



最新版

特级教师 主编

随堂

S
mitawg
Dayanshou

大验收

分课时 A B 卷

A卷 基础达标训练

B卷 创新能力训练

练

每课双练AB卷

测

单元测试大验收

考

期中期末模拟考

小学语文

(六年制) 第九册



吉林教育出版社

681 Class

最新版

特级教师 主编

随堂

Switong
Dayanshi

大验收

分课时 A B 卷

小学语文

(六年制) 第九册

吉林教育出版社

(吉)新登字02号

本册作者 沙 巧 张 芳
郭军霞 焦 丽

随堂大验收
小学语文(六年制·第九册)

责任编辑：王世斌 杨冬翠

封面设计：木头羊工作室

出版：吉林教育出版社 787×1092毫米 16开本 6.25印张 128千字

发行：吉林教育出版社 2004年7月修订版 2004年7月第2次印刷

本次印数：10000册 定价：5.80元

印刷：北京友谊印刷有限公司 ISBN 7-5383-3834-9/G·3469

目 录

1 海上日出	(1)
2 夕照	(4)
3 古诗两首	(7)
第一单元测试题	(9)
5 挑山工	(12)
6 我的伯父鲁迅先生	(15)
第二单元测试题	(19)
8 十里长街送总理	(23)
9 再见了，亲人	(26)
第三单元测试题	(29)
12 草原	(31)
13 威尼斯的小艇	(34)
第四单元测试题	(36)
期中测试题	(38)
15 狼牙山五壮士	(42)
17 军神	(45)
第五单元测试题	(47)
19 古诗三首	(50)
20 少年闰土	(52)
第六单元测试题	(54)
22 鲸	(58)
23 蟋蟀的住宅	(60)

第七单元测试题	.....	(63)
26 可爱的草塘	.....	(66)
27 蛇与庄稼	.....	(69)
第八单元测试题	.....	(72)
期末测试题 (A)	.....	(74)
期末测试题 (B)	.....	(78)
部分参考答案	.....	(82)

1 海上日出



一、读拼音，写词语

jī qì	qiǎn lán	fàn wéi	zhuǎn yǎn jiān
()	()	()	()

kuò dà	yún fèng	guǒ rán	mù bù zhuǎn jīng
()	()	()	()

二、比一比，组成词语

范（）	那（）	镶（）
犯（）	哪（）	嚷（）

三、在括号里填上合适的词语

深红的（）	光亮的（）
夺目的（）	伟大的（）
灿烂的（）	可爱的（）

四、选词填空

光亮：明亮。

亮光：黑暗中的一点或一道光。

光彩：①颜色和光泽。②光荣。

光芒：向四面放射的强烈的光线。

1. 夜虽然很深了，老师的窗户上依然有（）。

2. 节日的夜晚，广场上各种霓虹灯色泽鲜艳，（）夺目。

3. 漆黑的夜晚，看不到一丝（）。

4. 火红的太阳，放出万丈（）。

五、写出句子表达的思想感情

“这不是伟大的奇观么？”这句话表达了作者_____

B卷

一、读下面的课文，按要求做题

(一)

天空还是一片浅蓝，很浅很浅的。转眼间，()的地方出现了一道红霞。红霞的范围(fàn)慢慢扩大，越来越亮。我知道太阳就要从天边升起来了，便目不转睛地望着那里。

果然，过了一会儿，那里出现了()，红是红得很，却没有亮光。太阳像()，慢悠悠，一纵一纵地，使劲儿向上升。到了最后，它终于()，完全跳出了海面，颜色真红得可爱。一刹那(chà)那间，这深红的圆东西()，射得人眼睛发痛。它旁边的云也()。

1. 根据原文填空。

2. 写出意思相近的词语。

一刹那() 夺目()
突然() 亮光()

3. 按照日出的顺序，在括号里写上顺序号。

- ()发出夺目的亮光。
()冲破云霞，跳出海面，颜色很红，仍然没有亮光。
()旁边的云也有了光彩。
()露出一小半，红而不亮。
()上升时慢慢的，一跳一跳的，好像很费劲似的。

