

# 男女有别

——与孩子谈性



NANNUYOUBIE  
YUHAIZITANXING  
蒋薇美 著

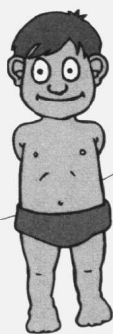
上海辞书出版社

# 男女有别

## ——与孩子谈性

NANNUYOUBIE  
YUHAIZITANXING

蒋薇美 著



上海辞书出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

男女有别:与孩子谈性/蒋薇美著. —上海:上海辞书出版社,  
2004. 1

ISBN 7-5326-1453-0

I. 男... II. 蒋... III. 性知识—少年读物 IV. R167-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 112803 号

**男 女 有 别**

——与孩子谈性

世纪出版集团 出版、发行  
上海辞书出版社

(上海陕西北路 457 号 邮政编码 200040)

常熟文化印刷有限公司印刷

开本 889 × 1194 1/32 印张 7.75 插页 1 字数 166 000

2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—5 100

ISBN 7-5326-1453-0/R·20

定价: 14.80 元

## 前 言

冒着 37、38 度的高温，奋战了一个多月，终于完成了出版社的约稿。今年的暑假是上海六十年来最炎热的，也是我当教师三十年来最繁忙、最紧张、最辛苦的。暑假中原本就有许多的工作：为本区和外区教师进行各种培训，完成上海市教委关于修改《初中生心理健康自助手册》的任务，参加各种研讨会、交流会，更重要的是要完成这本出版社早就约稿的书。本书的字数虽然不多，但因为需有新意，又要符合社会的需求，并能引起作为读者的爸爸妈妈们的注意和兴趣，因此也颇费思量……，在繁重的压力之下，“天大热，人大干”，终于如期完成了所有的任务，真有一种如释重负之感。

本书的起因是应上海辞书出版社徐贝力老师的约稿。徐老师考虑到社会的需要和家长的愿望，提出了本书的创意，原本希望我在今年春节前后完成，无奈实在是没有时间。我原想推辞掉该书撰写的，实在是被徐老师的诚意所感动，希望我能为社会、为大多数处于困惑中的父母们作些贡献。因而也就有了我暑期的劳累，有了我整个暑期的身不由己。

我之所以最后会答应完成本书的撰写，除了徐老师的真情以外，还因为我近二十年从事儿童青少年性教育和心理健康教育、从事教师培训和家庭教育指导工作的感受。长期以来，我在工



作中接触了各个年龄段的孩子，深知孩子们在成长过程中的苦恼和需求；接触了来自方方面面的各行各业的家长，深知家长们在教育孩子过程中的困惑和烦恼；接触了许许多多的老师，他们中大多数不仅是教师，也是家长，在教育孩子的过程中同样也有许多的苦恼，苦于不知该如何对待和处理，尤其是面对孩子性健康的问题，更是可用“苦不堪言”来形容。改革开放二十多年来，人们的性观念有了很大的改观，掌握的性知识也有了许多的积累，但是在性健康问题上，几千年来传统所形成的错误的性观念，并不是一朝一夕就可以从根本上改变的。在人们的头脑中，对性、对性教育的误区仍大量存在，大声呼唤重视性教育的任务还非常艰巨。鉴于此，我就积极地投入到此项撰写工作中了。

本书中介绍的许多案例，或者说是小故事，都是来自生活中的真实内容。是我在多年工作中经常遇到的，也是许多儿童青少年出自内心的呼唤，对此我都作了技术处理，隐去了真实的姓名和背景，希望能借助这些真实的案例，让我们的爸爸妈妈们从中有所启发、有所帮助和提高，并以此能引起父母们对孩子性教育的重视、关注和指导。希望每一个有孩子的家庭都能形成良好、和谐的家庭氛围，每一个父母都能成为孩子性教育的合格指导者（或朋友），祝愿每一个孩子都能健康、愉快地成长。

蒋薇美

2003.9.5.

