



2004年

高考第二轮复习用

主体 探究学习 方略



更新理念

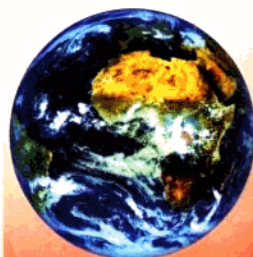
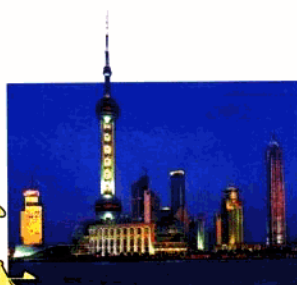
创新模式

学生为本

自主探究

胸有方略

胜券在握



政治

(教师用书)

● 总主编 单成林 张学志 ● 本册主编 刘宝之 黄万强

山东教育出版社



帮助高三师生切实提高第二轮复习教学的针对性和实效性,这是本书所要达到的目标。全体编者以新的教育教学理念作指导,深入研究高考命题导向,认真总结教学的成功经验,精心设计,精心运作,创造了第二轮复习用书的新体例,为教学实践提供了新思路、新模式。

第一,重新构建知识体系。各分册都打破教材的章节界限,根据知识的纵横联系进行梳理整合、延伸拓展,增加新的知识链条,重构新的知识体系,进行专题教学,以便增强学生对知识把握的系统性、综合性和整体性,为学生提取、迁移和灵活应用知识奠定坚实的基础。

第二,注重学习方法指导。本书不仅通过对典型例题的分析,指导学生掌握解题的具体方法技巧,而且对分析和解决问题的通则通法进行系统整理。不仅指导学生掌握学科的特有方法,而且指导学生掌握各科共有的一般方法。目的是不仅让学生学会,而且让学生会学。

第三,注重思维能力的培养。各分册都采用多种形式,给学生留有自主学习空间,尽量增加习题的思维含量,提高思维的层次,以便有效地培养学生的思维品质,提高学生的思维能力。

第四,合理配置教学的能力目标。本书所设置的栏目都有明确的功能定位,并覆盖高考的全部能力要求,且由低层次能力向高层次能力逐级提升;在兼顾低、中、高三个层次能力培养的前提下,侧重培养中、高层次能力,特别注重培养学生的创新能力和实践能力。

第五,注重提高练习的实效。本书的练习不仅采用套题形式,而且穿插于各个栏目之中,把知识复习、方法指导和例题演练有机结合起来,从而增强了练习的针对性和自觉性。成套练习既有快速跟进的随堂训练,也有采用考试方式的正规训练;既有针对综合能力测试的试卷,也有针对单科考试的试卷。从而增强了训练的灵活性、规范性和普适性。

第六,为师生互动搭建平台。本书所有分册都印制成学生用书和教师用书,既给学生发挥主体作用留下空间,又给教师发挥引领作用留有余地。使用本书必须转变教学观念,改革教学方式。

由于水平和时间所限,难免错误和疏漏,恳请读者批评指正。

编者

2003年9月

《主体探究学习方略》

编写委员会

主 任 李广春

副 主 任 石胜明 张学志 单成林

委 员 (按姓氏笔画排序)

马利杰	王立华	王汝序	王来旭	石胜明
仲宇尧	刘宝之	李广春	张 青	张学志
李宪臣	杭长庆	单成林	周建军	李 涛
郭金靖	徐思新	徐 勇	翟远杰	

总 主 编 单成林 张学志

本册主编 刘宝之 黄万强

副 主 编 苗翠强 李若亮 徐 梅

编 者 王宜泉 刘宝之 李若亮 吴金星

苗翠强 孟 华 郭中燕 徐 梅

黄万强 彭建民 窦绪国

说 明

本书依据最新教材按教学专题进行编写。全书分四个模块,共十六个专题,八套综合训练。专题内设五个栏目,每个栏目的基本内容及其功能是:

【知识重构】对高考范围内的知识,打破单元界限,按知识之间的纵向或横向联系进行梳理整合,并建构知识网络,使学生掌握的知识具有综合性、系统性、整体性,并通过多种方式加以呈现。旨在培养学生对知识的熟练记忆、深入理解和提取迁移能力。

