

吹沙集

蕭
楚
父
著

巴
蜀
書
社

● 蕭 蕙 父 著

吹沙集

● ● 巴 蜀 書 社
一九九一年·成都

责任编辑：黄小石

封面设计：李文金

吹 沙 集

萧蓬父 著

巴蜀书社 出版发行
四川省新华书店经销

(成都盐道街三号)
巴蜀印刷厂印刷

开本850×1168毫米 1/32印张20.375插页2 字数400千

1991年9月第一版

1991年9月第一次印刷

印数：1—3,040册

ISBN7-80523-421-3/B·47

定价：9.22元 精装10.75元



《吹沙集》作者小传

萧蓬父，祖籍四川省井研县，一九二四年一月出生于四川省成都市。一九四七年七月毕业于武汉大学哲学系，曾受教于万卓恒、张真如、金克木等教授之门；后在成都市华阳中学等校任教，曾主编《西方日报》《稷下》副刊。解放后，参加接管华西大学，后任四川医学院马列主义教研室主任，五十年代中被派往中央党校、北京大学进修，继调武汉大学哲学系。现任武汉大学中国哲学教授、博士研究生导师、湖北省社联学术委员、湖北省哲学史学会会长、中国哲学史学会副会长、中华孔子学会副会长、郭沫若研究会理事、国际中国哲学会国际学术顾问团成员。长期从事中国哲学和文化的教学与研究，主要著作有《中国哲学史》上下卷、《王夫之辩证法思想引论》、《中国哲学史史料源流举要》等。

子油前造程辛苦
吹花狂沙如到堂

策父詩集吟題
劉步以

戊辰暮蘇潤齋

苦以爲任沙如刻金
爲吹沙生採刻與錫白
辛

辛酉秋回

泥在木上



自序

这本《吹沙集》，辑选了个人近三十年来所写哲学和文化问题主要论文及序跋等，其中绝大部分是近十多年来草写和发表的，少数几篇选自五、六十年代的习作。各篇基本观点，即使前后参差，也仍其原貌而不多改动，旨在纪实、存真。这些文字，大体记录了我在中国哲学文化这块丰腴而荒芜的田野里耕耘和探索的足迹。

这本集子，题为《吹沙》，有取于刘梦得的诗句：“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”。刘梦得是我国历史上最值得敬爱的诗人哲学家之一。其《浪淘沙》组诗，意境深广，哲思幽邃，而我所能蠡测和挹注者，则颇狭浅，不过想表示：这本集子所选存的文字，其所以敝帚自珍，因为它们都是自己在学习过程中千淘万漉之所得，都是自己努力吹沙觅金的记录。至于吹沙的结果是否见到真金，则很难说；因为，“发光的并不一定就是金子”，而真金又总是蕴藏在矿沙之中。既是吹沙所得，也就难免金沙糅混，这就有待读者或后来者去继续淘漉，继续吹沙，继续冶炼。这是一个不会完结的过程。

这本集子，括为六个部分，前三部分，多属研究性、探索性的论文。首先，中国哲学启蒙的特殊道路问题，是我近些年来在文化讨论热潮中反复思考的一个重点，且与海内外学者有所商榷。拙见大体认为：十七世纪以来，历史的曲折，道路的坎坷，中国近代革命的难产，给中国现代科学文化的发展带来了特定的局限和困难；封建意识的深厚积淀在文化深层结构中的复旧作用，是现代化的重要阻力；历史上形成的“西学中源”、“中体西用”等思想范式，曾在中国文化走向近现代的曲折历程中把人们引向歧途。今天，反思历史，我们应当更自觉地、更有选择地吸取和消化外来文化及其最新成果；在中西文化对比观察中，揭示其同中之异与异中之同，超越中西对立、体用两概的思考模式，找到中国传统文化中固有的现代化的生长点；特别应当重视明清以来反理学的启蒙思潮，正确理解中华民族必须而且可能现代化的内在历史根据；既反对不加分析地维护传统，又反对盲目幼稚地鼓吹“西化”，主张对民族文化发展的曲折历史，在反思中求得深解，从而正确地把握传统文化与现代化的历史接合点。现辑存的数文，大体可以代表我有关这个问题的系统观点，其中数篇，已被译播海外。然否否，静候解人。其次，关于传统哲学文化的反思，是我长期从事教学和科研的主题。这些年，除受教育部委托主编《中国哲学史》新教材和给研究生开设一些专题课以外，这里所辑选的论文，大体反映了我纵贯古今的探索历程和某些专题研究的独得之见，如对疑古思潮的质疑，对儒、道传统的评判，对“伦理异化”观念的提出，对扬秦、鲁褒遗说的考订，对刘禹锡交胜思想的掇扬，对傅山人格美的赞颂、对晚明学风变异的剖析等，管窥所见，往往自立权衡而异于成说，纵或蔽

