

★ 三新助学丛书 ★

义务教育课程标准实验教科书教学辅助用书

新课标 新教材 新要求

完全依据新的国家课程标准

紧密配合新的实验教材

综合体现教育改革对学生新的素质要求

丛书主编：石 柠

MU BIAO YU JIAN CE

目标与检测

(适用于北师大版)

数学

二年级 上册

编写：课程标准实验教科书研究课题组

知藏出版社



经全国中小学教材审定委员会初审通过的各版本新课标实验教科书,体现了教育部《基础教育课程改革纲要》和《义务教育全日制学校语文等18课程标准》的精神;加强了教材内容与学生生活、现代社会和科技发展的联系;改变了过去教材过于强调接受性学习的倾向,倡导新的学习方式和教学方式;注重引导学生在获得基础知识和基本技能的过程中,学会学习和形成正确的价值观。

面对新教材的重大改革、新的教学目标所导致的教与学的方式的彻底变革,老师和学生都有一个适应的过程。因此,如何进行基础教育课程教材改革的教学实践活动,帮助学生体验新课标的学习,是我们编者和读者共同关注的问题。《三新助学·目标与检测》丛书,就是基于以上思想的研究成果。

《三新助学·目标与检测》丛书的编写以新课程标准的思想为准绳,完全依据新的国家课程标准,紧密配合新的实验教材,综合体现教育改革对学生新的素质要求,由在全国率先进行新课程标准教学的江苏、湖北、湖南、北京、重庆等实验区的资深特、高级教师精心编写。

《三新助学·目标与检测》丛书面世以来,得到了全国各地教育部门和大量一线老师、学生及家长的普遍好评。为了更全面地满足学生的需要,我们在充分听取老师的反馈意见和研究实验教材及其相应教辅材料的基础上,优化创新、及时修订。修订后的本套丛书无论是在栏目设置上,还是在选材上,都更加注重体现国家对学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的基本要求。另外,随着课程改革的推进,我们不断增编新品种,使其更加充实和完善。

本套丛书在内容上,章节的设置完全依据实验教材,严格与课、节同步。每课设置的学习目标让老师和学生在教学、学习中可以有的放矢,便于及时、科学地检测学习和教学成果,全方位地满足了老师和学生的需求。配置的研究性学习内容体现了教改对学生新的素质要求,培养学生创新、科学的思维能力。在选材上,注意做到材料新颖、反映时代特色、与学生的实际生活密切相关。既关注学生的生活,也培养学生的科学思维能力,体现学生在学习中的主体地位,引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手,培养学生搜集和处理信息、分析和解决问题的能力。

由于我们的经验和水平的局限,本书不足之处在所难免。热忱欢迎广大师生和家长提出宝贵意见,以便我们及时修订。《三新助学·目标与检测》丛书编委会联系方式:sanxin@china.com,主编QQ:102894876。

《三新助学·目标与检测》丛书编委会

主编: 石 柠

编委: (以汉语拼音为序)

波 音	常立新	陈昌国	陈 琦	程 朴	杜典宏
杜 震	胡 丹	胡国芳	姜文清	金利杰	李厚银
林 建	吕建勇	南秀全	裴丽丽	石 讷	王元好
未海妍	魏明明	吴 虹	咸慧师	晓 任	熊祖国
徐昭武	叶 莲	袁勇芳	赵智楠		



一 数一数与乘法	1	文具店	27
数一数	1	花园	29
儿童乐园	2	单元达标检测四	30
有几块积木	3	五 方向与位置	32
动物聚会	4	东南西北	32
单元达标检测一	5	看望老人	33
二 乘法口诀(一)	7	单元达标检测五	34
五环旗	7	六 时、分、秒	36
摘桃子	8	我们赢了	36
做家务	9	一分能干什么	37
需要几个轮子	10	作息时间表	38
可爱的小青蛙	11	单元达标检测六	39
小熊请客	12	七 乘法口诀(二)	41
回家路上	13	方格有多少	41
单元达标检测二	14	一个星期有几天	42
三 观察物体	16	买球	43
看一看(一)	16	单元达标检测七	44
看一看(二)	17	八 除法	46
单元达标检测三	18	长颈鹿和小鸟	46
四 分一分与除法	19	小兔安家	47
分桃子	19	游乐场	49
分苹果	20	单元达标检测八	50
分糖果	21	九 统计与猜测	52
分香蕉	21	生日	52
飞行表演	23	买书	53
小熊开店	24	抛硬币	54
运动会	25	期末达标检测	56
快乐的动物	26	参考答案及提示	59



