

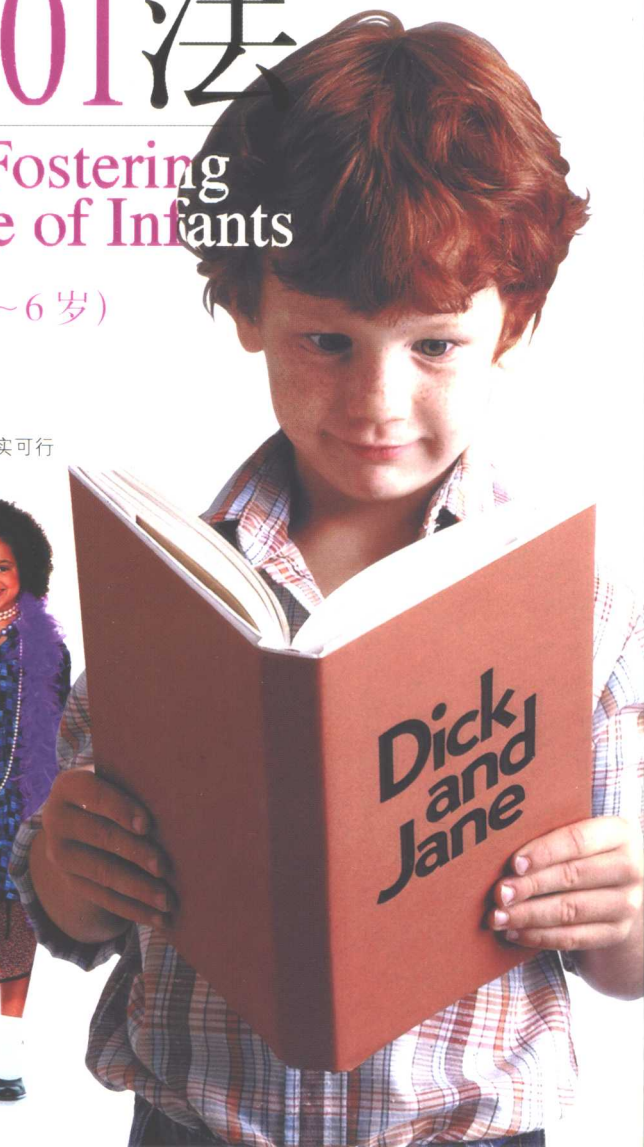
婴幼儿 多元智慧 培养101法

101 Skills for Fostering
the Intelligence of Infants

童年工作室 编著

(5~6岁)

- ☆ 生活就是教育
家庭就是课堂
- ☆ 父母是启迪孩子多元智慧的老师
- ☆ 我们的101种方法在每一个家庭切实可行





婴幼儿 多元智慧 培养101法

101 Skills for Fostering
the Intelligence of Infants

童年工作室 编著

(5~6岁)

中国宇航出版社
· 北京 ·

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

婴幼儿多元智慧培养 101 法. 5~6 岁篇 / 瞳年工作室
编著. —北京: 中国宇航出版社, 2005. 1

ISBN 7-80144-903-7

I. 婴... II. 瞳... III. 婴幼儿—智力开发—方法
IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004)第 128896 号

策划编辑 王 壮 刘晓晔
责任编辑 徐春梅

封面设计 异类设计
美术编辑 谭 颖

出 版 中国宇航出版社
发 行

社 址 北京市阜成路 8 号 邮 编 100830
(010)68768548

网 址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)
(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑
(010)68371105 (010)62529336

承 印 北京智力达印刷有限公司

版 次 2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

规 格 787×960 开 本 1/16

印 张 9.25

书 号 ISBN 7-80144-903-7

定 价 79.20 元 (本册定价 19.80 元)

