

我们的现代化建设,必须从中国的实际出发,无论谁革命还是建设,都要注意学习和借鉴外国经验。但是照抄照搬别国经验、别国模式,从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。

社会主义阶段的根本任务就是发展生产力。社会主义的优越性归根到底要体现在它的生产力比资本主义发展得更快一些、更高一些,并且在发展生产力的基础上不断改善人民的物质文化生活。

1978年我们党的十一届三中全会对过去作了系统的总结,提出了一系列的方针政策,中心点是把以阶级斗争为纲转到以发展生产力为中心,从封闭转到开放,从固守成规转到各方面的改革。

计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义,资本主义也有计划;市场经济不等于资本主义,社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,清除两极分化,最终达到共同富裕。

社会主义要赢得与资本主义相比较的优势,就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果,吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方法。

总结我们党七十多年的历史,可以得出一个重要的结论,这就是:我们党所以赢得人民的拥护,是因为我们在革命、建设、改革的各个历史时期,总是代表着中国先进生产力的发展要求,代表着中国先进文化的前进方向,代表着中国最广大人民的根本利益。并通过制定正确的路线方针政策,为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。

创新是一个民族的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉。

马克思主义的发展史,告诉我们一个深刻的道理:社会实践是不断发展的,我们的思想认识也必须不断前进,不断根据实践的发展进行创新。

我们建设有中国特色社会主义的各项事业,我们进行的一切工作,既要尊重人民现实的精神文化生活的需要,同时又必须着眼于促进人民素质的提高,也就是要努力促进人的全面发展。这是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求。我们要在发挥社会主义制度的优越性和精神文明的基础上,不断促进人的全面发展。

我们一定要看到《共产党宣言》发表150多年来世界政治、经济、文化、科技、思想等的巨大变化,一定要看到我国社会主义制度的巨大变化,一定要看到我们党领导人民妇女工作、生活、思想和作风发生的重大变化。我们一定要看到,在实现社会主义现代化进程中,没有共产党不行,没有社会主义不行,没有人民也不行。

从邓小平理论到

“三个代表”重要思想 (上卷)

◎ 主编 冷溶 杨耕

北京师范大学出版社



◎主编 冷溶 杨耕

从邓小平理论到 “三个代表”重要思想 (上卷)

北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

从邓小平理论到“三个代表”重要思想/冷溶,杨耕主编.
-北京:北京师范大学出版社,2004.7
ISBN 7-303-07093-1

I. 从… II. ①冷… ②杨… III. ①邓小平理论-文集
②“三个代表”思想-文集 IV. ①A849-53 ②D261-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 074621 号

北京师范大学出版社出版发行
(北京新街口外大街 19 号 邮政编码:100875)

出版人:赖德胜

北京华联印刷有限公司印刷 全国新华书店经销
开本:730 mm×980 mm 1/16 印张:83.75 字数:1450 千字
2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷
印数:1~5 000 册 定价:160.00 元

编者的话

对于每一位中国人来说，邓小平的名字意味着当代中国的改革开放和现代化建设，并和社会主义的长远发展、中华民族的前途命运联系在一起。邓小平是当代中国改革开放和现代化建设的总设计师，邓小平理论是当代中国的马克思主义。正是在邓小平理论的指导下，中国这片古老的土地发生了翻天覆地的变化：从以阶级斗争为纲转向以经济建设为中心，从传统的计划经济转向社会主义市场经济，从封闭半封闭型社会转向开放型社会……“九死一生”的中国现代化运动终于奇迹般地走出了历史的沼泽地。社会主义由此在中华民族的复兴中再造辉煌，中华民族则在社会主义改革的基础上实现伟大复兴。社会主义的振兴和中华民族的复兴就这样历史地结合在一起了，而这正是邓

小平理论所担负的崇高使命。正如江泽民同志所说,“邓小平是伟大的马克思主义者,他为中华民族的独立和解放,为中国社会主义制度的建立,为中国改革开放和现代化建设,建立了不朽的功勋。他把毕生心血都献给了中国人民,一切以人民的利益为出发点和归宿。他对党、对人民、对马克思主义的最大贡献,他留给我们的珍贵遗产,就是邓小平理论。”

