



全国各类成人高等学校招生考试专用教材
《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》配套教材

梯田经典教材系列

Classic Textbook Series

HISTORY

历史分册

历史地理综合科

高中起点升本科

主编 陈隆涛



最新版

中国人事出版社

梯田经典教材系列

全国各类成人高等学校招生考试专用教材
《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》配套教材

(高中起点升本科)

历史地理综合科
历史分册

(最新版)

主编 陈隆涛

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国各类成人高等学校招生考试专用教材. 历史分册 / 陈隆涛主编.
—7 版. —北京: 中国人事出版社, 2002. 8 (2004. 1 重印)
高中起点升本、专科
ISBN 7-80139-894-7

I. 全… II. 陈… III. 历史—成人教育; 高等教育—入学考试—教材 IV. G723.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 059979 号

责任编辑: 姚松柳

封面设计: 小 易

责任校对: 张 明

中国人事出版社出版

(100101 北京朝阳区育慧里 5 号)

新 华 书 店 经 销

北京高岭印刷有限公司

*

2004 年 1 月第 8 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/16 印张: 18.25

字数: 164 千字 印数: 1—1000 册

定价: 26.00 元

版权所有, 翻印必究。本书封面贴有防伪标签, 无标签者不得销售

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请联系调换

修 订 说 明

本书是《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——高中起点升本、专科》配套教材的修订本,供参加 2004 年全国成人高考——高中起点升本、专科考试的考生使用。

《梯田经典教材系列——高中起点升本、专科》于 1997 年首次出版,其间经过 6 年的反复修订,质量不断提高。由于其独具的特点和风格,深得广大师生的好评和认可,成为最畅销的高中起点升本、专科复习教材之一。教育部于 2002 年 8 月颁布了新的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——高中起点升本、专科》,新大纲从考试内容、题型、命题方向等方面都作了一系列重大调整,本套教材也相应进行了重编。经过 2003 年的全国统一考试的检验,充分证明本丛书是一套值得信赖的备考教材。

本着为考生负责的态度,大纲虽没改变,但我们仍然根据 2003 年全国统考试卷和广大师生提供的建议和反映的情况对全书作了必要的修订,进一步提高本套教材的整体质量。此次修订,我们坚持三个原则:

1. 权威的作者队伍。本套教材的主编和参订工作的编委、审定人员中,部分人员参与了教育部颁布的新大纲的编写及审定,部分人员参与了命题研究,部分人员是一线教学骨干。这些成员都是对新大纲的内容和要求了如指掌的成人教育界的专家、学者,从而保证了本套教材的权威性。

2. 严格遵循科目调整后的新大纲的要求。与大纲无关的内容一律不列入本书范围。

3. 遵循成人学习的特点和规律。充分考虑到成人高考考生的水平、素质参差不齐的客观实际。

修订版教材具有如下特点:

1. 同步覆盖。修订版教材与新考纲完全同步,覆盖新考纲要求的全部知识点。

2. 科学的可操作性。修订版教材既体现新大纲的要求,又兼顾学科的系统性和知识的连贯性。课文内容由浅入深,通俗易懂,利教易学。精编各章练习,从知识范围、能力层次要求、题型结构等方面适应新大纲的要求。

3. 人性化处理模式。采用双色印刷的新颖形式,突出重点、难点,采用新的教材开本,利于考生翻阅学习。

4. 附有 2003 年最新全国统考试卷及答案,为考生把握考试动向提供准确的信息。

本书修订过程中,我们组织了部分省市及高等院校的在一线教学的教师进行了座谈和交流,并积极采纳了他们的建议和意见,在此表示感谢。

《历史分册》由陈隆涛同志主编。参加编写的还有曹伟、姜林、马光祖同志。该书的修订工作由陈瀚明同志主持。

为了把本书编得更好,欢迎读者对本书存在的不足之处批评指正,待再版时进一步修订完善。

编 者

2004 年 2 月

附表： 高中起点升本科、专科(含高职)考试科目设置一览表

报考科类		考试科目	
		统一命题考试科目	加试科目
高中起点升本科	理科	语文 数学(理) 外语 物化	由招生院校确定
	文科	语文 数学(文) 外语 史地	
高中起点升专科、 高中起点升高职	理科	语文 数学(理) 外语	
	文科	语文 数学(文) 外语	

