

全国高等教育自学考试应试指导丛书
中国计算机函授学院图书编写中心 组编

最新版

互联网及其应用 自考应试指导

邱立斌 董皓亮 主编

计算机网络专业（独立本科段）

3.4



南京大学出版社

中国计算机函授学院图书编写中心 组编

全国高等教育自学考试应试指导丛书

计算机网络专业(独立本科)

互联网及其应用自考应试指导

主编 邱立斌 董皓亮

南京大学出版社

内 容 简 介

本书内容紧扣全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《互联网及其应用自学考试大纲》，对考生学习互联网及其应用的知识进行了全面系统的辅导，力求解决考生的学习及应试问题。

全书共分两部分：第一部分是知识点和典型例题，第二部分是模拟试卷。知识点主要是对每一章内容的进行总结归纳，为加强考生对重点内容的理解掌握，着重突出了知识点中的要点、难点，应试的针对性强。典型例题紧扣知识点和考核点，在分析题目时，注重了对应知识点所在范围的基本分析，归纳出解题的思路，以求通过练习巩固的形式引导自学考生进一步掌握各章节的重点内容，从而提高考生的学习效率和应试能力。

本书是增强考生记忆、强化学习效果的考前辅导用书，也可作为计算机网络专业的广大师生以及相关专业的读者的学习参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

互联网及其应用自考应试指导/邱立斌,董皓亮 主编.

南京:南京大学出版社,2004.4

(全国高等教育自学考试应试指导丛书)

ISBN 7-305-04262-5

I. 互… II. ①邱… ②董… III. 因特网—高等教育—自学考试—自学参考资料
IV. TP393.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 032767 号

书 名 互联网及其应用自考应试指导

编 者 邱立斌 董皓亮

责任编辑 江春芳

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093

电 话 025 - 83596923 025 - 83592317 传真 025 - 83303347

网 址 www.njupress.com

电子邮箱 nupress1@public1.ptt.js.cn

经 销 全国新华书店

印 刷 合肥学苑印务公司

开 本 787×1092 1/16 印张:12.25 字数:294 千字

版 次 2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-305-04262-5/TP·279

定 价 16.00 元

* 版权所有，侵权必究。

* 凡购买南大版图书，如有印装质量问题，请与所购
图书销售部门联系调换。

组 编 前 言

国家教育部考试中心决定,从2000年开始,全国高等教育自学考试正式使用新编的大纲和教材。

为适应新调整的考试计划及密切配合新大纲、新教材开展助学辅导,中国计算机函授学院利用多年积累的自考教学辅导资源和经验,全面系统地剖析了有关各门课程新大纲和教材的内容体系,重新组织编写了一套“全国高等教育自学考试应试指导丛书”,推向全国,以满足考生之急需,适应社会之需要。

这套丛书堪称“通关必读”,丛书的作者在书中融入了自己多年从事自考教学辅导的直接经验,他们既是本专业的教授,又是自考辅导的专家,两者集于一身,使该套丛书极具实用性和针对性。他们精心组织、细心筹划、用心编撰,从而确保该套丛书质量上乘。

编写该套丛书的指导思想是切实解决考生自学应试中的三个问题:

(1) 在自学过程中起到答疑解惑作用,帮助考生顺利阅读,掌握教材内容。

(2) 帮助考生抓住课程重点、难点,不入迷津。

(3) 帮助考生理清课程主线,建立清晰的知识结构体系,在掌握知识点的前提下,沉着应战,顺利过关。

对于广大应试者而言,请一位好“教师”,找一位好“辅导”,尤为重要,这套“自学考试指导丛书”,可望成为你攻克一门又一门课程、克服一个又一个难关的良师益友,帮助你扫清学习中的障碍,增强你的必胜信心,伴随你走向成功的彼岸。

我们真诚地为广大考生奉献这份精品、真品。愿广大考生早成夙愿!

