

九年义务教育

2

初中地理教案

主编 刁传芳



北京师范大学出版社



九年义务教育

初中地理教案

第二册

北京师范大学出版社

(京)新登字 160 号

九年义务教育
初中地理教案
第二册

主编 刁传芳

编者 梁小芳

李楷棠

北京师范大学出版社出版发行
全国新华书店经销
北京怀柔东晓印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:6.25 字数:135 千
1994 年 1 月第 1 版 1994 年 1 月第 1 次印刷
印数:1—10 100

ISBN 7—303—03388—2/G·2312

定价:3.50 元

前 言

九年义务教育初中地理教学大纲已经颁布,随之按照这一大纲编写的新教材也已出版,并即将在全国各地使用。这是一件令人鼓舞的大事,无疑会大大促进我国地理教育的发展。但同时也给广大地理教师提出新的要求——尽快地熟悉新大纲,有效地使用新教材。这又给地理教师带来不小的困难。为了帮助广大教师理解新大纲,更快地掌握和使用好新教材,我们组织了北京市几所重点学校的优秀青年教师,共同学习了义务教育初中地理教学大纲、几种版本的新教材以及相关的教育理论,并且结合教育理论研究了新大纲、新教材的特点,探讨了使用新教材的方法。在上述工作的基础上,写出了初中地理教案第一册(世界地理教案)及初中地理教案第二册(中国地理教案)两册书。

本书是按照九年义务教育初中地理教学大纲的教学内容体系,为主要依据编写而成的。为便于教师使用,该书各章由“教材分析”和教案两部分组成。“教材分析”除概括全章基本内容外,主要讨论了该章的地位和作用、知识结构以及教法建议。使教师能从整体把握各章教材的特点。各章的教案基本上是以课时为单位编写的,力争每个教案都按照目前我国习惯的教案格式编写,在教法设计时则以全国一般教师水平为出发点,并且对大部分教案做了简要说明和评析。所有这些,都是为了方便广大地理教师使用本书。考虑到目前在中学地理教师中青年教师比重大的特点,为了满足他们的要求,在全书的最后附上“怎样写教案”一文,以便帮助青年教师更快地

了解和掌握编写地理教案的基本技能,提高他们的教学能力。此外还需要强调说明,虽然我们做了一些努力,尽量使教案能满足广大地理教师的需要,但当大家使用这一教案时,仍不能完全照搬。因为要想上好一堂课,必须紧密结合自己的教学实际情况(包括学生、教师本身、教学设备以及当地教育教学的习惯等等诸多方面的特点)。而本书所提供的教案只供大家参考,它可以帮助您理解教材,向您介绍一些教学经验,给您以有益的启发,绝不能替代您认真备课编写教案。

本书由刁传芳主编,各章分别由梁小芳(1—5章)和李蓓蓓(6—10章)编写。

由于我们的水平所限,对大纲理解得不深,加之时间仓促,虽然在大家共同的努力下完成了此书,但必定会有不少缺点错误。衷心希望得到读者的指教。

编 者

1993年5月

目 录

中国的疆域和行政区划.....	(1)
教材分析.....	(1)
中国的疆域.....	(3)
中国的行政区划.....	(9)
中国的地形	(14)
教材分析	(14)
地形概况	(16)
主要山脉	(21)
四大高原和四大盆地	(26)
三大平原和主要丘陵	(30)
地震和火山	(35)
中国的天气和气候	(39)
教材分析	(39)
收听天气预报	(40)
气温分布和温度带	(44)
降水和干湿地区	(51)
气候特征	(58)
寒潮、台风和旱涝.....	(62)
中国的河流和湖泊	(67)
教材分析	(67)
河流和湖泊的概况	(68)
长江	(77)
黄河(提纲)	(84)

中国的自然资源及其利用	(86)
教材分析	(86)
自然资源的总量和人均占有量	(87)
水资源及其利用	(92)
土地资源及其利用(提纲)	(97)
矿产资源及其利用(提纲)	(98)
海洋资源及其利用(提纲)	(99)
中国的人口和民族	(100)
教材分析	(100)
中国的人口	(101)
中国的民族(提纲)	(111)
中国的乡村和城市	(112)
教材分析	(112)
中国的乡村(提纲)	(114)
中国的城市	(115)
中国的交通、贸易和旅游业	(128)
教材分析	(128)
中国的铁路和公路	(130)
中国的贸易	(137)
各种交通运输方式(提纲)	(144)
中国的水运、航空和邮电(提纲)	(145)
中国的旅游业(提纲)	(145)
中国区域地理	(147)
教材分析	(147)
北方地区	(148)
南方地区	(157)

