

● "马克思主义理论课"系列教学参考书

DANGDAI SHIJIE
JINGJI YU ZHENGZHI

当代世界 经济与政治

主
编
段
霞

 首都经济贸易大学出版社

◎“马克思主义理论课”系列教学参考书

当代世界经济与政治

主 编 段霞

副主编 赵志敏 王晓红

首都经济贸易大学出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

当代世界经济与政治/段霞主编. —北京:首都经济贸易大学出版社, 2003. 9

ISBN 7-5638-0937-6

(“马克思主义理论课”系列教学参考书)

I. 当… II. 段… III. ①经济-世界-高等学校-教学参考资料 ②国际政治-高等学校-教学参考资料 IV.

①F112 ②D50

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 071721 号

当代世界经济与政治

主编 段霞 副主编 赵志敏 王晓红

出版发行 首都经济贸易大学出版社

地 址 北京市朝阳区红庙(邮编 100026)

电 话 (010)65976483 65065761 65071505(传真)

E-mail publish@cueb.edu.cn

经 销 全国新华书店

照 排 首都经济贸易大学出版社激光照排服务部

印 刷 北京市地泰德印刷有限责任公司

开 本 850 毫米×1168 毫米 1/32

字 数 278 千字

印 张 10.875

版 次 2003 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

印 数 1~6 000

书 号 ISBN 7-5638-0937-6/F·525

定 价 17.00 元

图书印装若有质量问题,本社负责调换

版权所有 侵权必究

总序

为了在高校马克思主义理论课和思想品德课教育、教学中全面贯彻党的十六大精神,进一步深化邓小平理论和“三个代表”重要思想“进教材、进课堂、进头脑”工作,积极探索“三进”的新途径、新方式,加强对教学中重点、难点、热点问题的研究,增强教学的针对性、实效性和吸引力、感染力,大力推进教育创新,不断深化教学改革,提高教学质量,首都经济贸易大学人文学院引导并充分发挥优质教育资源的作用,以精品教材建设为龙头,突出重点,体现特色,正式推出“两课”系列教学参考书,以整体推动课程建设。

我们以教育部《普通高校“两课”教学基本要求》和《“两课”贯彻十六大精神教学指导》以及《关于进一步深化“三个代表”重要思想“三进”工作通知》(教社政[2003]2号)三个文件的指示精神为指导,按照《北京高等学校马克思主义理论课和思想品德课课程评估细则》中普通高等学校“两课”教学单位必须“能够根据教学需求编印相关教学辅助资料 and 多媒体课件”的要求,分别编写了“马克思主义理论课”和“思想品德课”系列教学参考书。这两个系列教学参考书与教育部新编示范、推荐教材相配套,并各具特色。

首批推出的“马克思主义理论课”系列教学参考书共三本,即《当代世界经济与政治(教学参考书)》、《马克思主义政治经济学原理(教学参考书)》和《毛泽东思想概论(教学参考书)》,它们是人文学院教学改革的成果。多年来,人文学院围绕着“不断推进教育创新”的办学思路,深化对教学内容、教学方法、教学手段、考核方式的改革,强化对学生的政治素质、心理素质和创新思维素质的培养,充分调动学生的学习积极性,增强了教学的实效性。

国际关系教学部承担的“世界经济与政治”课程教学改革项目2001年荣获北京市人民政府颁发的北京市优秀教学成果二等奖;

2002年又承担了教育部“当代世界经济与政治”课程多媒体课件研发项目,该多媒体教学软件即将由高等教育出版社出版。为了满足学生自学和课后复习的需要,也为了教师课堂教学和学生考研使用方便,国际关系教学部编写了《当代世界经济与政治(教学参考书)》。这本教学参考书对应课程教学体系分章编写,每章包括学习要点、名词解释、重点问题、学术探讨、参考文献、参考书目、思考练习七部分内容,为“当代世界经济与政治”课程教学提供了一个小型的配套学习资源库。

