

主 编/王思斌

副主编/徐永祥

China's Social Work in Transition—

Essays from 2001 Annual Symposium of China

Association for Social Work Education

转型期的中国社会工作

——中国社会工作教育协会2001年会论文集

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

华东理工大学出版社

主 编/王思斌

副主编/徐永祥

China's Social Work in Transition—
Essays from 2001 Annual Symposium of China
Association for Social Work Education

转型期的中国社会工作

——中国社会工作教育协会2001年会论文集

江苏工业学院图书馆
藏书章

2001年8月8日 2001年8月8日

2001年8月8日 2001年8月8日

2001年8月8日

2001年8月8日

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

华东理工大学出版社

内 容 提 要

处于转型期的中国社会,对专业社会工作的需求日益迫切,与社会工作相关的课题如社会工作的职业化与专业化、社会工作教育与研究的本土化、社区建设与社区发展的模式等,也日益引起政府、学界的重视及探讨。中国社会工作教育协会 2001 年会召开之际,来自大陆、香港及台湾地区的 160 余位与会代表在深入交流与研讨的同时,也提交了大量的论文,本书正是这些研究成果的结晶。全书分为三个部分,它们是“社会转型与社会工作”“社工教育及学科建设”“社区发展与社区工作”。

本书可供政府部门、社会福利机构、公共政策研究部门的相关人士参考使用,也可作为高等院校、职业学校的社会学、社会工作及相关专业的教师、学生的专业读物。

图书在版编目(CIP)数据

转型期的中国社会工作:中国社会工作教育协会 2001 年会论文集/王思斌主编. —上海:华东理工大学出版社,2003.3

ISBN 7 - 5628 - 1358 - 2

I .转... II .王... III .社会工作 - 中国 - 文集
IV .D632 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 011352 号

转型期的中国社会工作

——中国社会工作教育协会 2001 年会论文集

China's Social Work in Transition

——Essays from 2001 Annual Symposium of China Association for Social Work Education

主 编 王思斌

副主编 徐永祥

出版 华东理工大学出版社	开本 787 × 1092 1/16
社址 上海市梅陇路 130 号	印张 25
邮编 200237 电话(021)64250306	字数 454 千字
经销 新华书店上海发行所	版次 2003 年 3 月第 1 版
印刷 江苏句容排印厂	印次 2003 年 3 月第 1 次
ISBN 7 - 5628 - 1358 - 2/D·60	
定价:35.00 元	

转型期中国社会工作机遇与挑战

——中国社会工作教育协会 2001 年会综述

(序 言)

中国社会工作教育协会 2001 年会于 2001 年 8 月 25 日至 27 日在华东理工大学隆重召开。来自北京大学、中国人民大学、南开大学、厦门大学、中山大学、南京大学等八十多所大学与机构的一百五十余位代表参加了本次年会。另外,香港大学、香港理工大学、香港凯瑟克基金会、香港社会工作人员协会、台湾东海大学、加拿大多伦多大学以及挪威等国家和地区都派出专家、学者参与本次年会的研讨,教育部专门发来了贺信。此次年会规模之大、人数之多,远超往届,这无疑肇始着我国的社会工作教育已经进入一个新的历史发展时期。本次会议旨在推动转型与变迁中的中国社会工作的专业化与职业化发展,会议围绕三大主题展开研究与讨论:一是社会转型期社会工作的需求与角色;二是社会工作的职业化与专业化;三是社会工作的本土化与规范化。

世纪之交的中国社会正处于一个重要的转型期。传统的农业社会向现代工业社会转变,社会主义市场经济逐步取代以前的计划经济体制,“小政府、大社会”的社会结构渐渐脱离了过去“大而全、小而全”的全能型的单一行政体制,即整个国家社会结构由“政社合一”的一元结构向“国家—市场—社会”三元结构转变,于是,政府与企业逐渐将原先承担的社会性的事务转移到社区、社会组织及社会福利机构。在这种社会转型和体制改革的宏观背景下,社区建设日新月异,社会福利改革不断深化,非营利性组织迅猛增长,所有这些都为具有专业知识基础、价值观和专业技能的社会工作者提供了广阔的发展空间。这也正是我国目前社会工作面临的机遇。北京大学社会学系王思斌教授在会上谈到,“社会工作要承担起济困救难的责任,这是其社会角色所要求的”。社会工作是一个与国际接轨、应用性强、前景极其看好的新兴职业和专业。作为职业,在西方发达国家和我国香港、台湾地区,社会工作者享有很高的社会声誉,是弱势人群福祉的代言人。作为“三个龙头,一个中心”的上海市正在致力于从制度上推进社会工作的职业化,成为社会工作职业发展的领头羊。鉴于社会工作专业人才的需求量不断扩大,专业教育发展势头喜人,越来越多的学生将社会工作作为自己的首选专

