

触摸经典

一滴墨水引发你的思考
一本好书改变人的一生

8 coups of educating children

父母的魔法棒

我相信每个孩子都是天才，虽然智能结构不同，但只
要选择了自己的道路都会成功的！
——孙云晓

培养优秀孩子的8个锦囊

石油工业出版社

8 coups of educating children

培养优秀孩子的8个锦囊

陈新峰 编著

石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

培养优秀孩子的 8 个锦囊/陈新峰编著.

北京: 石油工业出版社, 2005. 1

ISBN 7-5021-4974-0

I. 培…

II. 陈…

III. 儿童教育-方法

IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 143588 号

培养优秀孩子的 8 个锦囊

陈新峰/编著

出版发行: 石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号楼 100011)

网 址: www.petropub.com.cn

总 机: (010)64262233 发行部: (010)64262233-3603

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京晨旭印刷厂

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

640×960 毫米 开本: 1/16 印张: 15.25

字数: 350 千字 印数: 1—10000 册

定 价: 22.80 元

(如出现印装质量问题, 我社发行部负责调换)

版权所有, 翻印必究

懂得如何启发，乃是教育最伟大的诀窍。
——阿米文尔

离开教育，人将一无是处。
——康德

植物借栽培而生育，人类借教育而成人。
——罗素

教育的基础，在于认识个性；教育的宗旨，
在于确立人格。
——杜兰特

总 策 划：张卫国
策 划：郎东晓 艾 嘉
责任编辑：王代清 艾 嘉
封面设计：冰川文化



前言

PREFACE

一个人一生中最早受到的教育来自家庭，来自父母对孩子的早期教育。

父母是孩子的第一任教师，你可以教他说第一句谎话，也可以教他做一个诚实的永远努力争第一的人。

怎样才能教育好孩子是个永恒的话题。今天的孩子面对的生活环境，与为人父母者以往成长的环境已大不相同。为此，本书作者经过潜心研究，从 21 世纪家庭教育的重要性、教育孩子的误区、教育孩子的黄金法则、孩子应具有的人生态度、成就孩子一生的习惯和决定孩子一生的能力等方面，为普天之下的父母献计献策，引例典型，说理透彻，观点鲜活。

一旦这些方法和秘诀被你掌握，成为你的方法和秘诀，你将会使你的孩子成为一个杰出的孩子：具有远大的目标，用望远镜看世界而不是用近视眼看世界；上进心强，有钢铁般的意志；具有良好的习惯，习惯改变性格，性格造就未来；具有浓厚的爱心，有了爱心，才能做出成就；具有解决问题的能力，并且能付诸行动；具有高尚的道德情操，能做到“宁静以致远，淡泊以明志”；永远对未来充满信心。

本书所要完成的使命，就是通过科学教育，让你的孩子成为一个会把握自己人生方向的人，成为一个懂得要想成功一定得先付出的人，最终，成为一个优秀的人。在孩子接受父母教育和指导的最佳时期，本书将为你的孩子踏上成功之路，铺设坚硬的基石。

出版者

2005 年 1 月

第一章 不要忽视家庭教育 / 1

- 一、家庭教育第一，学校教育第二 / 1
- 二、你是称职的父母吗？ / 3
- 三、教育子女的五种类型 / 6
- 四、为人父母的七种通病 / 8
- 五、教育子女容易产生的五大冲突 / 10
- 六、孩子想要什么样的父母 / 11
- 七、摆正家庭教育的位置 / 14

第二章 给孩子一个健康的成长环境 / 17

- 一、你的家庭环境有利于孩子吗？ / 17
- 二、给孩子一个健康的成长环境 / 19

第三章 教育孩子的误区 / 23

- 误区一：对孩子的期望值太高 / 24
- 误区二：把孩子当作实现自己梦想的工具 / 26
- 误区三：过多包办孩子的事情 / 28
- 误区四：过度保护孩子 / 30
- 误区五：强迫孩子 / 32
- 误区六：管得太死 / 33
- 误区七：以“罚”代“教” / 35
- 误区八：辱骂孩子 / 37
- 误区九：不恰当的奖赏 / 39

目 录

- 误区十：听话才是好孩子 / 41
- 误区十一：从不赞美孩子 / 43
- 误区十二：父母角色对立 / 46
- 误区十三：过于看重孩子的分数 / 49
- 误区十四：过于超前教育 / 51
- 误区十五：忽视孩子的营养搭配 / 54
- 误区十六：最不该对孩子说的七句话 / 57

