

11

“小脚丫”智能训练丛书

● 学前班儿童必读家庭教材 ●



2 ~ 7 岁

幼儿教育的革命

趣味故事

智力开发

挖掘潜能

QUWEI

促进身心

妈妈宝典

GUSHI

远方出版社



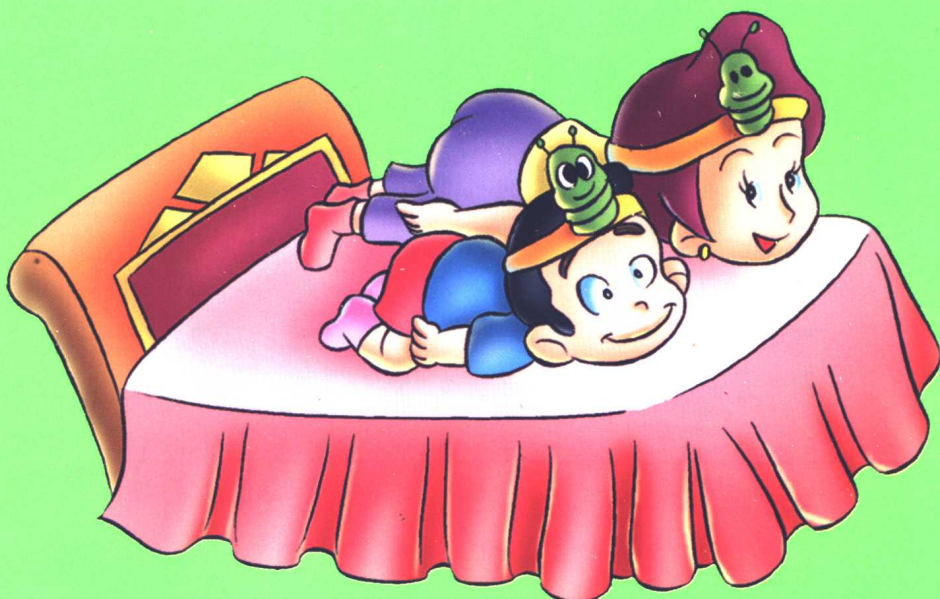
说一说，他们在干什么



接触自然，陶冶身心



看图片，辨是非



仔细观察，听故事，扮角色



责任编辑：苏 文

“小脚丫”智能训练丛书

趣味故事

编 著 者 王其芳
绘 画 北京青少年天地图书有限公司
出 版 远方出版社
社 址 呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编 010010
发 行 新华书店
印 刷 北京金吉士印刷有限责任公司
版 次 2003 年 12 月第 1 版
印 次 2003 年 12 月第 1 次印刷
开 本 787 × 1092 1/16
印 张 41.5
字 数 100 千字 插图 600 幅图
印 数 1—5000 册
标准书号 ISBN 7-80595-916-1/G · 300
定 价 140.80 元 (本册定价: 12.80 元)

远方版图书，版权所有，侵权必究。
远方版图书，印装错误请与印刷厂退换。

趣味故事

qu wei gu shi





前言

现代社会，竞争激烈。竞争意识让家长对小孩的启蒙教育也越来越重视。

可是怎样让自己的宝贝从起步开始就能接受良好的教育呢？家长们也是煞费心思，千方百计想寻找一套适合自己的教育辅导图书，茶饭不思！可怜天下父母心！

我们的教育专家和编辑经过长期的研究和努力，策划了这套《“小脚丫”智能训练丛书》，为望子成龙的家长们提供了一套开胃大餐，定会让他们眼前为之一亮。

本套丛书是一套综合性较强的融知识性、趣味性和参与性于一体的亲子共读读物，适合学龄前的儿童在家长的辅导下阅读。本套书分别从语言、数学、游戏、常识、智力、文学、诗歌七个方面着手，对少儿的智力进行全方位、多角度的训练。

书中“学习指南”栏目首先确定了本单元应让小孩掌握的知识。“名师点拨”栏目则是长期从事教学工作的专家结合自身的教学经历，对家长提出了恰当的教育方式，值得借鉴。“拓展练习”则让小孩参与到图书的内容中来，让他们一边思考，一边获得智能的提高和训练。在浓浓的亲情中，小孩的学习兴趣自然而然地产生了……