“三个代表”重要思想坚持和发展了邓小平理论,它在邓小平理论的基础上进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。江泽民同志对“三个代表”重要思想的创立作出了卓越贡献,“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新成果。正是在“三个代表”重要思想的引导下,中国进一步发生巨大而深刻的变化:初步确立社会主义市场经济体制,基本建立以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,建设社会主义政治文明,着眼于世界文化发展前沿进行文化创新,全面建设小康社会……一个充满生机的中国出现在充满挑战和希望的21世纪。历史越往前发展,就越会显示出“三个代表”思想的重要性。正如胡锦涛同志所说,“江泽民同志高举邓小平理论伟大旗帜,以审时度势的领导才能,与时俱进的政治勇气和励精图治的工作精神,为中国特色社会主义事业的发展建立了卓著的功勋,赢得了全国各族人民的衷心爱戴和国际社会的普遍赞誉。尤其是他集中全党智慧创立的‘三个代表’重要思想,对于我国各项事业的发展具有重大而深远的指导意义。”

在马克思主义中国化的历史进程中,形成了三大理论成果:毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。同毛泽东思想一样,邓小平理论和“三个代表”重要思想既体现了马克思主义的基本原理,又包含着中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。正是在毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想中,我们透视出中国共产党率领中国人民从东南西北悲壮奋起的宏大历史场面,领悟到一个古老的民族何以复兴于当代的全部秘密,并看到了中国社会主义的辉煌未来。

正因为如此,在邓小平诞辰100周年之际,我们向读者献上这本《从邓

小平理论到“三个代表”重要思想》，以纪念这位世纪伟人。

本书形式上是一部专题性论文集，实际上是一部理论专著。它围绕邓小平理论和“三个代表”重要思想研究这一主题，从众多的有关论著中精选100篇编辑而成，从时间上看，所选论著写于不同年代，时间跨度为10余年，从一个侧面反映出邓小平理论和“三个代表”重要思想研究的历史进程；同时，它又依据《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》和《“三个代表”重要思想学习纲要》，把精选出来的论著加以整理、编辑，从而呈现为一个逻辑整体，使本书成为一部理论专著，从内容上看，所选论著关涉到邓小平理论和“三个代表”重要思想的主要内容；它的作者分别来自中共中央宣传部、中共中央政策研究室、中共中央党校、中共中央文献研究室、中共中央党史研究室、国务院政策研究室、中国社会科学院、北京大学、中国人民大学、北京师范大学等单位，从主要作者看，他们一直处在邓小平理论和“三个代表”重要思想研究前沿。因此，我们力图使这部著作具有资料性、学术性和权威性，成为学习、研究邓小平理论和“三个代表”重要思想的重要参考书。

为了统一全书的总体风格，我们对个别论著做了技术性改动。

感谢张贺福同志，他为本书的出版付出了辛勤的劳动；感谢北京师范大学出版社的胡春木、易新、庄永敏、李菡、景宏、曹巍、马晓薇、陶虹、李葆芬等同志，没有他们的辛勤劳动，本书不可能以如此好的质量、如此快的速度问世。

在编写《从邓小平理论到“三个代表”重要思想》的过程中，我们深感这是一次重新学习、深入研究邓小平理论和“三个代表”重要思想的过程，深感邓小平理论和“三个代表”重要思想的博大精深。所以，当我们把这部著作献给读者的时候，我们丝毫没有轻松感，我们感到这不是结束，而是重新开始。

2004年7月于北京

目 录

上卷/邓小平理论：当代中国的马克思主义

- 1/0003 马克思主义是发展的理论 / 胡 绳
- 2/0012 历史性考验和当代中国的马克思主义 / 郑必坚
- 3/0021 当代中国的基本问题与当代中国的马克思主义 / 李君如
- 4/0056 邓小平建设有中国特色社会主义理论：
当代中国的马克思主义 / 石仲泉
- 5/0081 创造性地发展马克思主义的伟大历史进程 / 逢先知
- 6/0101 邓小平理论产生的时代背景 / 冷 溶
- 7/0111 邓小平理论形成的两个阶段 / 冷 溶
- 8/0138 《邓小平文选》第三卷的政治意义
和理论意义 / 郑必坚等
- 9/0154 《邓小平文选》第三卷与建设有中国特色
社会主义理论的形成 / 冷 溶
- 10/0176 邓小平理论的主题和风格 / 杨 耕
- 11/0188 中国特色社会主义理论的科学体系和历史地位 / 赵 曜
- 12/0192 全面把握建设有中国特色社会主义的理论体系 / 李忠杰
- 13/0203 邓小平理论与社会主义的历史命运 / 杨春贵
- 14/0220 邓小平与当代中国的三大历史转折 / 杨 耕

