



北京市海淀区教师进修学校特级教师张光路 主编
北京市海淀区教育局特高级教师编写组 编写

[海淀名师]

导学导练

新大纲 新教材 新学法 ★
同步学 同步练 同步考 ★
与人教版最新教材同步 ★

初一
英语
第一学期



北京工业出版社
教材出版中心

★北京市海淀区教师进修学校特级教师张光珞 主编

★北京市海淀区教育局特高级教师编写组 编写

导学导练

初一

英语

(第一学期)

First
Grade

化学工业出版社

教材出版中心



(京)新登字 039 号

图书在版编目(CIP)数据

海淀名师导学导练. 初一英语. 第一学期/张光路主编;
北京市海淀区教育局特高级教师编写组编写. —北京:
化学工业出版社, 2001.5
ISBN 7-5025-3228-5

I. 海… II. ①张… ②北… III. 英语课—初中—教
学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第028326号

海淀名师导学导练 初一英语 (第一学期)

北京市海淀区教师进修学校特级教师张光路 主编

北京市海淀区教育局特高级教师编写组 编写

责任编辑: 梁虹 王蔚霞

责任校对: 蒋宇

封面设计: 于兵

化学工业出版社 教材出版中心 出版发行

(北京市朝阳区惠新里3号 邮政编码 100029)

发行电话: (010) 64918013

<http://www.cip.com.cn>

新华书店北京发行所经销

化学工业出版社印刷厂印刷

化学工业出版社印刷厂装订

开本 880×1230 毫米 1/32 印张 6 1/4 字数 155 千字

2001年6月第1版 2001年6月北京第1次印刷

ISBN 7-5025-3228-5/G·827

本册定价: 7.50 元

版权所有 违者必究

该书如有缺页、倒页、脱页者, 本社发行部负责退换



编委会及编写 人员名单

☆主 编：张光珞

☆编委会委员：于化行 吴凤茹 李东玖 孙贵恕
郑合群 张光璵 张光珞

☆编 写 人 员(按姓氏笔画排序)：

王绍仁	刘后蝶	刘树英	吕家良
朱云玲	李 艳	李康华	李黎晓
何贯虹	何 滨	冷 利	张玉环
张清华	陈泰山	周京玉	郑月华
单汝鸿	郝希贤	恽 阮	贾毓恭
梁纪川	解蕴华	满英杰	

☆本 册 主 编：冷 利



出版者的话

为满足新教材推广后新的教学需求,我们组织这套《海淀名师导学导练》中学读物,旨在贯彻教育部有关教改精神,全面提高我国中学生综合素质和综合能力,指导教师和学生进一步理解和掌握新版教材,努力实施“面向21世纪教育振兴行动计划”,为我国的教育发展和教育振兴做出新的贡献。

本书以教育部“全日制普通高级中学教学大纲(试验修订版)”和“九年义务教育全日制初级中学教学大纲(试用修订版)”为依据,以人教版2001年最新教材为编写凭借,聘请北京市海淀区教师进修学校特级教师张光珩担任主编,由北京市海淀区教育局特高级教师编写组编写。内容与中学课程教学同步,以练为主,学练结合,构思独特,题型新颖,体现了创新能力的培养和素质教育的方向。其特点为名师辅导、同步学习,阶梯训练、应试应考,启发创新、减负增效。设置的栏目包括名师引路指导篇、同步练习巩固篇、单元综合训练篇、能力提升挑战篇、期中练测考及期末大冲刺,书后另附部分习题答案及提示。本书遵循学生的认知规律,循序渐进,形成梯度,既重视基本知识与综合能力的训练,又重视智能开发、素质养成和创新能力的培养,逐步提高应试能力,帮助学生最终顺利通过中高考,适合不同地域学生及不同程度学生的需要,是使用新版教材学生必备的同步学习用书,也是教师和家长指导学生学习的最新参考书。

由于新版教材在不断修订和完善,编写本书也是我们新的尝试,殷盼希望使用本书的读者随时向我们提出修改意见,以便我们再版修订时使之臻于完善,使它真正成为广大师生和家长的良师益友。

2001年5月北京



— 目 录 —

Unit 1 Hello! Nice to meet you!

※名师引路指导篇.....	1
知识点击.....	1
要点精析.....	2
名题赏析.....	3
※同步练习巩固篇.....	5
Lesson 1~2	5
Lesson 3~4	6
※单元综合训练篇.....	8
※能力提高挑战篇	11

Unit 2 Can you spell it?

※名师引路指导篇	13
知识点击	13
要点精析	14
名题赏析	15
※同步练习巩固篇	16

Lesson 5~6	16
Lesson 7~8	17
※单元综合训练篇	19
※能力提高挑战篇	22

Unit 3 Numbers in English

※名师引路指导篇	24
知识点击	24
要点精析	25
名题赏析	26
※同步练习巩固篇	28
Lesson 9~10	28
Lesson 11~12	29
※单元综合训练篇	31
※能力提高挑战篇	34

Unit 4 What's this in English?

