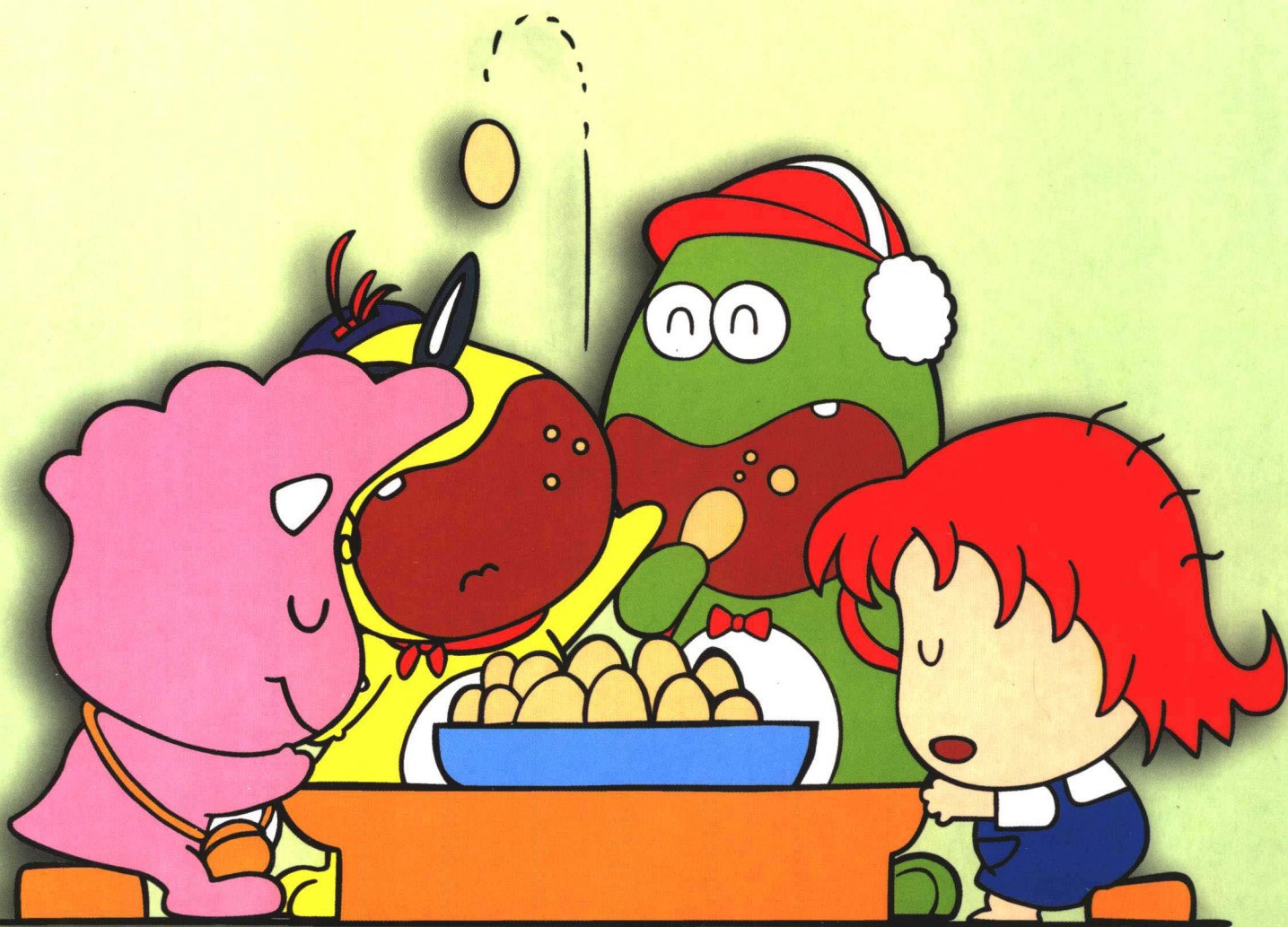


儿童手眼协调系列

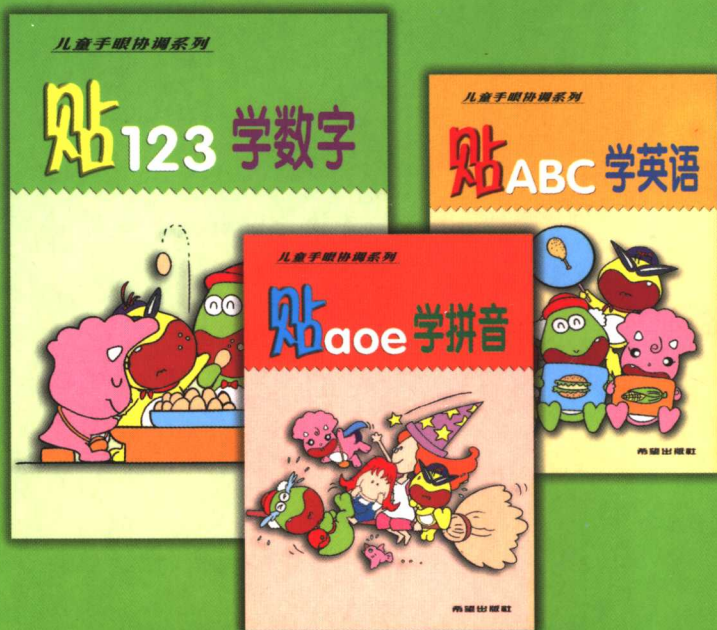
贴123 学数字



希望出版社

设计重点

感觉统合训练
培养手眼协调能力
认识形状及颜色
独创“专业学习评量表”
让家长轻松掌握孩子的学习状况



责任编辑 申月华 复审 武志娟 终审 赵莲娣 封面设计 童欣

图书在版编目(CIP)数据

儿童手眼协调系列 / 台湾毅霖文化科技有限公司编.
太原: 希望出版社, 2004.1

ISBN 7-5379-3203-4

I.儿… II.台… III.学前儿童—能力培养 IV.G 61

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第115255号

本书经由台湾毅霖文化科技有限公司独家授权中文简体版之版权
版权登记 图字 04-2003-025 号

书 名 儿童手眼协调系列·贴 123 学数字
出版发行 希望出版社(太原市建设南路 15 号)
经 销 新华书店
承 印 厂 山西新华印业有限公司美术印刷分公司印刷
开 本 889×1194 1/16
印 张 1
版 次 2004 年 1 月第 1 版
印 次 2004 年 1 月第 1 次印刷
印 数 1-10000 册
发行热线 0351-4041258
编辑热线 0351-4922250

