

致富思源 富而思进

——“双思”教育学习读本

本书编写组

中共中央党校出版社

致富思源 富而思进

——“双思”教育学习读本

本书编写组

中共中央党校出版社
·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

致富思源 富而思进：“双思”教育学习读本/本书编写组编. —北京：中共中央党校出版社，2000.6
ISBN 7-5035-2141-4

I. 致… II. 致… III. 思想政治教育—中国—学习参考资料 IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 29813 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

北京市四季青印刷厂印刷 新华书店经销

2000 年 6 月第 1 版 2000 年 8 月第 4 次印刷

开本：787 毫米×1092 毫米 1/32 印张：6.375

字数：143 千字 印数：55001—73000 册

定价：10.00 元

责任编辑 王 君
封面设计 王 岐
版式设计 李 灵
责任校对 王洪霞

目 录

第一章	新形势下开展“致富思源、富而思进”教育的重要性	(1)
一	“致富思源、富而思进”是怎样提出来的	(1)
二	开展“致富思源、富而思进”教育的深刻背景	(3)
三	开展“致富思源、富而思进”教育的目的	(7)
四	开展“致富思源、富而思进”教育的重大意义	(10)
第二章	“致富思源、富而思进”教育的主要内容	(18)
一	进一步用改革开放的巨大成就鼓舞人心	(18)
二	进一步坚定理想信念	(21)
三	进一步增强改革发展的紧迫感	(27)
四	进一步弘扬艰苦创业精神	(28)
五	进一步推动精神文明建设	(32)
第三章	“致富思源”与“富而思进”的辩证关系	(36)
一	思源是思进的前提和基础	(36)
二	思进是思源的目的和归宿	(42)
三	思源与思进统一于改革和建设的全过程	(46)

第四章	致富来源于邓小平理论和党的基本路线	(49)
一	深刻认识党在新时期的历史经验	(49)
二	致富来源于邓小平理论	(62)
三	致富来源于党的基本路线	(67)
四	增强坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领的自觉性	(72)
第五章	致富来源于党的正确领导和广大人民的团结奋斗	(79)
一	致富来源于党的正确领导	(79)
二	致富来源于广大人民的团结奋斗	(84)
三	坚持党的领导，加强党的建设	(86)
四	依靠中华民族的大团结推进建设有中国特色社会主义事业	(96)
第六章	充分认识社会主义制度集中力量办大事的优越性	(102)
一	我国经济社会发展成就是充分发挥社会主义制度优越性的结果	(102)
二	集中力量办大事是社会主义制度优越性的突出体现	(109)
三	更好地坚持在社会主义制度下解放和发展生产力	(113)
第七章	从促进改革、发展、稳定大局的高度思进	(119)
一	思进要正确认识形势	(120)

第一章 新形势下开展“致富思源、富而思进”教育的重要性

一、“致富思源、富而思进”是怎样提出来的

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席江泽民同志，在出席了广东茂名高州市领导干部“三讲”教育会议之后，2月21日至25日在广东考察工作，围绕加强新时期党的建设和推进高新技术产业发展这两个题目进行调研。

江泽民同志看到深圳的经济发展、城市建设和人民物质文化生活发生的巨大变化后指出，深圳以及其他经济特区的发展变化，是党的十一届三中全会以来路线方针政策带来的伟大成就的一个生动反映，是我国20多年来实现的历史性变革的一个有力印证。实践已经雄辩地证明，邓小平领导我们党制定的改革开放的政策，开辟的建设有中国特色社会主义的伟大事业，是完全正确的，是实现我们国家繁荣富强和人民共同富裕的康庄大道。江泽民同志指出：“经过20多年的改革开放，我国的经济和社会发展取得了巨大的成就，人民生活水平显著提高。这是很了不起的。越是在这样的情况下，我们越有必要在广大干部群众特别是在发展较快地区的干部群众中开展‘致富思源、富而思进’的教育活动，使广大干部和群众都弄清楚，为什么我们能够取得改革和建设的显著成就，怎样坚定信念，戒骄戒躁，在已经取得的成绩基础上继续不懈地奋斗。要使广大干部群众都充分认识到，

