

A Basic Training Course in Cloze for Senior Middle School Entrance Examination

中考英语完形填空



直通车

浙江教育出版社



中考英语完形填空 直通车



A Basic Training Course in Cloze for
Senior Middle School Entrance Examination

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中考英语完形填空直通车 / 李冬梅, 方宁, 钱瑛编写.
杭州: 浙江教育出版社. 2003.2

ISBN 7-5338-4660-5

I. 中... II. ①李... ②方... ③钱... III. 英语课
- 初中 - 升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 107174 号

责任编辑 屠凌云 **封面设计** 曾国兴

中考英语完形填空直通车

李冬梅 方 宁 钱 瑛 编写

*

浙江教育出版社出版发行

余杭人民印刷有限公司印刷

开本 850 × 1168 1/32 印张 4 字数 104 000

2003 年 2 月第一版 2003 年 2 月第一次印刷

*

ISBN 7-5338-4660-5/G·4630

定 价: 4.80 元

版权所有 翻印必究

前 言

国家教育部制定的《英语课程标准》中的第五级课程标准，大约相当于初三年级。在其目标总体描述中明确指出，初三学生要能够读懂7~9年级学生阅读的简单读物和报刊、杂志，克服生词，理解大意；能根据阅读目的运用适当的阅读策略。根据《英语课程标准》的精神，针对初中英语教学改革和中考改革的现状与发展趋势，配合中考英语完形填空试题，我们编写了《中考英语完形填空直通车》。

在编写过程中，我们既考虑了初三学生复习迎考的需要，也考虑了部分程度较好的非初三学生平时进一步学习、自我提高的需要。所以这本书的结构安排如下：第一部分，总体论述。这部分对中考英语完形填空这一题型的要求、特点以及近几年的发展趋势进行了分析；介绍了解题技巧、方法以及应注意的方面。第二部分，例题解析。选择了3篇具有代表性的完形填空试题，分析解题步骤。第三部分，题目精练。这一部分精选了100篇完形填空题，供广大学生在平时训练以及复习迎考时使用。为了更好地体现“因材施教”，我们把第三部分的练习题分为3级：基础级（难度与课本中的课文相当），标准级（与中考的难度相当），提高级（略高于中考）。这样有利于广大学生根据自己的情况，或从低到高使用，或选择相应的难度使用。另外，内容新颖、语言地道，是这些练习的一个主要特点，作者在选材过程中，尽量对材料作较少的改动。

本书由李冬梅、方宁、钱瑛3位老师编写。

愿此书能给广大学生以确实的帮助。

编者

2003-1

目 录
CONTENTS

第一部分 总体论述	1
------------------	----------

第二部分 例题解析	5
------------------	----------

第三部分 题目精练	12
------------------	-----------

基础级	12
------------	-----------

标准级	41
------------	-----------

提高级	80
------------	-----------

第四部分 参考答案	115
------------------	------------



第一部分 总体论述

DIYIBUFEN ZONGTILUNSHU · DIYIBUFEN ZONGTILUNSHU

一、中考要求

完形填空是全面考查学生综合运用所学语言知识及运用语言的综合能力，它要求学生不但要掌握词汇知识、习惯用语、语法知识和句子结构，而且还要有一定的语篇理解能力、逻辑思维能力和语感，是中考试卷中一个重要的题型。该题型要求考生通过“跳读”和“边读边猜”等技巧，整体阅读短文，把握文章的体裁、题材、内容及作者的观点和态度，从而对空白处的词作出推测或推断。

近几年，中考完形填空这一题型有了明显的变化。考查文体主要集中在故事类、科普读物类和生活常识类等方面，考点知识由原来的单纯考语法知识发展为对文章的逻辑概念、上下文意思的连接、单词的搭配、近义词的区别、词性的运用等知识点上。以2001、2002年浙江省各地市中考英语试卷为例：

年份	试卷数	小题数	根据上下文 选择正确答案	单词搭配	逻辑概念及 日常生活知识	语法
2001	7	88	52/59%	21/23.9%	13/14.8%	2/2.3%
2002	9	131	46/35.1%	40/30.5%	37/28.2%	8/6.1%

由此可见，目前中考完形填空题多从文章内容、行文逻辑、文章结构和词语斟酌的角度进行命题，远远超出语法知识的考查范围，它既考查学生对语篇的理解能力，又考查学生对文章的理解深度。因此，做好完形填空既是中考考生必须具备的能力，也是



