

◎ 肖东波 著

中国共产党理论建设史纲

ZHONGGUO
GONGCHANDANG
LILUNJIAN SHE
SHIGANG

(1921—1949)

中國共產黨章程
第一條 本黨黨員無論性別之分，均承認本黨宣言及章程并願忠實爲本黨服務者均得爲本黨黨員。凡黨員應遵守。

第二條

黨員入黨時，須有黨員一人介紹於地方執行委員會，經地方執行委員會之許可，由地方執行委員會，報告區執行委員會，由區執行委員會報告中央執行委員會經區及中央執行委員會次第審查通過，始得爲正式黨員；但工人只須地方執行委員會承認報告區及中央執行委員會即爲黨員。

第三條

凡經中央執行委員會，直接承認者，或已經加入第三國際所承認之各國共產黨者，均得爲本黨黨員。

第二章 組織

第四條

各農村各工廠各鐵路各礦山各兵營各學校等機關，及附近，凡有黨員三人至五人均得成立一組，每組公推一人爲組長，隸屬地方支部（如各組所在地尚無地方支部時，則由區執行委員會指定隸屬鄰近之支部或直隸區執行委員會）

四九

第六條

各區有兩個地方執行委員會以上，中央執行委員會應爲有組織區執行委員會必要時，即派員到該區召集區代表會，由該代表會推舉五人組織區執行委員會，并推舉候補委員三人，如委員因事離職時得以候補委員代理之，中央執行委員會認爲必要時，得去此一個地方執行委員會暫時代行區執行委員會之職權，以之範圍，中央執行委員會規定并得隨時變更之。

第七條

中央執行委員會由全國代表大會選舉五人組織之，并選舉候補委員三人，如委員離職時，得以候補委員代理之。

第八條

中央執行委員會任期一年，如地方執行委員會任期爲半年，組長任期不定，但均得連選連任；幹部人員由地方執行委員會隨時任免之。

中共党史出版社

本书获 宁波市社会科学学术著作 出版基金资助
宁波大学社会科学学术著作



中国共产党

理论建设史纲

(1921—1949)

◎ 肖东波 著

中共党史出版社

2004年·北京

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党理论建设史纲:1921—1949/肖东波著.
—北京:中共党史出版社,2004.11
ISBN 7-80199-123-0

I. 中… II. 肖… III. 中国共产党—思想建设—
党史—1921—1949 IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 123108 号

书 名:中国共产党理论建设史纲(1921—1949)

作 者:肖东波

责任编辑:高秀清

出版发行:中共党史出版社

社 址:北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮 编:100080

经 销:新华书店

印 刷:北京新丰印刷厂

开 本:A5

字 数:325 千字

印 张:12.75

印 数:1—3000 册

版 次:2004 年 11 月第 1 版

印 次:2004 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 7-80199-123-0/K·90

定 价:26.00 元

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社发行部联系。
电话:82517246,82517244

序

读了肖东波教授的新著《中国共产党理论建设史纲(1921—1949)》书稿之后,使我首先感到的是,该书是一部系统研究党的理论建设史的学术专著,它对于全党树立理论新风有重大的现实意义。记得1993年7月5日江泽民在一次会议的讲话中,提出必须改变我们党内和领导干部中存在的学习理论和空气不浓的状况,强调高级干部必须以身作则,必须在全党同志和干部队伍中带头“树立尊重理论,认真学习理论和正确运用理论的新风”^①。在我国改革开放和现代化建设已经进入一个新的发展阶段之时,江泽民为何要强调全党必须树立尊重理论、认真学习和正确运用理论的新风,这很值得我们深入思考。总体来说,有以下三个基本因素:

