

本书根据《全国计算机等级考试(二级)大纲》编写



高等职业教育电子信息类贯通制教材

· 计算机技术专业

Visual Basic 6.0

上机指导与等级考试模拟试题

• 高职高专贯通制教材编写组 编写



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

本书配有电子教学参考资料包

<http://www.phei.com.cn>

高等职业教育电子信息类贯通制教材（计算机技术专业）

Visual Basic 6.0 上机指导与等级 考试模拟试题

高职高专贯通制教材编写组 编写

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 • BEIJING

内 容 简 介

本书是在《Visual Basic 6.0 程序设计教程》的基础上编写的配套教材,其中包含一定数量的实验、笔试模拟试题及上机模拟试题。书中的笔试及上机模拟试题主要是为读者参加全国计算机等级考试作准备。实验部分包括程序设计环境、顺序结构、选择结构、循环结构、数组、过程、数据文件及常用内部控件的用法、菜单、对话框、图形、多媒体、数据库等程序设计技术,这一部分主要是使读者提高实际操作水平。

本书适合于高职院校学生作为学习 Visual Basic 6.0 的上机实验用书,同样适合作为全国计算机等级考试二级 Visual Basic 语言的辅导教材。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

Visual Basic 6.0 上机指导与等级考试模拟试题/高职高专贯通制教材编写组编写. —北京:电子工业出版社, 2004.3

高等职业教育电子信息类贯通制教材.计算机技术专业

ISBN 7-5053-9371-5

I.V… II.高… III.BASIC 语言—程序设计—高等学校:技术学校—教学参考资料 IV.TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 011784 号

责任编辑:徐晓光

印 刷:北京京科印刷有限公司

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

经 销:各地新华书店

开 本:787×1 092 1/16 印张:13.5 字数:345 千字

印 次:2004 年 3 月第 1 次印刷

印 数:5 000 册 定价:17.00 元

凡购买电子工业出版社的图书,如有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系。联系电话:(010) 68279077。质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn,盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

前言



Visual Basic 程序设计的学习很大程度上是通过上机练习和实际操作来掌握的。在教学过程中,广大师生迫切地需要与教材相配套并且具有较高实用价值的实验指导与习题练习方面的教材,以促进教学,取得更好的教学效果,为此我们编写了本教学用书。

在编写本书的过程中,我们本着“以职业能力培养为主,知识与能力并重”的编写原则,在编写内容上既考虑到如何使学生顺利通过计算机等级考试,又力求体现“以职业活动为导向,以职业技能为核心”的指导思想,以突出职业培训特色。

本书是与《Visual Basic 6.0 程序设计教程》一书配套的上机实验指导与习题练习用书,内容紧扣原教材。根据原教材的进度,针对各章节中的重点和难点知识,设计了相应的上机实验和模拟试题。本书分为三部分,第一部分为实验部分,有多个精选的实验,力求突出代表性、典型性和实用性,每个实验都给出了详尽的解答和程序代码,同时还增加了“想一想”,

“做一做”,“提示”,“思考题”,“小结”等模块,既有利于初学者尽快掌握必备知识,又有利于今后进一步提高;第二部分为笔试模拟试题,其中共有 10 套模拟试题,它们是学习 Visual Basic 必须掌握的内容,可加强学生基本功的训练,为掌握 Visual Basic 打下扎实的基础,同时也为读者参加全国计算机等级考试做好准备;第三部分为上机模拟试题,这一部分内容主要使读者熟悉一下全国计算机等级考试 Visual Basic 上机操作题的题型。书中所给出的实例全部在 Visual Basic 6.0 环境下调试通过。

本书适合于高职院校学生作为学习 Visual Basic 6.0 的上机实验用书,同样适合作为全国计算机等级考试二级 Visual Basic 语言的辅导教材。

本书由青岛酒店管理职业技术学院于鹏副教授主编,吴永琢、刘焱、李娜、曹静、张梅、韩晓惠、赵晓燕、杨东、邱海燕、胡焉娜、王冬冬、钟娟、袁照波、王俊美、胡晓燕、刘俊萍、于慧、李光耀、刘毅、任燕、于秋平、温雪、丁晓等同志参加了本书的编写工作。青岛科技大学隋树林教授对本书的内容进行了审阅,并对所涉及的技术性问题提出了中肯的意见。

