



海德堡大学



G7649.516
1



Y0047863



〔德 国〕

海德堡大学

杨荫恩 编著



湖南教育出版社

海德堡大学

杨荫恩 编著

责任编辑：曹先捷

湖南教育出版社出版发行

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷二厂印刷

850×1168毫米 32开 印张：4.75 字数：80,000

1991年8月第1版

1991年8月第1次印刷

印数：1—900

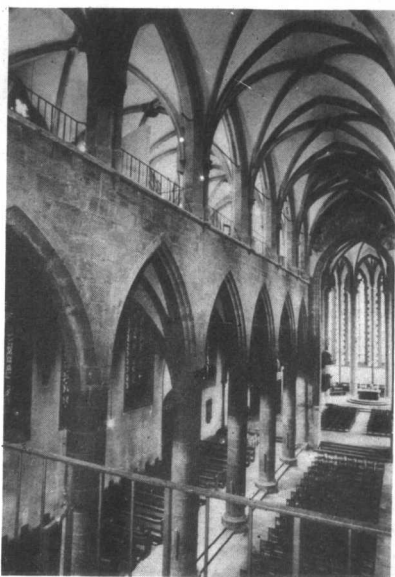
ISBN 7-5355-1238-0/G·1233

定 价：3.05元

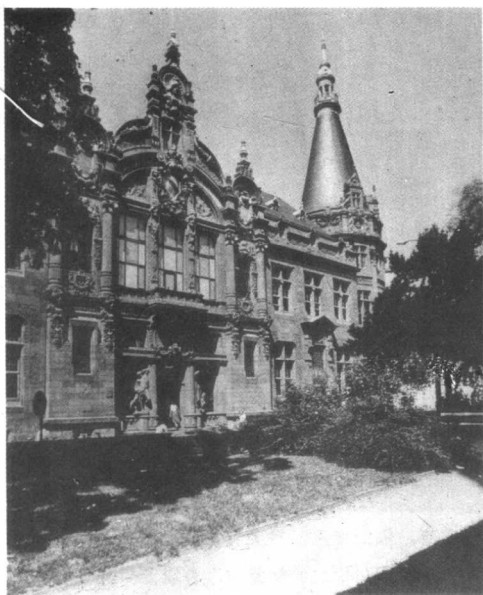
六百年古老学府



海德堡大学，德国第一所高等学府。依山带水，得天独厚。上图为昔时风貌，下左为今日雄姿，下右为大学圣美教堂，1386年大学始建时，首届开学典礼在此举行。

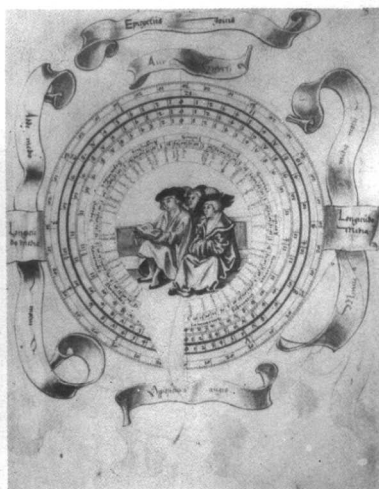


ACN 46/09

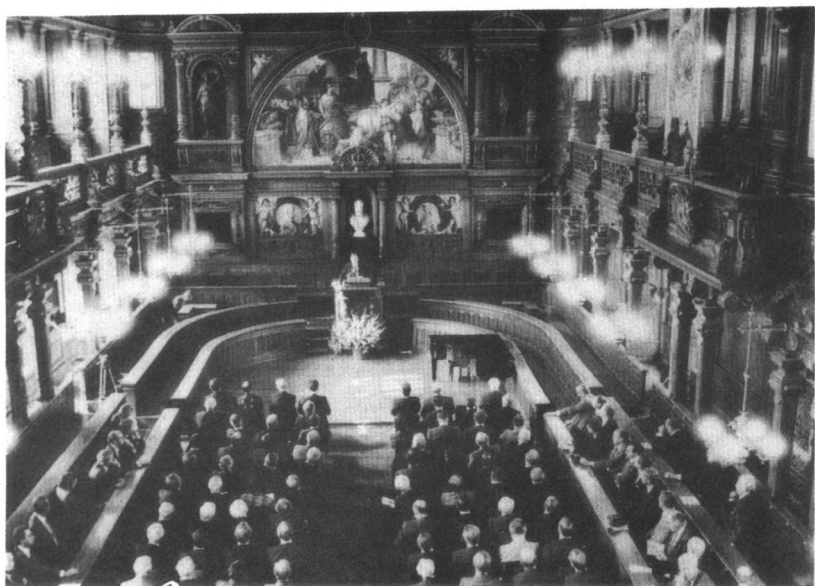


左图：大学图书馆。

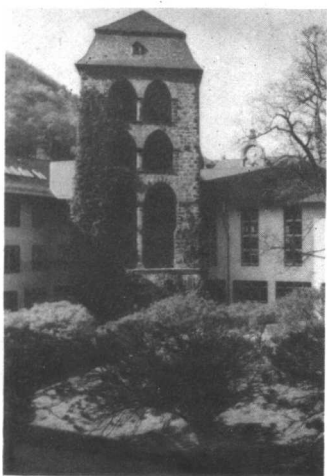
上图：馆藏古箱手抄本一页。



馆藏珍本插图两幅。左为13世纪格言诗人茨维特尔诗集手抄本插图。



大学礼堂。

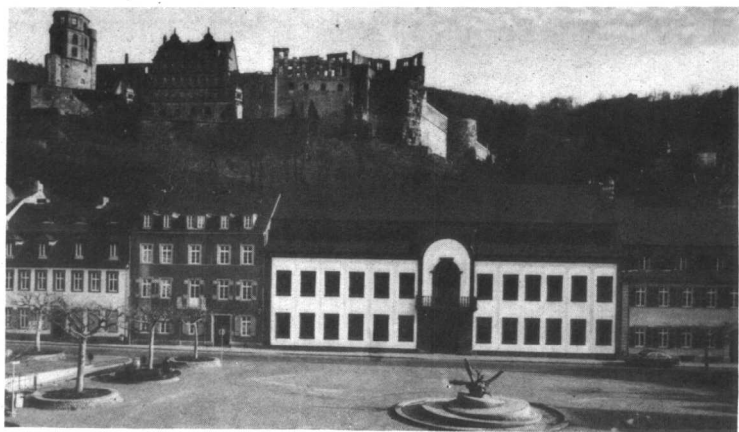


历史系和女巫塔。