- 15 / 0234 解放思想、实事求是邓小平理论在
哲学认识论方面的基础 / 龚育之
- 16 / 0247 邓小平的价值观思想 / 袁贵仁
- 17 / 0257 邓小平对马克思主义哲学的主要贡献 / 雍涛
- 18 / 0273 邓小平社会主义本质论的由来和意义 / 龚育之
- 19 / 0290 从社会发展的高度把握社会主义本质 / 范恒山
- 20 / 0306 党对社会主义初级阶段认识的深化与发展 / 梁周敏
- 21 / 0314 邓小平科学技术是第一生产力论的由来和意义 / 龚育之
- 22 / 0320 学习邓小平“三步走”战略构想 / 郑新立
- 23 / 0331 学习邓小平关于社会全面发展的思想 / 逢先知等
- 24 / 0346 邓小平社会主义全面发展思想 / 程昱煜
- 25 / 0358 中国的“第二次革命”：内涵、性质和意义 / 杨耕
- 26 / 0366 学习邓小平对外开放理论 / 耿惠昌
- 27 / 0383 对外开放二十年 / 石广生
- 28 / 0402 邓小平的改革思想和跨世纪中国改革的主线 / 包心鉴
- 29 / 0415 学习和掌握邓小平经济理论 / 魏礼群
- 30 / 0432 邓小平与中国社会主义市场经济目标的确立 / 龚育之
- 31 / 0447 学习邓小平社会主义市场经济理论 / 申可善
- 32 / 0462 国有企业与市场经济的兼容性与矛盾性 / 吕政等
- 33 / 0476 邓小平农村经济发展理论 / 李良生
- 34 / 0487 邓小平的农业“两个飞跃”思想
与中国农业改革 / 陈吉元等
- 35 / 0504 中国社会主义农业改革和发展的伟大纲领 / 谢义亚
- 36 / 0517 实现四个现代化必须加强社会主义民主
和法制建设 / 束怀德
- 37 / 0526 邓小平关于社会主义精神文明建设的思想 / 邢贲思
- 38 / 0535 社会主义市场经济与社会主义精神文明 / 郑必坚等
- 39 / 0543 用社会主义与爱国主义的统一锻造
当代中华民族的精神支柱 / 王幸生
- 40 / 0559 社会主义文化艺术的理论指南 / 许柏林

-
- 41 /0573 邓小平外交思想与新时期中国共产党对外工作的
历史调整 and 开拓 / 戴秉国
- 42 /0582 中国特色社会主义国际战略的
形成及其跨世纪的特点 / 肖 枫
- 43 /0591 邓小平“一国两制”科学构想是对马克思主义
国家理论的卓越贡献 / 潘叔明
- 44 /0602 邓小平依靠工人阶级思想的理论与实践 / 李永海
- 45 /0619 解决中国民族问题的新飞跃 / 叶小文
- 46 /0634 邓小平民族理论研究 / 贾东海等
- 47 /0648 十一届三中全会以来中国共产党对马克思主义
宗教理论的十大贡献 / 刘仲康
- 48 /0661 不断发展壮大的爱国统一战线 / 中共中央统战部
- 49 /0670 邓小平指导新时期军队建设的
伟大理论与实践 / 邢世忠
- 50 /0682 邓小平党的建设理论的由来、框架和精神 / 龚育之
-

下卷/“三个代表”重要思想： 马克思主义中国化的 最新成果

- 51 /0697 “三个代表”重要思想的科学内涵与精神实质 / 锥树刚
- 52 /0717 “三个代表”重要思想的时代背景与实践基础 / 冷 溶
- 53 /0744 “三个代表”重要思想的时代精神 / 李忠杰
- 54 /0755 时代发展与中国共产党的“三个代表” / 郑必坚
- 55 /0770 历史新阶段与“三个代表”重要思想 / 张宏志
- 56 /0784 “三个代表”重要思想：面向21世纪的
中国化的马克思主义 / 杨 耕
- 57 /0799 “三个代表”重要论述与面向21世纪的中国共产党 / 郑必坚

