

硕士学位研究生入学考试
辅导材料



哈尔滨工业大学社会科学系 编

政治理论课问题解答

黑龙江教育出版社

硕士学位研究生入学考试辅导材料

政治理论课问题解答

哈尔滨工业大学社会科学系编

黑龙江教育出版社

1991年·哈尔滨

(黑)新登字第 5 号

硕士学位研究生入学考试辅导材料
政治理论课问题解答

哈尔滨工业大学社会科学系 编

责任编辑:丁一平
封面设计:刘玉梅

黑龙江教育出版社出版(哈尔滨市道里区九站街1号)
黑龙江省教委印刷厂印刷·黑龙江教育出版社发行
开本 787×1092 毫米 1/32·印张 14.5·字数 315 千
1991 年 11 月第 1 版·1991 年 11 月第 2 次印刷
印数:9,001-19,000

ISBN 7-5316-1223-2/G·884 定价:4.90 元

目 录

代序.....	(1)
---------	-----

第一部分 必然规律——社会主义代替资本主义

一 空想与科学:社会主义理论的发展..... (16)

1. 两种根本不同的社会主义理论形态	(16)
--------------------------	------

2. 正确认识科学社会主义理论真理性的 方法	(23)
---------------------------------	------

3. 坚持与发展科学社会主义理论	(28)
------------------------	------

二 必然与选择:社会主义制度的建立..... (33)

1. 落后国家率先进入社会主义是历史的 必然	(33)
---------------------------------	------

2. 走社会主义道路是中国人民的正确选择 ...	(40)
--------------------------	------

三 前进与曲折:社会主义实践的道路..... (49)

1. 无产阶级斗争道路的曲折性及其原因	(49)
---------------------------	------

2. 社会主义实践是曲折性和前进性的统一 ...	(55)
--------------------------	------

3. 正确认识社会主义发展中的曲折	(59)
-------------------------	------

四 发展与代替:不可逆转的客观趋势..... (66)

1. 社会主义代替资本主义依然是一个颠 扑不破的真理	(66)
-------------------------------------	------

2. 社会主义胜利和资本主义衰亡是历史 过程	(74)
---------------------------------	------

第二部分 制度比较——社会主义优于资本主义

一 理想与现实:社会主义制度优越性的理论

分析	(81)
----------	------

1. 社会主义制度的优越性是坚持社会主义道路的客观根据	(81)
2. 正确把握社会主义的内在要求, 充分发挥社会主义制度的优越性	(83)
3. 科学认识社会主义制度的优越性, 坚定社会主义的政治信念	(88)
二 现象与本质: 社会主义制度优越性的特征分析	(95)
1. 社会主义制度为生产力的高度发展提供了根本保证	(96)
2. 社会主义制度实现了人们在财产占有关系上的真正平等	(98)
3. 社会主义制度促进了国民经济有计划的协调发展	(99)
4. 社会主义制度保障人民群众享有广泛的民主权利	(100)
5. 社会主义制度为精神文明建设开辟了广阔的前景	(102)
三 纵向与横向: 社会主义制度优越性的比较分析	(105)
1. 新中国与旧中国的比较	(106)
2. 大陆与台湾的比较	(112)
3. 中国与印度的比较	(124)
4. 中国与发达资本主义国家的比较	(132)
四 阶段与走向: 社会主义制度优越性的过程分析	(140)
1. 任何新制度优越性的充分显示都需要	

一个长期过程·····	(140)
2. 社会主义制度优越性的发挥不能脱离 一定历史阶段的生产力水平·····	(142)
3. 社会主义制度优越性的发挥不可能不 受非制度因素的影响·····	(145)
4. 社会主义制度优越性的发挥有赖于主观与客观的 统一·····	(149)
第三部分 走自己的路——建设有中国特色的社会主义	
一 实践与理论:建设有中国特色社会主义理论的提出·····	(153)
1. 历史的必然性和道路的多样性·····	(154)
2. 从起点到基本结论·····	(156)
3. 出路与选择·····	(160)
4. 建设有中国特色社会主义理论的重大 意义·····	(163)
二 共性与个性:中国特色社会主义的基本 特征·····	(167)
1. 经济制度的基本特征·····	(167)
2. 政治制度的基本特征·····	(170)
3. 精神文明建设的基本特征·····	(177)
三 坚持与完善:建设中国特色社会主义 的基本思路·····	(182)
1. 在政治方向上,坚持四项基本原则和 改革开放的统一·····	(182)
2. 在经济建设上,坚持稳定、持续、协调 发展的方针·····	(187)
3. 艰苦创业,努力建设有中国特色的	