(一)学习理论,武装头脑,指导实践的要求。这是首要的基本因素。在中央和各级党委领导下,用邓小平建设中国特色社会主义理论武装全党的工作,已经有了良好开端。1993年,《邓小平文选》第三卷出版发行,中央专门作出关于学习《邓小平文选》第三卷的决定,举办了省部级主要领导干部理论研讨班,党的理论学习正向广度和深度发展。但在一些地方、部门和干部中,仍然存在着轻视理论、认真学习理论的自觉性不高等问题。有的虽然学了,但不善于掌握理论的科学体系,基本原理和精神实质,理论与实际结合得不好,在正确运用理论解决实际问题上下功夫不够;有的甚至采

^① 江泽民:《论党的建设》,中央文献出版社2001年版,第88页。

取形式主义、实用主义的态度对待理论学习。江泽民认为,这种情况不改变,影响理论学习的深入,也影响党员特别是党的领导干部基本素质的提高。我们有些干部,在关键时刻把握不住方向,在重大原则问题上分不清是非,在工作中发生这样那样的偏差,追根溯源,都与此有关。从党的历史上看,什么时候理论和实际结合得好,党的事业就蓬勃发展;反之,党的事业就遭受挫折。因此,坚持理论联系实际是个重大的政治问题。这个问题解决好了,我们贯彻执行党的路线方针政策,就会更加自觉和全面,就能排除各种错误倾向的干扰,避免和减少工作出现片面性、绝对化和左右摇摆。各级领导干部提高了运用党的基本理论、基本路线解决实际问题的水平,是推进我国改革开放和社会主义现代化建设健康发展的根本保证。

(二)汲取党的建设经验和提高干部素质的思考。这也是一个基本因素。在民主革命时期,我们党曾经由于在指导上的幼稚和错误而引起全党或重要部分的失败,原因之一是我们党有一个极大的弱点,就是党在思想上的准备、理论上的修养是不够的。因此,刘少奇说,现在提倡党内的理论学习,就十分必要。他还强调,中国党只要克服了这个弱点,就能有把握地引导中国革命到完全的胜利。^①事实证明,经过延安整风时期,马克思列宁主义的学习和教育,党的领导干部用马列主义理论与中国革命实践之统一的思想——毛泽东思想武装起来,党的七大确立毛泽东思想为全党的指导思想,指引党和人民夺取了新民主主义革命在全国的胜利。在中国建立起社会主义基本制度时,党的八大提出了全面开展社会主义建设的任务。邓小平说:八大的路线是正确的。但是,由于当时党对于全面建设社会主义的思想准备不足,八大提出的路线

^① 参见《刘少奇选集》上卷,人民出版社1981年版,第220页。

和许多正确意见没有能够在实践中坚持下去^①。因此,也多次摔了跟斗,甚至出现“文化大革命”的灾难性错误,使党和人民的事业遭到了严重挫折。这些错误的发生说到底,在于没有从理论上完全搞清楚什么是社会主义、如何建设社会主义这个根本问题。由此而来,对于在共产党执政以后,要建设一个什么样的党、怎样建设党的根本问题,在十一届三中全会以前也不可能完全正确解决。改革开放以来,我们党坚持和发展毛泽东思想,注重解决上述理论问题,提高全党特别是党的各级领导干部的思想理论素质,从而能够以正确的理论和路线,开创了我国社会主义事业发展的新时期。历史的经验教育了我们,党和人民的事业,要继续往开来,与时俱进,必须加强党的理论建设,是党的建设的根本。它是关系党的基本理论和指导思想、党的科学世界观和指导路线的根本问题,是党坚持和富有创造性地运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观方法论来认识和改造世界的理论基础,是党坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线来制定和实行正确的政治路线、组织路线的理论基础。所以江泽民说,理论思维的成熟是党的成熟的一个重要标志。无论对党还是对党的干部来说,理论上成熟都是政治上成熟的基础。我们党坚持马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合,形成了自己的科学理论,这是我们党政治上成熟的根本标志。思想理论素质是领导素质的灵魂。全党加强理论建设和理论武装,整个干部队伍的理論素质提高了,我们党的领导水平和执政水平才能进一步提高。