一 数一数与乘法



数一数



学习目标

1. 知识与技能: 会从不同的角度数物体的个数, 会列不同的加法算式。
2. 过程与方法: 数物体的个数, 体会从不同角度观察可列出不同的加法算式。
3. 情感、态度与价值观: 体会生活中存在着大量的相同加数连加问题, 感受到这种方法的局限性, 激起学习乘法的愿望。



探究乐园

50 盘苹果有多少个?

提出问题 每盘苹果 3 个, 那么 50 盘苹果有多少个?

科学讨论 你会算吗? 能列出算式吗? 你有什么感觉?

探究发现 求 50 盘苹果的个数用乘法比较方便。



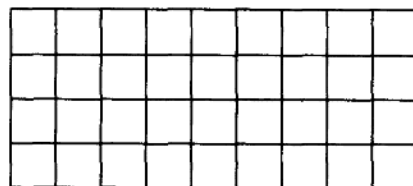
试一试, 你掌握了没?

一、说一说你可以怎么数, 分别列出算式。

(1) 有多少个 $\triangle$?



(2) 有多少个方格?



二、有多少个苹果?



5 盘呢? 9 盘呢?



比一比,看谁最聪明?

小伟叔叔把一根木棍锯成两节要3分钟,锯成5节要几分钟?

儿童乐园



学习目标

1. 知识与技能:会读写乘法算式,知道各部分的名称及表示的意义,知道一个情境对应着两个乘法算式。
2. 过程与方法:在具体情境中进行数一数活动,体会求相同加数的和用乘法比较简便。
3. 情感、态度与价值观:体会乘法的意义,激发学习兴趣,乐于提出问题。



探究乐园

需要多少枝铅笔?

提出问题 给班上每个同学发3枝铅笔,需多少枝铅笔?

科学讨论 你会算吗?能列出乘法算式吗?知道每个因数表示什么吗?

猜想 你认为什么是乘法?



试一试,你掌握了没?

一、读一读。

3×4

3×2

8×5

二、填一填。



___个 ___ $\times$ ___ $\times$ ___

___个 ___ $\times$ ___ $\times$ ___

三、写一写。

(1) 写出乘法算式中各部分名称。

$$\begin{array}{ccccccc} 6 & \times & 2 & = & 12 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ () & () & () & () & () \end{array}$$

(2) 写出乘法算式。

6个3相加 8个4相加



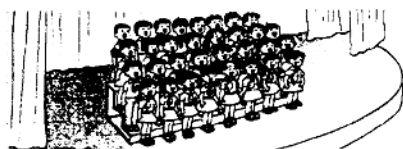
比一比,看谁最聪明?

四、算一算。

(1)有多少个球?



(2)合唱队有多少人?



有几块积木



学习目标

1. 知识与技能:会用乘法解决简单问题。
2. 过程与方法:计算积木的块数,都可用一个乘法算式。
3. 情感、态度与价值观:激发学习的积极性,乐于与人交往。



测一测,你掌握了没?

一、填一填。

$$5+5=\square\times\square$$

$$2+2+2=\square\times\square$$

$$4+4+4+4+4=\square\times\square$$

$$3+3+3+3=\square\times\square$$

二、找座位(连线)。

$$6+6$$

$$5\times 4$$

$$7+7+7+7$$

$$3+3+3+3+3$$

$$4+4+4+4+4+4$$

$$8+8$$

$$4+5+3$$

$$5+5+5+5$$

$$6+6+6+6$$

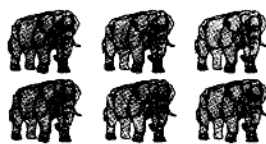
$$2+2+2+2+2+2$$

三、练一练。

(1)一共有多少个小朋友?