社会主义	(192)
第四部分 民主社会主义——改良的资本主义	
一 由来与发展:民主社会主义思潮的演变	(199)
1. 民主社会主义最初的形态是伯恩 施坦修正主义	(199)
2. 民主社会主义的雏型是考茨基修正 主义	(201)
3. 民主社会主义成为社会党国际的纲领 和策略基础	(203)
4. 民主社会主义的多元性思想体系	(204)
5. 民主社会主义的扩展	(207)
二 改良与革命:民主社会主义与科学社 会主义的对立	(210)
1. 坚持马克思主义还是否认马克思主义	(210)
2. 坚持十月革命道路还是否认十月革命 道路	(212)
3. 坚持无产阶级专政还是否认无产阶级 专政	(217)
4. 坚持共产党的领导还是否认共产党的 领导	(222)
三 表象与实质:民主社会主义的“瑞典模式” 评析	(226)
1. 何谓“瑞典模式”	(226)
2. “人民之家”更符合哪个阶级的利益	(228)
3. “职能社会主义”还是“职能资本主义”	(233)

编后

代序

社会主义制度具有强大的历史活力

——兼谈全面深入地学习、研究和宣传科学社会主义理论

社

会主义制度建立以来的七十多年的艰难历程,改变了世界的基本面貌,也展示出它自身发展的内在规律和强大的生命力。面对着当前社会主义在实践中出现的种种复杂情况,站在历史发展的高度,全面深入地学习、研究和宣传科学社会主义理论,具有十分重要的意义。

(一)

认识社会主义的必然性,首先应当回答马克思、恩格斯创立的社会主义理论是空想还是科学,以及这种科学的特性。搞资产阶级自由化的人鼓吹“马克思主义没有摆脱空想论的纠

缠”，在他们看来，从马克思、恩格斯提出社会主义理论到成批的社会主义国家先后出现，好象都是一种“历史的误会”。也有人认为，“科学社会主义中有空想，空想社会主义中有科学”，抓住某些个别结论大作文章，散布种种言论，从根本上怀疑和否定科学社会主义理论。这都是极端错误的。

空想社会主义和科学社会主义是在本质上具有严格区别的思想理论体系。空想社会主义学说，有其历史的地位与作用。但它得不出社会主义必然代替资本主义的结论，找不到变革资本主义制度的社会力量，找不到实现社会主义的正确道路。只有马克思、恩格斯在创立唯物史观和剩余价值学说的基础上，揭示出资本主义社会的基本矛盾及其性质，揭示出社会发展的客观规律，从而解决了空想社会主义所不能解决的那些根本问题。正是从这个意义上，我们说，马克思、恩格斯创立的科学社会主义理论，已经实现了由空想到科学的转变。马克思主义科学社会主义理论的科学性，集中表现在它对社会主义必然性的认识。这个认识是由马克思、恩格斯在批判资本主义旧世界中形成的：一方面，他们对社会主义进行了社会历史的论证，深刻分析了社会物质资料生产方式，揭示出生产力与生产关系的矛盾运动，并在此基础上研究分析了社会结构、政治结构与物质生产的联系，阐述了经济基础和上层建筑的关系，从而在分析人类社会基本矛盾运动的基础上，科学地揭示出了一种社会形态必然被另一种更高级的社会形态取代的一般规律；另一方面，他们对社会主义进行了客观经济的论证，着重分析了资本主义经济运行的特殊规律，揭示出无产阶级与资产阶级对立的经济根源，阐述了无产阶级的历史使命，说明了社会主义取代资本主义是“自然历史过程”，同时从资本主义经济运动客观规律的发展趋势中，进一步形成了对未来