(本书如有印装问题, 请与承印厂联系调换)

ISBN 7-5379-3203-4



9 787537 932035 >

ISBN 7-5379-3203-4/G · 2649

定价: 6.00 元(全套定价: 18.00 元)

这本书特别为小朋友设计了一份评估学习状况用的评量表，家长可以根据评量表的评价结果来初步了解孩子的学习状况。

评量点数的计算

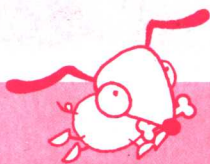
★ 把每一页练习所提供的评量，依所得 A、B、C 的数目填入□内，再依公式计算出合计的点数。

- A 的数目 个 × 2 点 = 共 点
- B 的数目 个 × 1 点 = 共 点
- C 的数目 个 × 0 点 = 共 0 点
- 合计 点

评量结果参考表

★ 把所得的点数在表中找到适合的数值，以了解孩子的学习成果。
评量的过程会因评量者的标准、学习者的表现等而有所误差，本表仅供参考使用。

30 点以上	24 ~ 29 点	16 ~ 23 点	15 点以下
太棒了!	不错!	很好!	加油吧!
恭喜您的小宝贝已经认识数字 1~10 了，而且他的观察、思考、推理能力都很不错，手部肌肉发展已经控制得很好。此外，他还是个做事很专心，也很有耐心的小朋友。	恭喜您的小宝贝已经认识数字 1~10 了，虽然答题时有些小误差，不过这表示他已能依照自己的想法去动脑筋思考。此外，他能耐心完成练习的学习态度也很值得鼓励。	您的小宝贝已经初步认识数字 1~10 了，虽然答题时有些误差，不过如果他能专心地把贴纸贴完，就给他一些鼓励以增添信心，千万不要使他失去对学习的兴趣。	您的小宝贝已经大概认识数字 1~10 了，虽然一张张地贴贴纸对他来讲有点儿吃力，可是如果孩子的年龄比较小，就不要太勉强，先找出他做得好的地方给予鼓励。





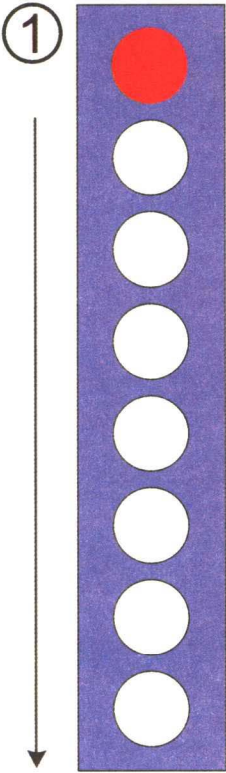
123HA!

BOXING ★★★★★

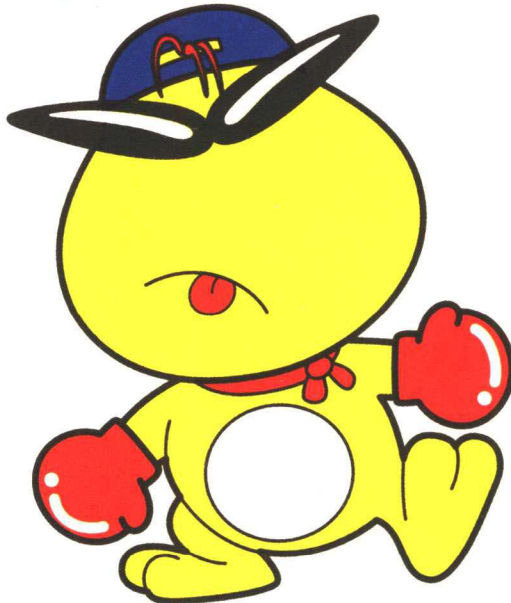
先让孩子找出指定的贴纸，并让他说出颜色及形状的名称后，再贴上去。

评 量	A	能找出正确的贴纸贴在空格内
	B	能将贴纸逐一贴在空格内
	C	随意用贴纸乱贴

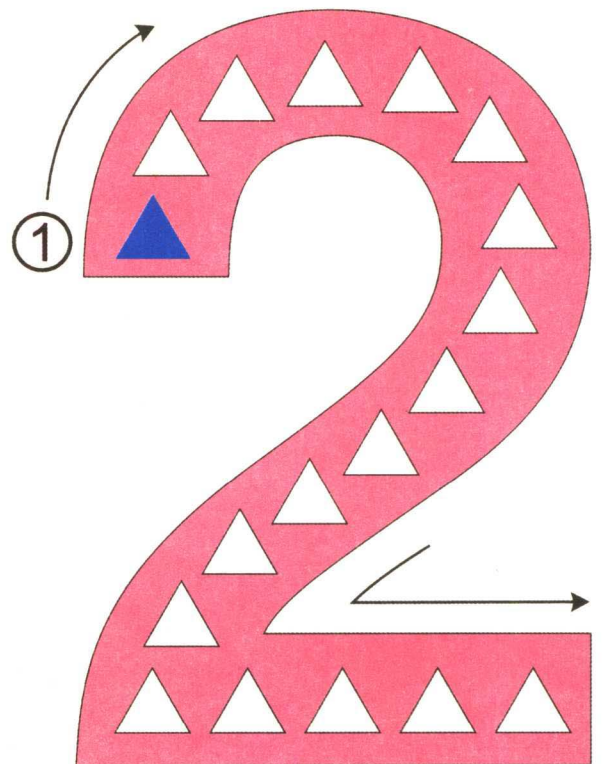
※请依幼儿的学习情况画圈



1 架飞机



2 朵小花





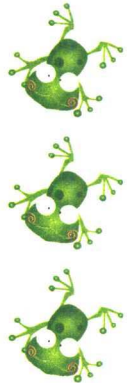
123HA!