党的正确领导和社会主义制度集中力量办大事的优越性，邓小平同志指导我们党制定的改革开放和现代化建设的正确的路线方针政策，是我国实现经济和社会快速发展的根本保证。这样做的目的，就是为了激励全国人民继续沿着改革开放和社会主义现代化建设的正确道路奋勇前进，实现我国跨世纪发展的宏伟目标。”这里，江泽民同志明确提出了开展“致富思源、富而思进”教育的重要思想。

江泽民同志提出的“致富思源、富而思进”，短短八个字，蕴含着丰富的内涵。“致富思源”，是总结过去。经过20多年的改革开放，我国的经济和社会发展取得了巨大的成就，“三步走”战略第二步目标就要全面实现。党的富民政策取得显著成效，人民的生活水平普遍提高。特别是沿海地区，富裕的速度更快一些。“致富思源”，源在何处？源在广大人民群众团结奋斗，源在邓小平理论伟大旗帜的指引，源在党中央的正确领导，源在社会主义制度的优越性，源在我们党实行的改革开放和现代化建设的路线纲领和方针政策。所有这些，都是我国社会生产力获得空前解放和发展的根本保证，是全国人民走向富裕的最重要的社会政治条件。沿海地区所以能够先行一步发展和富裕起来，固然有各自特殊的条件和因素，但离不开这些根本保证和根本条件。“致富思源”，就是要认真回顾我们走过的道路，思考和总结取得今日成就的根本原因，进一步提高高举邓小平理论伟大旗帜的自觉性，提高坚持党的基本路线、基本纲领的自觉性，提高更加紧密地团结在以江泽民同志为核心的党中央周围的自觉性。

“富而思进”，是面向未来。全国人民走向富裕，是一个目标，也是一个过程。改革开放以来，我们制定的战略步骤

是：首先解决温饱，接着达到小康，然后向基本实现现代化的目标前进。我们现在的“富”，还只是“小康”之“富”，尚未达到“宽裕”之“富”，离“发达”之“富”更有相当差距。同世界相比，我们的人均国民生产总值和人均收入还比较低。就国内而言，各个地区之间的发展很不平衡。全国贫困人口还有 3000 多万。面向新世纪，我们还有更加宏伟、更加艰巨的目标、任务。所以，没有任何理由停止不前。“小进即满、小富即安”，是小农经济思想的反映，也是眼界狭窄、目光短浅的表现。它会阻碍我们前进的步伐，影响社会主义现代化建设的大局。时代在前进，社会在发展，世界各个国家之间综合国力的竞争愈益激烈。如果我们不继续奋进，抓住机遇，加快发展，我们受到的压力就会更大，遇到的困难就会更多。所以，我们要通过“富而思进”，帮助广大干部群众认清大局，开阔眼界，坚定信念。

“致富思源、富而思进”教育的提出，适应了当前世纪之交形势的要求，适应了加强和改进新形势下思想政治工作的需要，迅速在全国引起广泛反响。“致富思源、富而思进”，成为开展思想政治教育的好形式，成为人们精神生活中的重要内容。根据江泽民同志的讲话精神，中共中央组织部、中共中央宣传部专门发出了关于开展“致富思源、富而思进”教育的通知。目前，在全国范围内，特别是发展较快地区的干部群众中正集中组织开展“致富思源、富而思进”的教育活动，并开始取得明显效果。

二、开展“致富思源、富而思进”教育的深刻背景

世纪之交，我国面临着新的形势和任务。从国际大局

看，和平与发展仍然是当今世界的两大主题。世界多极化和经济全球化趋势的深入发展，科学技术的突飞猛进，知识创新力度的加大，正在深刻地影响和改变着国际政治经济的格局。我们面临着西方国家科技、经济占优势的压力。我们维护国家安全的内容更加广泛深刻，促进经济发展的任务也更加艰巨。世界的大转折、大调整，孕育着大机遇，也蕴藏着种种可以预料和难以预料的风险。如何更好地抓住机遇发展自己，特别是发展经济，增强抵御和化解各种风险的能力，在快速变化的国际局势和激烈的国际竞争中始终立于不败之地，是我们必须解决好的重大课题。