经济学教学部承担的2003年首都经济贸易大学教改项目“马克思主义政治经济学教学改革与实践”,是在前两轮改革实践基础上的进一步提高。前两轮的改革成果曾荣获北京市人民政府颁发的北京市优秀教学成果一等奖和二等奖。《马克思主义政治经济学原理(教学参考书)》就是该教改项目的成果之一。这本教学参考书在结构、内容、理论分析、形式上都具有鲜明的特色,兼顾了财经类院校对经济理论的特殊需要,使这门课既能够发挥政治理论教育功能,又能够发挥专业基础理论教育功能,体现了马克思主义政治经济学在新的历史时期与时俱进的理论品质。

“毛泽东思想概论”课在2002年首都经济贸易大学本科教学水平评估中,被评为优秀课程。“毛泽东思想概论”的课堂研讨模式有两大显著特点:一是理性思维的主体师生双方均可承担,师生双方共同参与教学环节;二是理性思维活动在教师与学生的双向交流、沟通、互动中进行。《毛泽东思想概论(教学参考书)》是为了更好地配合课堂教学而编写的,它是文史教学部教师多年专题教学方式的经验总结。

“两课”系列教学参考书的出版得到了首都经济贸易大学副校长曲德森教授、教务处处长胡茂桐教授和出版社领导及编辑的大力支持,在此一并致以真挚的谢意。

首都经济贸易大学人文学院

2003年8月

目 录

1 当代世界经济的发展变化与基本趋势	1
<input type="checkbox"/> 名词解释	1
<input type="checkbox"/> 重点问题	3
战后世界经济格局发展演变的规律 3 / 战后世界经济 迅猛发展的特点和原因 8 / 正确理解经济全球化是一 把“双刃剑” 14 / 对区域经济集团化加速发展的基本认 识 19 / 进入 21 世纪以来中国现代化建设的国际经济环 境 23	
<input type="checkbox"/> 学术探讨 (关于全球化问题)	28
<input type="checkbox"/> 参考文献	36
<input type="checkbox"/> 参考书目	40
<input type="checkbox"/> 思考练习	41
2 当代世界政治的发展变化与基本趋势	47
<input type="checkbox"/> 名词解释	48
<input type="checkbox"/> 重点问题	50
影响世界政治的主要因素 50 / 正确认识战后世界政治 格局的发展演变 56 / 世界政治多极化在曲折中发展 60 / 联合国的作用正在发生变化 64 / 传统安全威胁与 非传统安全威胁交织存在 69	
<input type="checkbox"/> 学术探讨 (文明冲突论)	72

<input type="checkbox"/>	参考文献	78
<input type="checkbox"/>	参考书目	81
<input type="checkbox"/>	思考练习	82
3	时代主题与国际新秩序	89
<input type="checkbox"/>	名词解释	89
<input type="checkbox"/>	重点问题	90
	时代主题的转换 90 / 和平与发展仍然是当今时代的两大主题 93 / 国际秩序的基本特征及其历史演变 98 / 两种不同的建立国际新秩序的构想 101	
<input type="checkbox"/>	学术探讨(世界新秩序的模式).....	108
<input type="checkbox"/>	参考文献.....	115
<input type="checkbox"/>	参考书目.....	119
<input type="checkbox"/>	思考练习.....	120
4	发达资本主义国家的经济与政治	126
<input type="checkbox"/>	名词解释.....	127
<input type="checkbox"/>	重点问题.....	129
	战后发达资本主义国家经济生活中发生的重大变化 129 / 发达资本主义国家经济发展面临的难题与深层矛盾 133 / 正确评价发达资本主义国家的政治制度 137 / 战后美国对外战略分析 141 / 欧洲一体化发展的历史原因和深远影响 145 / 冷战后日本的对外战略走向 150	
<input type="checkbox"/>	学术探讨(欧洲一体化理论).....	155
<input type="checkbox"/>	参考文献.....	162
<input type="checkbox"/>	参考书目.....	167
<input type="checkbox"/>	思考练习.....	168

