



熊晓东 教育 手记

Xiong Xiaodong's Teacher Diary

**The Sun Rises
from here**

Baijia Publishing House

百家出版社

“熊老师是我国广大教师的优秀代表，他的事迹感人至深。长期以来，熊老师呕心沥血，开拓创新，无私奉献，为我国教育事业做出了杰出贡献。他为祖国培养了一大批优秀人才，真是‘桃李满天下’。”

（摘自陈至立同志在1999年给九七届上海南洋模范中学高三（4）班学生的复信）

太阳从这里升起

熊晓东教育手记

太阳从这里升起

熊晓东 著

百家出版社

图书在版编目(CIP)数据

熊晓东教育手记：太阳从这里升起 / 熊晓东著. —上海：百家出版社, 2005. 1

ISBN 7-80703-246-4

I. 熊... II. 熊... III. 课程-教学研究-高中-文集 IV. G632.3-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 128807 号

书 名 熊晓东教育手记：太阳从这里升起
编 著 者 熊晓东
责任编辑 徐 兵
封面设计 梁业礼
出版发行 百家出版社(上海天钥桥路 180 弄 2 号)
经 销 全国新华书店
照 排 南京展望文化发展有限公司
印 刷 江苏句容排印厂
开 本 720×1020 毫米 1/16
印 张 17.75
字 数 355 000
版 次 2005 年 1 月第 1 版第 1 次印刷
印 数 1—2 000 册
ISBN 7-80703-246-4/G·108
定 价 32.00 元

中华人民共和国教育部

九七届上海市南洋模范中学

高三(4)班全体班委、团支委:

寄来的名师工程系列丛书熊晓东一书和来信均悉。

熊老师是我国广大教师的优秀代表,他的事迹感人至深。长期以来,熊老师呕心沥血,开拓创新,无私奉献,为我国教育事业做出了杰出贡献。他为祖国培养了一大批优秀人才,真是“桃李满天下”。

我深深为你们的来信中所洋溢着的对崇高理想的执着追求,为祖国而发奋学习的精神感动。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,希望你们在以江泽民同志为核心的党中央的正确领导下,以邓小平理论为指导,牢记科教兴国的战略,不辜负老师们的期望,刻苦攻读,勤奋耕耘,立志成才,为下世纪中华民族的伟大复兴贡献自己的青春和力量。

请代向熊老师致以崇高的敬意。

中华人民共和国教育部部长

陈至立

一九九九年六月九日

上海市副市长周慕尧同志的来信

熊晓东老师：

寄来的《太阳从这里升起——一个教师的教育札记》和第二期《中学》杂志收悉。

长期以来，你积极探索课堂教学改革，促进教与学的有机结合，努力实现学生学力和人格同步成长，学生个体与班级集体同步发展，在班主任这个平凡的岗位上作出了卓越的成绩。

希望你认真总结多年来的教学经验，围绕应试教育向素质教育转轨的总目标，努力培养学生的特长，激发学生的潜能，为促进我国教育事业作出新的贡献。

上海市副市长 周慕尧

二〇〇〇年十月

以心以情以火

以热托起明天的

太阳·这就是教师

张以生

一九九一年十二月

三年前,我区启动“名师工程”,意在挖掘人才,树立榜样,带动全区师资队伍建设。经过学校推荐和层层筛选,熊晓东引起“名师工程”工作小组的注意。其时,熊老师任南洋模范中学九七届“人格素质教育”实验班的班主任兼数学教师,在了解情况的过程中,我们感到,他在这些心气很高的学生中间很有影响力,不仅所带的班级充满着活力,而且他班内包括班长、团支书在内的四位最优秀的学生,在熊老师言行的感召下,选择了报考华东师大教育系。他们说,熊老师执着的追求和无私的奉献,让我们明白了教育的伟大,熊老师坚定的信念和顽强的意志让我们感悟到了教育的真谛。

我们感到,他的班主任工作具有鲜明的特点,就是:自觉地运用教育理论,选择学生兴趣与需求导入,注意发挥学生的主体作用,教育与教学的互动促进。他把自己的实践与进修提高紧密结合,从而使自己的理论学习紧密联系实际,工作颇富创造性。他班主任工作探索和研究的突破点在:如何对当代优秀中学生进行基本素质的培养。为此我们组织了“熊晓东与南模九七届高三(4)班”报告会和专集,为我区新时期的班主任工作提供了思考和启迪。

