

最新版



大学英语六级考试

KAOSHIYIBENTONG

一本通

学生价：
22.00元

世界图书出版公司

最新版
半小时
ENGLISH

大学英语六级考试

KAOSHUYIBENTONG

一本通

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语六级考试一本通/邓欣等编著. —北京:世界图书出版公司北京公司, 2004. 9
ISBN 7-5062-7036-6

I. 大... II. 邓... III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 081588 号

书 名: 大学英语六级考试一本通

作 者: 邓欣等

责任编辑: 赵大新

装帧设计: 北京陆联亚通图文设计公司

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京世图印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 19.5

字 数: 550 千字

版 次: 2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-7036-6/H·737

定价: 22.00 元

版权所有

翻印必究

前言

大学英语四六级考试以其独特的科学性与权威性获得了绝大多数学校的认可,同时也成为广大学生全面提升、全面检验自身英语听说读写等各项能力的机会。大学英语四六级考试从首次举办发展至今,每年已有超过 600 万考生参加考试,因此也成为世界上少有的大规模英语水平测试,同时,也逐渐成为许多用人单位或企业衡量人才英语水平的标准之一。

因此,很多考生都会付出大量的时间和精力用以准备四六级考试,希望自己可以在考试中取得优异的成绩。不仅如此,也有不少认为四六级考试对于他们来说会有些难度的考生,想通过努力练习可以获得不错的成绩。但是,有不少人在经过自己的“辛勤劳动”之后并没能达到其所希望的成绩,甚至很多人还因为没达到及格分数线而不得不重考。出现以上的结果,很有可能是因为考生没能充分了解四六级考试的大纲要求及标准,以及没能准确把握相关的应试策略。而本书就恰恰弥补了这一点。

为了帮助广大考生能够有效地了解六级考试大纲的要求和出题原则,掌握针对其原则的解题思路和方法,增强信心,真正提高六级考试成绩。我们本着内容精辟全面、技巧介绍详尽透彻、例题分析深入彻底、测试习题经典多样具有代表性的原则,经过认真考查、全面总结、反复推敲、几经修改,终于编写出了这本针对大学六级考试的复习指南。本书将方法技巧的介绍和测试习题的练习综合在一起,所以命名为“一本通”,也希望考生能够通过这本书将成绩全面有效地提高。

本书以六级考试试卷的大题顺序编写各章,每章都是由大纲要求及标准、应试技巧与方法以及测试(TEST)三部分构成。其中大纲要求及标准部分着重介绍大学英语六级考试大纲对听力理解、阅读理解、英译汉、简答、词汇、完形填空、综合改错和写作等部分的不同要求及标准,能够让考生对考试有更详尽的了解,使自己的复习更具有针对性。应试技巧与方法部分主要针对试卷各部分内容,以历年出现过的真题为基础,总结出实用有效的解题方法和技巧,并以真题作为例题进行分析,使考生对试题有更深入的认识,以在复习时达到事半功倍的效果。测试(TEST)部分主要集中了经典的精选试题,以供考生运用在前一部分所学习、掌握的技巧与方法进行充分练习,以使自己的备考复习达到质的飞跃。

参与本书编写的编者,不仅包括参加了多年大学四六级考试的教学工作和阅卷工作和老师,还有国内著名的教育专家和英语教育研究者,他们不但拥有丰富的教学经验,能够深刻地了解考生的所思及所需,还有扎实的理论基础。因此这本书可以算是考生考前的必备复习指南。

编写这本书花费了我们相当大的时间和精力,在内容上可谓是全面精致,在形式上也是简洁大方,使考生可以在使用本书时轻松愉快。我们也由衷地希望这本书可以为每一位考生点燃通往成功道路上的希望之灯,让每一位考生能够在努力之后获得理想的成绩。

本书使用方法

作为一本实用高效的六级复习指南,本书拥有以下特点:透视大纲,针对性强;分析技巧,详尽透彻;剖析真题,深入彻底;实战检测,经典多样;名师打造,价格实惠,物超所值等。

