

- 学习经验交流：与高分考生交流复习经验，
找到最适合自己的复习方法。
- 水平自测：复习开始先进行水平测试，
找出差距，确定复习重点。
- 考前大串讲：涵盖所有知识点，
对题型，解题方法详细讲解。

CET-4



英 语 零 距 离

大学英语 大串讲 四级考试

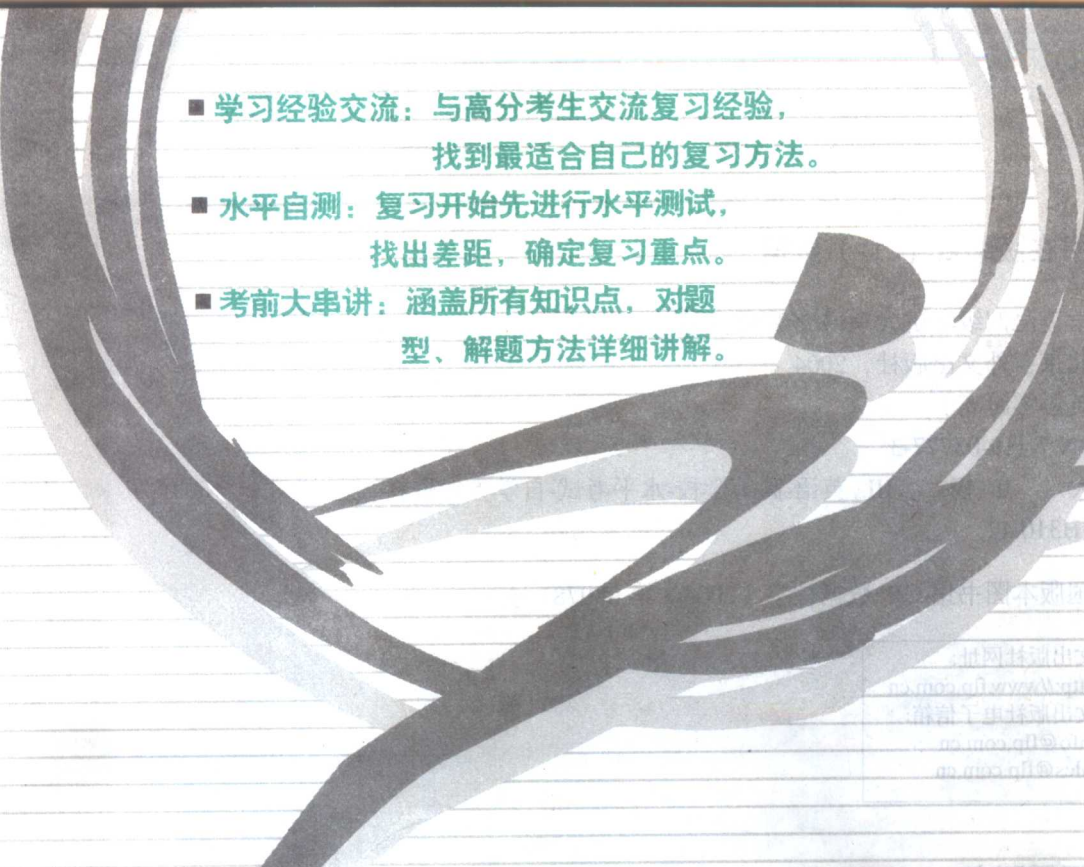
知识点串讲 * 强化练习 * 考前全真模拟

主编：中国人民大学 杨彩霞

编写：北京前景培训学校英语教研室



外文出版社

- 
- 学习经验交流：与高分考生交流复习经验，
找到最适合自己的复习方法。
 - 水平自测：复习开始先进行水平测试，
找出差距，确定复习重点。
 - 考前大串讲：涵盖所有知识点，对题
型、解题方法详细讲解。



英 语 零 距 离

CET-4

大学英语 大串讲 四级考试

知识点串讲 * 强化练习 * 考前全真模拟

主编：中国人民大学 杨彩霞

编写：北京前景培训学校英语教研室

 外文出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四级考试大串讲/杨彩霞主编.