于一曲，庶免暖姀之诮。再次，有关哲学史方法问题，系六十年代以来，许多师友共同琢磨的一个重要问题。马克思主义的哲学史观及其一系列方法论原则的研究和应用，使之与中国哲学文化发展的具体历史特点相结合，是这组文章所围绕的重心。既有学习、接受马克思主义哲学史观的严肃思考历程，更有近十年来在理论上拨乱反正、摆脱日丹诺夫僵化思想模式的艰苦探索历程。方法是科学研究的灵魂。因而科学的方法论，势必随着各门科学的发展和研究的深化而不断拓展其新的视野和新的思路，这方面的探索，将会永远延展下去。

第四、五部分是读书心得及书评、序跋等，记录了自己研读前辈学者和同行师友的论著时所吸取到的智慧营养，也有些比较研究的述评；另一些序跋，则反映了自己在近些年教学相长的知识反馈中所受到的青年学术成果的启发。有些短文，触机而发，电石火花，反而时见新意。

第六部分，滴水吟稿，忆存了自己少年时代及文革前一些诗词零篇和近十年来的吟稿选录。深山曳木，劳者自歌。烈火凤凰，嘤鸣成韵。红萼绽而春意动，一叶落而天下秋，有时一朵浪花会映射出时代风涛的影子。这些小诗，虽属个人感兴之作，有的也回荡着在时代风涛里的泅泳者的呼唤和心声。在诗与真的矛盾中求统一，在情与理的冲突中求和谐，在形象思维与逻辑思维的互斥中求互补，是中华哲人思想升华的优秀传统。庄周梦蝶，荀卿颂蚕，屈子问天，贾生哭鹏，神思风骨，千古相承。高山仰止，心向往之。

自五十年代中踏入中国哲学史领域以来，弹指三十多年了。三十多年在历史长河中仅是短暂的一瞬。但三十年为一世。这三

十多年中，我们民族经历了在苦难中觉醒奋起，迎来伟大的解放，而在前进中却屡遭挫折，又不断克服艰难险阻而继续奋进、奔向新的长征。这是多么不平凡的岁月！如果说，悲愤出诗人，那么痛苦和忧患就应当孕育出真理。我们民族的哲学智慧必将在苦难的历程中得到升华，马克思主义的科学真理必将在中国式的社会主义现代化建设的实践中迸射出新的光辉。我常与青年共勉，我们伟大民族自有其光荣的传统，而传统，在历史的滚滚风涛里形成，它渊源于过去，汇注于现在，经过现实一代人的参与，又奔流向未来；我们正是传统的继承和重构的参与者。作为一个历史唯物主义者，当然是深沉的历史乐观主义者，自觉尊重历史发展的辩证法，坚信人民的无穷创造力，向未来去吸取诗情。在鼓励青年一代作跨世纪的哲学思考的同时，我常深自反省，在过去的三、四十年中，虽然自己也热爱专业，奋力耕耘，有时自得其乐，宠辱俱忘；然而，由于历史形成的各种思想局限，往往画地为牢，作茧自缚，甚至迷信权威而丧失自我，这就难于作出创造性的学术贡献。因此，这本《吹沙集》所反映的成果，实在太少，太芜浅，太狭窄了。真是愧对师友，愧对前哲，愧对哺育自己的时代。但“指穷于为薪，火传也不知其尽”的信念，使我在踽踽中并不气馁，而总是寄希望于未来，坚定地相信，善于反思历史、敢于正视现实而又勇于开拓未来的新一代吹沙淘金者，必将作出超迈前人的辉煌贡献，必将适应时代的要求而把我们民族的哲学智慧全面推进到一个新的水平。

历史宽容“殊途百虑”之学。黄宗羲深达此理。他明确论定：“盖道，非一家之私，圣贤之血路，散殊于百家。”因而强调学术思想的研究，应当深刻体会“一本万殊”之理，尊重“一