(三)正确运用理论,提高党的创造力、凝聚力和战斗力,是一个极为重要的任务。这是又一个基本因素。毛泽东思想就是马克思列宁主义在中国的运用和发展。对马列主义理论不尊重,不能自觉认真地去学习理论,就谈不上正确运用理论。尊重不是迷

^① 参见《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第2页。

信,不是把马列主义教条化;学习不是照搬照抄,不是形式主义,更不是实用主义,而是精通它的基本原理,正确地运用于中国革命、建设和改革的具体实践。正确运用理论,就是把马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合,这是毛泽东倡导的我们党一贯的思想原则,是我们党富于创造力的根本。否则,就没有理论上的发展和实践上的创新。邓小平理论就是马克思列宁主义、毛泽东思想在当代中国的运用和发展。我们党的理论,有继承部分,有发展部分。继承和发展,都是正确运用马克思主义的立场观点方法,解决中国的具体实际问题,因而能够不断以新的思想观点丰富和发展马克思主义,不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力。譬如十一届三中全会以来,我们党创立的邓小平理论,开辟了在新的改革开放中实现社会主义现代化的新道路,就是围绕建设中国特色社会主义这个主题,回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”和“建设什么样的党、怎样建设党”的问题;在邓小平理论的基础上,我们党又形成了“三个代表”重要思想,也是紧紧围绕中国特色社会主义的主题,进一步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题,创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题;现在我们党提出坚持以人为本,全面、协调和可持续的发展观等,就是为了实现全面建设小康社会,推进中国特色社会主义事业的发展,独创性地继续回答了“发展什么、怎样发展”的问题,也是对毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的运用和发展,指引全党和全国人民在新世纪创造新的业绩。所有这些都表明,树立理论新风,说到底,是要学会正确运用马克思主义基本原理,创造性地解决建设中国特色社会主义实际问题。由于这对推进执政党的理论建设具有极端重要性和紧迫性,因而也是基本因素之一。

肖东波教授的这本书概述了中国共产党在建党时期、大革命时期、土地革命战争时期、抗日战争时期和解放战争时期党的理论建设历史发展的脉络、特点和理论建树,描述了遵义会议前党内右

倾错误理论和“左”倾教条主义的错误及其对党的理论建设的影响,记载了以毛泽东为代表的中国共产党人,运用马克思主义理论分析中国半殖民地半封建社会性质的基本国情,提出解决农民和解决农民土地问题的理论,阐述中国革命道路的基本理论,克服党内“左”的和右的错误。经过遵义会议到六届六中全会,毛泽东鲜明地提出实现马克思主义中国化的科学命题,此后毛泽东系统地总结了党领导中国革命的基本经验,阐释了中国革命中统一战线、武装斗争和党的建设这三大法宝,形成了独创性的新民主主义论,正确地概括马克思主义基本原理同中国具体实践相结合的理论原则及其在中国革命不同历史发展阶段的理论表现。归结起来说,本书科学地阐明了毛泽东思想体系形成和发展的历史进程,以及用毛泽东思想武装党员和干部,教育人民,使全党和全国人民在毛泽东思想旗帜下,经过艰苦斗争,终于夺取了全国政权,推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义在中国的反动统治,创立了人民民主专政的共和国。人民当家作主的新中国的诞生,标志着党领导中国革命实现了民主独立和人民解放的历史任务,改变了中国半殖民地半封建的社会性质,开创了中国历史发展的新纪元。毛泽东思想成为中国人民的胜利旗帜。在这面旗帜指引下,建国以后中国共产党的理论建设进入了新的发展阶段。

正因为如此,肖东波教授把中国共产党的理论建设史基本上分为两个大阶段,即民主革命时期作为革命党的理论建设阶段和建国后作为执政党的理论建设阶段。这是很有见地的。因为这个思路同党的历史方位变化是相适应的。我们党已经从领导人民为夺取政权而奋斗的党变成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党。同时,他认为党在民主革命时期的理论建设的历史是社会主义改造和社会主义建设时期以及改革开放新时期党的理论建设的历史源头,有助于我们把握马克思主义中国化的基本规律。所以本书是一种基础性的研究。它启迪我们认识党的理论建设从根本