4. 这部分课文写_____

(二)

有时候太阳()云里。阳光()云缝()到水面上，很难分辨出哪里是水，哪里是天，只看见一片灿烂的亮光。

有时候天边有黑云，云还很厚。太阳升起来，人看不见它。它的光芒给黑云()一道光亮的金边。后来，太阳慢慢()重围，出现在天空，把一片片云()了紫色或者红色。这时候，不仅是太阳、云和海水，连我自己也成了光亮的了。

1. 填上文中所缺的动词。

2. 第一自然段主要写：_____

第二自然段主要写：_____

3. 文中画线的句子的意思是_____

二、小练笔

你在什么地方看过日出，那是一种怎样的景观？按日出的过程，写出你当时看到的景象和感受。

三、读一读，背一背

露珠

阳光初照的清晨，我看到一滴露珠从一片草叶上悄悄滑离。那是一滴晶莹的露珠。清纯，圆亮，玲珑，明净，没有一点私欲，不带任何杂质。它是在冷寂、孤独、忧伤的夜里以天使般的姿态翩然降临的。它带着浓郁的温情，带着无限的情义。它以生命中全部的纯洁和善良慰藉着草叶的感伤，传递着生活的希望和信心。

当黑夜逝去，晨光昭示着新的热烈和崛起时，露珠感到了草叶的兴奋和振动。它不愿成为草叶的负累。在草叶行将振翅的时候，它默默且又果决地离开草叶。

这滴露使我怦然心动。它留下厚爱而又带泪离去的举措成为我生命中最为动人而又最富蕴含的场景。

四、动脑筋

请把十六种动物分别填入下面的括号中。

万()更新	为()作伥	虎背()腰	千军万()
声名()藉	对()弹琴	杯弓()影	()毛蒜皮
指()为马	亡()补牢	抱头()窜	()立鸡群
()急跳墙	如()得水	()死狐悲	()尽弓藏

2 夕 照



一、读拼音，写词语

guǒ shàng	hóng rùn	lí míng	xiè xià lái
()	()	()	()
jié zuò	yì jié	rán shāo	yì chū lái
()	()	()	()

二、比一比，组成词语

泻()	截()	则()	益()
泄()	栽()	侧()	溢()
夕()	悦()	踩()	映()
歹()	脱()	彩()	应()

三、根据课文内容，在括号里填上合适的词语

整齐的()	挺拔的()
如诗的()	刺眼的()
柔柔的()	晶莹的()
红润的()	得意的()
矫健的()	绝妙的()
燃烧的()	美丽的()

四、写出意思相似的词

欣赏()	雀跃()	得意()
绝妙()	宛然()	感慨()

B 卷

一、读下面的课文，按要求做题

(一)

太阳被裹 (guǒ) 上橘黄色，没有了 () 的光芒，() 地站在那排杨树的树梢上，没有丝毫 () 的样子。() 的光泻下来，给砖瓦房镀 (dù) 上一层 () 的金黄；房顶顿时化作一汪 () 的湖水，每一片瓦都跳跃着 () () 的光，变得 () 一般了。很明显，这雀跃着的“波纹”是夕阳 () 的杰 (jié) 作。那 () 的“湖面”难道不是被它踩碎的吗？啊，它和我们一样调皮！

1. 照原文填空。
2. 这段话中描绘的太阳已经变成了 _____ 色，砖瓦房变成了 _____ 色。
3. 作者把 _____ 比作一汪晶莹的湖水，说明 _____
4. “啊，它和我们一样调皮！”中的“它”指 _____，“我们”指 _____，作者在这里采用了 _____ 修辞手法。(比喻、拟人)
5. 这段话主要写 _____

(二)

