



全国语文教学法专家 刘 淼
指导推荐用书 ★★★★★

新课标 人教

走向 优等生

同步学习与测评

二年级(上)

语文

本册主编/刘保丽

给你带得走的能力，
不是背不动的书包

2



- 权威专家指导推荐
- 梳理知识精讲巧练
- 新课标理念融入其中
- 学习应试有机结合
- 视野开阔全面兼容
- 教辅图书的创新力作



北京教育出版社



全国语文教学法专家 刘 永 林
指导推荐用书 ★★★★★

新课标 人教

走向 优等生

同步学习与测评

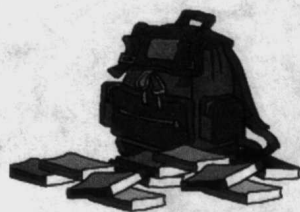
二年级(上)

语文

本册主编/刘保丽

给你带得走的能力，
不是背不动的书包

2



- 权威专家指导推荐
- 梳理知识精讲巧练
- 新课标理念融入其中
- 学习应试有机结合
- 视野开阔全面兼容
- 教辅图书的创新力作



北京教育出版社

走向优等生·同步学习与测评

语文·二年级(上)

(新课标·人教版)

指导专家 刘 淼

本册主编 刘保丽

*

北 京 教 育 出 版 社 出 版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

北京冶金大业印刷有限公司印刷

*

787×1092 16开本 9.5印张

2004年5月第1版 2004年5月第1次印刷

印数 1—10 000

ISBN 7-5303-3300-3

G·3226 定价:12.00元

给你一种带得走的能力

◎ 选择《走向优等生》的五大理由

首先感谢你选择了《走向优等生》丛书！《走向优等生》新课标版从灵活实用的内容、富有创意的体例到清新雅致的整体效果，处处凝聚着所有编创人员对学习方法和方式所进行的有价值的总结和有益的尝试。在走向优等生的道路上，她将教给你一种带得走的能力……

权威专家指导推荐

丛书是在多位权威教学法专家的指导、把关和直接参与下，以北京教学一线教师为主体，精心打造而成，是全国唯一一套教学法专家指导推荐用书。

梳理知识精讲巧练

丛书从便于学生理解和掌握的角度安排体例，以方法、能力为编写主线，梳理知识，搭建知识网络，精讲巧练，让学生在掌握知识要点的过程中自觉地举一反三、触类旁通。

新课标理念贯彻始终

丛书以新课标理念为指导思想，按照“三维”目标安排内容，注重学生学习的自主性、互动性、探究性，引导学生自觉地概括知识中隐含的学习方法，领悟其中蕴涵的思维模式，培养科学的学习习惯。

素质教育与应试有机结合

丛书是素质教育与应试技能培养有机结合的一种全新探索，突出对知识的总结和要点归纳，并配以相应练习，希望以“同步学习+测评”的形式，更快地提高你的学习水平和应试能力。

视野开阔全面兼容

丛书涵盖小学、初中、高中各个学段，严格按照教育部颁发的《课程标准》的新思维、新理念编写，注重学段目标培养，在以一种版本为主的同时，兼顾其他同类教材，极大地扩展了丛书的适用范围。



走向

优等生

Zouxiang

YouDengSheng

目录

给
你
带
得
走
的
能
力
不
是
背
不
动
的
书
包



识字 1

- | | |
|----|------------|
| 4 | 1. 秋天的图画 |
| 7 | 2. 黄山奇石 |
| 11 | 3. 植物妈妈有办法 |
| 14 | 4. 古诗两首 |



识字 2

- | | |
|----|----------|
| 22 | 5. 一株紫丁香 |
| 25 | 6. 我选我 |
| 29 | 7. 一分钟 |
| 32 | 8. 难忘的一天 |



识字 3

- | | |
|----|-----------|
| 39 | 9. 欢庆 |
| 41 | 10. 北京 |
| 44 | 11. 我们成功了 |
| 47 | 12. 看雪 |



识字 4

- | | |
|----|-------------|
| 54 | 13. 坐井观天 |
| 57 | 14. 我要的是葫芦 |
| 60 | 15. 小柳树和小枣树 |
| 63 | 16. 风娃娃 |
| 66 | 17. 酸的和甜的 |

