

小学课程家庭辅导丛书

小学语文家庭辅导

(三年级)

主编 丁家春
郑广斌



北京师范大学出版社

小学课程家庭辅导丛书

小学语文家庭辅导

(三年级)

主编 丁家泰 郑广斌

编者 章文政 孙文彬

北京师范大学

小学课程家庭辅导丛书
小学语文家庭辅导
(三年级)

主编 丁家泰 郑广斌
编者 章文政 孙文彬

北京师范大学出版社出版发行
全国新华书店经销
北京师范大学印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印数: 5.625 字数: 114千
1988年6月第1版 1990年6月第2次印刷
印数: 7 251—15 350

ISBN 7-303-00408-4/G·211

定价: 2.00元

写在前面

每一对年轻夫妇，都殷切地盼望着自己有一个聪明伶俐的小宝贝，孩子上学以后，更急切地期望自己的孩子各种功课学得好些、更好些。的确，孩子的健康成长，关系着家庭生活的幸福和欢乐，影响着社会的文明与和谐，以至民族的兴旺与衰败。作为家长、作为教师、作为热爱生活的每一个人都期望孩子们变得更加聪明和伶俐。但是，很多家长辅导孩子们学习却感到“心有余而力不足”，往往是听到孩子说“考一百”就高兴，说“考得不好”就着急、生气；或者只是一个劲地催促孩子“快念书！快念书！”有的家长不知道该如何去引导、培养孩子学习的积极性，更不知道孩子当前在学习什么？孩子在学习中有哪些缺陷和弱点？……我们编写这套丛书的目的，就在于帮助家长更好地去辅导自己孩子的学习。

为了使这套丛书真正起到辅导孩子学习、巩固课堂知识、活跃思维和启迪智慧的积极作用，我们在编写中力求做到：

一、讲清本学期以及跟随孩子学习过程中每单元所学的内容、重点和难点，指出家长可采取的辅导方法，使家长（也包括孩子本身）“心中有数”，以密切配合孩子各门功课的学习。

二、将知识性和趣味性有机地结合在一起，采取溶知识于故事的情趣之中的方法，每一个小故事既有栩栩如生的人物情景，又融进了本单元的学习内容，使孩子们在广阔和充

满妙趣的神奇境界中学会和掌握教学大纲所要求的各项内容。

三、每单元后面附有少而精的几道练习题，每学期末附有家庭测验题，最后附有解答，以便家长随时掌握孩子们的学习情况，真正做到“有的放矢”地进行辅导。

最后，希望这套丛书，对于家长辅导孩子学好各课知识、培养孩子的聪明才智，能有所裨益。

由于我们水平所限，经验不足，书中难免有错误，敬请广大读者批评指正。

丁家泰

郑广斌

目 录

第 五 册

第一单元 辅导说明	3
1 放风筝.....	3
2 桥.....	6
3 珊瑚.....	8
4 海龟下蛋.....	10
第二单元 辅导说明	12
5 古诗二首.....	12
6 翠鸟.....	14
7 三只蝥蛸.....	16
第三单元 辅导说明	18
8 爱迪生.....	18
9 我的弟弟.....	20
10 给自己写信的人	22
第四单元 辅导说明	24
11 游击队歌.....	24
12 人桥.....	25

13	记一次乒乓球赛	27
第五单元 辅导说明		29
14	我的旅行	29
15	院子里的悄悄话	31
16	群鸟学艺	32
第六单元 辅导说明		35
17	望着远方	35
18	周总理的睡衣	38
19	曼谷的小象	40
20	雨	42
第七单元 辅导说明		44
21	列宁和卫兵	44
22	“你们想错了”	46
23	罗盛教	48
第八单元 辅导说明		50
24	喜鹊	50
25	鹅	52
26	打碗碗花	54
第九单元 辅导说明		57
27	惊弓之鸟	57
28	会摇尾巴的狼	59

29 打猎.....	60
第十单元 辅导说明.....	62
30 古诗词二首.....	62
31 新年礼物.....	64
32 寓言二则.....	65
练习参考答案.....	67
期末自测题.....	72
期末自测题参考答案.....	74