对每一个准备利用此书进行复习的考生来说,正确有效的使用才能真正达到事半功倍的效果。所以,下面我们就着重介绍本书的使用方法。

本书以六级考试的试卷试题顺序安排各章,分别为:听力理解、阅读理解、英译汉、简答、词汇、完形填空、综合改错以及写作八个篇章。其中每章又都分为三个部分:第一部分为大纲要求及标准部分,第二部分为应试技巧与方法部分,第三部分为 TEST 部分。

拿到本书后,考生首先应该翻到大纲要求及标准部分。对于这部分内容,考生需要仔细阅读,以便真正充分地了解大学英语六级考试大纲对六级考试中各部分的各项能力要求、分值分配、以及出题原则。只有了解了以上这些内容,才能针对性地准备考试,做到有备而战。

在明确了大纲要求以后,考生就该进入应试技巧与方法部分了。这部分内容是本书的重中之重,是通往理想分数的关键一步。考生需要理解掌握这部分所介绍的各种技巧与方法,只有这样才能够熟练地运用在实际问题中。为了使考生能更加深入透彻地理解这些技巧与方法,本部分还在每种技巧之后选用了非常典型的真题作为例题,并在之后附有精辟的分析解答,使理论与实际能有效地结合起来。所以考生也需要重视例题与分析,学会熟练运用前面学过的理论知识。

最后一部分是 TEST 部分。在了解了大纲要求、掌握了应试技巧之后,还需要通过练习使自己做到活学活用。只有反复练习,才能真正牢固地掌握所学到的技巧,并在考试中灵活运用——只有累计了一定的量之后,才能有质的飞跃。所以每位考生都要重视经常练习。

以上便是编者建议考生针对本书的使用方法。我们衷心地祝愿每位考生都能如愿以偿,同时也欢迎广大读者提出宝贵意见。

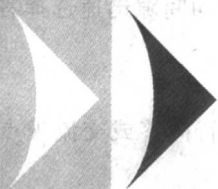
目 录

第一章 听力理解	1
大纲要求及标准	2
应试技巧与方法	2
TEST 部分	16
第二章 阅读理解	56
大纲要求及标准	57
应试技巧与方法	57
TEST 部分	70
第三章 英译汉	167
大纲要求及标准	168
应试技巧与方法	168
TEST 部分	172
第四章 简答	180
大纲要求及标准	181
应试技巧与方法	181
TEST 部分	187
第五章 词汇和语法	197
大纲要求及标准	198
应试技巧与方法	198
TEST 部分	204
第六章 完形填空	234
大纲要求及标准	235
应试技巧与方法	235
TEST 部分	240
第七章 综合改错	252
大纲要求及标准	253
应试技巧与方法	253
TEST 部分	259
第八章 写作	273
大纲要求及标准	274
应试技巧与方法	274
TEST 部分	288

第一章

CET 6

听力
理解



大纲要求及标准

大学英语教学大纲对大学英语六级听力的要求如下:学生须在修完基础六级后能听懂英语讲课,并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 150~170 词的简短会话、谈话、报道或讲座,掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度。大纲所规定的要求并不是太高,但是要真正达到这一目标也并不非易事。

对于六级听力测试,只有了解了其特点,才能有针对性地进行复习备考。与四级考试的一般要求不同,六级考试的要求较高一些。从语速上看,六级听力的语速要求为每分钟 150~170 个词,与英美人士日常说话的速度相当;从难度上看,六级听力的内容比较广泛,常常与欧美国家的政治、经济、教育、文化、社会问题以及科普知识有关,所以要求考生拥有较宽的知识面,掌握更多的词汇量;从信息量上看,六级听力往往会用较多的信息,且具有更强的概括和分析能力;从题型上看,六级听力的出题重点一般为总结主旨、推理判断以及辨认信息。

