

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书

Deng Xiaoping Theory

and Three Represents Thought Research Series

邓小平理论 的哲学基础研究

黄楠森 主编

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书

邓小平理论

哲学基础研究

邓小平理论 的哲学基础研究

黄楠森 主编

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论的哲学基础研究 / 黄楠森主编.
北京: 中国人民大学出版社, 2004
(邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书)

ISBN 7-300-05450-1 / D·1000

I. 邓...

II. 黄...

III. 邓小平理论 - 理论研究

IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 028404 号

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书
邓小平理论的哲学基础研究
黄楠森 主编

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号 邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室) 010-62511239 (出版部)

010-82501766 (邮购部) 010-62514148 (门市部)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东方圣雅印刷有限公司

开 本 890×1240 毫米 1/32 版 次 2004 年 5 月第 1 版

印 张 14.5 插页 1 印 次 2004 年 5 月第 1 次印刷

字 数 349 000 定 价 29.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

总 序

上个世纪之末，我们组织部分高校的理论工作者，撰写了一套“有中国特色社会主义论丛”，共12册，对中国特色社会主义的有关重要理论问题，进行学术性的研究和阐述。这套论丛由山东人民出版社出版后，对高等学校的“两课”教学和理论研究，产生了积极的作用，也受到社会上和理论界的关注与好评，并于2000年获得第十二届中国图书奖。

进入新世纪后，时间虽然只有短短的几年，中国人民建设中国特色社会主义的宏伟大业，在党的第三代领导集体的领导下，不论在理论上还是在实践上都有了新的发展、新的前进。这既为理论工作者提出了新的时代课题，又赋予他们以新的历史任务。这也就是我们决定编写这套“邓小平理论和‘三个代表’重要思想研究丛书”的缘故。从这个意义上说，这套丛书可以看做五年前出版的“有中国特色社会主义论丛”的姐妹篇。

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想，要求全党把这一重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域，体现在党的建设的各个方面，这是一个历史性的决策，也是一个历史性的贡献。正如胡锦涛总书记《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》中指出的：“我们党从诞生之日起就把

马克思主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，产生了毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想这三大理论成果。”“三个代表”重要思想“这一科学理论在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上取得了丰硕成果，用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题”。“‘三个代表’重要思想的形成，表明我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，达到了新的理论高度，开辟了马克思主义发展的新境界。”

我们这套丛书，着重点在研究和阐述邓小平理论的新的发展，努力探求“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果。因此，我们在对待这一科学理论的时候，既不能人为地把它们之间的内在联系割裂开来，对立起来，忽视了马克思主义基本原理仍然是我们正确认识和运用人类社会发 展规律的锐利思想武器；又要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着重弄清“三个代表”重要思想怎样紧密结合新的时代条件，对马克思主义做了什么样的新的发展。作为一个理论工作者，必须具有自觉的、强烈的创新意识，紧紧把握一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理这一马克思主义最重要的理论品质。问题是，怎么样才称得上是真正的科学意义上的理论创新？对这个问题，在前引的胡锦涛同志的重要讲

话中有十分深刻的论述。他说：“理论创新必须以坚持马克思主义基本原理为前提，否则就会迷失方向，就会走上歧途，而坚持马克思主义又要以根据实践的发展不断推进理论创新为条件，否则马克思主义就会丧失活力，就不能很好地坚持下去；最广大人民群众改造世界、创造幸福生活的伟大实践是理论创新的动力和源泉，脱离了人民群众的实践，理论创新就会成为无源之水，就不能对人民群众产生感召力、对实践发挥指导作用。”“必须坚持实践第一的观点，以最广大人民的实践为理论创新的源泉，以实现最广大人民的根本利益为理论创新的目的。”胡锦涛同志关于理论创新的必要性、创新的前提、创新的动力和源泉、创新的目的的深刻论述，对党的理论工作有着极强的指导意义，也是我们每一个理论工作者需要牢牢记取的。

根据党的十六大提出的要求，全党全国人民迅速兴起了学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮。在学习中，干部群众提出了一些深层次的问题。这些问题既有理论问题，也有政策问题；既有思想认识问题，也有涉及干部群众切身利益的实际问题；既有关系党和国家发展的全局性问题，也有关系各地各部门发展的局部性问题。我们在编写这套丛书时，力求结合在学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮中干部群众提出的种种问题，从理论和实践的结合上作出比较深入的说明。学习马克思主义，包括目前正在兴起的学习“三个代表”重要思想的新高潮，要真正取得成效，既要注重在理论上学懂弄通，又要更加着力于实践上的贯彻运用。早在延安时期，毛泽东就指出：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”（《整顿党的作风》）这次学习“三个代表”重要思想的新高潮，党中央更强调必须做到三个结合，即坚持学习理论和指导实践相结合，改造客观世界和改造主观世界相结合，运用理论和发展理论相结合，

