红琳 刘占林 张树军 张帆	李微 王利华 马三红 朱重华 张鹏燕
物理	陈立华 张文婕 边红	孙嘉平 谭宇清 汪维诚	金文力 咸世强 陈翠梅	王树明 李里 杨文彬	赵炜 吴希慧 李权	李隆顺 文瑞琴 杨艳青	林萃华 文瑞琴 任廷全	唐细爱 何德强 张丽珠	刘凌 郑合群
化学	马京莉 吴海军	魏安 郭熙婧	魏新华 曹艳	谢虹 李海	颌俊英 皮洪琼	李五英 陶春香	刘松伟 张立言	班文岭 常如正	赵玉静
政治	朱勇 崔红艳	罗霞 王阿丽	舒嘉文 帅刚	沈义明	李克峰	张银线	靳荣	葛本红	陈立华
历史	谢国平	张斌平	郭文英	张鹰	李文胜				
历史地理	陶利	孟胜修	丁伯敏	高枫	卢奉琦	史纪春			
生物	赵京秋	刘峰	孙岩	李萍	王新	王志			

语文审读

[北京大学] 张锐 [中国人民大学] 贾庆伟 [北京师范大学] 张德继

万向思维专家顾问团

王大绩

语文特级教师 享受国务院特殊津贴的专家。北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职教研员。光明日报《考试》杂志编委。

多年来悉心研究教学与高考规律，有数篇论文获国家级奖项，录制音像制品数十种，多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等媒体做高考辅导讲座，每年应邀到全国各省区讲学。

寄语：立志冲击顶峰，探索登山道路，是师生共同的责任；而冲击峰顶，登上峰顶，靠同学自己！



王建民

数学特级教师 享受国务院特殊津贴的专家。中国数学奥林匹克高级教练。多次被评为市、区先进工作者、模范教师，被评为海淀区教育战线十佳中共党员。曾任北京市海淀区第七至第十一届人民代表大会代表。

多次在中央人民广播电台、中央电视台、中央教育电视台、北京电视台、新浪网、搜狐网等做高考辅导讲座，每年应邀到全国各省区讲学。

寄语：认真读书，深入思考，崇尚理性精神，领悟数学思想，从数学的学习中，获得可持续发展的数学能力。



王乐君

英语特级教师 2001至2003届北京市高级教师职称英语学科评审主任、市级特级教师评审委员。教学35年，熟悉中学和大学各种教材，擅长培养和训练学生用英语思维进行书面表达。经常应邀去全国各地讲学。

寄语：丰富的语言知识和较强的语言技能会使你成为英语高才生。



徐兆泰

政治特级教师 原北京教科院基础教育教学研究中心政治室主任。参加全国高校招生命题工作14年。组织并编写：《北京市中学思想政治课课堂教学评价标准》、北京市《中华传统美德》实验教材；撰写了《北京市思想政治课的教研工作》等。

寄语：正确理解并全面掌握基本概念、原理和理论知识，是形成能力的前提和基础。分析问题和解决问题的能力是练出来的，只有多运用所学知识去认识事物，才能不断提高自己认识世界和改造世界的能力。



周誉蔼

物理特级教师 原十五中副校长。人民教育出版社特聘编辑，光明日报《考试》杂志编委。长期任北京市物理兼职教研员。参与编写了人教社《高中物理教参》，编写多部学生高考教辅书、高中生物物理辅导书和教师培训教材等。

寄语：联系实际、反复思考、读懂理论、提高能力。



孟广恒

历史特级教师 原北京教科院基础教育教学研究中心历史室主任、全国历史专业委员会常务理事、副秘书长、北京历史教学研究会会长。历史教学著述和论文计200多万字。指导、培养优秀教师多人。

寄语：历史知识的基础性，理解问题的深邃性，分析问题的全面性，与有关学科的交互性，再加之学习方法的灵活性，掌握这五性，你就一定会成功。



程耀尧

化学特级教师 原北京教育学院丰台分院副院长。参与人民教育出版社《新课程标准高中化学》课本的编写。中国教育学会教育统计与测量分会考试委员会副主任、常委；曾荣获教师奖获得者；中央广播电视学校十佳教师。著述有：《化学基础》、《化学教育与素质教育》。

寄语：自学自励，自思自励，做一辈子主动学习的人。



郭正权

地理特级教师 北京中学地理教研员。曾专职编写中学地理教材。40多年来献身中学地理教育事业，并撰写出版了《中国自然地理常识问答》、《中学地理教材中的名人》、《现代中学地理教学研究》等地理教育专著，发表地理教学论文数十篇。

寄语：紧紧地抓住环境、资源、人口和可持续发展这个主题，密切地联系当地实际，学会分析和思考地理问题的方法，这是学好地理知识的一条必由之路。



裘伯川

生物特级教师 原北京市教育科学研究院基础教育教学研究中心生物室主任。全国生物专业委员会常务理事兼学术委员会常务副主任；首都师范大学研究生院客座教授。

寄语：既要通过对生物的学习，加深理解，又要主动参与，不断创新全面提高自身的生物科学素养。



万向思维学生顾问团



马亦欣：2002年以山东省理科第七名的高考成绩考入北京大学。现就读于北大元培计划实验班。

座右铭：Tomorrow is another day.

