

修
订
本

最新大学英语

精读

5



英语王牌

王迈迈英语

十年磨剑

厚积薄发

轻轻松松学课文 不知不觉通六级

本书十大特色

- 一、课文译文和疑难详解对照编排
- 二、课文注释译文
- 三、课文背景知识
- 四、词汇详解
- 五、易错易混词语辨析
- 六、历年六级真题演练与讲评
- 七、课文练习答案与详解
- 八、阅读技巧指导及阅读材料译文
- 九、写作技巧指导与历年作文真题剖析
- 十、六级达标测试与详解

一书在手 ★ 别无他求

王迈迈 主编

学习手册

INTENSIVE READING

中国致公出版社

修
订
本

最新大学英语

精读

5



英语王牌

十年磨剑 厚积薄发

轻轻松松学课文 不知不觉通六级

本书十大特色

- 一、课文译文和疑难详解对照编排
- 二、课文注释译文
- 三、课文背景知识
- 四、词汇详解
- 五、易错易混词语辨析
- 六、历年六级真题演练与讲评
- 七、课文练习答案与详解
- 八、阅读技巧指导及阅读材料译文
- 九、写作技巧指导与历年作文真题剖析
- 十、六级达标测试与详解

一书在手★别无他求

学习手册

主 编 王迈迈 堵海鹰 副主编 张 芸
编者 潘友发 陈金萍
姜 薇 陈维良 曹永浩 宁克建
主 审 校 JASON A. CRAVY(美)

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新大学英语精读学习手册/王迈迈主编. - 北京:
中国致公出版社, 2004. 6

ISBN 7-80096-876-6

I. 最... II. 王... III. 英语 - 高等学校 - 教学参
考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 042525 号

最新大学英语精读学习手册(5)

中国致公出版社出版

新华书店经销

枝江市新华印刷公司印刷

开本 850 × 1168 毫米 1/32 印张 72 字数 1860 千字

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

印数 1—10000 册

ISBN 7-80096-876-6/G · 684

定价: 76.80 元(本册 12.80 元)

前 言

始终坚持品牌领先战略，永远提供最新、最权威的考试信息是王迈迈英语十余年来畅销全国、领军同行、傲视群雄的根本原因，也是本套系列丛书遵循的原则。



《大学英语精读学习手册》是配合上海外语教育出版社《大学英语精读》教材的配套辅导用书。本书的主旨是：力求体现以人为本，以学生为中心的思想，一切从学生的实际情况出发，充分考虑同学们英语学习过程中的各种困难，尽量为同学们节省宝贵的时间，提高学习效率。具体特色为：

- 一、课文译文和疑难详解于每单元开篇之首对照编排，特别方便同学们与老师授课同步跟进。对于讲课中出现的课文难点，既可同步对照查阅左边的译文，又可相互比较参考右边的疑难详解，从而倍增学习效率。
- 二、课文注释译文。课文难点是英文注释，许多同学难求甚解，因此，我们将课文中的英文注释一律译成汉语，相信这会对同学们预习课文大有裨益。
- 三、由于教材的课文大多来源于英文原著，题裁之广泛，思想之深邃，背景之复杂，给处于不同文化背景之下的同学们理解课文增加了难度。为了帮助同学们更好地掌握文章思想和精髓。我们安排了“课文背景知识”这个栏目。
- 四、我们根据《大学英语教学大纲》和《四、六级考试大纲》，对课文中出现的重点词汇进行详细讲解，讲解时尽量帮助同学们归纳记忆技巧，介绍相关的常用短语，并设一道典型考题进行检测，以此帮助同学们打好词汇基础。

五、注重易错易混词语的辨析。随着英语学习的深入,同学们遇到的同义词语越来越多,正是这些词语之间的某种同义,增加了我们学习英语的难度,使得我们在各种交际场合,在四、六级考试中频频出错。因此,我们在本栏目对这些易错易混词语进行比较分析,帮助同学们弄清这些词语在不同语言环境下的真正含义。

六、为了使平时的大学英语学习和六级考试更加紧密地结合起来,我们将历年六级考试真题分解安排在各个单元之中,使之贯穿于大学英语课本学习的始终。对于这些真题,我们在安排同学们演练之后,还进行了认真地分析与讲解,以此帮助同学们尽早适应并顺利通过六级考试。