上决定着党的兴衰成败,决定着党的建设方向和成效。同时,它也是党走向成熟的主要途径和标志,关系党的指导思想的正确与否和党的前途命运问题,是党和人民事业发展的战略性、全局性的问题。

显然,《中国共产党理论建设史纲(1921—1949年)》是肖东波教授整个研究计划的重要组成部分,中华人民共和国成立后执政党的理论建设史将延续编撰下去,并采用新的篇章多方面展开,以中国化的马克思主义新成果,马克思主义执政党的理论之光,显示党和人民事业的新发展,国家的繁荣富强和人民富裕幸福,新社会的美好未来。我在这里预祝他能以新的研究成果献给广大读者。

中共中央党校教授、博士生导师

陈 登 才

2004年6月9日于北京

引 论

在国际共产主义运动中,无产阶级政党通常是在非常复杂的情况下,领导工人阶级与“有教养”的资产阶级进行斗争,这个斗争总是异常困难和艰巨。无产阶级政党为了完成自己的历史使命,必须有明确的斗争目的和严格的组织纪律,必须能够始终代表大多数人的利益,将人民充分地团结和鼓动起来,而要达到这一目的,就必须有科学的理论。用革命的、先进的、科学的理论武装起来,是无产阶级政党的一个特色。只有理论,才能使无产阶级政党保持前进的方向;只有理论,才能使无产阶级政党坚定斗争的信念;只有理论,才能使无产阶级政党将人民紧密地团结在自己周围。“理论如果是在和革命实践密切联系中形成的,那么它就能成为工人运动的极伟大的力量;因为理论,而且只有理论,才能使运动具有信心,使它有确立方针的能力,使它能了解周围事变的内在联系;因为理论,而且只有理论,才能使实践不仅了解各阶级在目前如何行进和向哪里行进,而且了解这些阶级在最近的将来会如何行进和向哪里行进。”^①

中国共产党是在一个特殊国度中的无产阶级先锋队组织,党在各种极为复杂的社会条件下,承担着艰巨的革命和建设任务,这就要求中国共产党首先必须解决好自身存在的问题,加强党的建设,使党始终保持着先进性和战斗力。

党的建设是一项极其复杂而伟大的工程,这项工程中包括很

^① 《斯大林选集》上卷,人民出版社1979年版,第200页。

多内容,如,思想建设、理论建设、组织建设、作风建设等等,其中,理论建设是党的建设这项伟大工程中的一个重要方面。

党的理论建设,就是党的马克思主义理论建设,主要包括三个方面的内容:其一,学习和研究马克思主义理论,深刻理解马克思主义理论的实质和精髓,掌握马克思主义理论的科学的世界观和方法论;其二,应用和发展马克思主义理论,用马克思主义理论的基本立场、观点和方法来分析中国革命和建设中的各种问题,说明它的内部联系,把握其发展的规律性,“并总结经验,把它提高起来,使之条理化、系统化”^①,使马克思主义理论得到不断地丰富和发展;其三,开展马克思主义理论的宣传和教育,用马克思主义理论武装广大党员和干部,提高全党的马克思主义理论素养以及解决实际问题的能力。理论建设的这些内容是一个相互联系的一体。学习和研究马克思主义理论是理论建设的基础;应用和发展马克思主义理论是理论建设的核心;开展马克思主义理论的宣传和教育是理论建设的关键。当然,既然是“建设”,就必须有具体的措施和方法。党在理论建设的过程中,围绕着学习和研究、应用和发展、宣传和教育,确立了一整套原则和方针,建立了一整套方法和制度,使党的理论建设成为一个独立的和完整的工作体系。