- 北京: 外文出版社, 2004

(英语零距离)

ISBN 7-119-03777-3

I. 大... II. 杨... III. 英语-高等学校-水平考试-自学参考资料

IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 080781 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

英语零距离

大学英语四级考试大串讲

主 编 杨彩霞

责任编辑 杨春燕

封面设计 一加一设计室

印刷监制 韩少乙

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号

邮政编码 100037

电 话 (010) 68320579 (总编室)

(010) 68329514 / 68327211 (推广发行部)

印 刷 大厂彩虹印刷有限公司

经 销 新华书店 / 外文书店

开 本 16 开

字 数 460 千字

印 张 24.75

版 次 2004 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 7-119-03777-3

定 价 26.00 元

版权所有 侵权必究

前言

最新命题趋势分析:

近年来,四、六级考试的词汇量增加并有增难趋向;语法题测试单独命题相对减少(语法测试主要体现在完形填空和改错题上);阅读量增大,难度亦有所加大,内容多数涉及科技发展和社会生活的新动态;作文贴近现实生活,书信体等应用文和图表及漫画题写作有明显增多的趋势;新题型出现频率逐年提高。

新大纲要求:

根据新的大学英语课程教学要求,四、六级考试将开发计算机辅助考试系统,调整考试内容和题型设计,增加直接测量英语应用能力的构成性作答题型,减少选择题的数量和权重。而且,增加听力测试的权重,听力实施最低分。增加听说比例,听力能力的考试改为上机考试。并要逐步改造英语六级测试,把重点转移到检测学生实际应用英语的能力上来。

学生复习中存在问题:

1、大学英语四六级考试涵盖知识点多且广,学生复习中很容易遗漏一些重要的知识点,加上近年来命题趋势变化和新大纲的出台,使学生自主复习四六级考试变得更加困难。

2、目前大学英语教学中使用的教材不统一,各个教材之间对英语能力的培养认识不统一,而全国四六级考试委员会和各教材编委之间基本没有直接的教学联系,从而造成学生在课堂上学到的英语知识无法充分应用于四六级考试。

本书特色:

1、知识点整合,全书对四六级考试要求的知识点进行归纳整理,使之条理化;并对每一个知识点进行讲解。

2、英语能力训练,各章都附有练习题用于检测复习的程度,加强复习的效果。

3、复习经验交流,复习的方法直接影响复习的效果,我们将前景培训学校学生在四六级考试中的高分经验进行整理介绍,供学习借鉴。

中国人民大学杨彩霞

2004年8月

目 录

第一部分 听力理解 (Part I Listening Comprehension)	(1)
第一章 学习经验交流	(2)
经验谈一 听力训练攻略	(2)
经验谈二 听力训练的方法	(10)
第二章 水平自测	(15)
第三章 名师考前大串讲	(22)
第一节 听力理解命题规范	(22)
第二节 考点剖析、应试对策及考点分类训练	(23)
一、对话部分 (Conversation)	(23)
一) 时间题	(23)
二) 地点方向题	(23)
三) 数字计算题	(25)
四) 身份职业题	(26)
五) 建议、请求及提议题	(28)
六) 条件关系题	(29)
七) 因果关系题	(30)
八) 比较关系题	(31)
九) 否定关系题	(31)
十) 推理判断题	(32)
十一) 正误判断题	(33)
十二) 固定表达题	(34)
二、短文部分 (Passages)	(34)
三、复合式听写 (Compound Dictation) 及听写填空 (Spot Dictation) 部分	(36)
附: 听力题型训练录音原文及答案	(38)
第二部分 阅读理解 (Part II Reading Comprehension)	(46)
第一章 学习经验交流	(47)
经验谈一 我的四级阅读理解应试心得	(47)
经验谈二 阅读理解命题规律与答案特征	(62)
第二章 水平自测	(68)
第三章 名师考前大串讲	(75)
第一节 阅读理解的方法论	(75)
一、解题步骤	(75)
二、解题禁忌	(76)
三、快速阅读技巧	(76)
四、不同题型的命题规律及解答对策	(78)
第二节 实战演习	(87)

第三部分 语法结构 (Part III Structure) (100)

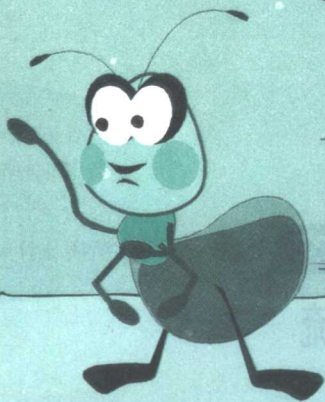
第一章 学习经验交流	(101)
经验谈 做语法题的方法	(101)
第二章 水平自测	(104)
第三章 名师考前大串讲	(110)
第一节 虚拟语气	(110)
一、普通型	(110)
二、wish 型	(111)
三、省略型	(111)
四、“坚、决、要、命”型(Be 型)	(112)
五、状语从句型	(113)
六、特殊型	(114)
七、实战演习	(115)
第二节 非谓语动词	(118)
一、动词不定式	(118)
二、动名词	(124)
三、分词	(127)
四、实战演习	(131)
第三节 从句	(134)
一、名词性从句	(134)
二、状语从句	(137)
三、定语从句	(140)
四、实战演习	(142)
第四节 形容词和副词	(144)
一、形容词和副词的级	(144)
二、形容词和副词的位置	(147)
三、实战演习	(149)
第五节 倒装与强调	(151)
一、全部倒装	(151)
二、部分倒装	(152)
三、强调	(154)
四、实战演习	(155)
第六节 主谓一致	(156)
一、单数谓语类	(156)
二、复数谓语类	(158)
三、特殊类	(158)
四、实战演习	(159)
第七节 附加疑问句	(161)
一、基本结构	(161)
二、特殊形式	(161)
三、实战演习	(163)
第八节 情态动词的推测与虚拟	(164)
一、肯定与否定推测类	(164)
二、过去假设类	(165)

