

新课标 新教材 新课堂

小学低年级

数学开窍直通车

陈植根 张定浙 主编

1 年级上册



四川出版集团
四川少年儿童出版社

新课标 新教材 新课堂

小学低年级
数学开窍直通车

SHUXUE KAIQIAO
ZHITONGCHE

主编：陈植根 张定浙

本册主编：陈植根

编著者：陈植根 娄伯慈 常梅丽 陈石

1 年级上册



四川出版集团
四川少年儿童出版社

责任编辑：汤继湘
封面设计：周筱刚
插图：新设计公司
技术设计：吴向鸣
责任校对：熊向全
责任印制：王 春

小学低年级数学开窍直通车 一年级上册

四川出版集团 出版 (成都盐道街三号)
四川少年儿童出版社
新华书店经销 自贡新华印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 4.75 插页 2 字数 75 千
2004 年 5 月第一版 2004 年 5 月第一次印刷
印数：1—6,000 册

ISBN 7-5365-3233-4/G·1510(儿) 定价：6.50 元



写在前面的话

数学是人类知识的神圣殿堂，数学是无限广阔的思维天地。小学一、二年级的孩子，刚刚进入数学这个闪烁着智慧光焰的领地，自然会有一种新鲜感，产生强烈的求知欲望。在这个时候，注意引导他们热爱数学学科，激发他们的创新思维，有着不可估量的积极意义。正因为如此，我们组织教学经验丰富的小学数学教师，编写了这套《小学低年级数学开窍直通车》。

《小学低年级数学开窍直通车》套书根据《小学数学教学大纲》和《小学数学课程标准》的要求，参照小学一、二年级数学新课标实验教材的内容和历届小学数学奥赛、华赛题编写，共四册，分别供一年级上期、下期和二年级上期、下期的小学生使用。

《小学低年级数学开窍直通车》针对小学低年级学生的知识结构和认知能力，每册书均按知识板块分节(站)，每节(站)均含“我要知道什么”、“我会记住这一招”、“纠错啄木鸟”和“我会做得更好”四个栏目。“我要知道什么”和“我会记住这一招”栏目明确





提示知识要点、重点和难点,以及解决问题的方法;“纠错啄木鸟”纠正带有普遍性的差错;“我会做得更好”的练习题由浅入深,由易到难,坡度合理,适合小学生自主性练习。四个栏目将学习的方向、应该掌握的知识、解决问题的方法、常见错误以及巩固练习融为一体,对于小学生巩固知识、提高能力很有帮助。同时,每本书都编排有参考答案,便于教师检测学生学习质量,便于家长辅导孩子学习数学。

值得一提的是,这套书的内容既与数学课堂教学紧密相联,又是教材内容的延伸和拓展,其深难度介于教材和小学数学奥赛、华赛题之间,堪称理想的奥赛、华赛启蒙读物。小学低年级学生使用该套书,能为以后参加小学奥数、华数学习训练奠定扎实的基础。因此,我们说:《小学低年级数学开窍直通车》是“奥数、华数的起步训练,数学竞赛的第一阶梯”。

希望广大读者和专家提出宝贵意见。

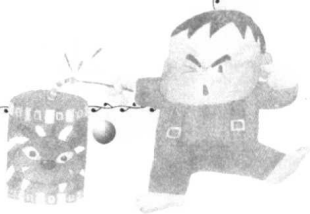
编 著 者





目 录

第一站	对应数数(数10以内物体个数)	(1)
第二站	几和第几(数一数)	(8)
第三站	比多比少(比一比)	(18)
第四站	数的合分(10以内数的组成)	(27)
第五站	加减速算(10以内的加、减法)	(35)
第六站	猜算式谜(填算式中的未知数)	(45)
第七站	区分图形(认识物体和图形)	(53)
第八站	小棒游戏(摆图形)	(64)
第九站	整理物品(分类)	(72)
第十站	以“一”当十(11~20各数的认识) ...	(80)
第十一站	时间对话(认识钟表)	(86)
第十二站	凑十巧算(20以内的加、减法) ...	(95)
第十三站	选数填图(综合练习)	(101)
第十四站	趣题猜想(综合练习)	(110)
第十五站	能力测试(综合检测)	(117)
参考答案或提示		(121)





第一站 对应数数

(数10以内物体个数)

[我要知道什么]

在日常生活中，我们遇到各式各样的事物，要知道这些事物有多少个，就要学会数一数，数数就是学习数学的开始。

数学就在我们身边，学了数学，会使我们变得聪明、能干。

[我要学会什么]