目 录

第一部分 中国古代史

第一章	远古时代·····	(1)
第二章	夏、商、周·····	(4)
第三章	秦、汉·····	(11)
第四章	三国、两晋、南北朝·····	(20)
第五章	隋、唐·····	(27)
第六章	五代、辽、宋、夏、金、元·····	(37)
第七章	明、清（鸦片战争以前）·····	(48)

第二部分 中国近代史

第一章	鸦片战争·····	(57)
第二章	太平天国运动·····	(62)
第三章	资本主义国家侵略中国的加剧和中国资本主义的产生·····	(65)
第四章	戊戌变法和义和团运动·····	(71)
第五章	辛亥革命和清朝的灭亡·····	(75)
第六章	北洋军阀的统治·····	(79)
第七章	近代前期的文化·····	(83)
第八章	五四运动和中国共产党的创立·····	(86)
第九章	国民革命运动的发展和北洋军阀统治的崩溃·····	(92)
第十章	国共对峙的十年·····	(98)
第十一章	抗日战争·····	(105)
第十二章	解放战争·····	(111)
第十三章	近代后期的文化·····	(116)

第三部分 中国现代史

第一章	中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现·····	(118)
第二章	社会主义建设在探索中曲折前进·····	(122)
第三章	“文化大革命”的十年·····	(125)
第四章	建设有中国特色的社会主义·····	(128)
第五章	社会主义时期的统一战线、民族工作和外交工作·····	(131)
第六章	社会主义时期的科技、教育和史学·····	(135)

第四部分 世界近代史

第一章 资本主义的兴起	(137)
第二章 英国资产阶级革命	(141)
第三章 第一次工业革命	(145)
第四章 西欧国家的殖民扩张	(148)
第五章 美国独立战争	(150)
第六章 法国大革命和法兰西第一帝国	(154)
第七章 拉丁美洲的独立战争	(160)
第八章 科学社会主义的诞生	(162)
第九章 沙皇俄国的改革和侵略扩张	(166)
第十章 美国内战	(169)
第十一章 亚洲革命风暴	(172)
第十二章 日本明治维新	(175)
第十三章 德意志和意大利的统一	(178)
第十四章 第一国际和巴黎公社	(181)
第十五章 资本主义进入垄断阶段	(185)
第十六章 亚洲、非洲的民族民主运动	(191)
第十七章 第一次世界大战	(194)

第五部分 世界现代史

第一章 俄国十月社会主义革命	(197)
第二章 凡尔赛——华盛顿体系	(203)
第三章 第一次世界大战后革命运动和民族解放运动	(208)
第四章 战后的主要资本主义国家	(210)
第五章 苏联的社会主义建设	(212)
第六章 资本主义的经济危机和政治危机	(214)
第七章 第二次世界大战	(218)
第八章 美国的霸权政策	(225)
第九章 三个世界的形成和演变	(230)

第六部分 知识专题线索表

〔一〕 中国古代史	(237)
〔二〕 中国近代现代史	(249)
〔三〕 世界史	(271)

第七部分 模拟测试

模拟试题 (一)	(277)
模拟试题 (二)	(281)

附录	2003 年成人高等学校招生全国统一考试	
	历史 地理·····	(285)
	2003 年成人高等学校招生全国统一考试	
	历史、地理试题答案和评分参考·····	(293)