中国计算机函授学院图书编写中心

编者的话

国家教育部考试中心从 2002 年开始,正式执行自学考试新计划,同时使用新编的大纲和教材。

本书是全国高等教育自学考试《互联网及其应用》(计算机网络专业——独立本科段)自学课程的自学辅导材料。

本课程是一门理论与应用相结合的课程,有较强的应用价值。课程从 Internet 的基本概念出发,循序渐进地介绍了互联网的构成、主要应用、网络互连、网络安全与可靠性、网络管理、网络服务器的安装与设置、主页设计与开发等内容,基本上覆盖了互连网络的主要技术知识。

本书以指定教材为基础,按照考试大纲的要求,在编写过程中力求知识条理清楚,范围适当,方法实用,便于考生自学。例题和参考答案均经过精心设计,对每章重点的典型例题进行了分析和解答,帮助考生在理解中记忆,在练习中领会,是一本实用型的自考应试指导书。

为适应新调整的考试计划,并且密切配合新大纲新教材开展自学辅导,本书的指导思想是,切实解决考生自学应试中的三个问题:

- (1)帮助考生在自学过程中顺利阅读、掌握教材内容。
- (2)帮助考生抓住课程重点、难点。
- (3)帮助考生理清课程主线,建立清晰的知识结构体系,在掌握知识点、理解基本原理的基础上,提高应试水平,在考试中沉着应战,顺利过关。

本书前四章由邱立斌编写,后四章由董皓亮编写。

本书对于参加《互联网及其应用》自考的考生复习、备考会有较大的帮助,亦可供计算机网络专业的广大师生以及相关专业的读者参考。

由于编写时间仓促,书中的不足之处在所难免,我们在此欢迎读者对本书内容及写作方法提出宝贵的意见。

编者

2004 年 4 月

目 录

第一部分 知识点与典型题解	.....	(1)
第一章 Internet/Intranet 概述	.....	(2)
1.1 知识点	.....	(2)
1.2 典型例题分析与解答	.....	(7)
1.3 课后习题分析与解答	.....	(16)
第二章 Internet 技术基础	.....	(19)
2.1 知识点	.....	(19)
2.2 典型例题分析与解答	.....	(25)
2.3 课后习题分析与解答	.....	(32)
第三章 拨号入网方式的参数设置与连接	.....	(36)
3.1 知识点	.....	(36)
3.2 典型例题分析与解答	.....	(38)
3.3 课后习题分析与解答	.....	(44)
第四章 局域网的安装与配置	.....	(48)
4.1 知识点	.....	(48)
4.2 典型例题分析与解答	.....	(54)
4.3 课后习题分析与解答	.....	(61)
第五章 实用网络应用	.....	(64)
5.1 知识点	.....	(64)
5.2 典型例题分析与解答	.....	(71)
5.3 课后习题分析与解答	.....	(80)
第六章 互连网常用服务器的安装与配置	.....	(83)
6.1 知识点	.....	(83)
6.2 典型例题分析与解答	.....	(88)
6.3 课后习题分析与解答	.....	(97)
第七章 计算机网络安全及管理技术	.....	(101)
7.1 知识点	.....	(101)
7.2 典型例题分析与解答	.....	(106)
7.3 课后习题分析与解答	.....	(113)
第八章 网络应用制作技术	.....	(116)
8.1 知识点	.....	(116)

8.2 典型例题分析与解答	(123)
8.3 课后习题分析与解答	(133)
第二部分 模拟试卷与参考答案	(137)
模拟试卷(一).....	(138)
模拟试卷(一)参考答案.....	(141)
模拟试卷(二).....	(145)
模拟试卷(二)参考答案.....	(148)
模拟试卷(三).....	(152)
模拟试卷(三)参考答案.....	(155)
模拟试卷(四).....	(158)
模拟试卷(四)参考答案.....	(161)
模拟试卷(五).....	(165)
模拟试卷(五)参考答案.....	(168)
模拟试卷(六).....	(172)
模拟试卷(六)参考答案.....	(175)
2001年上半年全国高等教育自学考试互联网及其应用试卷	(178)
参考答案.....	(181)
2002年上半年全国高等教育自学考试互联网及其应用试卷	(184)
参考答案.....	(187)

第一部分

知识点与典型题解

1. 知识点

知识点部分主要对每一章需要考核的内容进行总结归纳,以分点形式列出,使读者对本书的知识结构一目了然。为便于读者阅读思路的连贯,编者对知识点下的考核顺序作出适当的修整,以突出重点章节的重点内容。因篇幅所限,对某些非重点的考纲内容未作详细叙述,而是着重突出知识点中的要点、难点,应试的针对性强。