本书如有印装质量问题, 可与发行部调换

序 言

致热爱孩子的爸爸妈妈

从孩子来到这个世界的那一刻起，作为人之父母，你就将开始一次奇妙的旅程。孩子的成长将使你眼界大开，知识大增，你会突然发现，原来这个小家伙并不像你想象得那样简单，他有思想，有头脑，他在不停地用自己的方式感知着这个世界；他有无限的潜能等待你去开发，去挖掘。这时，也许你会发觉，为了孩子，自己做的准备太少了，甚至可以说是匆忙上阵！甚至常常会感到手忙脚乱，不知所措。

书店琳琅满目的育儿书籍是许多初为父母人的首选，但静下心来你会看到，目前市场上多见的往往是婴幼儿喂养类图书，涉及智力开发的又大多为各种理论类书籍，而更多的家长需要的是方法的指导。因而，热爱孩子且愿意与孩子一起分享成长快乐的爸爸妈妈们，请接受我们郑重的推荐：“爱嘉父母教室”系列丛书《婴幼儿多元智慧培养101法》将成为你忠实的朋友，为你提供中国家庭实施婴幼儿智能开发的最切实可行的帮助。

也许你会问，为什么要提出“多元智慧”的观点呢？这一理论来自美国哈佛大学教授、著名心理学家加德纳(Howard Gardner)。他告诉我们，人的智慧是多元的，每一个个体所拥有的智慧都是语言智慧、身体运动智慧、

数学逻辑智慧、空间智慧、音乐智慧、内省智慧、人际关系智慧和自然智慧的有机结合。因此，对孩子的教育和培养，也就不能仅仅局限于某一个方面，如果这样你就有可能会与孩子的天赋背道而驰，事倍而功半。恰当适宜的教育应该是：通过自然的和有意创设的教育环境，发现孩子在各项智慧方面的发展水平和特点，并依据孩子的特点扬长补短，最终发扬孩子的优势智能，并在优势智能的带动下，促进孩子多元智慧的全面发展。

为了这套丛书的出版，我们与北京师范大学学前教育专业的博士与硕士们组成的“瞳年工作室”共同建立了一项研究课题，一起研究适合中国家庭的婴幼儿多元智慧培养方法；为此，我们不断地向身边熟悉的亲朋好友询问，了解他们育儿过程中的苦恼和困惑；我们还调查了国内近20家育儿网站，从年轻父母提出的近10万个问题中，精心筛选出了300多个大家普遍关心的问题，进行了专业的解答。

《婴幼儿多元智慧培养101法》是一套真正为注重幼儿教育的爸爸妈妈们准备的指导用书，按不同年龄段共分四册，依照婴幼儿的8项智慧潜能，每册分为8篇，每篇均由以下四个部分构成：**理论介绍**，阐述多元智慧理论对某项智能的论证，介绍一些专家的研究成果，可以增进你对本书的理解，为你提供最新的教育理念；**经典方法**，这是这套丛书的精华所在，每册书都会为你介绍培养宝宝智慧的100种方法，每一种方法都在家庭中切实可行；**问题解答**，解疑答惑，帮助年轻父母解决育儿中的实际问题；**行为对照**，给出基本标准，帮助你评判孩子的智能发展。

爱，是美好的，家庭中营造爱的环境，让孩子时时感受爱，是提升孩子智慧的最重要方法，也是我们给你的第101种方法。弘扬理智而无私的爱是“爱嘉父母教室-AIJIA PARENTS CLASSROOM”的初衷。丛书的作者——瞳年工作室，同样带着“爱”的感受，带着让所有孩子获得幸福的梦想，将多元智慧理论与家庭生活实际结合起来，希望能够向家长们传递健

康、科学的育儿理念，提供简单易行、贴近家庭生活的育儿方法。

使用这套丛书，我们希望你认真学习理论以加深对各种方法的理解；我们希望你结合家庭和孩子的实际情况，灵活运用并选择孩子喜欢的方法，发现并创造出更适合他的方法，让他感受到快乐；我们希望你将好的方法传授给别人，大家一同分享教子的快乐；我们还希望你能在孩子长大后，将书送给其他适龄孩子的父母，让更多的人受益。我们相信，伴随着孩子的成长，《婴幼儿多元智慧培养101法》会给你的生活带来更多变化，更多欢笑。