家长们，别老是时间紧迫，这样会让你与小孩之间缺乏沟通。看看这套书吧，定会为你和孩子之间搭起一座朋友般友谊的桥梁，成为你和孩子的好伙伴。

编者语



目 录

美丽的公鸡·····6

小猴种桃·····8

老虎和驴·····10

问路·····12

斧子的故事·····14

小青蛙找医生·····16

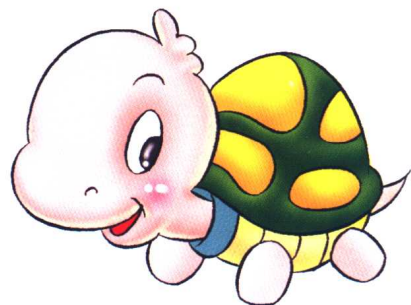
有趣的四季·····18

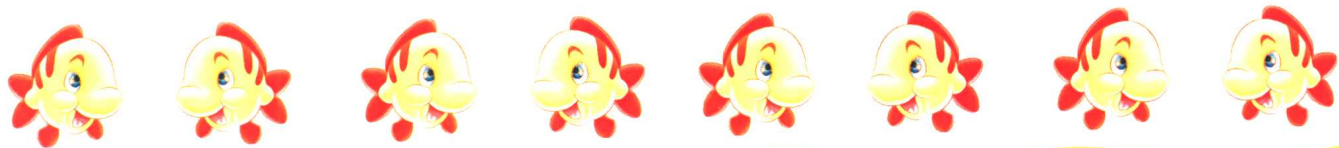
乌龟搬家·····20

酸葡萄·····22

老虎和小白兔·····24

小斑马换衣服·····26





小松鼠的家.....28

老鼠嫁女.....30



错怪了长颈鹿.....32

小兔子赶集.....34

小熊种西瓜.....36

4

提奶罐的小佩蒂.....38



小猴子吃瓜果.....40

会飞的公鸡.....42

井里的兔子.....44

狐狸和狼.....46

猫和公鸡.....48





豌豆上的公主.....50

小螃蟹学走路.....52

棕熊号列车.....54

奇怪的兔皮帽.....56

猴子盖房.....58

两只小熊分饼.....60

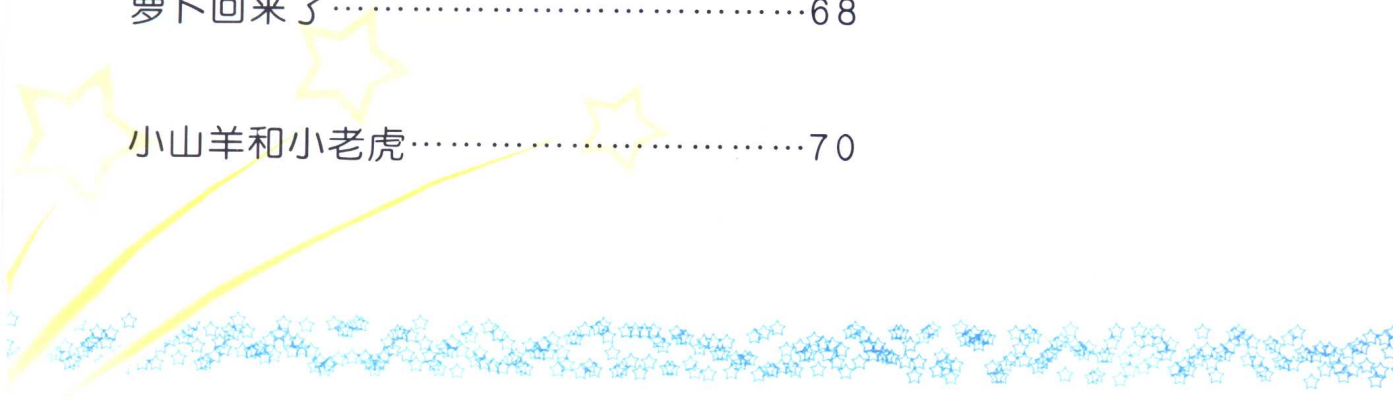
玻璃不见了.....62

这是不可能学会的.....64

两只小兔种南瓜.....66

萝卜回来了.....68

小山羊和小老虎.....70



美丽的公鸡

有一只公鸡认为自己很漂亮，整天得意地唱：“公鸡公鸡真美丽，大红冠子花外衣，油亮脖子金黄脚。要数漂亮我第一！”