本书在编写过程中,得到了各级领导和专家的指导,谨在此表示诚挚的谢意。

本书还配有习题答案(电子版),请有此需要的教师与电子工业出版社联系,我们将免费提供。E-mail:ve@phei.com.cn

编者意在奉献给读者一本实用并具有特色的教材,但由于水平有限,仍难免存在错误和不妥之外,殷切希望广大读者能够根据自己的观点给我们提出宝贵意见。

编者
2003 年 8 月





第一部分 Visual Basic 上机实验	(1)
实验 1 Visual Basic 程序设计环境	(3)
一、实验目的	(3)
二、实验内容	(3)
实验 2 基本输入输出与函数类型	(5)
一、实验目的	(5)
二、实验内容	(5)
实验 3 Visual Basic 控制结构	(8)
一、实验目的	(8)
二、实验内容	(8)
实验 4 数组	(14)
一、实验目的	(14)
二、实验内容	(15)
实验 5 过程	(17)
一、实验目的	(17)
二、实验内容	(18)
实验 6 常用内部控件	(21)
一、实验目的	(21)
二、实验内容	(21)
实验 7 多重窗体程序设计	(28)
一、实验目的	(28)
二、实验内容	(28)
实验 8 菜单栏、工具栏和状态栏	(30)
一、实验目的	(30)
二、实验内容	(31)
实验 9 多媒体技术	(36)
一、实验目的	(36)
二、实验内容	(36)
实验 10 文件	(45)
一、实验目的	(45)
二、实验内容	(46)

实验 11 网络控件	(50)
一、实验目的	(50)
二、实验内容	(50)
实验 12 数据库	(56)
一、实验目的	(56)
二、实验内容	(56)
三、实验指导	(62)
第二部分 Visual Basic 笔试模拟试题	(82)
笔试模拟试题 (一)	(82)
笔试模拟试题 (二)	(93)
笔试模拟试题 (三)	(103)
笔试模拟试题 (四)	(114)
笔试模拟试题 (五)	(125)
笔试模拟试题 (六)	(136)
笔试模拟试题 (七)	(145)
笔试模拟试题 (八)	(155)
笔试模拟试题 (九)	(166)
笔试模拟试题 (十)	(178)
第三部分 Visual Basic 上机模拟试题	(189)
上机模拟试题 (一)	(189)
上机模拟试题 (二)	(192)
上机模拟试题 (三)	(195)
上机模拟试题 (四)	(197)
上机模拟试题 (五)	(200)
附录 Visual Basic 内部控件常用属性列表	(203)

第一部分 Visual Basic

上机实验



Visual Basic 是可视化程序设计语言，其程序设计是一门实践性非常强的课程。从某种程度上来说，要真正掌握 Visual Basic 程序设计没有上机实验是不可能的，因此，与学习面向过程的程序设计不同，学习 Visual Basic 程序设计必须重视实践环节。

1. 上机实验的目的

上机实验主要是为了验证自己所编写的程序的正确性，巩固学习的内容，进一步理解教材和课堂授课中介绍的知识。总的来看，上机实验的目的有以下几个方面：

(1) 掌握程序调试技术。在实际的软件开发中，程序调试是十分重要的方面，因为程序错误是无法避免的，而且随着应用程序代码量的增加，出现错误的概率会成倍增加。为了发现和改正程序中的错误，各种程序设计语言都提供了自己的调试手段，利用这些手段，可以方便地发现程序错误。而要掌握某种语言的程序调试技术，上机实验是惟一的途径。与其他语言相比，Visual Basic 的程序调试技术全面、方便而且实用，只有通过多次上机实验，才能真正掌握；而只有掌握了调试技术，才能及时发现程序中的错误，并且能很快排除这些错误，使程序能够正确运行。当编译时出现“出错信息”时，经验丰富的人能很快地判断出错误位置和错误原因。

计算机技术是实践性很强的技术，要求从业人员不仅要了解和熟悉有关理论和方法，而且要能够动手实践。对于程序设计人员必须会编制程序并能够上机调试，因此，调试程序本身也是程序设计课程的一个重要内容和基本要求，应充分重视。程序调试固然可以借鉴他人的现成经验，但更重要的是通过自己的直接实践来积累，而且有些经验只能“意会”，不能“言传”。