5 战后发展中国家的经济与政治	174
<input type="checkbox"/> 名词解释	174
<input type="checkbox"/> 重点问题	176
第三世界相关概念的由来和比较 176 / 第三世界在国际舞台上的地位与作用 180 / 对发展中国家民主化的评价 183 / 冷战结束后的南北关系 188	
<input type="checkbox"/> 学术探讨 (发展经济学与发展中国家发展道路)	195
<input type="checkbox"/> 参考文献	201
<input type="checkbox"/> 参考书目	204
<input type="checkbox"/> 思考练习	205
6 战后社会主义国家的经济与政治	211
<input type="checkbox"/> 名词解释	211
<input type="checkbox"/> 重点问题	213
正确评价社会主义国家的建立和发展对 20 世纪人类进步的贡献 213 / 苏联解体的深层原因和教训 217 / 正确认识社会主义发展的历史进程 223 / 经济全球化和世界多极化趋势下的社会主义发展战略 228	
<input type="checkbox"/> 学术探讨 (当代世界的社会主义思潮)	231
<input type="checkbox"/> 参考文献	241
<input type="checkbox"/> 参考书目	245
<input type="checkbox"/> 思考练习	246
7 冷战后东欧国家与独联体成员国的经济与政治	251
<input type="checkbox"/> 名词解释	251

<input type="checkbox"/>	重点问题	253
	对东欧国家经济与政治转型的评价 253 / 对独立国家联合体的总体认识 259 / 俄罗斯政治体制及评价 266 / 俄罗斯对外政策的演变及其制定的基本原则 270	
<input type="checkbox"/>	学术探讨 (关于东欧、中亚国家和俄罗斯经济转轨中的私有化问题).....	274
<input type="checkbox"/>	参考文献	281
<input type="checkbox"/>	参考书目	284
<input type="checkbox"/>	思考练习	285
8	中国对外关系及在世界上的地位和作用	291
<input type="checkbox"/>	名词解释	291
<input type="checkbox"/>	重点问题	293
	新时期中国对外政策的重大调整与转变 293 / 邓小平国际战略思想对今日中国的意义 296 / 正确评价中国在国际舞台上的地位与作用 300 / 当前中国对国际形势发展的总体认识 307	
<input type="checkbox"/>	学术探讨 (从“中国威胁论”到“中国崩溃论”).....	314
<input type="checkbox"/>	参考文献	324
<input type="checkbox"/>	参考书目	326
<input type="checkbox"/>	思考练习	327
	思考练习参考答案	333
	后 记	340



当代世界经济的发展 变化与基本趋势

学 习 要 点

本章主要介绍了战后世界经济发展至今的全貌，一方面介绍了世界经济的构成和运行机制、战后世界经济格局发展演变的历史脉络，另一方面分析了当今世界经济发展的特点和面临的主要问题，尤其是世界经济全球化的深远影响。前者是历史的把握，后者是现实的分析，二者结合起来才能较全面地了解战后世界经济发展变化的基本规律。本章是课程体系调整后特别强调的内容，是学习本课程的基础，它系统扼要地介绍了战后世界经济发展变化尤其是世界经济格局演变及其发展趋势，这是我们了解国际社会的一个重要依据。

名词解释

世界经济：世界经济是不同发展水平的国家与国家集团所组成的相互联系、相互依赖、共同运动的经济有机整体，也是在世界市场与国际分工的基础上形成的世界范围的生产力、生产关系及与其相适应的国际交换关系的总和。

国际经济协调：国际经济协调是世界经济主体之间相互协调经济政策、共同对世界经济的运行和国际经济关系的发展进行干

预和调节,以便解决其中存在的问题,克服面临的困难,促进世界经济关系和世界经济正常发展的行为。国际经济协调对促进世界经济的增长和良性运行有着重要的作用。

世界经济格局:世界经济格局是指一定历史时期活跃于世界经济领域并充当主角的国家以及世界经济组织之间相互关系的一种结构和状态。世界经济格局是经济力量对比关系发展变化的必然结果,一定的世界经济格局总是与一定历史时期的世界经济关系相联系,随着世界经济的发展变化特别是随着世界经济力量对比关系的变化而发展变化的。

区域经济集团化:区域经济集团化,即地区经济一体化是指地理上毗邻的若干国家(地区)的经济合作、经济联合和经济融合的一种状态或趋势。区域经济集团化主要通过国家(地区)自愿约束或让渡一部分经济主权、建立相应的法规和超国家(地区)的组织机构来实现,目的在于实现生产要素在成员国(地区)间的优化配置,促进经济共同增长。