动手贴贴纸之前，一定要让孩子先观察笔画的顺序及方向。

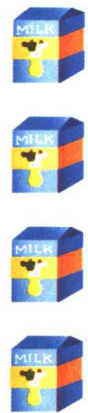
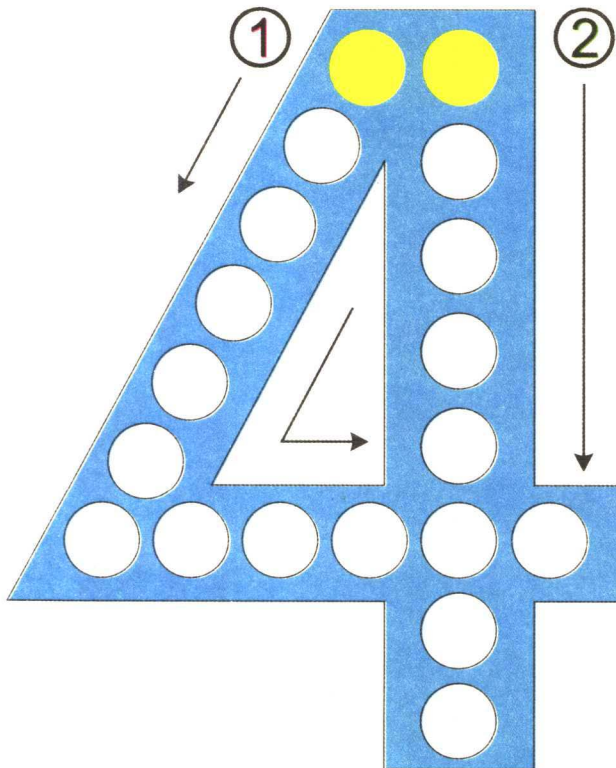
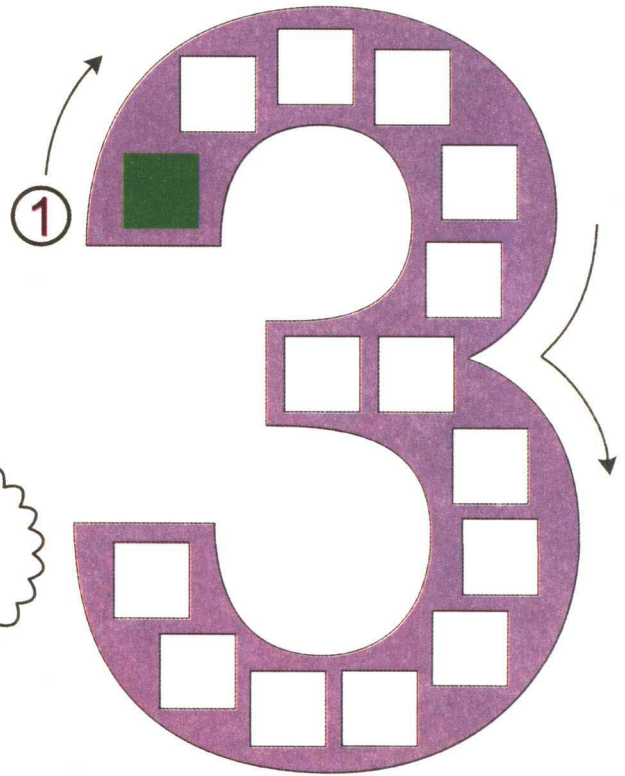
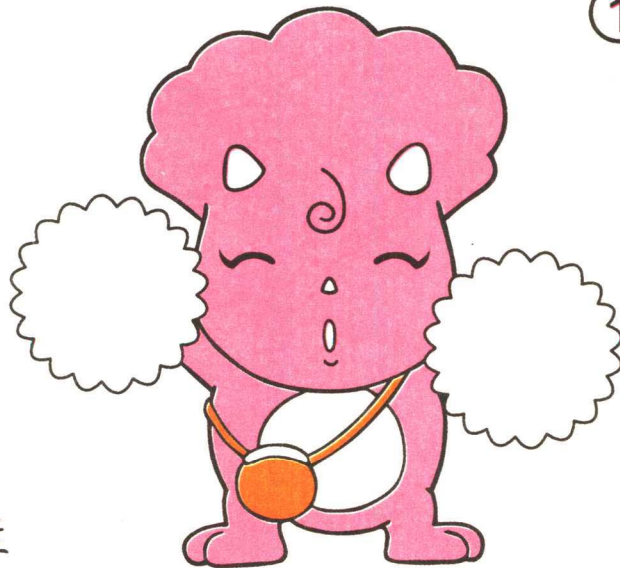
BOXING ★★★★★

评 量	A	能依笔画的顺序贴贴纸
	B	能将贴纸贴在空格内
	C	随意地乱贴

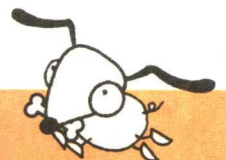
※请依幼儿的学习情况画圈



3只青蛙



4盒牛奶

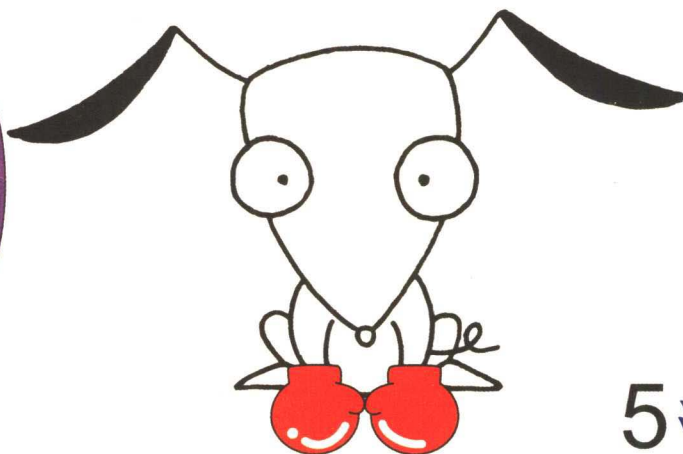
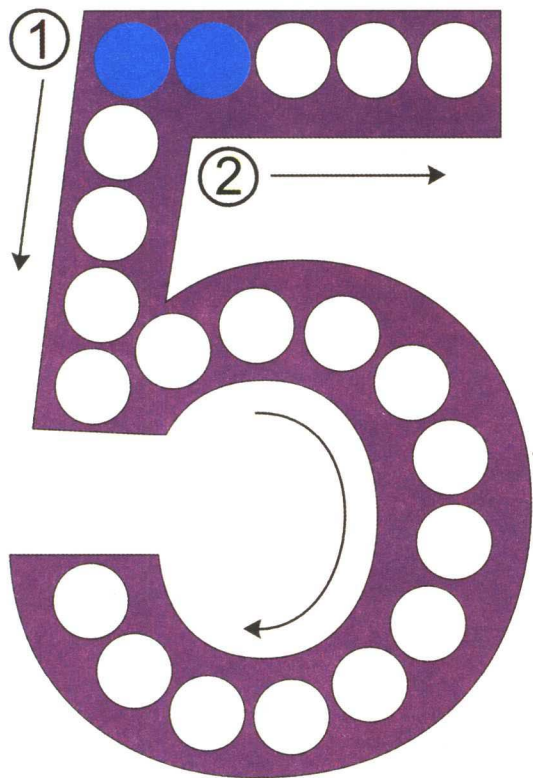