2. 典型题解

(1) 选择题

在分析题目时,注重知识点所在范围的基本分析,一般先指出属于什么考核层次的题目,比如识记层次、简单运用层次等,以便读者准确地掌握考察内容。对某些容易混淆的选项之间进行比较,读者在练习过程中可掌握排除法等技巧,提高解题速度。

(2) 填空题

题目空格处关键字的设计有较好的针对性,可使读者分清哪些内容要记忆,哪些内容要一般了解,以便在阅读指定教材时抓住要点,把握应试导向。

(3) 名词解释题

对考察的概念进行扼要的概括和基本的解释,帮助读者理解基本概念,为更好地掌握知识点打好基础。

(4) 简答题

对具体问题具体分析,解答过程中紧扣知识点和考核点,对重点有侧重的扩展。

(5) 论述题

分析解答过程中对重点、难点等层层铺开,适当有侧重的扩展有实用价值的内容。

考生只需用较少量的时间通过练习,就能在较短时间内巩固所学知识,掌握要点,突破难点,熟练掌握答题方法和解题技巧等。

第一章 Internet /Intranet 概述

Internet(互联网,又称因特网)是当前全球范围内最大的计算机网络。目前世界上已经有超过40多万个网络、近5000万台计算机接入Internet。因而,学习Internet有关知识是学习计算机技术不可缺少的一部分。

读者在学习时,应该掌握什么是Internet,了解Internet的由来、现状与发展过程,掌握Internet的组织结构和在中国的基本情况,认识Internet的基本应用范围和作用以及Internet的基本原理。

1.1 知识点

1. Internet 的发展

本部分主要以介绍Internet的基本知识为主,读者只要了解基本概念即可。

(1) Internet 的定义

Internet的定义必须包括如下方面内容:

- ① 基于TCP/IP协议的网间网。
- ② 使用和开发这些网络的用户群。
- ③ 可以从网络上获得的资源集。

(2) Internet 的发展历史

一些Internet发展历史上的标志性事件:

- ① 1969~1983年,Internet处于实验阶段。
- ② 1983年,TCP/IP协议研究成功,标志着真正的Internet诞生。
- ③ 1986年,NSFnet骨干网建立。
- ④ 1989年,WWW(World Wide Web)开发成功。
- ⑤ 1991年,Internet正式允许商业入网。

2. 计算机网络的一般结构

(1) 计算机网络的定义

计算机网络的定义可以从多方面解释:

- ① 从应用目的:计算机网络是以相互共享资源(硬件、软件和数据等)方式而连接起来的、各自具备独立功能的计算机系统的集合。
- ② 从物理结构:在协议控制下,由一台或多台计算机、若干台终端设备、数据传输设备,

以及用于终端和计算机之间、或者若干台计算机之间数据流动的通信控制处理机等所组成的系统的集合。

③ 综合起来：凡将地理位置不同，并具有独立功能的多个计算机系统通过通信设备和线路连接起来，以功能完善的网络软件实现网络中资源共享的系统，都可以称为计算机网络。

(2) 计算机网络的组成

主要来说，计算机系统都是由硬件和软件两部分组成的，计算机网络也不例外。

① 网络硬件。网络硬件是计算机网络系统的物质基础，常见的网络硬件有计算机、网络接口卡、集中器、节点机、调制解调器、路由器、传输电缆等。典型的计算机网络系统示意图如图 1.1 所示。

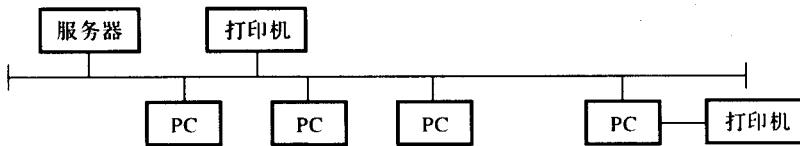


图 1.1 典型的计算机网络系统

② 网络软件。网络软件是实现网络功能必不可少的软环境。网络软件通常包括：网络协议和协议软件、网络通信软件和网络操作系统。

(3) 局域网的组成

局域网主要由以下几个方面组成：

① 服务器：运行于网络上提供网络服务的计算机，一个网络中至少有一台服务器。其功能主要是为网络工作站上的用户提供共享资源、管理网络文件系统、提供网络打印服务、处理网络通信、响应工作站的网络请求等。