 第四章 教育孩子的黄金法则 / 61

- 一、计划原则：根据孩子的特点制订教育孩子的计划 / 61
- 二、共同行动原则：父母一起行动，共同承担教育孩子的责任 / 64
- 三、关爱原则：爱可以让孩子健康成长 / 66
- 四、平等原则：孩子与父母是平等的 / 69
- 五、沟通原则：通过沟通打开孩子的心灵之窗 / 71
- 六、尊重原则：对待孩子应以尊重为前提 / 75
- 七、欣赏原则：从正面鼓励孩子 / 79
- 八、管教原则：培养孩子健全的“惧怕感” / 82
- 九、自由原则：不要减少孩子了解自然、了解社会的机会 / 84
- 十、榜样原则：父母应做孩子的榜样 / 86

第五章 培养孩子积极的人生态度 / 91

- 一、关注孩子的心灵 / 91
- 二、让孩子充满自信 / 93
- 三、让孩子勇敢面对未来之路 / 97
- 四、让孩子具备良好的品德 / 101
- 五、让孩子具有坚强的毅力 / 105
- 六、让孩子的身心健康 / 108

第六章 成就孩子一生好习惯 / 114

- 一、习惯的力量 / 114
- 二、帮孩子改掉坏习惯 / 117
- 三、培养孩子热爱读书的习惯 / 122
- 四、培养孩子勤于思考的习惯 / 126
- 五、培养孩子良好的生活习惯 / 128
- 六、培养孩子注重健康的习惯 / 131
- 七、培养孩子珍惜时间的习惯 / 135
- 八、培养孩子孝敬父母的习惯 / 139

第七章 决定孩子一生的能力 / 142

- 一、孩子的能力培养与家庭教育 / 142
- 二、培养孩子学习的能力 / 146
- 三、培养孩子的思维能力 / 149
- 四、培养孩子的动手能力 / 153
- 五、培养孩子表达的能力 / 156

目 录

- 六、培养孩子生活自理的能力 / 160
- 七、培养孩子理财的能力 / 164
- 八、培养孩子自我控制的能力 / 168
- 九、培养孩子与人交往的能力 / 171
- 十、培养孩子自我保护的能力 / 175
- 十一、培养孩子创新的能力 / 179

第八章 每个孩子都能成功 / 183

- 一、智力平平的孩子成为剑桥博士的奥秘 / 183
- 二、哈佛女孩是这样锻造出来的 / 192
- 三、从渔村踏进清华 / 199
- 四、部长是从娃娃培养起来的 / 201
- 五、年仅9岁的大学生 / 208
- 六、居里夫人的家教艺术 / 213
- 七、母亲的力量 / 216
- 八、走出家庭教育的误区 / 219
- 九、教育孩子四十条 / 223
- 十、重新认识你的孩子 / 225

后记 / 230



不要忽视家庭教育

第一章

一、家庭教育第一，学校教育第二

古人云：“子不教，父之过”。教育好孩子不单靠学校，还必须要有家庭教育这一环，少了这一环，便是教育的极大缺陷。家庭教育对孩子的健康成长起着重要作用。

虽然越来越多的人认识到家长在对孩子的教育中肩负着不可推卸的责任，但是仍然有相当一部分父母认为教育孩子，培养孩子的智力、品德和个性心理只是学校的事，“要不然要学校干吗？”不少人振振有词地说。还有不少家长认为孩子入学后就应当将教育的责任全归学校了，家长只负责供给就行了。把孩子的教育全部推给学校，是完全错误的。

婴儿坠地之后，最初面临的世界就是家庭。一个孩子，生活中三分之二的时间在家里度过。父母的一言一行、一举一动，对孩子来说都是示范，都是诱导。这种建立在父母血缘关系上的养育和教导，渗透着远比师生之间的爱来得自然亲近和持久的情爱





培养优秀孩子的8个锦囊

因子。而这种面对面的个别教育，比正规学校的集体教育，更容易满足孩子的个性需求，也更容易为孩子在不自觉中所接受，所以家庭教育对于孩子有其天然的合理性。

早期家庭教育正处在孩子智力发展最迅速的时期，通过家庭教育，培养和发展孩子智力，也是此后接受学校教育的前提。美国心理学家本杰明·布鲁姆的研究认为：若人在17岁所达到的智力水平为100%，那么孩子在4岁时已具备了其中的50%，4~8岁期间获得30%，而8~17岁这一阶段只增加了20%。可见家庭教育对早期智力开发的重要性。因此，可以说在学龄阶段，家庭教育显得尤为重要，它成为学校教育的必要前提与基础。到了学龄阶段，家庭教育与学校教育就成了密不可分的“孪生兄弟”，家庭教育则起着调整的作用。所以，许多教师和家长都认识到，对学业后进学生的“补差”和对智力超常学生的“超前教育”，在家庭中进行要比在学校中进行效果更好。