※名师引路指导篇	36
知识点击	36
要点精析	37
名题赏析	38
※同步练习巩固篇	39
Lesson 13~14	39
Lesson 15~16	40
※单元综合训练篇	42
※能力提高挑战篇	45

Unit 5 How old is he?

※名师引路指导篇	47
知识点击	47

要点精析	48
名题赏析	50
※同步练习巩固篇	51
Lesson 17~18	51
Lesson 19~20	52
※单元综合训练篇	54
※能力提高挑战篇	57

Unit 6 Is this your pencil-box?

※名师引路指导篇	59
知识点击	59
要点精析	60
名题赏析	62
※同步练习巩固篇	63
Lesson 21~22	63
Lesson 23~24	64
※单元综合训练篇	66
※能力提高挑战篇	69

Unit 7 The new students

※名师引路指导篇	71
知识点击	71
要点精析	72
名题赏析	73
※同步练习巩固篇	74
Lesson 25~26	74
Lesson 27~28	75
※单元综合训练篇	77
※能力提高挑战篇	80

Unit 8 Mainly revision 期中练测考

Unit 9 Come and meet the family

※名师引路指导篇	86
知识点击	86
要点精析	87
名题赏析	88
※同步练习巩固篇	90
Lesson 33~34	90
Lesson 35~36	91
※单元综合训练篇	93
※能力提高挑战篇	96

Unit 10 Where is it?

※名师引路指导篇	98
知识点击	98
要点精析	99
名题赏析	100
※同步练习巩固篇	102
Lesson 37~38	102
Lesson 39~40	103
※单元综合训练篇	105
※能力提高挑战篇	108

Unit 11 What's in the teacher's room?

※名师引路指导篇	110
知识点击	110
要点精析	111

名题赏析.....	112
※同步练习巩固篇.....	114
Lesson 41~42	114
Lesson 43~44	115
※单元综合训练篇.....	117
※能力提高挑战篇.....	120

Unit **12** How many kites are there?

※名师引路指导篇.....	122
知识点击.....	122
要点精析.....	124
名题赏析.....	125
※同步练习巩固篇.....	126
Lesson 45~46	126
Lesson 47~48	127
※单元综合训练篇.....	129
※能力提高挑战篇.....	132

Unit **13** What colour is it?

※名师引路指导篇.....	134
知识点击.....	134
要点精析.....	135
名题赏析.....	136
※同步练习巩固篇.....	138
Lesson 49~50	138
Lesson 51~52	139

※单元综合训练篇.....	141
※能力提高挑战篇.....	144

Unit 14 Whose clothes are these?

※名师引路指导篇.....	146
知识点击.....	146
要点精析.....	147
名题赏析.....	148
※同步练习巩固篇.....	150
Lesson 53~54	150
Lesson 55~56	151
※单元综合训练篇.....	153
※能力提高挑战篇.....	156

Unit 15 What's the time, please?

※名师引路指导篇.....	158
知识点击.....	158
要点精析.....	159
名题赏析.....	160
※同步练习巩固篇.....	162
Lesson 57~58	162
Lesson 59~60	163
※单元综合训练篇.....	165
※能力提高挑战篇.....	168

Unit 16 Mainly revision 期末大冲刺

部分答案及提示.....	176
--------------	-----

Unit 1 / hello! Nice to meet you!

名师引路 指导篇



知识点击

 1. 听, 说, 读, 写四会掌握 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn 14 个英文字母, 认读其印刷体和手写体的大写和小写等四种形式; 书写大写和小写时笔顺、笔画要合乎规格, 并能按字母表顺序背诵, 默写。

 2. 能听、说、认、读本单元的日常交际用语, 做到语音语调正确。

(1) Good morning/afternoon, teacher. (老师, 早上/下午好。)

(2) Hello! What's your name? (喂! 你叫什么名字?)

My name is... (我的名字是……)

(4) Nice to meet you. (很高兴见到你。)

(5) How are you? (你身体好吗?)

Fine, thank you. And you? (谢谢, 我很好。你呢?)

I'm fine, too. (我也很好。)

听懂要求: Sit down, please. (请坐。)

 3. 语法: 理解系动词的意思及其用法。

is: My name is... / My name's ... / It is... / It's ...

am: I am Kate. / I'm Kate. / I am fine. / I'm fine.

are: How are you?