他的班集体建设理论和实践探索,他对优秀学生的数学教学的探索,令一些教育专家产生了浓厚的兴趣。已故教育家施良方曾作如此评价:熊老师的教育观,实际上是一位教师自己人格在其工作上的体现,正是他自己的世界观、人生观和价值观促使他形成了这种“新颖的教育观”,是他自己独立的人格和精神铸就了他的教育观。熊老师为学生指出的奋斗目标,他自己的教育观和为学生所做的事,渗透着他的人格精神。华东师大博士生导师钟启泉教授归纳了熊老师的成功之处,在于把保障“学力成长”和保障“人格成长”的双重使命,融合在统一的旨在学生人格发展的自主型学习活动之中,实现了学力和人格的同步成长、学生个体与班级集体的同步发展。

熊老师还是一位十分重视积累总结的教师。现在,他将自己的工作付诸文字,结晶成了《太阳从这里升起》。书中融会着对学生的期望,融会着对教育事业的浓浓的情,也分明显现着一名研究型的教育工作者发展的轨迹。我们衷心祝贺此书的出版,并祝愿熊老师在新时期班主任工作方面创造更多的经验和业绩。

李骏修

1999年11月



JUAN SHOU YU

卷 首 语

上海南洋模范中学在她百年的每个时期总是荟萃了时代最为优秀的学者,集中了每个年代最为新锐的青少年。当他们走到一起的时候,相互碰撞出了时代精神最为耀眼的火花。他们的讨论,他们的讲演,他们的活动,这些思想的精华,给社会以滋养,给民众以引导,引领大家不断开拓进取。每年校园的紫藤花都会盛开,作为教育象征的朵朵紫藤花总是开放得那么鲜艳,那么灿烂。紫藤花开放不是瞬间绽放的美,也不是华而不实的芳香。她追求的是即使在未来,依旧具有生命,依旧蓬勃向上。



倾听紫藤花开的声音

(再版前言)

每年紫藤花盛开的时候,我都要来到花架旁。上海南洋模范中学校园的紫藤树虽已有百年的生命,盘根错节的藤茎却显现着苍劲。那一串串洋溢着泼墨般烂漫和洒脱,始终充满活力的紫藤花朵,在清晨微风吹拂下,如映衬朝阳的海面,一片红色,荡漾着层层涟漪。一阵阵淡淡的幽香,沁人心脾,令人心醉。

《太阳从这里升起》是以教师札记的形式真实地记录了九七届高三(4)班三年师生共同奋斗的高中校园生活。

那曾是一首感人的诗歌。

清晰地记得,就在这紫藤花架前的广场上,我们曾举办过主题为“紫藤的风采”的四校联谊活动。“明天会更好”的乐曲听起来依旧是那么甜蜜、美妙。

清晰地记得,就在这紫藤花架旁的小花园内,我们策划着和复旦大学的辩论赛活动。“新世纪的人才应该有强烈的社会责任感”,响亮的辩论辞还是那么慷慨激昂。

清晰地记得,就在这紫藤花架东侧的康乐亭内,我们数学小组的成员们正讨论着一场场的赛事。为了一道数学题的解法争论得面红耳赤的情景回想起来,还是那么可爱、冲动。

.....

那曾是一篇光辉的乐章。

在过多强调一律的时候,人们渴望个性;在强调社会需要个性的时候,我们又提出了“个性社会化”:了解社会的需要,按照社会的需求调整自己的学习和个性发展的方向,正确认识社会需要与自我发展关系,缩短自我与现实的距离。只有被社会接纳的个性,才能真正得到张扬和发展。

在过多强调智力作用的时候,人们意识到独立性认知特点对于创造性的重要意义;在培养发展认知特点独立性的时候,我们又提出了“纠正独立性认知特点内向性格缺点部分”的观点,提出了“健全的人格是成才的保证”的理论,重视国家利益第一的教育,重视社会责任感的教育,敲起了“认知特点缺点部分,个性缺点部分纠正是成才必要条件”的警钟。



熊晓东教育手记

在应试教育向素质教育转变的时候,人们提出了德智体美劳的全面发展。为了把学生从单纯为考试而学习,单纯地追求解题技巧和证明方法中解放出来,我们又大胆地开展了“研究型课程”的尝试,开展了科学探究式学习,从而激发学生的学习兴趣和培养他们的创新精神。

.....