理论建设和思想建设的关系最为密切,它们无论在目的、内容和方法上都有一致性,都包含着对马克思主义理论的学习和研究以及宣传和教育。因此,在很长一段时间内,一般都是提党的思想建设,而没有提理论建设,只是在近几年才提出理论建设的概念,而且也与思想建设并提,如“党的思想理论建设”。十六大报告就是这样表述的:“党在思想理论上的提高,是党和国家事业不断发

^① 《毛泽东文集》第3卷,人民出版社1996年版,第342页。

展的思想保证。必须把党的思想理论建设摆在更加突出的位置。”^①

但是,理论建设和思想建设是并不完全是相同的。首先,理论建设和思想建设在层次上是有区别的。所谓理论就是系统化的知识体系,从哲学上讲,就是人们由实践概括出来的关于自然界和社会的系统化的知识体系。所谓思想就是人们的想法,从哲学上讲,就是客观存在反映在人的意识中并经过思维活动而产生的结果。打一个比方,理论建设和思想建设的关系,如同应用科学和基础理论科学的关系,理论建设更着重于基础的层次,思想建设更侧重于应用的层次。其次,理论建设和思想建设在角度上是有区别的。理论建设强调的是理论问题,思想建设强调的是思想问题。所谓理论问题是指一些重大的宏观的问题,比如,对待马克思主义理论的态度,用马克思主义理论分析中国的实际得出的重大结论,发展和创新马克思主义理论,等等。所谓思想问题则是一些具体的实际的观点和认识,比如毛泽东在古田会议《决议案》中指出的党内存在着的单纯军事、极端民主化、非组织和绝对平均主义等观点。这些观点的根源,一是“由于党的组织基础的最大部分是由农民和其他小资产阶级出身的成分所构成的”;二是“党的领导机关对于这些不正确的思想缺乏一致的坚决的斗争,缺乏对党员作正确路线的教育。”所以要通过马克思主义理论的学习和教育,用无产阶级思想克服非无产阶级思想。再次,理论建设与思想建设在方法上也有所不同。理论建设主要集中在理论研究和理论发展等方面,通过理论学习、理论教育和理论宣传等形式来进行;思想建设则主要集中在马克思主义理论的学习方面,通过思想政治工作、整风运动等方式来进行。因此,既要看到理论建设和思想建设的联

^① 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》,人民出版社 2002 年版,第 49 页。

系,也要看到理论建设和思想建设的区别,既不能用思想建设代替理论建设,也不能用理论建设代替思想建设。

理论建设无论是在民主革命时期,还是在社会主义革命和建设时期,都是党的建设不可缺少的重要内容。在民主革命的伟大实践中,党的建设的中心任务就是用马克思主义理论教育全党,以及应用马克思主义理论分析和解决中国革命的具体问题。抗日战争时期,党明确提出了“马克思主义中国化”的理论命题,全党围绕着马克思主义中国化这个任务,展开了伟大的理论创造工作,最终使马克思列宁主义的普遍原理同中国革命具体实践相结合的毛泽东思想完全成熟起来,并且成为中国共产党的指导思想,党实现理论上第一次历史性飞跃。在社会主义革命和建设以及改革开放的伟大实践中,党的建设更趋向于理论方面。邓小平发出“全党必须再重新进行一次学习”的号召,他说:“我们现在要建设有中国特色的社会主义,时代和任务不同了,要学习的新知识确实很多,这就更要求我们努力针对新的实际,掌握马克思主义基本理论。因为只有这样,才能提高我们运用它的基本原则基本方法,来积极探索解决新的政治经济社会文化基本问题的本领,既把我们的事业和马克思主义理论本身推向前进,也防止一些同志,特别是一些新上来的中青年同志在日益复杂的斗争中迷失方向。”^① 20世纪90年代以来,江泽民深刻地总结了自党成立以来的历史经验,明确指出:“现在我们党已经成为一个有五千七百万名党员、四十多万名县处级以上领导干部、几千名高级干部、几百个中央委员的大党,领导着一个正在进行社会主义现代化建设的十二亿人口的大国,在全党同志特别是各级领导干部中,加强理论建设和理论武装,就更具有极为重要的意义。各级党委必须把加强理论建设作为党的建设、首先是干部队伍建设的根本大计,努力培养造就一大