【重点理解】对高考重点加以阐释说明或拓展延伸,旨在提高学生的理解能力和思维能力。

【灵活应用】首先选取 2003 年高考题,按照材料信息、试题立意、知识对号、拟写答案等步骤作审题、解题示范,然后再出一道题让学生独立演练。旨在培养学生灵活运用所学知识分析解决实际问题的能力。

【探究创新】选取新材料,创设新情景,提出开放式新问题,让学生自主探究,独立构思答案。旨在培养学生的探究精神和创新能力,考查学生的学习潜能。

【能力测评】每个专题设两套,分文综模式卷和单科考试卷。定时、定量、定分,采取闭卷考试进行正规训练,旨在增强练习的实效性和真正落实复习教学的能力目标。

“综合训练”基本上按高考的题型、题量、分值和能力要求编写,给学生更多的训练机会,培养学生的综合能力和应考能力。

本书坚持主体探究的理念,注重编写体例的创新,紧跟高考改革的形势,体现素质教育的精神,面向全国各地考生,适用于各种模式的高考,是一本对培养学生能力和提高学生成绩更具实用价值的高考辅导用书。

编 者

2003 年 9 月



模块一 国内经济	(1)
专题一 我国的经济制度.....	(1)
专题二 我国的社会主义市场经济.....	(10)
专题三 我国的工农业生产.....	(19)
专题四 我国的第三产业.....	(29)
专题五 我国的国民收入分配.....	(40)
专题六 我国的居民消费.....	(51)
综合训练(文综模式卷).....	(60)
综合训练(单科考试卷).....	(65)
模块二 国内政治	(71)
专题一 我国的国家制度.....	(71)
专题二 我国的政党制度.....	(81)
专题三 我国的民族和宗教.....	(92)
综合训练(文综模式卷).....	(102)
综合训练(单科考试卷).....	(106)
模块三 国际关系	(112)
专题一 国际经济政治关系.....	(112)
专题二 我国的对外政策.....	(122)
专题三 我国的对外开放.....	(130)
综合训练(文综模式卷).....	(139)
综合训练(单科考试卷).....	(143)
模块四 世界观、人生观、价值观	(149)
专题一 世界的本质.....	(149)
专题二 世界的状况.....	(158)
专题三 认识世界和改造世界.....	(167)
专题四 价值观、人生观.....	(177)
综合训练(文综模式卷).....	(186)
综合训练(单科考试卷).....	(190)

模块一

国内经济

专题一 我国的经济制度

知识建构

梳理整合

(一) 我国现阶段的所有制结构

生产力状况	所有制形式	特点	性质	地位	党的政策	作用意义	基本经济制度
(1) 整体水平低 (2) 发展不平衡 (3) 呈现多层次性	(1) 国有经济	<u>生产资料归全体人民所有</u>	公有制经济	(1) <u>社会主义经济制度的基础</u> (2) <u>国民经济的主体</u>	(1) 坚持公有制经济的主体地位,毫不动摇地巩固和发展公有制经济	(1) 是实现广大人民根本利益和共同富裕的重要保证 (2) 有利于巩固人民民主专政 (3) 能保证经济建设的社会主义方向,发挥社会主义制度的优越性 (4) 发展壮大国有经济,对于增强我国的经济实力、国防实力和民族凝聚力,具有关键性作用 (5) 是国家引导、推动经济和社会发展的基本力量	以公有制为主体、多种所有制经济共同发展
	(2) 集体经济	<u>生产资料归部分劳动者共同所有</u>					
	(3) 混合所有制经济中的国有成分和集体成分	<u>混合所有制经济由不同的所有制经济按照一定原则,实行联合生产或经营</u>					
	(1) 个体经济	<u>个人占有生产资料,从事个体劳动经营</u>	非公有制经济	<u>社会主义市场经济的重要组成部分</u>	(2) 毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展 (3) 坚持公有制为主体,促进非公有制经济发展,统一于社会主义现代化建设的进程中,不能把两者对立起来	(1) 能充分利用各种资源(劳动力、土地、资金、技术等) (2) 能充分调动各方面的积极性 (3) 增强经济活力,加快生产力的发展	
	(2) 私营经济	<u>以生产资料私有和雇佣劳动为基础,以取得利润为目的</u>					
	(3) 外资经济						