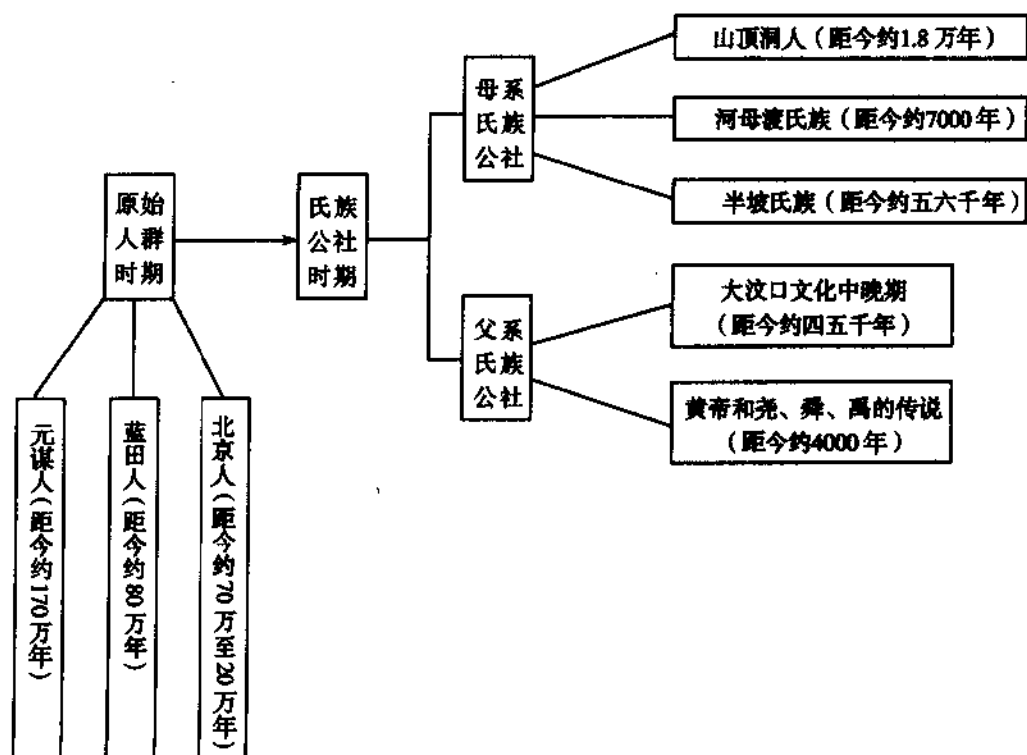
第一部分 中国古代史

中国古代史，从 170 万年前的元谋人开始，到公元 1840 年鸦片战争前，是我国原始社会、奴隶社会和封建社会的历史。

第一章 远古时代

(约从 170 万年前元谋人起至公元前 21 世纪夏朝建立前夕为止)

一、我国远古时代社会发展示意图



从上面的图示可以看出：我国的原始社会分为原始人群和氏族公社两个时期，而氏族公社又分母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。元谋人是我国境内最早的人类，而尧、舜、禹时期，是原始社会向奴隶社会过渡的时期。

二、我国境内的早期人类

〔元谋人〕

发现于云南元谋，距今约 170 万年，是已知的我国境内的最早人类。比元谋人晚的是距今约 80 万年前的陕西蓝田人。

〔北京人〕

距今约 70 万~20 万年以前，居住在北京西南周口店龙骨山的山洞里。北京人能制造打制石器和木棒（能够制造工具是人和动物的根本区别）。使用打制石器的时代，叫旧石器时代。北京人已经学会使用天然火，增强了征服大自然的能力。

三、氏族公社

〔山顶洞人〕

山顶洞人距今约 1.8 万年前，发现在北京西南周口店龙骨山山顶洞穴里。他们已经开始采用磨制和钻孔技术制造石器、骨器，并能缝制衣服；会人工取火；过着氏族公社的生活。