# 目 录

## 基础篇

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 对孩子进行性教育是父母的责任 .....    | 3  |
| 家庭是对孩子进行性教育的理想场所 .....  | 9  |
| 父母与孩子谈性的“障碍” .....      | 14 |
| 父母与孩子谈性的内容 .....        | 18 |
| 父母必备的科学的性知识 .....       | 23 |
| 了解孩子性心理发展的特点与需求 .....   | 26 |
| 困扰孩子的性问题 .....          | 33 |
| 父母对孩子实施性教育的方法 .....     | 38 |
| 父母对孩子进行性教育要注意的问题 .....  | 47 |
| 教育孩子防范性骚扰 .....         | 53 |
| 单亲家庭孩子的性教育 .....        | 60 |
| 健康的性教育是预防艾滋病的有效手段 ..... | 64 |

## 解惑篇

### 3—6岁

|                |    |
|----------------|----|
| 儿童也有性好奇 .....  | 71 |
| 重视儿童的性教育 ..... | 75 |
| 儿童性教育的艺术 ..... | 78 |



|                       |    |
|-----------------------|----|
| 我是从哪里来的 .....         | 82 |
| 儿子常玩弄自己的性器官,怎么办 ..... | 86 |
| 面对孩子“刨根究底”的回答 .....   | 90 |

## 6—11 岁

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 孩子画性器官怎么办 .....       | 97  |
| 孩子撞见父母的性生活之后 .....    | 101 |
| 见到男教师就心慌脸红的女孩 .....   | 106 |
| 怎样看待孩子的“性游戏” .....    | 110 |
| 一个喜欢穿男装的女孩 .....      | 114 |
| 小女孩“爱”上了教语文的男教师 ..... | 117 |