这会儿，太阳的脸上开始泛出微红；轻轻的，如纱一般。不一会儿，那红色变深了，成了小姑娘脸上害羞的红云了。

一会儿，那张可爱的脸渐渐变红，变红，最终一只熟透了的“大石榴”出现在树杈当中。光带着收获的喜悦从“石榴”里溢了出来，映着钻天杨矫健的身影，在天际形成一幅绝妙的工笔画。

天空的黑色渐渐漫了过来，几乎要把太阳包住了。太阳则变得越发的红，宛然一团燃烧的烈火将黑暗照亮。我呆呆地望着这如火的夕阳，油然而生出一种感慨，一种激动。

1. 给下面加点的字选择正确的读音，画“√”表示。

熟透 (shú shóu)

矫健 (jiǎo jiāo)

溢出 (yí yì)

感慨 (gǎi kǎi)

2. 太阳的脸开始泛出_____红，不一会儿变成_____红，最终像_____，天空的黑色漫过来时太阳像_____。

3. 用“——”画出两个打比方的句子，并说说这样写有什么好处。

4. 选两句你最喜欢的句子抄写下来。

- ①_____
- ②_____

二、读一读，背一背

月牙儿（节选）

老舍

一个春天的月牙在天上挂着。我看出了它的美来。天是暗蓝的，没有一点云。那个月牙清亮而温柔，把一些软光儿轻轻送到柳枝上。院中有点小风，带着南边的花香，把柳条的影子吹到墙角有光的地方来，又吹到无光的地方去；光不强，影儿不重，风微微地吹，都是温柔，什么都有点睡意，可又要轻轻地活动着。月牙下边，柳梢上面，有一对星好像微笑的仙女的眼，逗着那歪歪的月牙和那轻摆的柳枝。墙那边有棵什么树，开满了白花，月的微光把这团“雪”照成一半儿白亮，一半儿略带灰影，显出难以想到的纯净。

三、动脑筋

猴子采果子

猴妈妈爬上果树，采了很多红果子。它看见树上有条大蟒蛇，连忙把果子全部塞进嘴里，跑回家去。

小猴子问它：“妈妈，您采的果子呢？”

猴子妈妈说：“你把眼睛闭上，我喊一、二、三，你再睁开。”

“一、二、三！”小猴子睁开眼睛一看，呀！桌子上摆着几个红果子。

思考题：大猴子是怎样把果子带回来的呢？

（选自《智商乐园》）

3 古诗两首



一、默写《望天门山》，按要求做题

1. 解释加点的词。

- ①_____ ②_____
③_____ ④_____

2. 用自己的话写出诗中所描绘的景象。

二、默写《题西林壁》，按要求做题

1. 解释下面的词语。

题：_____

西林：_____

横看：_____

侧：_____

识：_____

缘：_____

2. 这首诗的作者是_____代诗人_____。

3. 写几句话，说说你受到什么启发。

B 卷

一、读一读，背一背

钱塘湖春行^①

白居易

孤山寺北贾亭^②西，水面初平云脚^③低。
几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。
乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。
最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤^④。

注释：

①钱塘湖：杭州西湖。

②孤山：在西湖的后湖和外湖之间，山上有寺，名叫孤山寺。贾亭：即贾公亭，建造在西湖上。唐代贞元年间贾全任杭州刺史时所建。

③水面初平：湖水刚刚涨满堤岸。云脚：雨前或雨后接近地面的云气。

④阴：树荫。白沙堤：即西湖白堤。

二、动脑筋

朝太阳弯曲

小明在院子里种的几棵蓖麻都发芽了！在浇水的时候，小明发现这些幼苗都向着太阳弯曲着。

思考题：你能讲清其中的道理吗？

第一单元测试题

一、读拼音，写词语

fàn wéi	xiāng biān	qīng xiè	hóng rùn
()	()	()	()

jié chū	yì chū	rán shāo	lí míng
()	()	()	()

二、比一比，组成词语

缘()	则()	镶()	辩()
绿()	测()	裹()	辨()