〔河姆渡氏族〕

河姆渡氏族遗址是在浙江余姚河姆渡村发现的，距今约 7000 年前。河姆渡氏族使用骨器、木器、石器和陶器，种植水稻（我国是世界上最早栽培水稻的国家之一），饲养猪、狗和水牛，建筑木屋，过定居生活。河姆渡遗址反映了长江流域母系氏族公社繁荣阶段的情景，是长江流域氏族公社的典型。

〔半坡氏族〕

半坡氏族遗址是在陕西西安半坡村发现的，距今约五六千年前，是我国黄河流域母系氏族公社的一个典型。他们已经普遍使用磨制石器，制造弓箭。他们已会制造陶器（彩陶）。原始农业已有发展，种植粮食作物粟（我国是世界上最早培植粟的国家），还种植蔬菜和麻，用麻线织布。饲养猪、狗、牛、羊、鸡。他们建造房屋，过着定居生活。半坡氏族遗址反映了黄河流域母系氏族公社繁荣阶段的情景。

〔大汶口文化中晚期〕

在山东泰安地区大汶口发现的大汶口文化，其中晚期距今约四五千年，处于父系氏族公社阶段。大汶口文化晚期，私有财产出现，出现了贫富分化。从墓葬看，随葬品的多少表明贫富的差异。

四、黄帝、炎帝的传说和尧、舜、禹的禅让

〔黄帝、炎帝的传说〕

传说黄帝是 4000 多年前黄河流域一位部落首领。他战胜了南方的蚩尤部落和黄河上游的炎帝部落。后来，黄帝部落与炎帝部落结成联盟，构成了以后华夏族（即后来的汉族）的主干成分。黄帝后来被尊奉为华夏族的祖先。

[尧、舜、禹的禅让]

据说在黄帝以后，黄河流域一个部落联盟的首领尧年老时，部落联盟会议推举有才德的舜作他的继承人。后来，舜又用同样的办法，把首领位置让给禹。这种部落联盟民主推选首领的制度被称为“禅让”制。

思考与练习

单项选择题

1. 我国境内已知最早的人类是 ()
A. 山顶洞人 B. 蓝田人
C. 北京人 D. 元谋人
2. 我国长江流域母系氏族公社繁荣的典型是 ()
A. 半坡氏族 B. 河姆渡氏族
C. 山顶洞人 D. 大汶口文化中晚期
3. 下列叙述符合半坡氏族的有 ()
A. 生活距今约 7000 年 B. 处于父系氏族公社时期
C. 种植粟 D. 生活在珠江流域

参 考 答 案

单项选择题

1. D 2. B 3. C

第二章 夏、商、周

(约从公元前 21 世纪夏朝建立起至公元前 221 年战国结束时为止)

约于公元前 2070 年建立的夏朝标志着我国进入奴隶社会。商朝是我国奴隶社会的发展时期。西周是我国奴隶社会的鼎盛时期。东周分为春秋和战国两个阶段，其中，春秋时期是我国奴隶社会的瓦解时期；战国时期是我国封建社会确立和初步发展时期。

一、夏 朝

(前 21 世纪至前 16 世纪；创建者为禹)

公元前 21 世纪，禹建立了我国历史上第一个奴隶制国家夏朝。禹死后，他的儿子启利用其家庭在禹当部落联盟首领时取得的特殊地位，破坏了民主选举首领的惯例，由自己继承父亲的位置。从此，王位世袭制代替了禅让制。

二、商 朝

(公元前 16 世纪至公元前 11 世纪；创建者为汤；后期定都殷)

[商朝的建立]

公元前 16 世纪，居住在黄河下游的商部落发展壮大起来，商部落首领汤打败了奢侈残暴的夏王桀，商朝建立。

[殷墟]

商前期屡次迁都，到公元前 14 世纪，商王盘庚把都城迁到殷（今河南安阳），从此稳定下来。因此，商朝又称殷朝。殷都的废墟称“殷墟”。

[甲骨文]