要点 精析

 1. 在 A 至 N 的 14 个字母中, A a, E e, I i 为元音字母, 其余均为辅音字母。

 2. 字母的书写: 手写体和印刷体。

(1) 英语字母的书写应按照笔顺和在三格中应占的位置正确书写, 要力求工整, 美观。

(2) 书写时每个字母都稍向右斜, 斜度要一致。

(3) 大写字母书写时要占三格中的上两个格, 要写得一样高, 不顶第一条线。

(4) 小写字母 a, c, e, m, n 要写在中间的一格, 上下都不要出格。

(5) 小写字母 b, d, h, k, l 要写满上两个格, 上端顶第一条线。

(6) 小写字母 g 写在下面的两个格, 下端抵第四条线; i 上面的一点写在第一格的中间; f 和 j 要占三个格, 其上端在第一格中间, 它们的下端均抵第四条线。

 3. “Good morning”意为“早上(上午)好”, 用于较正式的场合。“morning”表示黎明时到中午十二点之前, 回答也说: “Good morning”。在非正式场合, 只用“Morning”即可。此外, 还有“Good afternoon”(下午好), “afternoon”表示十二点以后到下午六点。“Good evening”(晚上好), “evening”表示下午六点到

晚上十点左右。

☞ 4. 在“Sit down, please”一句中, “please”是“请”的意思, 是礼貌客套用语。用于祈使句中, 若放在句首, 其后不用逗号, 直接跟动词 (Please sit down.); 若放在句尾, 其前有逗号相隔。又如: Come in, please. 也可说: Please come in.

☞ 5. 在字母 Aa 至 Nn 中, Aa, Hh, Jj, Kk 都含有音素 [ei], Bb, Cc, Dd, Ee, Gg 都含有音素 [i:], Ff, Ll, Mm, Nn 都含有音素 [e]; [ei]、[i:]、[e] 均为元音音素。

☞ 6. “How are you?”意为“你(身体)好吗? ”。是熟人或认识的人见面时常用的问候语。侧重于询问对方的身体情况, 精神情况好不好。回答一般为: Fine, thank you. And you? 也可说: I'm very well, thank you. 或 Thanks, I'm OK. 陌生人见面时常说“How do you do?”, 意为“你好”, 回答时也说: “How do you do?” (用降调)。

☞ 7. “What's your name?”是询问对方叫什么名字。“What's”是“What is”的缩写形式。回答语为: My name's ... (My name is...的缩写形式)。有时也可答: I'm ... (I am...的缩写形式)。

☞ 8. “Miss Gao”直译为: 高小姐; “Mr Gao”直译为: 高先生。在学校可理解为: 高老师。英语中不用 Teacher 后加姓氏来称呼老师, 而直接用: Mr Zhang, Miss Liu (Miss 用于称呼未婚女性) 或 Mrs Feng (Mrs 用于称呼已婚女性) 来表示。

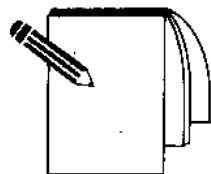
名题赏析

—What's your name? —My name is _____.

- | | |
|-------------------|------------------|
| A. Zhang Xiao Jun | B. Miss Zhang |
| C. Zhang Xiaojun | D. Teacher Zhang |

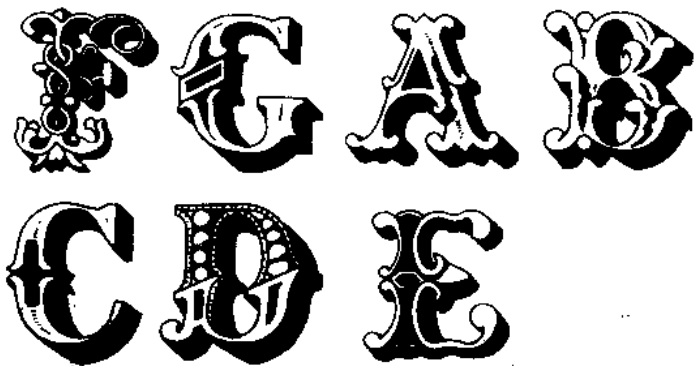
赏析：此题答案为 C。

英语中用汉语拼音拼写“姓”和“名”时，将“姓”放在前，“名”放在后，姓氏的第一个字母和名字的第一个字母均大写，如：Zhang Zhao/Wang Lan；若“名”为两个字，也只大写第一个名字的首字母，如：Zhang Xiaoling/Wang Lanlan。

同步练习 **巩固篇** →

Lesson 1~2

一、从图中找出字母，并按顺序排列



二、分别写出下列字母的小写形式

A B C D E F G

三、从右栏中找出与左栏英文相符的中文释义

- | | |
|----------------------|----------|
| () 1. Good morning. | A. 谢谢你。 |
| () 2. Mr Gao | B. 我也很好。 |
| () 3. How are you? | C. 高先生 |
| () 4. Thank you. | D. 早晨好。 |

() 5. I'm fine too.

E. 你叫什么名字?

() 6. What's your name?

F. 你好吗?

四、根据汉语意思完成句子 (每空一词)

1. 高小姐, 你好吗?

_____ you, _____ Gao?

2. 我很好, 谢谢。你好吗?

_____, thank _____. And _____?

3. 你叫什么名字?

_____ name?

4. 我叫王华林。

_____ name is _____.

5. 早上好。

_____.

Lesson 3~4**一、从图中找出字母, 并按顺序排列**