西北地区·····	(167)
青藏地区(提纲)·····	(176)
台湾省(提纲)·····	(177)
香港和澳门(提纲)·····	(178)
中国在世界中·····	(179)
教材分析·····	(179)
中国在世界中·····	(180)
如何编写教案·····	(186)

中国的疆域和行政区划

教材分析

“中国疆域和行政区划”为全书的第一章,是学习中国地理的起点和基础。通过中国疆域这部分内容的学习,能够使学生明确学习的对象,并建立起有关中国疆域特征的正确的空间概念。无疑这些都是进一步学习我国的地理环境特点的前提条件。同时我国省级行政区划,是我国疆域内部最基本的地区划分,掌握这些知识,又成为学习中国地理,尤其是学习中国区域空间分布的基础。所以要想学习中国地理,必须先掌握中国疆域和行政区划这部分基础知识。本章由“引言和中国疆域”、“中国行政区划”两节组成。

引言部分,引用了《歌唱祖国》这首歌的一段歌词,在教学中可以指导学生朗读、歌唱,也可以听录音、唱片。这样有利于引起学生学习的兴趣。但同时也要把握时间,及时将学生的兴趣引到学习中国地理上来。

“中国的疆域”一节是由中国的疆域特征、位置、海上边界和陆上边界等四部分组成。这几部分知识内容虽然不同,但它们围绕着一线索——阐明中国的空间位置特征,组织在一起的,因此它们之间的联系又很密切。疆域特征从中国疆域本身(领土组成、面积、四至点等方面)的特点建立中国疆域这一空间概念;中国的位置是从全球或世界的角度,认识中国疆域的空间位置;而海界和陆界则是从其边界状况(海、陆疆界及相邻地区),说明中国疆域相对的空间位置特征的。在教学中

应揭示出各知识之间的联系,使学生建立良好的知识结构,进而促进他们形成牢固而正确的关于中国疆域的空间概念。

“中国的行政区划”由我国的三级行政区划和我国省级行政区等两部分组成,它反映了我国地区划分的原则和基本状况。本节是全章的重点。因为它不仅是学习中国地理的基础知识,而且由于省级行政区划是我国行政管理的基本单位,对社会、经济活动和交往有重要影响,因而又是学生未来工作和生活所必须具备的知识。不仅如此,本节还是难点教材。这是因为教材中地名众多,31个省(自治区、直辖市)的边界形态各异,它们之间的相对位置又错综复杂,学生在短时间内是很难记住的。针对教材这一特点,教师在教学方法上要重视加强学生的练习活动,用以提高他们对知识的记忆;同时还必须从课时的安排上给予充分的时间保证。

从全章的角度看,本章教材以确定地区空间位置的知识为主,其中既包括表示我国疆域或各省级行政区的地理位置的知识,也包括代表我国的疆域、省级行政区以及其它地域(临海、临国)的名称——地名。

为了学好这些知识,建立正确的空间概念,就必须借助“地图”这一重要的学习工具。一方面要充分利用地图,从图中获取我们所要的知识,比如:在《中国疆域》图上掌握我国的邻国、临海和隔海相望的国家等知识;另一方面还要把所学的知识落实在图上。比如:在空白政区图上注出我国省级行政区的名称等知识。通过这样反复的练习,才能建立起正确的空间概念。所以在这一章的教学过程中,要特别注意进一步培养学生运用地图学习地理知识的能力。

本章教材的德育内容十分丰富,是对学生进行思想教育

的很好材料。例如：通过学习我国优越的地理位置和辽阔的疆域，能够增强学生的民族自豪感。又如，通过对香港、澳门和台湾等知识的学习，使学生了解这些地区都是我国神圣领土的一部分。进而深刻认识到保卫祖国领土完整，维护祖国的统一，是我们每一个公民应尽的职责。