(2) 加深课堂讲授和书本内容的理解。课堂讲授主要介绍语言的一些基本语法规则和注意事项，这些内容都很重要，但枯燥无味，而且很难记住。实践证明，通过上机来掌握语法规则是行之有效的方法。在多次上机实验的过程中，可以逐步加深对语法规则的理解，掌握程序设计方法。

(3) 熟悉 Visual Basic 的程序开发环境。一个程序必须在一定的环境下运行，这里的“环境”指的是所使用的计算机系统的硬件和软件条件。为了运行一个 Visual Basic 应用程序，主要应了解它所运行的软件环境。Visual Basic 应用程序的界面设计、代码编写，以及调试、编译、运行等都是在这个环境下完成的。只有通过上机实验，才能熟悉和掌握这个环境，从而可以提高程序开发效率。



(4) 提高程序的“健壮”性。提高程序的“健壮”性是程序设计的重要标准之一。计算机程序必须能够正确地操作才有价值。但是, 对一个程序来说, 仅仅当提供正确的输入时才能产生正确的输出是不够的, 一个设计好的程序必须能在任何条件下, 即在它运行过程中可能遇到的各种情况下都能够正确地操作。应当把计算机程序设计得能够重复运行或连续运行; 它必须很“耐用”, 能够经得起偶然的或故意的错误使用。对于初学者来说, 所编写的程序不是实用系统, 对“健壮”性的要求不是很高, 但有必要把它作为一个基本标准, 以便从一开始就养成良好的程序设计习惯。而要提高程序的“健壮”性, 就必须通过上机操作进行试验。

2. 上机实验的基本要求

(1) 上机前的准备工作。在上机实验之前, 应充分做好以下准备工作:

- ① 复习和掌握与本次实验有关的教学内容。
- ② 根据本次试验的内容, 在纸上编写好准备上机的程序, 并初步检查无误。
- ③ 准备好对程序的测试数据。
- ④ 对每种测试数据给出预期的程序运行结果。
- ⑤ 预习实验步骤, 对实验步骤中提出的一些问题进行思考, 并给出初步的解决方案。

(2) 上机实验的过程。一般来说, 上机实验应包括以下几个步骤:

- ① 启动 Visual Basic 6.0 集成开发环境。

② 根据需要打开不同的窗口。例如, 如果要试验函数或表达式的输出结果, 可打开“立即”窗口; 如果要设计界面, 可打开窗口设计器窗口; 如果要编写事件过程, 可打开窗口代码窗口; 如果要编写标准模块的代码, 可执行“工程”菜单中的“添加模块”命令, 打开标准模块代码窗口等。在大多数情况下, 需要打开窗体设计器窗口, 设计界面, 然后打开窗体代码窗口, 编写事件过程。

③ 调试程序, 观察运行结果是否与预期的结果相符, 如果不符, 应检查程序有无错误, 并逐个修正。

- ④ 根据准备好的测试数据, 对程序进行必要的测试。

⑤ 在程序调试和测试完毕后, 正式运行程序, 并将程序和运行结果打印在纸上, 以备检查。

⑥ 按照实验步骤中的要求, 对程序作必要的改动, 或者增加一些功能等。例如改变程序中某些对象(窗体或控件)的属性或增加不同的事件过程, 然后观察运行结果, 从而进一步理解对象的操作。

(3) 整理实验报告。上机实验结束后, 要写出实验报告。实验报告的主要内容包括:

- ① 实验目的和内容。
- ② 程序设计说明(包括程序结构、界面设计、使用模块等)。
- ③ 经调试正确的源程序(包括界面设计和代码)。
- ④ 程序的运行情况(包括对不同测试数据的运行结果)。
- ⑤ 对运行结果的分析, 并针对实验步骤中提出的问题, 写出解决方案。

注释: 在以下的实验中, 若有划横线处请读者补充完整。



实验 1 Visual Basic 程序设计环境

一、实验目的

- (1) 熟悉 Visual Basic 6.0 的工作环境，为以后的程序设计做好准备。
- (2) 了解 Visual Basic 6.0 中的对象及其简单操作。