教育孩子是一项伟大的事业，每一个孩子都是一个独特的个体，千万个父母有千万种育儿方式，但先进的教育理念可以让我们殊途同归，可以让我们从容面对我们的孩子。对“为人父母”这项职业来说，我们一旦选择，就必须从事一生、奉献一生……虽不能期待所有的孩子都成为伟人，但我们却可以期待每个孩子都获得幸福！因此，我们主张有责任感、有爱心的父母都应该尽心学习“教子”的课程，那么，请进入“爱嘉父母教室”吧！让我们一同做家教的功课，一同探讨这广阔天地里的理论与实践！

家庭教育是一门博大精深的课程，我们愿尽绵薄之力，在“爱嘉父母教室”为每一位家长搭建一座与育儿专家沟通的桥梁。

我们的联系方式：010 - 68767774

aijia805@163.com

爱嘉

2005年1月

目 录

第一篇 5~6岁宝宝语言智慧篇

5~6岁宝宝语言智慧表现	3
--------------	---

5~6岁宝宝语言智慧培养方法	5
----------------	---

- 方法一 多和宝宝交谈
- 方法二 为宝宝提供良好的语言环境
- 方法三 鼓励宝宝大胆表达
- 方法四 给宝宝读书
- 方法五 旅行中的语言智慧
- 方法六 贴标签游戏
- 方法七 锻炼宝宝自如书写的能力
- 方法八 接触一门外语
- 方法九 演讲
- 方法十 朗读示范
- 方法十一 书写示范
- 方法十二 讨口彩、唱年谣
- 方法十三 给宝宝讲过年的故事
- 方法十四 写“春联”、画“春符”

中国家长最关心的问题	10
------------	----

5~6岁宝宝语言智慧发展进程	15
----------------	----

第二篇 5~6岁宝宝运动智慧篇

5~6岁宝宝运动智慧表现	19
--------------	----

5~6岁宝宝运动智慧培养方法	20
----------------	----

- 方法一 培养基本的运动能力
- 方法二 尝试不同的运动方法
- 方法三 节奏和运动
- 方法四 在游戏中学习规则
- 方法五 变换游戏的规则
- 方法六 情绪宣泄运动



婴幼儿 多元智慧培养101法

101 Skills for Fostering the Intelligence of Infants

- 方法七 扮演游戏
- 方法八 利用天然的户外活动器材进行运动
- 方法九 开发家庭运动游戏器材
- 方法十 室内游戏
- 方法十一 专项运动锻炼
- 方法十二 家庭运动会

中国家长最关心的问题 28

5~6岁宝宝运动智慧培养方法 31

第三篇 5~6岁宝宝数学智慧篇

5~6岁宝宝数学智慧表现 37

5~6岁宝宝数学智慧培养方法 39

- 方法一 数一数
- 方法二 加一加、减一减
- 方法三 测一测、量一量
- 方法四 认一认、拼一拼
- 方法五 比一比
- 方法六 分分类
- 方法七 排排序
- 方法八 几点钟
- 方法九 左左右右
- 方法十 动脑筋，解决问题

中国家长最关心的问题 46

5~6岁宝宝数学智慧培养方法 49

第四篇 5~6岁宝宝空间智慧篇

5~6岁宝宝空间智慧表现 55

5~6岁宝宝空间智慧培养方法 57

- 方法一 镜中人游戏

- 方法二 坐公共汽车游戏
- 方法三 艺术小橱窗
- 方法四 小小家居设计师
- 方法五 乱涂乱画
- 方法六 找不同游戏
- 方法七 拼图游戏
- 方法八 玩积木、模型
- 方法九 捏橡皮泥
- 方法十 自己搭配衣服
- 方法十一 “走路”游戏
- 方法十二 叠罗汉
- 方法十三 到公园游玩