三、过去遗憾类	(165)
四、实战演习	(166)
第九节 动词的时态和被动语态	(167)
一、动词一般式	(167)
二、动词进行式	(168)
三、动词完成式	(168)
四、动词被动式	(170)
五、实战演习	(170)
第十节 名词和代词	(173)
一、名词	(173)
二、代词	(175)
三、实战演习	(177)
第十一节 平行结构	(180)
一、名词的平行结构	(180)
二、形容词的平行结构	(180)
三、副词的平行结构	(181)
四、动名词和分词的平行结构	(181)
五、不定式的平行结构	(181)
六、时态的平行结构	(181)
七、介词短语的平行结构	(182)
八、从句或句子的平行结构	(182)
九、实战演习	(182)
第四部分 词汇 (Part IV Vocabulary)	(184)
第一章 学习经验交流	(185)
经验谈一 词汇应试策略	(185)
经验谈二 背单词的五大“捷径”	(187)
第二章 水平自测	(188)
第三章 名师考前大串讲	(193)
第一节 词汇解题技巧	(193)
第二节 常考词组速记	(195)
一、以动词为中心的固定搭配	(195)
二、以名词为中心的固定搭配	(203)
三、以形容词为中心的固定搭配	(210)
四、其他重要的固定搭配	(211)
第三节 实战演习	(214)
一、名词、副词实战演习	(214)
二、动词、形容词实战演习	(217)
三、近形词实战演习	(219)
四、近义词实战演习	(224)
五、动词词组实战演习	(231)
六、名词类词组实战演习	(236)
七、形容词词组实战演习	(242)
第五部分 完形填空 (Part V Cloze)	(248)
第一章 学习经验交流	(249)

经验谈 英语考试斗战胜经	(249)
第二章 水平自测	(251)
第三章 名师考前大串讲	(254)
第一节 命题规律及题型分析	(254)
第二节 解答策略	(255)
第三节 实例分析	(255)
第四节 实战演习	(259)
第六部分 英译汉 (Part VI Translation from English into Chinese)	(263)
第一章 学习经验交流	(264)
经验谈 专家谈英语学习:适合自己的就是最好的	(264)
第二章 水平自测	(266)
第三章 名师考前大串讲	(268)
第一节 考纲要求与评分标准	(268)
第二节 翻译的方法与技巧	(269)
一、词汇的翻译技巧	(269)
二、语句的翻译技巧	(271)
第三节 复杂句翻译练习与点评	(273)
一、并列平行结构	(273)
二、插入结构	(275)
三、分隔结构	(276)
四、倒装结构	(277)
五、分词和从句	(278)
六、省略	(279)
七、形式主语或形式宾语结构	(280)
八、否定句结构	(281)
九、同位语结构	(282)
十、复杂难长句综合翻译	(283)
第七部分 简短回答 (Part VII Short Answer Questions)	(286)
第一章 学习经验交流	(287)
经验谈 简短回答的学习心得	(287)
第二章 水平自测	(290)
第三章 名师考前大串讲	(292)
第一节 概述	(292)
一、测试形式及要求	(292)
二、评分标准	(292)
第二节 命题规律与应试对策	(293)
一、例题示范	(293)
二、命题规律	(294)
三、解题技巧综述	(295)
四、答题注意事项	(296)
第三节 实战演习	(297)