大学英语六级考试大纲规定:听力理解部分共有 20 道题,考试时间为 20 分钟。其中包括两节(Section A 和):A 节(Section A)为对话;B 节(Section B)可能采用以下三种题型的任意一种:短文、听写填空或复合式听写。

这部分的选材原则为:对话部分为交际场合中的一般对话;短文听力材料一般为题材熟悉的讲话、叙述和解说等;所用词语不超出教学大纲六级词汇表中所规定的范围。考核目的分别是:对话部分和短文部分主要测试学生获取口头信息的能力;听写填空部分主要考核考生听的能力和一定的书面表达能力;复合式听写旨在考核考生的听的能力、拼写能力、笔记能力和书面表达能力。

应试技巧与方法

想要提高听力理解能力的前提就是语言知识,即:正确的发音;大量的日常生活词汇和口语词汇,并且能够对词汇建立声音与意思的快速转换;对于语法规则的熟练掌握与运用。其次,掌握一定的文化背景知识,会对理解或推断不同语境或不同场景发生的事情及其前因后果有很大的帮助。最后,还需要有一定的应试技巧,它可以使考生在听不懂录音内容的情况下,也能根据技巧或方法及时做出正确的判断。

当然,应试技巧也是建立在坚实的语言知识与丰富的文化背景知识的基础之上的,如果仅想依靠应试技巧就梦想得到高分是不可能的,所以在学习应试技巧之前应该提高自己的基础知识,只有这样才能使自己听力的理解能力与速度有突飞猛进的提高。

听力是考试的重点,也是中国考生的弱点。因此掌握四级听力技巧对于通过考试是至关重要的。下面我们就分别对不同的题型详细介绍相应的答题技巧。

1. 对话部分

大学英语六级考试中,简短对话部分是听力理解中的必考题,共 10 道题,每题 1 分,内容相对四级中对话部分的内容要长而复杂,要求考生在两题的间隙迅速选择答案,并准备听下一道题。

应试技巧之一:问句总结

简短对话部分中每题的对话一般是在一男一女之间进行问答或交流观点,之后会由第

三者针对对话内容进行提问。所提的问题一般都是以 what, which, when, where, who/whom, why, how many/much 等词开头特殊疑问句。

一般来说, what 多用来提问“是什么”、“做什么”、“讨论什么”、“什么看法”、“什么结论”、“什么含义”等等。如:

What is their relationship?

What is the man's reply?

What does the man mean?

What did the man suggest?

What can be concluded from this conversation?

What is implied by...?

which 常用来提问“哪种东西被提到或没被提到”或者“哪一句话是对的或错的”。如:

Which statement about the conversation is true?

Which ... is the man looking for?

Which of the following is not mentioned?

when 常常用来提问“什么时间/日期”, 有时也用 what time 进行替换。如:

When will the man get up?

When is the shop open on weekend?

When does this conversation take place?

What time did the woman arrive?

What time will the woman start work tomorrow?

where 常用来提问“某人将要去的地方”或者“对话可能发生的场所”。如:

Where is the woman working?

Where is the man about to go?

Where does the conversation most likely take place?

who/whom 常用来提问对话双方中某一方的身份、对话双方之间的关系、以及对话中所涉及的其他人的情况。如:

Who is the man most likely to be?

Who does the woman would like to see?

Whom are they talking about?

why 常提问“原因”或“目的”。如:

Why did the man have to talk?

Why didn't the woman attend the meeting?

Why is the man tired?

Why is the woman surprised?

how many/much 常用来提问“多少……”。如:

How many people are they mentioned?

How much does the dress cost?

how 常用来提问“做某事的方法”、“使用什么交通工具”、“对……的看法或感受”。如:

How did the woman feel?

How did the woman go to America?

How can the man get here?