- 58 / 0808 “三个代表”重要思想：当代中国共产党人的
立场、观点和方法 / 卫 晋等
- 59 / 0820 用“三个代表”重要思想解读中国共产党党史 / 石仲泉
- 60 / 0830 “三个代表”重要思想：既与时俱进又一脉相承 / 冷 溶
- 61 / 0834 “三个代表”重要思想与
马克思主义的理论传承 / 石仲泉
- 62 / 0846 “三个代表”重要思想对马克思主义的继承和发展 / 徐崇温
- 63 / 0857 “三个代表”重要思想：马克思主义
在中国发展的最新成果 / 虞云耀
- 64 / 0882 “三个代表”重要思想：
马克思主义中国化的新篇章 / 陶德麟等
- 65 / 0897 党的第三代领导集体对邓小平理论的
运用、丰富和发展 / 冷 溶
- 66 / 0907 “三个代表”重要思想对邓小平理论的创新 / 宋荫荣
- 67 / 0922 深化对“中国特色社会主义”的认识和研究 / 李忠杰
- 68 / 0937 以与时俱进的精神学习“三个代表”重要思想 / 邢贲思
- 69 / 0941 从理论和实践的结合上学习“三个代表”重要思想 / 陈先达
- 70 / 0952 与时俱进：新总结、新概括、新发展、新要求
/ 湖南省邓小平理论研究中心
- 71 / 0959 发展是贯穿“三个代表”重要思想的主题 / 庞元正等
- 72 / 0974 新世纪中国共产党人崭新的发展观 / 李向国等
- 73 / 0985 从建立小康社会到全面建设小康社会 / 李君如
- 74 / 0998 全面建设小康社会：中国发展的新战略 / 段培君
- 75 / 1003 努力实现全面建设小康社会的奋斗目标 / 王梦奎
- 76 / 1020 坚持代表先进生产力的发展要求 / 李忠杰
- 77 / 1029 深化对“代表中国先进生产力发展要求”的认识 / 杨 耕
- 78 / 1042 勇于和善于参与经济全球化的竞争 / 刘 杨
- 79 / 1053 “三个代表”重要思想与社会主义市场经济 / 侯宗肇
- 80 / 1062 江泽民同志的“三农”思想 / 王 骏
- 81 / 1080 积极推进社会主义政治文明建设 / 李慎明

- 82/1092 坚持党的领导、人民当家作主
和依法治国的有机统一 / 郝铁川
- 83/1101 用“三个代表”重要思想
统领社会主义文化建设 / 严昭柱
- 84/1112 先进文化的理论内涵与实现途径 / 张 炯
- 85/1122 弘扬和培育民族精神是发展先进文化的
重要的任务 / 沈立江
- 86/1132 以“三个代表”重要思想为指导
积极推进中国特色的军事变革 / 赵可铭
- 87/1137 “三个代表”重要思想是新世纪民族工作
的根本指针 / 中国共产党国家民委党组
- 88/1145 学习“三个代表”重要思想 全面贯彻
党的宗教政策 / 沈开运等
- 89/1154 “三个代表”与面向21世纪的党的建设 / 李君如
- 90/1172 新时期马克思主义党建学说的新发展 / 冷 溶
- 91/1190 新世纪中国共产党价值观的目标 / 袁贵仁等
- 92/1216 以“三个代表”重要思想为指导 坚持和发展
工人阶级的先进性 / 李永海
- 93/1236 关于“两个先锋队”问题的理论思考 / 阎志民
- 94/1245 共产党执政规律内容新探 / 莫岳云等
- 95/1256 “三个代表”重要思想：改进党的执政方式的
价值坐标 / 宋镜明等
- 96/1270 中国共产党的人民利益观 / 何敬文等
- 97/1285 “三个代表”重要思想的人民性 / 张星炜
- 98/1296 保证人民共享发展成果 / 丰子义
- 99/1309 伟大的理论创新与伟大的实践 / 黄 宏
- 100/1316 “三个代表”重要思想：实现中华民族
伟大复兴的旗帜 / 凌厚锋

我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。

社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力，社会主义的优越性归根到底要体现在它的生产力比资本主义发展得更快一些、更高一些，并且在发展生产力的基础上不断改善人民的物质文化生活。