69 | 期中测试



识字 5

- | | |
|----|-----------|
| 74 | 18. 称赞 |
| 77 | 19. 蓝色的树叶 |
| 80 | 20. 纸船和风筝 |
| 83 | 21. 从现在开始 |



识字 6

- | | |
|----|-----------|
| 89 | 22. 窗前的气球 |
| 92 | 23. 假如 |
| 94 | 24. 日记两则 |
| 97 | 25. 古诗两首 |



识字 7

- | | |
|-----|-------------|
| 103 | 26. “红领巾”真好 |
| 106 | 27. 清澈的湖水 |
| 108 | 28. 浅水洼里的小鱼 |
| 111 | 29. 父亲和鸟 |



识字 8

- | | |
|-----|-------------|
| 118 | 30. 我是什么 |
| 122 | 31. 回声 |
| 125 | 32. 太空生活趣事多 |
| 129 | 33. 活化石 |
| 132 | 34. 农业的变化真大 |

- | | |
|-----|--------|
| 137 | 期末测试 |
| 141 | 部分参考答案 |



走向

优等生

Zouxiang

YouDengSheng

目录

给
你
带
得
走
的
能
力

不
是
背
不
动
的
书
包

识字1



要点导航

1. 容易读错的音，要分清啊！

层：应该读成 céng，不能读成 chéng。

尽：应该读成 jìn，不能读成 jǐng。

2. 容易写错的字，睁大眼睛要看清啊！

染：是上下结构的字，上边的“九”字不要多一点。

叠：是上中下结构的字，上边是三个“又”，中间是“一”，下边是“且”。

3. 形近字要区分：谈一谈、宜一宣。

4. 同音字要分清：谷一古、壮一状。



一点即通

学法点拨



每一个季节都有每一个季节的特点，我们应该学会抓住季节的特点来学习词语、积累词语。

描写秋天美丽景色的词语有——金秋时节、景色宜人、层林尽染、叠翠流金、山河壮美。

描写秋天气候特点的词语有——天高云淡、大雁南飞、秋高气爽。

描写秋天丰收景象的词语有——五谷丰登、瓜果飘香、春华秋实、秋收冬藏。

你记住这些词语了吗？



指点迷津

你知道本课的四字词语是怎样构成的吗？快填一填吧！

大雁 ()

山河 ()

景色 ()

五谷 ()

瓜果 ()

天 () 云 ()

秋 () 气 ()

春 () 秋 ()

秋 () 冬 ()

丰富词库

五谷丰登：意思是粮食大丰收。五谷通常指：稻、黍、稷、麦、豆，泛指粮食作物。

一试身手

对号入座

1. 看拼音，写词语：

céng lín jìn rǎn

--	--	--	--

dié cuì liú jīn

--	--	--	--

wǔ gǔ fēng dēng

--	--	--	--

qiū gāo qì shuǎng

--	--	--	--

shān hé zhuàng měi

--	--	--	--

chūn huá qiū shí

--	--	--	--

找朋友

2. 给下列汉字组成词语：

尽 () 爽 () 翠 () 壮 ()

() () () ()

华 () 谷 () 登 () 淡 ()

() () () ()

3. 写出下列词语的近义词:

壮丽 —

爽快 —

4. 写出下列词语的反义词:

春 —

矮 —

动手



5. 请你画一幅秋天的图画:

6. 根据这幅画, 你能写出几个描写秋天的词语吗?



开拓视野

超级链接



还有一些描写秋天的词语, 你知道吗? 快读一读吧!