偏之见”，承认“相反之论”，坚决反对“必欲出于一途，剿其成说以衡量古今”的专断和狭隘。我想，这是传统文化学术史观中的珍贵思想遗产，这也是马克思主义的“双百”方针的客观历史依据。这本《吹沙集》所辑诸文，即使有“持之有故、言之成理”者，也不过是一孔之见，一家之言，不过是“殊途百虑”之一环。有的或与前修龃龉，有的或与时论相左；但俱非定论，而只是想用“小德川流”的各抒所见，去完善“大德敦化”的总体整合，给未来的大手笔提供批判、综合的历史资料而已。果能起到这样的作用，实为至幸。

一九九〇年十月序于成都

目 录

自 序.....	(1)
----------	-------

启蒙胜语

真理和民主.....	(1)
中国哲学启蒙的坎坷道路.....	(9)
对外开放的历史反思.....	(34)
中西文化异同辨.....	(46)
文化反思答客问.....	(54)
活水源头何处寻	

——关于传统文化与现代化之间历史接合点问

题的思考.....	(78)
-----------	--------

传统反思

古史祛疑.....	(101)
传统·儒家·伦理异化.....	(129)
道家·隐者·思想异端.....	(143)

《周易》与早期阴阳家言·····	(167)
中国《周易》学术讨论会开幕词(1984年5月30日)···	(185)
道家(道教)文化与当代文化建设学术讨论会开幕词 (1990年7月10日)·····	(191)
秦汉之际学术思潮简论·····	(199)
略论杨泉·····	(216)
略论鲁褒·····	(234)
略论何承天·····	(241)
禅宗慧能学派·····	(248)
刘禹锡的“天与人交相胜”学说·····	(282)
傅山三百周年祭·····	(304)
黄宗羲的真理观片论·····	(313)
略论晚明学风的变异·····	(337)

方法刍议

中国哲学史方法论问题刍议·····	(353)
马克思主义哲学史观与蒙古族思想史研究 ——一九八三年五月在呼和浩特蒙古族哲学思 想史首次年会上的发言·····	(371)
历史感情与历史科学 ——一九八二年十二月在衡阳王船山学术思想 讨论会上的发言·····	(402)
中国哲学范畴研究中的论史结合问题·····	(406)
哲学史研究中的纯化和泛化·····	(410)
关于历史科学的对象	

- 冯友兰先生史学思想的商兑之一…………… (411)
- 古史研究与马克思主义理论的拓展
- 马克思、恩格斯对人类学研究的方法论
启示…………… (442)

学思辨评

石韞玉而山辉 水怀珠而川媚

- 评《中国哲学》创刊号…………… (463)
- 蒙文通先生《理学札记与书柬》读后…………… (473)
- 评梁启超的“近三百年”中国学术史观…………… (485)
- 侯外庐同志新版《船山学案》读后…………… (502)
- 通观全过程 揭示规律性
- 喜读冯契同志新著《中国古代哲学的逻辑
发展》…………… (515)
- 辨异·自主·寻根
- 重读梁漱溟先生《中国文化要义》…………… (527)
- 浅谈思想家郭沫若的研究…………… (529)
- 论唐君毅之哲学史观及其对船山哲学之阐释
- 读《中国哲学原论》…………… (540)

序跋余藩

- 《中国辩证法史稿》弁言及后记…………… (559)
- 《中国哲学史纲》序…………… (565)
- 《帛书老子校注析》题辞…………… (569)
- 《医易会通精义》序…………… (573)

《气论与传统思维方式》序.....	(577)
序卫平论壮飞思想悲剧书.....	(584)
《熊十力与中国传统文化》序.....	(590)

滴水吟稿

一、劫余忆存.....	(595)
二、火凤凰吟.....	(602)
后 记.....	(625)

真理和民主

真理标准问题的讨论在全国蓬勃展开。这是一次激发亿万群众革命智慧的哲学解放运动。哲学的解放，就是真理和群众的结合，就是在马克思主义的真理旗帜下充分发扬无产阶级的民主。

一

真理和民主是属于不同领域的两种范畴：真理是认识论的范畴，民主是社会历史的范畴，两者似乎没有必然联系。但是，如果思考一下事情的本质，就会发现两者是有机地联系在一起的。

马克思主义认识论的第一的和基本的观点是实践观点，即科学地指明认识的任务在于通过实践而发现真理，又通过实践的检验而证实真理和发展真理。马克思主义历史观的首要的和基本的前提是群众观点，即彻底地承认以物质资料生产者为主体的人民群众是历史的创造者。这两个观点，不可分割，因为实践是千千万万群众的实践。人民群众改造自然、变革社会、创造历史的过程，就是通过生产斗争、阶级斗争和科学实验的实践活动去发现、

启蒙脞语