如果孩子还不太会拿笔写字，除了玩贴纸游戏外，也可指导他用手指在书上跟着数字的笔顺进行描写练习。

评 量	A	能依笔画的顺序贴满空格
	B	能有耐心地贴满空格
	C	随意地乱贴

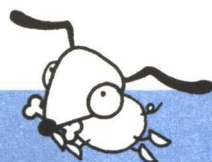
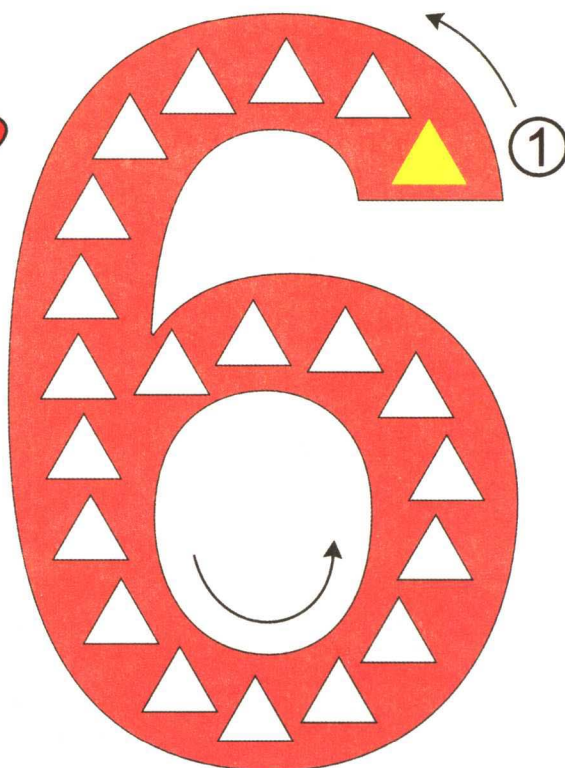
※请依幼儿的学习情况画圈



5串葡萄



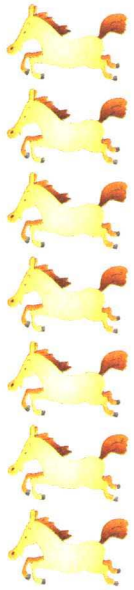
6罐汽水



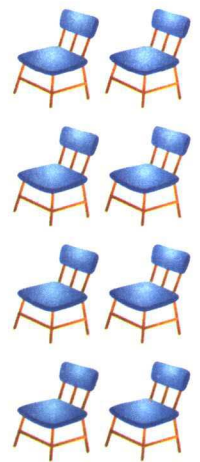
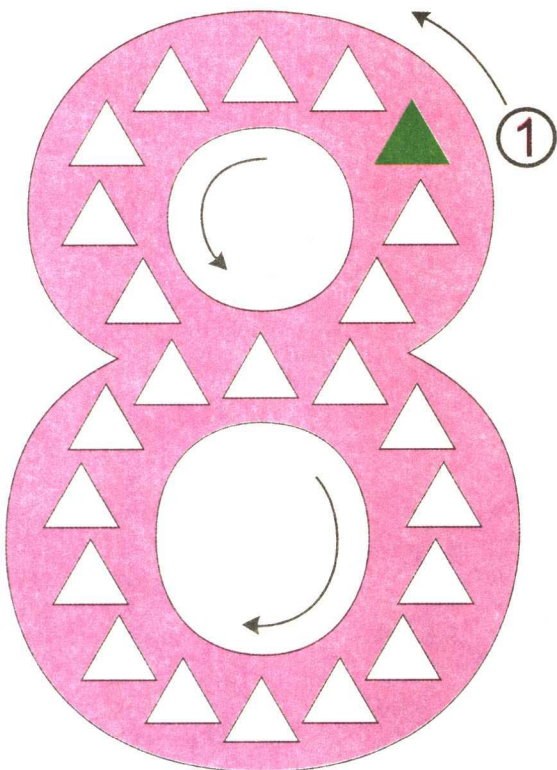
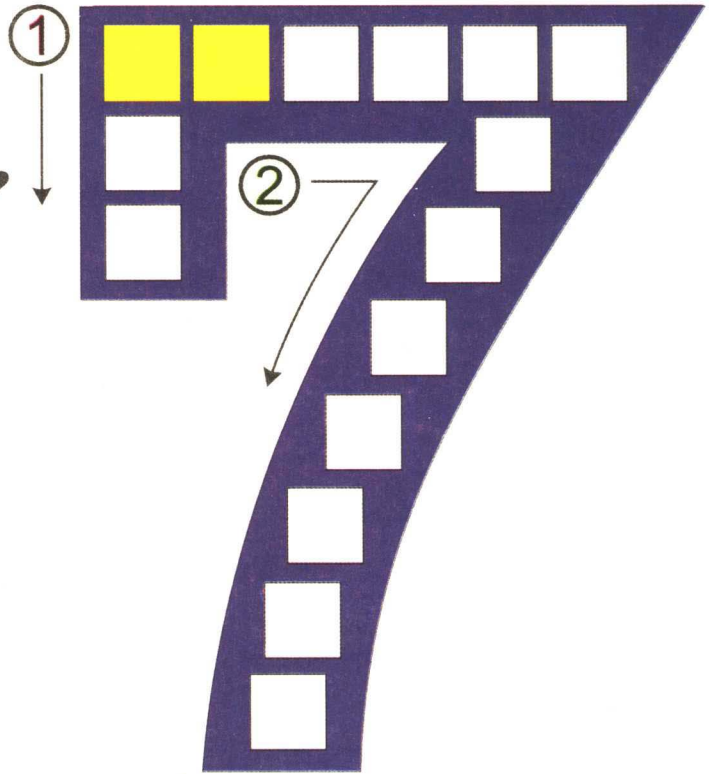
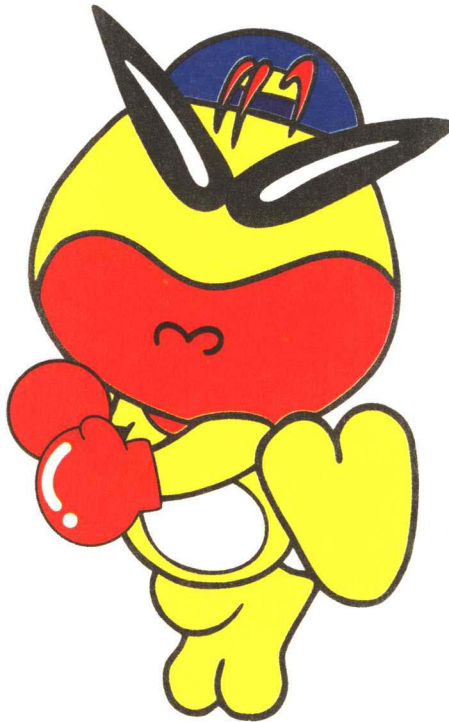
范例中的物品都有适合数数时用的量词，可让孩子跟着念几次，让他认识这些量词。