中国家长最关心的问题 63

5~6岁宝宝音乐智慧发展提示 66

第五篇 5~6岁宝宝音乐智慧篇

5~6岁宝宝音乐智慧发展提示 72

5~6岁宝宝音乐智慧发展提示 73

- 方法一 让美好的一天从音乐开始
- 方法二 小小鼓手
- 方法三 家庭音乐会
- 方法四 开发生活中的音乐器材
- 方法五 带孩子去听音乐会
- 方法六 让宝宝表达自己对音乐的感受
- 方法七 学儿歌、做游戏
- 方法八 用音乐说出自己的感受
- 方法九 鼓励宝宝哼出自己的调调
- 方法十 用身体表达自己的感情
- 方法十一 学习演奏
- 方法十二 培养宝宝对乐器的兴趣

中国家长最关心的问题 81

5~6岁宝宝音乐智慧发展提示 85



婴幼儿

多元智慧培养101法

101 Skills for Fostering the Intelligence of Infants

第六篇 5~6岁宝宝自知智慧篇

5~6岁宝宝自知智慧表现 89

5~6岁宝宝自知智慧培养方法 91

- 方法一 独立地做事情
- 方法二 自己的事情自己做
- 方法三 咱们来聊一聊
- 方法四 交流彼此的小秘密
- 方法五 帮助宝宝认识自己与周围环境的关系
- 方法六 珍视宝宝的求知欲
- 方法七 培养宝宝活泼开朗的性格
- 方法八 走丢了怎么办——增强宝宝的自我保护能力
- 方法九 请你跟我学——培养宝宝的自信心、自尊心
- 方法十 培养宝宝的竞争意识
- 方法十一 培养宝宝的自制力
- 方法十二 培养宝宝的坚持性
- 方法十三 培养宝宝的合作意识

中国家长最关心的问题 97

5~6岁宝宝自知智慧发展进程 101

第七篇 5~6岁宝宝交往智慧篇

5~6岁宝宝交往智慧表现 106

5~6岁宝宝交往智慧培养方法 108

- 方法一 角色游戏
- 方法二 见到陌生人时
- 方法三 带宝宝去做客
- 方法四 当好小客人
- 方法五 鼓励宝宝跟同伴游戏
- 方法六 用玩具等做媒介鼓励宝宝交往
- 方法七 提高宝宝的语言表达能力
- 方法八 避免宝宝当“小霸王”
- 方法九 做受人欢迎的玩伴
- 方法十 学会考虑别人的感受

- 方法十一 通过故事书启发宝宝
方法十二 帮助宝宝正确选择伙伴
方法十三 爸爸妈妈给宝宝做榜样

中国家长最关心的问题	112
-------------------	-----

5~6岁宝宝交往智慧发展进程	117
-----------------------	-----

第八篇 5~6岁宝宝自然智慧篇

5~6岁宝宝自然智慧表现	121
---------------------	-----

5~6岁宝宝自然智慧培养方法	123
-----------------------	-----

- 方法一 踏青、野外露营
方法二 看云的变化
方法三 倾听大自然的声音
方法四 观察树木的变化
方法五 种植花草
方法六 照料花草、小动物
方法七 参观动物园
方法八 赏鸟活动
方法九 看与大自然相关的书籍和影片
方法十 制作植物、动物分类本
方法十一 寻找小蚂蚁
方法十二 想象之旅
方法十三 我是小草莓

中国家长最关心的问题	128
-------------------	-----

5~6岁宝宝自然智慧发展进程	132
-----------------------	-----

附录	134
-----------	-----



第一篇

5~6岁宝宝语言智慧篇

Linguistic Intelligence

语言即是人类活动。

The essence of language is human activity.