第八部分 短文写作 (Part VIII Writing)	(301)
第一章 学习经验交流	(302)
经验谈一 考场内外话作文:通往高分之路	(302)
经验谈二 怎样才能提高外语写作水平?	(306)
第二章 水平自测	(308)
第三章 名师考前大串讲	(310)
第一节 大学英语教学大纲及四级考试大纲对英语写作的要求	(310)
一、两纲对四级写作的要求	(310)
二、大学英语四、六级考试委员制定的作文题评分原则、标准及其分析	(311)
三、评分参照卷分析	(312)
第二节 英语作文的篇章布局	(316)
一、引言段	(317)
二、发展段	(318)
三、结尾段	(321)
第三节 英语作文的段落写作	(323)
一、时间顺序法	(323)
二、事物发展进程法	(324)
三、空间顺序法	(324)
四、细节描写法	(324)
五、实例扩展法	(324)
六、总结概括法	(325)
七、比较对照法	(325)
八、因果关系法	(326)
九、分门别类法	(327)
十、定义法	(327)
第四节 英语写作的遣词造句	(328)
一、造句	(328)
二、遣词	(335)
第五节 英语写作常见错误分析	(337)
一、主语中的错误	(337)
二、谓语动词中的错误	(341)
三、宾语中的错误	(343)
四、状语中的错误	(345)
五、定语中的错误	(346)
六、词法方面的错误	(347)
七、标点符号	(349)
第六节 英文写作常用句型及谚语	(350)
一、“八股文”常用句型	(350)
二、“八股文”常用谚语	(353)
第九部分 预测试题	(356)
预测试题一	(357)
预测试题二	(370)

第一部分 听力理解



学习目标: 1、了解四级考试听力理解部分(Part I Listening Comprehension)的命题形式和测试要求;

2、熟悉四级考试听力部分的常见考点及其应试对策。

学习指导: 第一节可以一带而过,看看就行;第二节需认真学习,而且仅做本书的练习还不够,至少还应该精听 12 套历年四级真题的听力考题,对这 12 套真题要逐字听懂,不可只限于听懂大意。

计划时间: 学习本章 8 小时,精听 12 套真题或其他听力资料至少 12 小时。



学习

经验

交流

小孩子学母语,不会阅读,更不会写,但会听,然后模仿说,语言是这样学会的。所以学习英语时要多听,尤其要多听听原汁原味的英语。



经验谈一

听力训练攻略



一 基本功训练



积累习惯用语

听力部分的短对话一般是同学们日常生活中经常接触到的场景。好多同学都能听出来是什么场景,但是,往往有这种情况,一个短对话中所有的句子都听懂了,除了一个短语。这些短语通常是一些习惯用语,不能从字面上进行理解。甚至有时候,短语的真正含义与字面意思风马牛不相及。

下面我们来看几个这样的习惯用语:

M: Did you hear that Ann got laid off?

W: No, I never heard of it.

Q: What happened about Ann?

在这个对话中,相信大家都不会有什么生词,惟一会影响理解的就是 got laid off。lay sb. off 是一个固定搭配,表示“(临时)解雇”。所以这里面 M 所说的话的意思等于 She lost her job。只要知道这个习惯用语的意思,整句话的含义就十分清楚了。类似的关于 lay 的词组还有 lay out“陈设”、“安排”,lay up“卧床”。

M: I have seen him somewhere. But his name escaped me.

W: Oh, he is John Smith.

英语零距离





Q: What does the man mean?

这里牵涉到 escape 的另一个习惯用法,“His name escaped me.”表示:我不记得他的名字了。escape 的这一用法在口语中经常出现,所以比较重要。

对于这些习惯用语,我们没有别的办法,只有在平时的学习过程中多积累。如果有的同学离考试时间已经很近了,来不及一点一点地搜集,可以直接多做以往的四级真题。然后,将以前出现的习惯用语都记下来,收获也会很多,因为以前出现过的习惯用语很有可能再一次出现。如 by the time, the day before yesterday, come out of the accident alive, give sb. a hand, drop out 等。我列举一些我平时记录的习惯用法:

She finished the work in no time at all. = She finished the work quickly.

He is already a fish out of water. = He doesn't belong here.

I'm going to do away with (= discard) these clothes.

When I told Mark the news, he blew up. (= became angry)

Our children are hard on furniture. (= treat the furniture roughly)

The price seems a little steep. (= expensive)

Bill's film is in the red again. (= operating at a loss)

His architectural design broke new ground in the field. = The design is truly unusual.

对听力测试内容的背景知识要做到心中有数



1. 与学生学习有关的问题

1. 选课

一般涉及选什么课(register for...),选哪一位教授的课,需要多少学分(credit),要不要选某一门课程,不选该课是否关系到按期毕业,不选某课的原因是什么(该课没意思 boring,名额已满 closed),选几门课(一般大学最多能选修多少门课程都有一定的数量限制)等。

录音原文:

W: I heard you didn't register for chemistry 102.

M: No. By the time I got there it was closed.

W: But you need to get chemistry out of way if you want to graduate next year.

Q: What can we learn about the man?

A) He will take chemistry this year.

B) He forgot to tell the woman to register for chemistry.

C) He failed to enroll for chemistry this year.

D) He didn't know chemistry was necessary for his graduation.