上海南洋模范中学九七届高三(4)班三年的教育教学,以最为鲜明的主题,又最为朴实的活动,进行着素质教育的实践。“紫藤的风采——四校联谊”、“江秋村学农——个性大讨论”、“'96 暑期课程——国家利益第一的教育”、“学习型理论学习——研究型课程探索”、“联读班考——追求卓越,向人生极限挑战”……一系列的活动探索着“以德育为核心,创新精神和实践能力为重点”的素质教育内涵的理论构建,进行着一场教育观、方法论的变革,进行着一场振奋人心的教育理念的变革。

八年过去了,重新阅读这一段段叙述校园生活的文字,依然是那么的优美动情。九七届高三(4)班用铿锵的音节、明朗的旋律谱写的意气风发的诗篇,至今激荡着人们对生命的热爱,对事业的执著,对未来的追求。

上海南洋模范中学在她百年的每个时期总是荟萃了时代最为优秀的学者,集中了每个年代最为新锐的青少年。当他们走到一起的时候,相互碰撞出了时代精神最为耀眼的火花。他们的讨论,他们的讲演,他们的活动,这些思想的精华,给社会以滋养,给民众以引导,引领大家不断开拓进取。每年校园的紫藤花都会盛开,作为教育象征的朵朵紫藤花总是开放得那么鲜艳,那么灿烂。紫藤花开放不是瞬间绽放的美,也不是华而不实的芳香。她追求的是即使在未来,依旧具有生命,依旧蓬勃向上。

再版《太阳从这里升起》是希望人们通过亲临我们师生生活的朝朝夕夕,感受到今天的学校生活是那么的生动活泼,那么的亲切、热烈,那么开阔、从容、感人。再版《太阳从这里升起》更是希望人们通过温习那一段春天紫藤花开的故事,从更理性的角度,倾听紫藤花开的声音,去挖掘紫藤花开声音谱写的旋律所蕴涵的最健全、最响亮的对先进的教育、对先进的文化,以及对生命的意义和价值的最完美的诠释。



序

看到《太阳从这里升起》的书名，我的眼前蓦然一亮，脑海里立即跃出了汉末英雄曹操的咏海名句：“日月之行，若出其中；星汉灿烂，若出其里。”太阳是宇宙中最伟大、最充实、最辉煌的物象，然而她却一天也没有离开过大海的怀抱。曹操以一位政治家、军事家的宏伟气魄，描绘了大海那包孕宇宙、吞吐日月的壮阔气势。是啊，太阳从大海里升起！

翻开书一看，原来著者熊晓东老师所描绘的太阳升起的地方，指的是园丁们辛勤耕作的百花园，教师们以他们“素质教育”的心血浇灌下，孩子们茁壮成长的学校教育园地。这又是一个浩瀚恢弘、生机盎然的大海；一个负载着祖国未来、民族希望和人类前途的大海；一个生生不息、永不停静、永远鲜活的大海！

熊晓东老师是我国教育战线千千万万辛勤耕耘的园丁中的一位，平凡而又不平凡的一位。他有强烈的事业进取心和社会责任感，有独立的人格和无私奉献的高尚情操，有锲而不舍的精神和因势利导的智慧，有高超的讲授技巧和永不衰竭的热情，而最重要的是他对学生有一颗金子般的真诚的爱心——这是最可宝贵的品质！

伟大的爱国诗人闻一多先生有一句名言：“诗人主要的天赋是爱，爱他的祖国，爱他的人民！”我们完全可以这样地套用：教师主要的天赋也是爱，爱他的祖国，爱他的学生！熊晓东老师正是这样一位教师。在本书每一章每一节的字里行间，都流淌着爱的甘泉。“每一个故事无不饱含着我们浓浓的师生情，每一个故事都牵动着我们师生不能平静的心，每一个故事都真切地折射出我们师生思想发展和理想追求，每一个故事又都是我们师生以纯净的心灵和追求卓越成功的信念谱写的一曲热爱生活、充满向往的生命之歌。”——多么质朴真实的心灵自白，多么靓丽真切的生命呈现！

当年的中学生今天已经步入了大学研究生的行列，有的甚至远涉重洋负笈异邦；但当年所受到的教育却成了伴随终身的宝贵财富。未来还有很长的人生道路要他们去走。尽管岁月不居、时节若流，但熊老师和他们一起创造的青春奇迹，将成为他们一生永不磨灭的记忆。我曾经在北大的课堂上对北大同学发过这样的感慨：人生是什么？人生就是创造回忆；我们每一个人每一天都在为自己创造回忆，同时



熊晓东教育手记

也在为他人创造回忆。美好的回忆，成就了美好的人生。一个为别人创造美好回忆的人生，无疑是幸福的人生；而一个生活在别人美好回忆中的人生，同样也是十分幸福的人生！——熊老师的人生无疑是非常幸福的人生！

