

马克思主义哲学 学习纲要 讲解

邢贲思等 编著

中共中央党校出版社

《马克思主义哲学学习纲要》

讲 解

邢贲思等 编著

中共中央党校出版社

责任编辑：张英杰 曲 炜

封面设计：王 岐

《马克思主义哲学学习纲要》讲解

邢 贲 思 等 编著

中共中央党校出版社出版发行

新华书店经销

北京北下关印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 9印张 215千字

1990年4月第1版 1991年3月第6次印刷

印数：315000—335000册

ISBN 7-5035-0276-2/B·22

定价：3.80元

出版说明

本书是为帮助干部学习中宣部理论局组织编写的《马克思主义哲学学习纲要》而编写的辅导教材。作者大部分是参加《纲要》讨论和撰稿的同志。

“讲解”的特点，是按照《纲要》的体例和结构，内容上进一步展开和充实；观点明确，重点突出，讲清难点和要点；理论结合实际，深入浅出，简明易懂，针对性强。本书内容曾在中央党校哲学讲习班上讲授过，这次出版，作者又多次进行修改补充，并经杨春贵、沈冲同志统稿。因此，更符合广大干部学习马克思主义哲学的需要。

1990年3月

目 录

第一章	马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(1)
第一节	马克思主义哲学的产生是哲学史上伟大的革命	(1)
第二节	马克思主义哲学和社会主义	(9)
第三节	新时期学习马克思主义哲学的方法和意义	(13)
第二章	主观与客观相统一的观点和实事求是的原则	(16)
第一节	主观与客观相统一观点的辩证唯物主义基础	(16)
第二节	主观与客观的具体的历史的统一	(24)
第三节	坚持一切从实际出发、实事求是的思想路线， 反对主观主义思想路线	(28)
第三章	实践的观点和探求真理的途径	(41)
第一节	以实践为基础的能动反映论	(43)
第二节	在实践中检验和发展真理	(54)
第三节	有效地认识世界和改造世界	(63)
第四章	联系、发展的观点和辩证地观察问题的方法	(69)
第一节	物质世界的普遍联系	(70)
第二节	物质世界的永恒发展	(85)
第五章	矛盾观点和矛盾分析方法	(97)
第一节	矛盾及其在事物发展中的作用	(97)

第二节	矛盾的普遍性和特殊性	(106)
第三节	掌握矛盾分析方法克服形而上学片面性	(114)
第六章	社会基本矛盾和社会主义改革	(125)
第一节	生产活动是人类社会存在和发展的根本前提	(126)
第二节	社会基本矛盾及其运动	(136)
第三节	社会主义社会的基本矛盾	(148)
第四节	社会主义社会基本矛盾和改革	(155)
第七章	阶级、阶级斗争和人民民主专政	(161)
第一节	阶级和阶级斗争的基本观点	(161)
第二节	社会主义初级阶段的阶级结构和阶级斗争	(167)
第三节	人民民主专政和社会主义民主政治建设	(178)
第八章	社会意识和精神文明建设	(184)
第一节	社会意识的本质和作用	(184)
第二节	社会主义精神文明建设	(195)
第三节	马克思主义在精神文明建设中的指导作用	(205)
第九章	群众观点和群众路线	(217)
第一节	群众观点是历史唯物主义的一个基本观点	(217)
第二节	党的群众路线	(229)
第三节	恢复和发扬我党密切联系群众的作风	(242)
第十章	树立共产主义人生观	(251)
第一节	共产主义人生观和无产阶级世界观	(251)
第二节	人的社会价值和个人价值	(269)
第三节	树立共产主义人生观	(275)

第一章

马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

邢 贵 思

(中央党校副校长、教授)