评 量	A	能正确地数出范例中物品的数量
	B	能跟着家长数出物品的数量
	C	不会数数

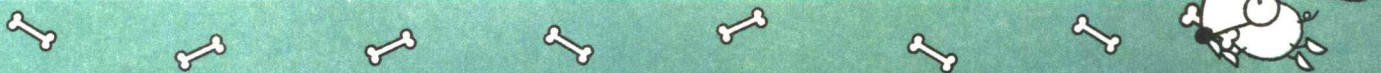
※请依幼儿的学习情况画圈



7匹小马



8把椅子





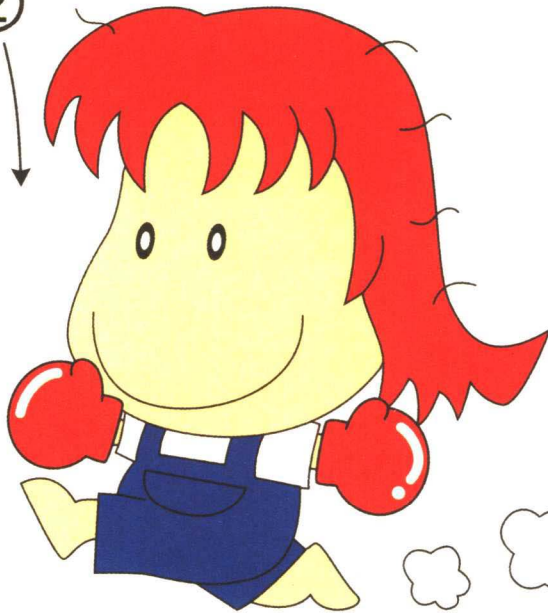
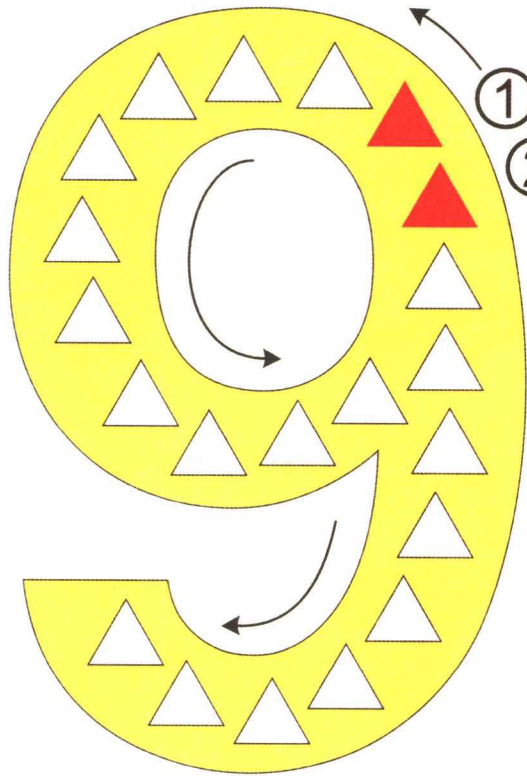
123HA!

BOXING ★★★★★

: 请随意指着1~10中的某个数字, 看看孩子能不能念出该数字, 以测验他是否真正学会了。

评 量	A	指着任意数字即可念出该数目
	B	能数数字1~10
	C	不会数数

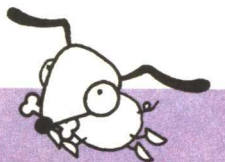
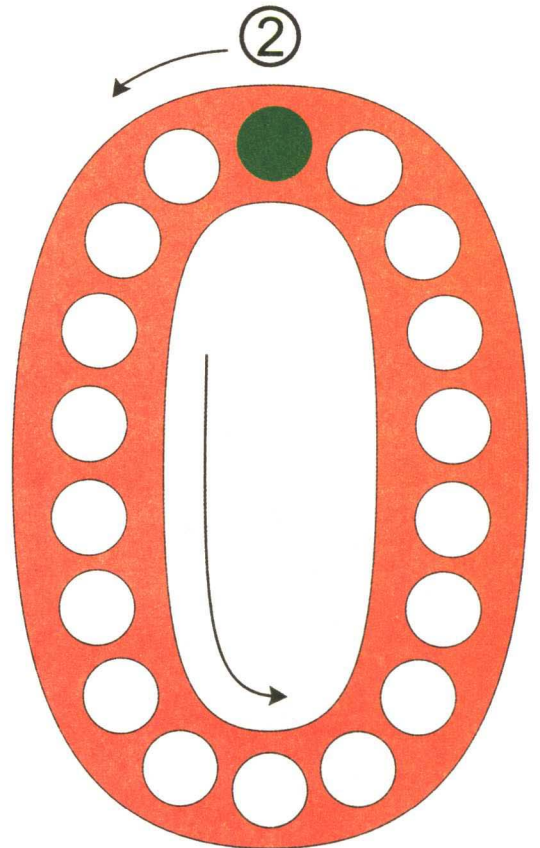
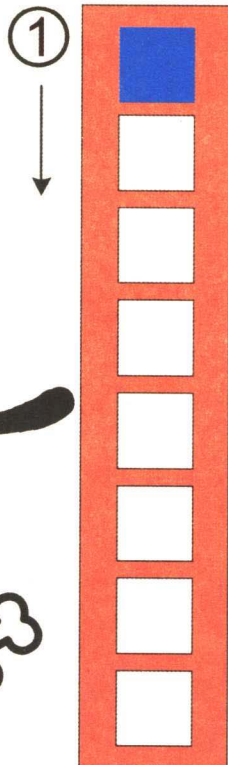
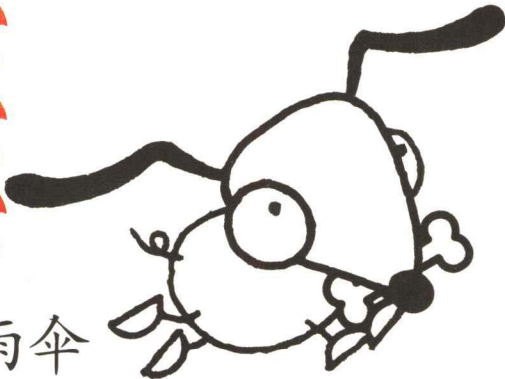
※请依幼儿的学习情况画圈