经济全球化:经济全球化是世界经济发展到一定阶段后出现的,是生产、贸易、投资、金融等经济活动超越一国领土界限而形成的各国经济相互交织、相互融合、相互依赖、相互渗透的一种经济状态。所有国家、地区和国家集团的所有经济部门和经济环节都成为世界经济整体不可分割的组成部分。经济全球化是生产力和国际分工高度发展的产物,是经济生活国际化的一个新阶段。

可持续发展:可持续发展是联合国世界环境与发展委员会针对当前世界上出现的由于片面追求经济高速增长导致一系列社会问题出现的现状提出的一种追求经济、社会、环境协调发展的新理念,即:经济发展既要满足当代人的需求,又不对子孙后代满足其需要的能力构成危害。1992年在巴西里约热内卢举行的联合国环境与发展大会上,通过了《环境与发展宣言》以及《21世纪议程》等关于可持续发展的纲领性文件,“可持续发展”成为世界各国共同奋斗的目标。

重点问题



战后世界经济格局发展演变的规律

战后世界经济格局的演变及今后的发展趋势,是我们了解现实世界的一个依据。世界经济格局反映的是一定时期内世界经济中各种力量对比的总体情况,只有把握世界经济格局的发展脉络,了解世界经济格局在各阶段的特征,把各种力量放到世界整体格局中去分析研究,才能正确认识世界经济发展的全貌,理解世界经济发展与世界政治发展的互动关系。战后世界经济格局发展演变规律可以从以下三个方面加以理解:

第一,世界经济中各种力量对比态势及其走向是一定时期世界经济格局形成和发展变化的基础条件。

战后初期美国之所以能够称霸世界经济领域,并在资本主义世界占据经济霸主地位,形成美国独霸资本主义世界的经济格局,与美国当时拥有的雄厚经济实力和在世界经济体系中的优势地位密不可分。第二次世界大战结束时,世界主要经济力量的对比态势是:德、意、日三国战败,英、法等战胜国遭受战争的严重破坏,经济十分虚弱。只有美国利用战争增强了自己的经济实力。1939~1944年,美国工业生产增长了1.2倍,出口增长了3.8倍,黄金储备从1938年的145.1亿美元增至1945年的200.8亿美元。到1948年,美国的工业生产占资本主义世界工业生产的56.4%,出口额占资本主义世界出口额的32.5%,黄金储备占资本主义世界黄金总储备的74.6%。美国在工业生产、国际贸易和国际金融领域也确立了自己的统治地位。美国正是凭借自己在世界经济中突出的优势地位,确立了它在资本主义世界的霸主地位,形成了美国独霸资本主义世界的经济格局。与此同时,由于战后世界上出现了另一股强大的经济力量,社会主义国家经济的迅速恢复与发展,

成为与西方资本主义经济相抗衡的力量,使美国未能在全球范围内实现其独霸世界经济领域的梦想。战后初期到 20 世纪 60 年代,世界经济领域力量对比的这种态势决定了当时世界经济格局中美国独霸资本主义世界并称霸世界经济领域的特点。

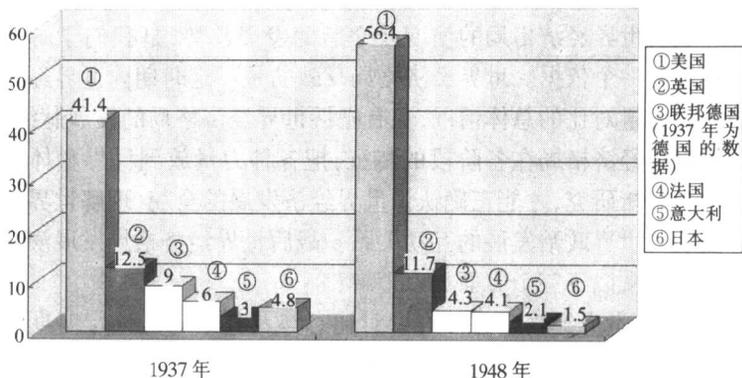


图 1-1 主要资本主义国家工业生产在资本主义世界工业生产中的比重(%)