对学弟学妹的希望：把握现在，把握自己，用自己的努力塑造自己的明天。



刘雅洁：现就读于北京大学金融系。高中时曾获山西省奥林匹克竞赛物理二等奖、化学二等奖。

2002年高考总分685分（理科），山西省第四名，大同市第一名。



魏娜：现就读于北京大学金融系。2002年高考新疆文科状元。中学时曾多次获得省三好学生和优秀班干部称号。

人生格言：自信是远胜一切的人生法宝！



黄琳娜：北京大学法学院2003级本科生。

最喜欢的名言是：

能够摄取必要营养的人要比吃的很多的人更健康；同样地，真正的学者往往不是读了很多书的人，而是读了有用的书的人。

——（古希腊）亚里斯提卜



李响：就读于清华大学信息学院自动化系，任班长职务，获清华大学新生一等奖学金。

2002年吉林省理科第一名。曾获全国小学生作文竞赛优秀奖、吉林省中小学作文竞赛二等奖、吉林省化学竞赛二等奖、四平市优秀学生干部、吉林省优秀学生干部（高考加10分）等奖励。



王悦：清华大学2002级电子工程系电子科学与技术专业。高中时获得山西省化学、生物、英语竞赛一等奖，物理竞赛二等奖，大一曾担任班级组织委员。



夏华：1985年生于江西湖口县，2002年毕业于湖口县中学，高考总分为683分，就读于北京大学信息管理与信息系统专业。高二曾参加高考被东南大学少年班录取。

我的理念是：幸运总是只垂青于锲而不舍的人们！

面对困难，让我们抱着平常心、自信心和背水一战的心态为自己的未来和梦想打拼！旗鼓相当勇者胜！成功与辉煌在向勇士们招手！



李光明：清华大学2002级工业工程系的学生。高中时担任班长三年，参加了全国奥林匹克物理竞赛与全国高中生数学联赛，取得物理一等奖，数学二等奖的成绩。



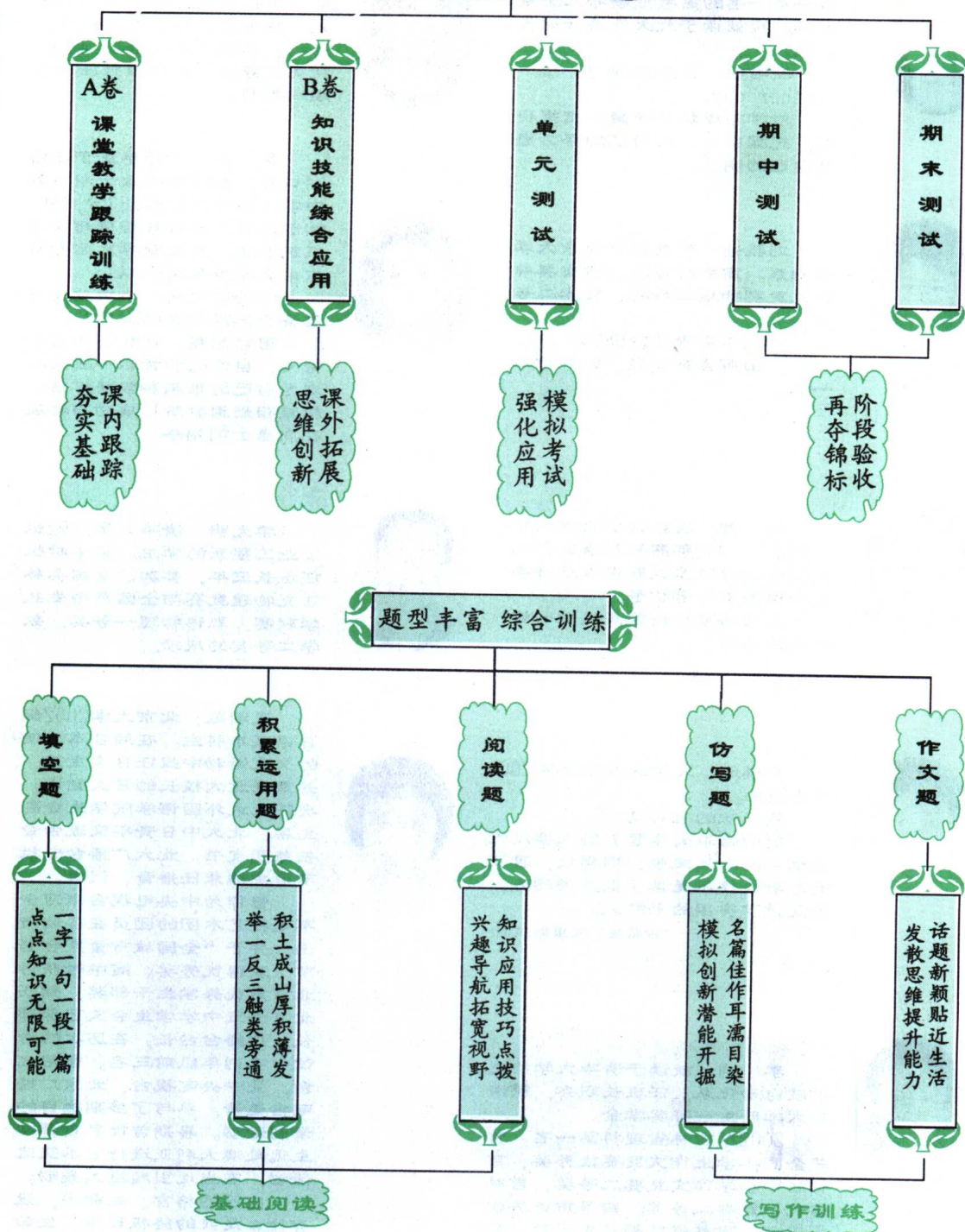
王朝薇：北京大学2002级日语系本科生。在同日本大使的交流活动中担任日文主持，并兼任北大校长的日文翻译。现任北大外国语学院学生会副主席，北大中日青年交流会会长兼团支书，北大广播台专栏节目主编兼任播音、记者。

