

职业道德概论

主 编	居占杰	何长青
副主编	李惠民	李光宏
	何中喜	李晓堂

华中理工大学出版社

职业道德概论

主编 居占杰 何长青

责任编辑 桑士显 王荫铎

责任校对 黄毅辉

*

华中理工大学出版社出版发行

(武昌喻家山 邮编: 430074)

新华书店湖北发行所经销

湖北科技出版社黄冈印刷厂印刷

•

开本: 787×1092 1/32 印张: 6.75 字数: 137 000

1990年12月第1版 1991年11月第3次印刷

印数：28 001—39 000

ISBN 7—5609—0539—0/B·8

定价：2.40元

(鄂)新登字第10号

10/10/10

序 言

居占杰、何长青等同志，多年来从事职业道德的教学工作，不仅积累了丰富的教育经验，还在职业道德的理论研究方面进行了认真的探索。《职业道德概论》一书，正是他们近年来辛勤劳动的成果。我作为从事德育教学和研究的“老兵”，对这本书的问世，感到由衷的高兴。

（建设有中国特色的社会主义现代化强国，是一项系统的总体工程，它需要许许多多从事各种职业的劳动者，投入到这一宏伟的建设工程中去。这些劳动者，不仅需要具备专业知识和职业技能，而且需要具有高尚的道德品质）。因此，对各行各业的职工进行广泛的职业道德教育，帮助他们树立“热爱本职、忠于职守、为人民服务、对社会负责”的职业道德品质，提高思想道德素质，实在是社会主义精神文明建设的不可缺少的重要条件，也是社会主义精神文明建设十分迫切的重要任务。

《职业道德概论》无疑为社会主义的职业道德教育和训练，提供了一本很好的教材；也是各行各业的职工学习掌握职业道德知识的一本普及读物。这本书贯彻了党的十三届四中全会以来的精神，以马列主义基本理论为指导，对职业道德的意义和作用，职业道德的形成和发展，职业道德的范畴和评价，职业道德的教育和修养等作了详实的论述；对十类职业道德的规范作了比较准确的论述和评介。具有坚持四项基本原则，观点鲜明；注重理论联系实际，事例典型；整体结构严谨，文字通俗易懂等特点。

1983年在武汉召开的全国10省市职业道德教育座谈会之后，社会主义职业道德的宣传和教育广泛、深入地开展起来。作

为职业道德的理论建设,特别是教材建设,也雨后春笋般地发展起来。《职业道德概论》一书的出版,就是为职业道德的理论和教材建设又迈出了新的一步。但是,作为共产主义道德重要组成部分的职业道德,无论在学术理论上,还是在教材编写上,都需要在社会主义现代化建设和改革的过程中,在长期的教学实践过程中,逐步地发展和完善起来。

在前进的道路上,衷心希望本书的出版有助于职业道德理论探讨的深入开展,并希望从事职业道德教育的同行们,为提高职业道德课教材的质量,促进社会主义职业道德教育和训练工作水平的提高而共同努力。

夏德明

1990年7月30日

于河南大学

目 录

序言	(1)
第一章 绪 论	(1)
第一节 加强职业道德教育的意义	(1)
一、加强职业道德教育,是改革开放和发展社会主义商品经济的需要	(1)
二、加强职业道德教育,是“和平演变”与反“和平演变”斗争的需要	(8)
三、加强职业道德教育,是改善社会风气的需要	(9)
四、加强职业道德教育,是调节职业活动中各种道德关系的需要	(10)
第二节 职业道德及其特点	(11)
一、道德及其特点	(11)
二、职业道德及其特点	(14)
第三节 职业道德的社会作用	(16)
一、认识作用	(16)
二、调节作用	(17)
三、教育作用	(18)
第二章 职业道德的历史发展	(21)
第一节 职业活动的历史发展	(21)
一、原始社会的职业活动	(21)
二、奴隶社会和封建社会的职业活动	(22)
三、资本主义社会的职业活动	(23)
四、目前我国职业或行业的划分	(24)