当然,出了以上这些问句之外,有时也会出现以 whose 引导的特殊疑问句或一般疑问句。

应试技巧之二:题型分析

根据出题的形式,可以将对话部分分为以下六大类:

1. **综合推断题**:即针对对话双方的某一方的立场和言外之意的考查。其中可能会涉及到词组、习惯用法、双重否定、虚拟语气、以及语句升降调等方面的考查。这类题在对话部分中占有相当大的比重,涉及面广。其主要测试考生的判断和推理能力,所以要求考生体会隐含在对话内容中的信息,从说话人的用词、语气和态度等方面理解其要表达的基本意思,判断其真实意图。这类题的常用提问形式有:

What does the man/woman imply/mean?

What can we learn/infer from the conversation?

What can we conclude from the man's/woman's reply?

[例 1](2002.6)

8. M: You're looking a little overwhelmed.

W: Exactly. You know I got a million things to do and all of them have to be finished within 3 hours.

Q: What does the woman mean?

(A) She's proud of being able to do many things at the same time.

(B) She is sure to finish all the things in a few hours.

(C) She dreams of becoming a millionaire someday.

(D) She's been kept extremely busy.

[分析]

本题需要根据特定意思的短语判断答案。在这里, a million things to do 并不是真的有一百万件事要去做,而是表示非常忙。所以答案应该选 D。

[例 2](2000.1)

3. M: I have noticed that you get letters from Canada from time to time. Would you mind saving the stamps for me? My sister collects them.

W: My roommates already asked for them.

Q: What does the woman imply?

(A) she will save the stamps for the man's sister.

(B) she will no longer get letters from Canada.

(C) she can't give the stamps to the man's sister.

(D) she has given the stamps to the man's roommates.

[分析]

本题需要根据暗示信息判断答案。单独听对话,女士的回答好像与男士的问题没关系,

但将前后联系起来思考就会发现其间存在一定的逻辑关系。女士说她的室友已经向她要了那些邮票,暗示她没法满足男士的要求。所以答案应该选 C。

[例 3](1999. 1)

5. W: How did your interview go?

M: I couldn't feel better about it. The questions were very fair and I seemed to find answers for all of them.

Q: How does the man feel about the interview?

(A) He is confident.

(B) He is worried.

(C) He is bored.

(D) He is angry.

[分析]

本题需要根据否定信息判断答案。在听力部分经常会出现用否定句设置的语言陷阱,其实,它们在句子整体意思上并不含否定意思,只是一个形式。本题中,男士说的后一句表明自己对面试结果充满信心,所以前一否定句(I couldn't feel better about it.)实际上是说“我的感觉再好不过了”。所以答案应选 A。

[例 4](2000. 1)

8. M: I'm sorry I missed the football game, but I had a terrible cold.

W: You didn't miss anything. We couldn't have played worse.

Q: What does the woman mean?

(A) she's never watched a better game.

(B) Football is her favorite pastime.

(C) The game has been canceled.

(D) Their team played very badly.

[分析]

本题需要根据虚拟语气判断答案。对话中的 We couldn't have played worse. 是关键的一句,其中 could not have done 是虚拟语气结构,表示“做了本不该做的事情”,所以这句话的意思是:我们觉得自己不能踢得差,但事实上我们确实踢得很差。所以答案应选 D。

[例 5](2000. 6)

6. M: I don't know whether to ask Joe or Carrol to draw the posters?

W: What difference does it make? They're both excellent artists.

Q: What does the woman imply about Joe and Carrol?

(A) They are equally competent for the job.

(B) They both graduated from art schools.

(C) They majored in different areas of art.

(D) They are both willing to draw the posters.