业。据不完全统计,全国开办社会工作专业的高等院校有八十所左右。随着经济体制与社会体制改革的进一步深入,社会对社会工作专业的需求也必将扩大,而社会工作在社会变迁中所承担的“扶弱济贫”等角色也逐步明确,这些都为社会工作逐步走上专业化、职业化的轨道提供了社会基础。

在关于我国社会工作专业化、职业化的探讨中,与会代表普遍认为,我国社会工作虽然社会需求量大,但是目前尚未走上职业化与专业化的轨道,仍面临着诸多困难与挑战。主要表现为目前在社区服务中,官方、半官方的社会组织及社会福利机构中,大批的从业人员仍然从事着非专业性的社会工作;而另一方面,攻读社会工作专业的大学生毕业后却没有相应的岗位提供给他们。社会工作在英美等西方发达国家已成为一种大众熟悉的专门的职业,在英国,社会工作者实际已经达到总人口的六千分之一。而美国社会工作者已经达到全国总人口的二千分之一,并且社会工作与医生、律师并称为三大热门专业。中国香港、台湾地区的社会工作者在公众当中也享有崇高的威望。与会代表认为,当代中国大陆社会工作远未达到专业化的程度。这种状况在国家的人事制度上便可得到印证,中国大陆所设定的专业职务有教师、工程师、会计师、研究员、医师、律师等二十多个系列,但却没有设置社会工作的专业职务。与会者普遍认为,中国现有的人事制度安排在一定程度上制约了中国社会工作专业化的发展,因此,政府有必要在体制及制度安排上给社会工作留出发展的空间。尽管面临着这些障碍,学者们对于社会工作职业化的前景仍持十分乐观的态度。有的学者预测,从2001~2020年,我国主要的社会工作实务领域应当包括:学校社会工作、企业社会工作、医疗社会工作、老人社会工作、矫治社会工作、社会行政、社区工作、青少年社会工作、家庭社会工作、妇女社会工作等。其中对学校社会工作而言,如果千人以上的学校每校配备一名社会工作者,全国即需要8~10万人。医疗社会工作是社会工作实务的一个非常重要的方面。我国北京的协和医院早在1995年就设立了社会服务部(社工部),上海浦东新区的东方医院也设立了社工部,招聘医务义工,计划2005年社工部工作人员全部由受过专业教育的社会工作者承担。据白友涛预测,若每个县级中心医院都配备1~2名社会工作者或心理咨询医生,全国大约需要1万多名社会工作者。随着社会老龄化进程的加快,若每个老人院配备一名社会工作者,全社会共需2万名老年社会工作者。另外加上社区工作、矫治社会工作、青少年社会工作、妇女社会工作等对专业社工的需求,到2020年中国的社会工作专业人才至少需要16~19万。这还是一个十分保守的估算,因为诸如戒毒所、监狱、残联、工会、团委、妇联、精神病院、残障人学校、孤儿院、农村社区等机构的社会工作者都没有统计在内。