(2)一共有多少只大象?



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



比一比,看谁最聪明?

你能用加法算出下面乘法算式的得数吗?

8×5

9×3

15×4

动物聚会



学习目标

1. 知识与技能:能结合具体情境说出乘法算式表示的意义,会用乘法解决简单问题。
2. 过程与方法:实践操作,掌握用乘法解决问题的方法。
3. 情感、态度与价值观:养成认真观察、积极思考,乐于提出问题、解决问题的良好习惯。



探究乐园

身边有用乘法解决的问题吗?

提出问题 小朋友身边哪些问题可用乘法解决?

收集资料 1. 找一找身边哪些问题可用乘法解决。

2. 对收集的资料进行整理。

信息交流 组内交流,体会乘法在生活中的应用很广泛。



试一试,你掌握了没?

一、写出算式。



$\square \times \square = \square \text{ (个)}$



$\square \times \square = \square \text{ (个)}$

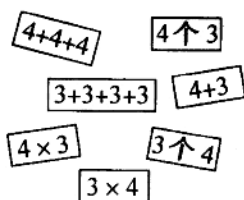
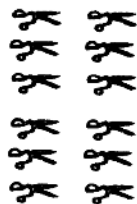
二、摆一摆,说一说。

6×2

4×5

3×8

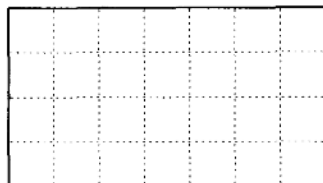
三、连一连。





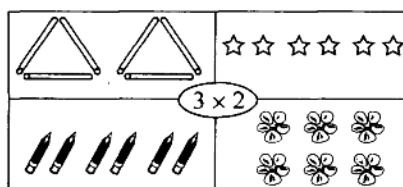
比一比,看谁最聪明?

把下面的长方形沿虚线分成形状大小都相同的4块,你能想出几种分法?



单元达标检测一

一、我会说。



二、我会填。

- (1) 一个加数是4,另一个加数是5,和是()。
- (2) 被减数是20,减数是8,差是()。
- (3) 一个因数是4,另一个因数是3,积是()。
- (4) 相同的加数是5,相同加数的个数是4。写作() $\times$ (),也可以写作() $\times$ ()。