高中段学生继续学习英语所必需的技能。

二、解题步骤及技巧

要做好完形填空，必须掌握科学的解题步骤。在平时的训练中，坚持先易后难的原则，循序渐进，不断提高。一般来说，有以下几个步骤：

1. 快速通读全文掌握大意。先将整篇文章通读一遍，初步掌握大意、文章的中心思想、作者的观点及态度。一般来说，首句是一完整的、没有删减的句子，它能帮助考生熟悉文章的背景、主题或文体，是一理想的突破口。另外，考生还可以通过“跳读”和“边读边猜”等技巧整体理解全文，力求对文章的结构、主要情节、前因后果等有较完整的了解。

2. 填出固定搭配和习惯用法。依靠平时积累的词、词组、单词搭配及语法等知识，在通读的基础上，将那些固定搭配和习惯用法选出来。这样能帮助考生更好地理解全文的内容，找出准确的信息词，降低原文的难度，为第三步的猜测做准备。

3. 细读并进行逻辑思维判断。从全文的大意出发，仔细阅读文章，并进行逻辑思维判断，进一步推敲自己的选择是否恰当，语法结构是否正确，逻辑推理是否合理。对没有把握的小题可以用排除法进行猜测，当遇到有一定难度的小题时，可以先跳过去，然后再回来考虑。

4. 复读全文及验证答案。再次通读全文，看其内容是否连贯、流畅、清晰、完整，人称、时态、结构等有没有问题。凡遇不通时，应检查自己的答案。值得注意的是，进行该步骤时要谨慎，不要轻易怀疑自己的第一答案。

三、能力要求

首先，做好完形填空需要具有一定的英语词汇量和猜词、扩词



能力。一定的英语词汇量能使考生较好地理解作者所要表述的事件及所持的基本观点和态度,并能准确找出上下文中有用的信息,这对正确选择近义词或词的搭配有很大帮助。如2001年嘉兴中考英语试卷中有这样一句:

People live there for one week or two, ___ exercise, eating different foods.

四个选项分别是 A. making, B. taking, C. playing, D. using。如果考生对单词的搭配掌握较好,就能轻而易举地选出B项。再如同题中的另一句:

Losing weight can be 1. Some overweight people go to health centres, like La Costa in California. Men and women 2 several hundred dollars a day at these health centres. 第1题的四个选项分别是 A. cheap, B. expensive, C. easy, D. safe。第2题的四个选项分别是 A. pay, B. cost, C. take, D. have。考生如能正确理解作者在第二小题后用的 several hundred dollars a day, 就能得出第一小题的答案是B。同样,拥有一定的英语词汇量的考生就能正确区别 pay, cost 和 take。

第二,考生应具备较好的阅读理解能力。较好的整篇阅读能力能帮助考生正确把握文章的体裁、题材及内容。完形填空测试题中空格处的词往往与一篇文章的上下文有密切联系。只有理解了文章的大意,抓住了文章的发展线索及作者的思路,才能保证所选答案的准确性。以2001年杭州市英语中考试卷完形填空为例,文中有这样一句话:

Their work is very 1. They make sure that the child 2 many different subjects. They make sure, 3, that the child gets enough 4 and play. 四题的选项分别是:

- | | | | |
|-----------------|----------|----------------|------------|
| 1. A. important | B. nice | C. interesting | D. good |
| 2. A. learns | B. knows | C. forgets | D. loves |
| 3. A. still | B. yet | C. too | D. already |



4. A. money B. rest C. study D. practice

如果没有第二句、第三句话,那么,第一句的答案很难选出。而作者正是用了后两句话来说明了自己对他们工作的看法,即此项工作很重要,答案应该是A。而对许多考生来说,他们没有亲身体验,单凭想象,觉得此项工作很有趣,很好玩。因此,在考试中他们很容易把自己的想法放进文章中,忽视了作者对此事的观点和态度,选到了C项上。

第三,考生要有完整地、有意义地应用英语的能力。完形填空是集语篇理解、语法知识及单词搭配为一体的一项综合练习。它除了要求考生有较好的整篇阅读能力和一定的英语词汇量外,还需要有完整地、有意义地应用英语的能力。以2002年宁波市中考试卷为例,该试卷的完形填空中有这样一句:

That day, much to his ____, Chen found the wallet with so much money. 四个选项分别为A. happiness, B. carelessness, C. kindness 和 D. surprise。就语法和此句结构而言, A与D都可以,但从全文分析,不难发现惟有D才是正确答案。