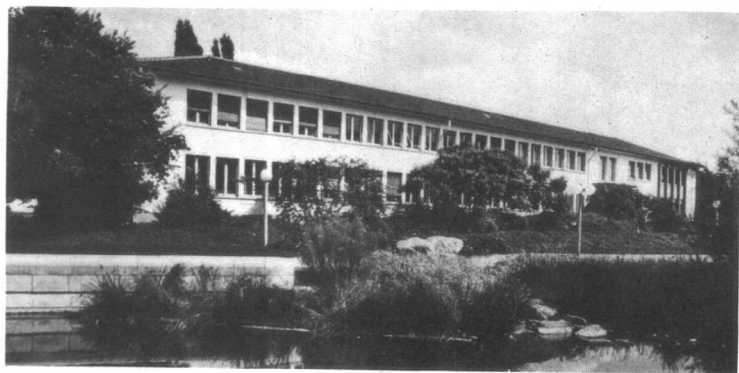


美术系雕塑展览室。

大学科学院。



数学院。



医学院附属医院。



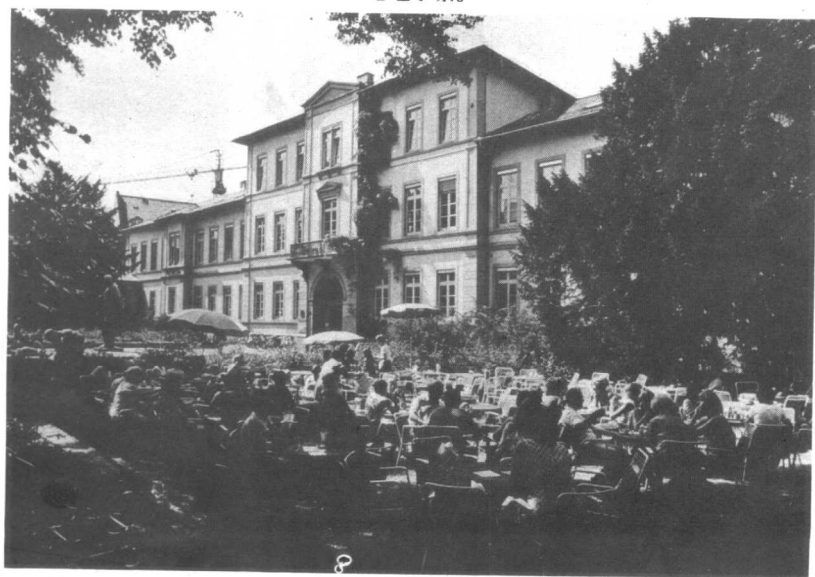


大学物理研究所。



地质考古学系。

心理学系。



学苑大师



医学教授埃拉斯
(1558—1580任教)。



医学教授布伦纳尔
(1695—1727任教)。



化学教授本生
(1852—1889任教)。



化学教授基希霍夫
(1854—1875任教)。



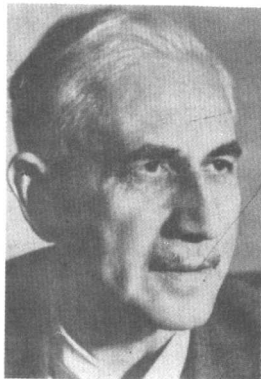
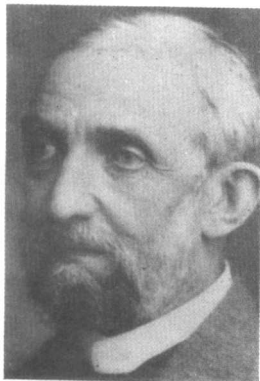
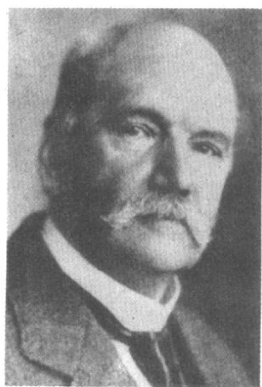
医学、化学、物理学教
授赫尔姆霍尔茨
(1858—1871任教)。



经济学教授马克斯·韦伯
(1898—1903任教)。

诺贝尔奖得主

- 右：卡塞尔 (1853—1927) 1910 年医学奖。
 中左：伦纳德 (1882—1947) 1905 年物理奖。
 中：迈耶霍夫 (1884—1951) 1922 年医学奖。
 中右：博特 (1891—1957) 1954 年物理奖。
 下左：库恩 (1900—1967) 1938 年化学奖。
 下中：延森 (1907—1973) 1963 年物理奖。
 下右：维梯希 (1897—) 1979 年化学奖。



六百周年 校庆

1986年10