三、选择正确的读音，画“√”表示

重围	$\left\{ \begin{array}{l} zhòng () \\ chóngh () \end{array} \right.$	一刹那	$\left\{ \begin{array}{l} chà () \\ shà () \end{array} \right.$
钻天杨	$\left\{ \begin{array}{l} zuān () \\ zhuàn () \end{array} \right.$	雀跃	$\left\{ \begin{array}{l} yào () \\ yuè () \end{array} \right.$
尽收眼底	$\left\{ \begin{array}{l} jìn () \\ jǐn () \end{array} \right.$	纤尘不染	$\left\{ \begin{array}{l} qiān () \\ xiān () \end{array} \right.$

四、在下表中填上合适的内容

查加点的字	音序字母	部首	除部首几画	在字典里的解释	应选哪种
新闻				①听见②听见的事情；消息	
耳闻 目睹				③有名望的人④用鼻子嗅	
疾飞				①疾病②痛苦	
疾苦				③痛恨④急速；猛烈	

五、把下面的词语补充完整

满()青翠	目不转()
高()入云	斧()刀劈
流水()()	波光()()
平()无奇	虎背()腰

六、照样子，在括号里加上恰当的词语，使句子表达得更具体

例：太阳宛然（一团燃烧的烈火）将黑暗照亮。

1. 夕阳映照下的金鞭岩，金光闪耀，有如（ ），直指云霄。
2. 太阳像（ ），慢慢儿，一纵一纵地，（ ）向上升。

七、读下面的内容，和原文 相同的画“√”，不同的在原句上修改

1. 转眼间，天边出现了一道红霞。红霞的范围越来越大，越来越亮。
2. 后来，太阳慢慢透出重围，出现在空中，把一片片云染成了红色或者紫色，这时候，不仅太阳、云和海水，连我也成了光亮的了。
3. 柔柔的光泻下来，给瓦房镀上一层华丽的金黄；房顶化作一汪晶莹的湖水，每一片瓦都雀跃着红润的光，变得波光粼粼一样了。
4. 我知道，此时太阳已经到了地球的那一面，又会为那里的人带来一个美好的黎明。

八、默写下面两首古诗

望天门山

题西林壁

九、读下面的内容，按要求做题

（一）（课内片断）

①在张家界处处可见的峰林之中，最使人难以忘怀的要数金鞭岩。金鞭岩高出峰林之上，与其他山峰迥然不同，从山脚到山顶，像斧砍刀劈似的，只在它的顶上生长着几株苍翠的松树。夕阳映照下的金鞭岩，金光闪耀，有如一支怒举的金鞭，直指云霄。一座巨大的山峰紧靠着金鞭岩，巨峰酷似雄鹰，鹰首高昂，凌空展翅，一只翅膀有力地半抱着金鞭岩，气势磅礴，这就是有名的“神鹰护金鞭”。

②群峰中最高的要算黄狮寨了。寨顶有一片平地，四周天然形成十多处观景台。站在观景台上，放眼望去，张家界的美景尽收眼底。我们来到一处叫点将台的地方，朝下望是万丈深渊，台的对面齐刷刷地屹立着大小八九座山峰，像一个个虎背熊腰的威武将军，在等待着出征的号令。

③金鞭溪是天然形成的一条美丽的溪流，因金鞭岩而得名。溪水弯弯曲曲自西向东流去，即使久旱，也不会断流。走近金鞭溪，满目青翠，连衣服都映成了淡淡的绿色。流水潺潺，伴着声声鸟语，走着走着，忽然感到一阵清凉，才觉察有微风习习吹过，阵阵袭来的芬芳使你不由得驻足细细品味。清澈见底、纤尘不染的碧水中，鱼儿欢快地游动，红、绿、白各色卵石在水中闪亮。阳光透过林隙，在水面上洒落斑驳的影子，给人一种大自然安谧静美的享受。