一叶知秋

春种秋收

春兰秋菊

春花秋月

秋色宜人

秋风过耳

秋风萧瑟

秋雨绵绵



佳篇赏析



秋 天

天那么高，那么蓝。高高的蓝天上飘着几朵白云。蓝天下是一眼望不到边的稻田。稻子熟了，黄澄澄的，像铺了一地金子。

稻田旁边有个池塘。池塘的边上有棵梧(wú)桐(tóng)树。一片一片的黄叶从树上落下来。有的落在水里，小鱼游过去，藏在底下，把它当(dàng)作伞。有的落在岸边，蚂蚁爬上去，来回跑着，把它当作运动场。

稻田那边飞来两只燕子，看见树叶往下落，一边飞一边叫，好像在说：“_____。”

1. 读一读，文章描写了秋天的哪些景物？

2. 想一想，小燕子会说些什么呢？写在“_____”上。



1. 秋天的图画



要点导航

1. 容易读错的音，要分清啊！

梁：在“高粱”一词中读轻声。

笼：在“灯笼”一词中读轻声。

2. 容易写错的字，睁大眼睛要看清啊！

梁：是上下结构的字，下边是个“米”。

梨：是上下结构的字，上边是个“利”，下边是个“木”。

3. 形近字要区分：浪—狼、作—昨。

4. 同音字要分清：做—作、然—燃。



一点即通

学法点拨

“梨树挂起金黄的灯笼，
苹果露出红红的脸颊，
稻海翻起金色的波浪，
高粱举起燃烧的火把。”

写出了秋天是丰收的季节。

挂 露 翻 举

描绘了秋天的勃勃生机。

为什么说是“勤劳的人们画出秋天的图画”？

因为这些果树和庄稼都是勤劳的人们种出来的，才把秋天装扮得如此美丽。所以说是勤劳的人们画出秋天的图画。

丰富词库

勤劳：指努力劳动，不怕吃苦。勤：是尽力多做或不断地做。

勤劳的近义词是

勤快

反义词是

懒惰

一试身手

对号入座

1. 看拼音，写词语：

bō làng

dēng long

měi lì

qín láo

rán shāo

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

找朋友 

2. 比一比，再组词：

平 () 做 () 皮 () 粮 ()

苹 () 作 () 波 () 浪 ()

3. 按课文原文填空：

梨树挂起 () 的灯笼，苹果露出 () 的脸颊，稻海翻起 () 的波浪，高粱举起 () 的火把。

动手 

4. 请你用树叶做一个书签，参加班里的展览吧！

--



开拓视野

超级链接 

5. 读一读描写颜色的词语，请你再照样子写几个：

金黄的

红红的

金色的

--

--

--



佳篇赏析



绿 色

我家的阳台上，有一片绿色的小天地。这里一年四季都是绿色。春天是嫩绿的，夏天是翠绿的，秋天是碧绿的，冬天是深绿的。每天清晨我都在这里做早操。

1. 文中共写了（ ）种不同的绿色？

2. 你还能写出几种不同的绿色吗？

2. 黄 山 奇 石



要 点 导 航

1. 容易读错的音，要分清啊！

尤其：读 yóu qí，都是二声。

天都峰：“都”在“天都峰”一词中读 dū。

膊：在“胳膊”一词中读轻声。

2. 容易写错的字，睁大眼睛要看清啊！

区、巨：是独体字。注意它们的笔顺，第四笔都是“L”。

3. 形近字要区分：区—巨、它—安。

4. 同音字要分清：站—战、快—块。



一点即通

学法点拨

黄山奇石有

天狗望月

狮子抢球

仙女弹琴

金鸡叫天都

仙桃石

像从天上飞下来的一个大桃子。

猴子观海

猴子的两只胳膊抱着腿，一动不动。

仙人指路

仙人伸着手臂指向前方。

金鸡叫天都

雄鸡伸着脖子，对着天都峰不住地啼叫。

丰富词库

尤其：表示更进一步。

例句：

我喜欢秋天，尤其
喜欢北京的秋天。

 一试身手

对号入座 

1. 看拼音，写词语：

xiān rén zhǐ lù

--	--	--	--

qí xíng guài zhuàng

--	--	--	--

yóu qí

--	--

jù shí

--	--

找朋友 

2. 比一比，再组词：

区 () 优 () 壮 () 其 ()

巨 () 尤 () 状 () 期 ()