关于中国社会工作的本土化,与会代表大致有两种观点。一种观点认

为,社会工作发源于西方社会,完全是西方的一套东西,而中国社会的传统和国情则与西方不同,因此,中国的社会工作不能照搬照套西方的理论模式。民政管理干部学院王婴认为:“中国的传统及现实的国情对社会工作的影响是特殊的,对西方社会工作的回顾其实限制了我们的思路。社会工作在西方是怎样出现的?应该是有其社会背景的,所以我们应该推翻原有的假设,借助社会建构理论来理解中国的社会工作,应该改变一下看待社会工作的视角,并不是西方的理论就是正确的,就一定能被中国接受,生硬的拿来‘助人、自助’是不行的。也许居民委员会的老大妈们朴素的做法,有许多深层次的东西最值得我们去挖掘、吸取与学习。”另一种观点认为,西方的社会工作理论与实践正适应处于转型期的中国社会,是完全值得倡导的。现在的社会工作之所以做得不理想,是因为没有严格按照西方的理论与观念去实践。持这一观点的人认为,社会工作的效果如何不在于西方社会工作理论能否适用于中国现实,而在于社会工作者素质的高低。只要我们的社会工作者素质提高了,就也能像西方社会工作者那样有成效。所以,社会工作才不管姓西姓中,只要有成效就是好的,国内目前社会工作者效果不甚理想,有两个原因:一是社会工作者自身能力不足,二是对社会工作者培育不力。北京大学社会学系王思斌教授认为,中国的社会工作应该具有中国特色,要进行理论创新,主要有两种架构:一是以西方社会工作理论为起点的创新,即承认西方的理论体系,只结合中国的具体国情稍加修补,即“西为中用”或“西体中用”;二是强调建构以中国本土知识为基础的本土化的社会工作,即为“西为中用”或“西体中用”。王教授认为,这两种创新中后者可能更适合中国的国情。目前中国社会工作本土化建设与研究面临的困境,主要在于“实践派”(即中国社会工作实践集中于政府及其所属的社会机构)与“学院派”(即社会工作教育及理论研究主要集中于高校)的脱节,而建构中国社会工作的本土化的出路即在于整合“学院派”与“实践派”各自的资源。会议还探讨了社会工作专业的规范化问题。多数与会代表认为,我国社会工作教育虽然发展势头很强劲,但尚未建立一套规范化、专业化的体系,出现了所谓“泡沫效应”,如果不加以规范与评估,最终将损害中国社会工作教育事业的发展,这也是社会工作所面临的挑战之一。南开大学社会学系关信平教授认为,目前我国社会工作教育发展存在的问题主要有:教学规范性程度不高,主要表现为教材建设滞后;课程设置和教学内容的规范化程度不高;教学活动的若干重要环节中规范性程度不够,尤其在教学实验室建设和教学实习的规范化等方面。

关于社会工作的本土化与规范化的关系问题,华东理工大学社会学院徐永祥教授认为,本土化与规范化虽然是一对矛盾,但是中国社会工作要走上正常发展的轨道,其关键是如何处理好这一矛盾。徐教授强调指出,本土



化必须以规范化为基础,而规范化又是通过本土化来加以体现的,本土化与规范化在中国社会工作教育、研究及其实践中是并行并重的。目前从事基层社区工作的里弄调解员、居委会工作者并不是职业化的社会工作者,而社区服务中存在的办“三产”等营利化的倾向,也不符合社区服务非营利或微营利的要求,如果政府部门和学者把这种非专业的社会服务者作为社会工作本土化的主体加以建构而又不进行严格规范与评估,将可能使中国的社会工作偏离正确的方向。当然,中国社会工作必须结合中国的实际国情,走本土化的道路,通过本土化来体现规范化,这就需要在严格社会工作专业规范化的基础上,研究中国的实际问题,研究各地区的差异,研究各民族的生活习惯、宗教、文化等,建立一套适合中国本土的社会工作职业、教育、实践体系。

大会还强调要发挥社会工作教育协会的整合作用,增强协会在指导各个院校社会工作专业教学活动中的作用,尤其是增强协会在建立各种专业规范、进行开办新专业的条件评估等方面的职能。大会确定了社会工作专业本科的主干课程,并通过建立评估体系达到“以评促建”的目的。

本次大会是中国社会工作教育协会成立以来规模空前的一次盛会,因应了转型期的我国社会对社会工作专业的需求,在机遇与挑战并存的情况下,与会代表们热烈讨论、交流经验,协会还制订了下一步的宏伟工作规划,从而为促进我国社会工作事业步入专业化、规范化的轨道作出了重大贡献。

编 者

目 录

【社会转型与社会工作】

- 我国社会工作在转型社会中的社会责任…………… 王思斌(3)
- 社会转型与中国社会工作专业的发展…………… 许莉娅(13)
- 社会转型时期中国社会工作需求与发展问题初探…………… 李友华(21)
- 社会问题与社会工作角色…………… 花菊香(27)
- 试论我国社会工作的专业化、职业化与社会化
…………… 王辅贤 王启智(35)
- 从社会工作的从业人员看社会工作专业化…………… 黄永红(44)
- 老龄化与中国社会工作面临的挑战…………… 梅 红 朱炳祥(50)
- 城市化进程中的农民工问题与社会工作…………… 吕新萍(58)
- 社会工作与思想政治工作的比较及思索
——从“银杏社”的案例说起…………… 包志勤(66)
- 由上海家庭教育工作的社会化进程引出的思考…………… 周春生(72)

【社工教育及学科建设】

- 目前我国社会工作教育发展的形势及任务分析…………… 关信平(81)
- 论当前中国社会工作教育发展中的专业性与专业自律问题
…………… 熊跃根(88)
- 社会工作教育的定位冲突与抉择…………… 彭怀真(98)
- 先善其身再济天下
——求索中国社会工作专业自身发展策略…………… 孙 莹(105)
- 简论中国社会工作教育发展进程中的十大关系…………… 刘继同(112)

试论中国社会工作教育者在专业教育发展初期的角色问题

..... 高万红 向 荣(127)