20 世纪 70 年代世界经济格局转向多极与这一时期美国经济实力的下降和多种经济力量的迅速发展有着必然的联系。20 世纪 50 年代之后,一方面是西欧、日本经济的迅速发展和经济地位的不断提高,另一方面是美国的经济地位相对削弱。从国民生产总值的对比看,1957 年日本仅为美国的 6.9%,欧洲共同体 6 国为 13.5%;但到 1972 年,日本达到美国国民生产总值的 25.7%,欧共体 9 国则达到 72.1%,西欧、日本和美国的经济实力差距在迅速缩小。到 1985 年,外国拥有的美国资产超过了美国拥有的外国资产,美国从最大的债权国变成了最大的债务国,美、日、欧之间在贸易、金融、投资领域的矛盾和斗争日益尖锐,美国面临着日欧的强劲挑战。随着西欧、日本的经济增长,在世界经济体系中逐步形成了美、欧、日三足鼎立之势。世界经济格局中多种力量的发展

还表现在社会主义国家和发展中国家经济实力的成长壮大。正是由世界经济发展不平衡规律作用决定的各种力量的此消彼长,促使世界经济格局从单个国家拥有经济霸权的时代转向多极化发展时代,西欧、日本、美国成为资本主义世界的三大经济中心,同时新兴工业化国家和地区的经济也得到较快发展。

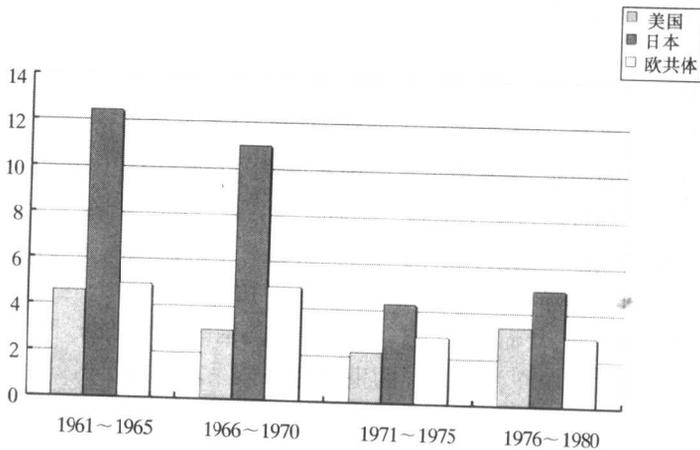


图 1-2 美、日、欧经济增长速度比

第二,由各种力量相互联系与斗争而形成的一定时期的世界经济关系决定着这一时期世界经济格局的基本特征。

各种力量在世界经济领域中的相互作用、联系与斗争形成了一定的世界经济关系,世界经济关系一旦形成后,便具有各组成部分(各种力量)处于分散状态时所不具备的整体效应和联动效应。一定时期的世界经济关系决定着这一时期世界经济格局的基本特征。

战后初期建立的美国独霸资本主义世界的经济格局是与战后建立的以美国为主导的国际经济关系相适应的。当时国际经济关系表现出以下特点:①在国际金融货币领域建立了以美元为中心的布雷顿森林体系,布雷顿森林体系是世界历史上出现的第一个