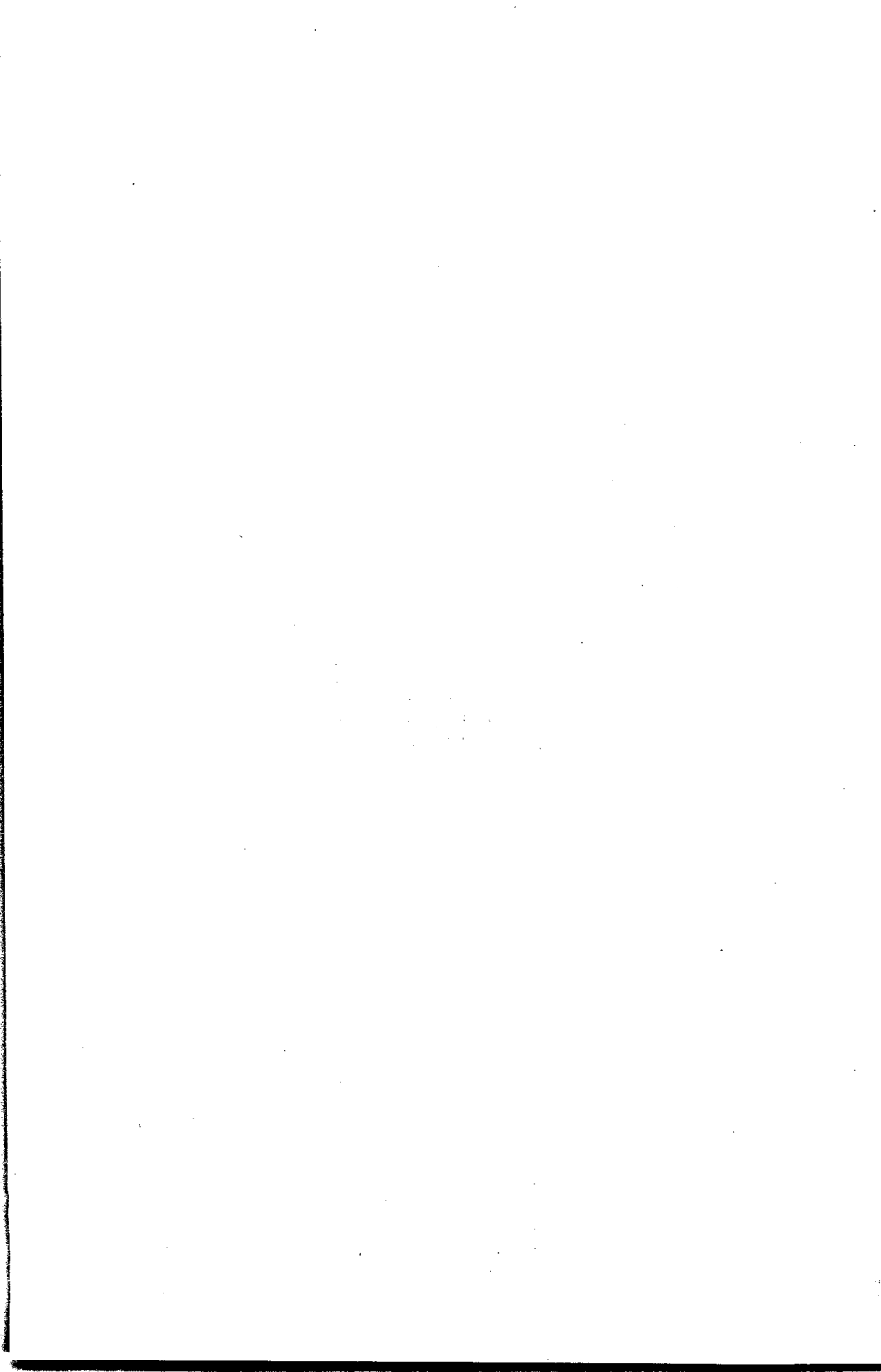
## 11—16 岁

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 孩子的“心病”姓“性” .....       | 123 |
| 长大了的儿子是否学坏了 .....       | 128 |
| 儿子有时会赖床 .....           | 133 |
| 不愿穿裙子的女儿 .....          | 138 |
| 帮助儿子摆脱手淫的烦恼 .....       | 143 |
| 女儿收到了男同学的“情书” .....     | 147 |
| 喜欢异性与“恋” .....          | 152 |
| 女儿喜欢与男同学在一起,我该干涉吗 ..... | 158 |
| 清除“性自由”对孩子的错误影响 .....   | 164 |
| 女儿常对着镜子发呆 .....         | 169 |
| 儿子在异性面前特别容易冲动 .....     | 174 |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 儿子收到了女同学的“示爱”信·····     | 178 |
| 总忍不住要偷看孩子日记和信件,怎么办····· | 183 |
| 我该怎么对待儿子与异性同学的交往·····   | 188 |
| 帮助女儿免受性骚扰·····          | 193 |
| 面对孩子的体像烦恼·····          | 199 |
| 搬入新居,儿子怎么不高兴了·····      | 204 |
| 了解青春期孩子的情绪特点与表现·····    | 209 |
| 面对多愁善感、感情脆弱的女儿·····     | 214 |
| 你了解“情商”吗·····           | 220 |
| 帮助孩子克服青春期的孤独感·····      | 225 |
| 面对冲动之下发生越轨行为的儿子·····    | 229 |
| 女儿“意外事件”的处理·····        | 232 |
| 愿孩子笑口常开·····            | 236 |

# 男女有别

## 基础篇



# 对孩子进行性教育 是父母的责任

性教育是个全球性的问题。在长期忌讳谈“性”的中国更是个严峻而迫切的问题。在人们的传统观念里,“性”是一个羞于启齿的字眼,是一件只能在黑暗中做的事,是人长大后自然而然就能明白的事。这种状况,在一个性封闭的时代还勉强过得去。可是今天,人类进入了性信息开放的时代,电影、电视、音像制品、网站、广告等,都存有性的诱惑,此时还谈性色变,就成问题了。当3岁的儿子问妈妈“我是怎么来的?”6岁的女儿问爸爸“为什么趴在妈妈的身上?”13岁的女儿莫名其妙地大了肚子,15岁的儿子牵着女同学的手说她是他的“女朋友”……此时,最尴尬的不是孩子,而是大人、是父母。性,已经从黑屋子里冲了出来,大人们惊呼:孩子们怎么啦?此时,父母不得不面对这样的问题:该不该与孩子谈性?谈,又该怎么谈呢?