在“殷墟”出土的龟甲、兽骨上刻着的文字，称“甲骨文”。汉字就是从甲骨文发展来的。我国有文字可考的历史从商朝开始。

[青铜器]

商朝手工业中最重要的是青铜制造业。青铜是铜、锡、铅的合金。商朝青铜器的一个代表作是司母戊大方鼎（重 875 公斤，是现今世界上发现的最大的青铜器），另一个是四羊方尊（造型雄奇，工艺高超，是商朝青铜器中的精品）。

三、西 周

(公元前 11 世纪中期至公元前 771 年；创建者为周武王；都镐京)

[西周的建立——武王伐纣]

商朝最后一个王商纣王奢侈残暴，激起了人民的反抗。在陕西中部的周国迅速兴起。公元前 11 世纪中期，周武王率西南各部落讨伐商纣王，双方在商都郊外的牧野（今河南境内）激战。商纣来不及调回在东方作战的部队，临时把大批奴隶武装起来开赴前线，商军中的奴

隶不愿为商纣卖命，纷纷掉转戈头，阵前起义，引导周军攻入商都，商亡。周朝建立，定都镐京（今陕西西安附近），史称西周。

〔西周的政治制度——分封制〕

（1）目的：为巩固奴隶主国家政权。

（2）内容：周王把王族、功臣和先代贵族分封到各地做诸侯，封有鲁、齐、燕、卫、宋、晋等 70 多个诸侯。他们建立起的国家叫诸侯国。诸侯必须服从周王命令，贡献财物，派兵随周王作战。

（3）作用：周朝通过分封诸侯使周朝的统治得以巩固，并不断发展成为疆域辽阔的奴隶制国家。

〔西周的经济制度——井田制〕

井田制是我国奴隶社会的土地国有制（即土地归国王所有），盛行于西周。周王将土地和随同土地的奴隶分赐给诸侯臣下世代享用，但不得买卖和转让，并要交纳一定的贡赋。奴隶主强迫奴隶集体耕作，剥夺其劳动果实。因土地被划成方块形，阡陌纵横，像“井”字形，故称井田。

四、春 秋

（公元前 770 年至前 476 年）

〔春秋五霸〕

（1）春秋时期，是我国奴隶社会的瓦解时期。周王室已不被重视，一些较大的诸侯国为争夺土地、人口和对其他诸侯国的支配权，不断进行兼并战争，胜者成为霸主。

（2）齐桓公称霸：齐国是位于今山东境内的一个诸侯国。齐桓公以管仲为相，改革内政和军事，发展生产，使得国家强盛起来。并以“尊王攘夷”（即尊重周王，打退少数民族进攻）为号召，逐渐在诸侯国中树立起威信。最后通过葵丘会盟，成为春秋时的第一位霸主。

（3）晋楚争霸：晋国是今山西的一个诸侯国，在晋文公时强大起来。楚国是位于今汉水和长江中游的一个诸侯国，春秋时期也逐渐强大起来。晋楚各自为发展势力，进行了长达几十年的战争。最后，晋文公在城濮之战中打败了楚国，建立了霸业。

（4）吴越争霸：春秋时期，长江流域还有吴越两国争霸。春秋末年，吴国打败越国，越向吴称臣。越王勾践天天舔尝苦胆，立志报仇。经过长期努力，越国强大起来，灭掉了吴国。

（5）影响：A. 给人民带来灾难；B. 诸侯国数量逐渐减少；C. 华夏族和其他各族接触频繁，联系加强。

（6）春秋五霸的两种提法：A. 齐桓公、晋文公、宋襄公、秦穆公、楚庄王；B. 齐桓公、晋文公、楚庄王、吴王阖闾、越王勾践。

〔老子〕

老子姓李名耳，又称老聃，春秋末年楚国人，道家学派创始人。相传著有《道德经》，他的学说具有辩证思想，认为各种事物都有对立面，对立的双方会互相转化。他的著名警句是：“祸兮，福之所倚；福兮，祸之所伏”。意思是，祸是福所依据，福是祸所潜伏。二者是会互相转化的。但老子也有消极思想，主张“无为”，希望社会退回到“小国寡民”的原始状态，反对社会发展。