要想做好完形填空,除需具备一定的解题技巧外,还必须按照科学的解题方法进行大量的训练。因此,考生在平时做题训练时应注意选择可读性强、编写科学、难度适宜的完形填空练习,逐步养成良好的解题习惯,以达到事半功倍的效果。



第二部分 例题解析

DIERBUFEN LITJIEXI · DIERBUFEN LITJIEXI · DIERBUFEN LITJIEXI

一、2002 年杭州市中考试题

Ballpoint pens have made life easier for millions of people. At one time 1 did not like their students to 2 with them. Perhaps it was too easy. Pens can leak(漏)and it is 3 to spill (溢出)the ink. And it is hard to write on thin or cheap paper with them.

Ladislao Biro 4 for a newspaper in Budapest. He spent all day 5 his desk. Day in and day out, he corrected 6 of thin, cheap paper with a pen and ink. He often had to stop to 7 his pen and it did not write 8 on the thin paper. He and his brother George 9 some experiments. They wanted a pen that did not leak, with ink that did not spill. Why not 10 a little ball at the end?

Two Englishmen, Henry Martin and Frederick Miles, liked the 11. It was the 12 of the Second World War. The Air Force(空军) 13 a non-leak, non-spill pen for the men to write with in 14. Martin and Miles made and 15 many thousands of Biro "writing-sticks" to the Air Force.

- | | | | |
|-----------------|------------|-----------|----------------|
| 1. A. factories | B. schools | C. shops | D. restaurants |
| 2. A. play | B. write | C. come | D. meet |
| 3. A. easy | B. hard | C. free | D. popular |
| 4. A. left | B. waited | C. looked | D. worked |
| 5. A. on | B. near | C. at | D. in |
| 6. A. mistakes | B. books | C. pages | D. diaries |



第二部分 例题解析

- | | | | |
|---------------|-------------|------------|--------------|
| 7. A. mend | B. fill | C. brush | D. change |
| 8. A. well | B. down | C. out | D. up |
| 9. A. kept | B. finished | C. began | D. studied |
| 10. A. find | B. wear | C. grow | D. use |
| 11. A. matter | B. result | C. meaning | D. idea |
| 12. A. day | B. time | C. break | D. year |
| 13. A. bought | B. took | C. needed | D. preferred |
| 14. A. planes | B. ships | C. trains | D. buses |
| 15. A. sold | B. lent | C. moved | D. passed |

第1题: 根据下文 their students(他们的学生)得知, 该选项应是与学生有关的, 所以是 schools, 选 B。

第2题: 下文的 them, 应是指前文的 ballpoint pens(圆珠笔), 学生是用笔写字, 所以是 write, 选 B。

第3题: 根据上文 pens can leak(钢笔会漏), 正是指该句的意思: it is easy to spill the ink (很容易溢出墨水)。所以选 A。

第4题: 根据几个词组的不同意思: leave for: 前往……, wait for: 等待, look for: 寻找, work for: 为……工作。又根据上下文的意思, Ladislao Biro是为一家报社工作, 所以选 D。

第5题: at the desk, 是固定搭配, 意思是坐在书桌边, 根据上下文, 选 C。

第6题: 根据上文: 他是为一家报纸工作, 所以排除 books 和 diaries。根据下文, of thin, cheap paper (薄而廉价的纸张的……), 所以就是指稿纸, 选 C。

第7题: 由于全文讲的是钢笔易漏墨水的问题, 钢笔本身不需要“修理”, 所以排除 A; 而“擦”也不能解决问题, 所以又排除 C。上文又提到他工作时 with a pen and ink (用一支钢笔和墨水), 说明他在工作中, 没有中途换钢笔。



所以又排除D。由于钢笔漏墨水，他不得不停下装墨水。选B。

第8题：由于钢笔漏墨水的缺点，所以 on the thin paper(在薄纸上)，就写得不好，选A。

第9题：由于Ladislao Biro使用钢笔工作不顺利，所以他和他的兄弟George应该是开始做实验。所以选C。

第10题：根据几个动词的不同含义，选D，“使用”。

第11题：上文提到 why not use a little ball at the end? (为什么不在底部使用一个小球体呢?)这是Ladislao Biro兄弟提出的，应是一种想法，所以选D。

第12题：the Second World War (第二次世界大战)，是一段时间，而非一天或一年，所以选B。

第13题：这题的选择应先看第15题，Martin and Miles 制造并卖给了空军几千支Biro圆珠笔。首先应是空军需要一种不漏墨水的笔，才产生下文的这笔交易。所以选C。

第14题：因为是空军需要，所以是在飞机上使用，选A。

第15题：根据几个动词的不同含义，选A。

二、2002年北京市海淀区中考试题

A hot dog is one of the most popular American foods. It was named after frankfurter, a German food.