第二节	职业道德的历史发展	(25)
一、原始社会的职业道德	(25)	
二、奴隶社会和封建社会的职业道德	(26)	
三、资本主义社会的职业道德	(29)	
第三节	职业道德的批判继承	(31)
一、职业道德批判继承的客观依据	(31)	
二、职业道德批判继承的主要内容	(33)	
第三章	社会主义道德和社会主义职业道德	(35)
第一节	社会主义道德	(35)
一、社会主义道德的特征	(35)	
二、社会主义道德的基本原则	(36)	
三、社会主义道德的主要规范	(37)	
第二节	社会主义职业道德	(38)
一、社会主义职业道德的主要特征	(38)	
二、社会主义职业道德的基本要求	(41)	
第四章	十类职业道德规范简介	(52)
第一节	党政干部道德规范	(52)
一、坚定的共产主义信念	(53)	
二、热爱人民、全心全意为人民服务	(55)	
三、公正无私、廉洁奉公	(56)	
四、勤奋进取、开拓创新	(57)	
五、忠诚老实、光明磊落	(58)	
六、谦虚谨慎、发扬民主	(59)	
七、纳言求实、团结同志	(60)	
第二节	工人道德规范	(60)
一、热爱本职、忠于职守	(61)	
二、遵守劳动纪律、文明生产	(63)	
三、质量第一、信誉第一、遵守契约	(64)	
四、学习知识、奋发进取	(65)	

	五、团结协作、顾全大局	(66)
	六、勤俭节约、爱厂如家	(67)
第三节	农民道德规范	(68)
	一、热爱社会主义、走社会主义道路	(68)
	二、热爱土地、致力于农村经济的发展	(69)
	三、勤于致富、致富有道	(70)
	四、团结互助、扶贫济困	(71)
	五、勤俭节约、移风易俗	(72)
第四节	革命军人道德规范	(73)
	一、自觉接受党的领导,全心全意为人民服务	(73)
	二、服从命令,英勇顽强	(74)
	三、发扬民主,加强团结	(76)
	四、注意军容风纪,保持革命军人形象	(76)
第五节	商业工作者道德规范	(77)
	一、热爱本职、热情服务	(77)
	二、买卖公平、货真价实	(78)
	三、诚信无欺、信誉第一	(79)
	四、遵纪守法、文明经商	(80)
	五、忠于职守、廉洁奉公	(82)
	六、团结互助、共同发展	(82)
第六节	人民教师的道德规范	(83)
	一、热爱教育、献身教育	(83)
	二、热爱学生、诲人不倦	(86)
	三、勤奋学习、探索规律	(88)
	四、教书育人、循循善诱	(90)
	五、遵纪守法、为人师表	(91)
	六、团结协作、共同施教	(94)
第七节	医务工作者道德规范	(96)
	一、救死扶伤、实行革命人道主义	(96)

	二、尊重患者、一视同仁	(97)
	三、廉洁奉公、不图名利	(98)
	四、尊重科学、钻研医术	(99)
	五、团结协作、谦虚诚实	(99)
第八节	科技工作者道德规范	(100)
	一、热爱祖国、忠于人民	(101)
	二、追求真理、勇于探索	(102)
	三、实事求是、严谨治学	(104)
	四、发扬学术民主,坚持百家争鸣	(106)
	五、团结协作、互相学习	(106)
	六、不争名利、多做贡献	(107)
第九节	文艺工作者道德规范	(109)
	一、坚持为人民服务,为社会主义服务的方向	(109)
	二、坚持真、善、美,追求积极的社会效果	(111)
	三、献身艺术、勤学苦练	(113)
	四、谦虚谨慎、团结协作	(114)
	五、尊师爱徒、培育新秀	(115)
第十节	财会人员道德规范	(116)
	一、廉洁奉公	(117)
	二、如实反映财务情况	(117)
	三、勤俭理财	(117)
	四、严格执行财务制度	(118)
	五、甘当配角、当好参谋	(118)
第五章	职业道德范畴	(119)
第一节	职业道德义务	(119)
	一、职业道德义务的内涵	(119)
	二、职业道德义务的特点	(121)
	三、义务在职业道德行为选择中的作用	(122)
第二节	职业良心	(123)