不仅要切实领会“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质，着力掌握其科学态度和创新精神，努力提高马克思主义理论水平，更要紧紧围绕实现全面建设小康社会的宏伟目标，密切联系改革开放和现代化建设的实际，联系本地区本部门的工作实际，坚持用“三个代表”重要思想指导实践、解决问题、推动工作。总之，在学习理论和应用理论的问题上，二者不能偏废，应用是学习理论的根本目的，而学懂弄通又是应用理论的前提。如果对理论本身一知半解，或者“以己昏昏，使人昭昭”，在实践中就不免走偏方向。我们这套丛书，将较多的力气放在对理论本身内容的学术性阐述上，也是希望能够在在这方面多起一点作用。

在决定编写这套丛书的时候，我们就希望，不仅在内容上能够给广大读者提供一定的帮助或者启发，而且在学风和文风上能够符合马克思主义的优良传统，尽量做到严谨而不保守，活泼而不轻浮，锐意创新而不哗众取宠。作者们尽力朝这个方向去努力了，但是不是真正做到了这一点，还需要由读者来作出评判。

丛书各卷的作者，大都是长期在高校从事理论教学的专家。他们凭着对马克思主义的坚定信念，在困难的条件下，始终坚持在理论教育的第一线，坚守马克思主义的理论阵地，在传播马克思主义的基本原理，推动邓小平理论和“三个代表”重要思想进课堂、进教材、进学生头脑方面，作出了重要的贡献。为了编写这套丛书，他们潜心钻研，深入调查，花费了大量心血。对他们这种踏踏实实搞研究，扎扎实实做学问的精神，我们表示由衷的敬佩。为了编好丛书，我们还特地邀请了一些著名学者和资深教授，参与从选题策划、研究提纲和写作大纲的制订，一直到初稿审读的各个环节的工作，先后参加这些工作的有黄楠森、罗国杰、许征帆、陈先达、陶德麟、龚书铎、钟哲明、吴易风、梁柱、任大奎、李润海、顾海良、田心铭、朱景文等同志，他们所

提出的各种意见，对书稿质量的提高起了重要的作用。对于他们的辛勤劳动和大力支持，我们表示真诚的感谢。此外，承担出版这套丛书的中国人民大学出版社，以及责任编辑李艳辉等同志，为丛书的编辑出版提供了巨大的帮助，付出了不少的心血。教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心办公室的同志做了大量艰苦细致的学术组织工作。对此我们一并表示感谢。

最近，中共中央发出了《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》的重要文件，提出了“努力建设面向现代化、面向世界、面向未来，具有中国特色的哲学社会科学”的总体目标。实现这个目标，除了加强党的领导，取得社会各方面的大力支持外，根本的还是要靠广大哲学社会科学工作者的努力。我们希望这套丛书的出版，成为积极响应党中央“大力繁荣发展哲学社会科学”伟大号召的一个具体行动。

李文海

2004年3月10日于

中国人民大学林园

目 录

导 言	(1)
第一章 马克思主义的哲学基础	(12)
一、马克思和恩格斯的哲学道路	(13)
(一) 马克思和恩格斯青年时期哲学思想的 转变和唯物史观的创立	(13)
(二) 马克思和恩格斯的哲学思想的基本 特点	(18)
(三) 马克思和恩格斯中老年时期辩证唯物主义 基本观点的形成	(23)
二、列宁与苏联哲学家的哲学贡献	(27)
(一) 奠定辩证唯物主义在马克思主义哲学中的 核心地位是列宁最大的哲学贡献	(27)
(二) 列宁建立马克思主义哲学的科学体系的 尝试	(30)
(三) 苏联的马克思主义哲学体系的 是非功过	(33)
三、毛泽东、邓小平与中国哲学家的哲学贡献	(37)
(一) 马克思主义哲学在中国传播初期的 特点	(37)
(二) 毛泽东对马克思主义哲学的中国化和 发展	(42)
(三) 邓小平的哲学贡献	(48)

(四) 中国哲学家在传播、建设和发展

马克思主义哲学中的贡献 (56)

第二章 解放思想、实事求是的思想路线与辩证**唯物主义** (67)**一、辩证唯物主义的思想路线** (67)

(一) 思想路线与哲学的关系 (68)

(二) 辩证唯物主义的思想路线的

一般内容 (69)

二、毛泽东、邓小平的实事求是观 (73)

(一) 实事求是命题含义的历史演变 (73)

(二) 毛泽东的实事求是观 (74)