② 网络工作站：指通过网卡连接到网络上的个人计算机。

③ 网卡：计算机与通信介质的接口。

④ 通信介质：指网络上传输信息的载体，一般采用双绞线、同轴电缆、光缆等。

⑤ 网络软件：包括局域网中起管理、控制和提供服务作用的操作系统、通信协议软件等。

(4) 计算机网络的体系结构

① 网络体系结构。

网络的体系结构是用层次结构设计方法提出的计算机网络的层次结构及其协议的集合。它有如下的特征：

- 每一个层次在逻辑上都是相对独立的。
- 每一层都有具体的功能。
- 层与层之间的功能有明显的界限。
- 相邻层之间有接口标准。
- 计算机之间的通信是建立在同层次之间的基础上。

② 分层体系结构的特点：

- 层间的独立性：两层之间并不需要知道对方的工作原理，仅需要知道对方的接口和

所提供的服务即可。

- 使用的灵活性:在不修改接口的情况下,任一层内的修改都不会影响其他各层。
- 结构上的可分割性:各层在结构上是独立的,可以采用和更换最合适的技术实现。
- 易于实现和维护:分层结构使整个系统被分割成若干个小范围系统,比实现和调试一个复杂的大系统简单得多。
- 促进标准化:标准化程度很高。

(5) 网络拓扑结构

① 拓扑的定义:所谓拓扑是一种研究与大小、距离无关的几何图形特性的方法。

② 拓扑结构的分类。

- 总线结构:参看图 1.1(线条表示连接电缆,方框表示微机)。
- 环型结构:如图 1.2 所示。

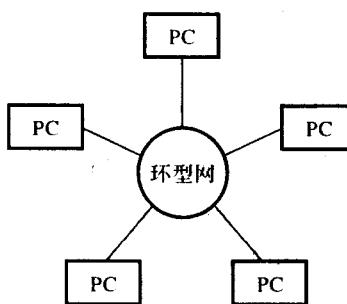


图 1.2 环型网结构

- 星型结构:如图 1.3 所示。

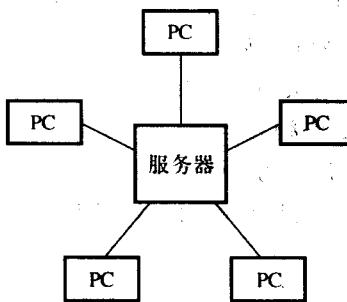


图 1.3 星型网结构

- 树型结构:如图 1.4 所示。

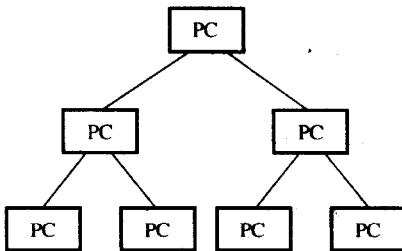


图 1.4 树型网结构

- 网状结构:如图 1.5 所示(斜线方格表示网络节点)。

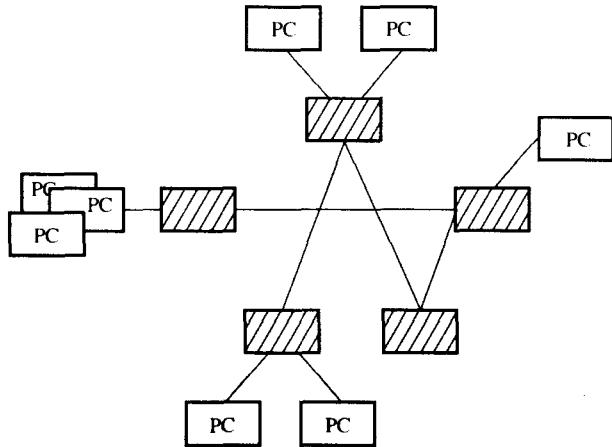


图 1.5 网状网结构

(6) 计算机网络间的互连

① 网络互连的定义。

网络互连指将不同的网络或相同的网络用互连设备连接在一起而形成一个范围更大的网络,也可以是为增加网络性能和易于管理而将一个规模很大的网络划分为几个子网或网段。

② 网络的分类。

• LAN:局域网,在一个有限的范围内将计算机、外设和通信设备互连在一起的网络系统,规模较小。

• WAN:广域网,相对于 LAN 而言,规模大。

③ 网间连接设备:有中继器、网桥、路由器和网关等。

3. Internet 的体系结构

(1) Internet 体系结构的特点

- ① 对用户隐蔽网间网的低层结点。
- ② 不指定网络互连的拓扑结构。
- ③ 能通过各种网络收发数据。
- ④ 网间网的所有计算机共享一个全局的标识符。