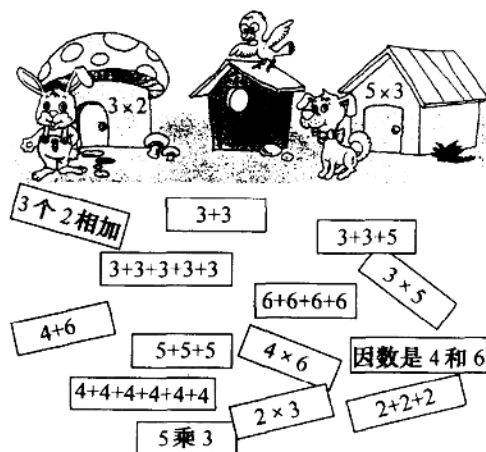
三、我会摆。

2个5

5个2

2×5

四、我会连。

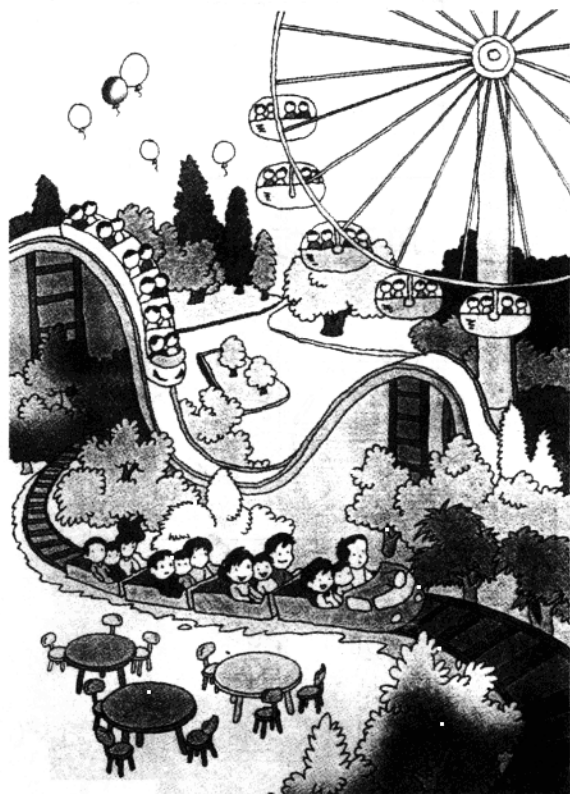




五、我会做。

(1)你能提出什么问题?

(2)哪些问题可用乘法解决,你能解决吗?试试看。





二 乘法口诀(一)



五 环 旗



学习目标

1. 知识与技能:知道5的每一句乘法口诀的含义,较熟练地记住5的乘法口诀,会计算相关的乘法。
2. 过程与方法:经历5的乘法口诀编制过程,探索5的乘法口诀。
3. 情感、态度与价值观:感受乘法口诀的优越性,乐于记忆。



探究乐园

奥运知识知多少?

提出问题 2008年奥运会将在北京召开,你知道多少奥运知识?

资料收集 用上网、调查等形式收集有关资料。

信息发布会 发布有关奥运知识。如五环代表什么?



试一试,你掌握了没?

一、读一句口诀,写出两个乘法算式。

三五十五

一五得五

五七三十五

五九四十五

二、写得数。

$5 \times 2 =$

$4 \times 5 =$

$5 \times 5 =$

$6 \times 5 =$

$5 \times 8 =$

$2 \times 5 =$

$5 \times 4 =$

$8 + 5 =$

$5 \times 6 =$

三、填空。



摆一个五边形用五根小棒,摆2个五边形用()根小棒,摆3个五边形用()根小棒,摆4个用()根小棒。

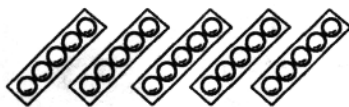
四、看图完成算式。

(1)一共有多少钱?



$\square \bigcirc \square = \square (\text{分})$

(2)一共有多少个乒乓球?



$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$



比一比,看谁最聪明?

15 根小棒,摆成△,能摆多少个? 如果摆成◇,能摆多少个?

摘桃子



学习目标

1. 知识与技能:熟记 5 的乘法口诀,能解决简单的乘法问题,能进行估算。
2. 过程与方法:参与摘桃子比赛等活动,体会乘法的含义,巩固 5 的乘法口诀。
3. 情感、态度与价值观:激发民族自豪感,乐于解决实际问题。



测一测,你掌握了没?

一、填“>”、“<”或“=”。

$3 \times 5 \bigcirc 5 \times 3$

$5 \times 2 \bigcirc 7$

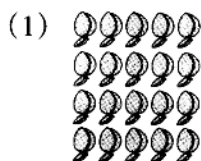
$1 + 5 \bigcirc 1 \times 5$

$5 + 5 \bigcirc 5 \times 3$

$9 \times 5 \bigcirc 46$

$20 \bigcirc 5 + 5 + 5 + 5$

二、一共有多少个桃子?



(2)



$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

三、他们各需要多少钱?



四、想一想,算一算。

- (1) 有 16 名同学, 每条船限坐 5 人, 3 条船能坐下吗?



- (2) 植物园每张门票 3 元, 小英拿出 20 元钱, 买 5 张票够吗?





