

生活教育

四下

生活教育

四下



編輯要旨

- 一、本书根据新加坡教育部之生活教育课程标准编写。
- 二、本书共十二册，供我国小学六学年，十二个学期之用。
- 三、本书编写的目的，在使儿童：
 1. 知道自己国家的立国精神、信念与成就，从而了解自己在建国中的责任，做个效忠、爱国、尽责守法的公民。
 2. 了解我国的历史沿革、地理环境、东西方优良传统道德与固有文化的价值，做个身心健康、刚强勇猛与品格优良的国民。
 3. 了解人生、社会、自然的相互关系，借此利用自然，社会条件，进而建立一个和谐合作的多元民族文化的国家。
- 四、本书第一、二年级，主要为公民教材，自第三年级开始，综合公民、伦理、历史和地理等教材而编写。
- 五、本书课文的取材，由儿童熟悉的生活开始，逐渐扩大教学内容，以达致生活教育的目标。
- 六、本书所编教材，以主题为单元，每一单元分若干课，每一单元后，有练习与活动，以作为教学效果的检讨。
- 七、活动中的题目，是由课文中的特殊问题，引发到一般性问题，让儿童思考与讨论或让儿童在课外进行一些工作，至于实践，是着重公民意识的培养，强调儿童必须身体力行的行为与事件，教师可就儿童的实际生活，加以考核。
- 八、本书第一册前八课，没有课文，只有插图，从第九课起，以至六年级各课，课文词汇，由浅入深，逐渐递进，以适应儿童的学习能力。
- 九、本书插图，力求与课文内容配合，风格新颖，画面美观，以激发儿童的学习兴趣。
- 十、本书有马来文、淡米尔文和华文三种版本，各种语文的版本，均采取相同的题材，内容一致，以期培养儿童共同的国家观念与公民意识，至于不同的风俗习惯需要特别介绍或强调者，教师应加以补充。
- 十一、本科宗旨，既为培养儿童具备良好的品格，和灌输正确的思想，故不可当作语文科来教学。
- 十二、本书为一崭新的科目，编者特为教师编有教师手册，建议各种教学方法与活动，供教师参考，教师应善加利用，以期对教学有所帮助。

目 录

我们的学校

一 爱校周	2
二 小雄又迟到了	4
三 家庭访问	6
四 庆祝儿童节	8
五 学校的篱笆外	10
练习一	12

我们的生活

六 衣服要爱惜	14
七 衣著和环境	16
八 多姿多采的服装	19
九 我们居住的房屋	21
十 房屋的演变	24
十一 我国的交通	27
练习二	29

我们的环境

十二 我国的地形	31
十三 我们周围的环境	34
十四 美化我们的环境	36
十五 保护自然环境	39
练习三	42

我们的人民怎样谋生

十六 我国的工人	44
十七 技术工人与工程师	46
十八 分工合作	48
十九 军人和警察	50
练习四	52

我们的公共服务

二十 我国医院设备好	54
廿一 良好的医药服务	56
廿二 健康是宝贵的	59
练习五	61

我们的国家

廿三 喜欢写作的门西·鸭都拉	63
廿四 让更多人受教育	65
廿五 刻苦耐劳的好榜样	67
廿六 成功女商人	69
廿七 陈笃生医院	72
廿八 出钱出力的胡亚基	74
廿九 努力工作的结果	77
三十 美丽的国家	79
练习六	82

新加坡共和国小学课本

生活教育

四下



新加坡教育部
生活教育科常设委员会
编纂

*With Compliments
from
Educational Publications Bureau*

郭秉贞 田镇和 冯传璜
陈源发 陈世杰
执笔

林锡忠
绘图

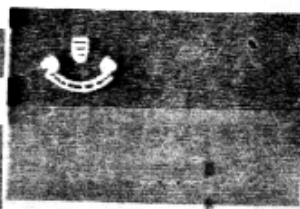
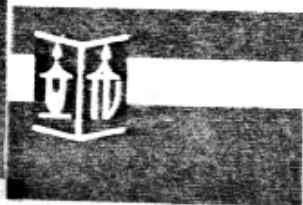
一 爱校周

