

# 婴幼儿 心理与早教

何艳婷 编



根据联合国儿童基金会“早期儿童养育与发展”合作项目的目标而编写。

年轻的父母缺少经验，养育宝宝常常束手无策，  
现在你不用着急了，  
有早教专家的悉心指导，  
教育小孩是很轻松愉悦的事呢。



♥ 健康宝宝丛书 ♥

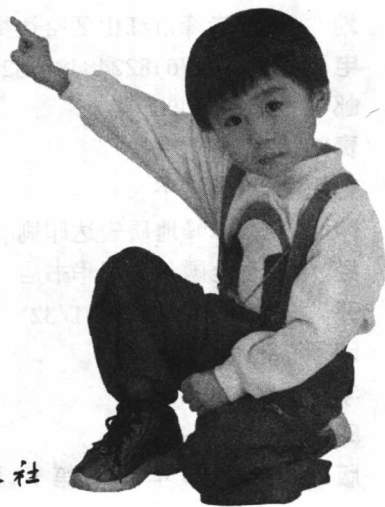


# 婴幼儿

---

# 心理与优教

何艳婷 编



内蒙古科学技术出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

婴幼儿心理与优教/何艳婷主编.—赤峰:内蒙古科学技术出版社,2004.10

(健康宝宝丛书)

ISBN 7-5380-1277-X

I. 婴… II. 何… III. ①婴幼儿心理学②婴幼儿—早期教育 IV. ①B844.11②G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 104178 号

出版发行/内蒙古科学技术出版社

地 址/赤峰市红山区哈达街南一段 4 号

电 话/(0476)8224848 8231924

邮 编/024000

责任编辑/胡达古拉

封面设计/康笑宇

印 刷/赤峰地质宏达印刷有限责任公司

经 销/全国各地新华书店

开 本/880×1230 1/32

印 张/8

字 数/280 千

印 数/1—5000 册

版 次/2004 年 10 月第 1 版

印 次/2004 年 10 月第 1 次印刷

定 价/12.00 元

# 前 言



人们常说婴幼儿时期是个体发育的一个重要阶段，是人一生中打基础的时期，要使孩子将来成为一个健全的人，就应该从小打好全面发展的基础。这不仅包括有出众的智力，更应有强健的体魄及良好的品行。因为健康的身体是保证孩子活动、学习和将来参加工作、劳动的重要条件，而要使孩子真正成为优秀的人才，更应该从小培养其美好的心灵与情操。因此，儿童时早期教育就应该是全面教育，若只重视智力忽视其余，不仅不利于孩子将来的发展，甚至还会得到适得其反的效果。因此，必须走出儿童早期教育等于智力开发的误区，全面地、充分地挖掘孩子的内在潜能。

此外，儿童早期教育还应注意掌握适当的时机，运用正确的教育手段与方法。先进的教育理念，只有通过正确有效的教育策略，才能得以实现，真正体现儿童早期教育的价值。

本书基于这一指导思想，试图通过儿童早期教育基本理论及基本方法的介绍，问题与案例的剖析，帮助广大家长系统地了解与掌握婴幼儿成长过程中的全面教育。

本书由在学前教育界工作多年，具有丰富经验的理论工作者与实践工作者共同编写。丛书分为《婴幼儿早教方案》、《婴幼儿心理与优教》、《0~3岁聪明宝宝智能培育手册》、

《3~6岁聪明宝宝智能培育手册》、《科学育儿300问》五本，每本均围绕儿童的认知、语言、动作、情感、社会、心理等方面的发展编写。根据儿童发育过程中每一个时期容易出现的问题及应该展开的教育，进行了较为详细的阐述。育儿知识比较全面，且操作性强，可为家长的日常教育起到参谋作用。