做家务



学习目标

1. 知识与技能:知道2的每一句乘法口诀的含义,能较熟练地记住,会解答相关的乘法问题。
2. 过程与方法:借助已有的经验,参与2的乘法口诀的编制。
3. 情感、态度与价值观:感受编制的乐趣,乐于参与。



探究乐园

你知道吗?

提出问题 我们知道,5的乘法口诀有一定规律,那么2的乘法口诀是否也有规律呢?

猜一猜 有规律吗?如果有,规律是什么呢?



试一试,你掌握了没?

一、把口诀填完整。

二三()

二七()

二九()

二六()

五七()

二八()

二、拔萝卜(连线)。



三、看图写算式。

(1)每人买5枝铅笔需多少枝?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{枝})$$

(2)每人买2块橡皮需多少块?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{块})$$





比一比,看谁最聪明?

比一比,看谁能最先记住2的乘法口诀,说一说你是用什么办法记住的。

需要几个轮子



学习目标

1. 知识与技能:较熟练地记住3的乘法口诀,能计算相关的乘法算式。
2. 过程与方法:参与数与摆的活动,经历乘法口诀的编制。
3. 情感、态度与价值观:发展个性,感受到思想品德教育。



测一测,你掌握了没?

一、找朋友。

3×8	三八二十四	4×3
5×7	二九一十八	9×2
3×4	五七三十五	8×3
2×9	三四一十二	7×5

二、找规律,填一填。

(1) (6) (9) (12) () () () ()

(2) (20) (25) (30) () () ()

(3) (12) (10) (8) () () ()

三、把卡片上每两个数相乘的积填在()里。

$\begin{array}{cccccccccccc} \boxed{1} & \boxed{2} & \boxed{5} & \boxed{9} & \boxed{3} & \boxed{5} & \boxed{8} & \boxed{3} & \boxed{6} & \boxed{2} & \boxed{3} \\ & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup \\ () & () & () & () & () & () & () & () & () & () & () \end{array}$

四、投篮。

$\begin{array}{ccccc} \boxed{2 \times 9} & \boxed{4 \times 5} & \boxed{3 \times 9} & \boxed{7 \times 2} & \boxed{3 \times 7} \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ (18) & (14) & (21) & (27) & (20) \end{array}$

 $\begin{array}{ccccc} \boxed{2 \times 7} & \boxed{9 \times 3} & \boxed{6 \times 3} & \boxed{5 \times 4} & \boxed{25 - 4} \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \end{array}$



比一比,看谁最聪明?

讲故事比赛。根据自己经历的事编一个故事,讲给同学们听。

可爱的小青蛙



学习目标

1. 知识与技能:掌握 2、3、5 的乘法口诀,会用乘法口诀进行计算和解决简单的实际问题。
2. 过程与方法:在连一连、比一比、算一算活动中,先说图意,再进行灵活多样的练习。
3. 情感、态度与价值观:感受到动物是人类的朋友,我们应爱护它们。



探究乐园

爷爷家有多少人?

提出问题 我们知道,爷爷一般都有几个孩子,那么爷爷家一共有多少人呢?

调查研究 爷爷有几个孩子? 每一家有几口人? 你能用最简单的方法算出爷爷家一共有多少人吗?

想一想 为什么爷爷有几个孩子,而爸爸是一个孩子呢?



测一测,你掌握了没?

一、看谁算得又对又快。

$2 \times 4 =$

$4 \times 5 =$

$3 \times 5 =$

$3 \times 7 =$

$6 \times 3 =$

$7 \times 2 =$

$5 \times 8 =$

$9 \times 2 =$

$3 \times 4 =$

二、船上有多少人?



$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$

三、这套书多少钱?





比一比,看谁最聪明?

