

最受美国家长推崇的励志教育法则
美国“EDA”教育法经典示范故事

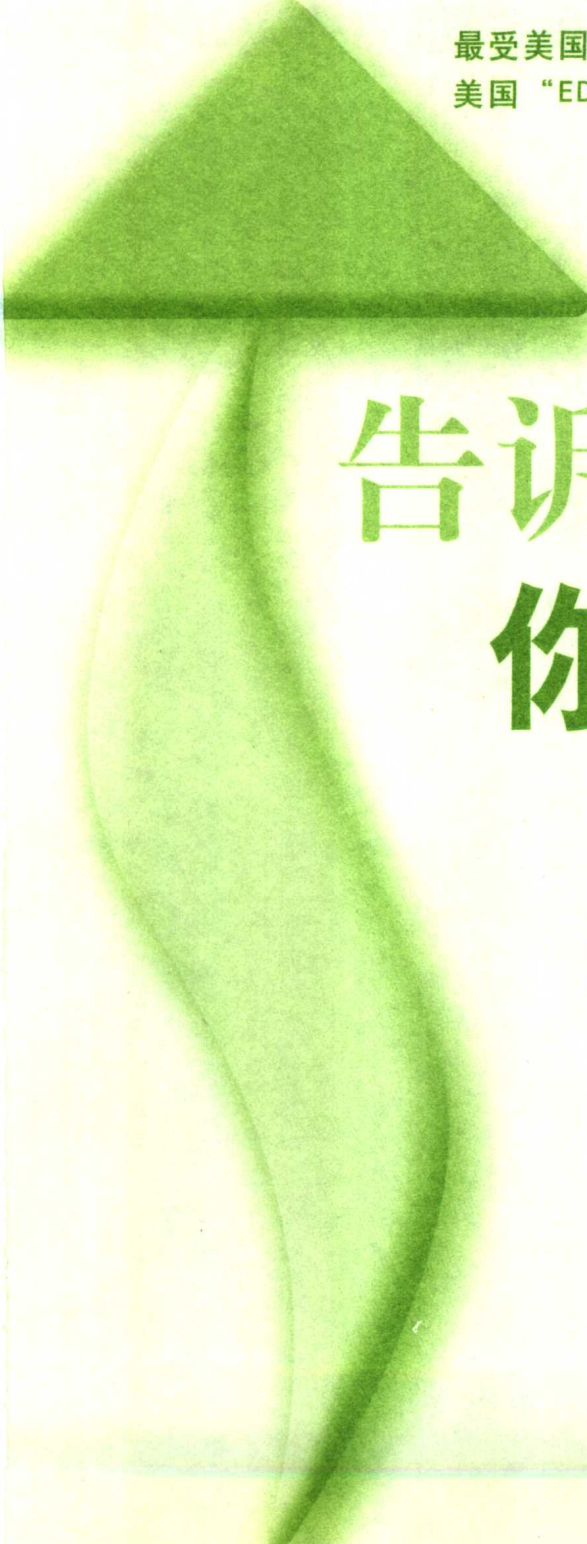
告诉孩子 你很棒

知 言 编译

一些世界名流回忆他们成功的时候，都有一个共同点：就是在他们小时候常被家长称赞“你很棒”、“你很聪明”、“你将来一定有出息”。



中国长安出版社



最受美国家长推崇的励志教育法则
美国“EDA”教育法经典示范故事

告诉孩子 你很棒

知言编译

一些世界名流回忆他们成功的时候，都有一个共同点：就是在他们小时候常被家长称赞“你很棒”、“你很聪明”、“你将来一定有出息”。



中国长安出版社

图书在版编目(CIP)数据

告诉孩子你很棒/知言编译. - 北京:中国长安出版社, 2004.8

ISBN 7-80175-172-8

I.告... II.知... III.儿童文学-故事-作品集-世界 IV.118

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 076381 号

告诉孩子,你很棒

知 言 编 译

出版:中国长安出版社

社址:北京市东城区北池子大街 14 号(100006)

网址:<http://www.ccapress.com>

邮箱:cca@ccapress.com

发行:中国长安出版社 全国新华书店经销

电话:010-65270593

印刷:北京蓝空印刷厂

开本:1/32

印张:8

字数:150 千字

版本:2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-80175-172-8/C·028

定价:19.80 元

(如有印装错误 本社负责调换)