1978年我们党的十一届三中全会对过去作了系统的总结，提出了一系列的方针政策。中心点是从以阶级斗争为纲转到以发展生产力为中心，从封闭转到开放，从固守成规转到各方面的改革。

计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方法。

总结我们党七十多年的历史，可以得出一个重要的结论，这就是：我们党所以赢得人民的拥护，是因为我们党在革命、建设、改革的各个历史时期，总是代表着中国先进生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着中国最广大人民的根本利益，并通过制定正确的路线方针政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。

创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。

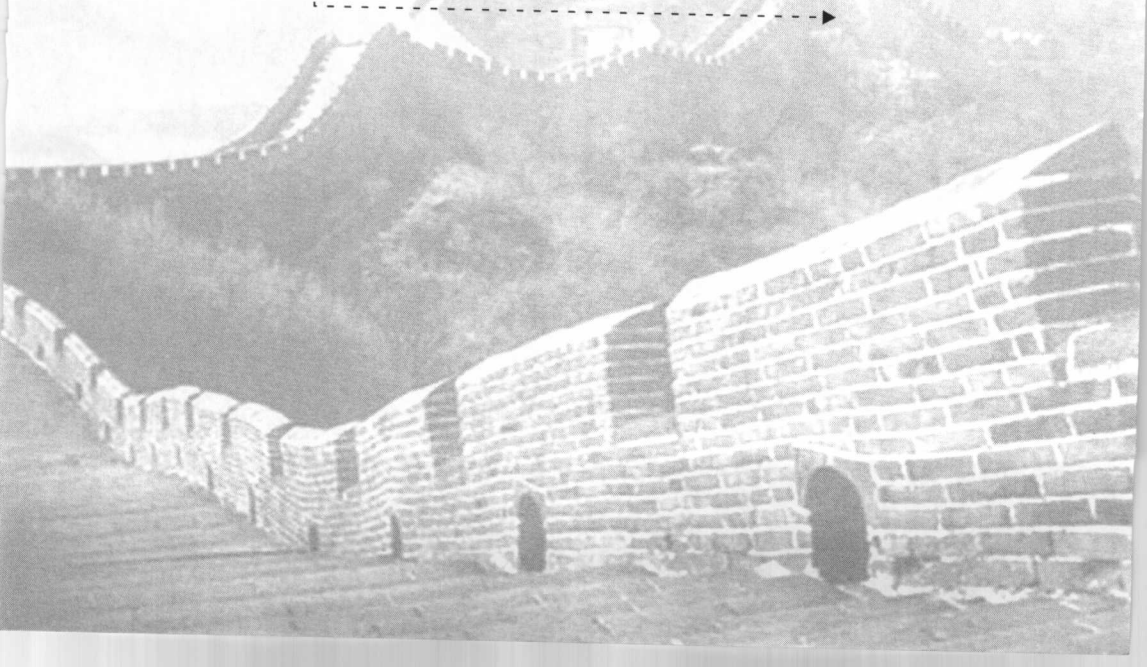
马克思主义的发展史，告诉我们一个深刻的道理：社会实践是不断发展的，我们的思想认识也必须不断前进，不断根据实践的要求进行创新。

我们建设有中国特色社会主义的各项事业，我们进行的一切工作，既要着眼于人民现实的物质文化生活需要，同时又要着眼于促进人民素质的提高，也就是要努力促进人的全面发展。这是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求。我们要在发展社会主义社会物质文明和精神文明的基础上，不断推进人的全面发展。

我们一定要看到《共产党宣言》发表150多年来世界政治、经济、文化、科技发生的重大变化，一定要看到我国社会主义建设发生的重大变化，一定要看到广大党员干部和人民群众工作、生活条件和社会环境发生的重大变化。要充分估计这些变化带来的影响。实践没有止境，解放思想也没有止境。我们要突破前人，后人也必然要突破我们。这是社会前进的基本规律。

上 卷

邓小平理论：当代中国的马克思主义



马克思主义是发展的理论

马克思主义理论是在不断的发展中的。这个命题恩格斯早就提出。他在 1887 年给一位美国女士的信中说：“我们的理论是发展的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”^① 按照这种观点，恩格斯曾告诫说：“认为人们可以到马克思的著作中去找一些不变的、现成的、永远适用的定义”是一种“误解”。^②