[分析]

本题需要根据问句作答来判断答案。对于本题,理解 What difference does it make? 是

解此题的关键,这句话的意思是:选 Joe 和 Carrol 有什么区别呢?再根据后一句,可知 Joe 和 Carrol 两人都是出色的画家,所以答案应该选 A。

2. 细节列举题:即提问对话中涉及的人名、地点、日期、电话、门牌号码或兴趣爱好等的罗列。对于这类题,在听题时一定要注意看准选项,并及时做一些简单的记录(比如:所要寻找的人名、所在地点、房间号、电影类型或最喜欢的运动方式等等),排除干扰项。

3. 简单计算题:即对时间、有关距离、价格、年龄或数目等的加减乘除甚至是复合运算。对于这类题,在做之前,首先就要弄懂并熟记数字和时间的表达方法与读法;在听之前,要先抓紧时间速看一遍试题,预测可能提问的内容;在听时,一定要果断地记录数字和时间,弄清关系。

这类题又分为直接选择(要求回答对话中出现的多个数字或时间的其中一个)与运算题(必须通过运算才能得到答案)两种。下面我们就举例说明。

[例 6](1997.6)

1. W: Good morning. I'm here to see Mr. Addison.

M: Mr. Addison went to Washington last Monday for a conference, and will be back on Thursday night. If you like, you may come again on Friday morning.

Q: When will Mr. Addison return?

(A) On Thursday night.

(B) On Monday night.

(C) On Friday morning.

(D) On Thursday morning.

[分析]

本题属于直接选择的计算题。在对话中出现了 3 个时间,分别是: last Monday、Thursday night 和 Friday morning,男士说 Mr. Addison 上周一去了华盛顿,这周四晚上回来,并建议女士周五早上再来。因此答案应该选 C。

[例 7](1997.1)

3. M: I'll have these shoes. Please tell me how much I owe you.

W: They're \$40 a pair, and 3 pairs make a total of \$120. But today we offer a 10% discount.

Q: How much does the man have to pay?

(A) \$120.

(B) \$108.

(C) \$90.

(D) \$40.

[分析]

本题属于运算题。根据对话可知,男士想买 3 双鞋,原本要付 120 元,可是今天商家有 10% 的折扣,所以男士只需支付原价的 90% ($120 \times 90\% = 108$ 元) 即可。所以答案选 B。一般来说,解答这类题需要搞清数字或时间之间的关系,这就要尤其注意一些有提示作用的关键词,如: 形容词比较级、another, before, after, twice, double, besides, including, at most/least, add, increase, decrease, as... as, from... to... 等。

4. 相关词推理题:即根据语境相关词推断对话所发生的地点、所涉及的人物职业身份和人物关系等。解这类题的关键在于要抓住与说话人身份或谈话内容相关的词——关键词。所以在复习这类题时,要注意总结在不同地点(包括:学校、图书馆、饭店、旅馆、邮局、医院、银行、机场、法庭以及办公室等)的常用词汇。

这类题又分为地点题、职业题与对话者关系题三种:

(1)地点题。这类题常常不会在对话中直接给出所涉及的地点(对话发生的地点或对话这准备前往的地点),而是要求考生通过所听到的情节与内容,抓住与特定场所相关的关键信息进行判断。比如:在餐馆,常常谈论菜肴、饮料或服务质量等问题;在机场,服务员和旅客之间常常会谈论航班或飞机起飞的问题;在医院,医生和病人之间经常谈论健康和治病的问题等等。这类题经常会涉及到的问句有:

Where did it happen?

Where does this conversation most probably take place?

[例 8] (2001. 1)

2. W: I have a complaint to make, sir. I waited ten minutes at the table before the waiter showed up, and when I finally got served, I found it was not what I ordered.

M: I am terribly sorry, madam. It's been unusually busy tonight. As a compensation, your meal will be free.

Q: Where does the conversation most probably take place?

(A) At the information desk.

(B) In an office.

(C) In a restaurant.

(D) At a railway station.

[分析]

本题要求回答对话的地点。根据听到的 waiter(侍者)、what I ordered(我点的东西)以及 your meal will be free(您的食物将免费)等内容后,可以很容易地判断对话发生的地点在饭店。所以答案应选 C。

(2)职业题。这类题要求选择对话双方的其中一方或对话中提及的第三者的职业。一般,在对话中不会直接提及对话者的职业,而是隐含在对话的内容中,这就要求考生要根据所听到的内容,尤其是与相关职业紧密相连的关键词进行判断。这类题经常会涉及到的问句有:

Who is the man/woman?