七、每单元课后的练习,一律附有参考答案,答案之后再附汉语译文,凡有疑难的地方,再做解析。

八、考虑到阅读理解在大学英语六级考试中占40%的特殊重要性,我们特设阅读技巧指导并附课本阅读材料译文,以引起同学们对阅读的应有重视。

九、大学英语六级试卷中,作文占15%。历年的六级考试经验证明,平时不注重作文的训练,很难在考试中得到理想的成绩。实际上,作文不仅要训练,而且还要对路的训练。为了确保同学们的训练能够对路,我们安排了写作技巧指导与历年作文真题剖析,希望通过这种系统的指导和演练,帮助同学们打好作文基础。

十、每单元的最后一项,是六级达标测试与详解。这是每单元的验收测试,题型和难易度均与六级相同。测试题后,附有参考答案和详细的解答。我们希望,经过自测,同学们既可了解自己对本单元的掌握情况,又可确定今后应该努力的方向。

欢迎同学们提出宝贵意见。

CONTENTS

目录

Unit 1 A Kind of Sermon

- 一、课文译文 } (对照编排) (1)
- 一、疑难详解 }
- 二、课文注释译文 (4)
- 三、课文背景知识 (5)
- 四、词汇详解 (5)
- 五、易错易混词语辨析 (9)
- 六、历年六级真题演练与讲评 (9)
- 七、课文练习答案与详解 (12)
- 八、阅读技巧指导及阅读材料译文 (24)
- 九、写作技巧指导与历年作文真题剖析 (26)
- 十、六级达标测试与详解 (28)

Unit 2 The Fifth Freedom

- 一、课文译文 } (对照编排) (35)
- 一、疑难详解 }
- 二、课文注释译文 (40)
- 三、课文背景知识 (41)
- 四、词汇详解 (42)
- 五、历年六级真题演练与讲评 (45)
- 六、课文练习答案与详解 (47)
- 七、阅读技巧指导及阅读材料译文 (60)
- 八、写作技巧指导与历年作文真题剖析 (62)
- 九、六级达标测试与详解 (64)

Unit 3 Your Key to a Better Life

- 一、课文译文 } (对照编排) (70)
- 一、疑难详解 }
- 二、课文注释译文 (76)

三、课文背景知识	(76)
四、词汇详解	(76)
五、易错易混词语辨析	(79)
六、历年六级真题演练与讲评	(80)
七、课文练习答案与详解	(84)
八、阅读技巧指导及阅读材料译文	(96)
九、写作技巧指导与历年作文真题剖析	(100)
十、六级达标测试与详解	(102)

Unit 4 Epilogue (from *The Gadfly*)

一、课文译文 } (对照编排)	(109)
疑难详解	
二、课文注释译文	(113)
三、课文背景知识	(115)
四、词汇详解	(115)
五、易错易混词语辨析	(118)
六、历年六级真题演练与讲评	(119)
七、课文练习答案与详解	(121)
八、阅读技巧指导及阅读材料译文	(133)
九、写作技巧指导与历年作文真题剖析	(135)
十、六级达标测试与详解	(137)

Unit 5 Science and the Scientific Attitude

一、课文译文 } (对照编排)	(144)
疑难详解	
二、课文注释译文	(149)
三、课文背景知识	(150)
四、词汇详解	(151)
五、历年六级真题演练与讲评	(154)
六、课文练习答案与详解	(157)
七、阅读技巧指导及阅读材料译文	(167)
八、写作技巧指导与历年作文真题剖析	(169)
九、六级达标测试与详解	(170)

TEST YOURSELF: Test Paper 1

试题评讲	(177)
------------	-------

Unit 6 If It Comes Back

一、课文译文	}(对照编排)	(184)
一、疑难详解		
二、课文注释译文		(190)
三、课文背景知识		(191)
四、词汇详解		(191)
五、易错易混词语辨析		(194)
六、历年六级真题演练与讲评		(194)
七、课文练习答案与详解		(197)
八、阅读技巧指导及阅读材料译文		(208)
九、写作技巧指导与历年作文真题剖析		(211)
十、六级达标测试与详解		(213)

Unit 7 Love Story (Chapter 13)