从国内大局看，新中国经历了极不平凡的 50 年，正在进入更加充满希望的新世纪。经过 50 年尤其是改革开放 20 多年的发展，我们取得了举世瞩目的成就，积累了建设有中国特色社会主义的丰富经验。党的基本理论、基本路线和基本纲领日益深入人心。我们党在以江泽民同志为核心的党中央领导下，顶住亚洲金融危机的巨大冲击，战胜了历史上罕见的洪涝灾害的严重影响，进行了三场大的政治斗争。在经受严峻考验、驾驭复杂局面的实践中，进一步深化了对改革开放和现代化建设中一些重大问题的认识，在把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪的进程中迈出了新的步伐。党的十五大提出了高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪的伟大历史任务。十五大报告对实现“三步走”战略目标的三步作了具体规划：第一个十年，即到 2010 年，国民生产总值比 2000 年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制；再经过十年的努力，到建党一百年时，使国民经济更加发展，各项制度更加完善；到下世纪中叶建国

一百年时，基本实现现代化，建成富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

当前，以建立社会主义市场经济体制为目标的改革，进入了攻坚阶段，我们面临许多矛盾、困难和问题。继续深化改革、扩大开放，促进经济持续发展和社会政治稳定，推动经济发展和社会进步，是我们面临的严峻考验。如何鼓舞、带领人们渡过改革难关，使我们的工作更好地符合人民群众的意愿和要求，如何使伟大理想和宏伟蓝图为人民了解并为之奋斗，是一个十分急迫的问题。适应这一要求加强和改进思想政治工作，为实现宏伟蓝图提供有力的政治保证和思想支持，就显得十分紧迫了。开展“致富思源、富而思进”教育，就是针对当前实践中的问题，针对人们思想中的种种疑惑、矛盾，通过适当有效的方式，总结过去，认真思源，展望未来，努力思进，宣传科学、正确的道理，帮助人们解疑释惑，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定对邓小平理论这一当代中国马克思主义的认识，坚定对党的领导正确性的认识，坚定对走建设有中国特色社会主义道路的认识，以更积极的姿态投入生活、投入工作。通过这一教育加强和改进思想政治工作，我们党才能带领人民更好地顺应形势发展，增强驾驭全局、承受和抵御各种风险的能力，不断把我们的伟大事业推向前进。

开展“致富思源、富而思进”教育是应对国际风云、抵制“西化”、“分化”图谋的需要。所谓“西化”，就是企图在政治上用西方的多党制和议会制取代共产党的领导地位和人民民主专政的国家制度，在经济上用资本主义私有制取代社会主义公有制，在思想文化上用资本主义意识形态取代社会主义意识形态。所谓“分化”就是利用一切手段和各种机

会，企图分裂我们的党、我们的民族和国家，使我国重新陷入旧中国那种四分五裂、一盘散沙的状态。

“西化”、“分化”论的实质，是要在中国推行资本主义化，使中国成为西方资本主义体系的附庸。其手段是多样的。他们不仅以民主、人权的口号推销西方的价值观，利用文化艺术产品和各种西方通俗文化进行文化渗透，而且利用民族矛盾、宗教组织和使民间组织政治化等手段进行干涉，利用西藏、台湾等问题大做分裂文章，还利用我国改革发展中出现的各种利益矛盾、一些暂时的困难以及社会生活中的少数不良现象、一些非法组织的出现和少数党员干部违法犯罪等，制造矛盾，激化矛盾。同时，在经济上对我进行遏制，制造麻烦，施加压力。境内外的少数资产阶级自由化分子、民族分裂分子和其他各种敌对分子，也与西方敌对势力遥相呼应，内外勾结，这种情况对党领导人民正在进行的伟大事业构成了某种影响。一些人理想信念动摇，对社会主义丧失信心，认为有中国特色的社会主义就是有中国特色的资本主义，认为我们的社会主义没有资本主义好。上述思想问题得不到有效解决、引导，久而久之，就容易出现问題，影响党和国家的长治久安。历史和现实都一再告诫我们，我们与西方敌对势力的斗争是长期的、复杂的，有时还是很尖锐的。“西化”、“分化”是一种现实的威胁，反“西化”反“分化”是一场持久的斗争。我们必须沉着冷静，以两手对两手，坚持改革开放政策不动摇，积极扩大对外交流，吸收国外一切先进文明成果，为我所用；同时，坚持四项基本原则不动摇，大力加强理想信念教育，对西方敌对势力“西化”、“分化”的图谋进行斗争。这就要求我们大力开展思想政治教育，包括开展“致富思源、富而思进”的教育，坚定

