

戰時綜合叢書第二輯

執筆者

李

劉

鄒

田

周

汪

儀社

張鴻欣

孫之平

張家良

曾濟寬

熊伯衡

歐陽滌塵

抗戰與農產

獨立出版社印行

中華民國二十七年六月初版

戰時綜合叢書
一一
抗戰與農產

每冊實價國幣二角

執筆者

李儀祉 鄭樹文 劉貽燕 田三立
周鳳鏗 汪呈因 張鴻欣 孫之平
張家良 曾濟寬 熊伯蔭 長誠
一正 歐陽灝塵

編輯者

印行者

獨立出版社
漢口花樓街十六號

戰時綜合叢書第二輯例言

一、本叢書第一輯出版以來，備受各方歡迎，茲為供應需要起見，續編第二輯。

二、本叢書編輯主旨，在闡揚抗戰建國理論，研究戰時實際問題，激發民族獨立精神，並供從事訓練及宣傳工作人員之參考。

三、本叢書包括抗戰重要文獻，舉凡黨的問題，建國問題，戰時政治問題，軍事問題，國防經濟問題，青年自修問題，宣傳問題，難民問題，傷兵問題，第二期抗戰中敵人動態等，均以實際問題，可靠材料為主。

四、本叢書第二輯計下列二十種：

- (一) 汪精衛先生抗戰宣言集，
- (二) 中國國民黨的新階段
- (三) 領袖・政府・主義，
- (四) 建國之路，
- (五) 戰時地方行政工作，
- (六) 抗戰法令，
- (七) 運動戰與陣地戰，
- (八) 抗戰與財政金融

- (九) 抗戰與農業，
 - (十) 抗戰與消費統制，
 - (十一) 戰中各國外交動向，
 - (十二) 中國・日本・蘇俄，
 - (十三) 歐洲問題與中日戰爭，
 - (十四) 國際兩大陣線之幻象，
 - (十五) 抗戰中青年怎樣自修，
 - (十六) 抗戰與宣傳，
 - (十七) 難民問題與傷兵問題，
 - (十八) 難民兒童的保養與教育，
 - (十九) 第二期抗戰殲寇錄，
 - (二十) 日本在泥淖中。
- 五、本叢書所載文字，對於理論與具體方案務求兼顧，使不流於空言無補之弊。
- 六、本叢書各冊內容依照理論體系，絕無重複矛盾之弊，與隨手摭拾雜湊成冊者絕對不同。
- 七、本叢書所輯文字，文筆務求通順流暢，力避冗長晦澀及意識不正確者。
- 八、本叢書每冊各附導言或編後記，並各段以討論大綱，以便各訓練班或小組討論會之應用。

目 次

卷頭語	農業與國家	李儀祉	1
第一章 戰時的農業建設		鄒樹文	6
第二章 非常時期林業之建設		劉貽燕	10
第三章 調整戰時農業		田三立	14
第四章 戰時中國農業生產政策		周鳳鏡	20
第五章 抗戰期中之糧食生產		汪呈因	24
第六章 戰時糧食如何自給	長誠		28
第七章 抗戰期中之糧食儲備	周鳳鏡 楊鴻欣		36

第八章 戰時糧食價格統制問題.....	孫之平.....	41
第九章 戰時農村金融問題.....	張家良.....	46
第十章 抗戰期間之合作.....	歐陽濂歷.....	4
第十一章 戰時農業教育之改進.....	曾濟寬.....	5
第十二章 國民政府的治水事業.....	一 正.....	
第十三章 戰時農村經濟動員.....	熊伯衡.....	63
編後記.....		5
討論大綱.....		77
編者.....		79
		80

卷頭語

農村與國家

李儀祉

中國向來的社會秩序是以家爲單位的，一箇家庭替國家擔任了教養國民之責。所謂「家齊而後國治」，「求忠臣必於孝子之門」，都是這箇意義。

可是國字之義似乎不是以家爲單位的，「口」是國界，裏面一個「或」字便是國內任何一個人，所謂國內一份子，可見國是以國民本體爲單位，「或」字說到小處，便是國民中之一，說到大處，便是整個民族，這箇「或」人更有他的十分的資格，一個「口」表示每一個人都有說話之權，便是民權。一平畫，表示每一個人都有一片土地之權，便是民主。一個「戈」字表示每一個都有執干戈衛社稷的義務，便是民族。三大主義全包括在內。