一、课文译文	}(对照编排)	(220)
一、疑难详解		
二、课文注释译文		(226)
三、课文背景知识		(227)
四、词汇详解		(227)
五、易错易混词语辨析		(231)
六、历年六级真题演练与讲评		(231)
七、课文练习答案与详解		(233)
八、阅读技巧指导及阅读材料译文		(246)
九、写作技巧指导与历年作文真题剖析		(248)
十、六级达标测试与详解		(250)

Unit 8 Roaming the Cosmos

一、课文译文	}(对照编排)	(256)
一、疑难详解		
二、课文注释译文		(261)
三、课文背景知识		(262)
四、词汇详解		(262)
五、历年六级真题演练与讲评		(266)
六、课文练习答案与详解		(267)
七、阅读技巧指导及阅读材料译文		(280)

八、写作技巧指导与历年作文真题剖析	(282)
九、六级达标测试与详解	(284)

Unit 9 The Key to Management

一、课文译文 } (对照编排)	(290)
二、课文注释译文	(298)
三、课文背景知识	(299)
四、词汇详解	(299)
五、易错易混词语辨析	(301)
六、历年六级真题演练与讲评	(302)
七、课文练习答案与详解	(303)
八、阅读技巧指导及阅读材料译文	(315)
九、写作技巧指导与历年作文真题剖析	(320)
十、六级达标测试与详解	(322)

Unit 10 I Have a Dream

一、课文译文 } (对照编排)	(329)
二、课文注释译文	(338)
三、课文背景知识	(339)
四、词汇详解	(340)
五、易错易混词语辨析	(342)
六、历年六级真题演练与讲评	(343)
七、课文练习答案与详解	(345)
八、阅读技巧指导及阅读材料译文	(358)
九、写作技巧指导与历年作文真题剖析	(360)
十、六级达标测试与详解	(362)

TEST YOURSELF: Test Paper 2

试题评讲	(370)
------------	-------

UNIT 1

A Kind of Sermon



本单元栏目索引

- 一、课文译文 (对照编排) (见1页)
 二、课文注释译文 (见4页)
 三、课文背景知识 (见5页)
 四、词汇详解 (见5页)
 五、易错易混词语辨析 (见9页)
 六、历年六级真题演练与讲评 (见9页)

- 七、课文练习答案与详解 (见12页)
 八、阅读技巧指导及阅读材料译文 (见24页)
 九、写作技巧指导与历年作文真题剖析 (见26页)
 十、六级达标测试与详解 (见28页)

一、课文译文 疑难详解

对照编排

课文译文

一番说教

W·S·福勒

①也许老

师比学生更容易^②理解为什么学生在掌握了英语基本结构和句型后英语学习反而变得越来越困难了。学生们自然感到惊奇并失望地发现本

疑难详解

1. **probably**: *adv.* most likely 或许,大概

1) 这个单词是从 **probable** 来的,后者在科技英语中很常用,如: CEP (circular error probable) 圆周概差, probable correction 概然改正, probable error of difference 差数机差, probable position 最或然船位, probable uncertainty 概率不确定度等等。

2) **probably** 所指的“可能性”比 **possibly** 所表示的“可能性”大。

2. **appreciate**: *v.*

1) **realize** and **understand** 了解

例: I appreciate your anxiety about your son's illness. 我了解你为儿子生病而忧虑的心情。

2) **judge rightly the value of**, **understand** and **enjoy** 正确判断...的价值,了解并欣赏,鉴赏

注:请将左边的①和右边的!对照阅读,左边①是译文,右边!是英文。

来^③应该变得越来越容易的学习过程却完全不是那么回事。学生们并不因为知道教师在其努力所产生的^⑤效果似乎不及一开始明显时也会^④灰心丧气而感到有多少安慰。教基础英语是容易的,因为学生们能把所学知识很快用于实践,可现在,教师却发现学生们面对在^⑥前阶段中从未学过的大量^⑦生词、惯用法显得^⑧踌躇不前。他看到学生们在艰难地努力着,因为他们以前认为已经熟悉了的语言现在似乎充满了令人头晕眼花的^⑨成语、

例: You can't appreciate English poetry unless you understand its rhythm. 你若不懂英诗的韵律,就不能欣赏英诗。

3) (of land, goods, etc.) increase in value (指土地、货物等) 价值增高,增值

例: The land has appreciated greatly since the new railway was built. 自从新铁路筑成以后,这块地的价值大为增高。

3. ...a process which ought to become simpler does not appear to do so: ...this period of English learning at which it should be easier for students does not appear to be so. ...这一阶段的学习应该变得较前更简单一些,可事实并非如此。