答案:C。

2. 上课

一般涉及所上的课是否有趣,如枯燥的(boring, dull),有趣的(interesting),富有启发性的、鼓舞人心的(inspiring),令人着迷的(fascinating)等,是否去上课了(present, absent),几点上课,某一天、几天等。此外还会涉及上课时是否做笔记了,能不能听懂老师讲课(lecture)等。这部分题特别需要注意说话者的语气,用升调重复对方的话时往往是指相反的意思。

录音原文:

W: How was the seminar preparation session yesterday, John?

M: There was a seminar preparation session yesterday?

Q: What can we learn from the conversation?

A) He didn't come to the class, either.

B) He didn't prepare for the seminar.

- C) He attended the seminar yesterday.
D) He had no idea about how to prepare for the seminar.

答案:A。

录音原文:

M: Is the lecture tonight worth watching?

W: Without a doubt!

Q: What does the woman say about the lecture?

- A) She's doubtful about the lecture.
B) She'll go to the lecture without her watch.
C) The worth of the lecture is uncertain.
D) She believes the talk will be valuable.

答案:D。

3. 作业

一般会涉及作业的量,如作业很多(have a lot of assignment),作业很难,需要其他同学的帮助(give me a hand),理科学学生要完成实验报告,要写论文或与指导老师约定时间讨论论文,需要为第二天的发言做准备(prepare for the presentation),比如先找一个同学做听众,然后对你的发言进行评价(give me some advice)。另外,也会涉及到因为作业没有完成而不能参加某项活动,询问老师或同学作业应该什么时候交,能否推迟(delay, postpone)或推迟后老师会如何处理等。

录音原文:

M: Have you been working on your psychology homework?

W: What homework is that?

Q: Why is the woman surprised?

- A) She thinks the homework is easy.
B) She doesn't know about the assignment.
C) She has worked hard on her biology homework.
D) The homework was due yesterday.

答案:B。

4. 学习方面的情况

一般会涉及同学们上课没有记下笔记或某一地方没有听懂,考试马上就要来临,却还没有开始复习,于是决定以后的几天熬夜(burn the night oil),拼命看书(cram)。考试结果出来后,对自己以前没认真学习表示后悔。或是两人谈论某个同学学习特别努力,考试总是考得特别好,然后表示一番羡慕。或者讨论奖学金的发放情况,例如谁的成绩够格,可以拿奖学金等。

录音原文:

W: How wonderful, you won the scholarship, can you believe it?

M: It's almost too good to be true.

Q: What does the man mean?

- A) He doesn't believe the woman.
B) He couldn't hear the woman.
C) He is surprised at the news.
D) He doesn't feel that he is qualified for the scholarship.

答案:C。



2. 与学生生活有关的问题

包括学生对课余时间如周末、寒暑假的安排。学生考虑是去旅行、回家还是打工赚钱,或是参加某个教授的研究项目,这些主要是对较长的寒暑假的打算。对于平时的周末,大多数学生会考虑看电影、





看展览、球赛、参加晚会、野餐等外出活动。看完演出后,对所参加的活动进行评论。如音乐会怎么样,看展览有什么收获等。而对于这些课余活动,还有可能会出现讨论。比如首先大家商量外出计划是否可行,大家都同意某一建议时讨论去哪儿,以何种方式去,乘飞机、火车,还是公共汽车。但是,就学生而言,经济情况都不太宽裕,所以经常会出现因为太贵而反对某一计划(too expensive to afford)。同时,公共汽车也是学生外出的主要交通工具。因此,对于公共汽车这一场景大家应该很熟悉。比如,在车站候车、关于汽车晚点及其原因。这些场景经常会出现一男一女讨论这些话题。

有时,还会出现自己开车出门,然后违反交通规则的情况,例如闯红灯、超速(speed)。还会出现汽车坏了(break down)、汽油用光了(run out of)、轮胎扁了(have a flat tire)等情况。

录音原文:

W: Why don't we spend our vacation in the Caribbeans?

M: I don't make enough to do that.

Q: What does the man mean?

A) He doesn't like the Caribbeans.

B) He can't make time for a trip to the Caribbeans.

C) He can't afford the trip.

D) He want to spend his money in the Caribbeans.

