

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书
教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心 组织编写

依法治国论

朱力宇 主编

图书在版编目 (CIP) 数据

依法治国论/朱力宇主编.

北京:中国人民大学出版社,2004

(邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书)

ISBN 7-300-05569-9/D·1038

I. 依…

II. 朱…

III. 社会主义法制-建设-研究-中国

IV. D920.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 047026 号

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书

教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心 组织编写

依法治国论

朱力宇 主编

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511239 (出版部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东方圣雅印刷有限公司

开 本 890×1240 毫米 1/32

版 次 2004 年 6 月第 1 版

印 张 19.5 插页 1

印 次 2004 年 6 月第 1 次印刷

字 数 466 000

定 价 38.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书

编委会主任 李文海

编 委 (按姓氏笔画排序)

方惠坚 王 霁 田心铭 许征帆 李新中
罗国杰 武兆令 钟哲明 顾海良 陶大镛
陶德麟 黄楠森 梁 柱

总 序

上个世纪之末，我们组织部分高校的理论工作者，撰写了一套“有中国特色社会主义论丛”，共12册，对中国特色社会主义的有关重要理论问题，进行学术性的研究和阐述。这套论丛由山东人民出版社出版后，对高等学校的“两课”教学和理论研究，产生了积极的作用，也受到社会上和理论界的关注与好评，并于2000年获得第十二届中国图书奖。

进入新世纪后，时间虽然只有短短的几年，中国人民建设中国特色社会主义的宏伟大业，在党的第三代领导集体的领导下，不论在理论上还是在实践上都有了新的发展、新的前进。这既为理论工作者提出了新的时代课题，又赋予他们以新的历史任务。这也就是我们决定编写这套“邓小平理论和‘三个代表’重要思想研究丛书”的缘故。从这个意义上说，这套丛书可以看做五年前出版的“有中国特色社会主义论丛”的姐妹篇。

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想，要求全党把这一重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域，体现在党的建设的各个方面，这是一个历史性的决策，也是一个历史性的贡献。正如胡锦涛总书记《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》中指出的：“我们党从诞生之日起就把

马克思主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，产生了毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想这三大理论成果。”“三个代表”重要思想“这一科学理论在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上取得了丰硕成果，用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题”。“‘三个代表’重要思想的形成，表明我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，达到了新的理论高度，开辟了马克思主义发展的新境界。”

我们这套丛书，着重点在研究和阐述邓小平理论的新的的发展，努力探求“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果。因此，我们在对待这一科学理论的时候，既不能人为地把它们之间的内在联系割裂开来，对立起来，忽视了马克思主义基本原理仍然是我们正确认识和运用人类社会发规律的锐利思想武器；又要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着重弄清“三个代表”重要思想怎样紧密结合新的时代条件，对马克思主义做了什么样的新的发展。作为一个理论工作者，必须具有自觉的、强烈的创新意识，紧紧把握一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理这一马克思主义最重要的理论品质。问题是，怎么样才称得上是真正的科学意义上的理论创新？对这个问题，在前引的胡锦涛同志的重要讲

话中有十分深刻的论述。他说：“理论创新必须以坚持马克思主义基本原理为前提，否则就会迷失方向，就会走上歧途，而坚持马克思主义又要以根据实践的发展不断推进理论创新为条件，否则马克思主义就会丧失活力，就不能很好地坚持下去；最广大人民改造世界、创造幸福生活的伟大实践是理论创新的动力和源泉，脱离了人民群众的实践，理论创新就会成为无源之水，就不能对人民群众产生感召力、对实践发挥指导作用。”“必须坚持实践第一的观点，以最广大人民的实践为理论创新的源泉，以实现最广大人民的根本利益为理论创新的目的。”胡锦涛同志关于理论创新的必要性、创新的前提、创新的动力和源泉、创新的目的的深刻论述，对党的理论工作有着极强的指导意义，也是我们每一个理论工作者需要牢牢记取的。

根据党的十六大提出的要求，全党全国人民迅速兴起了学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮。在学习中，干部群众提出了一些深层次的问题。这些问题既有理论问题，也有政策问题；既有思想认识问题，也有涉及干部群众切身利益的实际问题；既有关系党和国家发展的全局性问题，也有关系各地各部门发展的局部性问题。我们在编写这套丛书时，力求结合在学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮中干部群众提出的种种问题，从理论和实践的結合上作出比较深入的说明。学习马克思主义，包括目前正在兴起的学习“三个代表”重要思想的新高潮，要真正取得成效，既要注重在理论上学懂弄通，又要更加着力于实践上的贯彻运用。早在延安时期，毛泽东就指出：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”（《整顿党的作风》）这次学习“三个代表”重要思想的新高潮，党中央更强调必须做到三个结合，即坚持学习理论和指导实践相结合，改造客观世界和改造主观世界相结合，运用理论和发展理论相结合，