河南省的社会工作现状及其社会工作教育的发展前景

..... 张明锁 景厉剑 蒋美华 杨正馨 韩文甫(132)

社会学与社会工作专业教育体系的国际比较研究..... 李弘毅(140)

专业知识为本与能力为本的整合

——谈社会工作专业教育..... 陈 微(151)

论社会工作教育与西部社会发展的互动..... 周昌祥(160)

浅议社会工作学的学科性质及学科体系..... 张书琛(167)

社会工作学科建设的若干问题研究..... 丛晓峰(171)

21 世纪台湾地区社会工作学校专业教育课程应有走向

之建议(摘要)..... 曾华源(175)

专业的知识属性与社会工作教育的专业课程设置..... 尹保华(178)

社会资源的整合与运用——一种社会工作实践的新模式

..... 张友琴(185)

社会工作专业学生实习模式初探..... 吴洁珍 张文方(190)

我国内地社会工作教育:实习与督导的现状与发展 樊富珉(196)

社会工作实践教育中的专业建设取向与就业取向

..... 孙凌寒 蔡宜旦(204)

关于社会学学科实践教学课程改革的思考..... 白红光(209)

个案社会工作教学方法初探..... 张 雄(216)

小组工作教学方法初探..... 陈钟林(220)

对“同理心”的诠释与理解..... 王俊秀(227)

【社区发展与社区工作】

论社区服务的本质属性与运行机制..... 徐永祥(245)

社区建设与 21 世纪中国社会工作的发展 钱 宁(252)

社区建设是迈向现代化的必由之路..... 夏学奎(262)

用制度创新开辟社区建设的新局面..... 邹农俭(271)

社区建设:中国社会发展的必然选择 朱孔芳(276)

中国城市社区建设:理论与实践的反思 李越美(284)

“社区建设”概念下的社区工作理论与实践分析	李晓凤(292)
社区建设重在精神社区建设	张 昱(302)
从专业社会工作的角度反思中国的社区服务和社区建设	郭伟和(310)
社区服务研究:近 15 年来的发展和评析	邓 锁 苗艳梅(320)
社区照顾模式及其在中国的应用	史柏年(331)
社区照顾模式与中国社区服务方式的比较分析	费梅苹(339)
社区认同与社区发展	章友德(351)
论社会转型期背景下的社区权力关系	徐丙奎(361)
略论社区建设中社区自治组织建设和社会工作 ——兼议社区建设和社区发展之异同	范明林(369)
论城市社区工作人员的专业化	贾维周(378)

Contents

Social Transition and Social Work

- The Responsibilities of Social Work in the Transitional Society
in China Wang Sibin(3)
- Social Transition and the Development of Social Work Profession
in China Xu Liya(13)
- Preliminary Explorations Into the Issues Concerning the Needs
and Development of Social Work in Social Transition in China
..... Li Youhua(21)
- Social Problems and the Role of Social Work Hua Juxiang(27)
- On Specialization, Professionalization, and Socialization of
Social Work in China Wang Fuxian Wang Qizhi(35)
- Specialization of Social Work in View of Social Work Professionals
..... Huang Yonghong(44)
- Aging Society and Challenges Confronting Social Work in China
..... Mei Hong Zhu Bingxiang(50)
- Rural Workers Issues in Urbanization Process and Social Work
..... Lu Xinping(58)
- Comparison and Thought of Social Work and Work on Ideality
and Political Beliefs Bao Zhiqin(66)
- Thoughts Derived From Socialization Process of Familial Education
in Shanghai Zhou Chunsheng(72)

Social Work Education and Disciplinary Construction

- Analysis of the Present Situation and Tasks for the Development
of Social Work Education in China Guan Xinping(81)

- On the Issues of Specialization and Self-discipline in the
Development of Social Work Education in China Xiong Yuegen(88)
- Orientation Dilemmas and Choice of Social Work Education
..... Peng Huaizhen(98)
- Exploration Into the Developmental Strategies of Social Work
Discipline in China Sun Ying(105)
- On the Ten Relationships in the Developmental Process of Social
Work Education In China Liu Jitong(112)
- On the Issues of the Role Social Work Educationists Play in
the Preliminary Stages of Educational Development in China
..... Gao Wanhong Xiang Rong(127)
- The Reality of Social Work and the Prospects of Social Work
Education in He Nan Province Zhang Mingsuo
Jing Lijian Jiang Meihua Yang Zhengxin Han Wenfu(132)
- International Comparative Studies on Educational Systems
of Sociology and Social Work Li Hongyi(140)
- Integration of Knowledge-orientation and Ability-orientation
——On Social Work Education Chen Wei(151)
- On the Interactions Between Social Work Education and Social
Development in Western Areas Zhou Changxiang(160)
- On the Disciplinary Nature and Systems of Social Work
..... Zhang Shuchen(167)
- Studies on Several Issues of the Disciplinary Construction of
Social Work Cong Xiaofeng(171)
- Advice on the Orientation of Curriculum Arrangement of Taiwan's
Social Work Education in the Twenty-first Century
..... Zeng Huayuan(175)
- Knowledge-based Attributes and Curriculum Arrangement
of Social Work Education..... Yin Baohua(178)
- Integration and Application of Social Resources
——a New Model of Social Work Practice Zhang Youqin(185)