中国的疆域

教学目的：

1. 掌握我国的地理位置及其优越性，我国领土的范围和面积。了解并记住我国濒临的海洋，我国的领海和内海、半岛和岛屿、陆上邻国和隔海相望国家的分布。

2. 教会学生识读和使用“中国疆域和行政区划”图，并能在空白的“中国疆域和行政区划”图上填注邻国、领海及濒临的大洋名称。

3. 通过教授有关我国疆域的基础知识，对学生进行热爱社会主义祖国的教育，增强学生的民族自豪感，进而激励学生为保卫祖国、建设祖国而努力学习的雄心壮志。

教学的重点和难点 本节重点是我国地理位置及其优越性，我国的疆域和国土面积。难点是记住陆上邻国和隔海相望国家的名称和分布。

教学方法 主要应用谈话法。

教具 “世界地形图”、“中国政区图”、“中国疆域和邻国示意图”(自制投影片)、“中国地形图”。

课时 1.5~2 课时。

讲授提纲

一、我国的地理位置

1. 半球位置
2. 海陆位置
3. 经纬位置

二、我国的疆域和面积

1. 疆域的概念
2. 面积

三、我国濒临的海洋

1. 我国的海洋
2. 我国的领海
3. 漫长的海岸线及众多的岛屿

四、我国的陆界和邻国

1. 漫长的陆界
2. 陆上邻国
3. 隔海相望的国家

五、我国地理位置的优越性

1. 从纬度位置看
2. 从海陆位置看

教学过程

导入新课

[收听歌曲“歌唱祖国”的录音]

“我们伟大的祖国，幅员辽阔，宽广美丽……”，听着这优美的旋律，动人的歌词，不禁会使我们产生无限的遐想。我们伟大的祖国国土究竟有多大呢？它在地球上的位置如何呢？这样的地理位置又有哪些优越性呢？今天我们就一起来研究这些问题，以便更深入地认识我们可爱的祖国——中华人民共和国。

和国——中国。

学习新教材

第一章 中国的疆域和行政区划 [板书]

第一节 中国的疆域 [板书]

一、我国的地理位置 [板书]

[读图练习] 指导学生看“中国在地球上的位置示意图”，让学生说出我国所处的半球位置。

1. 半球位置：东半球；北半球。 [板书]

[读图练习] 看“世界地形图”说出我国位于哪个大洲，与哪个大洋相临，与它们的相互位置如何？

2. 海陆位置：位于亚洲东部，在太平洋西岸。 [板书]

[教师讲解] 对于一个国家或一个地区而言，除了了解它的半球位置、海陆位置以外，还应了解更为准确的经纬度位置。

[提问] 读“中国疆域示意图”，说出我国领土最北端、最南端各在什么地方，纬度大约各为多少度？我国领土的最东端、最西端各在什么地方？经度大约各为多少度？

3. 经纬度位置 [板书]

最北端：漠河以北，黑龙江主航道中心线上， 53°N ； [板书]

最南端：南沙群岛中的曾母暗沙上， 4°N 附近； [板书]

最东端：黑龙江与乌苏里江的主航道汇合处， 135°E 多； [板书]

最西端：新疆的帕米尔高原上， 73°E 附近。 [板书]

[学生练习] 完成课本第3页“做一做”的三个练习。（在做练习1之前先帮助学生复习有关时区的知识，并指出我国

大部分地区采用“北京时间”即东8区的区时。)

〔提问〕 根据我国的经纬度位置说明,我国南北占据了地球上五带中的哪几个带?东西跨了几个时区?(北温带和热带,东五区至东九区)

〔小结〕 通过前面的学习,我们了解到,我国是一个幅员辽阔,面积广大的国家。刚才我们所计算的南北间、东西间的距离,不仅包括了陆地,还包括了海洋,实际上一个国家的疆域还包括它的领空。下面就学习我国疆域的特点。

二、疆域和面积 [板书]

1. 疆域:是指包括一个国家的领土、领海、领空的全部国土。 [板书]

2. 我国领土的面积:960万平方千米。 [板书]

〔教师讲解〕 我国是世界上领土面积广阔的国家之一,在各国中仅次于俄罗斯和加拿大。居第三位。我国不仅有广阔的陆地,而且还有长达一万八千千米的海岸线。

三、我国濒临的海洋 [板书]

〔提问〕 读“中国政区图”,说出我国东部自北而南濒临哪几个海?

