

光明日报出版社

BAN ZHU REN GONG ZUO FANG FA

班主任工作方法

主 编 王兰英 闵嘉国

班主任工作方法

ONG ZUO FANG FA

主 编 王兰英 闵嘉国

副主编 周寿根 杨红军



光明日报出版社

348512

班主任工作方法

主编/王兰英 闵嘉国

责任编辑/刁 炜 龚贻洲

封面设计/吴伟建 肖国兴

经销/新华书店首都发行所

印刷/湖北省黄冈印刷厂

开本/850×1092毫米 1/32 印张/11.625 字数/250千字

版次/1989年12月第1版 1989年12月第1次印刷

光明日报出版社出版

北京永安路106号

ISBN 7—80014—763—0/G·0239 定价：4.30元

序

周 春 华

《班主任工作方法》一书即将出版，与广大读者见面，实在令人欣喜；而编者约我写一个“序”，却感到发愁：一是不够格，二是承担不起。但作为一个多年从事教育工作并对千千万万光荣人民教师有着深厚感情的小兵，写几句话，是义不容辞的。于是，欣然命笔，以求得读者的共识和指教。

教师是人类灵魂的工程师。他们所从事的事业，是我们社会最受人崇敬、羡慕的光荣而豪迈的职业。他们肩负着培养无产阶级革命和社会主义建设接班人的历史重任，是我们伟大时代的佼佼者。要当教师，就要当班主任。班主任看似平凡，实则博大精深。的确，正象有的同志所说的，带一个班和管一片园林有相似之处。一个好的园艺师，他的整个园子都郁郁葱葱，生机勃勃。而一个好的班主任，他的整个班集体都好好学习，天天向上，

是一个革命的熔炉。班主任好象是“园艺师”，不过，他们培植的不是“植物苗苗”，而是“人苗苗”，需要花费更多的辛勤劳动汗水、倾注更多的感情和心血。因为，这“人苗苗”要是培植不好，不是误人一荐，误人一年，而是误人一辈子。所以，广大人民教师，特别是我们很多优秀班主任，在极其困难的条件下，乐此不怠，几十年如一日，废寝忘食，呕心沥血，兢兢业业，工作在默默无闻、平凡艰巨的岗位上，匠心独运，全抛一片爱，掏出一颗心，循循善诱地去精心教育孩子，启迪孩子们的智慧和心灵，使聪明的孩子锦上添花，使淘气的孩子、天资差的孩子天天向上，做出了“感人肺腑”的业绩。他们凭的是什？凭的是他们对教师工作意义的深刻理解，凭的是他们对事业的执着追求，凭的是他们一颗忠于人民教育事业的赤诚的心。我赞美他们，歌颂他们：为国精心的育英才，振兴中华教后代。一片爱生情，一颗慈母心，就象他们脚下的土地一样朴实、慷慨无私。他们把这为国的赤胆忠心完完全全奉献给了孩子，奉献给了祖国的未来。

人民在前进，社会主义祖国在腾飞。广大教师，特别是班主任教师任重而道远。在庆祝中华人民共和国成立四十周年的光辉日子里，江泽民同志高瞻远瞩而意味深长地指出：“精神文明建设，说到底，是要提高全民族的素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，不能设想，一个没有强大精神支柱的民族，可以自立于世界民族之林。”并强调，发展教育和科学是百年大计，对社会生产力和民族素质的提高具有重大而深远的意义。各级各类学校不仅要建立完备的文化知识传授体系，而且要把德育放在首位，确立正确的政治方向。这些，不仅对全党、全国人民指明了社会主义精神文明建设的极端重要性，也对教育战线的广大干部和教师指明了深化教育改革的方向和目标，具有十分重要的现实意义和深远的历史意义。作为一个人民教师，特别是班主任，一定要跟上时代的脉搏，认真学习领会、坚决贯彻，

执行这些重要指示精神，把我们的教育工作做得更好，不辜负党和人民的重托。青少年是我们的未来和希望，我们要满腔热情地关心和爱护他们的健康成长，一定要坚持德、智、体全面发展的教育方针，把树立坚定正确的政治方向放在第一位，大力加强和改进思想政治工作，坚持不懈地向青少年进行基本国情的教育，基本路线的教育，爱国主义、集体主义、社会主义和自力更生、艰苦奋斗的思想教育以及革命传统教育，用马克思主义和社会主义思想去占领阵地，积极引导青少年自觉地抵制各种错误思潮和腐朽思想的影响，培养科学、健康、文明的生活方式，把他们真正培养成为奋发进取的社会主义劳动者和建设者。我坚信，有了这种认识和使命感，有了明确的方向，我们在教育的实践中，就可以探索出更多更好的教书育人的工作方法，把我们的后代真正培养成无产阶级革命事业的可靠接班人。