- ⑤ 用户界面独立于网络。

(2) 应用 TCP/IP 技术实现网络互连

① TCP/IP 技术的实质:在低层网络技术和高层应用程序之间增加一个中间软件层,以此屏蔽和抽象硬件细节。

② Internet 上每台计算机都具有惟一的 IP 地址。IP 地址分为 4 段,每段 8 位,共 32 位,段与段之间用圆点“.”分开。

(3) 使用中间计算机实现网关

利用中间计算机实现网关包含两层内容:

① 网络互连：硬件设备上的相互连接。

② 网络互联：通信软件上的相互沟通。

4. Internet 的工作方式

Internet 采用分组交换技术作为通信方式，这种通信方式把数据分割成一定大小的数据包进行传输，为了便于不同的局域网进行通信，Internet 在网络之间用路由器实现网络互相连接。这些网络可以是以太网、令牌网、通信网等。

① 无连接数据报服务。

由客户机发送的属于同一操作的数据包将经过不同的物理路径到达目的主机，数据包到达的先后次序不能保证。

② 有连接数据报服务。

客户机与目的主机之间建立一条虚电路，所有属于该操作的数据包都经过该电路传送，而且该虚电路在操作未完成时都保持连接，在操作完成后该虚电路被撤消。

4. 中国 Internet 的建设与发展

本部分主要掌握 Internet 在我国的主要组成网络和应用 Internet 的重要意义。

(1) 我国 Internet 的发展

我国 Internet 发展的一些标志性大事：

① 1983 年，中国高能物理研究所通过商用电话线路，与美国 CERN 直接建立了电子通信连接，实现了两个节点间电子邮件的传输。

② 1986 年，北京计算机应用研究所开始了与国际联网，建立中国学术网络(CANET)。

③ 1989 年，由世界银行贷款，由国家计委、国家教委、中国科学院等配套投资，开始了中国国家计算与网络设施(NCFC)高技术信息基础设施项目的建设。

④ 1990 年 10 月，CANET 向 InterNic 申请注册了我国的最高域名“CN”，从此，我国发出的电子邮件终于有了自己的域名。

⑤ 1992 年，中科院网 CASNET、清华大学校园网 TUNET 和北大校园网 PUNET 顺利建成。1993 年，由高速光缆和路由器组成的 NCFC 主干网建成。

⑥ 1993 年 2 月，由国家计委投资、教育部主持的中国教育和科研计算机网络(CERNET)开始进入规划阶段。

⑦ 1994 年，由邮电部投资建设的中国公用计算机互联网 CHINANET 开始启动，1996 年该网络经过测试后模拟开通，开始投入运行。

(2) 我国 Internet 的现状

① 当前组成我国 Internet 的主要网络有四大网络：

- 中国公用计算机互联网 CHINANET。
- 中国科学技术计算机网 CSTNET。
- 中国教育和科研计算机网 CERNET。
- 国家公用经济信息通信网 GBNET。