〔孔子〕

孔子名丘，字仲尼，春秋末年鲁国人，儒家学派的创始人。

(1) 政治主张：提出“仁”的学说，即要求统治者爱惜民力，不要过度剥削和压迫，以缓和阶级矛盾；主张以德治民，反对苛政和任意刑杀；提出“礼”治，要求人们遵守统治阶级所规定的等级秩序。

(2) 教育成就：兴办私学，扩大了教育对象的范围；主张因材施教，采用启发诱导的方法。

(3) 整理古籍：编订了《诗经》、《尚书》，编成鲁国的历史《春秋》。这些都成为后来我国封建社会必读的教科书。

(4) 评价：孔子学说后来成为我国封建文化的正统，对后世影响极大；对世界文化有重要贡献，其政治思想、哲学思想和教育思想都影响到世界东方；其思想的消极部分曾束缚了人们的思想，成为历代统治者统治人民的工具。

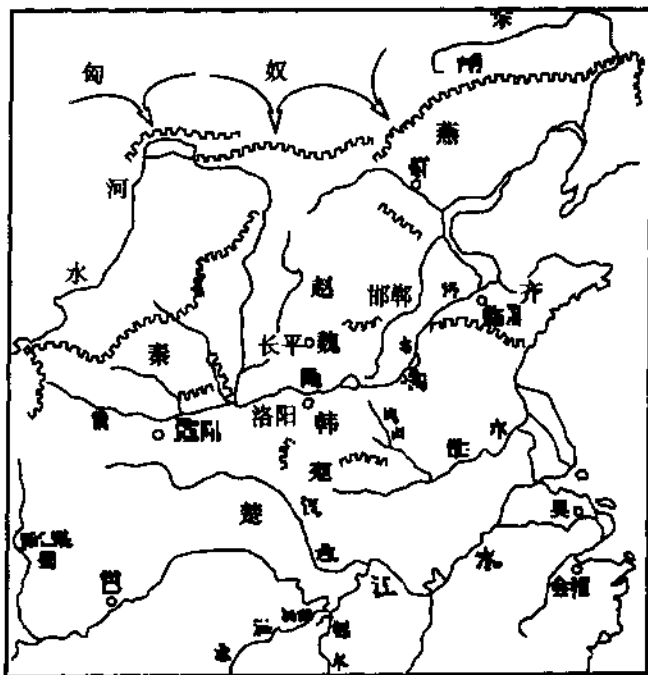
[《孙子兵法》]

该书由春秋末年齐国人孙武所著。孙武曾任吴国将军，善于练兵和指挥作战。他总结前人和自己的作战经验而写成《孙子兵法》，成为闻名世界的古代兵书。书中系统叙述了战略战术原则，指出集中兵力打败敌人的重要性，强调战争时要对敌我双方的情况做周密调查，做到“知彼知己，百战不殆”。

五、战国时期 (公元前 475 年至前 221 年)

[战国七雄]

战国时期是我国封建社会的开端。这一时期，继续春秋时期的纷乱争战状态，故称“战国”。经过长期的兼并战争，到战国开始时，主要的诸侯国有齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七个，史称“战国七雄”。七国的相对位置见下面示意图：



〔商鞅变法〕

(1) 背景和性质：随着井田制的破坏，奴隶制的土地国有制逐渐被土地私有制所代替，拥有私田的新兴地主阶级在经济势力壮大后，要求废除奴隶主贵族的特权，发展封建经济，建立地主阶级专政。在此背景下各国相继变法，其中以秦国的变法比较彻底，这是一场地主阶级的政治改革。