至於「家」字「宀」表示一個屋宇，其下部不是家字而是亥字，亥有二首六身正合乎八口之家之義。

中國把 State 叫做國家，正因爲國由家組合而成，所謂爲家庭制度，但是幾千年下來人人知有家而忘國，知有家人姑子而忘却民族，演到如此散弱，被人魚肉。

現在的識者知道這個弊病，所以許多人主張廢除家庭制度，但一個國太大了，下面沒有一個單位組織，也是不行的。

單位組織的需要，不僅是為的社會秩序安寧，國家穩定，而且是為的國有生命，有生機，能健康生長，能開花結實，這箇道理發揮起來，便是一部「國家生理學」。

拿植物比起來，一個國比方一顆大樹，民族便是長成這個大樹的生命資料，國內的文化教育美術工藝科學發明，便是開花結實，成為民族在世上的光榮，動植物的生長都是以細胞為基本，那麼從前是以家庭為細胞組織，現在却要以農村組織為細胞組織了。

要樹能生長，須要細胞能生長；要樹健康，須要個個細胞健康；所以我們現在提倡農村，便是要箇農村能合乎一箇細胞的生長條件，不僅是農民能飽食暖衣而已。細胞的生長由於有一核子，核子又能分而二，由二生四，彷彿太極生兩儀，兩儀生四象，如是生生不窮，農村生長亦當如是。

植物生長所需要的光，氣，熱，水及土，農村生長應以民族文化教育為光，民族體育為氣，民族精神為熱，民族發展需要的資財為水，土地及工業的基本為養料。

農村以農為本業，也是中國歷史上所視為國本，但是處在現在的時代，高靠農業立國，自不免落後，而自處於為工業國家作殖民地。然而大興工廠，成了資本主義國家的病態，使得貧富相懸更甚，又是不宜的。要補救兩者的偏，應當在農村中附以工業，是全國工業分散在各地農村中。

這個辦法有許多好處：

- (一) 小農小工不至演成貧富階級的懸殊狀態；
- (二) 工廠分散各地，不便集中一處，免遭外敵破壞；
- (三) 農閑可以作工，工閑可以作農，人力可以利用得當，機器可以互相利用；

(四) 農的出品以利工，工的出品以利農，農村可以普遍殷實起來；

(五) 沒有失業及罷工的擾亂。

或者說交通不便工業不會發達，這也不然。大工廠須要最便利的交通，小工廠，則不需。因為行銷不要太遠，各地方都有自給自足之道。工商品有的是國內必需流通的，比方有的地方出煤，有的地方不出煤，有的地方出鐵，這是需要便利交通道路以相運輸的，有的是須在國際上競爭的，如出口貨物，須要便利交通道路的，但是日用物品，比方毛巾肥皂，紙張布匹，陝西人何必要用上海天津來的貨物呢？假使這些製造廠能分散在各地農村，又何必一定有鐵路纔能辦呢？

教育是農村發展需要的光，農村教育應分作兩層：一是基本教育，使得幼童都能受到國民至少需要的教育，成年失學的能補受民衆教育；一是技術教育，應當選擇農村中的優秀青年，指定農村需要學科，由農村供給，就各專門學校或大學求學，學成要回農村服務若干年。比如學農的，學成以後，一定要回來指導農人改良，或研究當地農業，以三年至六年為限，學文學的，學成以後，一定要回來擔任小學教師三年至六年，以後方准他自由耕業。比如農村裏要辦一箇織布廠，便選擇一箇好青年去學，學成以後，便在廠裏服務三年以上，農村有此在外求學的人，對於農村需要研究的事情，也可以在學校請教授們作實地的研究。

民族一般的體格要強健起來，多年以來，只知道在學校裏提倡運動，選手，而忘却了農村還是體足，吸鴉片，營養不良。這個生長第二重要條件的氣，需要普遍輸在一切農村裏面，使簡樸農村的簡樸人，都得呼吸着。除農村學校注重兒童教育，此外應當使學校以外的男男女女，都有練習體育的機會。第三個生長條件的熱，便是民族精神，這個現在討論的人很多了，關於民族的著作文字也很多了，都是沒有輸到農村去。現在國難當頭，臨急抱佛，纔下鄉宣傳。宣傳的效力，僅在一時，過夫仍就忘