公鸡看见蜜蜂，大声喊道：“喂！鼓眼睛的小蜜蜂，咱们比比，看看谁美？”

小蜜蜂说：“我正忙着采蜜，没有时间。”说完就不再理睬公鸡。

公鸡觉得很没趣，就去找青蛙，说：“大肚皮的青蛙，咱们比一比，看看谁美？”

青蛙看也不看它一眼，说：“谁跟你比美？我正忙着捉害虫呢！”说完“扑通”一声跳进水里。

公鸡又去找别的小动物，可谁都不理它。它觉得很伤心，就去问牛伯伯：“牛伯伯，我想和别人比美，为什么它们都不理我！”

牛伯伯微笑着说：“别人不理你，是因为它们都知道：真正的美是美在心灵，而不是美在外表啊！”



能正确地复述故事，并能用独立的语言编故事，懂得真正的美是心灵美的道理。



公鸡对小动物们的态度好不好？你从哪儿知道的？为什么小动物们都不理它？



拓展练习

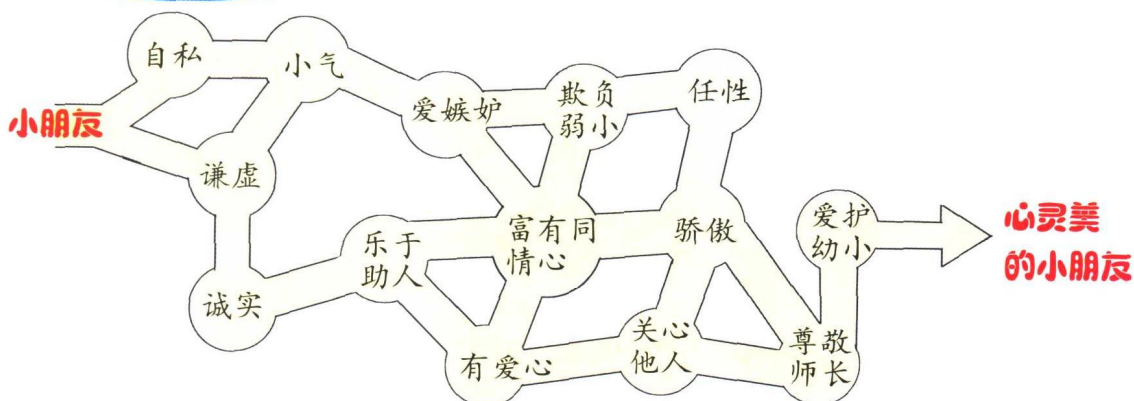
考考你

小动物们为什么都不理睬公鸡？（ ）

1. 小动物们知道自己长得不美，比不过公鸡，所以不理它。
2. 小动物们嫉妒公鸡的美丽，所以不理它。
3. 小动物们都知道，真正的美是心灵美，所以不理睬公鸡。

想一想

要怎样才能成为一个心灵美的孩子呢？



看图讲故事

听妈妈讲故事，然后自己再讲给妈妈听：骄傲的孔雀



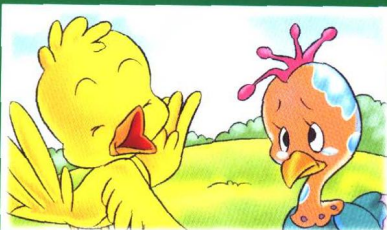
1. 孔雀很骄傲，喜鹊向它打招呼，它理也不理。



2. 孔雀在湖边同自己的影子比美。



3. 孔雀掉进湖里。



4. 孔雀浑身湿淋淋地爬上岸，喜鹊看得哈哈大笑。



词汇积累

理睬 没趣 微笑 整天

小猴神桃

小猴找到了一棵桃树苗，它选择了一块肥沃的土地，精心地栽下小树苗，可阳光太强烈，刚种下的小树苗很快就垂下了头。

公鸡见了可惜地说：“小树苗最怕太阳晒，你为什么不把它栽到阴凉的地方呢？”小猴觉得公鸡的话有理，它非常小心地把树苗移到树荫下。

青蛙见了忙批评说：“小猴，你难道不知道植物只有在阳光的照射下才能制造叶绿素吗？树苗缺少叶绿素会停止生长的。”小猴觉得青蛙的话也在理，它又把桃树苗栽到小山坡上。