(2) 内容：公元前 356 年，秦孝公任用商鞅开始变法。新法规定：①废井田，开阡陌。承认土地私有，准许自由买卖。②奖励耕战。废除奴隶主一出生就享受爵禄的特权，规定按军功授爵，军功越大，授爵越高；生产粮食布帛多的免服徭役；禁止弃农经商。③建立县制，由国君派官吏管理地方，国家统一控制。

(3) 影响：经过商鞅变法，秦国废除了奴隶制，发展了封建经济，使秦成为七国中最强者，为日后统一全国奠定了基础。

〔都江堰〕

战国时期农业生产发展较快，各国都修建了许多水利工程。秦国蜀守李冰在成都附近的岷江流域修建了防洪灌溉工程都江堰，使岷江水势趋缓，既免除了水灾，又灌溉了田地，为川西平原变成千里沃野创造了条件。

〔冶铁业〕

冶铁业是战国时期重要的手工业部门。从春秋后期开始，人们就会用木炭作冶炼燃料，用皮囊鼓风提高炉温，冶炼生铁。战国时，各国都有大型冶铁工场。著名的冶铁中心是楚国的宛和赵国的邯郸。

〔扁鹊〕

战国时期齐国人，著名医生。他采用望（就是看气色）、闻（就是听声音）、问（就是问病情）、切（就是按脉搏）的方法诊断疾病，这就是四诊法。他采用的四诊法（望、闻、问、切）成为我国中医的传统诊断法，一直沿用至今。

〔鲁班〕

原名公输班，战国时期的著名巧匠。他会建造房屋及桥梁，改进生产工具，有许多创造发明。被后世木匠尊为祖师。传说他能制造飞上天的飞鸟和木人驾驭的木马车。

〔百家争鸣〕

(1) 背景：战国时期，社会处于大变革的时代。许多思想家从不同的阶级立场和不同的角度出发，对当时的社会变革发表不同的主张，形成互相争论的局面，故称为“百家争鸣”。

(2) 主要学派及其主张（见下表）：

人物	学派	主张	著作	其他
墨子（翟）	墨家	兼爱，非攻，节葬，举贤		墨子是鲁国人。出身手工业者，其思想在当时是进步的
孟子（轲）	儒家	民为贵，君为轻，仁政；“劳心者治人，劳力者治于人”	《孟子》	孟子是邹国人。孔子与孟子，后世合称孔孟
荀子（况）	儒家	自然界变化有一定规律，人力能征服自然	《荀子》	荀子是赵国人。唯物主义思想家
庄子（周）	道家	鄙视富贵利禄；人不能战胜自然	《庄子》	庄子是宋国人。老子与庄子，合称老庄
韩非子	法家	改革；建立君主专制中央集权的封建国家；“法治”	《韩非子》	韩非子是韩国人，他的学说为秦始皇所采用，后来成为秦统一后许多政治措施的理论依据

[屈原]

战国后期楚国诗人。政治上主张变革图强，遭到楚王流放，后投汨罗江自杀。他用楚地方言，以民歌形式，创造出新的诗歌体裁，称为“楚辞”。他写了许多优秀诗篇，代表作为《离骚》。其著作被译成多种外文，是中华民族贡献给人类文化的宝贵遗产。

[编钟]