以马克思主义的世界观和方法论为指导，以提高新时期班主任工作的有效性为宗旨，继承和发扬我们党思想政治工作的优良传统，吸取符合我国国情的现代自然科学和社会科学在方法论方面研究的新成果，特别是我国当代优秀班主任工作的新经验，比较系统地探索并撰写班主任工作方法，实为教书育人工作中的一件新事，也是广大班主任教师，特别是新任班主任工作的教师提高素质的一个重要方面。王兰英、闵嘉国两位副教授主编的此书，正是在这方面所作的一次有益的尝试。该书力图使这方面的研究具有理论性、知识性、科学性、逻辑性、系统性和适用性。在此，特向读者推荐，以供各类中小学班主任教师工作之参考。当然，正如我们常说的，世界上没有十全十美、无懈可击的东西，此书也有需要进一步探讨之处。我衷心地希望，我们所有的班主任教师，大家都来开拓实践，认真总结，把这方面的研究工作引向深入，取得更丰硕的成果。让我们在党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策的指引下，更自觉地坚持四项基本原则，坚持改

革开放，反对资产阶级自由化，把我们的教育工作做得更好，使之符合时代对我们的要求。我们应该有这个决心，应当有这个信心。

光荣属于我们的人民教师，属于我们的班主任，历史将永远记载他们为培养无产阶级革命事业接班人而创建的丰功伟绩！

1989年国庆节于武汉

目 录

序.....	1
第一章 绪 论.....	1
一 班主任.....	2
二 班主任工作.....	7
三 班主任工作方法.....	14
第二章 调查了解学生的方法.....	21
一 调查了解学生是班主任工作的 前提.....	21
二 调查了解学生的方法.....	25
三 调查了解学生的要求.....	32
第三章 分析研究学生的方法.....	37
一 科学分析，有的放矢.....	37
二 分析研究的方法.....	42
三 分析研究学生的要求.....	49

第四章	科学决策的方法	54
一	决策是班主任工作的重要 环节.....	54
二	科学决策的方法.....	59
三	对班主任决策科学化的要求.....	64
第五章	培养班集体的方法	70
一	班集体是青少年成长的 摇篮.....	70
二	培养良好班集体的方法.....	75
三	培养班集体工作的具体 要求.....	81
第六章	培养班级干部的方法	86
一	学生干部是班主任的得力 助手.....	86
二	产生和培养学生干部的方法.....	92
三	培养学生干部的具体要求.....	97
第七章	个别教育的方法	103
一	个别教育的作用.....	103
二	个别教育的方法.....	108
三	个别教育的要求.....	114
第八章	进行思想政治教育的方法	119
一	思想政治工作是一切工作的 生命线.....	119
二	思想政治教育的方法.....	124
三	思想政治教育的原则.....	131
第九章	提高学生学习质量的方法	137
一	学习文化科学知识是学生的主要 任务.....	137

二 指导学习方法, 提高学习 质量	142
三 对提高学生学习质量的要求	153
第十章 体育、卫生工作的方法	159
一 班主任抓体育、卫生工作的 意义	159
二 班主任搞好体育工作的方法	164
三 班主任抓好卫生保健的方法	169
四 体育、卫生工作的要求	175
第十一章 劳动教育的方法	180
一 进行劳动教育的意义	180
二 劳动教育的内容	185
三 进行劳动教育的方法	189
第十二章 进行美育的方法	195
一 爱美之心, 人皆有之	195
二 进行美育的方法	201
三 美育的要求	207
第十三章 指导学生课外活动的方法	212
一 组织学生参加课外活动的 意义	212
二 课外活动的内容和形式	218
三 课外活动的基本原则和要求	223
第十四章 指导团队工作的方法	227
一 指导团队工作的意义	227
二 指导团队工作的方法	230
三 指导团队工作的要求	238
第十五章 协助做好家庭教育的方法	246