答案:C。

这些只是四级听力中较常见的场景,其它的比如购物、住房、修理家用物品、在银行、邮局等,需要同学们在平时多练习。只有这样才能真正对这些场景有深刻的印象。同学们可以在平时练习时专门准备一个笔记本,将这些场景分门别类地进行总结。把在某一场景中经常出现的词组、句型记下来。了解场景是非常有用的,有时候你能通过平时熟悉的一个场景中常用的词猜出该场景。在这种情况下,你可能根本不需要听懂具体对话内容,就可以猜出正确答案。列出常考的场景,大家可以做总结时对照入座。(1)时间;(2)数字;(3)身份;(4)地点;(5)打电话;(6)天气;(7)问路;(8)饭店及食品;(9)工作;(10)书籍;(11)学习;(12)健康;(13)购物与租房;(14)文化娱乐活动;(15)体育活动和外出旅游;(16)家庭生活等等。

三、打好扎实的基本功

要提高听力理解水平,必须打好扎实的基本功。如果没有扎实的基本功而只想靠技巧去通过考试,那无异于做无米之炊,是不可能取得高分的。可能的同学会觉得基本功应该从刚学英语的时候开始训练,现在已经太晚了。其实,只要能注意对以下几点训练,听力水平会有很大的提高。

(1)不要混淆元音和辅音。包括分不清长音[i:]和短音[i],例如:seat & sit, meat & mitt。

(2)分不清发音开口大的[æ]和[e],例如:red & rat, dead & dad。

(3)分不清发音部位,把[θ]听成[s],把[z]听成[ð]。

关于这几方面的训练,书店里很多的听力复习资料都有所涉及。这方面的复习材料不求多,只要有一套能够反复听就行了。主要是训练自己耳朵对这些易混淆音的分辨能力。并且,在平时读、说英语时也应该特别注意自己的发音。只有当你知道这个单词的正确读音时,听到它你才能反应出对应的单词。

另外,四级听力会涉及很多关于数字的题目。不少同学都对英语的数字不太敏感,有时候听清了单词的发音,却不能马上反应出这是什么数字。于是开始在脑子里想刚才听到的单词到底是几。等到想清楚后,下面的内容又没有听见。遇到这种情况时,我建议大家在听到一个数字后,迅速在草稿纸上写出这个数字的英文拼写,要写得尽量简短,只要能提醒自己一会儿能想起来是什么就行了。然后再慢慢反应它是几。当然,要从根本上解决问题,必须从平时加强这方面的练习着手。尤其对于“-teen”和“-ty”,要仔细区别。这两类数字的读音有一个最大的区别就是重音的位置不同,同学们应该认真体会。

当然,听力基础中的基础是词汇量。具备一定的词汇量后,你会发现你的听力水平柳暗花明。也许有的同学会觉得奇怪,四级单词已经背得很熟了,难道单词量还不够吗?其实,对于好多单词,也许写在纸上你明白它是什么意思,但是从别人嘴里说出来你就不一定能反应出是什么意思了。对于听力理解来说,这些单词也是生词。要把这些单词真正变为自己的,背单词背到仅仅是一看知道是什么意思还差一步。要做到不管是听见还是看见都能马上反应出这是什么单词。这样才不会在考试中听见某个单词似曾相识,但却要花很长时间才能琢磨出是什么意思,从而避免浪费时间。怎样才能增加听力理解的词汇量呢?在这方面没有快捷方式,只有四个字——多读多听。



听力应试技巧



总的来说,在听力考试中应注意从一些细微的方面获得信息。比如从答案中获取信息。在做题前最好能有时间把答案浏览一下。这样可以大概推测听力材料中会出现的内容,可以做到有备而战。同时还可以从关键词中获取信息。一般来说,形容词、副词、动词、名词、代词、数词等实词是关键词,这些词在句中往往重读,听话人可以通过这类词来获取信息。有些虚词比如:and, but, though, however等连词虽然不重读,但却起到关键词的作用,所以在听到这些词的时候一定要保持高度的注意力。而且,不仅对话中的关键词很重要,问题中的关键词也很重要,都应注意,有时不同的问题会有不同的答案。

另外,句子升降的变化对于理解有很大的帮助。在口语中,升降调的运用没有固定的模式,主要取决于说话人想表达的内心感情。有时候,同样的一句话,单词一模一样,就是说话人的语气不一样,整句话的意思就完全改变了。如陈述句念升调表示怀疑或疑问,否定句念升调表示肯定,祈使句念升调表示礼貌,特殊疑问句念升调表示责备或不耐烦,升调还可以表示欣赏对方的提议等。但这只是在通常情况下,在考试中还应结合语境具体情况具体分析。在短文中还有一个重要的途径可以获取信息,那就是段落的首句和尾句。首句往往是全文内容的核心。一般会包括人物、时间、地点、原因、方式等多种信息。尾句通常是对整段内容的归纳与总结。所以,抓住了首句和尾句,就抓住了全文的关键。



对话解题技巧

对话作为人际间的语言交际行为,离不开语言环境和在某种环境下必然要交流的信息。

鉴于对话的这一基本特点,我们在听力测试中要听好对话部分,从总体上来看,应该注意以下几个方面:

第一,注意对话的环境和交流的信息。对话既然是交际语言,就离不开语言环境和在某种环境下必然交流的信息。比如:在学校,老师与学生之间一般讨论学习、作业、考试等问题;在商店,售货员与顾客之间一般讨论商品与价格的问题;在机场,工作人员与乘客之间一般讨论飞机的航班、起降时间等问题。我们知道了对话的环境,一般就能推测要交流的信息;反之,我们知道了交流的信息,也可以推断对话者之间的关系和对话的环境。对话部分的很多考题就是根据上面这个原则而设置的。所以,熟悉并掌握一般的语言环境对听力理解有很大的帮助。

第二,弄清对话者的意图。对话作为交际语言,必定有一定的意图或要达到的目的。例如,对话的一方可能请求对方给予帮助或向对方提出建议或征求对方对某事物的意见等,而另一方则表示同意、拒绝、赞同、反对等,并做出相应的解释。听录音时要注意情景和语义的整体理解,并弄清说话人的意图,抓住其中的关键信息。在有些情况下,说话人表达意思的方式比较含蓄,要通过语境、语义、语调等推理判断出说话人的真实意图和内涵。

第三,把握第三者的提问,即 Question。提问紧跟在对话后面。大多数是以 Wh - 开头的特殊疑问句。疑问词通常为 what, who, why, where, when, which, whose, how。听清问题对选择正确的答案至关重要。而且,需要注意的是大多数的都是围绕第二个人的话语而提出的,因此想法听清楚第二个人的说话内容格外重要。





第四,善于预测问题。对话的内容、提出的问题与书面四个选项之间有着不可分割的联系。所谓预期就是根据已知的信息(包括给出的语言信息和自己掌握的文化背景知识)对未知的语言信息(即需要听懂和理解的信息)进行推理、判断,并根据选项预知将要听到的对话的大致内容。随着对话的进展,不断预测,会在大脑中组织起连累的、有意识的思维。这样做必然会提高听力识别效率。同学们可以在考前熟悉选题的要求和过程,这样考试时可以略过这些内容,充分利用播发 Directions 和 Example 的这段时间迅速扫视选项,预测试题内容。因此,预测便是利用时间空隙从四个选项中所给出的信息来推测和判断即将听到的内容。

二、短文解题技巧

同学们具备较好的快速阅读能力,可以预测短文的内容及可能出现的问题。Section B 开始时,有一段 Directions,考生可以利用这段时间去快速阅读短文的书面选择项,并注意捕捉四个选项中的不同点,然后根据自己的知识,对短文的内容和可能出现的问题加以预测,做好相应的心理准备。例如,书面选项如果出现了时间、地点或者原因等,考生就可以断定短文后将要提出 when, where, why 这样的问题,这样做可以帮助考生在听短文时抓住重点,提高所选答案的正确率。

听短文时,要力求抓住文章的主题句,它们通常会在一篇文章的开头或者结尾,有时也出现在文章的中间。抓住了主题句(topic sentence),考生就会对整个文章有个大概的了解,不至于不知道文章讲的是什么。如“*There are many ways of preserving food in summer.*”从这句话中,我们可以判断出,这篇短文将要讨论“夏季保存食物的方法”。

边听边记在听力测试中也是很重要的一环,尤其是短文测试更是如此。听短文时,对一些比较复杂和长的内容,有几个事件相互联系,或遇到需要做加减运算的数字题等,均需做适当的、尽可能简单的记录。做记录的原则只有一条:快捷、简单,一目了然,你自己能看懂就可以(字母、缩写、符号,甚至中文都行)。什么时候该做记录呢?这有时候可以从选项中推断,如时间题、地点题等。但在大多数情况下,同学们在听磁带之前未必能知道内容的复杂程度。所以,要靠平时训练,养成作摘记的习惯,到考场上就可以驾轻就熟了。

还要注意听清问题。每篇文章后,都有3~4个问题,考生在听完短文之后,要注意听清问题,这是答试题的关键。如果文章听懂了,但没有抓住提问,那么就前功尽弃了。

在考试过程中还要做到不拘泥于一词一句的得失。短文有一定的长度,涉及的内容较多。一般来说,只要能听懂70%的内容并抓住一些关键语句,回答问题是比较有把握的。考生要听懂全文并记住所听内容,往往有很大难度。所以,在漏听某一句或某一个词不懂时,不要产生急躁情绪,更不要在听后面材料的时候,仍在回忆考虑前面的内容,这样会损失很大。可以利用已听到的内容及选项的文字材料,对漏听的部分进行补充,经过合理推断,选出正确的答案。