序：

远在半世纪以前，美国洛杉矶郊区有个从没见过世面的孩子，他 15 岁，拟定一个题为《一生的志愿》的表格，表上列着：“到尼罗河、亚马逊河和刚果河探险；登上珠穆朗玛峰、乞力马扎罗山；驾驭大象、骆驼和野马；探访马可·波罗和亚历山大大一世走过的路；主演一部‘人猿泰山’那样的电影；驾驶飞行器起飞降落；读完莎士比亚、柏拉图和亚里士多德的著作；谱一部乐谱；写一本书；游览全世界的每一个国家……”

他把每一项都编了号，一共有 127 个目标。

当他把梦想庄严地写在纸上之后，他就开始循序渐进地实行。49 岁时，他已经完成了 127 个目标中的 106 个。

这个美国人叫约翰·戈达德。他获得了一个探险家所能享有的一切荣誉。

这个故事生动地说明：世界芸芸众生，对作为个体的孩子来说，最最重要的，往往不是别人，而是自己。

要知道，每个人与生俱来都带着一种隐形的惊人力道，这力道就像符咒一样，那就是心态。

这符咒一面纹饰是“积极”这两个字，另一面则是“消极”这两个字。积极一面的力道能够吸引财富、成功、快乐与健康；另一面消极的力道则排斥这些事物——它把人生值得依赖的一切都剥夺掉。

具有积极心态的孩子懂得用勇敢、耐心、热诚去敲打生命之门。而孩子的积极心态是在家长的小心呵护下培养起来的。

如果家长期望孩子长得健康活泼，就要时常给孩子提供正面的积极的影响。例如，常用“你好聪明啊”、“只要再努力一点就会了嘛”这种正面的方式与孩子沟通；如此一来，孩子在潜移默化中自然养成了正面的思考能力，将来的前途也必然是不可限量的。相反，若经常灌输给孩子“你真是个笨蛋”、“你这家伙什么事都做不好”之类的负面思想，那么孩子长大后便当真或故意表现得既蠢又无能的样子。

孩子对新事物具有强烈的好奇心和旺盛的求知欲，使得他们对周围的所有事物都有比较敏捷的观察，快速的记录，就像海绵吸水一样，吸收着所有的新知识。可是做家长的常常以老眼光看孩子。在日常中，这样的话是常常听到的：“你还小，等大一点了才行。”对有的事儿，孩子的确是太小了，不能做，可是许多家长认为孩子不能做的事，他们实质上已经完全有能力完成了。像摘鱼刺这样的小事儿，家长总是害怕孩子会被鱼刺扎伤，总是要帮他们把鱼刺剔得干干净净。对一个非常小的孩子来

说,这样做是十分必要的,可是这样的服务应该做多久,什么时候才能让孩子自己去练习挑刺的本领。大多数孩子能够得到这种锻炼机会的时候已经大大晚于他们实质上可以开始的年龄。

孩子在生命初期是最重要的。生活对他们来说还是一片没有开垦的处女地,他们所需要的是一股拓荒者的勇气和自信心,不是恐惧和畏缩。生活中每一件可以产生影响的事都是非常重要的,一件件小事积累起来会影响孩子的性格和素质,家长们千万不要忽略了。

近年来,国外风行一种“EDA”教育法。这种从零岁婴儿开始的教育制度,第一课就是让家长不可以对小孩子说“NO”。提倡教育孩子先从教育家长开始,教导家长多说“YES”少说“NO”,善用“你好棒”之类的话来灌输小孩正面的思想,通过这种方法,小孩的潜能才能毫无保留地发挥出来。一本杂志曾连载过世界名流回忆幼年时期的文章,这些成功者都有一个共同点,就是在他们小时候,经常被家长称赞:“你很聪明!”“你将来一定能成为一个有出息的人!”