	一、职业良心的内涵	(123)
	二、良心在职业道德行为选择中的作用	(125)
第三节	职业荣誉	(126)
	一、职业荣誉的内涵	(126)
	二、职业荣誉范畴的基本构成	(127)
第四节	职业幸福	(129)
	一、职业幸福的内涵	(129)
	二、正确处理三种关系	(130)
第六章	职业道德行为的选择	(133)
第一节	职业道德行为	(133)
	一、行为的本质	(133)
	二、职业道德行为	(135)
第二节	职业道德行为选择中的自由与必然的关系	(136)
	一、职业道德行为选择中的几种类型	(137)
	二、职业道德行为选择中的自由与必然的关系	(139)
第三节	职业道德行为选择中的目的与手段	(141)
	一、目的与手段问题上的两种错误观点	(142)
	二、目的与手段的辩证统一	(142)
第七章	职业道德评价	(146)
第一节	职业行为善恶的道德责任	(146)
	一、职业行为道德责任问题上的两种对立观点	(147)
	二、职业行为善恶责任的确定	(148)
第二节	职业道德评价的标准	(149)
	一、职业道德的善恶范畴	(149)
	二、判断行为善恶的标准	(150)
第三节	职业道德评价的根据	(152)
	一、唯动机论和唯效果论	(152)
	二、动机和效果的辩证统一,是道德评价的根据	(153)

	三、对职业行为善恶的考察和判断	(155)
第四节	职业道德评价的类型和方式	(156)
	一、职业道德评价的类型	(156)
	二、职业道德评价的三种方式	(157)
第八章	职业道德修养	(163)
第一节	职业道德修养的意义	(163)
	一、职业道德修养是做好本职工作的需要	(163)
	二、职业道德修养是社会主义精神文明建设的需要	(164)
	三、职业道德修养是造就“四有”新人的需要	(165)
	四、职业道德修养是提高职业道德水平的需要	(165)
第二节	职业道德修养的实质和目的	(166)
	一、职业道德修养的实质	(166)
	二、职业道德修养的目的	(168)
第三节	职业道德修养的途径和方法	(169)
	一、投身职业实践是职业道德修养的根本方法	(170)
	二、认真学习理论,不断提高认识	(172)
	三、正确开展批评和自我批评	(175)
	四、学习先进模范人物的优秀道德品质	(176)
	五、努力做到“慎独”	(177)
第九章	职业道德教育	(181)
第一节	职业道德教育的过程和特征	(182)
	一、职业道德教育的过程	(182)
	二、职业道德教育的特征	(187)
第二节	职业道德教育的主要方法	(190)
	一、系统进行职业道德知识教育	(190)
	二、职业道德教育与典范教育相结合	(191)
	三、个人示范和集体影响相结合	(191)
	四、正确运用奖励和惩罚手段	(192)

附录	一、全国职工守则	(194)
	二、中小学教师职业道德要求(试行草案)	(194)
后记		

第一章 绪 论

第一节 加强职业道德教育的意义

职业道德是社会主义道德建设的重要环节，对各行各业的人员进行职业道德教育，是我们党开展思想政治工作的一条基本原则和优良传统。建国后，在对全民进行的共产主义道德教育和开展的学英雄、学先进的各种活动中，都贯彻着职业道德教育的内容。然而，对职业人员进行系统的、准确的职业道德教育则是党的十一届三中全会以后的事情。党的十一届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》中明确提出：“在我们社会的各行各业，都要大力加强职业道德教育。首先是党和国家机关的干部，要公正廉洁，忠诚积极，全心全意为人民服务。反对官僚主义，弄虚作假，利用职权谋取私利。还要加强那些直接为广大群众日常生活服务的部门的职业道德建设，反对和纠正带有行业特点的不正之风”。这说明，加强职业道德教育是现实社会的需要，是社会主义精神文明建设的要求。

一、加强职业道德教育，是改革开放和发展 社会主义商品经济的需要

1. 破除旧的道德观念，树立新的道德观念。

改革开放和发展社会主义商品经济，是我国实现现代化的基本途径，同时也是一场深刻的社会变革。它不仅要求从根本

上改革一切不适应生产力发展要求的生产关系和上层建筑，建立适应社会主义商品经济发展的新体制；而且要求人们的思想、道德观念进行彻底的变革。即破除一切阻碍社会主义商品经济发展的思想道德观念，树立适应社会主义商品经济发展的新的思想道德观念。具体地说，主要有以下几个方面。