What's the man/woman?

What's the man's/woman's occupation/profession?

[例 9] (2001. 1)

7. W: This is Mrs. Starched, my heater is not getting any power and weatherman says the temperature is to fall below zero tonight. Could you get someone to come over and fix it?

M: This is the busiest time of the year, but I'll speak to one of our men about going over some time today.

Q: Who did Mrs. Starched want to come over?

(A) An auto mechanic.

(B) An electrician.

(C) A carpenter.

(D) A telephone repairman.

[分析]

本题要求回答第三者的职业。根据在对话中所听到的关键信息(my heater is not get-

ting any power, temperature)即可判断女士希望找一个电工修理自己的加热器。其中四个选项分别是:auto mechanic(汽车修理工);electrician(电工);carpenter(木匠);telephone repairman(电话修理工)。所以答案应选 B。

(3)对话者关系题。这类题要求考生根据所听内容判断对话双方之间的关系(包括:夫妻关系、母子关系、师生关系、医生与病人的关系等等)。其经常会涉及到的问句有:

What is the most probable relationship between two speakers?

[例 10](2001.1)

9. W: Sorry I did not come yesterday, because I had a temperature. Could you tell me the requirement for my term paper?

M: The theme of your paper can be about business management or touring resources in China, and the length of the paper should be no less than fifteen pages.

Q: What is the most probable relationship between the two speakers?

(A) Manager and employee.

(B) Salesman and customer.

(C) Guide and tourist.

(D) Professor and student.

[分析]

本题要求回答对话双方的关系。根据对话可知,女士说自己因为发烧昨天没有来,希望让对方告知自己期末考卷的要求;男士则叙述了试卷要求。因此可以判断对话双方的关系是师生关系。所以答案应选 D。

下面我们就列举一些在不同语境经常会涉及到的双方关系和所讨论话题的关键词:

发生在学校(school, campus)

可能涉及到的关系:教师与学生(teacher/professor/students' advisor and student);学生之间(classmates, schoolmates, roommates);宿舍管理员与学生(housemother/housemaster and student);图书管理员与学生(librarian and student)。

可能涉及到的关键词:作业或考试(homework, assignment, paper, presentation, grades, marks);借书或还书(borrow, return, due, overdue, renew, pay fines, bookshelf)。

发生在机场(airport)

可能涉及到的关系:服务人员与旅客(serviceman and passenger)。

可能涉及到的关键词:airline, flight, luggage, take off, depart from, departure, arrival, smoking Section, a window seat, check-in, stewardess。

发生在邮局(post office)

可能涉及到的关系:服务员与顾客(serviceman and customer)。

可能涉及到的关键词:mail, postage, postcard, parcel, package, stamp, letter, address。

发生在饭店(restaurant, cafeteria, bar)

可能涉及到的关系:服务员与顾客(serviceman/waiter/waitress and customer)。

可能涉及到的关键词:order, reserve, menu, bill, tip, taste, dessert, pizza, drink, one's treat。

发生在宾馆(hotel)

可能涉及到的关系:服务员与旅客(serviceman and passenger)。

可能涉及到的关键词:check in, check out, front desk, book a room, register, reservation, room service, single/double/vacant room。

发生在银行(bank)

可能涉及到的关系:服务员与顾客(bank clerk and customer)

可能涉及到的关键词:open an account, cash a check, interests, current account。

发生在商店(shop, department, supermarket, groceries)

可能涉及到的关系:服务员与顾客(shop assistant, shop attendant and customer)。

可能涉及到的关键词:size, color, style, brand, price, cost, on sale, how much, tag, bargain, expensive, cheap, in/out of stock。

发生在医院、诊所或药店(hospital, pharmacy, drugstore)