1. 我国的临海:自北而南依次是渤海、黄海、东海和南海。 [板书]

〔教师讲解〕 渤海的范围在渤海海峡以内;东海与黄海的分界线在长江入海口的北岸;东海与南海的分界线在台湾海峡的南端。黄海、东海和南海属于边缘海;渤海和琼州海峡是我国的内海。(指导学生在地图上明确这些海的范围和各海的分界处)

2. 我国的领海:是指从海岸基线向海上延伸到十二海里

的海域。 [板书]

[读图练习] 读“中国地形图”，观察我国海岸线的情况，并说出我国沿海较大的半岛、群岛和岛屿。

3. 我国大陆海岸线及众多的岛屿 [板书]

海岸线：长约 18 000 多千米。 [板书]

岛屿：如：台湾岛、海南岛、崇明岛等。 [板书]

群岛：舟山群岛、南海诸岛等。 [板书]

半岛：山东半岛、辽东半岛、雷州半岛等。 [板书]

四、陆界和邻国 [板书]

1. 漫长的陆界 [板书]

我国陆上国界线长达 2 万多千米。 [板书]

2. 陆上邻国 [板书]

[提问] 指导学生读“中国政区图”，在图上从东部邻国开始，按照逆时针顺序说出有哪些国家同我国陆上相邻？

这些邻国依次是：朝鲜、俄罗斯、蒙古、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊尔、锡金、不丹、缅甸、老挝和越南。 [板书]

[提问] 读“中国政区图”，说出同我国隔海相望的国家有哪些？

3. 隔海相望的国家 [板书]

同我国隔海相望的国家是：东为日本，东南为菲律宾，南为马来西亚、文莱和印度尼西亚。 [板书]

[小结] 以上内容重点讲述了我国的位置、面积、临海和邻国等知识，通过学习，我们深刻认识到，我们伟大祖国海洋的辽阔，陆地的广大，看到了我们伟大祖国的可爱。做为中华民族的子孙，我们为有这样的祖国感到自豪。

五、我国地理位置的优越性 [板书]

[练习] 指导学生回答课本第4页“想一想”中的问题。

[提问] 根据我们所学的知识分析一下,我国所处的地理位置有什么优越性呢? [学生讨论]

[教师归纳]

1. 从纬度位置看: [板书]

我国领土南北跨度大,气候差异显著,为我国发展多种农业经济提供了有利的条件。

2. 从海陆位置看 [板书]

我国国土辽阔,海岸线漫长,东临世界上最大的大洋——太平洋,使我国东部平原地区,受海洋影响较大,降水较多,雨量充沛,有利于农业的发展;另一方面在我国东部漫长的海岸线上有许多优良的港湾,所以既有利于海洋事业的发展,也有利于我国从海上与世界各国进行贸易和友好往来。我国西部深入内陆,陆上邻国较多,这也有利于和邻国进行边境贸易和友好交往。

复习巩固

[练习] 1. 在“中国的疆域”空白挂图中指出我国濒临的大洋和临海,邻国和隔海相望的国家,较大的半岛、群岛和岛屿,我国疆域的四至点。并多次重复,让学生记熟。

2. 在“中国的疆域”空白图中,填注上述内容(先不看书,用铅笔填注;再看书校对后,用彩色笔或钢笔填注)。

教 案 说 明

本节课主要教授中国的位置、疆界和邻国等知识,它们是

建立有关中国疆域特征的空间概念和继续学习其他中国地理知识的重要基础知识。为让学生掌握这些知识,本教案主要采用了两条措施。其一,教师指导学生读图,由学生独立获知。由于学生在学习世界地理时,已掌握了读图用图的能力,完全可以自己独立从地图获取知识。因此,这样做既能激发学习兴趣,提高识读地图的能力;又有利于学生识记和掌握地理知识。其二,在课上加强识记知识的练习。在本课所学的知识中,大多数是需要机械记忆才能掌握的。对这类知识只能加强练习,反复地复习。为此在复习巩固环节中拟定了两个练习。第一个练习,即要求学生在空白挂图上指出地点,是为了督促帮助学生巩固复习必须记住的地名及其在图上的位置。并且为完成第二个练习做好准备。第二个练习是填注空白图。在练习中要求学生,先不看书用铅笔填注,再看书校对后用钢笔填注。这样做既可以培养学生正确填注空白图的习惯,又有利于学生检查自己掌握知识的情况,了解哪些知识还没记住、哪个地名写不出来或写错了,以便于正确掌握知识。

最后还要说明的是,本节课是中国地理教学的第一节,它应具有绪言课的作用,即在讲正课前要简要说明学习中国地理的重要性和主要方法,并且提出要求。但因篇幅有限,在教案中未曾写出。请读者自行解决。

中国的行政区划

教学目的

1. 使学生了解我国行政区的设置和划分原则,掌握我国31个省级行政区的名称、简称和分布。