二、实验内容

1. 设置工作环境

【实验要求】

进入 Visual Basic 6.0 程序设计环境。

【实验步骤】

第 1 步：建立启动 Visual Basic 的快捷方式。

(1) 启动 Windows (95/98/NT/2000)，打开资源管理器，在 Visual Basic 的安装目录下找到 vb6.exe。

(2) 把鼠标光标移到 vb6.exe 图标上，按住鼠标左键，把该图标拖到桌面上，松开鼠标后，出现一个弹出式菜单，如图 1.1 所示。

(3) 单击“在当前位置创建快捷方式”，即可在桌面上建立启动 Visual Basic 的快捷方式，如图 1.2 所示。



想一想

如果选择其他两个选项会有什么效果？

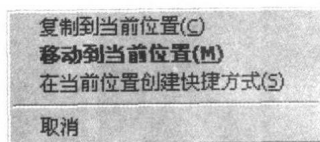


图 1.1 弹出式菜单



图 1.2 快捷方式图标

第 2 步：双击桌面上的快捷图标，启动 Visual Basic 6.0。



想一想

还可以用哪些方法启动？(3 种)

2. 窗体及控件的初始化设置

【实验要求】

在文本框中显示文字。

【实验步骤】

第 1 步：从“文件”菜单中选择“新建工程”命令，打开“新建工程”对话框。

第 2 步：_____ (新建一个“标准 EXE”文件)。

第 3 步：在窗体上添加两个命令按钮和一个文本框，如图 1.3 所示。

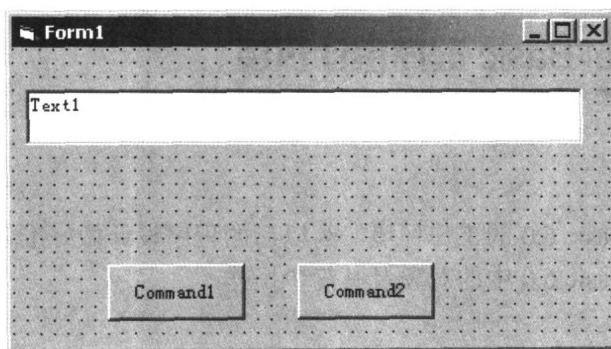


图 1.3 程序设计界面

第 4 步：编写代码。

(1) 编写窗体的 Load 事件过程。

```
Private Sub Form_Load()  
    Caption = "Visual Basic应用程序"  
    Text1.FontName = "魏碑"  
    Text1.FontSize = 24  
    Text1.FontBold = True  
    Text1.FontItalic = True  
    Text1.FontColor = &HFF  
    Text1.BackColor = &H80FFFF  
    ' 使Text1不可见  
    Command1.Caption = "显示"  
    Command1.FontSize = 20  
    Command1.FontName = "隶书"  
    Command2.Caption = "退出"  
    Command2.FontSize = 20  
    Command2.FontName = "隶书"  
End Sub
```

在该事件过程中,设置了窗体的标题、文本框的字体和前景、背景颜色,以及两个命令按钮的标题和字体属性,并把文本框的可见性设置为 False,使得在程序开始运行时隐藏文本框。在这种情况下,如果要在文本框中显示信息,则必须先使文本框可见。

(2) 编写第一个命令按钮的事件过程:

```
Private Sub Command1_Click()  
    Text1.Visible = True  
    ' 在Text1中显示 "欢迎使用Visual Basic"  
End sub
```

该过程用来在文本框中显示信息,它先把文本框的可见性设置为 True,然后显示。

(3) 编写第二个命令按钮的事件过程:



```
Private Sub Command2_Click()
```

```
' 退出或关闭窗口
```

```
End Sub
```

该过程用来结束程序。

3. 程序的运行

当单击工具栏上的“启动”按钮或按 F5 功能键后，程序即开始运行。

程序运行后，先执行 Form_Load 事件过程，对窗体和控件进行初始化，单击第一个命令按钮后，结果如图 1.4 所示。

从这个实验可以看出，窗体和控件的属性可以在 Form_Load 事件过程中设置，与通过属性窗口设置相比，这样可能要方便一些，而且容易修改。当然，对于只读属性，只能在属性窗口中设置。