编者

# 目录

## 第一章 0~1岁婴儿心理与优育

新生儿的心理是什么 .....	1
新生儿哭闹时是否要吃奶 .....	2
婴儿为什么用反射动作来响应刺激 .....	3
婴儿也有发泄心理吗 .....	4
1个月婴儿为什么爱笑 .....	4
婴儿为什么喜欢吮手指或足趾呢 .....	6
婴儿饥饿时是什么反应 .....	7
婴儿吃奶时为什么爱哭呢 .....	8
婴儿为什么喜欢父母抱 .....	9
婴儿为什么晚上睡不着觉 .....	10
培养宝宝受挫折与被激励的心理 .....	11
当婴儿突然哭闹时是不是病了 .....	13
7个月婴儿心理特征 .....	15
婴儿“偏食”是什么原因 .....	16
宝宝为什么爱蒙头睡觉 .....	17
婴儿过于安静好吗 .....	18
婴儿为何总爱抓大人的头发与衣服 .....	19
婴儿睡中手指抽动是什么原因 .....	20
婴儿为何爱玩纸 .....	22
婴儿为何爱敲打东西 .....	23

## 第二章 1~2岁小儿心理与优教

1岁小儿发展水平已具雏形 .....	25
1岁小儿已有社会适应能力 .....	25
1岁小儿为什么活泼好动 .....	26
1岁小儿爱模仿是什么原因 .....	27
1岁小儿自我意识已出现 .....	28
1岁小儿独立性与依赖性为何增强 .....	28
小儿为什么爱乱扔东西 .....	30
小儿为什么爱发脾气 .....	31
小儿不吃饭的心理 .....	32
为什么说会走路的孩子吃饭难 .....	34
小儿为什么总爱吃奶不吃饭 .....	35
“即使哭泣也应置之不理”的做法 .....	36
凡事顺着小儿的做法 .....	37
给宝宝一个好情绪 .....	38
不要用惊吓催孩子睡觉 .....	39
便器的使用 .....	40
小儿没有尿意时，不可强迫小儿排尿 .....	43
洗澡时，有不舒服的体验 .....	44
做噩梦时的处理方法 .....	45
小儿为什么拒绝上床睡觉 .....	46
因害怕而醒来的情况 .....	47
睡觉醒来，妈妈不在身边 .....	48

# 目录

睡在陌生的床上 .....	48
以父母为中心 .....	49
行动范围 .....	50
回到母亲那儿 .....	51
1岁小儿还不了解自己的行为 .....	51
1~2岁小儿还无法正确使用语言 .....	52
不可对1~2岁小儿强迫教育 .....	53
1~2岁小儿心理发育 .....	54
1~2岁小儿好奇心为什么强 .....	55
要不要限制小儿爬楼梯 .....	56
小儿不爱理发怎么办 .....	57
鼓励孩子学会做家务活 .....	58
小儿精力不集中 .....	59
1~1岁半的小儿怎么教 .....	59
让小儿心情舒畅 .....	64
不要用娃娃腔与孩子说话 .....	66
不要损害小儿探索求知的积极性 .....	67

## 第三章 2~3岁小儿心理与优教

2~2岁半小儿出现厌食怎么办 .....	69
2岁多的小儿仍有恋奶瓶心理怎么办 .....	70
如何纠正孩子吃独食的心理 .....	71
宝宝认床怎么办 .....	72
宝宝为什么退步 .....	73



# 目录

宝宝“护头”对付的方法 .....	74
2岁半~3岁孩子心智发育 .....	75
小儿的进食心理 .....	76
2岁小儿为何不听话 .....	77
2岁小儿“反抗”强烈怎么办 .....	78
小儿把父母视为一个什么样的人 .....	81
小儿为何有与父母一样的心理 .....	82
小儿嫉妒心理与疏导 .....	83

## 第四章 3~4岁小儿心理与优教

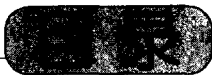
3~3岁半小儿身心发展的特点 .....	86
孩子不爱吃幼儿园的饭菜怎么办 .....	87
吃饭时教训孩子会使孩子有什么负面影响 .....	88
3岁小儿生活习惯的培养 .....	89
自己的事自己干 .....	90
有规律地生活 .....	91
动手能力强的孩子更聪明吗 .....	92
关于体罚 .....	94
让孩子帮忙 .....	95
同小朋友玩不来 .....	96
“为什么？”“因为什么呢？” .....	97
可以让孩子看电视吗 .....	98
为什么有的小儿晚上睡觉总爱翻滚 .....	100
孩子为何爱听故事 .....	101