9个足球



10把雨伞





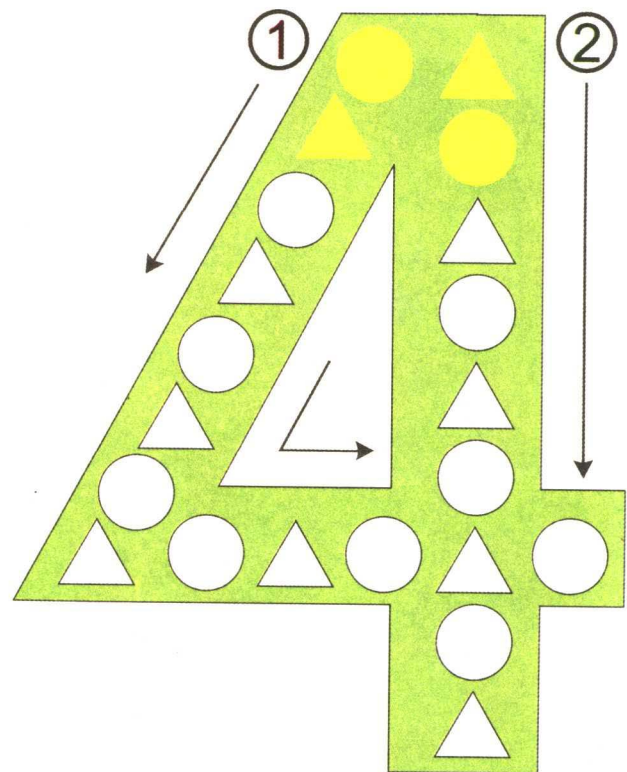
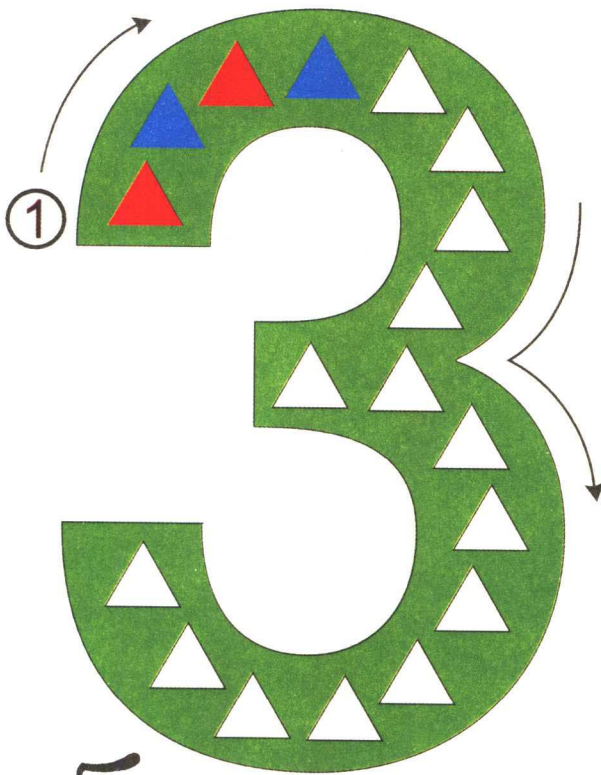
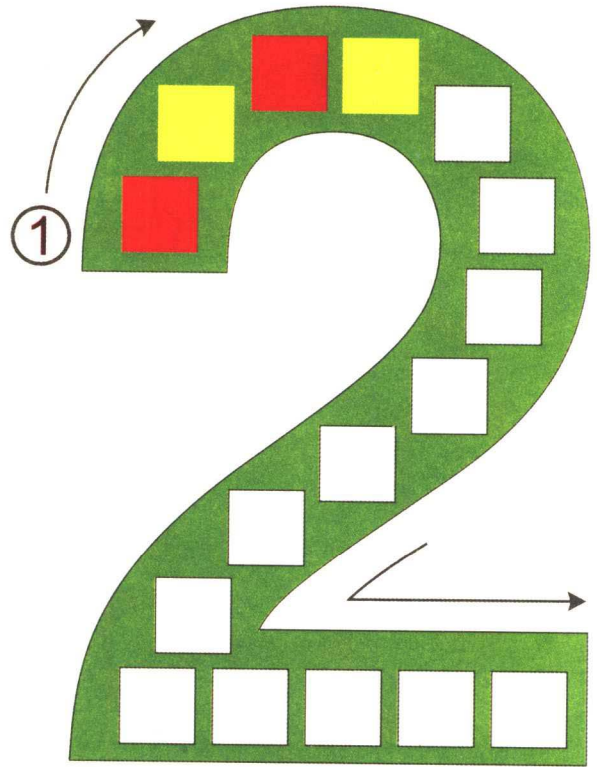
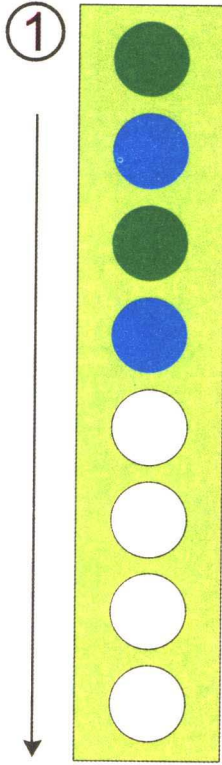
123HA!

让孩子依序把颜色或形状的名称念出来，以思考序列的排列方式。

评 量	A	知道游戏规则并贴上正确的贴纸
	B	能依序把贴纸贴满空格
	C	随意乱贴

※请依幼儿的学习情况画圈

依数字的笔顺，观察序列的排列方式，找出适当的贴纸贴上去。





123HA!