了。應當以一貫的民族精神，常用不住的灌輸在簡惰農村中的個個人，使他們知道保護民族的重要，個個人都有自尊自重不甘爲人奴隸的心理，這就在乎小學教育及民衆教育加以注意了。

第四個生長條件的水，便是資財，農村缺乏資財便如植物缺乏了水一般，不能生長。農村貸款，便如同灌溉一樣，但是貸款的目的，須要使農村中財能生財，財不枉費，所以合作社貸款辦法，最好能加上使農民貯蓄的一層。儲蓄的款，漸漸便成爲貸款的資本，以至演到農村本身自給自足不需要向人借款爲止。

比如在農村中辦一小工廠，起首需要的資本，由政府拿出，或由銀行借出，或由有錢的人投資。工廠成立後，農村中人可以每年加入資本，農村作工的人可以工資的一部分每年加入資本。每農村加入一部資本，則政府或銀行，或資本家便退出一部分，以至漸漸的這個廠完全爲農村所有，政府銀行及資本家以退出之款發展別的事業，資本便越來越多。

第五生長的條件主要的是土地，一個農村裏的土地或仿照俄國集團辦法，或用平均地權辦法，總須使不偏不倚，恰得其當，土地能儘量生產爲主。平均地權先須清丈，清丈之事，最繁難不易辦，全國如許大的面積，談何容易。若果，農村劃定界限以後，政府只要測定全國三角網線，每一農村之中將來都要有懂得簡單測量的人，各在農村自行清丈，便輕而易舉。農村之中所設工廠，以家常日用物品，能自給自足爲主。一個農村之力不足，則許多農村合辦一廠。除非地方有特別出產，有通行全國或流入外洋的需要，再用國家的力量擴大工廠。

能如是，則全國的農村，即箇箇細胞，能健康生長起來，國家何愁不富不強，細胞健康，團體堅固，自能開花結實，放大光彩。

樹身的外皮粗硬的一層，也是細胞生長化成的，保護樹的全身。好比一國在邊境上的防禦一樣，一

處破壞了，則全樹的細胞都輸送營養補充，恢復保護層為止。個個農村對於國防上應盡的責任，也是如此。當然要農村健康生長，對於國家能盡責任，農村的組織最關重要，現在的組織，顯然是未合需要，應當極力改善的。

(本文採自國魂週刊第三期)

第一章 戰時的農業建設

鄒樹文

平時老百姓種田，戰時的老百姓亦要種田，究竟有什麼不同呢？我們這許多年來，談了許多農業建設，究竟建設的效果在那裏呢？我們平常時候，有很大量的食糧進口，是不是暴露不足的現象？到了現在沿海富庶的地方，淪入戰區，中原之地，亦不能讓農民安心耕種。一方面能耕種的人不能耕種，還要多數靠後方的接濟，更有多數轉徙流離，亟待安插，一方面幾十萬幾百萬的大兵全部需要供給。寇患愈深，鬥士傷兵難民需要的供給愈大，我們平時用全部的物力，尙有不能供給的樣子，到了現在應該怎樣呢？我們的軍火不能不靠外力的援助，已經是慚愧的很了，我們的農產品不但不應該靠別人，並且因為交通情形，事實上亦決不能靠人。我們應該咬緊牙關，不能供給亦要供給！我們不但要供給全國抗戰的農業上用途，我們還應該發展我們農業上的特產，以多餘的充國際的交換，以換取我們所需要補充的軍火！我還要顧及無論那一處戰地，一經收回就要立刻作農業上的恢復！我們相信，我們必能達到這種目的！我們不是地不够，物不够，人不够，學問不够，完全是我們的努力不夠！我們學農的務農的，與一切與農業有關的，要抓住這個報國的大時代，盡我們最大的努力！

我們怎樣能够盡我們的最大的努力？我們以前亦何嘗不努力，亦何嘗沒有一些成績，但是努力與成績均是片段的。因為是片段，所以不能聯絡，他的功效，不能及遠，甚而至於相消！各地紛紛建設，往往重複白費事，亦有備樣充數的，因為別的地方，有這樣一個建設，所以這個照樣來一個，動意舉辦還