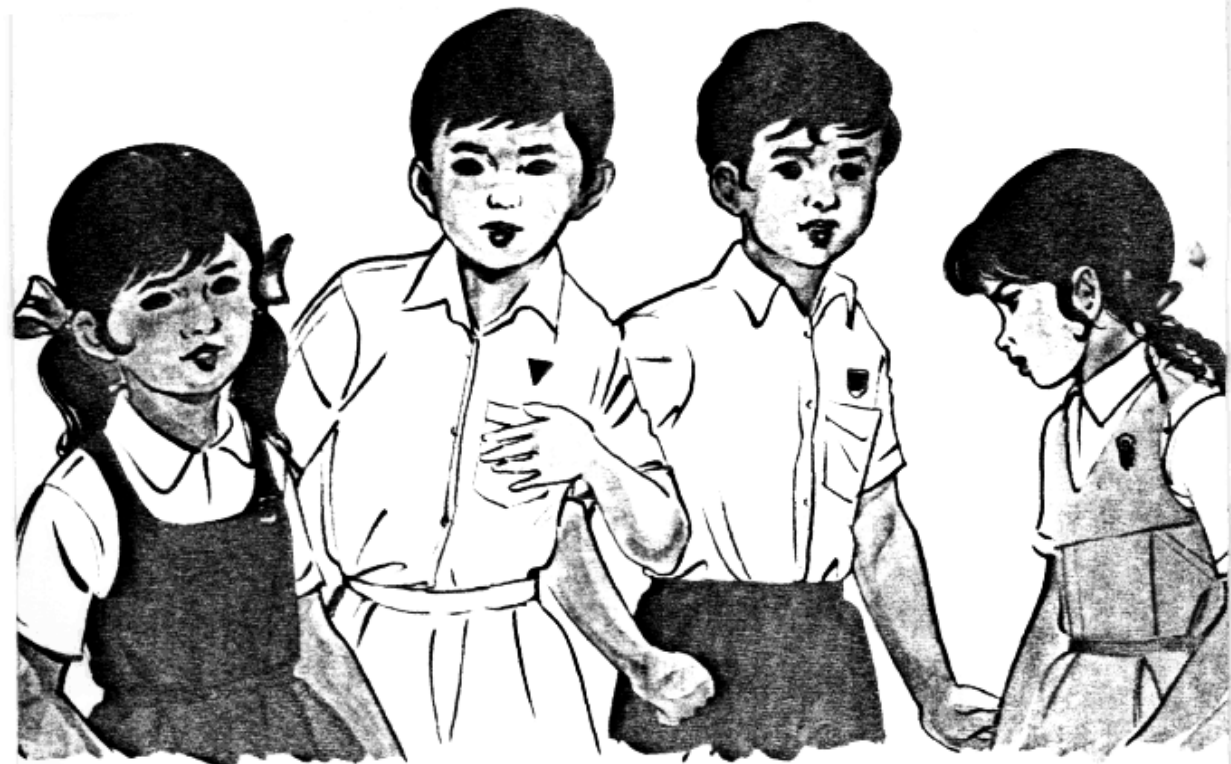
今天，校长在周会上宣布：这个星期是“爱校周”。在这一周里，学校会举行一个“学校常识问答比赛”，每班都得选一位代表参加。

上课的时候，班主任要我们选出一位代表，经过讨论以后，大家决定选文华做代表。



班主任说：“你们已经选了文华做代表，他的事就是你们的事，你们应该帮他找材料，做好准备的工作，对于学校的历史、环境、校旗、校歌、校服、校徽、校规等的知识，都要懂得。”





听了班主任的话，小雄举手问：“老师，为什么每间学校都有校旗、校歌和校服呢？”

班主任说：“校旗、校歌、校徽和校服，都是代表学校的标志，就好象国旗、国歌和国徽，是国家的代表一样。人家只要看看我们的校服或校徽，就知道我们是哪一间学校的学生。所以，我们随时随地都要守规则，有公德心，这样才能使学校有好的名誉。”

我们觉得“爱校周”真有意义，它使我们更加了解学校的事情，使我们更加爱护我们的学校。

二 小雄 又迟到了

小雄在课室里捉弄同学的坏习惯，经过校长的一次教训，以后便改正过来了，可是，他还有一个坏习惯，就是不准时上课。

今天，第一节是班主任的课，小雄又迟到了。班主任问他说：“小雄，你为什么又迟到了？”