小松鼠见了忙从树上跳下来：“你把这么弱小的树苗栽到招风的地方，一旦刮大风，不折断才怪呢！”小猴觉得小松鼠的话很有远见，它又把桃树苗拔出来埋在山坡下避风的地方。

“不行啊，不行啊！”山羊见了，忙阻止说：“燕子阿姨告诉我今晚有一场大暴雨，你把小树苗埋在这里，想淹死它啊？”

小猴觉得山羊的忠告太及时了，它又急急忙忙地把桃树苗拔出来。可是，桃树苗已经被折腾得枯死了！



通过本故事让孩子懂得做事要有主见，不要人云亦云。能清楚连贯地讲故事，理解故事内容，能回答简单问题。



小猴最初把小树苗栽在什么地方？公鸡说了什么？青蛙说了什么？小松鼠说了什么？山羊又是怎么说的？最后，小树苗怎么样了？



拓展练习

考考你

桃树苗为什么会枯死？（ ）

1. 天气太热，小猴没有及时给它浇水。
2. 小猴三心二意，没有主见，把树苗移来移去。
3. 树苗吸收的阳光少了，缺乏叶绿素。

看图讲故事

看图听妈妈讲故事，然后自己来讲给其他小朋友听：小猴种桃



1. 小猴把桃树种在果园里，在它的精心照顾下，桃树结出了香喷喷的桃子。



2. 有一天天气很热，大象就坐在这棵大树下休息。小猴看见后生气地想：大象真不自觉，我种的桃树又不是供你休息的。



3. 有一天，小马、小熊、小鹿在大树下做游戏，小猴看见后气愤地想：桃树的周围又不是你们的娱乐场。



4. 喜欢到桃树下玩耍休息的动物越来越多，小猴再也忍不住了，它拿起锯子把桃树锯掉了。



5. 动物们都不愿和自私的小猴交朋友。

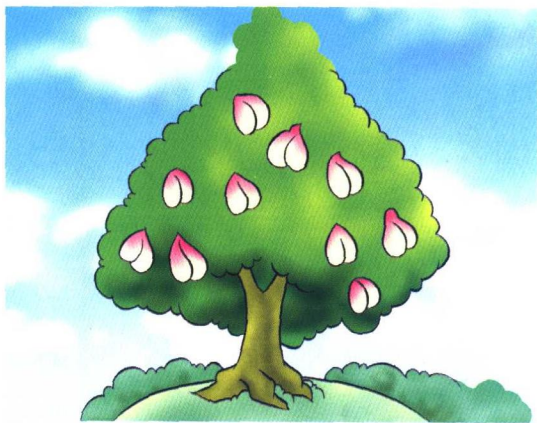
想一想

小猴数树上的桃子，可它怎么也数不清，小朋友，你能帮帮它吗？



词汇积累

肥沃 强烈 阴凉 批评 远见 折腾



老虎和驴

有一天，一只老虎在森林里发现一头正在吃草的驴。

可老虎从没见过驴，当驴一抬头时，它被吓了一跳：“天啊，这是什么怪物！”

驴看见老虎害怕的神情，就想捉弄它一下。它舔了舔舌头，说：“哈哈，好一只肥大的老虎。我正饿得发慌呢！”