# 目录

别让孩子成为大玩偶 .....	102
什么叫“自我中心期” .....	104
孩子也有情绪吗 .....	105
老爱闯祸的孩子 .....	106
劝阻孩子的破坏性和危险性行为 .....	108
3岁半~4岁的孩子有判断力了 .....	109
3岁半~4岁模仿性活跃的时期 .....	110
开始懂得男女有别 .....	111
3岁是孩子学习外语关键期 .....	113
孩子容易受父母的暗示 .....	114
培养孩子快乐的个性 .....	115
跟孩子讲道理 .....	117
正确理解孩子特有的“假想行为” .....	118
怎样培养孩子的动手能力 .....	121
孩子会剪纸吗 .....	123
如何疏导孩子的嫉妒心 .....	124
从生理和心理上理解孩子的“破坏行为” .....	128
正确理解和对待孩子的“第一反抗期” .....	130
创造性思维培养的初始阶段 .....	134
适当的“劣性刺激”能锻炼孩子心理承受力 .....	137
在争吵中学会辨别是非和与人相处 .....	141

## 第五章 4~5岁小儿心理与优教

重视幼儿的好奇心 .....	144
要善于区别孩子的想像与说谎 .....	145



幼儿自言自语怎么回事 .....	146
让孩子听话 .....	147
家长要学会向孩子道歉 .....	149
培养勤俭的孩子 .....	150
怎样对待任性的孩子 .....	152
教孩子学会说“不!” .....	153
爱吹牛的小孩 .....	154
孩子的搬家焦虑 .....	155
批评孩子有何艺术 .....	156
爱告状的孩子 .....	159
孩子为什么特别任性 .....	161
面对孩子讲理形式的顶嘴 .....	163
孩子没耐心怎么办 .....	164
为什么孩子老跟父母说：“不要喜欢别人，喜欢我” .....	165
孩子嫉妒心过重怎么办 .....	167
让孩子有选择朋友的自由 .....	168
让孩子拥有童年的友谊 .....	169
孩子太迷恋同伴怎么办 .....	175
转变孩子的依恋行为 .....	176
如何教孩子分享 .....	179
不喜欢去幼儿园的孩子 .....	180
在幼儿园里交不上朋友 .....	183
怎样培养绘画的兴趣 .....	184
如何避免车祸 .....	185
上幼儿园后如何与老师配合 .....	187
预防孩子走失 .....	188
怎样培养孩子的社交能力 .....	190

## 第六章 5~6岁小儿心理与优教

面对爱骂人的孩子怎么办 .....	192
面对慢吞吞的孩子 .....	193
谈谈5~6岁幼儿的恐惧 .....	195
与孩子谈游乐场的安全 .....	196
与孩子谈身体的隐私 .....	198
男孩像女孩，女孩像男孩怎么办 .....	199
谈谈孩子的性别教育 .....	201
孩子何时开始害羞 .....	203
怎样帮助孩子理解谦虚 .....	207
妈妈恩威并重和孩子的自控力 .....	209
让父母头痛的“人来疯” .....	212
如何培养孩子的自信 .....	215
培养孩子的独立性 .....	217
怎样培养孩子的自理能力 .....	222
给孩子多一些生活体验 .....	226
打雷不用怕 .....	227
对孩子进行交通规则教育 .....	228
流血了，怎么办 .....	230
有人敲门能开吗 .....	232
谈谈对孩子的自我保护教育 .....	234
谈谈孩子的攻击行为 .....	237
爱赢诚可贵，能输更难得 .....	241



# 第一章 0~1岁婴儿 心理与优教

## 第一章 0~1岁婴儿心理与教育

### 新生儿的心理是什么

新生儿能否用奶瓶喂乳和水的问题，国内外学者一致持反对意见。因为用奶瓶喂乳或喂水有两方面害处：一方面是用奶瓶可造成“乳头错觉”。所谓“乳头错觉”，就是新生儿吸过了橡皮奶嘴后，不愿意再吸吮母亲的乳头了。因为橡皮奶嘴软，孔大，不需要花很大力气就可以吸到乳汁，而吸吮