社会的科学预测。由此可见，它不是空想的东西，而是对客观必然性的认识。

那么，怎样看待马克思、恩格斯对未来社会的预测及某些观点与后来实践中的具体情况不一致呢？对这个问题要形成正确的认识，必须弄清：第一，科学社会主义理论是随社会主义实践不断深入而逐步丰富、完善和发展的。马克思、恩格斯在分析西欧发达资本主义国家运动规律基础上形成的关于未来社会的设想；在分析 19 世纪 50 至 80 年代东方处于前资本主义形态国家特殊运动规律基础上形成的东方社会理论；列宁、斯大林在分析俄国的具体情况基础上形成关于俄国社会主义的理论以及毛泽东、邓小平等革命领袖在分析中国的具体情况基础上形成的关于中国特色社会主义革命和建设的理论，都生动地体现了社会主义理论在不同时代、不同国家的发展，深刻地体现了社会主义一般原则和方法的具体化，它们构成了一个统一的科学整体。因此，不能把因时代不同所形成的关于社会主义的具体认识与科学社会主义的一般原则对立起来，误认为马克思、恩格斯关于未来社会的设想是一种空想。第二，要以马克思主义的态度对待马克思主义。马克思主义是什么？它不是僵死的教条，而是行动的指南，马克思主义没有穷尽真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。马克思主义的创始人和马克思主义者都不是算命先生。马克思主义的特点和优点也正在这里。仅从今天实践中出现的新情况或由于照搬马克思主义理论中的个别论断而产生的错误，否认马克思主义关于社会主义理论的科学性、真理性，本身就是反马克思主义的。

社会主义在经济相对落后的国家首先建成，经济相对落后的国家可以越过资本主义的充分发展阶段而进入社会主

义,是社会主义革命实际进程的必然结果。按照马克思、恩格斯的设想,资本主义的高度发展可以为社会主义革命创造日益成熟的社会物质条件,因而资本主义发达的国家可能先爆发革命,但他们也未排除在经济相对落后国家爆发革命的可能。因为,社会主义革命,并不是随生产力的发展自然而然地发生的,在具体的历史条件下,它往往是一定时期社会经济和政治、主观和客观等多种因素综合作用的结果。这里,关键是工人阶级先锋队的成熟与壮大。人类社会经由原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会最终进入到社会主义社会、共产主义社会,这是社会发展的一般规律。但是,不同国家在特殊的历史条件下,可以表现出历史发展顺序上的跳跃,这是由这些国家的主客观条件决定的,是不依人的主观意志为转移的。中国只能走社会主义道路,是由中国的客观历史所决定的。我们如果不进行以社会主义为前途的人民革命,就不可能推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义,不可能把黑暗的中国变成光明的中国;如果新中国建立以后不走社会主义道路,不坚持人民民主专政,就不可能维护国家的统一和民族的独立,不可能逐步实现人民共同富裕的愿望。我们走社会主义道路,是人民的选择,也是历史的选择。所谓“早产论”、“补课论”是根本错误的,必须彻底进行批判。

(二)

正视当代国际上出现的十分尖锐、十分严峻的问题,强化我们对建设社会主义艰巨性、复杂性的认识,增强我们的历史责任感,而不能丧失信心,这一点极端重要。要承认,在当前,正确认识和确立社会主义必然性的信念,的确面临着严峻的挑战。“挑战”主要来自两个方面:一是发达的资本主义国家在二战以后出现的新情况、新特点,是不是带来了资本主义的生

机,改变了资本主义必然灭亡的历史命运?二是社会主义运动中出现逆流,是不是证明了社会主义的失败,改变了社会主义必然胜利的历史必然性?这些问题回避不了,逼着我们回答。

首先,对历史的认识常常要站在一个大的跨度上才能说明问题,特别是重大的方向、道路问题。在历史的长河中,常常会出现新生者弱小、多灾多难,腐朽者强大、一定时期内比较顺利的情况。但千回百转,不改大江东去;历史总是前进的。对两种社会制度历史命运问题的认识,恐怕要看几十年、甚至几百年,时间短了不行。社会主义制度诞生70年,资本主义则有了几百年的发展;资本主义在最近几十年过得好一点,相对地得到和平发展,社会主义在50年代中期以后,不断地出了些问题,这都是事实。但仅仅用这一段历史作结论,为时过早,至少是一种短视。现在资本主义与社会主义都处在不同的历史位置上,这种不同的历史位置又在同一时间出现,自然给不少人带来困惑。打一个比方:一个老人和一个小孩比,小孩可能多病,老人可能比较健壮。但到底谁具有生命力?谁代表未来?这就不能看一时的表面现象,要用大的历史跨度说明问题,要相信历史总是在曲折中前进的。

其次,资本主义的衰亡是一个渐进的过程。二战以后,特别是五十年代以来,发达的资本主义国家的确出现了一些新情况,如新技术革命的兴起,现代资产阶级对资本主义的生产关系也作了某些调节,国家干预经济,搞福利主义政策和所谓民主管理等,社会 and 阶级的矛盾有所缓和,经济状况有所好转,甚至大有好转。但这些并没有改变资本主义社会固有的基本矛盾,不存在两种制度的趋同,因而也没有改变资本主义必然灭亡的历史命运。