对邓小平理论、对党的领导的认识，更好地开拓前进，做到“任凭风浪起，稳坐钓鱼船”。我们开展“致富思源、富而思进”的教育，就是要更加深刻地认识上述背景。

三、开展“致富思源、富而思进”教育的目的

开展“致富思源，富而思进”的教育活动，是江泽民同志向全党提出的新要求。简要地说，就是要使广大干部和群众弄清楚，为什么我们能够取得改革和建设的显著成就，怎样坚定信念，戒骄戒躁，在已经取得的成绩的基础上继续不懈地奋斗。通过教育，把举国上下的智慧与力量最大限度地凝聚起来和充分发挥出来，继续全面推进建设有中国特色社会主义的伟大事业。这是当前开展思想政治教育的新途径。

开展这一教育，有利于我们进一步总结改革开放和现代化建设的规律。社会主义社会是一个长期的历史过程，需要不断总结经验、探索规律、摸索前进。对此，党的三代领导集体的核心都有许多重要论述。毛泽东认为，我们建设社会主义，就是要经过探索，不断由必然王国到自由王国过渡。他指出：“一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成。”邓小平强调摸着石头过河，解放思想、实事求是，敢闯敢试。他指出：对各项政策“随着实践的发展，该完善的完善，该修补的修补”，“对的就坚持，不对的赶快改，新问题出来抓紧解决”。江泽民同志指出，要经过社会主义初级阶段几代人、十几代人、几十代人长期的努力，发展社会主义。他不久前在江苏、浙江、上海讲话时强调，要按照“三个代表”的要求加强和改进我们的工作。符

合的就毫不动摇地坚持，不完全符合需要调整补充的积极调整补充，不符合的就勇于实事求是地纠正，以利我们的改革和建设不断向前迈进。上述理论，都包含了不断总结规律的思想。

开展“致富思源、富而思进”教育的目的，在于全面正确贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领，确保完成建设有中国特色社会主义的历史任务。

我们党的基本理论、基本路线、基本纲领，是实现经济持续发展、社会全面进步、国家长治久安、人民富裕幸福的指南。基本理论、基本路线、基本纲领的贯彻实行是符合人民意愿的，但不会是一帆风顺的。国际风云变幻，会不断提出新的机遇和挑战，在国内也会遇到各种各样的矛盾和问题，会有各种各样的干扰。当出现各种各样复杂的情况的时候，能不能牢牢地坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领不动摇，这是对我们干部政治素质的重大检验。以邓小平同志为核心的第二代领导集体和以江泽民同志为核心的第三代领导集体，多次强调全面正确地坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领。进入 80 年代初，邓小平在谈到党的基本路线时，强调要以经济建设为中心不动摇，“要横下心来”，“始终如一地”，“贯彻始终地”，“扭着不放，‘顽固’一点，毫不动摇”，“除了爆发大规模战争外”，“就是爆发大规模战争，打仗以后也要继续干，或者重新干”。强调要始终坚持四项基本原则，始终坚持改革开放，并把二者有机地统一起来。当出现政治风波，面对着国内外敌对势力企图否定社会主义，否定共产党的领导，甚至企图推翻我们的人民政权这样的严峻形势，有些同志在要不要继续坚持党的基本路线上产生某些怀疑时，党中央和邓小平旗帜鲜明地指出：“我们