You may hear “hot dog” 1 in other ways. People sometimes say “hot dog” to express 2. For example(例如), a friend may ask 3 you would like to go to cinema. You might say, “Great! I would love to go.” Or, you could say, “4! I would love to go.”

People 5 use the expression to describe(描写) someone who is a “show-off” who tries to show everyone else how 6 he is. You often hear such 7 called a “hot dog”. He may be a baseball player for example, who 8 the ball with one hand, making a (n)



第二部分 例题解析

9. catch seem more difficult. You know he is a hot dog because when he makes such a catch, he bows(鞠躬) to the crowd, hoping to win their 10.

- | | | | |
|----------------|----------------|---------------|--------------|
| 1. A. eaten | B. used | C. cooked | D. picked |
| 2. A. strength | B. practice | C. pleasure | D. reply |
| 3. A. if | B. how | C. when | D. where |
| 4. A. Hot dog | B. Don't worry | C. Never mind | D. Excuse me |
| 5. A. ever | B. also | C. still | D. yet |
| 6. A. hopeful | B. careful | C. kind | D. great |
| 7. A. a dog | B. a hand | C. a person | D. an action |
| 8. A. catches | B. plays | C. passes | D. throws |
| 9. A. hard | B. funny | C. exciting | D. easy |
| 10. A. thanks | B. cheers | C. medals | D. matches |

该文是关于 hot dog。hot dog 原意是“热狗”，一种速食品。通过浏览全文，我们可了解到，hot dog 还可用于表达语气和描写人。

第1题：全文是关于 hot dog 在语言中的用法，所以选 used, B。

第2题：通过阅读整个段落，直到 Great! I would love to go. (太棒了，我很想去。)，我们才能肯定，hot dog 可表达愉快的语气。选 C。

第3题：由于该句的下文是 Great! I would love to go. 是对他人一个建议的回答，也即一般疑问句的回答，所以选 A。

第4题：从上文第2题 People sometimes say “hot dog” to express pleasure (人们有时说“hot dog”来表达愉快)；而这里要替代的词是上一句的“Great!”(太棒了!)，表达愉快的语气，所以选 A。

第5题：上个段落讲了 hot dog 用于表达语气的用法，该段落要讲 hot dog 也可用于描写人，表示“也”，用 also，选 B。

第6题：上文提到 hot dog 用于描写 who is a “show-off” (爱卖弄



的人)。所以,说明他要向别人显示的是 how great (多棒),选 D。

第 7 题:该段落是有关 hot dog 用于描写人,所以选 C。

第 8 题:通过下文 when he makes such a catch(当他做这样一个接球动作时),说明他正在做的是接球动作,选 A。

第 9 题:根据上文了解到,这是一个爱卖弄的人正在炫耀自己;又根据下文 seem more difficult (看上去更困难),说明这个动作实际并不难,是这个人把它吹得很困难。通过排除,选 D。

第 10 题:一个爱炫耀的人这么做应该是为了得到别人的喝彩,通过这样的推理,选 B。

二、2001 年杭州市中考试题

Many children act in TV shows. They work several hours every day, 1 they cannot go to regular(正规的) 2. How do they get their schooling?

In Hollywood, about forty 3 give lessons for the children. Their work is very 4. They make sure that the child 5 many different subjects. They make sure, 6, that the child gets enough 7 and play.

Children in Hollywood must attend classes twenty 8 each week. If not, they can't 9 in TV shows any longer.

TV children are usually 10 pupils, and most of their teachers 11 this kind of work. They give the pupils 12 in many interesting 13. Sometimes the "classroom" is a Mississippi 14. Sometimes it is the inside of a spaceship. Often the pupils become 15 stars.