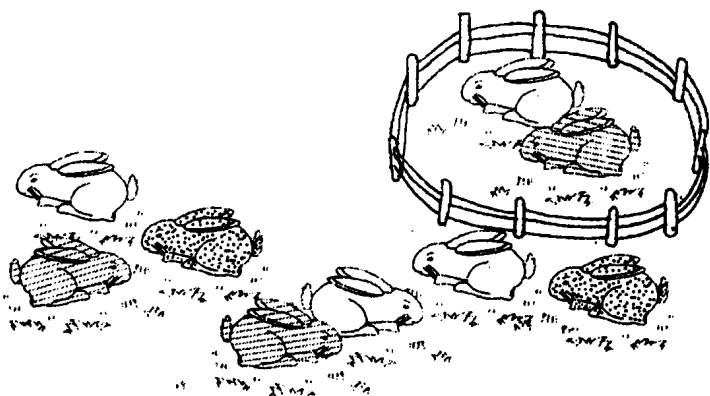
数数时，把要数的物体与数1、2、3……一个对一个地都要数到，并且每个物体只数一次，数到最后一个物体所对应的数，就是数出的结果，只要我们多练习，就会数得又快又准确。



[我会记住这一招]

数一数。

解答：把要数的小兔，按照数的顺序，一个对一个地都数到，每只小兔只数一次。这样，可以用不同的方法来数。



(1) 先数左边的小兔有一、二、三，3只；再接着数右边有一、二、三、四、五、六，6只。3只和6只共是9只。

(2) 先数草地上的小兔有一、二、三、四、五、六、七，7只；再数围栏里有一、二，2只。7只和2只共是9只。

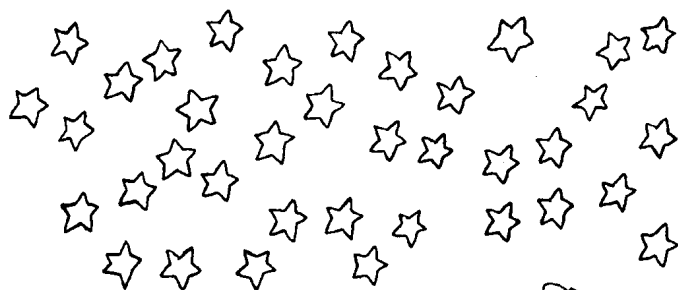
(3) 数白兔有一、二、三、四，4只；黑兔有一、二、三，3只；灰兔有一、二，2只。4只、3只

和2只共是9只。

我们还会怎样数？

提示：可以从左到右，从右到左来数，也可以从任何一只小兔数起，只要数出的结果是对的。

数星星。分别圈上2颗、5颗、8颗、10颗。





解答：按照数数的方法，分别数出2颗、5颗、8颗、10颗，画圈表示出来。



我们还可以怎样画圈表示数出的星星颗数？

提示：可以数不同的星星，圈出它们的颗数。

[红钱啄木鸟]

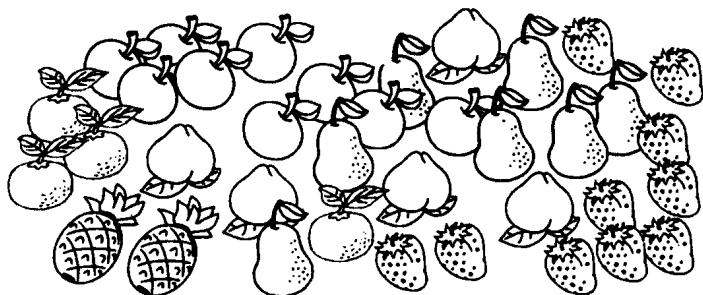
一些物体的排列不整齐，或者不断地变动位置，数数时，容易把一个物体重复数或漏数。遇到这种情况，我们可以采用从左到右、从右到左、从上到下、从下到上、从近到远、从远到近来数，也

可以一部分一部分来数。如果要数出操场上同学的人数，应先数出打球的人数，接着数跳绳的人数，再数爬杆的人数……分别数出进行各项活动各有多少人，再合起来得出一共有多少人。

[我会做得更好]

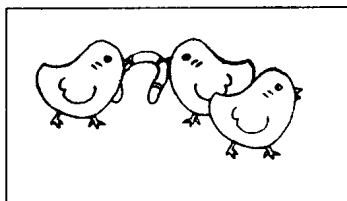


1. 数数记“●”。(将不同的东西分开数)

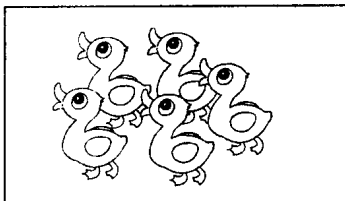


	● ●		
			
			