——耶斯佩森 (O. Jespersen)

美国语言学家

语言智慧 (Linguistic Intelligence) 指能有效地运用口头语言及文字来表达自己的思想并理解他人的语言，能灵活掌握语音、语义、语法，具备用言语思维、用言语表达和欣赏语言深层内涵的能力。语言智慧包括表达、书写、理解和运用语言等多方面的能力。

“多元智慧之父”加德纳认为，语言历来是人类社会不可或缺的一种“人类智慧的卓越范例”。语言是人们开展思维活动，进行交流的工具；人们学习各种知识、技能，积累各种精神财富，都主要利用语言来完成，语言是人类重要的信息载体；语言是使别人信服其行动过程的一种能力；语言具有增进记忆的潜能，是根据记忆排序或编程以运用词语的能力；语言是解释概念并在活动过程中理解隐喻价值的的能力；人与动物的本质区别也在于人的语言能力。“口头语言”促使人类由具体思维发展到抽象思维；“阅读”使人们能够认识一些并未亲身经历的物体、场景、程序及概念；“写作”则使人能够与素昧平生的人进行交流。正是通过语言及其思维能力，才使人类能够记忆、分析解决问题、策划未来并进行创造发明。

语言自古以来就非常受人们的重视，作为人类生存和交流的必备工具，语言在生活和学习中的作用毋庸置疑。如今人类社会已进入了飞速



婴幼儿 多元智慧培养101法

101 Skills for Fostering the Intelligence of Infants

发展的信息时代，“知识爆炸”使终身教育成为共识，使人类社会成为学习化社会，而超强的文字阅读和处理能力则成为信息素养的重要组成部分。语言能力对人的发展具有更重要的价值，语言有助于培养我们解决问题的能力，它帮助我们控制情感、计划将来、认知自我，在我们选择未来的人生道路时都扮演着重要的角色。

幼儿期是语言发展的关键期，在此阶段如何发展宝宝的语言智慧，也是教育工作者广泛关注的课题。新生儿专家研究指出：在婴儿出生前，若有人对他读书、唱歌和聊天，其语言文字智慧就能够超前发展。爸爸妈妈应该主动与幼儿进行言语交流，包括文字游戏、讲故事、说笑话、提问题、阐述意见、解释感受和概念，应该让儿童积极参与讨论，并为他们提供有重要意义的选择和决策的机会。一个生长在这种丰富语言环境的儿童具有更多的优势，他们成为杰出的演讲家或作家并不足为奇。那些接触过更多词汇、置身于更好的语言环境中的宝宝，她们的词汇更加丰富，能理解的词语更多，因而对语言的掌握也就更出色，学业成就也更为优秀。

研究发现：语言环境是影响宝宝正确发音的重要因素

我国研究者刘兆吉、陈国眉分别对重庆地区和北京地区的幼儿进行了n、l音节发音调查，结果表明：

- * 在重庆地区，n是幼儿感到困难的唇音之一，幼儿对这个音节发音的正确率为0，幼儿常把n发成l，如“奶奶”说成“来来”，“宁宁”说成“玲玲”；

- * 而北京地区的幼儿全部能说出类似的音节，在音节测查中n的错误率为0；

- * 苏联的研究者认为，n属于幼儿容易发出的音节之一；

- * 由此可以看出：这种差异是语言环境影响的结果。

资料来源：陈帼眉主编，《学前心理学》北京师范大学，1989年，p266-267。

学过英语的人大多知道由韦伯斯特编纂的《英语词典》，这是世界上最具有权威性的英语辞典之一。而这本辞科典的主要编纂人——韦伯斯特也是美国最权威和最负盛名的语言学家。韦伯斯特之所以能在语言学上取得这么大的成功，很大程度上归功于幼年时他父亲对他进行的早期语言熏陶和教育，即早期语言智慧的开发。1785年，韦伯斯特出生在美



国康涅狄格州的首府哈特福德市。韦伯斯特的父亲为刚降生的宝宝制定了一个大胆的、富有想象力的教育计划，这项计划得到了家庭其他成员的支持与合作。根据老韦伯斯特的计划，在家庭中，父亲只操英语，母亲只讲法语，而祖父只用德语说话，其他语种绝对禁止使用。家里还特意雇佣了一名北欧人作保姆，规定她也只能用本国语言说话。从小开始，父亲、母亲、祖父和保姆就用四种不同的语言与小韦伯斯特交流，他居然毫不费力地掌握了这四种语言。后来韦伯斯特又毫不费力地以优异的成绩考上了耶鲁大学。从耶鲁大学毕业后，韦伯斯特十分顺利地从事了教师、记者、法律学家和语言学家的工作，25岁时，编撰出版了由缀字、语法和课文三部分组成的本国教科书，晚年终于完成了《英语辞典》的编纂。老韦伯斯特的教育计划终于在儿子身上开花结果了，可以说是早期语言智慧的开发成就了韦伯斯特。