月18日,海德堡
大学举行建校
600周年庆典。
冠盖云集,盛
极一时。



上图：科
尔总理回到母
校参加校庆。

中图：瑞
典女王莅临庆
典。



下图：大
学普特里茨校
长(前排正中)
与前来参加校
庆的中国大学
校长合影。



《世界著名学府》丛书

出版旨趣

全球各国现有大学和学院近9000所^①，其中一些古老大学的历史可以追溯到12世纪乃至10世纪。1000年来的世界大学发展史，是一部教育创业史，又是一部教育交流史。交流与创造，并行不悖，相辅相成。教育得以蒸蒸日上，世界得以日新又新。

从如此众多的各国高等学校中取精荟萃，出版《世界著名学府》丛书，正是为了开阔视野，扩大交流，促进我国教育“面向现代化，面向世界，面向未来”。

这套丛书选介世界著名学府60所：有属于发达国家的，也有属于发展中国家和我国自己的；有历久常新的传统名校，也有异军突起的后起之秀；有百科齐全的巨型大学，也有独树一帜的专科学院。选题不拘一格，但求既体现“世界”之广，又切合“著名学府”之实。

① 据巴黎国际大学协会1985年第15版《世界大学一览》统计。

丛书采取一书一校的撰述形式，力求全面、深入地介绍所选学府的历史、现状、传统、特色及其在办学、治学、育人等方面的成就和经验，特别是各校如何根据所属国家的具体国情，以及为了适应当代世界新技术革命的兴起和未来信息化社会的需要，在大学体制、院系设置、学科内容、教学手段、学校管理、校内外横向联系诸方面所作的种种改革、创新和探索，以期能够对我国的教育改革、对建设有中国特色的社会主义现代化教育提供借鉴，并为促进中外互派留学研究人员、扩大学术交流和教育协作传播信息。