第一节 马克思主义哲学的产生是 哲学史上伟大的革命

一、什么是哲学

自古以来，哲学一直被看成是智慧的象征。稍微涉猎过一下哲学史的人都知道，哲学按古希腊文的本意是爱智。相传古希腊科学家毕达哥拉斯曾经说过，他不是一个智者，而只是一个爱智者，哲学一词就是从爱智演变而来的。在我国，哲学一词的出现虽较晚，但哲学的存在却很早，哲学的含义也是具有智慧的意思。中国古书中说的哲人，指的是具有高度智慧的人。可见，无论是西方，还是中国，都把哲学看成是一种具有高度智慧的学问。

说哲学是一种体现高度智慧的学问虽不算错，但并没有回答哲学的最本质的特点是什么。因为，广义地说不仅哲学，自然科学和社会科学中的许多学科也都可以说是具有高度智慧的学问。所以，这种说法并没有抓住哲学区别于其他学问、其他理论形式的本质特征。

那么，究竟哲学的本质规定和本质特征是什么呢？哲学是一种世界观的理论形式，是自然知识和社会知识的总结和概括。哲学所要探求的不是某一具体领域的具体规律，而是自然界、社会和思维发展的最一般规律。它所要回答的是：世界是什么；人和他所生活的周围环境的关系是怎样的；人和人的关系是怎样的；思维和客观存在的关系是怎样的等等这一类最抽象、最概括的所谓宇宙、人生问题。过去的教科书把哲学定义为世界观，这有一定的道理，但不够确切。说它有一定道理，因为哲学回答的问题是关于世界观方面的问题；说它不确切，因为不能把任何世界观都叫作哲学，只有成理论体系的世界观才能叫哲学。世界观是每一个人都有的，不管你学过哲学没有，都有对宇宙、人生的看法，但并不是每一个人都有一个世界观的理论体系。

哲学是一种世界观的理论形式，但同时它又是一种社会意识形态。这可以说是哲学的双重性质。作为社会意识形态之一，哲学产生于一定的经济基础，并为它服务。这一点是哲学和其他社会意识形态如政治法律观点、艺术、道德等相同的地方。哲学和其他社会意识形态不同的地方在于，哲学离开经济基础较远，是属于恩格斯所说的“更高地悬浮于空中的思想领域”。因此，它不象有的社会意识形态如政治法律观点离经济基础那样近，受经济基础的制约那样明显，而是经过一系列中介，通过许多折光间接地反映经济基础。常常有这样的情形，经济基础发生了根本变化，政治法律上层建筑随即也发生了重大变革，而哲学这种社会意识形态的变化却非常缓慢。也常常有这样的情形，经济和政治的变革还没有发生，哲学的变革却成为先行，哲学的变革为经济和政治的变革开辟了道路。比起其他社会意识形态，哲学对经济基础具有较明显的相对独立性。

在阶级社会里，哲学具有阶级性。人们站在不同的阶级立场

上,对世界上各种根本问题的看法也就不同,哲学思想的根本方向决定于它们从属的阶级的根本利益。但是,不论是哪个阶级的哲学家,他的阶级立场、政治态度往往是通过抽象的哲学问题的阐述,通过对自然界、社会、人类思维的最一般规律的阐述,间接地、曲折地表达出来的,因而在对某种哲学进行分析时又不能采取简单化、贴标签的方法。