5~6岁宝宝语言智慧表现

从咿呀学语到能流畅地说话，从只能说“电报语”到能清楚地表述自己的愿望和要求……整个幼儿阶段（0~6岁）是宝宝语言智慧迅速发展的阶段，5~6岁更是宝宝语言智慧明显提高的时期。这个时期，爸爸妈妈会惊喜地发现：宝宝开始变得伶牙俐齿、口齿不凡，说起话来一套一套的，滔滔不绝，宝宝的语言表达能力增强了！仔细听宝宝的话，发现宝宝的用词、造句无不规范、标准，语法错误愈来愈少；宝宝用语言描述出来的世界，是如此地丰富多彩，如此地新鲜奇特！对了，宝宝的语言智慧已经得到了极大的发展，你的宝宝已是一个能自如表达和阐述的“小演讲家”了。

5~6岁宝宝语言智慧的发展，有这样一些具体表现：

5岁的宝宝

- * 语言器官已发育成熟，语音意识进一步发展，已经能意识到自己和别人语音中的问题，他们具备了正确发音的条件，也有了说话清晰准确的愿望；

- * 词汇量大幅度增加，词汇质量也有明显提高，不仅掌握了名词、动



婴幼儿 多元智慧培养 101 法

101 Skills for Fostering the Intelligence of Infants

词、形容词、数量词，还开始掌握一些常用副词和连词；

* 基本掌握连词、虚词和短句，能说“我一边看电视一边吃饭，好吗？”，“我不但喜欢足球，而且喜欢游泳”这样的句式；

* 能积极运用词汇，口语表达能力增强；

* 听和说的能力已经可以应付日常生活的基本需要。

6 岁的宝宝

* 语言连贯性和清晰性增强，能清楚地表达自己的思想感情；

* 已掌握多种口语形式；

* 爱追问“事情怎么样”和“为什么会这样”；

* 喜欢做一些语言游戏，如绕口令、说童谣等；

* 已掌握基本的语法规则；

* 阅读图书和分析图画的能力显著增强；

* 喜欢和小朋友或者爸爸妈妈一起阅读，连猜带蒙地念书中的文字，阅读成了他们很大的乐趣；

* 识字的积极性很高，常常缠着成人教他们识字。

我们可以通过下面的这几种主要途径来帮助宝宝学习语言：

培养途径	核心理论依据
为宝宝营造丰富的语音环境	* 斯金纳 (Skinner) - 环境论：环境因素，对语言的形成和发展具有决定性的影响
多跟宝宝交流 为宝宝提供优美的语言示范	* 布鲁纳 (Bruner) - 社会交往说：儿童不是在隔离的环境中学习语言的，而是在和成人的交往实践中学习的 * 皮亚杰 (Piaget) - 环境和主体相互作用论：语言是大脑认知的一个方面，而语言认知的形成和发展是人和环境相互作用的结果
帮助宝宝扩大词汇量和句式 提高宝宝的语言表达能力 和宝宝做语言游戏	* 阿尔波特 (F. Allport) - 模仿说：儿童语言是对成人语言的临摹 * 怀特赫斯特 (Whitehurst) - 选择性模仿说：儿童学习语言不是对成人语言的机械模仿，而是有选择性的