起初，小雄不敢回答；后来他看到班主任很和气，才大胆的说出原因。原来小雄每天上学，一定会经过一间咖啡店。这间咖啡店，每个星期有两天，里面坐满了爱养鸟的人，他们把鸟笼都挂在架子上，然后坐下来，听鸟儿唱





歌。小雄很喜欢小鸟，也很喜欢听鸟儿唱歌。这一天，他被鸟儿的歌声迷住了，便忘记去上学，结果就迟到了。

班主任说：“你喜欢小鸟，爱听鸟儿唱歌，这并不是坏事。不过，因为听鸟儿唱歌，忘记上学时间，这是不对的。况且你手拿书包，身穿校服，在上课时间内还在街上听鸟儿唱歌，别人看了，对我们学校，会有不好的印象，这就非常严重了。”

听了班主任的话，小雄明白了准时上学的重要，同学们也明白了为什么遵守校规，就是爱护学校最好的表现了。

三 家庭访问

山美今年读四年级。他平时的功课很好，做事也很认真，所以同学很尊敬他，老师也很喜欢他。可是，近来山美忽然变了，上课时他总是想东想西，不用心听书，又时常不准时交作业，功课一直在退步。班主任林老师叫他去谈过几次，他也没有改好。

星期六下午，林老师特地到山美的家里去访问，希望找出他功课退步的原因。当山美的爸爸妈妈听说山美读书不用心，功课又退步，就很生气。他们把山美叫到面前来，问他原因。山美看见爸爸很生气，不敢讲骗话，只好把实在的情形讲出来。





原来山美近来在学校外面认识了几个坏朋友，他们整天不读书，到处去玩耍，山美跟他们在一起，玩到没心读书，所以功课就退步了。山美自己知道错了，答应以后不再跟那些坏孩子做朋友。

爸爸妈妈听了很高兴，对班主任说：“林老师，谢谢你，要不是你来访问，我们还不知道山美变坏了呢！现在他知错能改，也就好了。以后我们也会常常到学校里来，看看他是不是在用功读书。”

四 庆 祝 儿 童 节

十月一日是儿童节，所有小学都放假一天。学校在九月卅日就举行庆祝会。这一天，我们一早穿了整齐的校服，高高兴兴的到学校去。

到了学校，大家先在操场集合，举行庆祝会。先是升国旗、唱国歌，跟着是唱校歌和儿童节歌。唱完歌，由校长宣读教育部长在儿童节向我们讲的话，他还宣布明天放假一天，不过有些同学还是要到学校来，由老师带领去看电影或参观名胜地；没有出外的同学，可以在家里看电视台的儿童节特备节目。校长讲完话，大家都热烈的鼓掌。





然后，我们排队到礼堂去，参观游艺会。在节目还没有开始以前，老师们便分发儿童节礼物给我们，每个同学都分到一包糖果和饼干。我们真是高兴极了。

我心里想，学校真是一个好地方，平时校长和老师，都很耐心的教导我们，爱护我们；每逢学校有节日，他们又和我们在一起，欢乐的庆祝。我们真应该努力求上进，才不会白费他们平日的教导。