从培养人才的角度讲，家庭教育是人才培养的奠基工程，只要家长善于为孩子提供适宜的条件，教育得法，几乎每个孩子都能得到良好的发展，显示出智慧的光彩。国内外大量实验表明：大凡才智出众的人，追溯其成长过程，一般都受过良好的家庭教育。德国教育家爱尔维修说：“即使再普通的孩子，只要教育方法得当，也会成为不平凡的人。”

教育孩子是家长不可推卸的责任，家长的一言一行，都将对孩子产生不可忽视的影响，这种我们或许觉察不到的影响，会伴随孩子的一生。





教子秘方

家庭教育是人才培养的奠基工程，只要家长善于为孩子提供适宜的条件，教育得法，几乎每个孩子都能得到良好的发展，显示出智慧的光彩。

二、你是称职的父母吗？

北京电视台《第7日》栏目应一位妈妈的请求制作了一个短片。这位妈妈为已经32岁的乖女儿找不到男朋友而苦恼不堪。

说起长相清秀端庄、温柔乖巧的女儿，这位妈妈开始痛说自己家庭教育的不是。为了把女儿培养成一个乖巧听话的好女孩子，她从小就对女儿的生活管得很严，结果女儿是乖巧了，却由于缺少独立自由生活的空间，非常不善于与人交往。结果，女儿到现在个人问题也没有解决。面对镜头，这位妈妈追悔莫及。

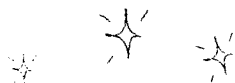
在国家某部委机关上班的季先生也十分苦恼，自己是博士毕业生，爱人是硕士毕业生，但是他们却不知道如何跟自己性格内向的孩子更好地相处：孩子性格内向，又特别倔强，一旦不称他的心就会大发脾气，但又不能对他太严厉，怕他承受不了，该怎么办？

据对北京、石家庄、宁波、成都四个城市的1350名家长进行的调查显示，平均每3个家庭中，就会有一个家庭在教育孩子上感到困惑或苦恼。





培养优秀孩子的8个锦囊



家长们的“难题”多种多样：自己教育的方法是否正确、孩子的心理承受边界在哪里、父母如何与孩子沟通才有效……说得具体点儿，当与孩子发生言语冲突时，应该怎么应对才算正确；如何才能使孩子心胸开阔，关心别人；当孩子的看法片面时，如何说服他；孩子不诚实怎么办；孩子思想负担很重，遇到事情想不开怎么办……

即使是同一类型的问题，家长们关心的角度也各不一样：同样是学习问题，有的家长不清楚怎样才能帮助孩子既从学习上解放出来，又能取得好的成绩，而有的家长则为如何合理安排孩子的学习时间而焦虑。

这一调查结果反映了家长在家庭教育知识方面的贫乏。大多数家长的家庭教育知识，主要是从父母教育自己的体验中继承下来的，是从自己教育孩子的过程中积累起来的，是从与同事朋友交流的过程中得来的，这些来源渠道对于家庭教育知识的形成和积累无疑是重要的，但是在知识的科学性、有效性、系统性等方面有局限性。

现在的社会是一个飞速发展的社会，孩子接受新事物快，他们往往有自己的世界，自己的“语言”系统（比如，人物的名字、游戏、故事、动画片等）和自己的价值观，但父母往往固守自己的价值观、生活习惯、做事方式等，于是亲子之间就极易产生代沟与隔膜。当然，有代沟也不怕，只要能沟通就行。可是，现在快节奏的生活使得大家都很忙，沟通难于实现，这样，时间一长，“心理”距离就远了，孩子就更难以管教。

有三个孩子在树林里玩耍，都不小心让树枝挂破了裤子。面对裤腿上的破洞和孩子惶恐不安的脸，三个母亲用不同的态度来处理这件事情。





第一个母亲抬手就甩了孩子一个巴掌，并给了一顿训斥，然后，用一根线绳像系麻袋一样把那个破洞扎紧，整条裤腿因此显得皱皱巴巴。破洞是没有了，取而代之的那个结却像孩子撅起的小嘴，孩子也因此受到严厉的警告：“今后再也不准到树林里玩耍。”