哲学不仅是当前的经济基础的产物,而且也是历史的产物。任何一种哲学总是要继承前人的思想资料、继承前人的哲学思维的遗产的。对哲学发生影响的不仅有当前的经济基础和阶级斗争,而且还有哲学本身的思想渊源。哲学上的物质、精神、存在、思维、主体、客体、经验、理性、时间、空间、自由、必然等等概念的形成,是人类多少年来哲学思维发展的成果,不是哪一个时代的经济基础和上层建筑的产物。在哲学发展过程中,除了要看到经济必然性的作用和阶级斗争的影响外,不能忽视哲学作为一种世界观的理论形式本身所固有的规律。在哲学的发展史上,有些问题是不受某一个时代的经济基础和阶级斗争的限制的。例如,在不同的时代,经济基础不同了,阶级斗争的内容变化了,但都存在着物质和精神、存在和思维的关系这样一个问题以及围绕这一问题所进行的不同哲学派别的斗争,尽管它的表现形式在各个不同时代有很大不同。在近代哲学的发展上,自然科学所起的巨大作用也是不容忽视的。自然科学的发展对于近代哲学的内容和形式都发生了很大影响。此外,政治法律观点、艺术、道德、宗教等社会意识形态对哲学也都有一定的影响。可见,经济基础的作用和阶级斗争的影响并不是哲学发展的唯一动力。恩格斯指出,现实的生产 and 再生产在历史过程中只是在归根到底的意义上起着决定性因素的作用。实际的历史过程远为复杂得多,经济的必然性要通过许多偶然性,通过上层建筑诸因素和社会意识形态诸因素,通过这些

因素的合力，通过这些因素的交错表现出来。我们也应当以这种观点来看待哲学的发展。

二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命

马克思主义及其哲学产生于 19 世纪 40 年代。这是一个伟大的历史时代，当时欧洲的许多国家进入了资本主义的较高发展阶段。成熟的资本主义生产方式孕育了成熟的无产阶级，无产阶级作为独立的政治力量开始登上了历史舞台。19 世纪的三四十年代，英国、法国和德国的无产阶级起义震撼了资产阶级的统治，同时也表现出了无产阶级创造历史的伟大作用。然而，无产阶级要真正认清历史的必然，真正懂得自己所担负的历史使命，需要有一种科学的理论作指导。马克思主义及其哲学正是顺应无产阶级运动进一步发展的需要而产生的。它是无产阶级运动的经验总结，而作为一种科学的理论，它又是无产阶级运动进一步发展的指针。

马克思主义及其哲学不仅是一种阶级的理论思维，而且也是一种科学的理论思维。它继承和发展了几千年来人类一切优秀的文化成果，特别是继承和发展了 18 世纪上半叶至 19 世纪三四十年代巨大的科学成果。从文艺复兴至 18 世纪上半叶，自然科学经历了一个曲折的发展过程。在这一时期，一方面漫长黑暗的基督教的中世纪宣告结束，人类的智慧从神学的羁绊下得到解放，科学、文化、艺术得到了前所未有的发展；另一方面，长时期的神学统治，使得许多知识部门残缺不全，许多工作必须从头做起，因此，自然科学此时主要处于一种分门别类地搜集材料的阶段，还谈不上系统整理，更谈不上理论概括。这种情形给当时的理论思维打下了深刻的烙印。当时在自然科学界占统治地位的理论思维是形而上学。正如恩格斯所描述的，这个时代的特征是一个特殊的总观

点的形成,这个总观点的中心是自然界绝对不变这样一个见解。不管自然界本身是怎样产生的,只要它一旦存在,那么在它存在的时候始终就是这样。这样一种理论思维成了钳制人们头脑的新的禁锢。

从18世纪下半叶开始,情况发生了变化。这种僵化的自然观连连遭到自然科学新发现的冲击。1855年,康德的《自然通史和天体论》出版了,这部著作科学地论证了地球和整个太阳系是某种在时间的进程中逐渐生成的东西。接着地质学的发现,证明了不同层次的地层是经历了漫长的地质年代而逐步形成的;同时,从一部分地球上已经绝种的动植物化石人们可以看到,它们也曾经有过自己的生存历史。到了19世纪,自然科学又有了新的发展。这时不只力学和数学,其他许多重要部门如物理学、化学、生物学等也都取得了不少进展。自然科学以分门别类搜集材料为主的阶段宣告结束,开始进入系统整理和进行理论概括的阶段。在马克思主义产生以前,自然科学最突出的成就是细胞学的确立、能量守恒和能量转化规律的发现以及进化论的新发展。这三大科学发现对那种僵化的自然观是沉重的打击。在这种打击面前,形而上学的阵线开始崩溃,而人们对自然界各种现象之间存在着辩证的联系以及每一现象都有它的发展历史这一点获得了深刻印象。