一 家庭是学生的第一所学校	246
二 做好家庭教育的方法	249
三 做好家庭教育的要求	258
第十六章 借助社会力量教育学生	263
一 社会教育对学生全面发展的重要 作用	263
二 社会教育的方法	273
三 社会教育的要求	277
第十七章 转化后进生的方法	280
一 班主任工作的成功在于对后进生 的转化	280
二 转化后进生的方法	283
三 转化后进生的要求	291
第十八章 处理偶发事件的方法	294
一 偶发事件及其处理的意义	294
二 处理偶发事件的方法	298
三 处理偶发事件应注意的问题	306
第十九章 班主任工作交接的方法	309
一 班主任工作交接的类型	309
二 班主任工作交接的意义	312
三 班主任工作交接的方法	316
四 班主任工作交接的要求	319
第二十章 处理各种人际关系的方法	323
一 充分认识人际交往的意义	323
二 班主任的人际交往	327
三 处理人际关系的方法	333
第二十一章 班主任提高自身素质的	

方法	340
一 班主任自身素质提高的必要性	340
二 班主任的基本素质	344
三 提高班主任素质的途径和方法	357
后 记	360

绪 论

党的十一届三中全会以来,随着学校教育的恢复和发展,班主任工作的重要意义越来越为更多的人所重视;总结班主任工作经验,探讨班主任工作原理和方法的工作亦随之展开,并已取得了初步成果。但严格说起来,对班主任工作的研究,特别是对班主任工作方法的研究,仅仅只是开始,还有很多工作要做。今天当我们反思学校思想教育的失误,更加认识到班主任工作的重要,更体会到班主任工作任务之艰巨。任务总是和方法紧密联系在一起。班主任只有采用正确的工作方法,才能保证艰巨任务的完成。因此,在新的形势下,加强对班主任工作特别是班主任工作方法的研究,是历史赋予我国教育理论工作者和学校教育工作者的光荣使命。本书正是为了适应这种需要所作的进一步探讨班主任工作方法的尝试。

在具体研究班主任工作方法之前,我们先就班主任、班主任工作以及班主任工作方法等三个问题进行必要的概括的论述。因为它们的具体研究班主任工作方法的基础,是必须首先明确的重要问题。

一、班主任

（一）班主任的含义

班级教学的广为采用，班主任的设置，都是学校教育发展到一定历史阶段的产物，是历史的进步。我国解放以后，继承了老解放区的传统，吸取了苏联的教育经验，在中、小学普遍采用班级授课制和实行班主任制。

班级是学校教育、教学工作的基本单位。学校的教学、思想品德教育、生产劳动以及课外活动，都是以班为单位进行的。班主任是学校中全面负责一个班的学生思想、学习、健康和生活等工作的教师。学校为了使教育方针和学校的教育、教学计划能在每个班有计划有步骤地顺利贯彻实施，就需要把班上所有的任课教师和学生组织起来，并争取家长、社会的支持和配合，这就需要一位教师全面负责这项工作，而班主任就是一位这样的教师。对一个班的各项工作全面负责，是班主任区别于科任教师的根本标志。

根据党和国家的要求，班主任的基本任务有以下几个方面。

1. 对学生进行思想品德教育。这是班主任工作的重点和核心，是班主任的主要任务。班主任要紧密联系学生的思想实际，对学生进行科学世界观的教育、共同理想和共产主义远大理想的教育、社会主义和共产主义道德品质教育、坚持四项基本原则等教育，使学生成为拥护中国共产党的领导、坚持走社会主义道路的一代新人。

2. 教育学生努力学习完成学习任务。学习是学生的主要任务，提高全班学生的学业成绩是班主任的重要职责。班主任要经常与任课教师取得联系，了解和研究学生的思想、学习情况，教育学生明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，学好各门功课，不断

提高学习成绩。

3. 关心学生的生活和身体健康。班主任要负责本班学生的生活管理,组织和指导学生参加文体活动,搞好清洁卫生,培养学生良好的卫生习惯,增强学生体质。

4. 负责组织领导本班学生的生产劳动,并在科任教师的配合下,组织学生根据各自的兴趣、爱好和特长,开展课外活动,充分占领课外阵地。

5. 负责组织领导班委会的工作,指导本班共青团、少先队组织开展活动。

6. 与学生家长和社会有关方面取得密切联系,使学校、家庭、社会紧密配合,共同教育学生。

班主任的任务是艰巨的,工作是辛苦的,能当一名称职的班主任是很光荣的。三十多年来,我国教育战线,涌现出了千千万万的优秀班主任,他们为培养祖国的革命接班人作出了贡献,受到党和人民的尊敬。每个热爱党的教育事业的教师,都应争做一名优秀的班主任。