不仅要切实领会“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质，着力掌握其科学态度和创新精神，努力提高马克思主义理论水平，更要紧紧围绕实现全面建设小康社会的宏伟目标，密切联系改革开放和现代化建设的实际，联系本地区本部门的工作实际，坚持用“三个代表”重要思想指导实践、解决问题、推动工作。总之，在学习理论和应用理论的问题上，二者不能偏废，应用是学习理论的根本目的，而学懂弄通又是应用理论的前提。如果对理论本身一知半解，或者“以己昏昏，使人昭昭”，在实践中就不免走偏方向。我们这套丛书，将较多的力气放在对理论本身内容的学术性阐述上，也是希望能够在在这方面多起一点作用。

在决定编写这套丛书的时候，我们就希望，不仅在内容上能够给广大读者提供一定的帮助或者启发，而且在学风和文风上能够符合马克思主义的优良传统，尽量做到严谨而不保守，活泼而不轻浮，锐意创新而不哗众取宠。作者们尽力朝这个方向去努力了，但是不是真正做到了这一点，还需要由读者来作出评判。

丛书各卷的作者，大都是长期在高校从事理论教学的专家。他们凭着对马克思主义的坚定信念，在困难的条件下，始终坚持在理论教育的第一线，坚守马克思主义的理论阵地，在传播马克思主义的基本原理，推动邓小平理论和“三个代表”重要思想进课堂、进教材、进学生头脑方面，作出了重要的贡献。为了编写这套丛书，他们潜心钻研，深入调查，花费了大量心血。对他们这种踏踏实实搞研究，扎扎实实做学问的精神，我们表示由衷的敬佩。为了编好丛书，我们还特地邀请了一些著名学者和资深教授，参与从选题策划、研究提纲和写作大纲的制订，一直到初稿审读的各个环节的工作，先后参加这些工作的有黄楠森、罗国杰、许征帆、陈先达、陶德麟、龚书铎、钟哲明、吴易风、梁柱、任大奎、李润海、顾海良、田心铭、朱景文等同志，他们所

提出的各种意见，对书稿质量的提高起了重要的作用。对于他们的辛勤劳动和大力支持，我们表示真诚的感谢。此外，承担出版这套丛书的中国人民大学出版社，以及责任编辑李艳辉等同志，为丛书的编辑出版提供了巨大的帮助，付出了不少的心血。教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心办公室的同志做了大量艰苦细致的学术组织工作。对此我们一并表示感谢。

最近，中共中央发出了《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》的重要文件，提出了“努力建设面向现代化、面向世界、面向未来，具有中国特色的哲学社会科学”的总体目标。实现这个目标，除了加强党的领导，取得社会各方面的大力支持外，根本的还是要靠广大哲学社会科学工作者的努力。我们希望这套丛书的出版，成为积极响应党中央“大力繁荣发展哲学社会科学”伟大号召的一个具体行动。

李文海

2004年3月10日于

中国人民大学林园

目 录

上篇 依法治国的基本理论

第一章 依法治国是邓小平法制理论在当代中国的继续和发展	(3)
一、邓小平法制理论是发展中的马克思主义法学.....	(3)
(一) 马克思主义法学的主要内容	(4)
(二) 邓小平法制理论对马克思主义法学的丰富和发展	(6)
二、邓小平法制理论是中国特色社会主义民主和法制建设的重要指导思想.....	(9)
(一) 邓小平法制理论形成和发展的历史条件和社会环境.....	(10)
(二) 发展社会主义民主,健全社会主义法制——邓小平法制理论的核心.....	(12)
(三) 邓小平法制理论形成和发展的思想基础.....	(17)
三、邓小平法制理论在当代中国的重要发展	(19)
(一) “三个代表”重要思想与“依法治国,建设社会主义法治国家”思想的提出	(19)