Exploration Into the Models of Social Work Placement	Wu Jiezhen Zhang Wenfang(190)
Social Work Education in the Mainland: the Reality and Development of Social Work Placement and Supervision	Fan Fumin(196)
Disciplinary Construction Orientation and Employment Orientation of Social Work Practice Education	Sun Linghan Cai Yidan(204)
Thoughts on Curriculum Reforms of Practice Education of Social Sciences	Bai Hongguang(209)
Exploration Into Educational Methods of Social Case Work	Zhang Xiong(216)
Exploration Into Educational Methods of Social Group Work	Chen Zhonglin(220)
Interpretation and Understanding of Empathy	Wang Junxiu(227)

Community Development and Community Social Work

On the Nature of Community Social Service and Operational Mechanism	Xu Yongxiang(245)
Community Construction and Development of China's Social Work in the Twenty-first Century	Qian Ning(252)
Community Construction as the Only Way to Modernization	Xia Xueluan(262)
Further Development of Community Construction Through Innovations in Institutions	Zou Nongjian(271)
Community Construction: the Only Choice for Social Development in China	Zhu Kongfang(276)
Community Construction in China's Cities: Reflections on Relevant Theories and Practice	Li Yuemei(284)
Analysis of Community Social Work Theories and Practice Under the Concept of Community Construction	Li Xiaofeng(292)



The Significance of Spiritual Community Construction	
in Community Construction	Zhang Yu(302)
Reflections on Community Service and Community Construction	
From the Social Work Viewpoints	Guo Weihe(310)
Community Service Studies: the Development and Its Assessment	
in the Last Fifteen Years	Deng Suo Miao Yanmei(320)
Community Care Models and Application in China	Shi Bonian(331)
Comparative Studies on Community Care Models and Community	
Service Patterns in China	Fei Meiping(339)
Community Recognition and Community Development ...	Zhang Youde(351)
On Relationships of Community Powers in the Transitional Society	
.....	Xu Bingkui(361)
On Building of Community Self-governed Organizations and	
Social Work and on the Differences Between Community	
Construction and Community Development	Fan Minglin(369)
On Specialization of Community Service Workers in Cities	
.....	Jia Weizhou(378)

社会转型

China's Social Work in Transition

Essays from 2001 Annual Symposium of China Association for Social Work Education

社会工作

我国社会工作在转型社会中的社会责任

王思斌

一、我国社会转型中的社会问题

1. 我国社会正处于转型时期

近二十年来,我国社会发生了翻天覆地的变化,社会学界称之为社会转型。对于社会转型,社会学家有很多界定和分析,学者们大多从社会演进的角度分析问题,从社会的结构类型的角度看待改革开放以来我国在关系结构方面发生的明显变化,这些概括有:我国社会正由传统社会向现代社会转变,由农业社会向工业社会转变,等等。显而易见,这些概括采用了社会学家们常用的社会进化和社会现代化的分析范式。在关于我国社会变迁的分析中,大多数社会学者从结构的角度看问题,但也有一些从社会运行机制的角度分析问题。按后一种思路(或称范式),一些学者将中国社会的本质性变化看作为从计划经济体制向市场经济体制的变化(孙立平等,1994)。也有一些学者从权力、社会的管理方式的角度分析问题,认为我国正从集权社会向分权社会、民主社会变化,并采用了西方学者研究的前苏联、东欧国家所使用的概念,将权力模式、社会运行方式发生重大变化的国家称为转型国家。借用这种说法,我们可以把发生总体性变化的我国社会称为转型社会。

讨论社会转型或转型社会,显然不是要研究其基本形式的变化,而是要研究这一过程所包含的基本规律,研究这一过程所伴生的主要矛盾和社会问题,进而寻找某种方法或措施去解决问题。这或许是所有对社会负有责任感的学者和实际工作者的共同做法。毫无疑问,社会工作学者和研究者是持这种想法的。