1) *process*: n. connected series of actions, changes, etc. esp. such as are involuntary or unconscious 相互关联的一系列活动,过程,经过

例: For a doctor it is important to know the process of digestion. 对于一位医生而言,了解消化过程是很重要的。

2) *appear to do so*: appear to do so 看上去象是这样

4. *frustrate*: vt. prevent (sb.) from doing sth., prevent (sb.'s plans) from being carried out 阻止(某人)做某事;破坏(某人的计划)

例: ① We must frustrate the enemy in his plans. 我们必须挫败敌人的计划。

② He felt frustrated. 他感到灰心丧气。

5. *less obvious results*: the results that are not easy to be noticed as expected 不很明显的效果

例: The more I beat my son for his not studying hard in school, the less obvious results there seems to be. 关于孩子在学校不刻苦学习一事,我越打他,效果越不好。

6. *untouched area*: area that has not been reached 没接触过的领域

英语中的动词可通过加 ed 变成形容词,再经过加前缀 un 变成相反词义,如: unfinished 未完成的, uninterested 不感兴趣的, uninterrupted 不间断的, uninhibited 不受禁令约束的, unmoved 无动于衷的等等。

7. *vocabulary*: n. total number of words which (with rules for combining them) make up a language 某一语言所含的全部词语,词汇。在一些课本中,表示“词汇”还可使用 words and phrases, terms, glossary, lexicon 等。

8. *bewildering*: adj. that puzzles or confuses 使迷惑的,使手足无措的。

例: He has found the matter bewildering. 他发现这事很难办。

9. *idiom*: n. phrase or sentence whose meaning is not obvious through knowledge of the individual meanings of the constituent words but must be learnt as a whole 成语,惯用语

例: give way 退后,不能支持; in order to 为了; hard luck 倒霉

^⑩陈旧用语以及在不同上下文中有不同含意的惯用词组。要想让他们相信他们仍在朝着精通的方向进步,并且,只要肯花时间和持之以恒,他们的英语就一定会提高是很困难的。有些学生在此情况下厌恶地放弃了学习,这并不出人意外;同时,另一些学生仍然充满希望地盼着老师象开始时那样给他们以满怀信心的指导。从教师这方面看,由于往往不得不去讲解一些^⑪无法说清楚的东西,他常常会对同事们引用一些谚语权充台阶,比如:“你能牵马河边走,马不饮水你自愁,”或说得比较尊重对方但语法并不严谨:“倒不在乎说什么,关键瞧您怎么说。”他的学生则会反唇相讥道:“我越学越糊涂。”

事实当然并非如此,师生们正体验着一种共识,即学习中^⑫遇到的较复杂的语言结构在表达思想中并非至关重要,因此也就少有可能立刻^⑬派上用场。出于同样的理由,在老师看来,恰当地选择教材变得更困难了。任选一种食品比从品种繁多的菜单上单挑一道在某个特定日子里你想吃的菜要容易多了。

界定问题易于找出答案。你可建议学生去讲英语的国家住两三年,这等于撒手不管他们。没有几个学生陪得起时间花得起钱。常言道:广泛阅读是最佳替代办法,但读书也应有所选择。让学生走进图书馆随便拿起他们遇到的第一本书就读,这是无用的。我会这样劝他们:“读无需查字典就懂的

10. **cliché**: *n.* idea or expression that has been too much used and is now outdated; stereotyped phrase 陈词滥调,陈腐的话

例: Father Time 时间老人; white as snow 雪白; cheeks like roses 粉红的脸颊

11. **inexplicable**: *adj.* that can not be explained 无法解释的

例: ① His hatred to his step-mother seems inexplicable. 他对他继母的恨似乎是无法解释的。

② Up to now the UFO phenomenon is still inexplicable. 到目前为止不明飞行物现象仍是无法解释的。

12. **feel inclined to**: feel likely or wish to do sth. 有意(作某事)

例: ① I feel inclined to think that she will say bye-bye to me. 我觉得她要跟我分手了。

② I don't feel specially inclined to talk to him. 我并不觉得非得跟他谈话。

13. ... **which amounts to washing one's hands of them**: ... which means that teachers don't have to be responsible. 那意味着教师们不用再负责任。

amount to: have the meaning of, equal to 意味着,相当于

例: ① Keeping what belongs to another amounts to stealing. 拿属于别人的东西就意味着偷窃。

② Whether I pay or whether my wife pays amounts to the same thing, because we share all our money. 我付账或我妻子付是一回事,因为我们共享我们全部的钱财。