(三) 邓小平的实事求是观 (77)

三、邓小平对辩证唯物主义思想路线的新概括 (79)

(一) 确立解放思想、实事求是的思想路线是

拨乱反正的迫切要求 (80)

(二) 确立实事求是的思想路线也是邓小平

对毛泽东思想重新阐释的结果 (83)

(三) 解放思想、实事求是思想路线的

内涵 (85)

四、解放思想、实事求是的思想路线是对辩证**唯物主义的重大发展** (87)

(一) 邓小平用解放思想、实事求是概括

马克思主义哲学的精髓, 丰富和发展了

马克思主义的精髓理论 (88)

(二) 邓小平的解放思想与实事求是的关系

理论, 完整阐发并大大深化了马克思

主义的哲学基本问题的理论 (89)

- (三) 邓小平用实事求是直接概括马克思主义哲学本身, 把马克思主义哲学推上了一个新层次 (92)

五、中国共产党第三代中央领导集体对党的思想路线的丰富和发展 (95)

- (一) 对邓小平理论的精髓做了科学回答, 阐述了解放思想、实事求是思想路线在邓小平理论中的重要地位 (95)
- (二) 突出了创新在解放思想、实事求是中的地位, 深化了党的思想路线 (97)
- (三) 把党的思想路线进一步概括为解放思想、实事求是、与时俱进, 从而把思想路线发展到新阶段 (100)
- (四) 胡锦涛同志对党的思想路线的新认识 (103)

第三章 中国社会主义初级阶段论与历史发展阶段论 (106)

- 一、中国社会主义初级阶段论与马克思主义思想路线 (106)
 - (一) 中国社会主义初级阶段的含义 (107)
 - (二) 社会主义发展阶段问题是困扰国际社会主义运动的最大难题之一 (109)
 - (三) 中国共产党人对社会主义发展阶段的艰辛探索 (115)
 - (四) 中国社会主义初级阶段的中国特色和时代特征 (119)
 - (五) 社会主义初级阶段论的创立是解放思想、实事求是思想路线的胜利 (122)

二、社会主义初级阶段论与历史发展阶段论…… (124)

(一) 历史发展阶段论是历史唯物主义的
重要内容之一…………… (125)

(二) 中国社会发展的历史阶段是中国
共产党人从事革命活动的出发点…… (127)

(三) 中国社会主义运动所造成的社会是
当前社会主义建设的出发点…………… (129)

三、社会主义初级阶段论与社会主义社会的普遍性和
特殊性的辩证法…………… (132)

(一) 社会发展的普遍性与特殊性是社会发
展辩证法的重要内容…………… (133)

(二) 中国社会的普遍性与特殊性…………… (134)

(三) 中国社会主义的普遍性与特殊性…………… (136)

(四) 中国特色社会主义是中国社会主义初
级阶段的产物…………… (143)

(五) 社会主义初级阶段的初步现代化与
社会主义现代化的普遍性与特殊性的
辩证法…………… (144)

第四章 社会主义的根本任务与生产力论…………… (150)

一、社会主义本质决定社会主义的根本任务…… (150)

(一) 社会主义建设的首要问题…………… (151)

(二) 对社会主义本质的科学规定…………… (155)

(三) 解放和发展生产力是社会主义本质的
科学根基…………… (160)

二、是否有利于发展生产力是衡量社会进步的
最后标准…………… (163)

(一) 生产力是衡量一切社会进步的最后

标准	(163)
(二) 发展才是硬道理	(166)
(三) 生产力标准与“三个有利于” 标准	(170)
三、科学技术是第一生产力	(172)
(一) 科学技术是生产力	(172)
(二) 现代科学技术在全球生产力发展中的 作用	(174)
(三) “科学技术是第一生产力”的论断及其 伟大意义	(178)
四、对社会主义认识的新境界	(182)
(一) 对科学社会主义理论的丰富和 发展	(182)
(二) 实现了在社会主义问题上思维方式的 大转变	(184)
(三) 为深化社会主义改革奠定了坚实的理论 基础	(186)
第五章 中国的改革与社会主义社会基本矛盾和 主要矛盾理论	(189)
一、毛泽东对社会主义社会基本矛盾理论的重大 贡献及其晚年的失误	(189)
(一) 坚持对立统一规律，反对社会主义社会 “无矛盾论”	(191)
(二) 创立了社会主义社会基本矛盾 理论	(192)
(三) 对社会主义社会基本矛盾和主要矛盾 理解上和实践上的失误	(196)