曾作为中央电视台银河少年电视艺术团团员在各地演出，并于“全国城市童声合唱节”获得优秀奖。高中时获得北京市优秀学生干部奖，担任北京十五中学学生会文艺部部长、广播台台长，在历次的考试中名列年级前三名。学习之余，受中央电视台、北京广播电台邀请，参与了多期栏目的录制活动。暑期曾代表首都学生远赴澳大利亚进行艺术交流活动，在当地引起巨大轰动。

自己的格言：生命中，没有什么是我的终极目标。生命的线，因不断延长，而永远找不到停滞的那一天。

来自作者的使用说明

四年级语文(上)一练通



北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名: _____ 学校: _____ 班级: _____
 通信地址: _____ 邮编: □ □ □ □ □ □
 联系电话: _____ E-mail: _____
 购书书店: _____ 书店电话: _____
 任课老师: 语文 _____ 数学 _____ 英语 _____

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育研究中心抽奖活动办公室
 地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 邮编: 100083
 电话: 010-82378880 传真: 010-62340468
 网址: www.wanxiangsiwei.com E-mail: KF@wanxiangsiwei.com

书 目

教材知识详解

七年级语文(人教实验版)上
 七年级数学(人教实验版)上
 七年级数学(北师大版)上
 七年级数学(华东师大版)上
 七年级英语(人教新目标)上
 七年级英语(河北教育版)上
 八年级语文(人教实验版)上
 八年级数学(北师大版)上
 八年级数学(华东师大版)上
 八年级英语(人教新目标)上
 八年级英语(河北教育版)上
 八年级物理(人教实验版)上
 初三语文(人教大纲版)上
 初三代数(人教大纲版)全
 初三几何(人教大纲版)全
 初三英语(人教大纲版)上
 初三物理(人教大纲版)上
 初三化学(人教大纲版)上
 高一语文(人教大纲版)上
 高一数学(人教大纲版)上
 高一英语(人教大纲版)上
 高一物理(人教大纲版)上
 高一化学(人教大纲版)上
 高一政治(人教大纲版)上
 高一历史(人教大纲版)上
 高一地理(人教大纲版)上
 高二语文(人教大纲版)上
 高二数学(人教大纲版)上
 高二英语(人教大纲版)上
 高二物理(人教大纲版)上
 高二化学(人教大纲版)上
 高二政治(人教大纲版)上
 高二生物(人教大纲版)上
 英语单词详解(初中版)
 英语单词详解(高中版)
 七年级
 文言文详解(人教实验版)
 八年级
 文言文详解(人教实验版)
 高一文言文详解
 高二文言文详解