美国的著名心理学家 Dollard 和 Miller 曾经说过:

孩子是从生活中学习的,因此……

如果孩子生活在批评之中,他就会责难;

如果孩子生活在敌意之中,他就会攻击;

如果孩子生活在嘲弄之中,他就会害羞;

如果孩子生活在赞许之中,他就会自尊、自爱、自强。

为什么不去赞美孩子呢?孩子在赞美中会承认自己、欣赏自己,同时也会接纳他人、欣赏他人。

罗马不是一天之内建成的!憧憬着孩子“一步登天”是不现实的,需要家长锲而不舍,付出代价。这个代价就是时间,就是耐心和努力。

在《智囊 100》中有这样一个有趣的故事:

有个小孩在草地上发现了一个蛹。他捡回家,想看看蛹是如何羽化成蝴蝶的。

过了几天,蛹上出现一道小裂缝,里面的蝴蝶挣扎了好几个小时,身体似乎被什么东西卡住了,出不来。

小孩子心中不忍,心想:“我必须助它一臂之力。”所以,他拿起剪刀把蛹剪开,帮助蝴蝶脱蛹而出。但是蝴蝶的身躯臃肿,翅膀干瘪,根本飞不起来。这只蝴蝶注定要拖着笨拙的身子与尚未丰满的翅膀爬行一生,永远无法飞翔了。

这个故事说明了一个道理,每一个生命的成长都有一个瓜熟蒂落、水到渠成的过程,对你的孩子也一样。

目录

第一章 欣赏你的孩子

- 一次机会 /2
- 一个人的改变 /4
- 一生的影响 /7
- 一句话的魔力 /9
- 一种无声的表达 /13
- 一束鲜花中的爱 /15
- 一架沉默的手风琴 /17
- 一个外面的世界 /21

第二章 自信过一生

- “你一定能成功的” /28
- “你要抬起头来” /30
- “你不是最弱小的” /33
- “你不比别人笨” /36
- “你下次一定能考好” /39
- “你一定行的” /41
- “你能够把它做好” /46
- “你做得已经很不错了” /49

目录

第三章 心态决定命运

选择的背后 /54

惊人的梦想 /57

神奇的力量 /62

积极的心态 /65

正确的思想 /68

奇妙的暗示 /71

清醒的意识 /75

毅然决心 /79

第四章 鼓励与赞美孩子

鼓励孩子要用心 /82

鼓励孩子要细心 /87

鼓励孩子要费心 /89

目录

- 鼓励孩子要诚心 /91
- 鼓励孩子有慧心 /94
- 鼓励孩子有信心 /97
- 鼓励孩子有耐心 /103
- 鼓励孩子有恒心 /106

第五章 管教孩子的分寸

- 孩子的想法 /112
- 孩子的问题 /115
- 孩子的世界 /119
- 孩子的错误 /123
- 孩子的冲突 /126
- 孩子的破坏 /130
- 孩子的反抗 /133
- 孩子的挑衅 /139

目录

第六章 变成希望的样子

- 做一个好人 /144
- 做一个善良的人 /146
- 做一个聪明的人 /149
- 做一个勇敢的人 /152
- 做一个坚强的人 /154
- 做一个上进的人 /156
- 做一个有抱负的人 /159

第七章 孩子的基本功

- 激发孩子的质疑力 /164
- 激发孩子的观察力 /168
- 激发孩子的想像力 /170
- 激发孩子的思考力 /174
- 激发孩子的判断力 /176
- 激发孩子的行动力 /181
- 激发孩子的创造力 /185

第八章 在赏识中成长

让孩子适当放任 /190

让孩子自己做事 /193

让孩子自己做主 /197

让孩子自立自强 /200

让孩子安排学习 /205

让孩子学会生存 /209

让孩子放手去做 /211

第九章 人生需要激励

视梦想为目标 /216

视追求为永恒 /219

视时间为生命 /223

视风险为契机 /225

视挑战为机会 /228

视苦难为教育 /232

视挫折为成长 /236

视失败为动力 /239

第一章

欣赏你的孩子

一次机会

露茜常常与她的老朋友杰克讨论关于孩子的教育问题。杰克在教育孩子的问题上和露茜存在着许多差异。

当然，这并没有妨碍他们的交往以及他们的讨论。

当露茜把她教育孩子的秘诀，也就是对孩子说“你真棒”的方法讲给杰克听的时候，杰克“哈哈”大笑起来，并对露茜的这一方法给以否定。

“不，我知道你比较善长教育孩子，我也知道你的儿子非常优秀。可是你把这一切都归结在这样一句话上，有点太玄虚了吧。”杰克怀疑地说道。

“你认为我这是在故弄玄虚吗？”露茜有些生气了，因为杰克把她的话当成了玩笑。

“我不是那个意思，”见露茜不高兴，杰克赶紧说道，“我不是说你故意把这件事说得那么玄虚，而是这件事让人听起来确实有些费解。”