马克思主义之所以是科学，因为它的一切理论观点都以事实为最后依据，因为它坚持理论和实践相结合。马克思主义的这种特性，决定了它可能而且必然要求理论随着实际生活的发展而不断地发展。

说马克思主义是发展的科学，当然不是说马克思主义的基本观点是不稳定的。马克思和恩格斯在 19 世纪中叶及其后期，站在最先进的工人阶级的立场上，所创立的科学理论的基本观点是人类历史经验的总结，并在后来的社会实践中被证明是正确的。这些基本观点包括：以人类对自然的科学认识和社会历史发展的经验为基础而得出的世界观和历史观，对当时在西方一些国家正在成熟起来的资本主义的经济、社会的本质的和全面的分析，资本主义社会在发展中必然要为社会主义社会所代替的理论，关于建立能够担当社会主义革命任务的工人阶级政党的学说，等等。

这些基本原理之所以有价值，因为它们可以被有效地运用于实际。在后人运用这些原理的时候，当然必须从他们所处的具体历史条件出发。因此，马克思主义的

① 《马克思恩格斯全集》，中文 1 版，第 36 卷，584 页，北京，人民出版社，1974。

② 《马克思恩格斯全集》，中文 1 版，第 25 卷，17 页，北京，人民出版社，1974。

基本原理也必须不断地以人类社会的新的经验和新的认识来充实和丰富它的内容，否则它就成为僵死的教条。

因此，不能把马克思主义局限于马克思（加上恩格斯，或者再加上他们的伟大后继者列宁）说过的东西，不能仅仅以马克思主义创始者说过什么或者没有说过什么，来判断什么是、什么不是马克思主义。

马克思死于1883年，恩格斯死于1895年。从19世纪末叶到现在，人类对自然的认识、人类的社会历史都发生了巨大的变化和发展。这些变化和发展的具体形态和进程是马克思主义的创始人所不可能预料到的，他们也没有试图去预料。在20世纪快要结束的时候，我们略微回顾一下这些发展和变化，可能就会感到马克思主义已有的发展还不能和现实生活相适应，因而感到发展马克思主义是每一个真诚的马克思主义者所应该负起的任务。



100年来，科学技术的飞跃发展，是人类社会的一个突出现象。

马克思主义的创始人十分重视自然科学研究和科学技术的发展。其所以重视有两个方面的原因：第一，辩证的同时又是唯物主义的世界观，必须以对自然界的科学认识为其坚实的基础。第二，生产力的发展对社会进步起着决定性的作用，而在社会历史上，越到近代，科学技术在生产力中所占位置越加重要。

马克思精通数学，并在研究政治经济学的过程中，深入钻研与此有关化学、农业化学、生物学、地质学等学科。他晚年对用化学合成法制造细胞的实验很感兴趣，并对电在各方面的应用表示重视，认为他在1882年看到的远距离输电线路的发明很有前途。恩格斯对自然科学领域的各个学科有渊博而精到的了解。他在马克思墓前的演说中说：“在马克思看来，科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量。任何一门理论科学中的每一个新发现，即使它的实际应用甚至还无法预见，都使马克思感到衷心喜悦，但是当有了立即对工业、对一般历史发展产生革命影响的发现的时候，他的喜悦就完全不同了。”^① 可以看到，马克思、恩格斯在世的年代，电的应用还只是初见端倪。恩格斯虽然逝世得晚一点，但汽车在他逝世那年刚冒头，

^① 《马克思恩格斯全集》，中文1版，第19卷，375页，北京，人民出版社，1963。

那时作为新的交通工具正在国际范围内普遍应用起来的还是铁路和航海轮船。从科学技术的进步来说，20 世纪的面貌是大大变化了。

继 19 世纪末期发电机、电动机和内燃机的发明有力地推动了社会生产力的发展以后，20 世纪的科学技术大步地跨上了新的台阶。世纪初的物理学的革命，标志着科学新时代的到来。40 年代以后，原子能、电子计算机、自动化、宇宙航行、卫星通讯、电子信息技术、生物工程等方面的科学技术的发展，开辟了许多新的生产领域，为生产力的飞跃创造了以往不能想像的宽广的可能性，使人类社会生活多方面发生变革，把 20 世纪后期的科学技术的发展描写为突飞猛进是完全适当的。这时期每 10 年新增的发明和创造比以往两千年的总和还多。在发达国家中一项新的技术从创造出来到它被投入实际应用之间的时间日益缩短。依靠科学技术，20 世纪新发展起来的国家往往能达到上个世纪所无法企及的经济增长率，因而赶上本来居于前列的国家。科学技术是最活跃的一种生产力，这一点在近几十年中比过去任何时代都表现得更明显。