一练通

一年级语文(人教实验版)上
 一年级语文(北师大版)上
 一年级数学(人教实验版)上
 一年级数学(北师大版)上
 二年级语文(人教实验版)上
 二年级语文(北师大版)上
 二年级数学(人教实验版)上
 二年级数学(北师大版)上
 三年级语文(人教大纲版)上
 三年级数学(人教大纲版)上
 四年级语文(人教大纲版)上
 四年级数学(人教大纲版)上
 五年级语文(人教大纲版)上
 五年级数学(人教大纲版)上
 六年级语文(人教大纲版)上
 六年级数学(人教大纲版)上
 七年级语文(人教实验版)上
 七年级数学(人教实验版)上
 七年级数学(北师大版)上
 七年级数学(华东师大版)上
 七年级英语(人教新目标)上
 七年级英语(河北教育版)上
 八年级语文(人教实验版)上
 八年级数学(北师大版)上
 八年级数学(华东师大版)上
 八年级英语(人教新目标)上
 八年级英语(河北教育版)上
 八年级物理(人教实验版)上
 初三语文(人教大纲版)上
 初三代数(人教大纲版)全
 初三几何(人教大纲版)全
 初三英语(人教大纲版)上
 初三物理(人教大纲版)上
 初三化学(人教大纲版)上
 高一语文(人教大纲版)上
 高一数学(人教大纲版)上
 高一英语(人教大纲版)上
 高一物理(人教大纲版)上
 高一化学(人教大纲版)上
 高一政治(人教大纲版)上
 高一历史(人教大纲版)上
 高一地理(人教大纲版)上
 高二语文(人教大纲版)上
 高二数学(人教大纲版)上
 高二英语(人教大纲版)上
 高二物理(人教大纲版)上
 高二化学(人教大纲版)上
 高二政治(人教大纲版)上
 高二生物(人教大纲版)上

资料包

初 中
 初中语文教材知识资料包
 初中数学教材知识资料包
 初中英语教材知识资料包
 初中物理教材知识资料包
 初中化学教材知识资料包
 初中文言文资料包
 高 中
 高中语文教材知识资料包
 高中数学教材知识资料包
 高中英语教材知识资料包
 高中物理教材知识资料包
 高中化学教材知识资料包
 高中政治教材知识资料包
 高中历史教材知识资料包
 高中地理教材知识资料包
 高中生物教材知识资料包
 高中文言文资料包
 高中语文基础阅读资料包
 高中英语基础阅读资料包

大全

小 学
 小学语文教材知识大全
 小学数学教材知识大全
 小学生应用题大全
 初 中
 初中文言文大全
 初中语文阅读写作大全
 初中英语阅读大全
 初中英语写作大全
 高 中
 高中语文教材知识大全
 高中数学教材知识大全
 高中英语教材知识大全
 高中物理教材知识大全
 高中化学教材知识大全
 高中政治教材知识大全
 高中历史教材知识大全
 高中地理教材知识大全
 高中生物教材知识大全
 高中文言文大全
 高中语文基础阅读大全
 高中语文基础写作大全
 高中英语基础阅读大全
 高中生必备英美文化知识大全
 高中生必知文学常识大全
 快乐背单词(小学版)
 快乐背单词(初中版)
 快乐背单词(高中版)
 高考英语词汇大全
 高考时政小论文

CONTENTS 目录

试题 答案

第一单元

- 1 卢沟桥的狮子
A 卷 课堂教学跟踪训练 (1)(96)
B 卷 知识技能综合应用 (1)(96)
- 2 三味书屋
A 卷 课堂教学跟踪训练 (3)(96)
B 卷 知识技能综合应用 (3)(96)
- 3 和时间赛跑
A 卷 课堂教学跟踪训练 (4)(97)
B 卷 知识技能综合应用 (5)(97)
- 4* 加了一句话
A 卷 课堂教学跟踪训练 (6)(97)
B 卷 知识技能综合应用 (7)(97)
- 第一单元测试 (9)(98)

第二单元

- 5 珍贵的教科书
A 卷 课堂教学跟踪训练 (11)(98)
B 卷 知识技能综合应用 (12)(99)
- 6* 爸爸和书
A 卷 课堂教学跟踪训练 (13)(99)
B 卷 知识技能综合应用 (14)(99)
- 7 黄继光
A 卷 课堂教学跟踪训练 (15)(99)
B 卷 知识技能综合应用 (16)(100)
- 8* 壮丽的青春
A 卷 课堂教学跟踪训练 (17)(100)
B 卷 知识技能综合应用 (18)(100)
- 第二单元测试 (20)(100)

第三单元

- 9 古诗两首
A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (22)(101)
B 卷 知识技能综合应用 ... (22)(101)
- 10 颐和园
A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (23)(102)
B 卷 知识技能综合应用 ... (24)(102)
- 11* 高大的皂荚树
A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (26)(102)
B 卷 知识技能综合应用 ... (27)(102)
- 12* 海滨小城
A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (28)(103)
B 卷 知识技能综合应用 ... (29)(103)
- 第三单元测试 (31)(103)

第四单元

- 13 五彩池
A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (33)(104)
B 卷 知识技能综合应用 ... (34)(104)
- 14* 珍珠泉
A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (35)(104)
B 卷 知识技能综合应用 ... (36)(105)
- 15 小狮子爱尔莎
A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (37)(105)
B 卷 知识技能综合应用 ... (38)(105)
- 16* 朱鹮飞回来了
A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (39)(105)
B 卷 知识技能综合应用 ... (40)(106)
- 第四单元测试 (42)(106)
- 期中测试 (44)(106)