我愿意向千千万万中小学老师推荐这本书，我也愿意向千千万万大学的老师推荐这本书；尽管中学和大学的教育对象不同，但在教育的原理和本质上却是完全相通的。如果说太阳从中小学教育的大海里升起，那么到了大学和研究生教育的太空中时，则一定更加绚丽多彩、光芒万丈！

程郁缀

2004年10月20日于北京大学未明湖畔均斋灯下

程郁缀

北京大学中文系教授，博士生导师

北京大学社会科学部部长

北京大学社会科学部学术委员

《北京大学学报》(哲学社会科学版)主编

北京大学国学研究院院务委员会委员、《国学研究》编委



自序

——蒲公英的生命之歌

“春天的时候，野外遍地长满了蒲公英。蒲公英叶是绿色的，花是黄色的。它的花是由许许多多的小花围成的一个绒绒的小球。我经常采一朵蒲公英，用嘴轻轻地一吹，小花朵立刻像一个个小伞兵飘啊飘，飘得很远很远，非常有趣。我喜欢蒲公英。”这是我小学二年级时写的一篇小作文，几十年来一直能流利地背诵，因为我自小喜欢蒲公英，崇尚蒲公英的精神。

三年前的一个清晨，我，一朵小小蒲公英花，冒着早春的寒冷，迎着淡淡的晨曦，背着行囊，又一次告别了家，带着我的信念，带着我的希望，将飘落到一个新的地方。是对大地的思念更深沉了？是对明天的追求更执著了？小花一意孤行地漂泊在阳光和雾之中，它将在一块新的土地上生根、勃发，谱写一曲爱的生命之歌。

南洋模范中学，这是我要去的地方。她坐落在上海市徐汇区康平路、天平路口。这是两条著名的幽静行道，两旁高大的法国梧桐初露新绿，常春树、爬山虎的枝桠掩映着沿路旁老式洋房的红瓦顶、青砖墙，宁静、淡泊、雅致，与仅隔数百米远的徐家汇广场的繁华、喧闹迥然不同。这里似又蕴藏着多年的沧桑，标记着岁月的变迁。这是一个促人思考的地方。

闻名于海内外的南洋模范中学，一所典型的都市学校。校门就给人一种大气的感受。一人半高的银灰色栅栏门，开阔、透明。花园般的校园在这宽阔的视野内尽显风姿。二月的风有些冷，但这儿却早已百花齐放，争芳斗艳。我熟悉并为之魂牵梦绕的校园气息，迎面而来，那么纯净。校园的空气尽是理想、生机和最美、最没有羁绊的五彩的梦。在校园里，连阳光都是单纯而富于幻想的。

喷泉开放着，象征着不息的生命，迎接着早早到来的莘莘学子。一条主道连着大门伸展开去。主道右侧一幢五层教学楼赫然矗立，造型别致，浅绿色的底色，表面凹凸错落，不拘一格。琅琅的读书声从楼内阵阵传出，这是校园的早晨永远不变的景观。大楼前边，草坪小巧，绿草间以盆花点缀，和谐、灵动。主道左侧，灌木葱茏，高大的银杏、悬铃木错落落于灌木之中。鹅卵石铺垫的花径小道，通向“饮水思源”的纪念石，红柱绿檐的康乐亭，“与时俱进”的长鸣钟和“青锋”壁报廊。灌木丛的南边是宽广的操场，田径道上的跑步声，足球场上的呼唤声是校园永恒的一道风景线。



熊晓东教育手记

最吸引人的是到处可见的与学校同岁的百年紫藤。那苍劲有力的藤茎，青翠欲滴的树叶，那年复一年的艳丽夺目的紫藤花，毛绒而坚实的紫藤果实是南模引以为骄傲的教育象征。

“南洋模范中学曾被誉为‘江南楷模’，百年来上海乃至全国的优秀青少年纷至沓来，在这美丽而恬静的校园里学习和生活。南模的教育在不同的时代，都有她不同的特点，五六十年代，赵宪初老先生的数学教学是上海老幼皆知的。如今南洋模范中学正开展着素质教育的教育实验。这里的学生是极为优秀的，他们不仅有着理想的家庭文化背景，而且自身也聪明、好学。这里的师资是十分雄厚的，众多的特级教师、高级教师以及年轻有为的中青年教师支撑着各门学科。这几年来在应试教育向素质教育转轨的形势下，这里正从理论和实践进行着人格塑造、素质培养的工程的构思、设计和建造……”校长、书记向我如数家珍地介绍着南模的过去和今天。