^① 《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第146-147页。

批真正掌握了马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的领导干部。整个干部队伍的理論素质提高了,我们党的领导水平和执政水平才能进一步提高。”^①

从总体上看,党的理论建设的发展脉络与党的历史走向基本上是一致的,大致可以分为两个大的阶段,即民主革命时期作为革命党的理论建设阶段和建国后作为执政党的理论建设阶段。这两个时期党的理论建设,总的内容和任务都是相同的,就是对马克思主义的学习和研究、应用和发展、宣传和教育。但是,在不同的历史时期,由于党所处的地位、党的任务、党员的构成和素质的不同,党的理论建设在具体内容和方法上都有很大的不同。

在民主革命时期,中国共产党是一个处于激烈、残酷的斗争环境中的革命党,党的主要任务就是通过武装斗争来夺取政权。但是,中国共产党人清楚地认识到一个真理:没有革命的理论,就没有革命的运动。尽管客观形势险恶、严峻,中国共产党始终把党的理论建设作为头等重要大事来对待,不断地推进马克思主义理论向前发展,为伟大的革命事业提供了强大的思想武器和精神动力。

俄国十月革命后和五四运动中,中国的先进知识分子开始接受了马克思主义理论,在对马克思主义理论进行初步研究的基础上,走上了把马克思主义与中国工人运动相结合的道路。中国共产党成立后,即注意到党的理论建设的重要性,积极开展理论建设。大革命时期,党的理论建设有了一定的进展,出版了一些马克思主义理论著作,党员更多地掌握了马克思主义理论的观点,而且也提出了一些符合中国革命实际的重要理论观点。但是,党的总书记却在理论上犯了重大的错误,提出右倾的错误理论,并有相当一些同志“缺乏理论及确定的革命人生观,尤其是很少能将理论活用到实际工作中去”,这是导致大革命失败的重要原因之一。土地

^① 江泽民:《论党的建设》,中央文献出版社2001年版,第222-223页。

革命战争时期,党充分认识到理论建设的重要性,特别强调教育党员用马克思列宁主义的方法去分析政治形势,使党员注意社会经济的调查和研究,向实践学习,向群众学习。毛泽东不仅初步提出中国革命道路的理论,而且提出中国共产党人应该“从斗争中创造新局面的思想路线”的论断,指出:“马克思主义的本本是要学习的,但是必须同我国实际情况相结合。我们需要本本,但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”^①但是,党内教条主义的思想仍然占据上风,王明提出一整套“左”的错误理论,党在理论建设上出现了严重的失误,中国革命再次遭到挫折。遵义会议后,党认真总结经验,加强理论建设,同党内错误理论进行了激烈的斗争,不断地提出自己的理论观点,并用之武装全党同志。党的理论建设呈现出一个曲折反复的过程。在这个过程中,毛泽东思想初步形成。抗日战争时期,党的理论建设达到了一个新高度,全党对理论建设的重要性有了新认识,围绕马克思主义中国化的中心任务,党对中国革命的理论进行了艰辛的探索,毛泽东思想成熟起来,并且成为中国共产党的指导思想,中国共产党实现了第一次历史性的理论飞跃。与此同时,我们党确立了理论联系实际的优良作风,创造了理论教育的一整套行之有效的形式和方法。抗日时期党的理论建设,极大地促进了党在政治上和理论上的成熟,并且积累了大量的丰富的经验,为抗日战争的胜利和中国革命的胜利创造了有力的条件。在解放战争的激烈斗争中,党一刻也没有放松理论建设,利用一切机会,克服重重困难,通过各种方式和方法,在全党继续推进马克思主义的理论创新,开展马克思主义理论和毛泽东思想的学习和教育,进一步提高了全党的理论水平,为迎接革命胜利后的新的任务,打下了坚实的思想理论基础。