CONTENTS 目录

第五单元

- 17 捞铁牛
A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (46)(107)
B 卷 知识技能综合应用 ... (47)(107)
- 18 科利亚的木匠
A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (49)(107)
B 卷 知识技能综合应用 ... (49)(108)
- 19* 陶罐和铁罐
A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (51)(108)
B 卷 知识技能综合应用 ... (52)(108)
- 20* 长城砖
A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (53)(108)
B 卷 知识技能综合应用 ... (54)(109)
- 第五单元测试 (56)(109)

第六单元

- 21 古诗三首
A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (58)(110)
B 卷 知识技能综合应用 ... (58)(110)
- 22 观潮
A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (60)(110)
B 卷 知识技能综合应用 ... (61)(110)
- 23* 江总书记来我家
A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (62)(111)
B 卷 知识技能综合应用 ... (63)(111)
- 24* 昨天,这儿是一座村庄
A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (64)(111)
B 卷 知识技能综合应用 ... (65)(111)
- 第六单元测试 (67)(112)

第七单元

- 25 爬山虎的脚
A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (69)(112)
B 卷 知识技能综合应用 ... (70)(113)
- 26* 蜜蜂
A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (72)(113)
B 卷 知识技能综合应用 ... (73)(113)
- 27 新型玻璃
A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (74)(113)
B 卷 知识技能综合应用 ... (75)(114)
- 28* 2030 年的一天
A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (76)(114)
B 卷 知识技能综合应用 ... (77)(114)
- 第七单元测试 (79)(114)

第八单元

- 29 钓鱼的启示
A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (81)(115)
B 卷 知识技能综合应用 ... (82)(115)
- 30* 打赌
A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (83)(116)
B 卷 知识技能综合应用 ... (84)(116)
- 31 小珊迪
A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (85)(116)
B 卷 知识技能综合应用 ... (86)(116)
- 32* 同一个名字
A 卷 课堂教学跟踪训练 ... (87)(116)
B 卷 知识技能综合应用 ... (88)(117)
- 第八单元测试 (90)(117)
- 期末测试 (93)(118)

1 卢沟桥的狮子

A卷 课堂教学跟踪训练

(30分钟 100分)

一、按提示填空(18分)

- 卢沟桥在_____西南郊,永定河上,修建于公元_____年,因其独特的_____和发生在这里的_____而闻名世界。课文主要介绍桥两旁石柱上_____的石狮子。卢沟桥体现了我国古代人民的_____和_____。
- 课文介绍了卢沟桥的桥长约_____米,狮子共是_____只。还介绍了狮子的大小_____,形态_____,具有_____。
- 它们有_____有_____,大的有_____高,小的只有_____,甚至连_____和_____都看不清。

二、字词积累与运用(22分)

- 给下列带点字选择正确的读音。(画“√”)(6分)

挑畔(tiāo tiǎo)	相处(chù chǔ)
朝着(cháo zhāo)	卢沟桥(lóu lú)
数不清(shù shǔ)	蹲坐(dōng dūn)

- 形近字组词。(16分)

{ 歇()	{ 偎()
{ 渴()	{ 喂()
{ 侵()	{ 雕()
{ 浸()	{ 凋()
{ 淘()	{ 驻()
{ 陶()	{ 柱()
{ 抗()	{ 蹲()
{ 炕()	{ 遵()

三、按要求写出句子(20分)

- 改“把”字句。

还有的小狮子被大狮子用爪子按在地上。

- 缩句。

卢沟桥成了我国人民永远难忘的一处具有历史意义的建筑。

- 造句。

“有的……有的……”

四、课文片断阅读(20分)

它们的形状各不相同:有的_____在石柱上,好像朝着远方长吼;有的_____头,好像专心听桥下的流水声;有的小狮子_____在母狮子的怀里,好像正在熟睡;有的小狮子_____大狮子的身后,好像在做有趣的游戏;还有的小狮子大概太淘气了,被大狮子用爪子按在地上……

- 给空白处填上恰当的词语,并说明所填词语都是表示_____的词。(5分)
- 这段讲了狮子的_____不同,运用_____和_____的修辞手法,从而说明卢沟桥狮子的_____。(8分)
- 你再想像一种形态写下来:还有的_____,好像是_____。(7分)

五、写法学习指导与运用(20分)

课文在介绍狮子形态的时候运用“有的……有的……”的形式写了不同的狮子,给人鲜明的印象。你试着用这种形式介绍一次游戏或活动。

B卷 知识技能综合应用

(35分钟 100分)

一、类文阅读(40分)

读卢沟桥(节选)