(二) 我国现阶段的个人收益分配制度

分配方式		表现形式(现象)	分配制度	作用意义	体现的原则和政策	决定因素	问题探讨
主体方式	按劳分配	(1) 国有企业职工的工资、奖金、津贴等 (2) 集体企业职工的工资、奖金、津贴等	以按劳分配为主体、多种分配方式并存	(1) 更加有效地利用各种资源,提高生产要素的利用效率 (2) 充分调动广大劳动者、科技人员、经营管理者、投资者等各方面的积极性 (3) 有效地防止两极分化,实现共同富裕 (4) 使一切创造财富的源泉充分涌流,加快社会主义经济的发展	(1) 按劳分配与按生产要素分配相结合的原则 (2) 效率优先、兼顾公平的原则 (3) 先富带后富,实现共同富裕的原则	(1) 生产力水平低,发展不平衡,多层次性 (2) 以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的所有制结构 (3) 社会主义市场经济的客观要求	(1) 收入差距拉大问题 (2) 正确认识“先富”和“共富”的关系问题
		(1) 资本——通过投资、储蓄、购买股票、债券,获得的利润、利息、股息 (2) 土地——通过土地、房产出租获得的租金 (3) 科技、信息(知识)——通过向企业提供科技和信息获得的收入 (4) 管理——私营、外资企业的经营管理人员获得的收入 (5) 劳动——私营企业、外资企业中的雇佣劳动者的工资收入					
其他多种分配方式	按生产要素分配						
	按个体劳动者的劳动成果分配	个体劳动者通过诚实劳动和合法经营获得的收入					
	福利性分配	各种社会成员从社会保障中取得的收入					

忠告:运用表格梳理知识是一种很有效的学习方法,希望你不仅要掌握表中的知识,而且要学会这种方法。

(三) 知识联系

1. 公有制与非公有制

(1) 坚持公有制为主体,促进非公有制经济的发展,统一于社会主义现代化建设的进程中,不能把两者对立起来。

(2) 公有制经济的发展,能够引导和影响非公有制经济的发展;非公有制经济与公有制经济特别是国有经济公平竞争,有利于提高公有制经济的质量和竞争力,也有利于提高国有经济的控制力,有利于促进公有制经济的发展。

(3) 公有制经济和非公有制经济都是我国社会主义市场经济的重要组成部分,都是我国社会主义初级阶段基本经济制度的内容,都对解放和发展生产力,提高人民生活水平,增强我国的综合国力具有重要意义。

(4) 在坚持公有制主体地位的前提下,要鼓励各种非公有制经济的发展,依法保护各类企业的合法权益和公平竞争。

2. 公有制经济的主体地位与国有经济的主导作用

(1) 公有制经济不等于国有经济,公有制经济还包括集体经济和混合所有制经济中的国有和集体成分。公有制的主体地位,是侧重于就其在全所有制结构中所处的地位来讲的;而国有经济的主导作用,则是侧重于就其对国民经济的性质及发展方向所起的作用而言的。