樣建設的人，亦並不知他的真實功用所在。不但全國沒有總支配的打算，即在一省甚至於一個機關所屬之卜亦沒有通盤籌劃。於是一到戰時，經濟緊迫，便魯莽減裁，手忙腳亂，減的減了，裁的裁了。我們不要說戰時要比平時格外努力，反到在此緊急時期有力無可使處了！這是何等可痛的現象！我們農業上要全體動員！動員不是零碎亂動，要有集中，有聯絡，有合作，有分工，「若網在綱有條而不紊」。

集中的方法聚全國農業學術最高級人員於中樞，作為設計發動的總神經。聯絡是將任何各地的各種的農業建設均能互相照應，應該做的儘可讓宜做地去做而彼此相互有成。總神經設計一切，籌劃一切，支配一切，農業上的工作。各地的農業工作不論遠近，均為適當密切的呼應，這才能談戰時的農業建設。我們來不及曠日持久，我們要選擇急要能有成效的先做。我們對於根本問題，自然要研究，我們同時亦要與能够研究的人以時間上的允許，成功上的原諒。最下層動員的各個農民，固然要他們各自努力，但決不可放任他們依舊是一盤散沙。我們組織農民以傳受各種農業上的改進技術。傳習的時候依次遞相傳習。舉辦的時候，依次遞相督促。一層有一層的功用，於是各級農業技術人員，高的低的，深的淺的，都有了適當的位置，適當的功用。農民倘人所不能辦的，要組織他們成為一個有機體去辦理。全國務農的人要成功一個有機體，萬千個細胞，全在一個有機體裏面，有適當的位置，農民是簡單的，對於農民祇可有一種組織，統一指揮，方可循序而進，不致於茫無頭緒，無所適從。

至於農業建設的工作事項，自然以立求效為第一要義，是毋庸多說的了。增加食糧生產，獎勵特產輸出，提倡農村手工業，以及開拓荒地從事大規模之墾殖畜牧，人人皆知其緊要，自然不容緩圖。農事與水利的關係最為密切，我們方且恐怕幾度不足，決不能使後方任何各地，再有水旱偏災，並且要農田之中宣洩與灌溉兩具便利，所以水利是農業建設上最根本的問題。農產品收穫以後，尚有兩點為一般論有所不甚注意，農產停滯，穀價飆升，使農民不能聊生，怎樣能使他們再增加生產，又怎樣能使他們

再學習農業上改進的技術呢？所以設立倉庫網及便利通輸以調節產銷，使一地豐富之農產得以移置欠缺之地，多者不厭其多，少者不感荒歉，然後農業生產，可以收異地分工合作之效。農產品之消耗久備有因處理不良，而致腐蝕，還有水分本來甚多者竟不能度減延至一句或一月的短促時間，我們假如有精確的統計，這種損失，恐怕不在原產量之半數以下。所以各項農產製造的方法，應該使農民家喻戶曉而極力督促進行，否則辛苦收穫而無端大多數損失，豈不甚可惜呢？

我本以上各點草擬了一篇戰時農業計劃草案。我很希望農業動員，亦要如軍事動員一樣，有統一的指揮，使各個農業細胞，都能為國家效其最大之努力。農業不能全體動員，則對於前線的軍士動員有莫大的影響。中國人口，農民佔最多數，農業不動員，不足以言全民抗戰，不足以支持持久抗戰！

附戰時農業計劃草案

(一) 目的

- 甲、實施戰時農業生產動員統一指揮俾收指臂相使之效
- 乙、使各項各級農業技術人員咸能為國家盡其最大之努力
- 丙、安插難民傷兵使人民之失業者咸能用其力地之荒蕪者咸能盡其利

(二) 組織

- 1. 各項農業實施方案之設計

- 甲、以經濟部農林司為主體集中農業金融農業合作農產改良農產檢驗農產教育農業推廣等各機關主管人員組織戰時農業管理委員會其職掌如下

1. 各項農業實施方案之設計

2. 各種農業計劃之審核與研究
3. 各省農業實施之指導與督促

4. 補助各省所辦農業建設工作

5. 推薦各省農業建設人材

乙、經濟部設各項農業專門視導員若干人各就其學術之專長承戰時農業管理委員會之命分赴各省輔導並督促其農業建設工作

丙、各省農業建設機關均應視為直接或間接隸屬於經濟部其間接隸屬者應隨時將其工作分別報告經濟部及其直轄機關俾經濟部得以便利審核其進行

丁、經濟部督同各省羅致各項各級技術人員在同一指揮之下從事農業建設工作凡技術之需要改進者由高級技術人員授與低級技術人員以次遞相傳習而達於農民立刻實施

戊、組織農民普及或加強各地原有農業生產合作組織輔之以金融上之便利視各地之農產情形傳受以各項改進技術並依各農產之重要性及社會之需要逐一為之籌劃從事運銷及加工等工作（每一地農民祇可有一種組織決不可稍有紛歧反使農民無所適從）