② 中国 Internet 的通信基础是建立在 CHINAPAC 和 ChinaDDN 上的。

③ 使用 Internet 的重要意义。

Internet 对社会的发展产生了巨大的影响，由简单的电子邮件到现代先进的电子商务、

远程教学等,几乎渗透到了人们生活、学习、工作、交往、娱乐等各个方面。

通过计算机网与计算机检索获取科技文献资料是当今科研的重要手段。

国内外的各种专家学者还可以在网上进行各种专题讨论、信息交流和重要的科学新闻传播,速度非常快。

5. Internet 应用

本部分所介绍的 Internet 应用在第五章中将有详细的介绍,读者可自行参阅。

(1) 基本服务

- ① 远程登录 Telnet。
- ② 电子邮件 E—Mail。
- ③ 文件传输 FTP。

(2) 扩充服务

- ① 电子公告板 BBS。
- ② 全球信息网 WWW。
- ③ Archie 服务系统。
- ④ Gopher 服务系统。

6. Intranet 网络

(1) Intranet 的基本概念

Intranet 是基于 Internet 的 TCP/IP 协议、使用 WWW 工具、采用防止外界侵入的安全措施为企业内部服务、并有连接 Internet 功能的企业内部网络。

(2) Intranet 的通用组成

Intranet 的通用组成包括:

- ① 网络。
- ② 电子邮件 E—Mail。
- ③ 内部环球网 Intranet Web。
- ④ 邮件地址清单 Mail Lists。
- ⑤ 新闻组 Newsgroups。
- ⑥ 网络闲谈 Chat。
- ⑦ 文件传输 FTP。
- ⑧ Gopher。
- ⑨ Telnet。

1.2 典型例题分析与解答

一、单项选择题

- ① 下列有关因特网的叙述中,错误的是()。

- A) 因特网诞生于 1969 年
- B) 因特网最早来源于 ARPANET
- C) 因特网由美国国防部资助并建立在军事部门
- D) 因特网由美国国防部资助并建立在四所大学和研究所

【分析】本题属于识记层次题型,考察了因特网的一些历史背景知识,较为简单。本题也可以用判断法做出来,一般这种题目答案比较有可能在两个较为相似的选项中选出,也就是从 C) 和 D) 中选一个。

【答案】C)

- ②** TCP/IP 是互联网重要的通信协议,有许多实用程序基于此协议,下面()程序不在此列。
- A) 电子邮件
 - B) 文件传输
 - C) WWW 浏览
 - D) 字处理

【分析】简单知识应用型题目,要求考生对通信协议的应用有一定的常识性了解,就本题而言,答案 A)、B)、C) 的应用程序均和通信有关,而只有 D) 和通信无关,因此答案为 D)。

【答案】D)

- ③** 关于网络体系结构,不正确的描述是()。
- A) 它是按层次结构设计方法提出的计算机网络结构及其协议的集合
 - B) 各层之间相互独立,都有具体的功能
 - C) 相邻两层之间没有接口标准
 - D) 计算机之间的通信是建立在层次之间的

【分析】本题考察了网络体系结构内容方面知识点的细节内容,有一定的难度,要求考生对网络体系结构这个概念有全面清晰的认识。网络体系结构是一个按照层次划分的体系,每一层都是相互独立的,能实现不同的功能,如果相邻两层之间没有统一的接口标准,也就无所谓相互独立,各自实现独立功能的性质了,因此答案选 C)。

【答案】C)

- ④** Modem 在计算机中的作用是()。
- A) 运行计算功能
 - B) 作为存储设备
 - C) 分担 CPU 的事务处理功能
 - D) 进行数字/模拟信号的转换

【分析】本题为简单知识运用型题目,要求考生对一些常见的网络设备的网络应用有常识性的了解。Modem 即调制解调器,其作用就是负责将接收到的模拟电信号转换成数字信号,将数字信号转换为模拟信号发送出去,实现计算机与网络间的通信功能。

【答案】D)

- ⑤** 电子商务是指()。
- A) 借助网络所进行的商务
 - B) 不需要实用网络而进行的商务
 - C) 电子类产品的买卖
 - D) 商务活动的全自动化

【分析】本题属于识记层次题型,可归入概念题题型。对考生的要求也不高,只要掌握了关于

电子商务的一般概念也可以答出本题。

【答案】A)

6) 目前用 IP 电话打国际长途比传统方式的优势是()。

- A) 语音更清晰
- B) 通话费用更便宜
- C) 拨接电话更方便
- D) 更易于安装普及应用

【分析】简单知识应用型题目,考察了 IP 电话的一些特点。IP 电话是通过互联网来传送语音数据的,而使用互联网的费用远远要低于使用长途电话的费用,因此 IP 电话的最大优势就是通话费用便宜。