(二) 依法治国, 建设社会主义法治国家 ——党的第三代领导集体法治思想 的核心·····	(22)
(三) 在实践中坚持、发展和完善“依法 治国, 建设社会主义法治国家”的 治国基本方略·····	(28)
第二章 依法治国是中国社会发展的客观要求 ·····	(34)
一、依法治国是党领导人民治理国家的基本 方略 ·····	(34)
(一) 中国共产党是中国社会主义法制 建设的领导核心·····	(34)
(二) 人民是依法治理国家的主人·····	(36)
(三) 严格依法办事是治理国家的基本 方式之一·····	(39)
二、依法治国是发展市场经济的客观要求 ·····	(42)
(一) 市场主体需要法律确认·····	(43)
(二) 市场行为需要法律调整·····	(44)
(三) 市场秩序需要法律维护·····	(46)
(四) 市场经济条件下的收入分配和社会保障 制度需要法律规定·····	(47)
三、依法治国是社会文明进步的重要标志 ·····	(48)
(一) 法治体现了民主、平等、自由、正义等 价值的追求·····	(49)
(二) 制度文明是一种重要的文明形态·····	(57)
四、依法治国是国家长治久安的重要保障 ·····	(61)
(一) 社会主义现代化建设需要有安定团结 的政治局面和良好的社会环境·····	(61)

(二) 法的规范作用、社会作用与国家的 稳定·····	(63)
(三) 建立新型的法律秩序是保障国家 长治久安的重要途径·····	(65)
第三章 依法治国与中国的先进生产力 ·····	(68)
一、马克思主义的生产力理论在当代中国法制 建设中的发展 ·····	(68)
(一) 马克思主义关于生产力和法律之间 关系的思想·····	(68)
(二) 邓小平关于解放和发展生产力的思想 对我国法制建设的指导·····	(75)
(三) 始终代表中国先进生产力的发展要求 与我国的法制建设·····	(82)
二、依法治国与社会主义市场经济 ·····	(85)
(一) 社会主义市场经济是解放和发展当代 中国生产力的最好经济体制·····	(85)
(二) 社会主义市场经济必然是社会主义 法治经济·····	(90)
(三) 建立适应社会主义市场经济的法律 体系·····	(96)
(四) 建立、改革和完善保障社会主义 市场经济运行的司法体制、行政 执法机制及法律服务机构 ·····	(104)
三、依法治国与科学技术进步和经济全球化·····	(106)
(一) 科学技术进步和经济全球化的 影响 ·····	(106)
(二) 科技进步和经济全球化对法律	

的影响	(111)
(三) 我国的法制建设与科教兴国战略和 经济全球化	(114)
四、法律与可持续发展	(120)
(一) 可持续发展问题的提出和主要 内容	(120)
(二) 我国的法制建设与可持续发展	(123)
(三) 我国的法制建设与环境、自然 资源保护和人口问题	(125)
第四章 依法治国与中国的先进文化	(130)
一、马克思主义文化观在当代中国法制 建设中的发展	(130)
(一) 马克思主义文化观与法律现象	(130)
(二) 邓小平论社会主义精神文明建设 与我国的法制建设	(142)
(三) 始终代表中国先进文化的前进 方向与我国的法制建设	(146)
二、依法治国与中国特色社会主义文化建设	(151)
(一) 社会主义文化建设对依法治国的 重要作用	(151)
(二) 依法治国对社会主义文化建设的 重要作用	(153)
(三) 培养社会主义法治观念	(155)
三、努力建设中国特色社会主义先进法律 文化	(157)
(一) 关于法律文化	(157)
(二) 关于社会主义法律文化	(166)

(三) 建设中国特色社会主义先进法律 文化的几个问题	(171)
第五章 依法治国与中国最广大人民群众的根本利益	(179)
一、马克思主义关于法律与利益的关系的思想 在当代中国法制建设中的发展	(180)
(一) 马克思主义经典作家关于法律与 利益的关系的论述	(180)
(二) 邓小平关于利益问题的思想对我国 法制建设的影响	(186)
(三) 依法治国与体现最广大人民群众 根本利益	(193)
二、人民代表大会制度是体现最广大人民群众 根本利益的根本政治制度	(198)
(一) 人民代表大会制度的实质	(199)
(二) 建设社会主义民主政治，最重要的是 坚持和完善人民代表大会制度	(199)
三、共产党领导的多党合作和政治协商制度是 代表最广大人民群众的根本利益的基本 政治制度	(204)
(一) 共产党领导的多党合作和政治协商制度 是马克思主义政党理论和统一战线学说 与我国实际相结合的产物	(204)
(二) 邓小平和江泽民同志关于坚持和完善 中国共产党领导的多党合作和政治 协商制度的论述	(205)
(三) 依法实行共产党领导下的多党合作和 政治协商	(208)

第六章 依法治国与中国的民主政治建设和政治

体制改革····· (212)

一、马克思主义关于民主政治的理论····· (213)