当经验的自然科学积累了大量的实证知识材料,从而为一种崭新的哲学思维的形成开辟道路之际,在社会科学领域也结束了多年形成的沉寂局面,出现了不少新的突破。经济学、历史学、社会主义学说的发展,同无产阶级革命运动的发展一起,为在历史领域发现不以人的意志为转移的客观规律创造了条件。而没有客观历史规律的发现,就不可能有马克思主义哲学的产生。在哲学的领域,也出现了新的气象。从18世纪下半叶开始直至19世纪30年代,是德国古典哲学向胜利进军的年代。德国古典哲学的主要代

表都是唯心主义者，但在他们的学说中程度不等地包含了辩证法的思想。康德是德国古典哲学中最早的辩证法大师，而黑格尔则是德国古典哲学中辩证法的集大成者。黑格尔的庞大哲学体系在唯心主义的基础上展现了整个世界辩证发展的图景。黑格尔的哲学曾经风靡一时，有不少哲学家曾经集结在黑格尔的旗帜下，但是由于黑格尔哲学的不可克服的矛盾，导致了黑格尔学派的解体。从黑格尔的信徒中分化出了一些黑格尔学说的批判者，费尔巴哈就是其中的佼佼者。黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义对于马克思主义的形成有很大影响，是马克思主义哲学的直接来源。

哲学作为自然知识和社会知识的总结和概括，是整个时代的智慧的结晶，马克思主义哲学就正是这样一种智慧的结晶，是时代精神的精华。马克思主义哲学产生在这样一个历史时代，自然科学的成就已经能够用确实可靠的知识为人们描画出关于自然界发展的全貌，无产阶级的革命实践和社会科学的成果，则能够使人们从扑朔迷离的历史现象中理出一条发展的线索，人们已经有可能在多少世代的智慧积累的基础上，在新的社会实践和科学成果的基础上，认清自然界、社会、思维的最一般发展规律。

马克思主义哲学的产生，是人类认识史上空前的革命。它标志着以往一切旧哲学的终结，表明了人类哲学思维的发展进入了一个崭新的阶段。马克思主义哲学在内容、对象和社会作用三个方面都同旧哲学有本质的区别。

马克思主义哲学是十分完备而严整的哲学体系，它的内容和以往一切旧哲学有根本的不同。在旧哲学中，唯物主义和辩证法是脱节的。哲学史上存在过形而上学的唯物主义和唯心主义的辩证法，它们的唯物主义或辩证法都有着这样那样严重的缺陷。在古代虽然有唯物主义和辩证法的某些结合，但大都是朴素的、直观的，缺乏科学根据，经不起唯心主义和形而上学的进攻。只有马

克思主义哲学才把唯物主义和辩证法有机地结合起来，创立了辩证唯物主义。在旧哲学中，唯物主义哲学家在自然观方面是唯物主义的，而在历史观方面则往往是唯心主义的。他们由于种种原因不可能彻底地运用唯物主义的观点来观察社会历史现象。只有马克思主义哲学，才能把辩证唯物主义运用到社会历史领域，并创立了历史唯物主义。辩证唯物主义和历史唯物主义是统一而不可分的科学体系，它是对以往一切旧的哲学的否定，为哲学的进一步发展开辟了广阔的道路。