再次，社会主义事业，是空前伟大的事业，它不可能没有曲折，没有迂回，甚至还会出现逆流、倒退。任何事物的发展都是曲折的，这是一般的规律。不过社会生活不同于自然界，还有个社会发展的规律性和人的活动的关系问题。历史是符合客观规律的，但又是由人类创造的，这就出现了主观与客观符合不符合，相对符合还是局部错误、全局错误等复杂的情况。因而，社会主义事业出现曲折总的讲是难免的，但有的曲折特别是大的曲折，又是可以避免的。有些社会主义国家局势的演变，关键就是共产党内出了问题。它们的演变，不能说明社会主义不灵了，“必然性”应当颠倒了。曲折是发展与前进的一种特殊表现形式。我们要冷静观察和分析国际形势的变化，确认社会主义制度具有强大的历史活力和蓬勃生机，社会主义代替资本主义是真正的历史大趋势，是人类从必然王国进入自由王国的一个决定性阶段。

(三)

当社会主义的历史必然性转化成现实的社会主义制度时，它就必然显示出巨大的优越性，这是由社会主义的本性或本质特征所决定的。但优越性的充分发挥是一个较长的过程，不能简单化。

社会主义制度的优越性已经在我国的实践中比较明显地显示出来了，这是有目共睹的事实。但是为什么在人们的思想上还存在许多困惑呢？这有许多复杂的原因，从主观上来考虑，主要是由于一定时期内政治气候的影响，我们在研究和宣传上存在两种倾向：一是我们的宣传不够科学，如把脱离生产力发展水平的“一大二公”和平均主义当作社会主义优越性来宣传；二是宣传得不一贯，不理直气壮。这几年的问题主要是后者。宣传越不理直气壮，不一贯，人们就越怀疑。一些社会

主义国家出问题,从内因上看,往往就是从否定社会主义制度优越性,丑化、歪曲社会主义革命和建设的历史开始的。因此,我们一定要理直气壮地宣传社会主义制度的优越性。

社会主义制度优越性的含义是什么?现在好象一些基本概念也搞得比较乱了。其实,这个问题在党的文献中已表述得非常清楚。《中国共产党章程》“总纲”讲:“从根本上说,社会主义制度消除了资本主义制度本身无法克服的固有矛盾,具有资本主义制度不可比拟的优越性。社会主义使人民真正成为国家的主人,日益摆脱剥削制度和生产资料私有制度形成的旧思想旧习惯,日益提高共产主义觉悟,日益形成共同的理想、共同的道德和共同纪律。社会主义充分发挥人民的积极性、创造性,有计划、按比例、高速度地发展生产力,满足社会成员日益增长的物质文化生活的需要。”这就是说,优越性是指社会主义制度优于资本主义制度。判定社会制度优劣的标准,从根本上来讲,是一定的生产关系及其上层建筑是否有利于生产力的发展,是束缚生产力的发展,还是推动生产力的发展,对生产力束缚或推动到什么程度等等。按照马克思主义的观点,社会进步的最终成果要体现在劳动生产率上。但是社会以怎样的方式组织生产、生产力的解放程度怎样,这又是历史的具体的,而不是抽象的。因此,仅仅看现阶段的生产发展水平和人们的生活水平,而撇开了不同国家的历史条件,就抓不住问题的本质。所谓具体的历史的条件,即国情。

社会主义制度的优越性,表现在经济制度、政治制度和精神文明等多方面,其中最重要的是公有制。《共产党宣言》明确提出:“共产党人可以用一句话把自己的理论概括起来:消灭私有制。”正因为我们主张和坚持公有制,劳动人民才真正成为国家的主人,为实现社会的真正平等和社会公正提供了条

件。阶级压迫和阶级剥削有什么平等和公正可言？并且，公有制也为有计划地发展生产提供了条件，能够从根本上调动人民群众的积极性。抓住这一根本问题，才能说明我国的经济发展和人民生活水平的提高，为什么不仅同旧中国相比极为显著，而且同其他国家相比，也并不逊色；也才能最终解决我们为什么具有与资本主义不同的政治制度和意识形态，为什么我们不能搞“政治多元化”、“三权分立”、“多党制”，不能容许一切封建的、资本主义的文化糟粕和精神垃圾到处泛滥。