第一，破除自给自足，万事不求人的旧观念。中国社会是一个长期以小农经济为基础的社会。小农经济生产规模小，技术水平低，生产力极其低下，没有多少剩余产品。由此导致了社会分工不发达以及农民几乎生产自己所需要的一切产品，形成了自给自足，万事不求人的伦理观念。建国后，这种观念不但没有进行深入的批判，反而进一步放大，深入到社会经济生活的各个方面。于是乎，大而全，小而全几乎成为一切地区、企事业单位、机关团体的共同特征。社会主义商品经济要求发展社会分工，要求专业化协作。因此，必须摒弃自给自足，万事不求人的旧观念。

第二，破除循规蹈矩，安分守己的旧的理想人格观念。循规蹈矩，安分守己，向来是中国人的理想人格，即做人的标准。春秋时期的孔子说：“君子有三畏：畏天命、畏大人、畏圣人之言。”^①又说：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”^②在这种理想人格的熏陶下，使人们形成了“知足者常乐，忍事者安然”，“不求有功，但求无过”的旧观念。这种保守观念，严重禁锢了人们的头脑，束缚住人们的手脚，是中国封建社会长期停滞不前的重要思想原因之一。这种旧的道德观念，在我们的现实生活中仍有突出的表现。这就是一切都要从经典著作中

① 《论语·季氏》。

② 《论语·颜渊》。

找根据，凡是经典著作中没有记载的不能想也不能做；前人立下的规章制度不得改变；一切皆决于上，上级没有讲过的，决不能干，上级讲了，有了文件，也要“一慢、二看、三通过。”这种保守观念与商品经济所要求的开拓创新观念是尖锐对立的，因而必须破除。

第三，破除封闭观念。在封建社会，由于社会分工不发达、商品交换不发展、人员不流动、使得分散的、狭隘的、封闭的小生产方式长期存在，久而久之，便在人们头脑中形成了封闭观念。它反映在人们的生产方式上，就是“日出而作，日入而息”；反映在人们的生活方式上，就是“鸡犬之声相闻，老死不相往来”，反映在国家政治、经济生活上便是实行闭关锁国的政策。建国后，由于多种因素的影响，封闭观念仍然长期存在，如条块分割，地区封锁，人才的部门、地区、单位所有制等等。商品经济是开放型经济。它要求人们能够放眼世界，广泛地观察、了解、研究各种新事物、新现象，吸收新经验、新理论，从而促进商品经济的发展。

第四，破除重义轻利观念。义利之辨，在中国封建社会持续了几千年，影响极其深远。孔子说：“君子喻于义，小人喻于利。”^① 汉代董仲舒进一步发展了孔子的重义轻利思想。提出“正其谊（义）不谋其利，明其道不计其功”^② 的主张。宋代的程朱理学更把义利的对立推向了极端，大力宣扬“存天理，去人欲”。这种重义轻利的价值观念历代相传，渗透于人们的深层意识中。重义轻利的观念，在建国后一个相当长的历史时期里突出表现为：重政治轻经济，重道义轻利益；个人利益与个人

① 《论语·里仁》。

② 《汉书·董仲舒传》。

主义混为一谈，似乎讲个人利益，就是个人主义；越穷越革命，越穷越光荣。这种错误的思想观念，严重阻碍了社会主义经济的发展。马克思主义从来不否认人们的个人利益，并给予充分的重视和关心。邓小平同志在回答意大利记者奥琳埃娜·法拉奇的“共产主义是否也承认个人利益”的问题时，明确指出：“共产主义的高级阶段，生产力高度发达，实行各尽所能，按需分配，将更多地承认个人利益，满足个人需要。”^①党的十一届三中全会以来，制定的一系列方针、政策，就是为了使人民群众富裕起来，使国家繁荣昌盛起来。因此，在大力发展社会主义商品经济的今天，必须克服重义轻利的落后道德观念，树立义利并重，义利统一，见利思义的新观念。只有这样，才能正确理解和执行党在新时期制定的方针、政策，才能大胆地进行改革开放，发展社会主义商品经济。