老虎一听，以为驴真要吃它，吓得拔腿就跑。跑啊跑，突然“砰”的一声，它撞倒了一只狐狸。

“大王！大王！”狐狸从地上爬起来喊：“你那么匆忙地跑什么？”

“快点跑吧，森林边上有个长脸大耳的家伙要吃我呢！”老虎气喘吁吁地说。

狐狸一听，差点儿笑出声来：“大王，你可能说的是驴吧？那是天下最无能的东西，见了我也要躲起来，怎么能吃您呢？”

老虎停下脚步，怀疑地对狐狸说：“你说的是真的吗？”

“那还有假，我怎么能骗大王呢？要不咱们一起回去看看。”

.....



通过本故事可以让孩子懂得，只要拥有智慧和胆量，弱者也可以战胜强者。在孩子复述故事时可适当发展自己的语言，将故事补充完整。



驴和老虎谁强谁弱？老虎为什么被驴吓跑了？狐狸是怎样对老虎说的？让孩子充分发挥想像，猜想结果会怎样？



拓展练习

选词填空

请将“拴、撞、挂”填在下面的句子中。



驴追来了，老虎和狐狸的尾巴被（ ）在一起，吓得老虎拉着狐狸不停地向前跑。老虎的皮毛（ ）到荆棘上，狐狸的脑袋（ ）到了石头上。

看图讲故事

乌鸦喝水



1. 一只口渴的乌鸦看到大树下有只水罐。



2. 它飞过去，罐里的水很浅，它的嘴够不着。



3. 乌鸦使劲把嘴伸进罐子，还是喝不到水。



4. 忽然，乌鸦发现水罐旁边有一些石子。



5. 它把石子一颗一颗衔进罐里。



6. 罐里的水面升高了，乌鸦喝了个饱。



词汇积累

拔腿就跑

气喘吁吁

怀疑

问路



小白兔在森林里迷了路。它找不到回家的方向了。

一只小松鼠在树上剥松果。小白兔问：“松鼠弟弟，我家住在北山，请问要往哪儿走呀？”

小松鼠说：“阴天看不见太阳，森林里要看大树的枝叶，枝叶稠密的一面是南方，枝叶稀疏的一面是北方。”

小白兔朝树叶稀疏的一面走出森林，天已经黑了，哪儿是北方呢？小白兔看见一只猫头鹰，就跑上前问：“猫头鹰阿姨，请问哪儿是北方呢？”猫头鹰说：“北极星永远悬挂在北方，你找到了北极星就找到了北方。”

小白兔迎着北极星走去，他整整走了一夜。天亮了，一只梅花鹿在河边喝水，小白兔问：“梅花鹿姐姐，请问哪儿是北方呀？”

梅花鹿说：“白天要找北方就看太阳。早上，太阳在你右边，你的前面是北方；下午，太阳在你左边，你的前面也是北方。”

小白兔按照梅花鹿的话走去，果然找到了家。



通过本故事，让孩子了解在野外可以利用自然现象来辨别方向。重点学习文中的方位词和几组反义词。



小白兔迷路后是怎样做的？松鼠、猫头鹰、梅花鹿都说了些什么？它们的话对吗？



拓展练习

看图写词

看图写反义词



两棵大树，一棵大树树叶很____，另一棵很____。



蜗牛爬行的速度____，兔子跑步的速度____。



太阳在____出来，月亮在____出来。

猜一猜

请你根据短文的提示找出北方。



北极星



早上，太阳在人的右边。



树叶一边稠，一边稀。

猜一猜

谜语

看看像猫不是猫，
穿着一身花皮袄，
白天睡觉夜里叫，
老鼠见它没命逃。



词汇积累

稠密 稀疏 永远 悬挂

(本页谜底：猫头鹰)

斧子的故事

有个很诚实的砍柴人，他去砍柴时，不小心把斧子掉到河里去了。“天哪！我是一个穷人，没了斧子，叫我怎么砍柴呢？河神呀！求你把斧子还给我吧！”