家长该不该与孩子谈性?该不该对孩子进行性教育?对这个问题,十之八九的家长都给予了否定的答案。曾有一个记者带着这个问题,采访



了一个三口之家。有一个 12 岁儿子的王女士告诉记者：“面对儿子，这些事做妈妈的不好说，应该让爸爸去说。”当爸爸的张先生说：“一定要谈的话，最多也只能谈谈发育问题，至于其他事情，我也说不出口。”正在读初一的小张则不屑地说：“和父母谈这个问题，还不如我自己从同学中去了解呢！与大人们谈起来一点都不自在！”记者发现，这一家三口对谈性的态度颇具代表性。孩子的态度坦然、开放且有需求，而父母的态度则易走极端。有的认为孩子年龄小绝不能知道这种事情；有的认为这种事无师自通，长大了自然会懂；有的认为跟孩子谈性是在诱导他们关注这种事，会引诱孩子误入歧途。长期以来，性是家庭中的禁区，父母不愿谈，孩子不准问，似乎已成了许多家庭的默契。

家庭要不要过问子女的性启蒙教育呢？回答是肯定的。对于性的问题，科学不去引导，愚昧必定像阴影一样笼罩着它。那些在性问题上失足的青少年，绝大多数没有得到过必需的科学的性教育，当他们小小年纪就要品尝生活的苦果时，我们的社会、我们的家庭应该做些什么反思呢？我们认为，父母作为孩子成长过程中最有影响、最为亲密的成年人，应当在对孩子进行性教育中扮演最重要的角色。

## 对孩子进行性教育是每一个父母义不容辞的责任

父母对未成年的孩子负有抚养、监护、教育的责任。《中华人民共和国未成年人保护法》指出：“父母或其他监护人应当以健康的思想、品行和适当的方法教育未成年人，引导未成年人进行有益身心健康的活动，预防和制止未成年人吸烟、酗酒、流浪以及聚赌、

吸毒、卖淫。”对孩子进行性教育同样是父母不容推卸的责任。

每一个父母都知道,孩子饿了,要给他吃饭;孩子冷了,要给他穿衣。否则,你就是一个不合格的、不关心孩子的父母。可是,当孩子想获得有关“性”的知识,对“性”饥渴时,为人父母却逃避,或敷衍,或责骂,甚至当孩子出了差错,父母还一味指责,这样的父母是否合格、是否太没有责任感了呢?

让每一个孩子都能健康成长,盼望每一个孩子都能成才,是所有父母的共同心愿。但如何教育好孩子,哪些教育是必不可少的,不是每一个当父母的都了解和明白的。大多数家长认为,除了提供尽可能好的物质生活条件外,重要的就是要抓好孩子的学习,考进一所理想的中学和大学就行了。他们恰恰忽略了家庭教育中一项既重要又不可缺少的内容——对孩子进行性教育,这是每一个做父母的职责。

## 性教育客观存在于每一个家庭的生活过程中

曾听到过这么一件事。在某医院手术室门口,一位父亲含着泪说:“我知道得太迟了,太迟了。”原来,他的孩子患隐睾症,在自小长大的过程中,父母从未关心过孩子这方面的问题,当然也就一直未觉察到,结果引起癌变,手术后的发展无从得知。因此做父亲的极度悔恨,由于自己不关心孩子,造成了这样的后果。“我来迟了”,《红楼梦》中贾宝玉悼念林黛玉时说的话,在我们生活中处处可以听到。

“性问题”对于每一个人来说,都是客观存在的,性教育对于每一个家庭来说,也都是客观存在的。新生儿呱呱落地,医生根据生



殖器识别性别。孩子出生后穿的衣服、玩的玩具,大人与孩子的说话以及引导孩子的言行、教会孩子认识他人和自己,都隐含有一个“性”字,也就是说,从孩子出生到生长发育进入青春期,直至恋爱、结婚、怀孕、生育等,都离不开一个“性”字。父母对子女生活、健康的关心,离不开性的方面;父母对子女的教育,也离不开性的内容。“性”的引导和教育在每一个家庭中都客观存在着,不管你承认不承认、认识不认识,它在每一个人身边、在每一个家庭里都在发生着,并影响着每一个人的健康成长。