己、設農業問題諮詢處凡機關團體個人遇有關於農業上之間題均可請該處隨時解答或代為設計辦理庚、統一各農業學術及試驗機關之實驗及研究工作使之適應戰時需要各有適當之貢獻戰時農業管理委員會得審核或指定各地方試驗場舉行某項工作并遇需要研究之間題時得視各實驗及學術機關之設備及人員之專長指派研究之并定其報告時間

(三) 工作事項 農業建設範圍廣大茲僅略舉其急需辦理者如下以後如有添增事項可由戰時農業管理委員會隨時設計推行之

甲、增加食糧生產 此項工作之急應推行者為

1. 增加食糧種植面積
2. 增加種植次數 如利用早熟品種將年種一熟者改為二熟或兩年三熟年種兩熟者改為三熟之類
3. 推廣種植高產量之食用作物 如塊根塊莖之類產量較禾穀可多數倍
4. 指導施肥之合理化
5. 防除病蟲害
6. 推廣及指導運用改良農具

乙、興辦水利預防水旱偏災

- 丙、設立倉庫網及便利運輸以調節產銷
- 丁、促進並傳習各項農產製造 使不易存儲之農產得以久藏備用或便於輸送至前方以充軍需
- 戊、推廣並指導農村各項手工業 一方面利用農產原料一方面求多種輕工業之自給以作外貨之代用品
- 己、獎勵特產輸出以充實國際上之交換 如桐油豬鬃絲茶等固為大宗輸出品而多餘之棉花亦可收買後作輸出之用
- 庚、開拓邊區荒地 從事大規模墾殖畜牧以安插傷兵難民而收利用廢地加增生產之效

本文採自新民族第二期

第二章 非常時期農業之建設

劉燕貽

森林不獨為人民衣食住行之資源，且其功效，能調和氣候，增加雨量，減少旱災，能含儲雨水，阻歛山洪發，減少水患；能放養吸炭，宜於衛生；森林又能阻擋飛塵，清潔空氣，殺滅疫菌，減少瘟

疫。故此類災害，不常見於美國、瑞士、波蘭、德國、瑞典、挪威等森林最富之國家，而常見於我國，足證森林確有保衛民生之功效。據森林學者之研究，一國土地，須有百分之三十為造林地，始可免除水旱等災之發生。在日本造林地為百分之六十四，英國為百分之二十九，德國為百分之二十四，瑞典為百分之五十四，俄國為百分之三十八，而我國僅佔百分之六，相較之下，其災害之頻來，自所不免。近年來中央竭力提倡造林事宜，並規定造林為七大運動之一，蓋亦有見及此，故作急起直追之計耳。

自日寇進犯以來，東亞戰爭，業已開始，近來戰鬥方式，已由平面的邁進而為立體的，海陸空軍同時進襲，竭盡殘殺同類之能事，不僅蹂躪前線戰士，即後方生命財產，亦均處於危境，值茲國難嚴重期間，吾人固應於多方面一致努力，以救危亡，而積極圖謀林業建設，在軍事下亦極重要，因森林為戰鬥之障礙物，在歐戰時德法之役，巴黎所以未致淪陷，惟賴北部香檳省阿爾根森林之阻隔，使德兵未能暢所欲為，終且轉敗為勝，可見其對於軍事之重要。此外尚有下述功效：

- 一、森林能遮蔽軍隊，使敵機無從轟炸；
- 二、森林能阻擋毒瓦斯之散佈，減少傷亡；
- 三、森林能遮蔽風霜烈日，宜於軍人之露營及休息；
- 四、森林供給木材，以備修築戰壕及交通道路之用；
- 五、樹木可作臨時瞭望台，旗語台，及槍架；
- 六、木質可提製木醋，以充火藥原料；
- 七、桐油塗於木製車械，可防腐蝕，柏（烏柏）油可代機械油，茶油可食，樹皮及木纖維可製火藥，德人利用木屑以製用軍糧，其於軍需利益之多，貢獻之大，不可枚舉。