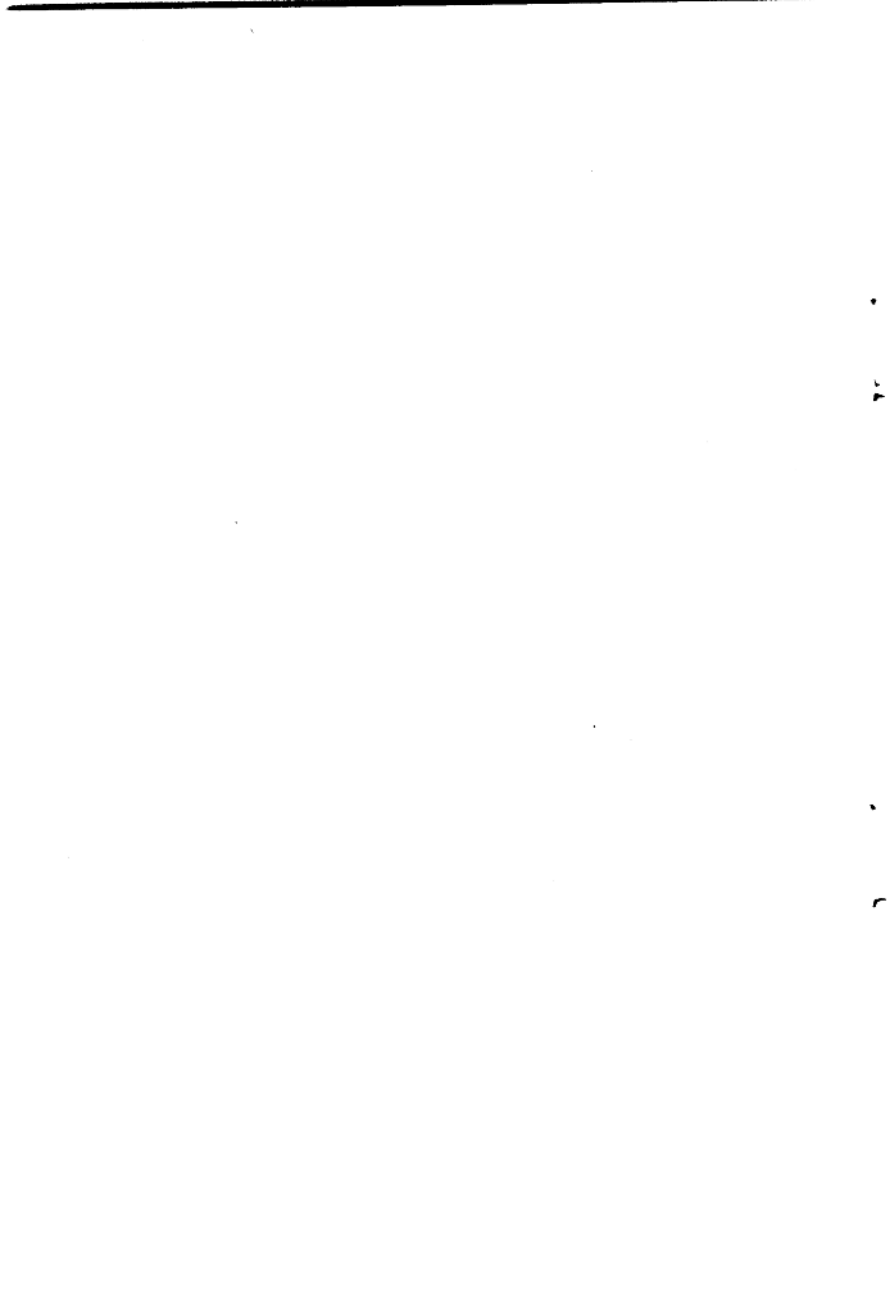
第 六 册

1 八角楼上.....	77
2 在艰苦的岁月里.....	79
3 一定要争气.....	81
4 小水车.....	84
基础训练1	87
5 大海的歌.....	89
6 富饶的西沙群岛.....	92
7 金鱼(习作例文).....	95
基础训练 2.....	97
8 沙漠里的船.....	99
9 松鼠(习作例文)	101
10 古诗二首	102
△ 寒号鸟	105
基础训练3.....	107
11 一件棉衣	109