14. **come across**: happen to meet, encounter (无意中)遇见,邂逅

例: ① You are the most direct young man I've ever come across. 你是我遇到过的最直率的年青人。

② I've just come across a beautiful poem in this book. 我刚好在这本书中读到一首优美的诗。

15. **practicable**: *adj.* that can be done or used or put into practice 可做的,可用的,可实行的

例: ① This is a mountain pass that is practicable only in summer. 这是一条只在夏天才通行的山道。

② Is it practicable to try to grow crops in deserts? 在沙漠中试种农作物可行吗?

书(但并非过眼即懂的书);读你感兴趣的
书;读时间允许的书(杂志和报纸,而不是
长篇小说,除非你能在一周左右读完它);
读现在写的文章,而不是二百年前的文
章;读得尽量多一些,并尽量记住写作方
法,而不要拘泥于令你困惑的个别单词。
并且,代之以“读文章”,你应该“听文章”。

从某种意义上说,我对教师的劝告也
是相同的。我会说:“最好不要认为学什
么都可以或任何语言都有用。让学生没
掌握表达方法就去表达自己的思想是无
益的。正象在山脚下你弃老路而择近道
一样,在距山顶不远处你也仍应尽心尽
责为他们指一条攀顶之最佳^⑥路线。如果你
选的路线荆棘丛生,难以举步,全队则需
返回,你应另择佳途。你仍是雇用向导和
登山专家,总能找到一条登顶之路。

16. track:

1) *n.* line or course 路线,路径

例: Astronomers are calculat-
ing the track of that com-
et. 天文学家正在计算
那颗慧星的路线。

2) *vi.* follow the course of 追踪,
尾随

例: The hunter tracked the
animal to its den. 那猎
手追踪动物至其窝穴。

ENGLISH 二、课文注释译文 CHINESE

(参见课本第5页 NOTES)

1. 本文选自《精读英语》第一册。作者 W·S·福勒是西班牙巴塞罗那市不列颠学院的督学和讲师,是《第一证书》和《成语词典》等的作者。
2. The teacher, for his part, frequently reduced to trying to explain the inexplicable, may take refuge in quoting proverbs to his colleagues (第19行):从教师这方面看,由于往往不得不去讲解一些无法说清楚的东西,他常常会对同事们引用一些谚语权充台阶。
3. “你能牵马河边走,马不饮水你自愁”(第21行):可以提出好的建议但不能强迫人们于他们不想干的事情。在这里引用这句话的意思是教师可以向他的学生提出好的建议但不能将正确的理解和用法强加给他们。
4. “It ain't what you say. It's the way that you say it.” (第23行):重要的不是你说什么而是如何说,同样的事情往往可以用多种语法正确的句子表达,然而从礼貌和正规程度等方面讲,某些句子会比另一些更好。这是教师可以向高年级学生提出的建议。
5. And if the path you choose is too overgrown to make further progress (第5行):如果说成“... is too overgrown for further progress”或“... is too overgrown for your students to make further progress.”在语法上会更好一些。



三、课文背景知识

《一番说教》一文选自《精通英语》第一册(Proficiency English Book I)。作者 W·S·福勒是西班牙巴塞罗那市不列颠学院的督学和讲师,是《第一证书》(First Certificate English)和《成语词典》(Dictionary of Idioms)等的作者。

四、词汇详解

1. usage ['ju:zɪdʒ] n. 习惯,惯例,惯用法;[律]习惯法

【记忆技巧】构词法记忆:usage 的第一层中文释义为:使用,对待,用法,例如:broken by long, rough usage 由于长期不小心的使用而破损的;the increasing usage of plastics 塑料制品日益广泛的使用;a person who met with harsh usage 受到虐待的人。age 为名词后缀,又如:pack→package; marry→marriage; pass→passage; carry→carriage。

【典型考题】That phrase has come into _____.

