

English Grammar in Dialogue

Junior Edition



与中学英语语法

对话

初中版

孟繁煜 左小玉 李立云/编著

师生问答式讲解英语语法
解决中国学生的特殊难点问题

南海出版公司



English Grammar in Dialogue

Junior Edition

与中学英语语法对话

书中配有特别设计的练习,边学习,边巩固

突出重点、难点和考点

帮你把语法知识学透,记牢

让你轻松掌握语法知识

初中版

ISBN 7-5442-2882-7



9 787544 228824 >



ISBN 7-5442-2882-7

定价：14.00元

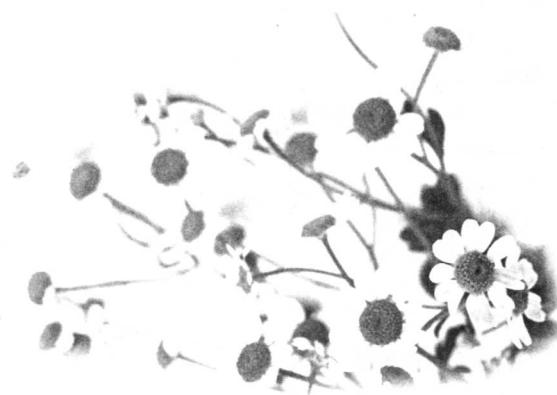


与中学英语语法对话

English Grammar in Dialogue

初中版

孟繁煜 左小玉 李立云/编著



南海出版公司

2004·海口

图书在版编目(CIP)数据

与中学英语语法对话·初中版 / 孟繁煜, 左小玉, 李立云编著. —海口: 南海出版公司, 2004.7
(有问必答)

ISBN 7-5442-2882-7

I. 与... II. ①孟... ②左... ③李... III. 英语—
语法—初中—教学参考资料 IV.G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第049444号

YU ZHONGXUE YINGYU YUFA DUIHUA

与 中 学 英 语 语 法 对 话(初中版)

编 著 孟繁煜 左小玉 李立云

责任编辑 张建军 李平收

装帧设计 动力图文

出版发行 南海出版公司 电话: (0898) 65350227

社 址 海口市蓝天路友利园大厦B座3楼 邮编: 570203

电子信箱 nhcbgs@0898.net

经 销 新华书店

印 刷 首钢总公司印刷厂

开 本 850 × 1168 毫米 1/32

印 张 9.625

字 数 180 千字

版 次 2004年7月第1版 2004年7月第1次印刷

书 号 ISBN 7-5442-2882-7

定 价 14.00 元



学习英语必须进行大量的实践，阅读大量的文章，做适量的练习，取得丰富的感性知识，同时，还要掌握英语语言的基本规律，这样才能学好英语。英语语法就是把英语中的规律性东西加以整理、归纳和总结，供学习和使用英语的人遵循。所以，学好英语语法对于学好英语来说是至关重要的，只有掌握了英语的规律和特点，才能提高自己的英语水平。

但是，许多英语语法书籍篇目庞杂，语法术语繁多，学生难于使用。本书是作者在几十年的教学实践中，根据学生学习英语语法中遇到的困难和问题，将英语语法进行简练的总结，使学生一看就能懂，就能用，能在短时间里获得许多英语语法知识。本书既是学习英语语法的指导，又是学生进行练习的得力助手。本书采用对话方式，对学生学习英语语法中常见的疑难点，进行家教式的解答，是学生不见面的好家教。

本书分词法部分和句法部分。每一章节除了进行简明扼要的解说之外，主要对学生会遇到的疑难问题进行解答，并把教材中零散的知识系统地归纳起来，加上必要的例句，以便于学生学习和记忆。每个章节后还配备了精选的适量练习，供学生进行自我核查。本书语言简练明了，通俗易懂，让你在轻松愉快的气氛中学好英语语法。

本书在编写过程中得到了许多中学英语教师和学生的支持与帮助，并参阅了大量的有关资料，在此，作者对他们表示衷心的感谢，并希望读者提出建议和指教。

留 言 板



《有问必答》是本公司最新推出的一套中学英语学习辅导书，本套丛书的编者都是多年从事中学英语教学的一线资深老师，有非常丰富的教学经验，也非常了解中国学生学习英语的特殊难点。