马克思主义哲学的产生，使哲学的研究对象发生了根本性的变化。哲学的研究对象有一个演变过程。在古代，最早的哲学是一切知识的总汇，它不仅包括了世界观的方面，也包括了许多为后来各门科学所研究的问题，其中掺杂着不少主观思辨、臆测的成分。随着人类社会实践的发展，各种专门科学逐渐从哲学中分化出来。这种分化表明了人类认识世界的深化和进步。这种分化在古代就已开始，但就西欧来说，主要是从15世纪后半期开始的。到了18世纪末，一些基本运动形态的专门科学都从哲学中分化出来了。这种分化既有利于科学的发展，也有利于哲学的发展。近代哲学虽取得了重大成就，但又有明显的局限。由于那时的科学成就还不能给世界发展的全貌提供出一幅完整的图画，因此，以认识世界的总体作为自己任务的哲学，即使是唯物主义哲学，也不可能完全依靠科学的成果来实现这一任务。为着描绘世界的全体，那时哲学家必须在许多方面，凭借某种逻辑方法、甚至某种想象来进行推演，以补科学材料的不足。这些哲学家往往企图站在科学之上，独立地创造一个包罗万象的知识体系，他们中间有人把这种哲学叫做“科学的科学”。近代哲学具有明显的二重性：一方面它是人类哲学思维发展的一个新阶段，反映了人类对世界上许多带根本性的问题的认识深化；另一方面又带有那个时代固有的弱点和

局限。马克思主义哲学的产生，标志着人类哲学思维发展的新阶段的开始。马克思主义哲学是从各门科学的可靠成果中概括出来的，它使哲学和具体科学的对象有了明确的区分：各门具体科学研究的是在一定科学领域中的特殊规律，而哲学研究的是整个世界最一般的规律。只有这样的区分才能使马克思主义哲学有可能成为科学的世界观和方法论。

马克思主义哲学在社会作用方面也和旧哲学有着本质不同。旧哲学绝大部分属于剥削阶级的哲学，少数的哲学学说有同情劳动人民的倾向，甚至在某种程度上代表劳动人民的利益，但它们都不能指导劳动人民为根本改变旧世界而进行斗争。马克思主义哲学则不同，它是工人阶级的世界观、方法论，它既是工人阶级认识世界的科学工具，又是工人阶级改造世界的强大武器。马克思主义哲学的任务就是要用关于自然、社会、思维最一般规律的知识来武装工人阶级及广大群众，使他们能够为争取自身的解放，为社会主义、共产主义事业的发展不断开拓前进。这里体现出了马克思主义哲学的科学性和实践性的统一，体现出了马克思主义哲学的科学性和革命性的统一。

由于马克思主义哲学不断总结和概括新的实践经验和科学成果，从它诞生迄今的一百多年中，它不但没有退出历史舞台，反而不断得到发展。马克思主义哲学具有强大的生命力，这是历史上任何其他哲学所不可比拟的。当前的社会实践和科学发展，又向马克思主义哲学提出大量新的问题，如果马克思主义哲学不能回答时代向它提出的挑战，就不可能保持它的生命力。马克思主义哲学是发展的科学，它必须创新，这是马克思主义哲学的性质所规定的，也是时代赋予马克思主义哲学的伟大使命。

第二节 马克思主义哲学和社会主义

一、马克思主义哲学是指导革命和建设的科学

在社会主义社会以前,马克思主义哲学的作用,主要是指导无产阶级及其革命政党领导广大人民通过革命斗争去夺取政权,建立无产阶级专政。社会主义社会是以生产资料公有制为基础的,工人阶级和广大人民群众成为国家和社会的主人,他们用自己的自觉活动推动着历史的前进。马克思主义哲学在社会主义社会发展中,具有更加广泛的、多方面的作用和职能。

马克思主义哲学作为共产主义的理论基础,具有帮助人们确立共产主义信念,坚持社会主义方向,指导社会主义政治实践的重大作用。

马克思主义哲学揭示了社会发展的客观规律,论证了共产主义胜利的客观必然性,为无产阶级的解放指明了政治方向。要把共产主义的理想变为现实,还必须用马克思主义哲学具体地分析各个历史时期的形势,确定无产阶级政党的政治纲领,指导共产主义运动的实践。在社会主义社会,共产主义实践已经从推翻旧世界发展成为建设新世界,发展社会生产力,进行社会主义建设已经成为工人阶级和全体人民的伟大的政治任务。如同民主革命时期的实践离不开马克思主义哲学的指导一样,社会主义的建设实践同样也离不开马克思主义哲学的指导。