- 二、邓小平运用和发展社会主义社会基本矛盾理论，
准确抓住社会主义社会的主要矛盾，提出必须
坚持以经济建设为中心…………… (199)
- （一）正确对待毛泽东关于社会基本矛盾的思想…………… (199)
- （二）准确抓住社会主义社会的主要矛盾…………… (200)
- （三）将主要矛盾与中心任务、中心工作统一起来，强调主要矛盾要扭住不放，坚持以经济建设为中心…………… (202)
- 三、生产力与生产关系的矛盾和经济体制改革…………… (203)
- （一）社会主义社会的生产关系与生产力在总体上是相适应的，因此，要从根本上坚持社会主义基本制度，改革只是社会主义基本制度的自我完善和发展…………… (205)
- （二）社会主义社会的生产关系与生产力在某些环节上又是不相适应的，因此，要自觉进行改革…………… (207)
- （三）经济体制的改革是生产关系改革的主要环节…………… (209)
- 四、经济基础与上层建筑的矛盾和政治体制改革、精神文明建设…………… (212)
- （一）社会主义上层建筑与经济基础在总体上是相适应的，上层建筑的基本性质不能改变，但有不适应之处，政治体制

必须改革并日益完善·····	(212)
(二) 加强社会主义法制建设是政治体制改革的 重要内容·····	(215)
(三) 加强精神文明建设, 适应物质文明建设的 需要·····	(218)
第六章 中国的对外开放政策与世界历史论 ·····	(223)
一、中国的对外开放政策与世界历史论·····	(223)
(一) 马克思主义的世界历史论与中国 共产党·····	(223)
(二) 新中国成立后与西方的隔绝有多种 原因·····	(225)
(三) 时代主题的逐渐转换与中国对外开放的 可能性·····	(226)
(四) 经济全球化带来的机遇和挑战·····	(228)
二、对外开放政策的主要内容与内因和外因的 辩证法·····	(230)
(一) 中国的发展必须向世界全方位 开放·····	(230)
(二) 对外开放的核心是发展生产力·····	(231)
(三) 只有开放才能吸取人类所创造的一切 优秀成果·····	(233)
(四) 对外开放与自力更生的辩证法·····	(235)
三、独立自主的和平外交政策·····	(236)
(一) 中国对外开放与独立自主的和平外交 政策·····	(236)
(二) 为社会主义建设营造国际和平 环境·····	(241)

	(三) 倡导人权, 捍卫主权, 反对霸权·····	(246)
第七章	四项基本原则与马克思主义政治哲学·····	(253)
	一、马克思主义政治哲学·····	(253)
	(一) 政治哲学是关于政治的本质、价值观和 发展规律的学说·····	(254)
	(二) 马克思主义政治哲学及其对传统政治 哲学的扬弃·····	(257)
	(三) 政治在人类社会中的地位和作用是政治 哲学的基本问题·····	(259)
	二、四项基本原则是中国社会主义现代化建设的 政治保证·····	(261)
	(一) 四项基本原则是中国社会主义的 四项基本政治原则·····	(261)
	(二) 四项基本原则是中国社会主义现代化 建设和改革开放的政治保证·····	(262)
	(三) 社会主义建设与改革赋予四项基本原则 以新内容·····	(265)
	三、党的领导、人民当家作主和依法治国的统一 是社会主义民主政治的根本·····	(267)
	(一) 党的领导是人民当家作主和依法治国的 根本保证·····	(268)
	(二) 人民当家作主是社会主义民主政治的 本质内容·····	(270)
	(三) 依法治国是党领导人民治理国家的 基本方略·····	(271)
	四、“一国两制”是马克思主义政治哲学在解决 祖国统一问题上的卓越运用·····	(273)

(一) “一国两制”原则的基本内容 (273)

(二) 港澳回归祖国是实行“一国两制”
原则的成功典范 (275)

(三) “一国两制”中的政治哲学 (276)

**第八章 社会主义的领导力量和依靠力量与阶级观点和
阶级分析方法** (281)

一、马克思主义的阶级理论 (282)

(一) 阶级理论是唯物史观的重要内容
之一 (282)

(二) 共产党以阶级理论为指导来规定自己
对各阶级的态度 (288)

(三) 中国共产党成立以来根据阶级理论
处理与各阶级的关系 (290)

二、新中国成立后从“以阶级斗争为纲”向
“以经济建设为中心”的转变 (292)

(一) 1956年第一次转变的失败 (293)

(二) “以阶级斗争为纲”与“文化大
革命” (295)

(三) 以邓小平为核心的第二代领导集体
实现了党的工作中心的转变 (297)

三、改革开放以来阶级、阶层状况的变化与社会
主义的领导力量、依靠力量 (299)

(一) 改革开放以来中国阶级、阶层的
变化 (299)

(二) 社会主义的领导力量 (305)

(三) 社会主义的依靠力量 (306)