12	小交通员	110
13	捉鱼	112
	基础训练4	114
14	笋芽儿	116
15	喇叭花	117
16	美丽的小兴安岭	121
△	金色的细雨	123
	基础训练5	124
17	送水	127
18	荷花	129
19	赵州桥	131
20	参观人民大会堂(习作例文)	132
	基础训练6	134
21	视死如归	136
22	一个降落伞	138
23	第一次跳伞	140
	基础训练7	143
24	试航	144
25	做风车的故事	145
26	手术台就是阵地	147
△	二虎子	149
	基础训练8	150
27	青蛙的眼睛	151
28	麻雀	153
29	壁虎(习作例文)	155
	基础训练9	157

30	古诗二首	159
31	寓言二则	161
32	小蝴蝶花	163
△	神笔马良	165
	基础训练 10	167

第 五 册



第一单元

辅导说明

本单元教材共有四篇。其中看图学文两篇，《放风筝》、《桥》；讲读课文一篇《珊瑚》；阅读课文一篇《海龟下蛋》。重点应放在看图学文上。家长在对子女进行辅导时，应帮助他们正确地观察画面，理解文字的叙述和说明，使孩子初步懂得事物间的联系，探索事物所包含的丰富内容以及进行想象等。

其他的讲读与阅读课文，家长在进行辅导时，应注意增长孩子们的新知识，培养孩子的观察能力（包括观察的顺序和角度等），此外还应注意字词语的训练和朗读与默读的训练。

1 放 风 筝

〔辅导说明〕

《放风筝》这一课是看图学文。看图学文是将事物的形象与文学的表达紧密联系的一种好形式。图画反映了事物的具体形象，文字说明了图画的意义。本课应着重注意对景物的观察，家长要指导子女仔细观察画面的各个部位，看懂画面的内容，以锻炼孩子们的观察能力；在指导子女学习课文文字时，应注意文章的顺序和重点。此外，在巩固、掌握课本内容的基础上，家长可以引导子女掌握一些课外的有关知识。

这篇课文主要讲的是孩子们放风筝。重点地叙述了“我”和“哥哥”放“大蜻蜓”风筝的情景，并以此前后的情况来分次序。从而表现了孩子们兴高采烈的心情和各种风筝的美丽多姿。

〔辅导要点〕

1. 家长要指导子女对画面进行仔细、有顺序、有层次的分析，如，放风筝的地点为什么选择在那里，怎么看出来的？小朋友们在做什么；风筝的种类和放飞情况等等。

提示：放风筝的地点是在运动场上。因为那里宽阔，上空没有障碍物，最适宜放风筝。从图画上看到有环形跑道和足球门，所以证明那里是运动场。

整个画面画的是小朋友们在放风筝，有的风筝已经放上了天空，象蜈蚣、老鹰、鹦鹉等；有的风筝刚刚在放，象蝴蝶、金鱼以及小“卫星”等；有的风筝还没放，象蜜蜂，仙鹤等。

2. 家长要指导子女学习文字的叙述顺序。叙述的顺序以兄弟俩放大蜻蜓为准。

提示：课文的主要内容是第二至六段。第二段说的是体育场上小朋友们还在放风筝，“我”和哥哥急于要放“大蜻蜓”；第三段讲兄弟俩如何放“大蜻蜓”；第四至六段讲的是大蜻蜓上天后的情景。

〔附〕 有关风筝的知识

风筝，在我国已有两千多年的历史，是我国的一项发明。早在春秋时，它就被当作一种军事上的工具。相传，公输班为了探听敌方的动静，就曾将风筝放到敌营上空。北宋以后

纸做的风筝逐渐在民间流行。明清时期，民间制作的风筝愈来愈精巧。尤以山东潍坊风筝最为著名，现在每到四月份在这里举行的风筝大会，真是美不胜收。许多国家都来人参加盛会，大的风筝有几百米长，小的连火柴盒都装得进去。种类也很多，有人物风筝：孙悟空、梁山一百单八将等；有动物风筝：飞龙、蜈蚣等。在国外，风筝在科学探测、救险以及体育方面也都有很大用处。