## 孩子的成长迫切需要父母的性健康指导

孩子的成长离不开父母的关心和帮助,当进入青春发育期后,孩子面临性生理、性心理的骤变,此时众多的“性问题”更需要父母的过问和教育。

青少年目前的现状如何呢?大量的调查显示了无法回避的事实。

### 第一,性生理发育前移,科学的性知识贫乏。

20世纪90年代末的调查显示,与60年代相比,男孩初次遗精提前了二年,女孩月经初潮提前了一年。与此不相适应的是科学的性知识的掌握参差不齐。有的孩子对性知识的了解远远超过了父母的想像,但其中不乏有“乱七八糟”的内容;有的孩子对性知识一无所知,几乎是“性盲”。少男少女对遗精、月经缺少必要的了解和心理准备,对自身出现的性冲动和手淫等现象也不知是怎么回事。调查还显示,青少年获得性知识的渠道中,来自家庭、来自父母教育的不到10%。

## 第二,性心理发展前倾、性意识萌发提前。

当今社会,青少年接受性信息的特点是频繁化、广泛化、多元化。性信息频繁刺激他们的大脑,催动了性心理发展和性意识萌动的提前。小学中高年级的孩子希望了解异性的心理已不为鲜闻。10岁左右的孩子就表现出对性问题的关心。性冲动、手淫、性梦幻及想接触异性身体的年龄都大大提前。

## 第三,性行为低龄化、性失误上升。

性意识萌动的提前,导致在两性交往中,异性疏远期越来越不明显,从而提前进入异性接近期。男女同学在一起嬉闹、说笑,以致捕风捉影、胡乱配对的现象已不少见。有些孩子受西方“性自由”思潮的错误影响,完全摒弃性道德规范,在两性交往中,表现为轻率、随便,男女同学之间“谈情说爱”的现象向低龄化发展。他们对爱的渴望和需求剧增,一些孩子难以忍受感情上的孤独和寂寞,盲目地去模仿和过早进行性体验和性尝试。

大量的事实说明,孩子们的成长是不能等待的。一个健康的孩子首先应该要有一个健全的人格,而科学的性教育更是孩子健全人格形成过程中不可缺少的重要方面。

请每一个当父母的一定要认真认清当今社会现实。社会的发展,大众传播媒介的发达以及我国在某些方面管理制度的不完善,以计算机为先导的“信息高速公路”的开通,冲破了昔日的“儿童不宜”、“青少年不宜”等戒规。我们的孩子在与性有关的信息中猎奇到不少的精神垃圾,威胁着他们的健康成长。如果我们的家长再充当“聋子”、“瞎子”,再羞于回答孩子的性问题,不及时进行正确科学的引导和帮助,任凭孩子“自由搜索”、“全盘接受”,后果将难



以预料。

如何对待这样一个现实？如何才能让孩子们不再漏掉性教育这一课？为人父母的我们，是否该好好想一想呢？

性是人类与生俱来的，我们没有理由去逃避它。毕竟，我们每个人都是性的产物。



# 家庭是对孩子进行 性教育的理想场所

请看发生在家庭中的两则小故事。

故事一：这是一对母女的对话，女儿刚上初中一年级。

“妈妈，问你个问题你别笑，你必须如实回答。我想知道，接吻的时候怎么喘气呀？”

母亲没有笑话她，而是大大方方地回答：“吸气是用鼻子，吃饭是用嘴巴。你用手捂住嘴巴，看看能不能喘气？”

女儿认真地试了试，又问：“我看电视剧里男女接吻的时候总是找个合适的角度，是不是怕鼻子碍事？”

“你观察得很仔细，说对了。”母亲答。

故事二：一个细心的母亲发现初一的儿子红着脸，在掖藏被精液弄脏的床单。她把此事告诉了丈夫。父亲把儿子叫到一边，亲切地拍着他的肩膀说：“祝贺你，儿子，你长大了，你是个男子汉了。”儿子满脸通红地看着父亲。父亲接着给儿子讲了什么叫遗精；为什么精满自溢；什么是男子汉