(2) 坚持公有制的主体地位就要充分发挥国有经济的主导作用。发挥国有经济的主导作用,才能巩固公有制的主体地位。

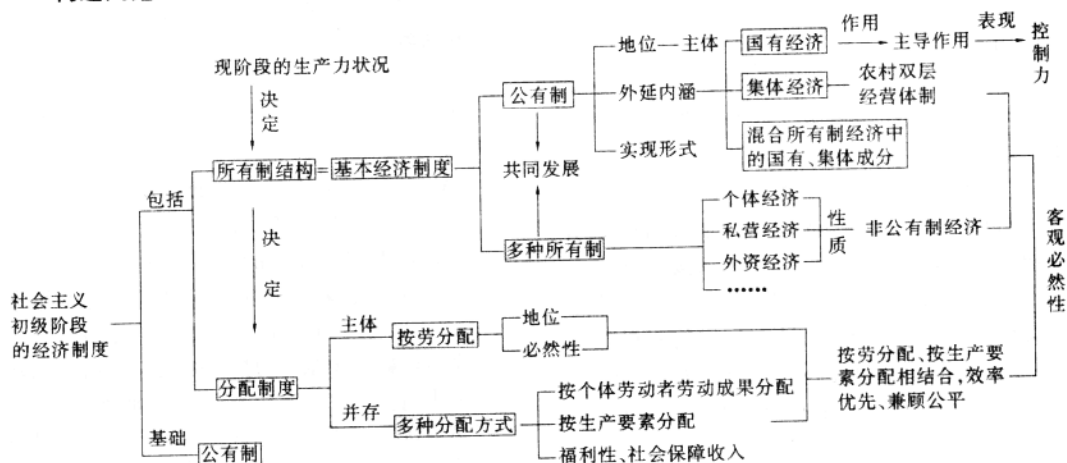
3. 个体经济和私营经济

(1) 二者的区别表现在:① 含义不同。

个体经济是由劳动者个人或家庭占有生产资料,从事个体劳动和经营的所有制经济;私营经济是以生产资料私有和雇佣劳动为基础,以取得利润为目的的所有制形式。② 性质不同。个体经济的经营者既是私有者又是主要劳动者,劳动成果直接归劳动者所有和支配;在私营企业中,雇工人数多,雇佣工人提供的剩余劳动是企业收入的主要来源。

(2) 二者的联系表现在:① 二者同属私有经济。从地位上看,都是我国社会主义初级阶段重要的非公有制经济形式。② 二者都是市场主体,与公有制经济一起进入市场,平等参与市场竞争。③ 从社会作用上来看,都对增加就业,活跃市场,方便人民生活,充分利用分散资金,搞多种经营,增加国家财政收入,提高国家经济实力等有积极作用。④ 国家对个体经济和私营经济的政策是一致的,即鼓励和引导其发展,依法保护其合法权利和公平竞争,并对其进行监督和管理。

构建网络



重点理解

1. 在我国现阶段,为什么要坚持公有制的主体地位不动摇

(1) 在我国,作为社会化大生产集中表现的现代机器大工业已成为社会生产力的主要组成部分,适应社会化大生产的公有制必然在所有制结构中居于主体地位。

(2) 只有坚持公有制经济的主体地位,才

能保证我国经济发展的社会主义方向,巩固和完善人民民主专政;才能逐步消灭剥削,防止两极分化,最终达到共同富裕;才能发挥社会主义制度的优越性,增强民族凝聚力。

2. 应怎样坚持公有制的主体地位

(1) 就全国而言,确保公有资产在社会总资产中占优势。

(2) 增强国有经济的控制力、竞争力,充分发挥国有特大型和大型企业在关系国民经济

济命脉行业中的骨干作用。

(3) 必须努力探索能够极大促进生产力发展的公有制实现形式。

(4) 发展壮大城乡集体经济。

3. 公有制的基础地位与主体地位

(1) 公有制是社会主义经济制度的基础,是从生产关系的角度,就公有制在社会主义生产关系中的地位而言,它决定了人们在生产中的地位和相互关系、产品如何分配以及由此决定的消费关系。

(2) 以公有制为主体,是就公有制经济在所有制结构中的地位和作用而言的,揭示的是公有制经济与非公有制经济之间的关系。公有制的主体地位,主要体现在两个方面:第一,就全国而言,公有资产在社会总资产中占优势。第二,国有经济控制国民经济命脉,对经济发展起主导作用。

4. 正确理解“效率优先、兼顾公平”原则

(1) 效率优先是指在分配中合理拉开收入差距,实行多劳多得,少劳少得,以利于效率的提高。

(2) 坚持效率优先的原则是由按劳分配原则决定的,也是由社会主义市场经济规律决定的。

(3) 坚持效率优先,就要承认收入分配中差距的存在,允许一部分地区和个人通过诚实劳动和合法经营先富起来,实行以按劳分配为主体、多种分配方式并存,把按劳分配和按生产要素分配结合起来,以激发人们的积极性和创造性,促进效率的提高和经济的发展。