全球性国际货币体系。它不仅使美元成为黄金以外主要的国际储备货币和最重要的国际流通手段,而且美国借此控制了国际货币基金组织和世界银行,以此来进行对外经济扩张。②在国际贸易领域成立了有利于美国和西方国家的关税及贸易总协定,关税及贸易总协定规定各国“努力达成互惠互利协议,大幅度削减关税及其他贸易障碍和取消国际贸易中的歧视待遇”。美国可以借此输出国内商品,更好地占领广阔的世界市场。③在处理西方资本主义国家间关系的问题上,美国通过“马歇尔计划”、“道奇路线”等援助方案向西欧、日本提供经济援助,西欧、日本各国经济在获得恢复和发展的同时,也不得不在市场上对美国开放,为美国在经济上控制西欧和日本打下了基础。④通过“第四点计划”奠定战后美国处理同民族独立国家关系的基调。美国对不发达国家推行的“第四点计划”,实际上是通过技术、经济援助的形式实现对这些国家的渗透和控制,从而抑制共产主义,扩展美国的势力范围。⑤社会主义经济被隔绝在西方主导的世界经济体系之外,成为区别于资本主义经济的另一体系。当时由社会主义国家组成的“经济互助委员会”10国的面积为2 539.9万平方公里,占世界陆地面积的18%,人口大约4.4亿,年国民收入占世界的25%,工业产值占世界的33%,农业产值占世界的20%。尽管与当时西方主导的世界经济体系相比实力较弱,但不可否认,社会主义国家经济在世界经济中有着相当的影响。

因此,在这样一种国际经济关系特点影响下,战后初期到20世纪60年代初世界经济格局显现出以下特点:①美国凭借经济实力,推行称霸战略,占据了资本主义世界的经济霸主地位,建立了有利于美国和西方资本主义国家的国际经济旧秩序。②这一时期形成了在美国主导下相对稳定的世界经济格局和国际经济环境,由于各国发展的条件和基础不同,经济发展速度的差异导致各国尤其是大国实力对比发生明显变化,世界经济格局中的多极化因素已在酝酿之中。③东西方经济关系的隔绝使社会主义经济被隔

绝在西方主导的世界经济体系之外,成为区别于资本主义经济并与西方资本主义经济相抗衡的另一体系,美国未能在全球范围内实现其独霸世界经济领域的梦想。



图 1-3 马歇尔计划接受国

第三,世界经济发展与世界政治之间的互动关系制约着世界经济格局的发展变化。

世界经济格局走向不仅与各种力量的对比、当时的国际经济关系有着直接的联系,也与世界政治格局变化、各国对国际经济政治环境的判断及其采取的对外政策有关。战后以美苏为首的资本主义与社会主义阵营在政治、军事上的全面对峙制约着当时的世界经济格局,使得战后初期到 20 世纪 60 年代既不可能形成全球范围内的经济合作体系,美国也不可能实现在全球范围内独霸世界经济领域的梦想。正如斯大林在《苏联社会主义经济问题》中指出的那样:“两个阵营的存在所造成的经济结果,就是统一的无所

不包的世界市场瓦解了,因而现在就有了两个平行的也是相互对立的世界市场。”

20世纪70年代,发展中国家以石油为武器开展了反对国际经济旧秩序的斗争。1973年10月在第四次中东战争期间,阿拉伯石油输出国从国际石油垄断组织手中夺回了石油定价权,减少石油生产,大幅度提高油价,对一些国家实行石油禁运,将石油标价从原来的每桶3.01美元提高到5.11美元。两个月后,又把石油价格提高到11.65美元。作为世界各国主要能源和工业原料的石油,其价格在两三个月中猛涨了3~4倍,打乱了旧的国际贸易价格体系,发达资本主义国家经济因此受到冲击。来自发展中国家的剧烈反抗使那些实力迅速增长但国内资源贫乏、严重依赖进口的西方发达国家从自身经济安全利益出发,挑战美国在资本主义世界的霸主地位,美日欧之间在贸易、金融、投资领域的矛盾和斗争日益尖锐。在发达资本主义国家70年代的经济动荡和调整过程中,世界经济格局开始走向多极。



战后世界经济迅猛发展的特点和原因

一、战后世界经济迅猛发展的特点

战后,在不断发展的科技革命和生产国际化的推动下,一方面世界经济领域的竞争日趋激烈,各国间以科技和经济实力为核心的综合国力较量日益明显,另一方面经济全球化趋势日益明显,世界各国和地区间的经济相互依赖、相互渗透,日益成为一个统一整体。正是由于战后世界经济发展的这种变化,带来了战后世界经济的迅猛发展。具体表现在:

(一)各国产业结构调整出现新的特点

在新科技革命的推动下,战后世界经济发展对自然资源的依赖程度相对减少,而对科学技术、信息和人的素质的依赖大大加