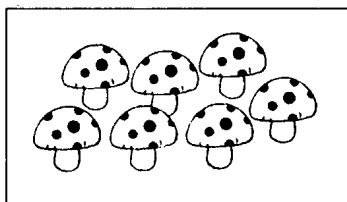
2. 看图圈数。



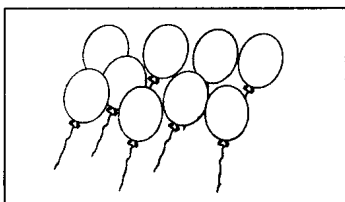
1 2 ③ 4



5 6 7 8



6 7 8 9

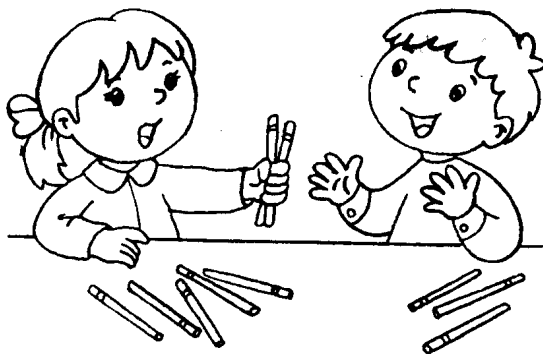


7 8 9 10



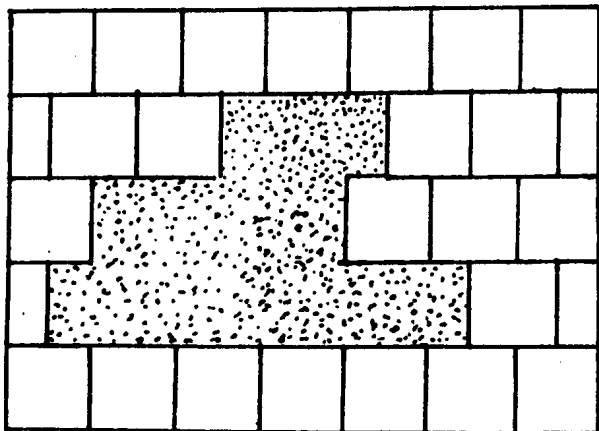
3. 我们班的座位排了几行? 每一行各坐了几人?

4. 小青要给小方2枝铅笔, 他们两人还有几枝铅笔?





5. 王叔叔给一面墙贴瓷砖，数一数，他还要贴几块？



第三站 几和第几

(数一数)

[我要知道什么]

一列队伍，我们能够数出有多少人，还能数出这列队伍中谁是第几。知道用数表示事物数量的多少，同时也知道用数表示事物排列的顺序。

[我要学会什么]

按照数数的方法，不管从要数的物体中哪一个物体数起，都能数出这些物体的数量是多少；要数出一些物体中谁是第几，必须按照物体的排列，确定从哪一个物体数起，然后用数1、2、3……与物体排列的顺序，一个对一个地数出第1、第2、第3……后面将介绍一些具体的方法。



[我会记住这一招]

 小猫有几只？从左边数起，花猫是第几只？



花猫

解答：要数出小猫有几只，按照数数的方法，不管从哪只小猫数起，数到最后一只小猫所对应的数是7，得到小猫有7只。

从左边数起，小花猫是第几。按照小猫排列的顺序，从左边第一只小猫数起，用数1、2、3……与小猫排列的顺序，一个对一个地数出第1、第2、第3、第4，小花猫正好与第4相对应，得出小花猫是第4。因为只要求得出小花猫是第几，后面的小猫不必再数了。





看图填上颜色。

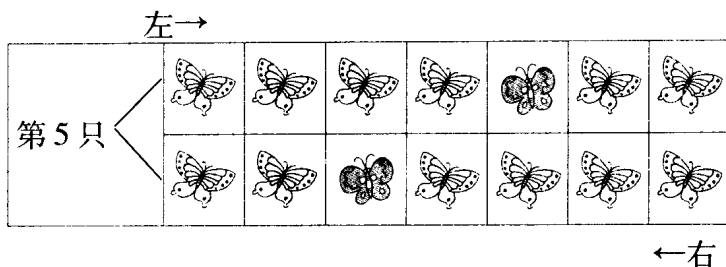
5只							
第5只							

解答：(1) 要使填上颜色的蝴蝶是5只，我们可以按照从左到右、从右到左来填，也可以把任意5只蝴蝶填上颜色。这样，就有几种不同的填法。如：

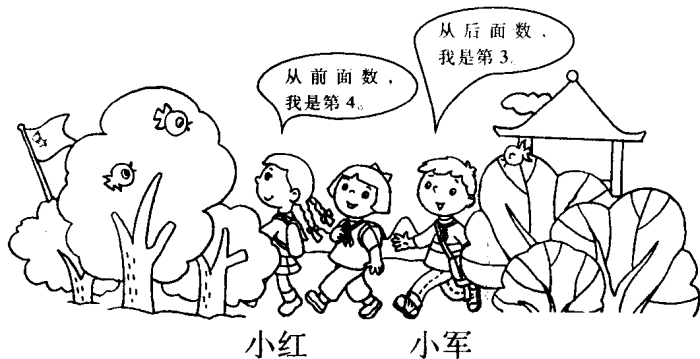
5只							

我们还会怎样填？

(2) 要求把第5只填上颜色。按照蝴蝶的排列，我们可以按从左到右的顺序来填，也可以按从右到左的顺序来填。这样，就有两种填法。如：



看图提问。



解答：一队少先队员游公园，我们只看到了走在中间的3个人，根据小红和小军说的话，我们可以提出下面一些问题。

(1) 从前面数，小红是第4，她的前面有几人？