这套丛书注意实用性、知识性与可读性并重，图文并茂，雅俗共赏。举凡校园风光纪胜、学府大事珍闻、知名学者评介、中外留学史话，以及我国知名学者的留学日记、书简和回忆录等，亦在记述收录之列。不同层次的读者，都可以在这套丛书中各取所需，各得其趣。

参加本丛书撰述工作的，有我国的教育工作者、新老留学人员、驻外使馆官员、驻外记者，还有一些外籍华裔学者。国内外不少大学校长和知名人士热心为各书写序，或提供资料图片。这套丛书，不妨看做是中外学界人士在我国书林中共栽的一棵常青树。

编者

1986年4月

目 录

-
- 1 序一 海德堡大学校长
福凯尔·赛林博士教授
- 4 序二 海德堡大学近代史教授
艾克·沃尔加斯特
- 6 前言
-

海德堡大学

- 8 大学所在地
- 13 教皇和选侯的恩准
- 18 体制的确立
- 23 学习和生活
- 28 宗教改革和海德堡大学
- 48 卡尔和大学的重建
- 52 海德堡浪漫主义和大学生运动
- 61 科学勃兴和学术繁荣
- 72 魏玛共和国时期的海大

82	纳粹统治时期
94	战后的复苏
101	学潮风波
108	国际交流与合作
114	教学和科研机构
124	学习和课余活动
128	几点想法

附录

132	海德堡大学基本规章
144	海德堡大学组织系统表
145	本书主要参考书目

序 一

鲁布莱希特——卡尔大学是德国一所最古老的大学。她是以1386年大学创始人、普法尔茨伯爵鲁布莱希特一世和1803年大学重建人、巴登大公爵卡尔·腓特烈的名字命名的。

建校600多年以来，鲁布莱希特——卡尔大学几乎从未中断过教学活动。作为卡尔文教派思想中心之一的海德堡大学，对欧洲的影响在16世纪后半叶达到了顶峰。17世纪的政治危机，特别是“三十年战争”

(1618—1648)和普法尔茨的继位战争(1688—1697)使大学濒于破产。信奉天主教的维尔斯巴赫家族在17世纪末对莱茵普法尔茨政权的接管和18世纪耶稣会对大学的干预，阻碍了新思想的发展。法军的占领和莱茵河右岸在革命战争中被割让使海大18世纪后10年的基本建设和设施遭到极严重的损坏。直到1803年，由于莱茵河右岸的普法尔茨以及曼海姆和海德堡均划归

巴登管辖，也由于卡尔·腓特烈大公爵重建海大的决定，这座德国最古老的高等学府才得以从破产的危机中得到拯救。大公爵于1803年颁布的大学组织法是继承其思想遗产必不可少的先决条件。法学、医学和自然科学的研究工作取得了出人意料的迅速发展，从而使海大的声誉越过德国国界，远扬全世界。科学的繁荣景象并没有因第一次世界大战而衰败，直到民族社会主义掌权时才突然消失。

当鲁布莱希特——卡尔大学在1945年夏向经受过第二次世界大战磨难青年人重新敞开大门时，大学的首要工作是使思想净化和更新。大学在医治创伤之后，又开始了创造性的工作。60年代中期，大学克服了因成为群众性的大学和科学专业化的迅速发展而造成的亟待解决的困难问题。大学除增加了教学和管理人员外，还扩建了校舍，为自然科学、医学和理论研究修建了现代化的教学区。在诺因海姆还兴建了拥有最新现代化设备的医院。

今天，海德堡大学发扬“不断进取”的精神，从世界各国广招从事科学工作的教学人才和研究生，通过加强科研和教学工作，勇于为科学和社会承担义务。为了未来，大学不断向自己提出新的任务。在这方面，海德堡大学600周年校庆时建成的供德国和外国科学家共同使用的国际科学研讨会中心，为大学图书馆珍贵藏书兴建的地下杂志库和为各学院提供知识信息而安装的计算机网络具有重要的意义。