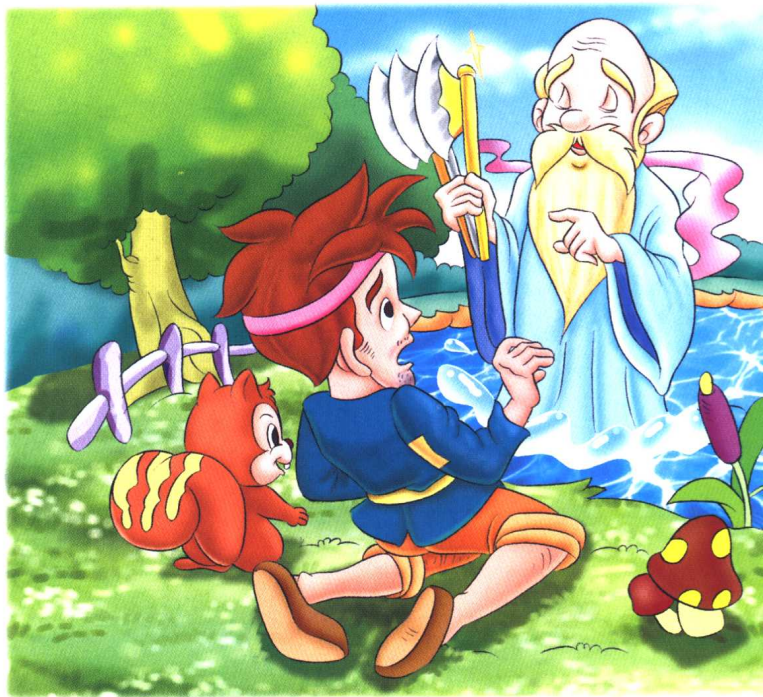
没想到，河神真的显灵了！

河里浮起一把金光灿灿的金斧，河神问：“这是你的斧子吗？”那个人诚实地回答：“不是。”接着，河里又浮起一把银斧，河神问：“这是你的斧子吗？”那个人依然说：“不是，这不是我的斧子。”最后，河里浮起一把木柄斧子，砍柴人一眼认出那是自己的斧子，连说：“是的！是的！就是这一把了！”

河神见这个人很诚实，非常高兴，就说：“三把斧子都拿去吧！这是对你的诚实的奖励！”

这件事被一个贪心的砍柴人知道了。第二天，他也来到河边，故意把斧子扔进河里，然后装作很伤心的样子叫道：“天哪！我的斧子掉了，可怎么办呀！”这时，河里浮起了一把金斧，河神问：“这是你的斧子吗？”贪心的人看见金斧眼睛都绿了，他连说：“是的！是的！这是我的斧子！”谁知，河神一下子勃然大怒：“你这个人，太不诚实了！我什么也不会给你的！”说完，金斧和河神都消失了。

结果，那个贪心的人两手空空，什么也没得到。



能正确地复述故事，理解故事内容，懂得诚实和贪心哪个好哪一个坏。



诚实的人看到金斧和银斧是怎么说的？他的结果如何？贪心的人看到金斧又是怎么说的？他的结果如何？



拓展练习

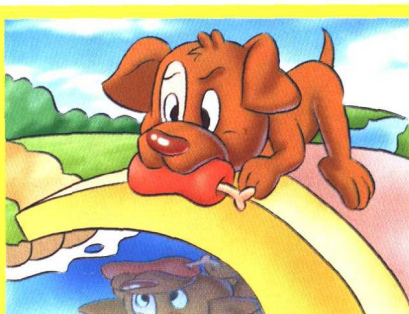
想一想

小精灵托尼在路上捡到了一袋金币。请想一想，如果你是他，你会怎么想？怎么做呢？



看图讲故事

看图讲故事：贪心的狗



15

考考你

小狗为什么伤心地哭起来呢？（ ）

1. 小狗没有肉吃，饿坏了，所以哭起来。
2. 小狗被河里那只狗吓坏了，伤心地哭起来。
3. 小狗本来想去抢别人的肉，谁知连自己的肉也失去了，它后悔了。



词汇积累

诚实 显灵 奖励 贪心 勃然大怒