5~6岁宝宝语言智慧培养方法

整个幼儿期都是宝宝语言智慧发展的关键期。对于爸爸妈妈来说，如何把握这个关键期，促进宝宝语言智慧的发展呢？爸爸妈妈要促进宝宝语言智慧的发展，要把握以下几个原则。首先，爸爸妈妈要为宝宝创造语言交流的环境和条件，让宝宝有充分交流的机会；其次，爸爸妈妈要重视对宝宝语言能力的训练，从而更好地促进宝宝语言智慧的提高；再次，爸爸妈妈要为宝宝树立良好的语言范例。这几个原则，对于已经初步掌握语法规则并开始能自主表达的5~6岁宝宝来说尤为重要。

方法一 多和宝宝交谈

利用各种机会和宝宝说话，是培养宝宝语言能力的重要方法。经常把宝宝带在自己身边，这样交谈的机会就很多，让宝宝学说话的机会也就很多。诸如：和宝宝一起做游戏，出去散步，买东西，衣食住行，无话不谈，随时随地都可以锻炼和发展宝宝的语言能力。再有，大人之间说话，能让宝宝传递的就让宝宝传递。传话游戏既可以活跃家庭气氛，又是锻炼宝宝说话的好机会。教育界的老前辈叶圣陶先生特别提到要提高学生的口头表达能力，这件事如果能从幼儿抓起，循序渐进，到以后具备较强的语言表达能力，就一点也不困难。

方法二 为宝宝提供良好的语言环境

良好的语言环境对宝宝语言智慧的发展至关重要。宝宝是爸爸妈妈的镜子，爸爸妈妈的言行、思想都可在宝宝身上得以体现。为了促进宝宝语言智慧的发展，爸爸妈妈可以陪宝宝进行多种语言活动，为宝宝创造良好的语言环境。

爸爸妈妈可以做的是：

* 和宝宝一起阅读图书。爸爸妈妈可以给宝宝讲故事，也可以鼓励宝宝根据画面，发挥想象，创造性地讲述故事。



婴幼儿 多元智慧培养 101 法

101 Skills for Fostering the Intelligence of Infants

* 和宝宝一起讨论电视节目。通过开放性问题引导幼儿发表自己的观点看法，表达自己的思想情感。

* 和宝宝一起交流幼儿园里的新鲜事儿。

在这种谈话讨论过程中，爸爸妈妈应注意自己的遣词造句，措词既要准确又要形象生动，并且思路要清晰，为宝宝创造良好的语言环境。

方法三 鼓励宝宝大胆表达

培养宝宝的语言表达能力，大胆地开口说是一个重要的途径。要想宝宝能大胆地说，会大胆地说，爸爸妈妈必须要做的一件事就是：鼓励宝宝。

* 爸爸妈妈要鼓励宝宝与成人、同伴自由交谈。和小伙伴、和老师、和父母，宝宝都要通过语言来沟通交流。对不爱开口的宝宝，爸爸妈妈更要多敦促。如果宝宝动辄以手势、表情代替，必要的时候爸爸妈妈可以拒绝宝宝的要求，请宝宝用语言来提要求。

* 爸爸妈妈要鼓励宝宝大胆表达自己的情感、愿望、经验。让宝宝养成和爸爸妈妈谈心的好习惯，这样的习惯不仅能促进宝宝语言智慧的进一步发展，还能使爸爸妈妈始终保留一个了解宝宝的窗口，为宝宝其他智慧的发展打基础。

* 在交谈中，宝宝有时会出现结巴、迟疑等现象，这是由于宝宝在词句运用上的不熟练所致，偶尔的停顿可能正是他思考的过程。这时候爸爸妈妈一定不要急躁，不要拼命督促宝宝快说，而是要以鼓励的态度，微笑着示意宝宝接着说，以免造成宝宝紧张的心理。

方法四 给宝宝读书

给宝宝读书，是提升宝宝语言智慧的有效方法。讲故事可以帮助宝宝学习聆听和辨别声音；帮助宝宝识别单词的意思；帮助宝宝理解章节、顺序和情节的概念（即使这些术语可能没有表述出来）。也许宝宝太小还不能完全理解，但是，给他们读书能帮助他们获得一种对语言价值和语言之间细微差异的正确评价。

爸爸妈妈要做的是：

* 抽出一点时间来给宝宝讲故事