我们作宣传工作的同志，常常为一个问题所苦恼：你说社会主义好，人家的实际感觉不是那么好，有时甚至被“顶”回来了。这是怎么回事呢？除了受教育者自身的原因以外，恐怕还得从提高我们自身宣传的科学性上下功夫。我认为，社会主义包括三层意思：一是社会主义思想，二是社会主义制度，三是社会主义运动，三者有联系，又有区别。社会主义思想是理论形态的，它是科学抽象的结果。它不等于社会主义的现实，但社会主义思想指导着人们的实践，可以转变为现实。我们过去的问题，是把社会主义看简单了，把社会主义理想和现实混同了。当前，我们要充分认识和把握社会主义的本质特征，进一步宣传社会主义的理想，因为它提供了我们不断走向进步和美好的巨大的可能性，为社会主义实践指明了方向。社会主义制度，是指社会主义思想转化成了现实。社会主义既然变成了一种制度，那么它就始终处在社会基本矛盾的运动之中。生产力与生产关系、经济基础与上层建筑是不断运动发展的。社会主义社会基本矛盾是既相适应又相矛盾的统一。一方面，社会主义制度已经建立起来了，所以它显示出了优越性；另一方面，社会主义制度的完善需要一个过程，所以优越性又不可能一下子完全发挥，我们要坚持改革开放，就是这个道理。社会

主义运动；是指在一定的理论指导下，建设社会主义的实践活动。这样就会既有成功的，又有失败的，或者成功是主要的，失败也在所难免。在实际工作中出现失误，并不是根本制度有问题。当然也不能说与根本制度一点关系也没有（这集中表现在体制上），除与个人的素质有关外，主要是决策的科学化、民主化不够，以及监督机制不够健全等。所以，不能抓住某些失误，就否定我们的根本制度，只能说制度不够完善。

还要看到，我们是在经济相对落后的条件下实现社会主义的，现在仍然处在社会主义初级阶段，情况相当复杂，因而在这个阶段出现和存在的东西不一定是社会主义的东西。例如在社会生活中还存在许多不公平、不合理的现象，存在消极腐败现象，以及我们的生产力水平还很落后，人民的生活水平还不高等等。所有这些，都是我们党、政府，我们的社会主义制度要克服和逐步解决的问题，怎么能因此而怀疑和否定社会主义制度的优越性呢？离开了走社会主义道路，我国十一亿人口的温饱都解决不了，国家的主权和统一都实现不了，还谈得上什么高度文明、高度民主！同时，我们特别要注意宣传一个基本的道理，这就是社会主义事业是要靠全体人民群众发扬自力更生，艰苦奋斗的精神干出来的，不讲奉献，只讲索取，哪里有那么便宜的事！我们千万不能把社会主义制度的优越性，讲成了挂满枝头的果子，只等人们去采摘，去享受。

关于不同社会制度的比较问题，首先要肯定纵比，因为它排除掉了许多非制度因素，能科学地说明问题。进行横比，关键是怎么比法，我们比是为了寻找差距，急起直追，而搞资产阶级自由化的人是为了否定我们的社会主义制度。在生产力水平方面进行横比，应该选择条件相似的国家（如我国与印度）比。与发达的资本主义国家也可以比，首先要看到这种生

产力水平的差距是由于历史造成的,要看到对生产力发展水平的影响,不仅有生产关系的因素、上层建筑的因素,还有许多非制度性因素,如资源、人口、区域大小、地理环境、国际环境等。对这些,都要作具体分析。特别应当指出的是,与发达资本主义国家比,要算它一笔老帐:中国是怎么落后的,他们是怎么起家的,不从历史角度说明不行。至于基本的政治制度、经济制度,我们更可以同任何资本主义国家比,一个消灭了阶级剥削、阶级压迫的社会,自然比人剥削人、人压迫人的社会强得多,优越得多。只要不带政治偏见的人,对这一点是不难理解的。

(四)

建设有中国特色的社会主义,是我们的方向和旗帜。当前,正确地认识建设有中国特色社会主义的精神实质和时代意义显得十分重要。邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义的理论,是经过十年实践检验、为亿万人民所接受的科学理论。它回答了这样一个根本问题:坚持和实践科学社会主义,不能脱离我国的国情;讲中国特色,不能脱离科学社会主义指导。中国特色的社会主义,既不同于以往那种僵化的社会主义模式,又根本区别于资本主义,当然包括民主社会主义。它是在坚持社会主义方向的前提下,解决或至少是初步解决了一个长期困扰人们的问题,即社会主义如何充满生机与活力的问题。坚持走这条道路,既可以使我国摆脱贫困、走向富裕,又能够经得住任何政治风浪的考验,而且越往后走,越能显示出它的巨大生命力和影响。这个深远的意义是世界性的,超越国界的,带有普遍的指导作用。

认识有中国特色社会主义的内容,要从整体上,思想体系上,科学地、准确地加以把握。《关于建国以来党的若干历史问