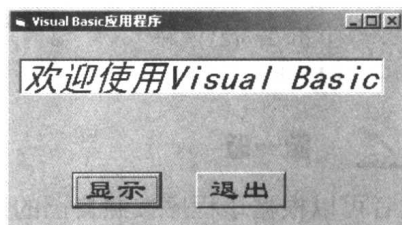


图 1.4 窗体和控件初始化实验（运行结果）

4. 退出 Visual Basic 环境

单击主窗口右上角的“关闭”按钮。



想一想

还可以用哪些方法退出 Visual Basic 环境？（两种）



小结

通过本实验可以使读者对 Visual Basic 的工作环境、基本控件有一个初步的了解，能够熟练的进行简单操作，并为以后的具体程序设计打下坚实的基础。

实验 2 基本输入输出与函数类型

一、实验目的

- (1) 了解基本输入输出的格式。
- (2) 掌握基本的输入输出函数和语句。
- (3) 掌握常用的数据类型及其相互转换。

二、实验内容

1. Print 语句

【实验要求】

用“*”在窗体上显示一个“S”形。

【实验步骤】



第1步：启动 Visual Basic 6.0，打开 1 个新的标准工程。如果 Visual Basic 6.0 已经运行，单击“文件”→“新建工程”菜单项，打开 1 个新的标准工程。

第2步：编写代码。

```
Private Sub Form_Activate()  
    Print Tab(21); "*" *  
    Print Tab(20); "*" *  
    Print Tab(21); "*" *  
    Print Tab(22); "*" *  
    Print Tab(20); "*" *  
    Print Tab(21); "*" *  
End Sub
```



做一做

读者可以根据该程序按照自己的意愿打印出自己想要的任意图形。

2. InputBox 函数

【实验要求】

输入两个数并进行相加运算，然后将其结果输出。

【实验步骤】

第1步：在窗体上添加两个文本框和一个命令按钮，如图 1.5 所示。

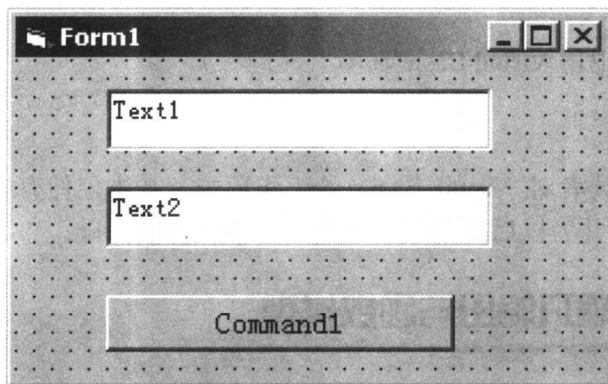


图 1.5 InputBox 函数的操作实验（界面设计）

第2步：编写如下事件过程。

```
Private Sub Form_Load()  
    Form1.Caption = "函数功能实验"  
    Text1.FontSize = 14  
    Text1.FontBold = True  
    Text2.FontSize = 14  
    Text2.FontBold = True  
    Text2.Visible = False  
    Command1.Caption = "计算并输出"
```



```
Command1.FontSize = 16
End Sub
Private Sub Command1_Click()
    num1 = _____ ' 用 InputBox 函数输入第一个数
    num2 = _____ ' 用 InputBox 函数输入第二个数
    Text1.Text = num1+num2
End Sub
```

编程者的原意是从键盘上输入两个数值，然后把它们相加，并将结果在文本框中显示出来。程序运行后，单击命令按钮，分别在输入对话框中输入 12345 和 67890，结果如图 1.6 所示。

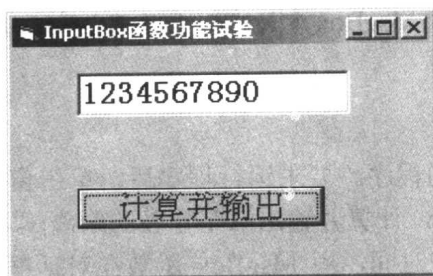


图 1.6 InputBox 函数的操作实验（运行情况）



讨论

在这里为什么是字符串相加，而不是数值相加？



做一做

如果使它们进行数值相加，应该怎么做？

3. MsgBox 函数

【实验要求】

用 Print 语句在窗体上显示 123，同时用 MsgBox 函数在对话框中显示 123。

【实验步骤】

第 1 步：在窗体上添加 1 个命令按钮。

第 2 步：编写代码。

```
Private Sub command1_click()
    X1 = 123
    Print X1
    MsgBox (X1)
End Sub
```