卢沟桥距今已有 800 多年的历史了。卢

卢沟桥在北京的西南面约 16 公里的地方,这座 11 孔的石拱桥于 1189 年动工兴建,1192 年竣工。全长 260 余米,桥的两边为石雕栏杆,每边石柱有 140 根,每根石柱上都雕有大小不同的石狮子,有的昂首挺胸,有的三狮拥抱,或是母子相亲,千姿百态……为什么刻有那么多狮子?卢沟桥古时为陆上出入京城交通要道,实为京城的大门户,而这大门户的两扇大门却无法修筑,于是便在卢沟桥上雕刻石狮,那就好似在大门外摆上一对石狮子一样,按照中国的习俗,京城也就有了大门了。“河分桥柱如瓜蔓,路人都门似犬牙。落日卢沟沟上柳,送人几度出京华。”从诗情画意的卢沟桥,读出中华历史的悠久。

读卢沟桥,读中国人民抗日战争的历史。1937 年 7 月 7 日,日本帝国主义在卢沟桥发动了全面侵华的七七事变,中国人民伟大的抗日战争的序幕从这里揭开。在卢沟桥一侧的“中国人民抗日战争纪念馆”和于今年 8 月 15 日落成的“中国人民抗日战争雕塑纪念园”详尽展出中国人民 8 年艰苦卓绝抗日战争的史诗。新的雕塑园内屹立着 38 尊雕塑,“苦难岁月”“奋起救亡”“烽火硝烟”“铜墙铁壁”等部分组成中国人民抗日战争史。雕塑中有控诉日本侵略军和血腥暴行的“南京大屠杀”“杀害劳工”“三光罪孽”等等,尸横遍野,哀声动天。“破袭风暴”“雪地英雄”“雷阵神威”“地道奇袭”“巾帼英雄”“血色童心”等雕塑则表现中华热血儿女英勇抗战的壮丽场面。雕塑园中心高耸着中国人民抗日战争纪念碑,碑高 15 米,宽 8 米,厚约 6.5 米,碑体由巨大花岗岩和压碎的侵略者战争机械残骸青铜雕塑而成,象征着正义必胜,侵略者必败。

1. 卢沟桥修建于____年至____年,全长____余米,有石柱____根。(20 分)

2. 卢沟桥的意义是什么?(20 分)

二、强化阅读(30 分)

西沙群岛海域是我国鱼产丰富的渔场。这里有许多珍贵的海产:有 1 尺多长,4 斤多重的大龙虾,有五六斤重的海参,有五颜六色的热带鱼。还有一种大得出奇的海贝,连壳带肉有 400 多斤重,劈开它,可以做两个浴盆呢!

1. 这段是围绕哪句话写的?(10 分)

2. 介绍了哪几种海产?(10 分)

3. 哪种海产大得出奇?文中是怎样具体说明的?(10 分)

三、趣味阅读(30 分)

东汉末年,曹操带兵作战,在行军的路上,断了水源,将士们都非常口渴。曹操想了一个计策,传令说:“前面有一大片梅林,梅子很多,又甜又酸,可以解渴。”将士们听到这话,嘴上都流出了口水,也就暂时不觉得渴了。曹操趁着这个机会向前赶路,终于找到了水源。

阅读提示:曹操是三国时的政治家、军事家、诗人,很有才能。通过这个故事同学们能悟出许多道理来。

1. 这是个成语典故。成语是____。(15 分)

2. 后来人们经常用这个成语来说明____。(15 分)

2 三味书屋

A卷 课堂教学跟踪训练

(30分钟 100分)

一、按提示填空(20分)

- “三味书屋”是我国伟大的_____、_____、_____鲁迅小时候_____的地方。课文根据插图介绍了_____的情况和鲁迅_____勤奋学习的一段故事。
- 课文第二段按照从_____到_____的顺序,依次介绍了_____的墙上,画前面_____的座位,四面那_____的书桌,东北角_____的书桌。第三段具体从_____到_____再到_____三方面叙述鲁迅在书桌上刻的“_____”字。
- “早”字横着,很像一个还没_____,又像一支_____。

二、字词积累与运用(34分)

1. 多音字组词。(16分)

当	{	dàng()	铺	{	pū()
	{	dāng()		{	pù()
几	{	jǐ()	骨	{	gǔ()
	{	jī()		{	gū()

2. 在下面的括号内填上合适的量词。(18分)

一()梅花鹿	一()书屋
一()书塾	一()来历
一()椅子	一()戒尺
一()画	一()信念
一()火把	

三、按要求填空(8分)

“鲁迅几乎天天奔走于当铺和药铺之间。”一句中的“几乎”说明了_____。“奔走”说明了_____。从这句话中我们可以体会到_____,交待这句话对下文起_____的作用。

四、课文片断阅读(20分)

有一天早晨,鲁迅上学迟到了。教书认真

的寿镜吾()老先生严厉()地对他说:“以后要早到!”鲁迅默默地回到座位上,就在那张旧书桌上刻了个“早”字,也把一个坚定的信念深深地刻在心里。从那以后,鲁迅上学再没有迟到过,而且时时早,事事早,毫不松弛()地奋斗了一生。