科学技术的发展，使人类对自然界的认识，无论宏观世界还是微观世界，无论无机世界还是生命现象，都达到前所未有的新的水平。新的认识并不是否定了马克思主义的唯物主义、辩证法的世界观，而恰好是为这种世界观提供了更有力的论据。利用人类对自然界认识的新成果来丰富马克思主义的世界观，应该是当代马克思主义者的任务。

马克思主义绝不是任何宗派主义，因为这种理论在产生过程中吸收了人类社会以往历史中所创造的一切有价值的成果，特别是人类在资本主义制度下所创造文明成果。这样的吸取工作，并不因为马克思主义已经创立就宣告中止。现代科学所取得的一切成就，是马克思主义为了发展自己所绝不可以忽视的；应该说，脱离这一切要发展马克思主义是不可想像的。

当代科学技术的发展，造成了社会生产力迅猛发展的可能性，同时又为资本主义社会带来了许多新的问题。这些问题涉及教育、就业、通讯、产业结构，以至资源、生态和环境保护，等等。社会主义社会同样也不能不面对这些问题。一方面，科学技术的进步可能造福于地球上的居民；另一方面，在现实世界上，居住在发展水平低的国家中的穷人和半饥饿的人数，在全世界人口中所占的比例可能越来越大。由于资本主义制度存在而产生的这种矛盾，是科学技术发展本身所不能解决的。毫无疑问，马克思主义要发展就必须面对这些问题。

科学技术的发展，对于资本主义社会如何进入社会主义社会的问题，对于已经建立社会主义制度的国家如何建设社会主义的问题，都不能不发生巨大的影响。也就是说，考虑这两个问题不能不顾到科学技术正在迅猛发展的历史条件。一个非常明显的事实是，如果先进的科学技术为资本主义发达国家所垄断，那就谈不上社会主义的胜利。因此，对社会主义建设来说，如何同当代科学技术发展的潮流更好地结合起来，充分发挥社会主义应有和能有的优越性，成为一个迫切的任务。

二

在马克思、恩格斯逝世以后 100 年间，马克思主义的社会主义理想，在世界上很广大的领域内成为现实。但是有两个必须引起注意的历史现象。其一是社会主义并不像马克思、恩格斯所设想的那样，首先在资本主义最发达的国家中诞生，它诞生的地方倒是在资本主义欠发达的国家，或者甚至是很不发达的国家。其二是社会主义制度在一些国家中建立起来以后没有能长期保持，在苏联这样的重要国家中既唱了社会主义的凯歌，又为它奏了挽歌。这里先讨论前一个现象。

社会主义社会是否首先在资本主义发达的国家产生的问题，当然也就是资本主义制度是否首先在那里崩溃的问题。对这个问题，恩格斯在 1891 年即他逝世前 4 年在给德国的倍倍尔的信中曾这样说：“你说我似乎曾经预言资产阶级社会将于 1898 年崩溃，这是一个误会。我只是说：到 1898 年，我们可能取得政权。如果这种情况没有发生，旧的资产阶级社会还可以继续存在一段时间，直到外来的冲击使这座腐朽的大厦倒塌为止。这样一个腐朽陈旧的建筑物，当它实际上已经过期之后，如果风平气稳，也还可以支撑数十年。因此我当然要避免事先作这类预言。”^①

恩格斯逝世后 20 年发生世界大战；后 30 余年，发生震撼整个资本主义世界的严重的经济危机；后 50 年爆发又一场规模更大的世界战争。所有的历史事实一方面表明，马克思主义关于资本主义社会存在着自己所不能解决的根本矛盾的学说是站得住的。另一方面又表明，这座资产阶级社会的大厦并不是到处都很容易被冲塌，就主要的资本主义国家而言，它在恩格斯以后又存在了 100 年，而且还将继续支撑多少年。对前一方面，当代的马克思主义者当然应当根据新的事实给以论证，后一

^① 《马克思恩格斯全集》，中文 1 版，第 38 卷，186 页，北京，人民出版社，1972。