【练习】

1. 按拼音填写生字。

明mài() jú()红 mò()绿
精zhì() wǎ()蓝

2. 用下面的词造句。

仿佛：

宇宙：

飘荡：

3. 比较下列句子的正误，对的打“√”，错的打“×”。

① 明媚的阳光照耀着大地。()

 { 她有一件明媚的衣服。()

② 他仿佛是个大人了。

 { “大蜈蚣”风筝仿佛是个大圆球。

4. 将课文中提到的动物进行分类。

鸟类：

虫类：

鱼类：

5. 借助工具书并结合图画理解桔红、墨绿、斑纹、瓦蓝、线轴等词。家长要帮助子女了解飘荡、缓慢、精致等词。

2 桥

〔辅导说明〕

这一篇也是看图学文。家长在指导子女学习时，应引导他们了解观察的角度，观察的顺序，把画面看懂，看仔细，然后结合文字的学习来了解整个南京长江大桥的雄伟、壮观，以及它在建设事业上的巨大作用等。此外，家长还应指导子女认真地进行朗读，以便加深印象，更好地理解课文。

此外，本课的生字和新的词语也比较多，家长在进行辅导时要设法让子女通过查阅字词典来理解，比较困难的字词家长要适当地讲解指导。

〔辅导要点〕

1. 这幅图画画的是雄伟、壮丽的南京长江大桥。

课文以“我”参观大桥的所见，逐一介绍了大桥的位置、结构、桥上建筑物等等，反映了大桥的宏伟壮观。

2. 家长在辅导子女看图时，应首先指明观察画图的角度是从上往下看，因而蓝天白云倒映在水中，大桥的公路桥面也看得很清楚。然后再指导子女进行从整体到部分有次序地观察。

提示：整体地看：在蓝天和江水的映衬下，一座大桥横跨在宽阔的江面上，象一条巨龙，非常雄伟壮丽。

分部位看：①天空虽然没画出来，但从江水的倒映中觉察到天空晴朗。②桥由九个大桥墩稳稳地托着，引桥和正桥连结在一起，又宽又长。桥分两层：上层是公路桥，行人车辆来来往往；下层是铁路桥，可以通行火车。③桥面的建筑物：工农兵塑像，桥头堡，玉兰花灯柱，这些建筑物把大桥

打扮得非常美丽。④江面和火车：江面有各种船只上下航行，火车在桥上隆隆开过（想象）。

3. 家长在指导子女学习课文时，可以结合书上的图画进行。全文共三段，第一段讲述了大桥的整体位置、壮丽的景象、大桥的结构和它的作用。其中壮丽的景象写得很具体生动：“九个大桥墩托着大桥桥身，正桥连接着二十二孔引桥，一条钢铁巨龙卧在江上。大桥结构：下层是铁路桥，上层是公路桥。它的作用：沟通了大江南北，行人车辆来往非常方便。（以上是大桥的远景）第二段较细致地写了大桥的近景，其中有雄伟的塑像，高大的桥头堡，整齐排列的玉兰花灯柱。然后又写到看见江面的船只，听见列车的汽笛等。这两段文字能帮助孩子们更好地理解课文内容，也是对图画的补充说明。第三段则是参观南京长江大桥的感想，反映了我国人民的智慧和社会主义建设事业的成就。

【附】南京长江大桥简介

南京长江大桥位于江苏南京市下关和浦口之间，是目前长江上最大的桥梁，正桥长1577米，连同两端引桥总长：铁路桥6772米，公路桥4589米。1968年底全面建成通车，将津浦、沪宁铁路联成京沪铁路。

【练习】

1. 默写生字。

墩 轨 塑 耸 涓 扁

2. 用下列的单个字组词。

检 天 轨 桥 阅 双 堑 堡 头