- 给片段中加点的字注音。(直接注在括号内)(6分)
- 写出下列词语的近义词和反义词。(8分)

(1)严厉	{	近义词()
	{	反义词()
(2)松弛	{	近义词()
	{	反义词()
- 鲁迅在桌上刻了个“早”字的用意是_____。(3分)
- “坚定的信念”指_____。(3分)

五、写法学习指导与运用(18分)

本文的第二段按照从中间到四周的观察方法写了“三味书屋”。请你也观察自己的书房或教室,按照一定的顺序写一段话。

B卷 知识技能综合应用

(35分钟 100分)

一、类文阅读(31分)

从百草园到三味书屋(节选)

我家的后面有一个很大的园,相传叫做百草园。现在是早已并屋子一起卖给朱文公的子孙了,连那最末次的相见也已经隔了七八年,其中似乎确凿只有一些野草;但那时却是我的乐园。不必说碧绿的菜畦,光滑的石井栏,高大的皂荚树,紫红的桑椹;也不必说鸣蝉在树叶里长

吟,肥胖的黄蜂伏在菜花上,轻捷的叫天子(云雀)忽然从草间直窜向云霄里去了。

单是周围的短短的泥墙根一带,就有无限趣味。油蛉在这里低唱,蟋蟀们在这里弹琴。翻开断砖来,有时会遇见蜈蚣;还有斑蝥,倘若用手指按住它的脊梁,便会啪的一声,从后窍喷出一阵烟雾。何首乌藤和木莲藤缠络着,木莲有莲房一般的果实,何首乌有臃肿的根。

有人说,何首乌根是有象人形的,吃了便可以成仙,我于是常常拔它起来,牵连不断地拔起来,也曾因此弄坏了泥墙,却从来没有见过有一块根象人样。如果不怕刺,还可以摘到覆盆子,象小珊瑚珠攒成的小球,又酸又甜,色味都比桑椹要好得远。

1. 这段话写的植物有:____、____、____、____,写的动物有:____、____、____、____。(21分)

2. 这一段写了____,说明____是乐园。(10分)

二、强化阅读(48分)

国徽呈圆形,圆形的中间上方是耀眼夺目的五颗金星,下方是雄伟端庄的天安门城楼,天安门的正下部是一个金色的齿轮,齿轮两边的麦穗对称地向上环抱,至居中的顶部相合,齿轮的中心又系着两幅红绸,呈弧形伸向两边,而后向下垂挂,使圆形的国徽有了坚定、稳定之感。国徽的基本色彩是红、黄两色,热烈、

美丽、崇高而庄严。

1. 给多音字组词。(12分)

(1) 称 { chèn()
chēng()

(2) 系 { xì()
jì()

2. 这段话说明了国徽的整体形状和____图案。圆形的中间上方是____,下方是____,其正下部是____,两边是____,中心系着____。作者是按____顺序介绍各部分图案的。(21分)

3. 国徽的基本色彩是____两色,给人的感觉是____、____、____、____。(15分)

三、趣味阅读(21分)

七步诗

曹植

煮豆然豆萁,豆在釜中泣。

本自同根生,相煎何太急。

三国时的曹植很有才华,哥哥魏王曹丕很嫉妒他。有一次,哥哥让弟弟走完七步作一首诗,否则就处死他。

1. 诗中的“豆”比喻____,“豆萁”比喻____。(10分)
2. 阅读这首诗你理解了诗中____的意思。明白了____道理。(11分)

3 和时间赛跑

A卷 课堂教学跟踪训练

(30分钟 100分)

一、按提示填空(26分)

1. 这篇课文的作者是____,文章开头以____去世引发,借____的话告诉了一个____的道理,教育我们要懂得____时间,一直和____赛跑,你就可以____。
2. 所有时间里的____,都永远不会____了。

3. 一寸光阴一寸金,____。光阴似箭,____。
4. 虽然明天____新的太阳,但永远____今天的太阳了。

二、字词积累与运用(28分)

1. 看拼音,写词语。(18分)

yōu shāng bēi āi jiān chí
() () ()

ān wèi mí yǔ suō zi
() () ()
shòu yì jiǎ ruò
() ()

2. 根据意思写词语。(10分)

- (1) 太阳和月亮像穿梭似的来去,形容时间过得很快。()
(2) 得到的好处很多。()
(3) 使人心情安适。()
(4) 用虚假的话或行动使人上当。()
(5) 说明时间比黄金还宝贵。()

三、按要求写句子(9分)

1. 外祖母永远不会回来了。
改成反问句: _____
2. 看到太阳还露着半边脸。是 _____ 句。
仿写: _____
3. 造句。
有时……有时……

四、课文片断阅读(18分)

时间过得飞快,使我的小心眼里不只是着()急,还有悲伤。有一天我放学回家,看到太阳快落()山了,就下决心说:“我要比太阳更快地()回家。”我狂奔()回去,站在庭院里喘气的时候,看到太阳还露着半边脸,我高兴地跳起来。那一天我跑赢了太阳。以后我常做这样的游戏,有时和太阳赛跑,有时和西北风比赛,有时一个暑假()假的作业,我10天就做完了。那时 _____。每一次比赛胜过时间,我就快乐得不知道怎么形容。

1. 给本段中的加点字注音。(在原文上注) (10分)
2. 根据自己平时无意的想法,补充“——”中的句子,要求与上文相衔接。(2分)
3. “我”悲伤的原因是 _____。(2分)

4. 如何理解“快乐得不知道怎么形容”?