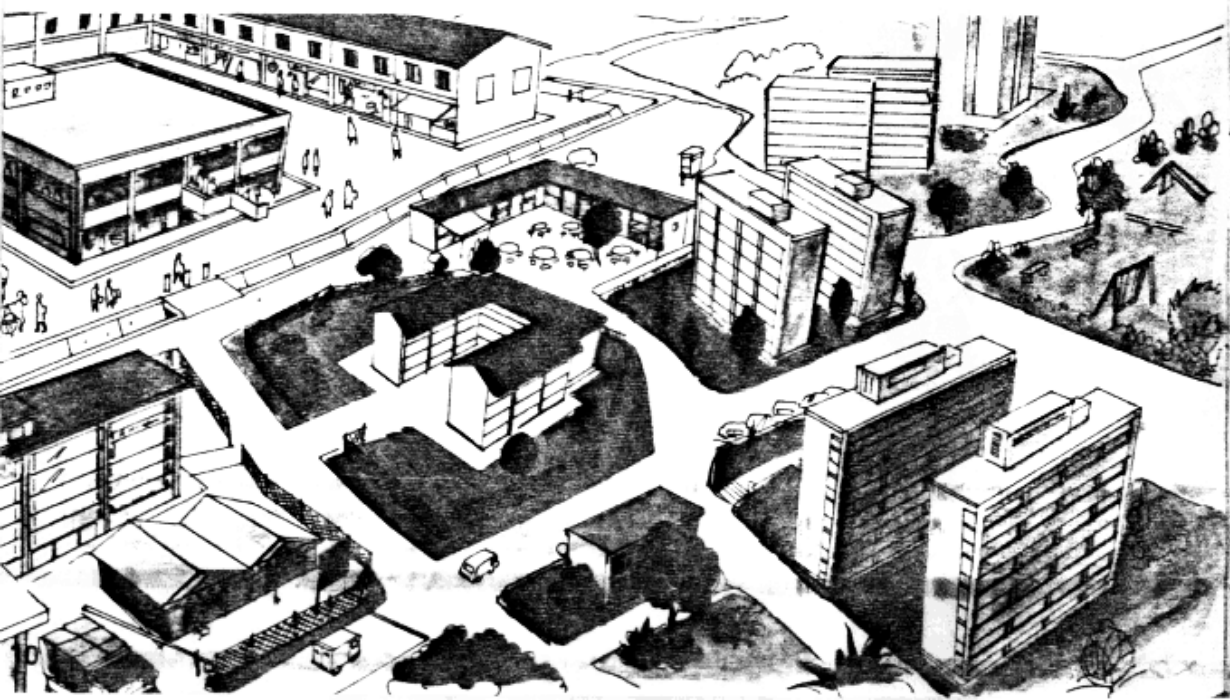
五 学校的篱笆外

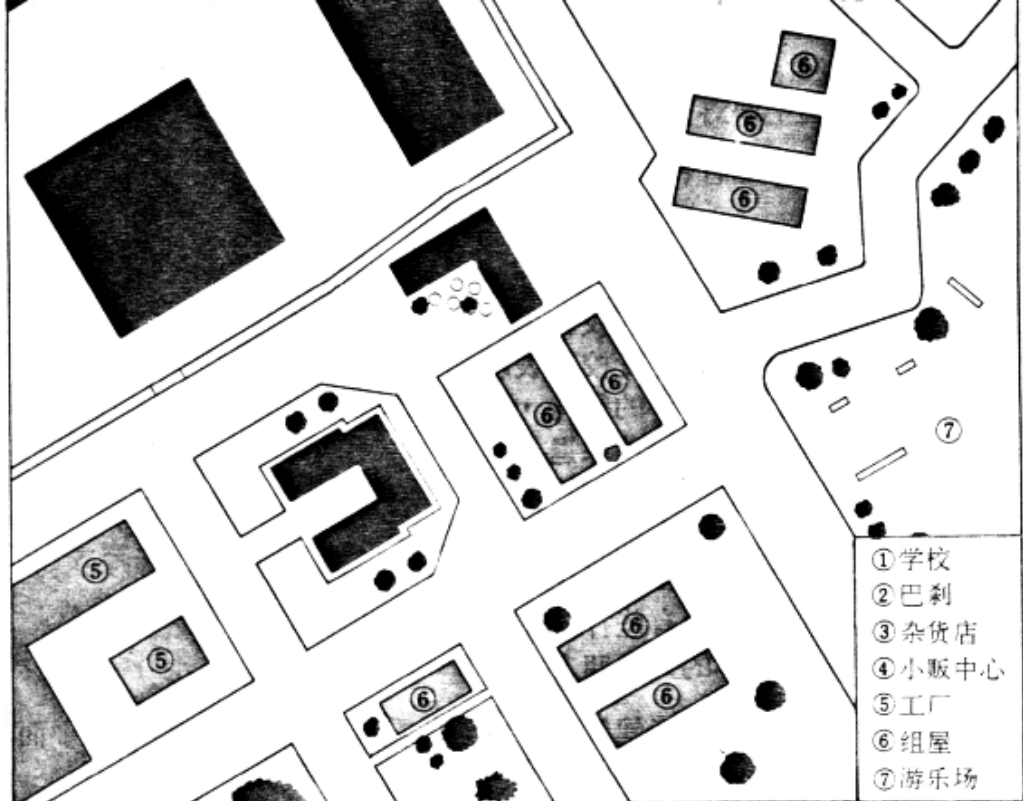
下课的时候，同学们都喜欢在学校篱笆旁边的树下玩耍，从那里，我们也可以看见篱笆外的组屋区。