- | | | | |
|---------------|-------------|------------|------------|
| 1. A. so | B. for | C. but | D. because |
| 2. A. cinema | B. factory | C. school | D. farm |
| 3. A. workers | B. teachers | C. doctors | D. players |



第二部分 例题解析

- | | | | |
|-----------------|------------|----------------|-------------|
| 4. A. important | B. nice | C. interesting | D. good |
| 5. A. learns | B. knows | C. forgets | D. loves |
| 6. A. still | B. yet | C. too | D. already |
| 7. A. money | B. rest | C. study | D. practice |
| 8. A. days | B. months | C. weeks | D. hours |
| 9. A. sit | B. study | C. work | D. teach |
| 10. A. bad | B. good | C. busy | D. lonely |
| 11. A. like | B. hate | C. follow | D. think |
| 12. A. books | B. pens | C. lessons | D. pencils |
| 13. A. places | B. rooms | C. markets | D. parks |
| 14. A. bus | B. train | C. car | D. boat |
| 15. A. bright | B. healthy | C. famous | D. lucky |

这是一篇说明性短文。通过速读一遍文章，可以得知该文大体讲的是在好莱坞演戏的孩子们的学习情况。

第1题：这是一个连词的选择，要考虑前后两个句子间逻辑关系。这题的选择应先考虑第2题。很容易确定第2题的答案后，我们发现，孩子们身为演员，每天工作几小时是根本原因，两者是因果关系，选A。

第2题：通过上下文的联系：“他们每天工作几个小时……不能去正规的……”，以及How do they get their schooling (他们怎么受教育呢)? 选C。

第3题：“give lessons for the children”是一个信息；还可以从下文11题的句子中发现，应该是教师，选B。

第4题：四个选项中，nice, interesting, good是近义词；再则，该句下文两次提到They make sure..., 说明这项工作不仅仅是interesting或nice，还要确保几个方面的问题，所以选A。

第5题：从A、B、C、D四个选项看，能与subjects搭配的应是A，即“学习不同的课程”。



- 第6题: 这是该段落第二句 They make sure... 表示教师们也要确保另一方面的问题, 所以选 C。
- 第7题: 这题根据上文的暗示: 他们要确保孩子们学许多不同的课程, 说明孩子们学习方面会有些紧张和繁忙; 第二句 make sure 是同时要确保孩子们有足够的 “_____ and play”, 应指学习以外的方面, 所以选 B。
- 第8题: 这是一个生活常识, 通常每周工作是以天或小时计算, 通过前面 twenty 一词, 可以确定选 D。
- 第9题: 这些孩子们是在电视节目中表演。全文第一句用了动词 act, 通过排除, 选择意思相近的 work, 选 C。
- 第10题: 根据下文提到 “often the pupils become stars”, 还提到他们上课 interesting, 整个段落没有一句暗示有 bad, lonely 或 busy 的意思, 说明孩子们通常学得很好, 选 B。
- 第11题: 该题首先可排除 C、D, 在 A、B 中选择。根据上下文提到的词汇, 如 interesting, good pupils, stars, 而没有提到让教师们 hate 的原因, 所以是 like this kind of work, 选 A。
- 第12题: 这题的用法同样在上文第3题中出现过, give lessons 是 “上课” 的意思, 选 C。
- 第13题: 从下文得知, the “classroom” 常常是变化的不同地方, 并非总在室内, 所以选 A。
- 第14题: 这是一个生活常识。Mississippi 是美国境内一条著名的河流, 所以选 D。
- 第15题: 这些学生都是电视节目演员, 所以他们经常会成为明星, 而全文也没有提到特别的原因说明他们 healthy 或 lucky. “star” 在这里指人, 并非星星, 所以不能用 bright 修饰。选 C。



第三部分 题目精练

DISANBUFEN TIMUJINGLIAN · DISANBUFEN TIMUJINGLIAN

基础级

No. 01

Mr Frank Garret, 65, is a school teacher. He is English, yet he lives in 1, and he works in 2!

Every morning he 3 at 2:30 and drives 101 miles from his village to Boulogne, 4 he leaves his car and 5 the ferry to Folkstone. Then he catches the train to Maidstone in Kent and he 6 the school at 8:25. He 7 French from 9:00 in the morning to 3:30 in the afternoon, and then leaves school. He 8 at 9:30 in the evening. The journey there and back 9 12 hours and 10 only £ 16!

11, Mr Garret works in that school only one day a week. And what does he do on 12? He teaches English! He has a 13 of 18 French students in his village.

"Yes, on Tuesday I'm 14," he says, "but I love my job and I love my home, too. I'm a 15 man."

- | | | | |
|---------------------|------------|----------------|----------------|
| 1. A. France | B. England | C. French | D. English |
| 2. A. France | B. England | C. Spanish | D. America |
| 3. A. leaves school | B. gets up | C. goes to bed | D. leaves home |
| 4. A. where | B. that | C. here | D. so |
| 5. A. rides | B. by | C. on | D. catches |