母亲的乳头要费较大的力气才能吸出乳汁。乳母的乳头不经常被吸吮，会减少对乳头周围神经的刺激，影响泌乳反射、喷乳反射，使乳汁分泌量减少，造成母乳不足。另一方面，奶瓶、橡皮奶嘴不易洗干净，易被细菌污染，使用后易引起肠道感染。如果实在要喂时，也都主张用小匙、小杯喂，因为小杯、小匙容易洗干净。

20世纪90年代，世界卫生组织向全世界推广母乳喂养新知识，婴儿在0~4个月内（母乳量充足的在6个月内）提倡纯母乳喂养，不需要喂水和牛乳，亦不必添加任何辅食，更不要用奶瓶喂养。

## 新生儿哭闹时是否要吃奶

新生儿哭闹往往可能是因为不舒服、饥饿、疼痛、患病等，可根据日常生活中观察的现象稍稍区分。新生儿饥饿的哭声往往是平缓的，给哺乳后哭声即止。如果给以喂哺而不吸奶仍然哭闹不止，那就得找其他原因。如果是尿布湿了，给其换尿布后哭声即止；如果婴儿躯体某部有刺激性疼痛，那哭声往往是比较剧烈、持久，也较烦躁，这时应该解开衣包进行全面检查，注意全身皮肤，特别注意外耳道有无耳疖等；如果哭声为尖叫声，称为脑性尖叫，要考虑为中枢神经系统疾病。所以新生儿哭闹的原因，饥饿只是其中之一，还要注意有无其他异常情况发生。



## 婴儿为什么用

### 反射动作来响应刺激

婴儿不必教他，自然就会吸吮妈妈的乳房，一旦接触东西就会用力握着。这些动作只是针对刺激的一种反应，没有任何意思。这个时期他们的大脑仅能发挥少许功能，因此，出生不久的他们是靠这种动作来保命的。

在极短的时间内，反射动作会逐渐进化成有感觉的反应或有意义的举动。例如，当宝宝听到大一点的声音就会受到惊吓，两手左右张开，手腕做出想要抓住某种东西的举动，这种反射动作就是要求别人来抱他的基础动作。当我们撑着他的身体，让他脚底着地时，他会做出两脚交叉前进的步行反射动作，这可以说是一种预测步行能力的反射





动作。

以前，父母总认为新生儿时期的婴儿眼睛看不到东西，也没有任何力量。此一时期的婴儿也具备与外界接触的能力。原来父母认为看不到东西的眼睛，其视野虽然狭窄，但还是看得到正前方15~20公分左右的地方。宝宝也有分辨东西的能力，在各种形状中，最喜欢有类似脸形的东西。

## 婴儿也有发泄心理吗

跟成人一样，婴儿也需要发泄他们的情感，一般是以哭的方式进行。有的婴儿哭的次数比较频繁，而且要很长时间才能平息下来。这种婴儿大都比较活泼好动，很可能是用哭叫来释放多余的能量。宝宝通常在晚上烦躁易哭，在他烦躁之前，可试着给宝宝洗澡，做身体按摩，或者抱他出去散散步。

## 1个月婴儿为什么爱笑

满月后的婴儿对环境的适应能力逐渐加强，显得十分活泼。白天约有4~5个钟头是清醒的，而夜晚的睡眠时间增长了。





2个月的婴儿喜欢听声音，尤其爱听快乐、轻松、温柔的声音。听到声音时，他会把头转向发出声音的方向，并有眨眼、皱眉、张嘴等反应。相反，没有声音时，他会发出呼吸声或哭声。听到妈妈的声音，他会发出哭声，并转头找妈妈。



2个月的婴儿逐渐看得见活动的物体和大人的笑脸，如果将手慢慢摆放他眼前，他就会眨眼睛。

2个月的婴儿还发现了自己的小手，还喜欢看自己的小手，不过，他好像还不明白那是他自己的手呢。

他最喜欢笑，也最喜欢看别人高兴的样子。在高兴时他会手舞足蹈，咿咿呀呀地发出各种声音，甚至还会大声地笑。当你向他微笑，他也会用微笑来回答你——这可是给爸爸妈妈最高的奖赏！