在这个组屋区里，除了我们的学校，还有工厂、巴刹、小贩中心、组屋和儿童游乐场等。

在学校对面不远的地方，就是一座巴刹。这座巴刹在早上的时候，真是热闹极了，许多人都到那里去买东西。在巴刹旁边，有许多杂货店，售卖米、糖、油、盐等粮食和日用品。

在巴刹的旁边，有一个小贩中心，也是一个热闹的地方，时常都有人在那里吃东西。





住在这个组屋区的人，大都是早上出门工作，傍晚回家。吃过晚饭后，他们都喜欢带着孩子，到附近的游乐场去游玩。游乐场里有秋千、跷跷板和滑梯，要玩的人很多，大家只好轮流着玩。邻居们见了面，不是谈家庭的生活，就是谈孩子的学业，大家有说有笑。

这一区的居民，虽然工作很忙碌，但是对学校的事情，还是非常热心，他们时常出钱出力，赞助学校的活动。每逢学校节日，他们也来出席庆祝会，表示他们对学校的关心和爱护。

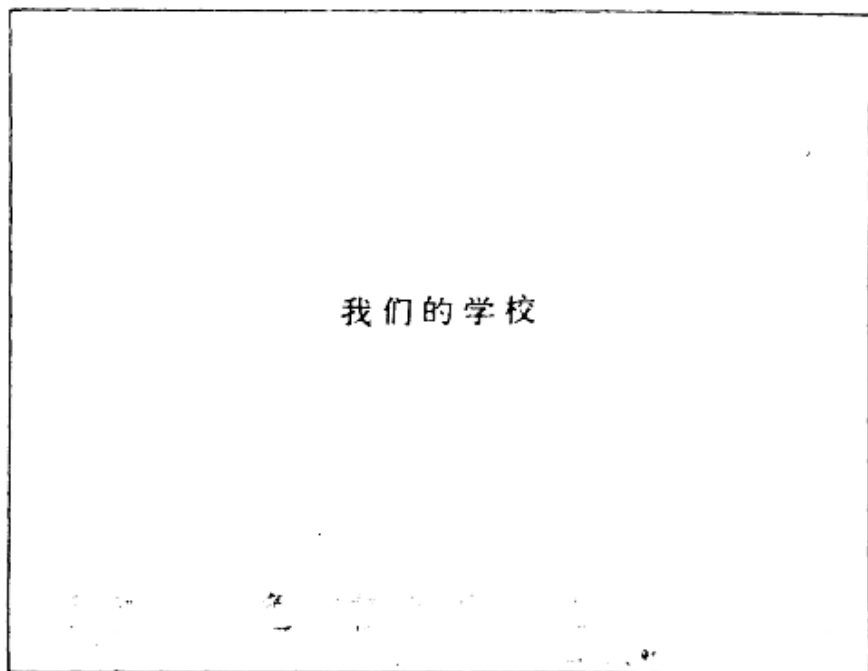
练习一

活动

一 讨论下面的问题：

1. 为什么每间学校都有校旗、校歌、校徽和校服？
2. 怎么样的行为才是爱校的表现？
3. 为什么我们在校外的行为，会影响学校的名誉？
4. 为什么山美近来的功课退步了？
5. 你欢迎老师到你的家去访问吗？
6. 学校是一个好地方，从哪些方面可以看出来？
7. 在学校有庆祝节日的时候，我们可以做些什么？
8. 我们学校的周围有些什么？
9. 我们要和怎样的人做朋友？

二 我们学校周围有哪些建筑物？去看一看，然后在下面画一张平面图。



- 三 画出我们学校的校旗和校徽，并且说明校旗、校徽上图文的意义。
- 四 我们学校一年里有庆祝哪些节日？把这些节日的名称和日期写在下面的空格里。

名 称	日 期
1.	
2.	
3.	
4.	

- 五 大家共同定出一些在学校里应该遵守的规则。

实 践

- 一 我要遵守校规。
- 二 我爱护学校的名誉。
- 三 我要结交有益的朋友。
- 四 我知错能改。
- 五 我欢迎老师到家里来访问。