(4分)

五、写法学习指导与运用(19分)

本文写了作者从外祖母去世,永远不会回来中得到了启示。你平时有没有这样的事,如有,请你写下来。

B卷 知识技能综合应用

(35分钟 ✓ 100分)

一、类文阅读(30分)

珍惜时间

古往今来,有不少人惋惜:时间易逝,于是长叹曰:“光阴似箭催人老,日月如梭趱少年”。的确,时间的流速真令人难以估计,无法形容。树枯了,有再青的机会;花谢了,有再开的时候;燕子去了,有再回来的时刻;然而,人的生命要是结束了,用完了自己有限的时间,就再也没有复活、挽救的机会了。正如“花有再开日,人无再少年”。时间就这样一步一步,永不返回。而这又正告诫我们莫把宝贵的光阴虚掷,要珍惜时间,爱护生命,利用每分每秒,不要虚耗它。犹如朱自清所说的:洗手的时候,日子从水盆里过去;吃饭的时候,日子从饭碗过去;默默时,便从凝然的双眼里过去。我觉得时间去的匆匆了,伸出手挽留时,它又从挽留的手边过去;天黑时,我躺在床上,它伶伶俐俐的从我身上跨过,从我的脚边飞去了。当我睁开眼和太阳再见,这算又溜走了一日。我掩面叹息,但新来日子的影子又开始在叹息里闪过。这句话写出了时间无时无刻不在流逝,我们应该好好把握逝去的瞬间。

“未来”“现在”“过去”是时间的步伐:“未来”,犹豫地接近;“现在”,快如飞箭地消失;“过去”,永远地停止。在伟大的宇宙空间,人生仅是流星般的闪光;在无限的长河里,人生

仅仅是微小的波浪。珍惜时间吧,它是生命中最宝贵的东西。

- 短文为了说明流逝的生命无法挽回,用了____、____、____作例证。(15分)
- 文中说明生活中时间是怎样流逝的?(15分)

二、强化阅读(36分)

列宁读书的时候,十分认真。他向自己提出了许多问题。例如,这本书是什么时候写的,为什么要这样写,中心思想是什么等等,都要弄个一清二楚,才肯放手。他读过以后还要写出自己的意见。他的意见是很中肯的。列宁对课外书籍的选择也是很严格的。他从来不读没有价值的书。在列宁的房间里,无聊消遣的书籍一本也找不出来。

- 用“||”把短文分成两层,并写出层意。
(10分)
第一层:_____
第二层:_____
- 文中从____、____两方面写了列宁读书十分认真。(8分)

- 列宁喜欢读____的书。读后想想看,你认为有价值的书是(写出书名)____。(8分)
- 短文中介绍列宁读书的好习惯,你读后的想法是____。(10分)

三、趣味阅读(34分)

(绕口令)

卖柿子

四个小孩在柿子树下拾柿子,拾了四篮柿子上集市。十个柿子卖了四毛四,四个孩子卖了四十个柿子,在集市上又吃了四个柿子,卖的吃的共四十四四个柿子,每人吃柿子卖柿子带回家四毛四。

提示:阅读时要注意舌尖前音s和舌尖后音sh的发音区别。

- 注音。(24分)
四() 拾() 柿()
子() 市() 十()
- 短文讲了一件什么事?(10分)

4 * 加了一句话

A卷 课堂教学跟踪训练

(30分钟 100分)

一、按提示填空(16分)

- 这篇短文讲的是一位热心的____帮助一位贫苦的双目失明的____的故事。作者运用____的写法,突出了语言的力量是____的。
- 本文是一篇记叙文,交待了时间是____,地点是____,主要人物是____。

二、字词积累与运用(38分)

- 看拼音,写词语。(20分)
gōu lóu bā lí mù rán
() () ()

lán lǚ shuāng mù shī míng
() ()
mù pái qǐ tǎo shēn shì
() () ()
qī hēi fēng zhú cán nián
() ()

- 在下面的括号内填上适当的词语。(18分)
双目失明的() 衣着华丽的()
()的头发 漂漂亮亮的()
万紫千红的() ()的街头
风烛残年的() 衣着寒酸的()
()的神情

三、给下列各题选择正确的答案(4分)

- 在街头乞讨的老妇人情况发生很大变化的原因是()