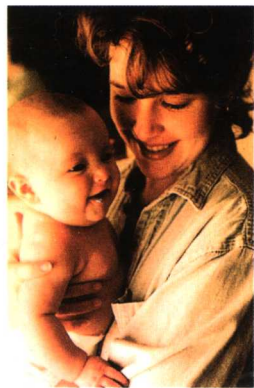


健康宝宝丛书

YINGYOUER ZAOJIAO FANGAN

婴幼儿早教 方案

张明君 编



根据联合国儿童基金会“早期儿童养育与发展”合作项目的目标而编写。

凝聚权威专家才智，
吸取最新研究成果的早教方案，
汇集千家万户的跟踪智力测评，
面向全国推广的早教工程。

内蒙古科学技术出版社



♥ 健康宝宝丛书 ♥

婴幼儿

早教方案

张明君 编



内蒙古科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

婴幼儿早教方案/张明君主编. —赤峰:内蒙古科学技术出版社, 2004. 10

(健康宝宝丛书)

ISBN 7-5380-1279-6

I. 婴… II. 张… III. 婴幼儿—早期教育—方案
IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 104175 号

出版发行/内蒙古科学技术出版社

地 址/赤峰市红山区哈达街南一段 4 号

电 话/(0476)8224848 8231924

邮 编/024000

责任编辑/胡日查

封面设计/康笑宇

印 刷/赤峰地质宏达印刷有限责任公司

经 销/全国各地新华书店

开 本/880×1230 1/32

印 张/8

字 数/280 千

印 数/1—5000 册

版 次/2004 年 10 月第 1 版

印 次/2004 年 10 月第 1 次印刷

定 价/12.00 元

前 言



人们常说婴幼儿时期是个体发育的一个重要阶段，是人一生中打基础的时期，要使孩子将来成为一个健全的人，就应该从小打好全面发展的基础。这不仅包括有出众的智力，更应有强健的体魄及良好的品行。因为健康的身体是保证孩子活动、学习和将来参加工作、劳动的重要条件，而要使孩子真正成为优秀的人才，更应该从小培养其美好的心灵与情操。因此，儿童时早期教育就应该是全面教育，若只重视智力忽视其余，不仅不利于孩子将来的发展，甚至还会得到适得其反的效果。因此，必须走出儿童早期教育等于智力开发的误区，全面地、充分地挖掘孩子的内在潜能。

此外，儿童早期教育还应注意掌握适当的时机，运用正确的教育手段与方法。先进的教育理念，只有通过正确有效的教育策略，才能得以实现，真正体现儿童早期教育的价值。

本书基于这一指导思想，试图通过儿童早期教育基本理论及基本方法的介绍，问题与案例的剖析，帮助广大家长系统地了解与掌握婴幼儿成长过程中的全面教育。

本书由在学前教育界工作多年，具有丰富经验的理论工作者与实践工作者共同编写。丛书分为《婴幼儿早教方案》、《婴幼儿心理与优教》、《0~3岁聪明宝宝智能培育手册》、

《3~6岁聪明宝宝智能培育手册》、《科学育儿300问》五本，每本均围绕儿童的认知、语言、动作、情感、社会、心理等方面的发展编写。根据儿童发育过程中每一个时期容易出现的问题及应该展开的教育，进行了较为详细的阐述。育儿知识比较全面，且操作性强，可为家长的日常教育起到参谋作用。

编 者

目录

第一章 1岁婴儿早教最佳方案

婴儿没有适宜环境是学不好的	1
新生儿看得见妈妈吗	2
新生儿喜欢的姿势	3
怎样的玩具适合新生儿呢	4
竖着抱	5
婴儿的第一个玩具就是父母亲	6
把脸靠近宝宝，微笑着注视他	6
将脸或玩具在宝宝的眼前晃动	6
让新生儿的五官运作起来	7
听懂婴儿哭声的含义	7
妈妈宝宝最佳搭档	9
多与婴儿“交谈”	11
多听、多看、多摸、多玩	12
天真快乐反应	13
与宝宝亲切交谈	14
观察大千世界	15
分辨声音	15
孩子玩玩具时，玩一样，扔一样，怎么办	16
音乐旋转玩具	17
不倒翁，一碰一晃可带来刺激	18
爬的准备	18
音乐有助于宝宝的成长发育	20

究竟哪些音乐适于宝宝欣赏呢	21
逗引宝宝发音	21
有计划地给宝宝念儿歌	23
模仿妈妈发音	24
注视“灯”	24
看电视	25
找声音	25
增加“适当”的新鲜	26
尽量满足婴儿的要求	27
应采取更轻松的育儿方法	28
培养宝宝自我服务能力	30
婴儿早期教育的目的和内容是什么	32
孩子过早用脑会不会影响其大脑的发育	33
早期教育从什么时候开始	34
摇动和举起孩子玩好不好	35
为什么12个月的婴儿会认生	36
在12个月婴儿心目中的父亲是怎样的	37
为什么需要经常亲亲抱抱婴儿呢	38
12个月益智训练	39
0~1岁婴儿体格发育测试	41
0~1岁婴儿智能发育测试	44