“难道你不相信我的观点吗？”露茜问杰克。

“我不是不相信你，只是感觉你把教育孩子说得过于简单了。”杰克说道，“我觉得教育有许多方面，而且是一件非常复杂的事，我想在这方面你我都会有深刻的体会。仅仅凭着对孩子说

一句‘你真棒’是不可能解决这些问题的。”

“非常遗憾，我不得不说你并没有理解我的意思，也没有理解这句话的意思。”露茜对杰克说道。

“那么，依据你的观点，这其中有什么高深莫测的道理呢？”杰克说道。这时候，露茜看出了他并不相信她说的话。

“其实，我之所以对孩子说‘你真棒’是为了鼓励孩子，帮助孩子建立起一种自信心。”露茜向杰克解释自己的观点。

“我当然知道你那样说是为了鼓励孩子，可是，我认为单单凭借鼓励，对教育来说是远远不够的。”杰克说道。

“不够？”露茜惊讶地看着杰克，“我认为，对于一个人来说，有了足够的自信心已经足够了。”

“这……”虽然杰克并不完全同意露茜的说法，可是他一时之间也找不到驳斥的理由。

“其实，孩子的自信心对孩子的成长是非常重要的，而鼓励正是让孩子建立自信心的最好的方法。从某种意义上来说，充分有效的鼓励能够造就天才式的人物。”

当露茜的独生子约翰获得了一些引人注目的成就以后，许多人都来向露茜咨询教育孩子的方法。

对于每个人，露茜都会提到她对儿子常说的那句话。

可是，他们中的大多数人都都和杰克一样，对露茜的说法表示怀疑，而且还有人认为露茜是在故意隐瞒自己教育孩子的“秘诀”。

露茜可以起誓，她并没有一点的隐瞒。

尽管这样，露茜还是想在这里进一步阐述自己的教育方法。

在露茜看来，鼓励孩子的真正意义在于家长对孩子的积极引导，而这种引导的直接表现就是鼓励孩子，多给孩子一次机会。

在日常生活中，许多人都在抱怨自己没有取得成功的机会。

既然成年人需要机会，那么孩子一定也需要机会了。

毫无疑问，只要多给孩子一次机会就意味着他多一份成功的可能性。



学习要点：

如果家长在孩子遇到困难的时候就劝他们放弃，那么他们就不会有什么进步了。他们也不能成为一个有所成就的人。如果不给孩子更多的机会，别说成为天才，就连成为一个合格的普通人也是非常困难的。

一个人的改变

现已是知名医学专家的弗雷德·爱泼斯坦提起学生时代的经

历时，他说学生时代令他终生难忘。

在小学一年级时，老师让他到黑板前默写，同学们在下面不断讥笑。

老师气得厉声说：“弗雷德，你好好看看你都写了些什么东西！”

从此以后，弗雷德的学习越来越糟：无论他如何努力，他却始终不明白最简单的算术。

对此，他父母非常忧虑，他的母亲经常苦着脸说：“我的小小弗雷德为什么会这样？”他的双亲都是非常有成就的学者。他的父亲是耶鲁大学的高材生，现在已是一位知名的精神病医生；他的母亲是一位硕士。他的哥哥和弟弟全是学校的三好生。

不管弗雷德如何用心去学习，他的成绩还是没有一点的起色。他由对学习失去了信心转变成了厌学。他为了躲避上课，时常装病逃学。

就在他五年级时，他幸运地遇上了一位懂得尊重人的好老师。老师墨菲改变了他的不幸人生。

墨菲老师在一次考试后，把他悄悄地叫到了一旁，拿出了他的试卷，弗雷德马上惭愧地低下了头。可是墨菲老师却非常和蔼地对他说：

“亲爱的，我知道你会这些题，你想为我重做一次吗？”弗雷德轻轻地点了点头。

墨菲老师让他坐到了座位上，提问他卷子上的试题，弗雷德一一进行解答……