1. 金鞭岩的特点是_____，有如_____。
2. 第二自然段重点写了黄狮寨顶的_____，其中具体写了在_____看到的壮美景色。
3. 金鞭溪因_____而得名，是_____形成的。特点是_____。
4. 读文中画线的三句话。第①句的作用是引出_____；第②③句的作用是提示_____。

(二) 冬游颐和园

深冬里的一天，我们来到了颐和园。天空湛蓝湛蓝的，几抹淡云轻盈地飘浮着。柔和的阳光照耀在湖面上、树梢上，送来几分暖意。

我们穿过“文昌阁”，便看到了围墙边那一排笔直高大的白杨树。树枝上光秃秃的，但在树的叉丫处却包蕴着无限的生机。

远望昆明湖，像一面明亮的大镜子。站在湖边，透过那薄薄的冰层，能一眼望到湖底的鹅卵石。远处几只黑点般的小鸟斜着身子掠过湖面，尾巴偶尔点了一下寒冰，就又飞入碧空，慢慢地消失了。

我们继续沿着湖畔漫行，镇守十七孔桥的铜牛出现在跟前了。它那坚硬的犄角，沉静的目光、憨厚的面庞和那健壮的身躯，处处显示着稳健的美。

来到十七孔桥跟前，我才看清了它的真面目。桥头两尊石雕虬（qiú）龙，目光炯炯，镇静地守卫着桥身。拱桥两侧的石栏杆上排列着许多只狮子。有一头狮子笑呵呵地歪着头，好像在说：“我正等着你们来这里玩呢！”仔细一看，发现有一头小狮子正偎依在狮妈妈的怀里吸吮乳汁。还有一头小狮子正趴在妈妈的背上，探着头，和妈妈脚下压着的那头调皮的小狮子玩耍。我数了数，这一根石栏上就有九头狮子。多有意思！我又往前走，看见了一头凶猛的雄狮，昂着头，瞪着眼，怒视前方，长长的鬃毛都竖了起来。它跟前的一只小狮子露出了惊恐的神色，好像被大狮子的怒吼声吓呆了。我沿着桥边，一个桥栏一个桥栏地看着。那些狮子真是一只比一只美，千姿百态，其妙无穷！

穿过石桥，我们来到群树掩映的中心岛。小巧玲珑的亭台楼阁半藏半露。我们在亭台楼阁之间兴致勃勃地做起游戏。同学们的欢声笑语冲破严寒，回荡在四面八方。

1. 按作者的游览顺序填空。

我们游览的季节是_____。穿过文昌阁，看到了_____；远望昆明湖，看到湖面和_____；沿着湖畔漫行，看到了_____；来到十七孔桥前，看到了_____和_____；穿过石桥，在_____做游戏。

2. 第五自然段从_____句开始写十七孔桥上的狮子。这些狮子的特点是_____。

3. 从第五自然段中找出作者产生的想象，用“~~~~~”画下来。

4. 下面的话哪句对，画“√”表示。

这篇短文表达了作者：

①对颐和园的喜爱之情。 ()

②对十七孔桥上的小狮子的喜爱之情。 ()

③对冬季的喜爱之情。 ()

5 桃山工



一、读拼音，写词语

huò wù	jié zòu	píng héng	guāng liú liú
()	()	()	()

sòng dù	jū shù	dān wù	zhé lǐ
()	()	()	()

二、把错误的读音划掉

朴素 (shù sù)	包蕴 (yùn yǔn)
咧开 (liě liè)	沉甸甸 (diàn diān)
膝盖 (xī qī)	敞开 (chǎng cǎng)

三、多音字组词

曲 { qū ()	折 { zhé ()	转 { zhuǎn ()
qǔ ()	shé ()	zhuàn ()

四、比一比，组成词语

泰 ()	衡 ()	仗 ()
奏 ()	街 ()	杖 ()
超 ()	朴 ()	拘 ()
越 ()	扑 ()	狗 ()

五、把下面的词语补充完整，然后选择合适的词语填到相应的解释后面

不声不() 大()一惊 腾云()雾