第二章 2岁小儿早教最佳方案

1~2岁半的小儿怎么教	49
-------------------	----

目录

1岁半~2岁的小儿怎么教	54
开始培养孩子的分类能力	59
让孩子学会自理	61
小儿的个别差异与教育	63
让小儿心情舒畅	64
独立性与依赖性齐头并增	65
如何对待不眠的宝宝	67
不要用惊吓催孩子睡觉	68
便器的使用	69
应如何判断指导的适当时机	72
宝宝早醒的应付办法	73
为孩子创造良好的居住环境	73
创造游玩场所	76
保护宝宝的视觉	78
小儿玩具的选择	80
家长怎样提高小儿无意识记忆的效果呢	81
抓住小儿的语言契机	83
发挥孩子的创造性	85
小儿高级神经活动的特点及教育方式	86
小儿应有小伙伴	87
培养人与人的关系	90
鼓励小儿模仿	91

第三章 3岁小儿早教最佳方案

2~3岁小儿的培养	93
-----------------	----

目录

培养2~3岁孩子的自我意识	94
孩子把父母视为一个单独的人	95
各方面都想与父母一样	96
初步的道德行为和道德判断	97
注意稳定孩子的情绪	99
让孩子学会分享	100
培养孩子的同情心	103
学习等待	104
认识冬天和夏天	105
培养基本写字能力的方法	106
数学能力教育	107
孩子之间	110
让宝宝当助手	111
培养良好的次序	112
培养初步的时间概念	113
给孩子适合的画册	114
这些习惯不好	115
请多抚摸孩子	116
孩子哭闹时	118
引导孩子交谈的艺术	120
培养孩子安静片刻	121
亲情的培养	122
当孩子有好表现时	124
认识大自然	125
学习礼貌语言	127
孩子适当受些挫折好	128

批评孩子的方法 129

有时可以不理孩子 130

第四章 4~5岁小儿早教最佳方案

难以管教 133

进入“反抗期” 134

把孩子的负情绪转化为正常情绪 137

培养爱劳动的好习惯 139

孩子有人照看也应送托幼机构 140

为孩子做好入幼儿园的准备 141

孩子入园的“分离焦虑” 142

让孩子愉快地进入幼儿园 143

对孩子的称赞要适当 144

让孩子服从的艺术 146

消除依赖心理 147

让孩子学会自我服务 149

温顺的孩子被欺负该怎么办 151

让孩子在“吵吵闹闹”中成长 152

数学学习 154

学习反义词 155

认识日常用品的用途 156

要求孩子自己收拾玩具和书籍 157

游戏的小主人 158

多奖励，少处罚 160

目录

正确对待孩子的提问	161
让孩子用自己的方式去做	163
在生活中运用实物形象教小儿识数	164
抓住兴趣苗子培养认识能力	169
正确理解孩子特有的“假想行为”	170
父母要唱一个“调”	173
重视小儿的好奇心	174
要善于区别孩子的想像与说谎	175
小儿自言自语怎么回事	176
根据孩子的兴趣进行教育	177
培养孩子活泼大方的性格	178
玩具对小儿重要吗	180
小儿与玩具娃娃是什么关系	181
怎样为2岁小儿选择玩具	182
独生子女一定“独”吗	183
经常带小儿到大自然中去好吗	184
小儿的注意力不集中怎么办	184
2岁小儿对颜色感兴趣吗	185
如何让2岁小儿听话	186
2岁小儿依然离不开母亲是否不好	187
你知道2岁小儿的探索兴趣吗	188
小儿为什么喜欢玩水	189
为什么2岁左右的小儿总爱说“不”	190
能教2岁小儿学外语吗	191
唐诗背得多的小儿才聪明吗	192
如何提高2岁小儿手动作的灵巧性	192

严格就是严厉吗	194
2岁大的小儿知道哪是对哪是错吗	194
对小儿有影响的“3种声音”是什么	195
小儿不愿去幼儿园怎么办	196
为什么2岁左右的小儿情绪总是变化无常	197
小儿不合群怎么办	198
怎样才能不挫伤小儿的自尊心	199

第五章 6岁小儿早教最佳方案

跟孩子讲道理	202
如何疏导孩子的嫉妒心	204
从生理和心理上理解孩子的“破坏行为”	208
正确理解和对待孩子的“第一反抗期”	210
适当的“劣性刺激”能锻炼孩子心理承受力	213
培养孩子的观察力	217
教孩子观察方法	217
让孩子画下他感兴趣的事物	218
培养孩子的想像力和创造力	218
培养孩子的坚持性	220
在争吵中学会辨别是非和与人相处	222
婴幼儿的音乐启蒙教育	225
早期绘画着重培养孩子的想像力	228
鼓励孩子编述创造故事	231
阻碍与语言发育有关系吗	231