特别要提醒孩子注意依笔顺的方向观察

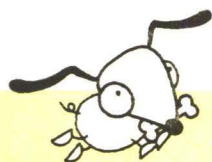
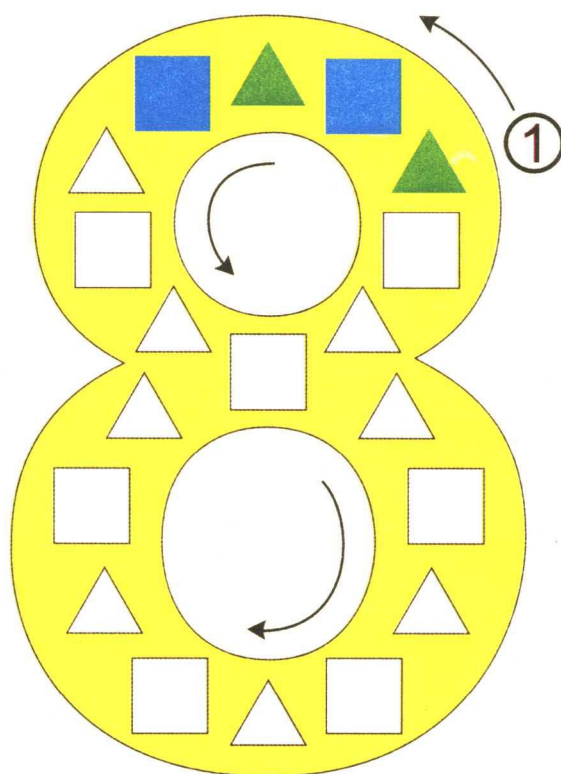
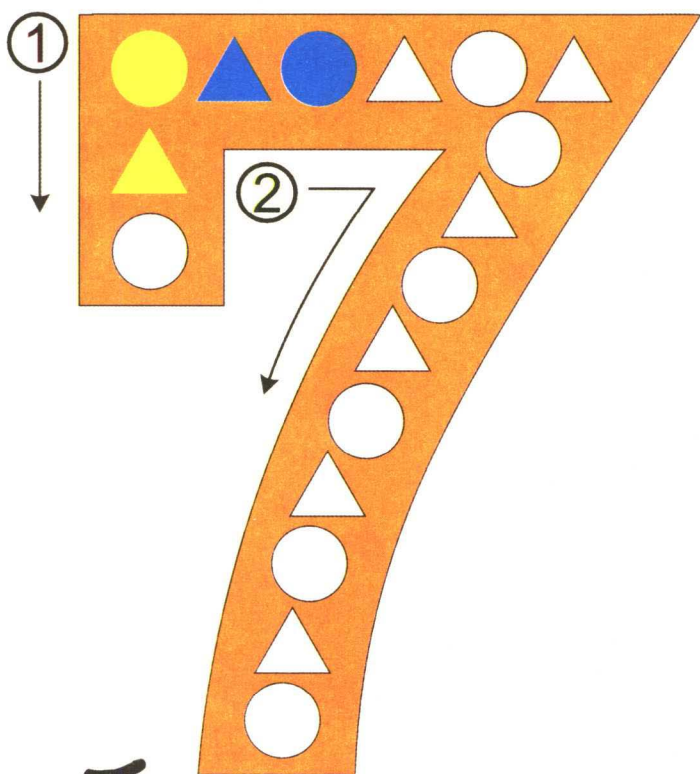
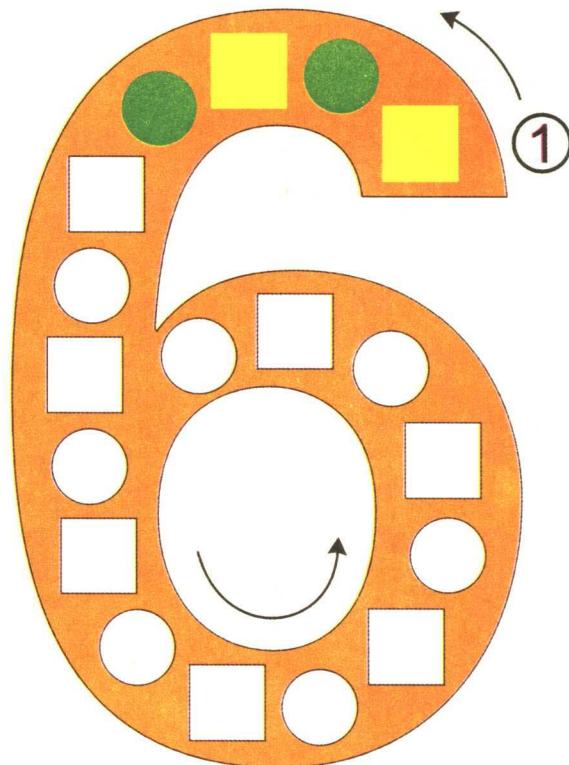
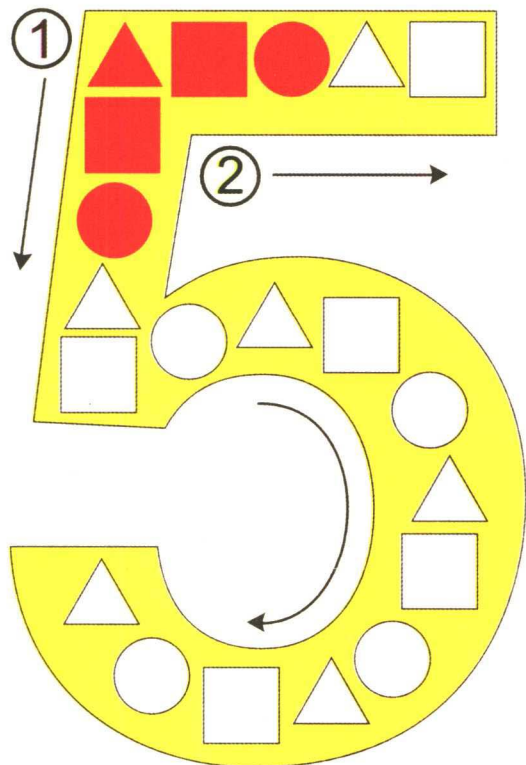