联系身边的事,提出用乘法计算的问题。比一比,谁提的问题最多。

小熊请客



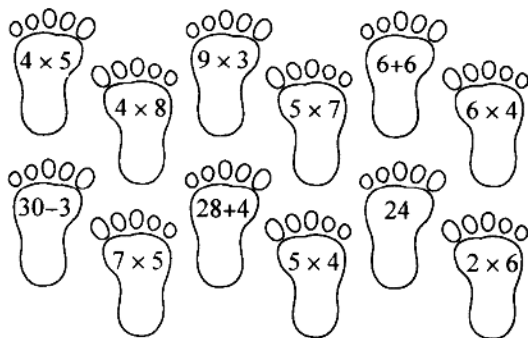
学习目标

1. 知识与技能:较熟练地记住4的乘法口诀,能计算相关的乘法得数。
2. 过程与方法:参与数、填、说活动,经历乘法口诀的编制。
3. 情感、态度与价值观:养成有条理思考问题的习惯。



测一测,你掌握了没?

一、连脚印。



二、口算。

$4 \times 1 =$

$4 \times 4 =$

$6 \times 4 =$

$8 \times 4 =$

$4 \times 5 =$

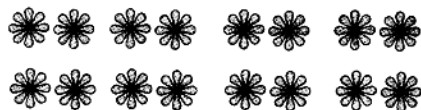
$4 \times 9 =$

$3 \times 7 =$

$5 \times 4 =$

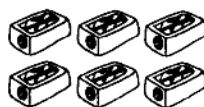
三、看图写算式。

(1)花有几朵?



$\square \bigcirc \square = \square (\text{朵})$

(2)一个转笔刀4角钱,一共需要多少钱?



$\square \bigcirc \square = \square (\text{角})$



比一比,看谁最聪明?

四、下面算式中的“☆”表示几?

$\star + \star = \star \times \star \quad \star = (\quad)$



回家路上



学习目标

1. 知识与技能: 熟记 2、3、4、5 的乘法口诀, 会用乘法口诀进行计算。
2. 过程与方法: 参与数学游戏, 练习 2、3、4、5 的乘法。
3. 情感、态度与价值观: 感受运用口诀的优越性, 乐于有条理地说明自己的想法与人交流。



试一试, 你掌握了没?

一、看谁算得又对又快。

$3 \times 4 =$	$9 \times 2 =$	$6 \times 4 =$	$1 \times 5 =$	$5 \times 8 =$
$4 \times 7 =$	$8 + 8 =$	$3 \times 7 =$	$3 \times 5 =$	$9 \times 4 =$
$6 \times 5 =$	$8 \times 3 =$	$7 \times 2 =$	$6 + 6 + 6 =$	$4 \times 8 =$

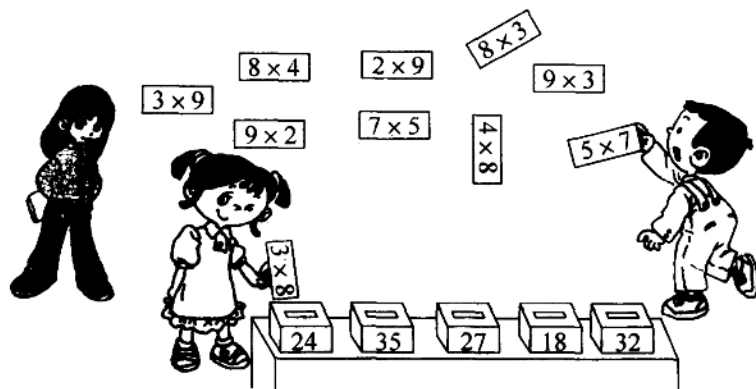
二、看图填空。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{面})$$

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

三、送信。



比一比, 看谁最聪明?

四、想一想。

猴妈妈上山采了一些桃子, 总数不到 40 个, 分给 4 只小猴子, 每只分得同样多。桃子有几个?



单元达标检测二

一、小红到超市买了下列物品。

- (1)买食品花了多少钱？
- (2)买日常用品花了多少钱？
- (3)小红还买了什么？花了多少钱？
- (4)小红带了 50 元钱，买这些东西够吗？



4元



3元



4元



4元



面包

3元



28元

二、看谁填得又对又快。

×	9	8	7	6	5	4	3	2	1
2	18								
3				18					
4									
5									

三、谁摘的苹果多。