在湖北随县出土了战国时的全套编钟和其他乐器。编钟音色优美，音域宽广，能演奏古今乐曲，这反映出战国时期的音乐已达到很高水平。编钟是我国古代文化艺术的瑰宝。

思考与练习

一、单项选择题

1. 我国有文字可考的历史开始于 ()
A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 春秋
2. 西周的都城在 ()
A. 殷 B. 镐京 C. 洛邑 D. 长安
3. 参加城濮之战的诸侯国是 ()
A. 齐国和晋国 B. 秦国和楚国 C. 晋国和楚国 D. 齐国和秦国
4. 根据所学知识，判断“祸兮，福之所倚；福兮，祸之所伏”一语出自 ()
A. 老子 B. 孔子 C. 孙武 D. 管仲
5. 战国七雄中，哪一国位于今山东省境内 ()
A. 韩 B. 秦 C. 齐 D. 楚
6. 商鞅变法的性质是 ()
A. 奴隶主阶级进行的改革 B. 地主阶级进行的改革
C. 资产阶级进行的改革 D. 一次以土地国有制代替土地私有制的改革
7. 战国时期著名的冶铁中心是 ()
A. 秦国的咸阳和赵国的邯郸 B. 赵国的邯郸和楚国的宛
C. 齐国的临淄和赵国的邯郸 D. 秦国的咸阳和楚国的宛
8. 被后世木匠尊为祖师的是 ()
A. 孙臆 B. 鲁班 C. 张衡 D. 华佗

二、材料解析题

1. 阅读下列材料

今大道既隐，天下为家。各亲其亲，各子其子，货力为己。大人世及（世及指父子相传）以为礼。

摘自《礼记》

请回答：

- ①简要说明出现上述现象的历史背景。
- ②材料中的“大道”指的是什么？“货力为己”说明什么社会现象？
- ③“大人世及以为礼”指的是什么制度？

2. 阅读下列材料

材料一：子曰：“桓公九合诸侯，不以兵车，管仲之力也。”

材料二：子曰：“管仲相桓公，霸诸侯，一匡天下，民到于今受其赐。微管仲，吾其被

请回答：

- ①“桓公九合诸侯”中最重要的的是哪次？为什么说是管仲之力？
- ②“管仲相桓公，霸诸侯”打的旗号是什么？打这一旗号的目的是什么？
- ③孔子为什么说“民到于今受其赐”？

3. 阅读下列材料

岷山多梓、柏、大竹，顺随水流，坐致材木，劝省用饶。又灌溉三郡，开稻田，于是蜀沃野千里，号为陆海。旱则引水浸润，雨则杜塞水门。故记曰：“水旱从人，不知饥馑，时无荒年，天下谓之天府也。”

摘自《华阳国志》

请回答：

- ①材料中所说的水利工程的名称是什么？位于何地？
- ②上述水利工程是何时由谁主持修建的？
- ③该水利工程的作用是什么？

三、问答题

1. 简评孔子的思想和成就。
2. 试述商鞅变法的背景、主要内容和影响。
3. 战国时期为什么会出现百家争鸣的局面？有哪些主要学派？各有哪些重要主张？

参考答案

一、单项选择题

1. B 2. B 3. C 4. A 5. C 6. B 7. B 8. B

二、材料解析题

1. ①我国已从原始社会发展到奴隶社会，出现了阶级和私有财产，王位世袭制取代了禅让制。②“大道”指的是原始社会时的“禅让”制。“货力为己”指的是奴隶社会的私有制。“大人世及以为礼”指的是代替禅让制而出现的王位世袭制。

2. ①最重要的是葵丘会盟。通过管仲改革，齐国发展起来。②旗号是“尊王攘夷”。目的是发展齐国的势力。③打退少数民族进攻，保护中原地区先进的经济文化。

3. ①是都江堰。位于四川的岷江流域。②战国时期李冰主持修建的。③都江堰既免服了水灾，又灌溉了田地，为川西平原变成千里沃野创造了条件。

三、问答题

1. 孔子是我国古代著名的思想家和教育家，儒家学派的创始人。

(1) 在政治方面：提出“仁”的学说，即要求统治者爱惜民力；主张以德治民，反对苛政和任意刑杀；提出“礼”治，要求人们遵守统治阶级所规定的等级秩序。

(2) 在教育方面：兴办私学，扩大了教育对象的范围；主张因材施教，采用启发诱导的方法。

(3) 在文化方面：编订了《诗经》、《尚书》，编成鲁国的历史《春秋》。这些都成为后来我国封建社会必读的教科书。

孔子学说后来成为我国封建文化的正统，对后世影响极大；对世界文化有重要贡献，其