在短文中,最常见的就是故事与人物传记,而且几乎每一份试卷都有故事类题材。这些故事大多短小,幽默,易于理解;人物传记也有涉及,在这些人物中,有名人,也有普通人,一般记叙他们的成就与经历。就这类文章而提的常见问题有:询问具体信息,根据上下文进行推理判断,寻找中心思想等。其中,第一类问题最常见,多为直接型问题。第二、三类相对来说要少一些,多需推理。所以,我们在听文章时,要注意把握故事情节的发展,留心事件发生的时间、地点、原因、结果以及所涉及到的主要人物。掌握这些应试技巧对提高短文听力应试水平应该有很大帮助。

三、听写填空解题技巧

在四级听力中还有一种题型是听写填空。但是这种题目并不是必然出现,而且相对而言,听写应算是比较好做的部分,同学们只是需要把听到的内容以笔头的形式表达出来就行了。而且,这种题目也并不要求准确无误地写出原文,只要能写出大概意思就行。但是要做好也并非一件易事,同学们需要注意下面一些问题。

所谓听写,就是用文字记下听到的语音信息。只有听懂了,才能写对。所以听写在很大程度上与

考生的语音知识及辨音能力有着密切的关系。因此考生要完成听写任务,在语音方面应注意:

(1)同音词的辨别,在英语单词中有很多同音异义词。例如:

flour [flaʊə] 面粉——flower 鲜花

meat [mi:t] 肉——meet 遇见

right [rait] 正确的——write 写

(2)近音词的辨别,近音词是指那些读音相近或相似的词。英语单词中有许多音素之间差异很小,难以辨别的词。例如:

abroad 国外;海外

aboard 船上;车上

cloud 云;云状物

crowd 人物;大众

sick 患病的;病人的

thick 厚的;粗的;粗壮的

(3)英语中的连读现象对听写中的准确程度也有一定影响,了解并掌握连读的特点及规律,对听写也有一定的好处。

(4)虚词的弱读现象,即英语中如冠词、一些连词及介词这样的虚词在朗诵中一般读得较轻。同学们在听懂主要词语的同时,还应尽力捕捉这些弱读的虚词。例如:

not at home several times a day just as well

由于英语在语音方面存在着以上情况,所以考生必须了解并掌握其特点及规律。而且,在填好空之后,还要根据上下文全篇的意思,去断定自己写下的句子是否正确无误。

听写填空的短文涉及的题材和内容都十分广泛。因此,词汇没有固定的范围。同学们不能只停留在看到单词能想起来什么意思的水平上,而且还应该能够拼写单词。凡四级大纲所列词汇均应加强记忆,以便能正确拼写。此外还要根据构词法知识,对词根相同只是增加了前缀或后缀而改变了词性或词义的词,也要能够书写。例如,大纲列有 geographical, geography 两个词,那么同学们应该知道 geographically 这个词的正确拼写与词义。

在听写练习中,同学们应该首先明确所听到的内容是句子还是句子的一部分。书写时应注意字母的大小写。在下列情况下,要使用大写字母:

(1)每句话开头的第一个字母要大写,包括引用的句子。如:

George Bernard Shaw observed, "Home is the girl's prison and the woman's workhouse."

(2)单词"I"“我”无论在什么地方都要大写。

(3)专有名词,如地名、人名、历史事件、历史时期、报刊名称、组织名称、种族、国名、语言等单词的第一个字母需大写。

(4)书报、文章标题除冠词、连词和五个字母以下的介词外,其余单词的首字母均需大写。例如:
Pride and Prejudice, Gone with the Wind

在下列情况下要使用小写字母:

(1)在逗号后。如:My mother, however, saw the injustice involved.

(2)在冒号后。当列举一系列并列事物或紧跟一分句时,使用小写。

在听写填空中涉及的语法并不多,因为有现成的句子。但是语法的问题大家仍需注意。因为有时候同学们会听写错而造成句子的语法错误。例如:将 He's 写成 His;将 the United States' food supply 写成 the United States food supply。因此同学们在听写完全文后,最好能留一点时间检查一下是否有这种错误出现,是否有语法上的不当。

听写填空中如果能迅速地记下单词,成绩会有很大提高。在第一次听朗读时,虽然空格处停顿的时间不长,但是我认为可以随手记下各空格处的一两个单词,这样听第二遍录音的时候会轻松一些。而且最好能记下单词的一部分,然后呆会儿能提醒自己这是什么单词就行了。也有的同学先把实词写下来,然后再根据意思补上虚词。总之,大家觉得怎么能让自已多记下一一些单词就怎么做。当然,这需要同学们平时多训练。另外还要多注意单词的拼写练习,上课时可以尽量不看老师的板书而只是靠听来记下老师的例句。另外,在考试时最好能提前把全文通读一遍,了解全文大概讲的是什内容,这样

英语零距离