(二) 班主任的作用

班主任是班级工作的指导者和组织者,是党的教育方针的具体贯彻执行者,是学生成长道路上的带路人。因此,班主任在学校培养和造就“四有”新人的过程中,具有极为重要的作用。

1. 班主任是班级的组织者和领导者。一个班由几十名学生组成,班主任首先要将他们组织起来,形成一个班集体,以保证各项教育教学活动的顺利进行。其次,每个班都有几位任课教师,班主任也要把他们组织起来,形成团结的教育集体,使之目标一致地共同教育影响学生。班主任是联系任课教师的纽带。此外,班主任为了更好地教育全班学生,还要与家庭、社会取得密切联系,争取他们的支持和配合。因此班主任是沟通学校、家庭和社会的

桥梁。班主任的以上工作，充分体现了班主任是班级的组织者和领导者。

2. 班主任是党的教育方针的具体贯彻执行者。党的教育方针，要求把青少年学生培养成为德、智、体、美、劳全面发展的新一代新人。在完成这一使命时，班主任起着重要作用。因为班主任是一个班的组织者、领导者和教育者，党的教育方针政策都要依靠班主任去具体贯彻执行；学校根据教育方针的要求所确定的各项教育教学任务，都要由班主任统一归口，全面安排，逐项落实。学生良好思想品质的形成，文化科学知识的提高和智力的发展，体质的增强，审美情操的养成，劳动观点的树立，都必须依靠班主任做大量的组织领导和深入细致的思想工作。如果没有班主任的努力，党的教育方针就不能在学校得到具体的贯彻执行，培养全面发展的一代新人的目标就难以实现。所以，班主任是党的教育方针的具体贯彻者和执行者。

3. 班主任是学生成长道路上的带路人。每个儿童，从他入学的第一天起，就是在老师，特别是班主任的精心教育培养下逐渐成长起来的。青少年学生正处在长身体、长知识，形成思想品德的关键时期。他们虽然思想活跃、可塑性大、求知欲强，但是由于他们的身心发展正处于半幼稚、半成熟或不完全成熟的阶段，缺乏知识和经验，辨别是非的能力不强，容易受社会上资产阶级思想和生活方式的影响而走偏方向，因而特别需要教育和指引。而班主任由于对全班学生的思想、学习、生活、健康等工作都要负责，又与学生朝夕相处，所以对全班学生各方面的情况都比较了解，能针对每一个学生的具体情况进行教育和引导，及时指明努力的方向，成为学生成长道路上的带路人。正因为如此，每当人们回忆自己学生时代的生活时，往往总是情不自禁地首先忆及到自己的班主任。

总之，在学校教育中，班主任的作用确实是极为重要的。所

以学校领导通常总是选择能坚持四项基本原则，热爱教育事业，教育思想端正，工作责任心强，作风正派，有一定教学水平和组织管理能力的教师当班主任。

（三）班主任应有的素质

班主任应具有的基本素质，本书最后一章将要全面论述，这里只概括地讲以下几点。

1. 要热爱学生，热爱班主任工作，具有全心全意为学生服务，为教育事业献身的精神。从许许多多优秀班主任的先进事迹中可以清楚地看到，他们无不是热爱学生、热爱班主任工作的。他们把中、小学生看成是革命的后代，祖国的未来，人民的希望，对他们倾注满腔的心血。他们把热爱学生、热爱班主任工作，看成是自己热爱党、热爱人民、热爱祖国、热爱社会主义事业的具体表现，并把自己的工作同祖国的前途命运、同伟大的社会主义事业和共产主义的远大理想紧密联系起来。因此，他们能忠诚党的教育事业，刻苦学习，努力工作，严于律己，全心全意为学生服务，无私地奉献自己的青春年华和毕生精力。相反，有的班主任尽管其它方面的素质并不差，但由于缺乏对学生的热爱，不愿当班主任，所以，他们不仅班主任工作难以搞好，有的甚至使所带的班成了学校的乱班。

正反两个方面的经验教训表明，热爱学生、热爱班主任工作，具有为教育事业献身的精神，是班主任最首要、最根本的素质，是做好班主任工作的前提和动力。

2. 要有坚定正确的政治方向和高尚的道德品质。班主任工作是塑造人的工作，这种塑造工作不仅要依赖班主任的知识、才能，更重要的是凭借班主任的思想、感情、品德、信念和世界观等。所以，班主任的政治素质和品德素质如何，直接影响着学生的成长。班主任要求学生要热爱党、热爱人民、热爱社会主义、