可能涉及到的关系:医生与病人(doctor/dentist/surgeon/nurse/physician/pharmacist and patient)。

可能会涉及到的关键词:emergency room, ambulance, allergy, fever, cough, flu, headache, stomachache, pain, prescription, pills, tablet, dose。

发生在车站(railway station, bus station, platform)

可能涉及到的关系:售票员与乘客(conductor and passenger)

可能会涉及到的关键词:carriage, pull in, pull out。

发生在路上(road, street)

可能会涉及到的话题:在马路上违反交通规则(break the rule, pay the fine, policeman);在公车上问路(right, left, across the street, on/in/at the corner, How can I get to...? Will you tell me where...? Excuse me, please.)。

除了以上列举的关系以外,题目中还会涉及到其他关系,如:修理工与顾客(repairman and customer);主人与客人(host, hostess and guest);夫妻(husband and wife)等。

5. 因果关系题:即根据题目已知的结果询问原因。回答这类题时,要尤其注意因果系词(比如:as a result, because, cause, due to, lead to, since, that's why等)在句中的作用,判断原因争取一步答对题目。

[例 11](2002. 6)

2. M: Congratulations. You certainly did quite well and I must say you deserve that grade.

W: Well, I really studied hard for that exam. I've been preparing for it for more than a month. Now, I can relax for a while.

Q: Why is the woman so happy?

(A) She's going away for a while.

(B) She did well on the test.

(C) She worked hard and earned a lot of money.

(D) She's didn't have to work hard for the exam.

[分析] 本题要求回答女士开心的原因。根据男士的话可知,女士做得很好并且因此得

了高分,同时结合女士的话(exam, study)可知他们在谈论考试的事情,因此可判断女士是因为在考试中取得了好成绩而开心。所以答案应选 B。

6. 比较关系题:即针对两事物的某一特点进行比较。在这类题的选项中会直接出现表示比较关系的句式(比如:as...as, better than, more...than, the same as 等)。例如:如果在对话中听到 X is better than Y,就要立刻到选项中找 Y is not as good as A;如果在对话中听到 X is bigger/taller/heavier (或其他形容词比较级) than Y, and Z is smaller/shorter/lighter (或其他形容词比较级) than Y,就要立刻记下 $X > Y > Z$ 。

2. 短文部分

短文部分安排在对话部分之后,共有 3 篇小短文,每篇短文后面会有 3~4 道题,共 10 道题,占 10 分。短文部分的文章一般约有 160~220 词,其内容会涉及教育、医学、社会问题、科普知识、风土人情以及世界形势等,体裁多为说明文,这就要求考生在平时能够拓宽知识面,多掌握一些背景知识,熟悉常见的听力短文题材,以利于解答这部分的题目。

与前面的对话部分相比,短文部分有不同的命题特点。对话部分的问题需要考生推论概括,而短文部分的问题则主要考查考生的听记能力,问到的对象多为短文大意、要点和重要细节等。但由于短文部分的听力材料篇幅长、词汇量和信息量都很大,所以对考生来说还是有一定难度的。

短文部分重点考查考生对短文细节与事实的辨别能力,以及能否依据已知的信息和细节进行推理判断的能力。总的来说,这部分的题目比较客观、直接。题目所涉及的多是具体事实,且答案常常可以从听力材料中直接获得。对于这类题,只要抓住答题所需的关键词句,听懂短文就可以选出正确答案。这就要求考生能够在平时训练时,注意提高分析、综合、判断和推理等各种能力,以及瞬间反应的准确率。

应试技巧之一:根据选项预测文章内容,区分主次信息

在听之前,利用正式听音之前的时间快速预览一遍选项,有利于考生预测短文部分的内容和提问形式,使考生可以更好的理解之后听到的材料。

在听时,要着重注意第一句话,听清它的主语、谓语以及宾语或状语,听懂这句对推断全文的大概意思有很大帮助。一个句子的谓语以及表示时间和地点的状语往往是主信息,而哪些只起到过渡作用的句子一般是次信息,而主信息可以根据选项的内容来预测。