工人阶级政党作为社会主义国家的执政党,为了制定正确的政治纲领,必须依据辩证唯物主义和历史唯物主义,即马克思主义哲学。我国的社会主义建设实践证明,什么时候我们党遵循了马克思主义哲学的原则,我们就取得成就,而什么时候背离了马克思主义哲学的原则,我们就遭受挫折。十一届三中全会以来所确立

的一个中心、两个基本点的党的基本路线经受住了历史的考验，实践证明了这一路线的正确性，而这一路线从根本上说正是以辩证唯物主义和历史唯物主义为理论基础的。

二、建设有中国特色的社会主义的重要理论基础

马克思主义哲学作为伟大的认识工具，对于探索社会主义社会发展的规律，把马克思主义的普遍真理和社会主义的具体实践相结合，具有重大作用。

列宁说：“马克思的哲学是完备的哲学唯物主义，它把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级。”^①社会主义建设是前人从未进行过的事业，社会主义的建设过程是一个不断从必然王国走向自由王国的过程。在社会主义社会里，工人阶级政党为了把握整个社会以及社会生活各方面的发展规律，就要进一步发挥马克思主义哲学的认识作用，努力坚持主观和客观、理论和实践的具体的历史的统一。马克思主义理论只是指出了社会主义社会发展的一般原则，而没有给我们提供各种具体问题的现成答案，社会主义社会没有也不可能有什么固定模式。各个社会主义国家的工人阶级及其政党只有运用马克思主义哲学来认识自己的特殊国情，找到适合本国社会主义发展的具体道路和具体形式，才能取得社会主义事业的胜利。十一届三中全会纠正了一段时间内存在的指导思想上的“左”的错误，拨乱反正，重新恢复了马克思主义的思想路线，这条思想路线的核心就是实事求是，正是这条思想路线引导我们对历史进行认真反思，对现实进行冷静思考；正是这条思想路线启迪我们从中国的国情出发，把科学社会主义的理论同中国的实际结合起来，闯出一条建设社会主义的新路子。“建设有中国

^① 《列宁选集》第2卷第443页。

特色的社会主义”的观念就是这样形成的，在这一观念的形成过程中，邓小平同志起了重要作用，作出了重大贡献。在这一观念的影响下，近年来在我国展开了对以往社会主义建设道路的再认识，并进而展开了对我国现时所处的社会主义阶段的再认识。这种再认识的结果，就是关于有计划的商品经济的观点的形成，就是改革和开放的观点的形成，就是社会主义初级阶段的观点的形成，就是生产力标准的观点的形成等等。现在，我们的国家正在按照建设有中国特色的社会主义的方向前进。这正是我们党运用马克思主义哲学这个伟大认识工具所取得的光辉成果。

社会主义社会是不断发展的，建设社会主义的规律还有待于继续探索，社会生活各方面也要不断进行改革。只有充分发挥马克思主义哲学的认识作用，坚持党的思想路线，研究新情况，解决新问题，才能适应社会主义社会发展的客观要求，在社会主义现代化建设中，在改革开放中不断开创新的局面。

三、做好各项工作的思想指南

马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论的统一，为社会主义建设各项事业的发展，提供了唯一正确的方法论。

马克思主义哲学是科学的世界观，用这个世界观去观察事物、研究问题、指导行动，就成为方法论，成为我们的思想方法、工作方法和领导方法。我们党在长期实践中形成的科学的领导方法、工作方法，如调查研究、群众路线、一般号召和个别指导相结合等等，都是以马克思主义哲学为理论基础的，是行之有效的，在社会主义建设中必须继续坚持和发扬。

社会主义建设是一项复杂的系统工程，它涉及到政治、经济、文化、教育、科学技术等各个领域。为使以经济建设为中心的整个建设事业协调发展，必须对各项事业以及社会生活的各个方面统