A. habit B. usage C. custom D. charge

【详细解答】答案 B。句意:那短语已为大家所惯用。habit 习惯,例如:Habit is second nature. [谚]习惯成自然。usage 习惯,惯例,惯用法;custom 习惯,风俗,惯例,例如:It is the custom with (of) certain foreigners to do so. 这种做法是某些外国人的习惯;charge 要价,收费

【考点提示】an ill-bred usage 由于缺乏教养而形成的习惯 / social usages 社会习俗 / usages of war 战时惯例 / sanctified by usage 约定俗成 / modern English usage 现代英语惯用法

2. scope [skəʊp] n. (活动、影响等的)范围

【典型考题】The question is beyond the _____ of the boy's understanding.

A. scope B. ability C. area D. distance

【详细解答】答案 A。句意:这个问题是这个男孩所不能理解的。ability 能力,才能,才智;area 范围,领域,例如:an area of fire [军]射界;the area of scientific investigation 科学研究的领域。distance 距离,远隔,远离

【考点提示】an investigation of wide scope 大规模的调查 / the scope of a history book 一本历史书所涉及的范围

3. context ['kɒntekst] n. (文章的)上下文,前后关系

【典型考题】An efficient reader may guess the meaning of a word from the _____.

A. text B. sentence C. context D. contest

【详细解答】答案 C。句意：一个效率高的读者能从上下文猜出一个词的意义。
text 文章; sentence 句子; contest 争夺, 竞赛, 比赛

【考点提示】quote a remark out of its context 脱离上下文引用一句话, 断章取义

4. fluency ['flu(:)ənsi] *n.* 流利, 流畅

【记忆技巧】构词法记忆: 请结合它的形容词形式记忆: fluent ['flu(:)nt] 流利的, 流畅的, 例如: a fluent speaker 说话流利的演说家; speak fluent English 讲流利的英语。

【典型考题】Applicants for this position need _____ in at least one foreign language.

A. fluency B. fluent C. speak D. understand

【详细解答】答案 A。句意: 申请这个职位的人至少得能流利地讲一种外国语。
fluent 流利的, 流畅的; fluency 流利(名词); speak 说, 讲; understand 懂, 理解。

【考点提示】speak with fluency 说话流利

5. dedicate ['dedikeit] *vt.* 奉献, 供奉

【记忆技巧】构词法记忆: 请结合它的名词形式记忆: dedication [,dedi'keifən] *n.* 奉献, 贡献

【典型考题】He _____ his life to the service of his country.

A. gave B. dedicated C. advocated D. put

【详细解答】答案 B。句意: 他献身为国服务。give 放; advocate 提倡, 主张

【考点提示】dedicate...to 把(时间、力量等)用在……/ dedicated to sb. (谨以本书)献给某人

6. disgust [dis'gʌst] *n.* 厌恶, 嫌恶(例如由恶臭或恶味、可怕的景象、邪恶的行为所引起的) || *vt.* 使人厌恶, 使人嫌恶

【记忆技巧】相关词联想记忆: 请结合它的形容词形式记忆: disgusting *adj.* 使所有正派人厌恶的行为

【典型考题】His _____ at the government's policy caused him to resign.

A. hatred B. love C. idea D. disgust

【详细解答】答案 D。句意: 他对政府的政策的厌恶促成了他的辞职。hatred 憎恨, 憎恶; love 爱, 喜爱, 热爱, 挚爱, 钟爱; idea 思想, 概念

【考点提示】be disgusted at/by/with 讨厌某人或物

7. hopefully ['haʊpfuli] *adv.* 怀有希望, 但愿

【记忆技巧】相关词联想记忆: 请结合它的名词形式记忆: hope [haʊp] *n.* 希望; hope 的相关短语: beyond/past hope 没有希望 / hope against hope 抱一线希望 / in hopes of/in the hope of/in the hope that 怀着……的希望 / pin/lay one's hope(s) on 把希望寄托在……上

【典型考题】So far we have had perfect weather. The yield of the crop, _____, will hit a new record this year.

A. hopefully B. at a glance C. immediately D. quickly

【详细解答】答案 A。句意: 到目前为止天气一直非常好。但愿今年的收成又能创下新记录。at a glance 一瞥, 一眼; immediately 立即, 马上; quickly 快地, 迅速地, 急速地

8. guidance ['gaɪdəns] *n.* ①指引, 指导, 领导 ②制导: guidance system 制导系统

【记忆技巧】同词根记忆: 请注意与 guide 的区别: guide [gaɪd] *n.* ①领路人, 向