程序运行情况如图 1.7 所示。

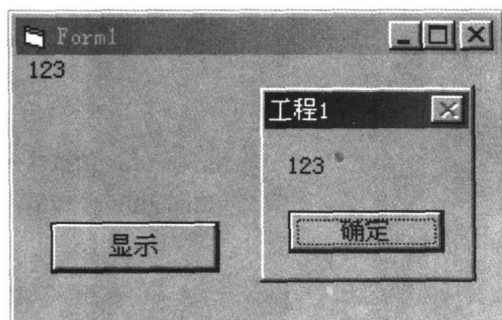


图 1.7 MsgBox 函数的操作实验 (运行情况)



想一想

如果将 `MsgBox (X1)` 改为 `MsgBox ("X1")`, 那么在窗体和对话框中显示的内容将有何不同?



思考题

编写一个计算变速运动的程序。要求运行程序后, 单击窗体可以输入汽车的初速度 v_0 、加速度 a 和汽车行驶的时间 t , 计算并输出汽车行驶的距离 s 。要求: 用 `InputBox` 函数输入汽车的初速度、加速度和行驶时间, 用 `MsgBox` 函数在对话框中输出或用 `Print` 语句在窗体上输出所有数据 (提示: 汽车行驶的距离的计算公式为 $s=v_0*t+0.5*a*t^2$)。

实验 3 Visual Basic 控制结构

一、实验目的

- (1) 熟悉选择结构程序的语句, 并能够进行相关应用。
- (2) 熟悉循环结构程序设计各种语句的语法结构, 并能够进行灵活使用。

二、实验内容

1. If...Then...Else 语句 (条件语句)

【实验要求】

考试 5 门课程, 符合下列条件之一的为优秀成绩:

- 5 门课程总分超过 450 分;
- 每门课程都在 88 分以上;
- 每门主课 (前 3 门) 的成绩都在 95 分以上, 每门非主课 (其他两门) 成绩在 80 分以上。

通过输入的各科成绩来判断学生的成绩是否为优秀。

【实验步骤】

第 1 步: 启动 Visual Basic 6.0, 打开 1 个新的标准工程。如果 Visual Basic 6.0 已经运行, 单击“文件”→“新建工程”菜单项, 打开 1 个新的标准工程。

第 2 步: 在窗体上画 1 个框架、6 个标签、6 个文本框、2 个命令按钮和 1 个图片框,



其中 5 个标签和 5 个文本框放在框架中, 如图 1.8 所示。

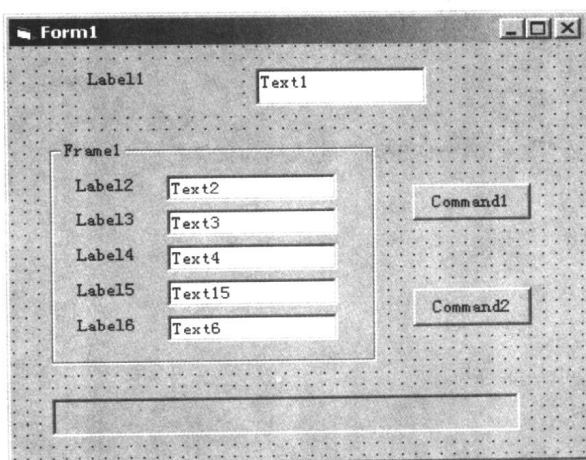


图 1.8 确定 5 门考试成绩优秀实验 (界面设计)

第 3 步: 窗体和控件的初始属性设置后的界面如图 1.9 所示。

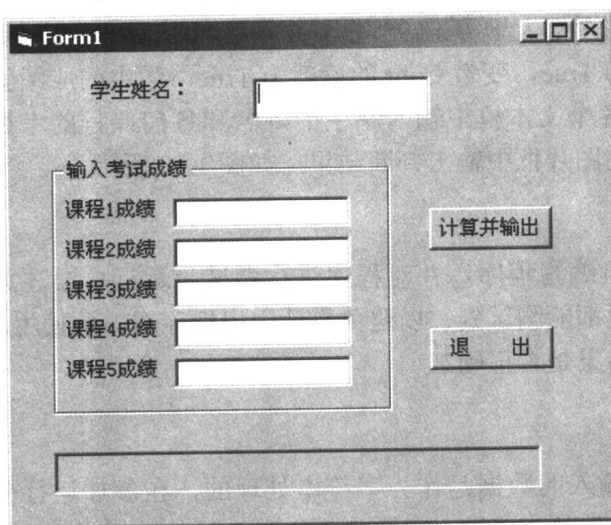


图 1.9 确定 5 门考试成绩优秀实验 (运行情况 1)