第五，破除重本抑末观念。在自然经济条件下，农业是整个社会的决定性的生产部门，农业生产情况好坏，不仅关系到人们的吃饭穿衣问题，而且是富国强兵的基础。因此，中国古代思想家总认为从事农业的人越多越好，为了保证农业的发展，从战国中期起就产生了抑制工商业的思想。在商品生产、商品交换落后，各生产单位互不往来的情况下，人们把农业看作是最重要的生产部门，这是天经地义的。问题在于，随着经济条件的演变，生产力的发展，这种旧的观念没有顺势应时被新的观念所代替，这就阻碍了生产力的发展。全国解放初期，我国商品生产，商品交换有了一定程度的发展，但由于比较迅速地建立起了高度集中的计划体制，片面强调计划分配，商品市场受到了限制，商业职工人数，商业店铺发展缓慢，加之，受到

^① 《邓小平文选》第310页。

重生产、轻流通、轻商业的传统观念的束缚，严重妨碍了社会主义商品生产和商品交换的发展。十一届三中全会后，商品经济逐渐在我国经济体系中占据了统治地位，城乡市场日趋活跃，商品供应日趋丰富，商业发展越来越快，传统的轻商抑商观念受到了猛烈的冲击，人们提出了“无工不富”、“无商不活”的口号。

第六，破除中庸观念。中华民族素有“中庸”、“中道”的传统。自从孔子提出“执两用中”，“和而不同”的思想后，“中庸”、“中道”就被视为中华民族的一种最高的道德境界。“中庸”、“中道”的价值观念，表现在对一切矛盾事物以及人与人的关系的态度和处理方法上，要求不偏不倚，折中调和，委屈求全。应当肯定，这种思想意识具有积极、合理的一面，它对于缓和矛盾，避免冲突升级，具有一定的功能。但是，它要求人们一味追求“中庸之道”，要求人们永远保持“温、良、恭、俭、让”的风度，从而否定竞争，排斥竞争，容不得冒尖之物，容不得英雄气概和创新精神，这既不利于个人的自由、全面发展，也不利于社会的进步。社会主义商品经济不仅不否定竞争，而且大力提倡和鼓励竞争。它要求企业或个人应该敢于竞争，善于竞争，在竞争中共同进步，共同创造财富。

第七，破除绝对平均主义观念。绝对平均主义是小资产阶级、小生产者利益，在思想意识和道德观念上的反映。当然，绝对平均主义在历史上曾起过的进步作用应当肯定，如，一些进步的思想家往往运用它作为反兼并的武器；一些农民起义军还把它作为起义的口号和纲领。但是，绝对平均主义在社会主义时代却是反动的。长期以来，人们用它曲解“各尽所能，按劳分配”的制度，把有差别的平等理解为绝对的平等，从而导致了“铁饭碗”，“大锅饭”，严重扼杀了人们劳动的积极性，阻碍

了生产力的发展。随着我国改革开放的深入发展，绝对平均主义受到了很大冲击，与此同时，爱劳动，比贡献，劳动光荣，“不劳动者不得食”已经成为社会普遍的原则。

第八，破除唯利是图观念。唯利是图是资产阶级的行为准则，他们为了自己发财致富，不择手段。这种唯利是图的思想具有深远的影响。在改革开放和发展商品经济的新时期，这种资产阶级的腐朽道德观念，象瘟疫一样，严重地污染了一些人的灵魂。如，“一切向钱看”的思想和行为；“钱多抢着干，钱少不愿干，没钱就不干”的新雇佣观点；为了利己，不惜损人害公，弄虚作假，甚至贪污盗窃，行贿受贿，等等。我国改革开放和发展社会主义商品经济的目的，是全国人民的共同富裕，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义现代化国家。因此，社会主义职业道德要求人们坚持国家利益、集体利益和个人利益相结合的原则，并且要求人们把国家利益放在集体利益和个人利益之上，坚决反对那种唯利是图的个人主义、小团体主义和一切损人利己的思想和行为。这正如邓小平同志所说：“我们提倡按劳分配，承认物质利益，是要为全体人民的物质利益奋斗。每个人都应该有他一定的物质利益，但是这决不是提倡各人抛开国家、集体和别人，专门为自己的物质利益奋斗，决不是提倡各人都向钱看。要是那样，社会主义和资本主义还有什么区别？”^①

2. 社会主义商品经济对职业道德进步的双重效应。

商品经济的充分发展，是社会经济发展不可逾越的阶段，是实现生产社会化，现代化必不可少的基本条件，是历史发展的必然。职业道德是为一定的经济形态所决定的社会意识形态。商

^① 《邓小平文选》第297页。