序列的排列方式。

评 量	A	能依笔画的顺序贴上正确的贴纸
	B	会去思考空格内该贴何种贴纸
	C	随意乱贴

※请依幼儿的学习情况画圈

依数字的笔顺，观察序列的排列方式，找出适当的贴纸贴上去。



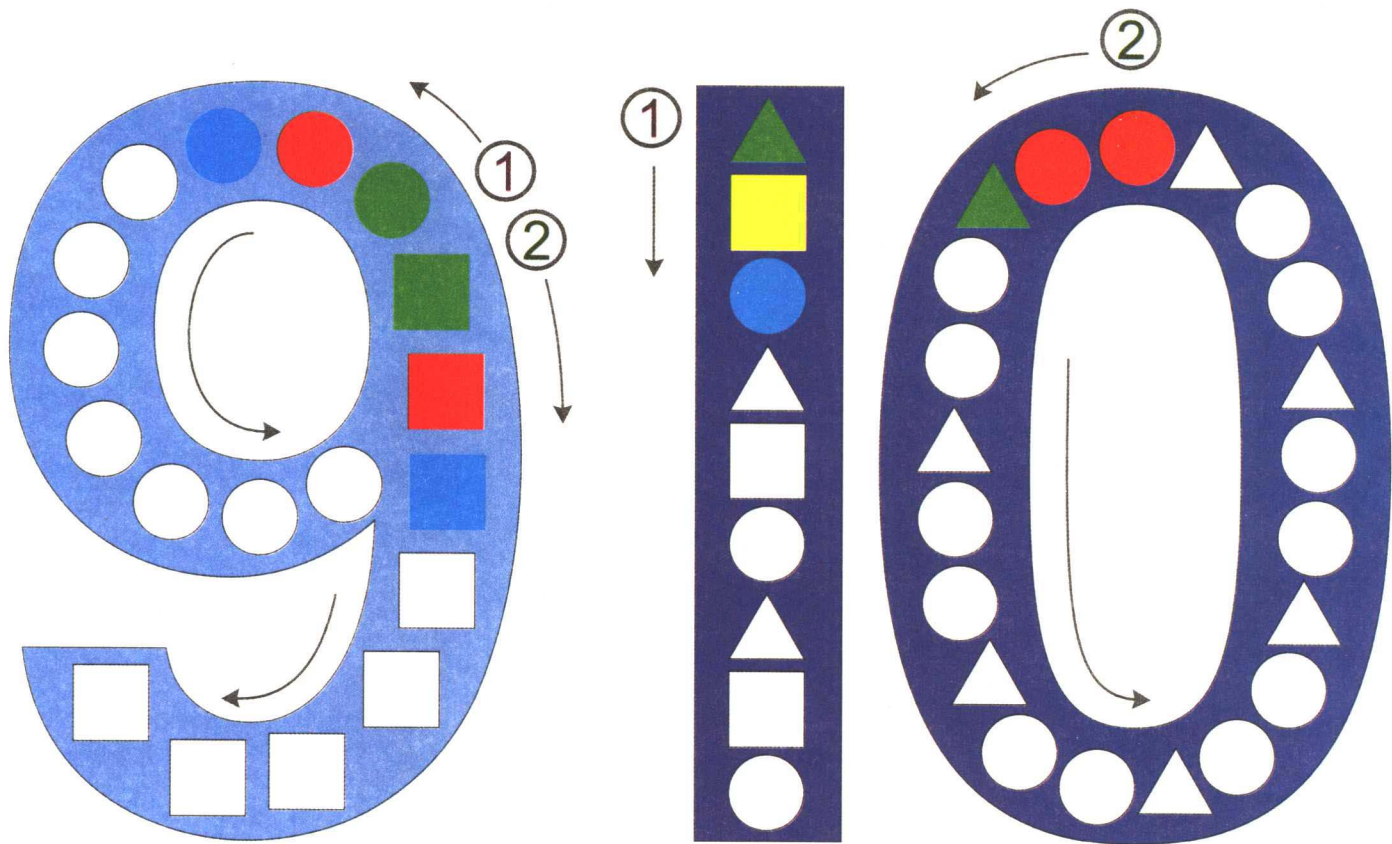


：贴出答案后，一定要让孩子自己去检查排列的顺序与结果，看看有没有做对。

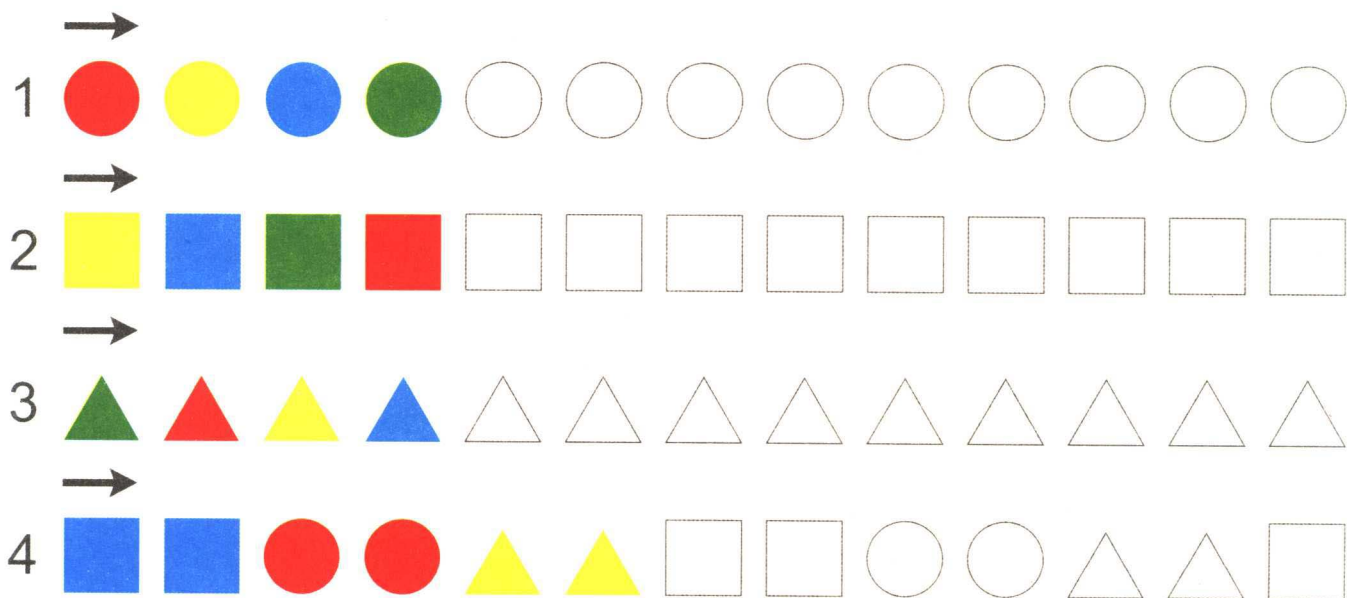
评 量	A	能正确地完成下列的题目
	B	虽做错但能依家长的指示修改
	C	随意乱贴

※请依幼儿的学习情况画圈

依数字的笔顺，观察序列的排列方式，找出适当的贴纸贴上去。



观察序列的排列方式，找出适当的贴纸贴上去。





123HA!

请孩子数出左边物品的数量后，爸爸妈妈可指导他在右边空格内贴上同样数量的贴纸（任意颜色或形状）。

评 量	A	能依数量贴对贴纸
	B	能数出数量但不知该贴多少贴纸
	C	随意乱贴

※请依幼儿的学习情况画圈

下面每组一共有多少呢？依数量在空格内贴上贴纸。