3. 读下列词语，任选一个词写一句话：

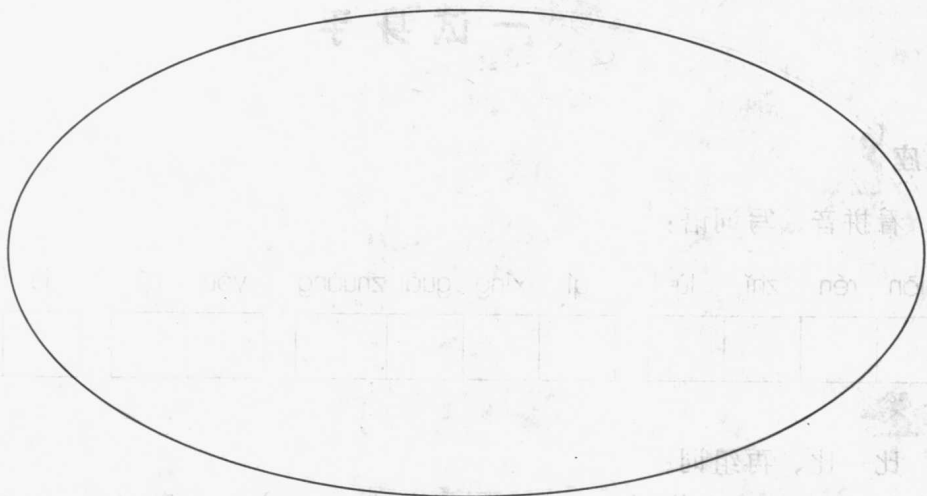
闻名中外 秀丽 尤其 陡峭 奇形怪状

--

 开拓视野

智慧创新 

从“天狗望月”“狮子抢球”“仙女弹琴”中任选一块石头，发挥你的想像，把它画下来。



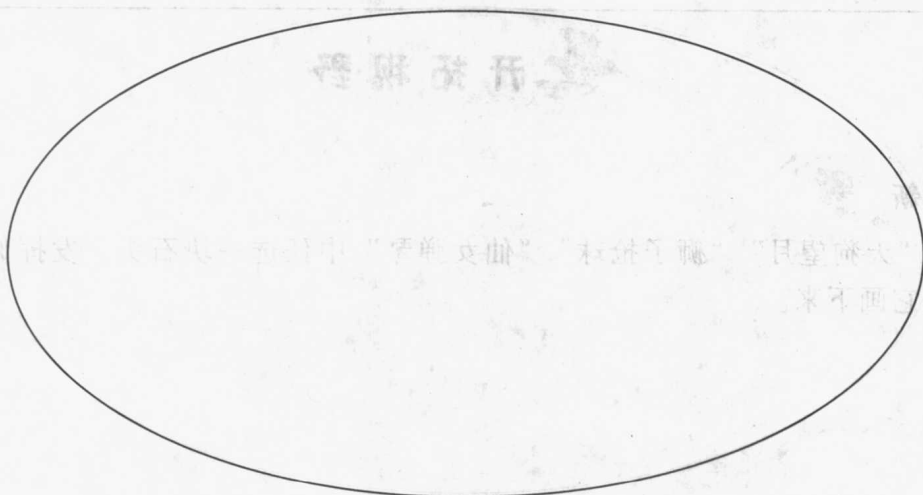
佳篇赏析



美丽的白雪

冬天，西北风呼呼地吹着，非常寒冷。不一会儿，下起了大雪。雪花像鹅毛一样纷纷飘落下来，慢慢地，大树变白了，房子变白了，马路也变白了。小朋友们赶快出来堆雪人。

你喜欢下雪吗？请你画一个雪人吧！



3. 植物妈妈有办法

要点导航

1. 容易读错的音，要分清啊！

为：在“四海为家”一词中读二声。

识：在“知识”一词中读轻声。

2. 容易写错的字，睁大眼睛要看清啊！

旅：右下是“𠂔”，四笔写成。

降：右下是“𠂔”，不是“牛”。

察：上边是“宀”，下边是“祭”。第八笔是“㇇”。

3. 形近字要区分：娃—洼、已—己。

4. 同音字要分清：分—纷、经—精。



一点即通

学法点拨

你知道吗？

蒲公英

靠风传播种子。

苍耳

靠挂住动物的皮毛传播种子。

豌豆

靠豆荚炸开传播种子。