为了更好地为读者服务，本公司特别与作者商定，开展中学英语学习“有问必答”活动，凡是您在中学英语学习过程中遇到的问题，都可以来信提出，我们保证有问必答。

读者可以发电子邮件到：

lipingshou@163.com

或者写信到：

邮编：100089

收信人：《有问必答》编委会

北京市海淀区世纪城远大园 4-12-1806 室

特别说明：所有的答问都是完全免费的。



目 录

CONTENTS

第一部分 词的分类

第一章	名 词	3
第二章	冠 词	16
第三章	代 词	27
第四章	数 词	51
第五章	形容词和副词	61
第六章	动 词	76
○ 第一节	动词的时态	79
○ 第二节	动词的语态	103
○ 第三节	情态动词	112
○ 第四节	非限定动词	121
第七章	介 词	141
第八章	连 词	164

第二部分 句子结构

第九章 句子成分	173
第十章 简单句、并列句	181
○ 第一节 简单句	181
○ 第二节 并列句	189
第十一章 主谓语一致	195
第十二章 复合句	205
○ 第一节 名词性从句	205
○ 第二节 直接引语和间接引语	216
○ 第三节 定语从句	222
○ 第四节 状语从句	231
第十三章 强调与倒装	243
综合考查练习	250
附录一 词尾变化表	295
附录二 不规则动词表	297

词的分类



第一部 分
PART I



第一章 名 词。

◎左老师：表示人、事物名称或抽象概念名称的词类叫名词。

如：worker 工人，film 影片，water 水，health 健康等。

名词分专有名词和普通名词。专有名词用来表示人、事物、时间、地点或机构的专有名称。专有名词开头要大写，前面一般不加冠词。如：John 约翰，Joan 琼，Christmas 圣诞节，Sunday 星期天，China 中国，Beijing University 北京大学，London 伦敦等。

普通名词可分为可数名词和不可数名词。表示可以计数的名词为可数名词，如：teacher 教师，bus 公共汽车，city 城市，tomato 西红柿，box 盒子等。

表示不可以计数的名词为不可数名词，如：air 空气，ink 墨水，glass 玻璃，happiness 幸福等。

可数名词有单数形式和复数形式。复数形式用于表示两个或两个以上的数量，其变化形式如下：

①一般情况在名词词尾加-s。如：

book 书—books；bag 提包—bags

②以 s, sh, ch, x 结尾的名词在词尾加-es。如：

class 班级—classes；dish 碟子—dishes；

match 火柴—matches；box 盒子—boxes

③以辅音字母加 y 结尾的名词，变“y”为“i”，再加-es。如：



city 城市 — cities; family 家庭 — families

- ④以 f 或 fe 结尾的名词，有些把 f 或 fe 变为 v, 再加-es。如：
knife 刀 — knives; leaf 叶子 — leaves; thief 窃贼 — thieves;
shelf 架子 — shelves; half 一半 — halves; life 生命 — lives;
wolf 狼 — wolves; wife 妻子 — wives

有些直接在词尾加-s, 如：

roof 屋顶 — roofs; handkerchief 手帕 — handkerchiefs 或
handkerchieves

- ⑤以 o 结尾的名词，有些在词尾加-es, 如：

tomato 西红柿 — tomatoes; potato 马铃薯 — potatoes; hero 英雄 — heroes

有些在词尾加-s, 如：

photo 照片 — photos; radio 收音机 — radios; piano 钢琴 — pianos; zoo 动物园 — zoos

- ⑥有些名词的单复数形式是一样的。如：

sheep 羊 — sheep; deer 鹿 — deer; Chinese 中国人 — Chinese; works 工厂 — works

Tom sold his big sheep and bought two little sheep.

汤姆把他的大羊卖掉，买回两只小羊。

- ⑦有些名词本身就具有复数意念，用作主语时，谓语动词用复数形式。如：

police 警察; people 人民; clothes 衣服; trousers 裤子;
glasses 眼镜; cattle 牛，家畜

The police are patrolling in the street.



第一章 名词

警察正在街上巡逻。

The cattle are eating grass on the hillside.

牛在山坡上吃草。

Where *are* my *glasses*?

我的眼镜在哪里？

⑧有些名词的复数形式是不规则的。如：

man 男人—men; woman 女人—women; child 小孩—children;
foot 脚—feet; tooth 牙齿—teeth; ox 牛—oxen; mouse
老鼠—mice

⑨由 man 或 woman 构成的表示性别的复合名词，变复数时，
两部分都要变成复数形式。如：

a man doctor 男医生—two men doctors; a woman teacher
女教师—many women teachers

⑩学生甲：fish 和 hair 什么时候用单数，什么时候用复数？

⑪左老师：若表示数量，fish 单复数形式相同。若表示种类，
复数形式则用 fishes。如：

He bought two *fish* this morning.

今天上午他买了两条鱼。

These kinds of *fishes* can grow well together in one pool.
这几种鱼可以在一个池塘里生长得很好。

表示整体时，hair 是不可数名词。表示若干根头发时，
hair 可用其复数形式。如：

The girl has long, fair *hair*.