(一) 民主就是人民主权，是人民意志的
体现，是人民当家作主 ····· (213)

(二) 民主是多数人的专政 ····· (215)

(三) 民主与自由、平等 ····· (216)

(四) 民主与集中 ····· (219)

(五) 民主与法治 ····· (220)

二、邓小平理论、“三个代表”重要思想关于

民主政治和政治体制改革的论述····· (221)

(一) 没有社会主义民主就没有社会主义
的现代化 ····· (222)

(二) 在中国进行政治体制改革必须坚持
四项基本原则 ····· (223)

(三) 在中国进行政治体制改革决不能
照搬西方政治制度的模式 ····· (225)

(四) 社会主义民主必须制度化、法律
化 ····· (227)

(五) 发展社会主义民主政治，最根本的
是要把坚持党的领导、人民当家
作主和依法治国有机统一起来 ····· (229)

(六) 建立高度民主、法制完备、富有效率、
充满活力的社会主义政治体制 ····· (237)

三、依法治国——党的执政方式和国家权力

运作方式的根本性转变····· (239)

(一) 人治与法治的模式对当代中国政治

的影响	(239)
(二) 政策和法律在治理国家中的配合 作用	(240)
(三) 以法律手段正确处理民主和集中 的关系	(244)

中篇 依法治国与当代中国现实的重大问题

第七章 当代中国的法治理论	(253)
一、人治理论、法制理论和法治理论	(253)
(一) 人治理论	(253)
(二) 法制理论	(255)
(三) 法治理论	(255)
(四) 关于“人治”和“法治”之争	(258)
二、法治理论的基本内容	(261)
(一) 对法治的三种理解	(261)
(二) 关于“法制”和“法治”、“以法治国” 和“依法治国”、“法制国家”和“法治 国家”的提法问题	(262)
(三) 法治的内涵：方略、原则、要求、 观念和状态	(268)
三、中国特色社会主义法治理论的基本内容	(271)
(一) 社会主义法治的本质特点和目标	(271)
(二) 我国法治应当建立在社会主义民主 的基础上	(277)
(三) 建立部门齐全、结构严谨、内部 和谐、体例科学的法律体系	(280)

(四) 树立法律的权威, 任何组织和个人 都必须依法办事	(281)
(五) 依法治国的主体、客体和标准	(281)
四、关于中国的法制现代化问题	(286)
(一) 法制现代化的含义	(287)
(二) 世界法制现代化的基本模式	(293)
(三) 中国法制现代化的历史道路	(299)
第八章 依法治国与当代人权	(306)
一、人权的基本含义	(306)
(一) 人权概念的起源	(306)
(二) 马克思主义人权观	(309)
(三) 当代人权的基本内容	(321)
二、中国对当代人权理论的丰富和发展	(322)
(一) 邓小平的人权思想	(322)
(二) 江泽民同志关于人权问题的论述	(329)
(三) 我国理论界对人权内涵的丰富	(330)
三、我国当代人权的历史性发展	(334)
(一) 生存权、发展权和经济、社会、 文化权利的巨大改善	(334)
(二) 公民权、政治权利得到有效保障	(342)
(三) 对妇女、老人、儿童和残疾人的 权益的保护	(345)
(四) 对少数民族人权的保护	(349)
(五) 人权的执法和司法保障	(352)
(六) 中国人权保障在 21 世纪的发展 前景	(354)
四、中国与西方在人权观方面的共识与分歧	(356)

(一) 关于人权的普遍性与特殊性及人权的 共同标准	(356)
(二) 关于人权的内涵	(360)
(三) 关于主权和人权的关系	(362)
第九章 依法治国和以德治国	(366)
一、法律和道德的关系	(366)
(一) 非马克思主义的法律思想家关于 法律和道德关系的观点	(366)
(二) 马克思主义经典作家关于法律和 道德关系的论述	(368)
(三) 邓小平论社会主义法制建设和道德 建设	(372)
(四) 依法治国和以德治国相结合的 提出	(374)
二、法治和德治	(376)
(一) “德治”的基本内涵	(376)
(二) 法治和德治的历史考察及其对治理 国家的影响	(377)
三、依法治国与加强道德建设	(381)
(一) 德治、以德治国在当代中国的 含义	(381)
(二) 社会主义法和社会主义道德的 关系	(385)
(三) 依法治国和以德治国相辅相成	(388)
第十章 依法治国与惩治腐败和社会治安的综合治理	(394)
一、依法惩治腐败是建设社会主义法治国家的 必然要求	(395)