应试技巧之二:根据选项推断文章体裁

从体裁上来说,短文部分的文章分为记叙文、说明文和议论文。

在记叙文中,常考到幽默简短的小故事和英美国家的著名人物传记等。这类文章的问题一般都是关于故事的时间、地点、人物、原因及数据等有关细节,有时也会涉及一些针对文中关键语句意思的理解。所以,听这类材料时,重点应放在 5W(When, Where, Who, What, Why)和 1H(How)上。

说明文在这部分的应用也比较广泛,主要有两类;英美国家的背景知识;通俗的科普性文章。前者主要包括自然景观、风土人情、各项设施及服务、教育、影视、体育以及其他重要事件。这类文章的问题多以客观形式出现,需要注意时间,情节的细节和顺序。考生在听时要注意文章的主要话题和相关的细节。

议论文的话题主要涉及到文化教育、妇女解放、民族问题、环节污染及交通等,作者经常对某个社会问题进行分析和研究从而表达自己的观点。对这类材料应着重弄清文章的主题思想、所述问题的现状、因果关系、说话者的观点、所述问题的解决方法或发展趋势等。这类文章的问题既有主观的也有客观的,回答时往往需要做一定的推理分析。

应试技巧之三:根据选项预测文章主题和问题

在听之前根据短文选项对其主题进行初步预测,选项中出现的高频词常常会暗示出短文的主题。在听时,应注意短文的起始句,这句往往可能是整篇短文的主题句。同时根据预览选项还可以预测后面可能会提出的问题。一般最常见的提问方式有以下4种:

1. 中心思想题。这类题目主要测试对文章主题思想的把握。提问方式有:What is the speaker talking about? What is the passage mainly about? What is the main idea of the passage? What is the best title for this passage? 等。做这类题目一定要注意听文章的开头以及一些文章反复出现的词汇。

2. 事实细节题。这类题目主要测试对文章细节(包括具体时间、地点、主要人物或事件、专有名词以及各种数字等)的把握。问题一般以 wh- 的形式出现。这类题目要求考生对文中出现的时间和数字非常敏感,并及时做好笔记。另外,还要尤其留心文中的因果连词(because, so, due to 等)和转折连词(but, however, though 等)引导的句子,这些地方往往就是考点。

3. 判断对错题。这类题目的提问方式有:Which of the following is true/not true? Which of the following is not mentioned? 等等。对于这类题目,一定要听清问题,对于有没有 not 一定要弄清楚,一般来说,not 在问题中会重读。

4. 逻辑推理题。这类题不能直接根据听到的内容回答,需要对文中的信息进行分析推断。提问方式一般有:What does the speaker think about the problem...? What can be infer from the passage? What does the speaker most concerned about? How does the speaker feel about...? 等等。做这类题时,一定要注意:与短文内容一样的不是推断;一定要根据短文的观点而不是自己的观点进行推断。

应试技巧之四:把握整体

在听的过程中,不要因为某一单词或局部的某一部分没听清而犹豫,停滞不前。而是应该继续往下听,积极地思考,从整体上把握材料的内容。没听清的部分并非都与问题有关,而且对短文的整体把握,往往可以帮助我们推测、弥补漏掉的信息。在做题时,如果有的题确实做不出来,一定要先马上放弃,迅速选择后将注意力转到下一题,尽量保证每次听音前有3秒的准备时间。

应试技巧之五:边听边记

在听时,可以用简单的文字或符号记下主要信息(诸如时间、地点及人物等)或情节。但是要注意作笔记时一定有针对性 and 选择性,特别是将与选项有关的信息及时地记在旁边。

应试技巧之六:听清问题

问题是解题的关键,只有听清问题,才能按照题目找到相应的答案。

[例 12](1996.1)

Miss Susan Brown is twenty-five years old and has been a night nurse at a hospital