第二个母亲不打也不骂，默默地把那个破洞一针一线缝补好，裤子上留下了针线的痕迹。

第三个母亲面对孩子裤腿上的破洞，还安慰孩子：“不要紧，哪个小孩子不贪玩？你奶奶说你爸爸小时候比你还顽皮呢。”她把孩子的裤子脱下来，用彩线在破洞上绣了朵漂亮的小红花，好像原本那里就有一朵花，孩子笑得好开心。

同样的问题，因为用了三种不同的解决办法，就导致了不同的结果：第一个母亲让孩子感到恐惧和失望，那皱巴巴的裤腿就如同她脸上写满的愤怒，孩子不得不活在她强制的意愿中；第二个母亲平平常常，孩子得到的是一个顺其自然的生活环境；第三个母亲是最优秀的教育家，她用裤子上的花朵启发了孩子的美好想像，她脸上灿若朝阳的微笑给了孩子更多的宽容，让孩子在成长的路上充满自信并富有创造力。在我们现实生活中，第一种母亲不少，第二种母亲不多，我们缺少的是第三种母亲的教育方法。

和孩子所学的语文、数学一样，家庭教育也是一门科学。孩子要取得好的成绩需要学习，要做好家庭教育，家长同样需要学习。生活是一门常学常新的艺术，有时候父母一个简单的方法会影响到孩子的一生。那些会生活懂得生活的父母，从来不放弃任何一个给孩子希望的机会，宽容的笑脸是孩子一生努力进取的希望所在。





培养优秀孩子的8个锦囊



教子秘方

家庭教育是一门科学。有时候父母一个简单的方法会影响到孩子的一生，父母不应放弃任何一个给孩子希望的机会。

三、教育子女的五种类型

同样是爱，结果却是大不相同。在教育孩子的问题上，父母们认为自己最有发言权，因为从出生到学前这段人生的启蒙教育大多是由父母来完成的。父母的类型，大概有以下几种：

1. 保护型

这类父母对孩子十分不放心，事先考虑得十分周全，总担心自己微小的疏忽会对孩子造成损伤。虽然这类父母一切都为孩子着想，但是孩子却不见得领情，因为他们会感到压抑、受拘束、没有自由呼吸的空间。如果你是这类父母，在教育孩子时请注意将你看管孩子的尺度再放宽一些，让孩子有一个自由发挥的空间，也许他会把事情搞得一团糟，但是切记，这是顺利的起点，如果不让他自己动手，就永远也没有自立的一天。

2. 娇纵型

这类父母对孩子十分溺爱放纵，不论孩子怎么做，都认为是对的，而且从不严厉批评。这类父母大多是年纪大以后才生育，也可能是生育过程异常艰苦，盼望孩子出世的时间比较长，因此





当真正拥有时，就毫不吝惜自己的感情，对孩子百般放纵。这类父母培养的孩子看似幸福，实则相反，他们缺乏容忍力和自制力，经常得寸进尺、贪得无厌，而且不爱自己动手，长大以后他会变得好吃懒做，生活自理能力差。这种父母应该注意严厉管教子女，在日常生活中，要教育孩子明辨是非、弃恶扬善。这个转变过程要把握好度，循序渐进地改变。

3. 支配型

这类父母奉行“养不教父之过，教不严师之惰”的准则，认为孩子必须遵守家长制定的规矩，不能有丝毫的反抗。这种高压教育方法使孩子感受不到父母的关怀，从心底里厌恶。他们特别希望能与父母进行沟通。父母应该适当考虑孩子的要求，并放手让他自己去做，一定要相信孩子的能力，并且不要吝啬自己的赞美。

4. 放任型

这类父母由于工作比较忙，而且内心也希望给孩子一个自由生活的空间，因此对孩子自己的事情一般让孩子独立做主，从不过分干涉。但是由于接触时间少，不能全面了解孩子的想法、情绪等，容易让孩子感到父母对自己疏于照料，而且不受重视。父母在宽容孩子的同时，也应给予他适当的指导及约束，因为孩子毕竟很小，没有能力分辨善恶美丑，需要父母做积极正确的指引。

5. 理想型

所有的孩子都希望父母是集中以上几种类型优点的好父母，这种类型的父母能够理解孩子的想法，并能经常性地与孩子进行沟通，填平两代人之间的代沟。这样的亲子关系会十分协调，孩子也能独立自主地生活，而且与小朋友们交往时，往往表现出有