民主革命时期党的理论建设的历史,为我们提供了许多重要

^① 《毛泽东选集》第一卷,人民出版社1991年版,第111-112页。

的经验教训：

第一，党的理论建设在很大程度上决定着党的兴衰成败。1947年，刘少奇就明确地指出：“中国党有一极大的弱点，这个弱点，就是党在思想上的准备、理论上的修养是不够的，是比较幼稚的。因此，中国党过去的屡次失败，都是指导上的失败，是在指导上的幼稚与错误而引起全党或重要部分的失败，而并不是工作上的失败。”^①所谓指导上的失败就是理论上的失败，陈独秀以及王明教条主义错误给党造成的损害，足以说明这个问题。而党在民主革命时期的胜利发展，其根本原因也完全在于我们党进一步掌握了马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践的统一这一基本方向，并且创造出伟大的毛泽东思想。正因为党取得了理论上的成功，由此直接导致了中国革命的成功。

第二，党的理论建设是党达到成熟的主要途径。理论思维的成熟是党成熟的标志。那么，理论思维怎样才能成熟呢？这就要靠党的理论建设。首先，这个政党能够正确对待马克思主义理论，就是能够用科学态度和科学精神来对待马克思主义，形成一种正确的马克思主义学风。党理论建设的任务之一，就是要解决对待马克思主义理论的态度问题。其次，这个政党必须确立自己的一整套完整而科学的理论体系作为指导思想，并且能够运用它来观察世界，观察社会，指导革命和建设的实践。这就要不断地推进理论建设，建立自己政党的一整套完整而科学的理论体系。再次，这个政党必须有极高的理论素质，能够面对复杂的形势，从理论、战略的高度来确定自己的行动战略和策略。这就是“存乎于心，运用之妙”。

第三，党的理论建设决定着党的建设的方向和成效。党的建设是一个系统工程，在这个工程中理论建设具有基础性地位，从根

^① 《刘少奇选集》上卷，人民出版社1981年版，第220页。

本上决定着党的其他方面的建设。主要依据为：一是理论对于无产阶级政党，特别是中国共产党这样一个特殊国度中的无产阶级政党具有重要的作用和意义，任何轻视理论的观点和行为都将极大地损害党的事业。二是必须用科学的理论来指导革命的实践，科学的理论来源于实践，来源于中国人民和中国共产党的实践，是经过斗争和反复探索得来的。正因为中国共产党始终高度重视理论建设，才形成了中国共产党独有的理论体系和一系列优良的学风，因而能不断地克服来自方方面面的艰难险阻。只有用科学理论武装全党，才能制定正确的政治路线并保证全党执行这条路线的自觉性；只有理论上的统一，才能保证党的团结和统一以及具有强大的战斗力和凝聚力。党的理论建设搞不好或者出现错误，就会使党的政治路线偏离正确道路，党的思想就会混乱，党的组织就会分裂，党的作风就会败坏。

回顾党在民主革命时期理论建设的历史进程，总结党的理论建设的历史经验，对了解党的理论建设的发展脉络，把握马克思中国化的基本规律，掌握理论建设的方式和方法，在新的历史时期继续推进党的理论建设，把党建设成符合“三个代表”要求的先进的党，具有重要的意义。

21 世纪的中国共产党面临着更加复杂而艰巨的任务。党的理论建设，从趋势上来看，不是越来越轻，而是越来越重。这使我们想到建国初期，刘少奇的一个分析，他指出：执政之后，党所处的环境变得复杂了，党的任务更加繁重，党的队伍扩大，党的传统作风受到影响。因此，理论建设的任务更为艰巨。现在的情况也是如此，党的理论建设的任务更加重要，也更加艰巨。首先，社会的发展和进步，特别是科学技术的发展和全球经济一体化的趋势，党所处的国内外环境发生了深刻的变化，大量的新情况和新问题不断涌现。其次，作为一个长期执政的党，面临着越来越大的考验和压力，党的任务更加繁重和艰巨。再次，在市场经济和改革开放的