南模九七届高一(4)班，是我又一个新的舞台。到校的第一天我就走进了教室，开始了我的第一堂课——“不等式的基本原理”。

多少年来，蒲公英总是以它顽强的生命力，百折不回的毅力在它着陆的每一块土地上露芽、生根，开放着淡淡的极其平凡的朵朵小花。蒲公英渴望生活，追求春天，憧憬未来，它以它的心灵美，人格美，奉献自己，装点大地。

三年一晃过去了。这三年的每一天都演绎着我和孩子们一个个生动活泼的故事，或高兴，或伤怀，或激动，或追悔……“让我们拥抱机遇”、“紫藤的风采”、“江秋村学农”、“走向成熟的思考”、“与复旦辩论赛”、“难忘的‘96暑期课程’”、“学风整治”、“学习型组织理论学习”、“联读班考”、“莫干山度假”……每一个故事无不饱含着我们浓浓的师生情，每一个故事都牵动着我们师生不能平静的心，每一个故事都真切地折射出我们师生思想发展和理想追求，每一个故事又都是我们师生以纯净的心灵和追求卓越成功的信念谱写的一首热爱生活，充满向往的生命之歌。

今天，《太阳从这里升起》一书向您讲述的只不过是人生道路上短短的一瞬间，然而竟是一群师生那么重要、那么斑斓多彩的高中校园生活的一个个真实的小故事。



目 录

倾听紫藤花开的声音(再版前言)	1
序	1
自序——蒲公英的生命之歌	1
第一章 班级第一课	1
在自主的需要中学习自律与自塑	1
我们必须强调宁朴毋华	8
要让别人改变对你的看法,只有靠实际行动来改变自己	13
让我们拥抱机遇	16
一场关于撕问卷的“对立”	17
必须继续强化集体利益第一的教育	19
储蓄与消费辩论赛	21
第二章 紫藤的风采	23
一个令人兴奋的计划——“紫藤的风采”	23
开始策划	24
一套班服的诞生	25
与吴笑轩之争	26
不能轻易调换他	28
一个紧张、忙碌、兴奋的星期天	29
难以忘怀的时刻	30
第三章 江秋学农	34
学农第一天	34
和王昕雄桥头一席谈	35
数学竞赛小组的“江秋会议”	37



熊晓东教育手记

邢磊的“自由宣言”	39
寻找心的方向——田头班会	41
一场个性是否被扭曲的地下讨论	42
学农小结	45
开始新的长征	46
关于个性的讨论	47
走向成熟的思考	49
沈万松果然是最佳人选	53
第四章 数学竞赛	55
危险,煤气味!	55
向数学尖端冲刺,需要毅力	56
星座终于闪光	58
登上泰山极顶的时刻	59
第五章 与复旦大学的辩论赛	63
我建议他们去复旦大学找辩论的对手	63
与复旦经院辩论队会面	64
紧张的奋战	66
体谅又有什么用?现实是残酷的	68
一场精彩纷呈的辩论赛	71
第六章 Vogeli 教授来上海	75
Vogeli 教授要来上海	75
终于见到了 Vogeli 教授	76
珍藏来自太平洋彼岸的一份友谊	77
第七章 暑期课程	80
暑期课程,一个有意义的尝试	80
我的“教育和社会”	83
莫非 39℃,还来上课?	84
刘强博士生拼搏经历的启示	85



关于国家利益第一教育的讨论	87
让我们的英才张开科技的双翼,飞向 21 世纪的蓝天	89
难忘今夏十六天	90
 第八章 学风整治	92
非智力因素教育是素质教育一个重要组成部分	92
苗俊华第一个发言	93
呼唤危机感、责任感	96
邢磊的成长	99
破浪而行	100
 第九章 时代、理想与责任	102
让我们的理想伴随着国旗徐徐上升	102
苗俊华的优秀品质在哪里?	103
这是一份值得珍惜的友情	105
关于“青年、理想”的讨论会	106
时代、理想、责任	108
 第十章 研究性学习	110
让未来的科学家、教育家、企业家从这里走出	110
谈自我超越	112
谈心智模式	114
谈共同愿景	118
谈团体学习	121
谈系统思考	124
个例分析	127
我们的尝试成功了!	130
 第十一章 联读班考的辉煌	134
什么是我们追求的成功	134
将生命的全部投入在值得追求的目标上	139
戴顺说:“21 世纪比尔·盖茨非我莫属!”	144