【答案】B)

7) 最早推出的中文浏览器软件是()。

- A) IE 3.0
- B) IE 4.0
- C) Netscape 3.0
- D) Netscape 4.0

【分析】此题属于识记层次题型,较为简单,要求考生对目前浏览器的一些常识性知识有一定程度的了解。最早推出的中文浏览器软件是 IE 4.0,而最早推出的浏览器则是 Mozilla,对这两个浏览器,考生需要特别留意。

【答案】B)

8) 下列有关 Internet 的叙述正确的是()。

- A) Internet 就是 WWW(World Wide Web)
- B) Internet 就是信息高速公路
- C) Internet 是众多自治子网和终端用户机的互连
- D) Internet 就是各个局域网的互连

【分析】概念题,要求考生清楚掌握 Internet 的概念。Internet 的本质意义代表了网际互连,而本题中的 A)、B)、D)都仅仅包含了某一个方面的含义,没有全面概括 Internet 的本质意义,而 C)则较为全面地概括了 Internet 作为网际互连这个概念的意义。

【答案】C)

9) 下列选项中不属于 Internet 的特点为()。

- A) 采用 ISO/OSI 的 7 层协议
- B) 用户和应用程序不必了解硬件连接的细节
- C) 建立通信和传送数据的一系列操作与底层网络技术和信宿机无关
- D) 网间网的所有计算机共享一个全局的标识符(名字或地址集合)

【分析】本题属于简单知识运用型题目,要求考生能够清楚掌握 Internet 的特点。Internet 是基于 TCP/IP 协议的网络体系结构,因此 A 就明显不对了,OSI 只是名义上的标准,而并非实际上的运行标准,实际的运行标准是 TCP/IP 协议体系结构。

【答案】A)

10) 下列对计算机网络的定义不正确的是()。

- A) 计算机网络是计算机的集合
- B) 计算机网络的目的是互相共享资源
- C) 计算机网络是在协议控制下通过通信系统来实现计算机之间的连接
- D) 计算机网络中的一台计算机可以干预另外一台计算机的工作

【分析】本题考察了计算机网络的定义,要求考生掌握计算机网络方面的相关概念、特点等的知识点。本题中的D)违背了计算机网络的特点,计算机是计算机网络中的独立组成部分,互不相干,一台计算机并不能够干预网络中其他计算机的一切运作。

【答案】D)

二、填空题

① 到目前为止,我国共有四个主要的公共计算机网络连入因特网,其中,中国公用计算机互联网的英文名称是_____。

【分析】本题属于识记层次题型,较为简单。要求考生对中国公用计算机网络有常识性的了解。除了中国公用计算机互联网(CHINANET)之外,还有中国科学技术计算机网(CSTNET)、中国教育和科研网(CERNET)以及国家公用经济信息通信网(GBNET)。

【答案】CHINANET

② _____是与 Internet 连接的企业内部网络。

【分析】本题属于识记层次题型,考察了企业内部网络相关概念知识点,较为简单。要求考生对企业内部网络概念有一定程度的了解。

【答案】Intranet

③ Internet 上有许多应用协议,其中用来传输文件的是_____协议。

【分析】简单知识应用型题目,要求考生对 Internet 上的常见的应用协议有一定的常识性了解。除了传输文件的 FTP 协议之外,比如提供 WWW 浏览服务的 HTTP 协议、远程登录的 Telnet 协议等都需要考生作为常识性知识点加以了解。

【答案】FTP

④ 在 TCP/IP 协议中,信息传输的基本单元是_____。

【分析】本题考察了 TCP/IP 协议方面的知识点中的一些细节内容,有一定难度,要求考生对 TCP/IP 的概念有清晰的理解。TCP/IP 通信方式采用分组交换技术,即把数据分割成一定大小的数据包进行传输,因此,我们可以知道 TCP/IP 协议中,作为信息传输的基本单元是数据包。

【答案】数据包

⑤ 国际标准化组织规定的 OSI 开放系统互联七层模型,包括物理层、数据链路层、网络层、传输层、会话层、表示层和_____。

【分析】本题属于识记层次题型,要求考生熟知 OSI 开放系统互联体系的分层结构概念,本题相对比较简单。