这个女孩长着金黄色的长头发。

Though he is only in his thirties, he has quite a few gray



hairs.

虽然他才三十几岁，但却有不少白头发了。

◎学生乙：是有些名词的单复数意思不一样吗？

◎左老师：是的。我举几个例子。

game 游戏	games 运动会
paper 纸张	paper(s) 报纸，文件，论文，试卷
sand 沙子	sands 沙滩
work 工作	works 作品，工艺品
manner 方式	manners 礼貌
time 时间	times 次数，倍数，时代
wood 木材	woods 树林

◎学生甲：有些名词是可数还是不可数，我分不清楚。

◎左老师：由于语言的差异，不能以汉语的习惯去类推一个英语名词是可数还是不可数。在汉语中，肥皂、面包都是可数名词，但在英语中， soap 和 bread 都是不可数名词。不能说 a soap 或 a bread；要说成 a piece of soap, a piece of bread。在英语中， advice 建议， baggage / luggage 行李， furniture 家具， fun 乐趣， information 信息， luck 运气， news 消息， progress 进步， weather 天气等都是不可数名词。此外，有些名词用作可数名词和不可数名词都可以，但是意思不同。如：

exercise 作“体育运动”讲，是不可数名词；作“练习题”讲，是可数名词。

experience 作“经验”讲，是不可数名词；作“经历”讲，是可数名词。

change 作“零钱”讲，是不可数名词；作“变化”讲，



第一章 名词

是可数名词。

Be quiet, everyone. I'll tell you a piece of good *news*.

大家请安静。我告诉你们一个好消息。

We have nice *weather* again today.

今天又是一个好天气。

We can get a lot of useful *information* from the Internet.

我们能从互联网上得到大量的有用信息。

Where is your *baggage*?

你的行李在哪里？

Wish you good *luck*.

祝你好运。

The teacher gave us a piece of good *advice*.

老师给我们提出一条很好的建议。

Many *changes* have taken place in my hometown.

我的家乡发生了许多变化。

I have no *change* on me.

我身上没带零钱。

◎学生丙：请把名词的所有格形式总结一下好吗？

◎左老师：表示有生命的东西的名词，表示时间、国家等的名词所有格形式，即在词尾加“'s”，表示所有关系；如名词已经加过“s”变为复数形式，则只在词尾加“'”。如：

my brother's teacher 我弟弟的老师。

Tommy's friends 汤米的朋友。

the students' room 学生们的房间。

the workers' life 工人们的生活。

You have to go to tomorrow's meeting.



明天的会议你必须去参加。

China's industry is developing very fast.

中国的工业发展得很快。

◎学生乙：“汤姆和玛丽的父亲”英语怎么说？

◎左老师：如果汤姆和玛丽是兄妹俩，则说成：Tom and Mary's father；如果汤姆和玛丽不是兄妹俩，要说成：Tom's and Mary's fathers。

两者共享一个所有格，表示两者共有。两者分别加所有格，表示两者分别所有。

Jack and John's room is always clean.

杰克和约翰的房间总是很干净。

Tom's and Frank's cars hit together at the crossing.

汤姆的汽车和佛兰克的汽车在十字路口相撞了。

◎学生乙：在什么情况下，所有格后面的名词可以省略？

◎左老师：如果所有格后面是表示店铺、住所的名词，如 shop, home, office 时，该名词可以省略。

She went to the tailor's to have some new clothes made.

她到裁缝铺去做几件新衣服。

I have been to my uncle's.

我刚去过我叔叔家。

如果所有格所修饰的名词前面已经出现过，该名词也可以省略。

This is not my book. It is my brother's.

这不是我的书。这是我哥哥的书。

◎学生丙：介词 of 和所有格连用表示什么含义？



第一章 名词

☺左老师：介词 of 和所有格连用表示部分关系，有时相当于 one of ...。

Mr. Smith is a friend of my father's.

史密斯先生是我父亲的一位朋友。

☺左老师：最后，我讲一讲名词在句子中可以用作哪些句子成分。

名词在句子中可以用作主语、宾语、表语、定语、补语。表示时间，距离，方向，重量，价值等的名词还可以用作状语。

This *exercise* is very difficult.

这个练习非常难。(主语)

He is watching a TV *play*.

他正在看电视剧。(宾语)

Mr. Smith is my old *neighbor*.

史密斯先生是我的邻居。(表语)

My uncle works in a *car* factory.

我叔叔在汽车厂工作。(定语)

He made this house his new *office*.

他把这栋房子当做他的新办公室。(补语)

Come *this way*, please.

请往这边走。(状语)

The food can last us *three days*.

这些食物够我们吃三天。(状语)