第 4 步: 编写代码

```
Private Sub Command1_Click()
    Dim s, s1, s2, s3, s4, s5 As Integer
    Dim Cont As Boolean, Cont1 As Boolean, Cont2 As Boolean, Cont3 As Boolean
    s1 = Val(Text2.Text)
    s2 = Val(Text3.Text)
    s3 = Val(Text4.Text)
    s4 = Val(Text5.Text)
    s5 = Val(Text6.Text)
    s = s1 + s2 + s3 + s4 + s5
    Cont1 = s > 450
    Cont2 = s1 >= 88 And s2 >= 88 And s3 >= 88 And s4 >= 88 And s5 >= 88
```



```
Cont3 = s1 >= 95 And s2 >= 95 And s3 >= 95 And s4 >= 80 And s5 >= 80
Cont = Cont1 Or Cont2 Or Cont3
Picture1.Cls
If Cont Then
    Picture1.Print "学生"; Text1.Text; "的成绩为优秀"
Else
    Picture1.Print "学生"; Text1.Text; "的成绩不是优秀"
End If
End Sub
Private Sub Command2_Click()
    End
End Sub
```

在上面的程序中，定义了 4 个布尔型变量，用来对“优秀”成绩进行判定。其中 Cont1 判断总分是否大于等于 450；Cont2 判断每门课程的成绩是否都大于等于 88 分；Cont3 则判断前三门课程的成绩是否都大于等于 95 分，并且后两门课程都大于等于 80 分。上述 3 个变量的值只要有 1 个为 True，变量 Cont 的值就为 True，学生的成绩就是“优秀”。

程序运行后，在各个文本框中输入学生的姓名和各门课程的考试分数，然后单击“计算并输出”按钮，将在图片框中输出判断结果，如图 1.10 所示。



做一做

按上面的要求上机编写程序，并对程序进行调试、运行。要注意，必须仔细考虑使 5 门课程成绩的各种情况都能测试到，以避免设计中出现疏忽。请使用表 1.1 所示的几组测试数据进行测试，分析结果是否正确。



小结

(1) 在文本框中输入的数据是作为字符串处理的，在参加运行前，应把它们转换为数值型数据。为了保证运算的正确性，最好显示定义变量的数据类型。

(2) 优秀成绩的条件有三个，只要符合这三个条件中的一个就是优秀，在判断时需要写一个很长的复合条件表达式。为了提高程序的可读性，可以在程序中定义布尔型变量，用这些变量来表示条件。

2. Select...Case 语句（块语句）

运输部门的货物运费与里程有关，距离越远，每吨货物的单价就越低。假定每吨单价 P （元）与距离 S （千米）之间的关系如下：

$$P = \begin{cases} 32 & S < 100 \\ 28 & 100 \leq S < 200 \\ 25 & 200 \leq S < 300 \\ 22.5 & 300 \leq S < 400 \\ 20 & 400 \leq S \leq 1000 \\ 15 & S \geq 1000 \end{cases}$$



请编写程序，从键盘上输入要托运的货物重量 W (吨)，然后计算并输出总运费 T (元)。计算公式为：

$$T=P*W*S$$

图 1.10 确定 5 门考试成绩优秀实验 (运行情况 2)

表 1.1 测试数据

成绩 1	成绩 2	成绩 3	成绩 4	成绩 5
90	80	95	95	91
90	88	89	90	91
96	95	95	80	82
95	96	90	90	90

【实验要求】

(1) 在命令按钮的 Click 事件过程中输入数据 (货物重量和运输距离)，进行处理，然后在文本框中输出总运费。

(2) 货物重量和运输距离的输入用 InputBox 函数来实现。

(3) 分别用 Select Case 语句和条件语句编写程序。

【实验步骤】

第 1 步：在窗体上添加 1 个文本框和 1 个命令按钮。

第 2 步：编写代码。

```
Private Sub Command1_Click()
    Dim w As Single, s As Single
    Dim p As Currency, t As Currency
    w = InputBox("输入货物重量")
    s = InputBox("输入托运距离 (公里)")
    If s <= 0 Then End
```