目录

小儿与动物玩好吗	232
怎样为3岁小儿选择玩具	233
小儿爱问“为什么”好不好	234
怎样对待3岁小儿的提问	235
什么事总要“自己来”对吗	236
小儿做错了事怎么办	237
为什么有的小儿爱“撒谎”	238
怎样教3岁小儿正确认识“1”	238
“自言自语”是病态吗	239
孩子总爱发脾气怎么办	240
3岁小儿为什么还吃手	241
小儿为什么总是“以我为中心”	242
3岁小儿怕黑怎么办	243



第一章 1岁婴儿 早教最佳方案

婴儿没有适宜环境是学不好的

环境对孩子语言的发展有很大关系。好的环境下养育的孩子一般成熟得比较快；坏的环境下养育的孩子，如果长期放任不管，就会影响发育，阻碍成长，成为智力在平均值以下的孩子。

所谓有利于语言发达的好的环境，就是在日常生活中，母亲、父亲和其他家庭成员，每天要不断尽可能多地同孩子对话。孩子经常听身边的人对他说话，虽然有时不理解，但是把它储存在脑海里，日久天长，就会懂得使用了……要鼓励孩子多讲。任何事情，哪怕是只言片语，也要听他讲，并不时地加以纠正，这对孩子说话能力的顺利发展是很有好处的。因此，应该教他看图识字，并经常带孩子到动物园、公园去丰富生活经验。通过强烈刺激，脑海里储存了各种信息，说话内容就会更加丰富，并会感受到说话的乐趣。这种满足感是提高孩子说话能力的润滑剂。



新生儿看得见妈妈吗

许多人认为：婴儿出生时是个睁眼睛，什么也看不见，其实并非如此，婴儿刚生下来就对光反应敏感。只是由于新生儿的视神经还未发育成熟，只能看到距离自己很近很近的物体。如用手指在新生儿眼前10厘米的地方晃动，他的眼睛有时会随着动，此时其视力约0.01左右。

新生儿2~4周大时，两眼可以分清光亮和黑暗了，两眼可以凝视光源，并能追随物体达中线，有时也能区分红色、白色和蓝色，对不同色彩有不同的反应。所以在新生儿期可给孩子买些颜色鲜艳的小玩具，如红色的球，蓝色的充气塑料鱼，白色的兔子等，以刺激新生儿的视觉发育。

在新生儿期，婴儿虽然能盯着较近一些的活动物体看，但他没有把头 and 眼的运动结合起来的能力。当其头被动转向一侧时，他





的眼还不会随头同时转动，常常比头慢一些。

有人发现新生儿最喜欢看的是妈妈的脸，考虑是因为妈妈每天喂奶，进入新生儿视力范围最多，距离正是新生儿的视觉焦距之内的关系。此外，也是由于与妈妈接触最多，对妈妈的记忆也最多。

新生儿喜欢的姿势

出生后的新生儿，当我们把他平放在床上时，就会发现新生儿总是四肢屈曲地手舞足蹈。当新生儿的身体卧向一侧呈侧卧位时，其上下肢蜷着呈屈曲状，他显得安静，似乎很舒服。如果使他为背朝上的俯卧位，他自己能将头转向一侧，而不使其口鼻受堵，呼吸受阻。无论是仰卧或侧卧时，如果将新生儿的上下肢伸开，然后放松，他都会自然地将上臂下肢蜷缩成原来的屈曲状态。

这就是新生儿喜欢的姿势。他们不会有人们平时想像的与成人一样的姿势：仰卧位，上下肢伸直。

如果新生儿的下肢完全伸直，可能是肌张力增高；如果新生儿的两侧姿势不对称，应考虑有无偏瘫或臂丛神经损伤，应去医院检查诊断。

了解新生儿的正常姿势，有助于我们观察新生儿神经系统发育是否正常。经常仔细观察新生儿的姿势，才能及时发现异常。

了解新生儿的正常姿势，就不要强求将新生儿的手、脚



拉直，捆紧，这样会使婴儿感到不舒服，而影响其睡眠、情绪及正常饮食，不利于新生儿的发育成长。

怎样的玩具适合新生儿呢

第一章 一岁婴儿早教最佳方案

1. 颜色鲜艳、造型优美，同样又能发出悦耳声音的玩具。如彩色气球，吹气塑料玩具等这些玩具能同时刺激新生儿的视觉和听觉，对婴儿的发展十分有益。

2. 造型简单、手感柔软温暖、体积较大的绒布或棉布制品充填玩具，如绒布熊、绒布狗等。这种玩具能带给新生儿一种温暖和安全感。

3. 布娃娃。新生儿最喜欢看的图案是人脸。因此，在小床头准备一两个布娃娃，对新生儿的成长是有益的。

要注意，在新生儿床头悬挂的玩具不要太多、太高或太近，经常更换和调整位置，以免造成眼睛斜视。