(4) 兼顾公平是指在分配中合理拉开收入差距的同时,要防止两极分化。

(5) 兼顾公平是由社会主义本质决定的。兼顾公平才能保持社会稳定,有利于经济的发展。

(6) 通过帮助贫困地区和家庭发展经济增加收入,通过分配政策和税收调节,解决收入差距过大的问题,尽可能实现社会公平。

(7) 在分配的不同层次,效率和公平应有所不同。初级分配,应坚持效率优先的原则,更多地以讲求效率为主,引导人们不断提高效率,增加社会财富。再分配应坚持兼顾公平的

原则,更多地提倡公平,使收入分配趋向合理。保护合法收入,取缔非法收入,整顿不合理收入,调节过高收入,保障低收入者的基本生活。

灵活应用

1. 改革开放以来我国不断改革和完善所有制结构,确立了 ()

- A. 以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度
- B. 以公有制经济为主体、个体和私营经济为补充的基本经济制度
- C. 社会主义市场经济体制
- D. 以间接管理为主、宏观调控的管理体制

(2003 年春季高考文综试题)

材料信息:材料表述的是我国现阶段的所有制结构,即社会主义初级阶段的基本经济制度。

试题立意:主要是识记能力的考查,提示我们扎实准确掌握好教材的基础知识。

知识对号:我国现阶段的所有制结构。

确定选项:A

2. 在长江三角洲地区的经济发展中,非公有制经济发挥了重要的推动作用。非公有制经济是 ()

- A. 社会主义市场经济的重要组成部分
- B. 社会主义市场经济的必要补充
- C. 我国国民经济的主导力量
- D. 社会主义公有制经济的重要组成部分

(2003 年全国文综试题)

材料信息:材料表述的是在长江三角洲地区的经济发展中,非公有制经济发挥了重要的推动作用。

试题立意:主要考查考生对非公有制经济在社会主义市场经济中的地位的认识能力。

知识对号:非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分。

确定选项:A

3. 据报道,到 2001 年,全国登记的个体工商户为 2 423 万户,私营企业 202.86 万户,从业人员达 7 474 万人,注册资金 21 648 亿元,共创产值 19 878 亿元,实现社会商品零售额 19 675 亿元。近 10 年,个体、私营经济对国内生产总值的贡献率从不到 1% 提高到 20% 以上。

(1) 运用经济常识分析个体、私营经济的积极作用。

(2) 1999年3月全国人大对宪法作出了重要修正,修正案明确指出:“在法律规定范围内的个体经济、私营经济等非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分。”从政治学常识的角度说明上述论断写入宪法的意义。

(2003年春季高考文综试题)

材料信息:材料表述的是我国个体、私营经济的发展状况及其对国内生产总值的贡献。

试题立意:本题考查考生对非公有制经济有关知识的理解,考查考生的识记、理解和分析能力。

知识对号:该题涉及到个体、私营经济存在的原因、积极作用和依法治国等知识点。

拟写答案:(1) ①我国现阶段的生产力水平决定了我国所有制结构的多样性。②个体、私营经济作为我国社会主义市场经济的重要组成部分,在国民经济发展中发挥着重要的作用,如发展生产力、繁荣市场、方便人民生活、吸纳私人资金、扩大就业、增加财政收入等。

(2) ①宪法是国家的根本大法,为个体、私营经济的发展提供法律保障。②为政府管理个体、私营经济提供法律依据。

探究创新

材料一 据统计,非公有制经济占我国国内生产总值的比重1998年不足1/4,而2002年达到1/3。1998~2002年非公有制经济对我国经济增长的贡献率为10个百分点,预计今后5年将增加5~10个百分点。党的十六大报告指出,个体、私营等各种形式的非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分。

材料二 由于观念和体制惯性,许多人还有意无意地歧视个体、私营经济,对其发展存在偏见或重视不够,导致现实中仍然存在许多制约个体、私营经济发展的不利因素。

材料三 一些个体、私营企业在劳动强度大、不按时发放工资、生活环境恶劣、制售假冒伪劣商品、偷税漏税等问题,安全事故时有发生。

探究:

1. 分析个体、私营经济具有的重要作用。

2. 列举当前制约个体、私营经济发展的不利因素。

3. 针对个体、私营企业存在的问题,国家应当如何引导才能促使其规范发展。

分析:

这类题目的特点是:材料是新颖的,设问是开放的,答案是教材上少有的,考查学生的能力是潜在的。考生要想答好此类题目,必须积极学习和了解时事政治,关注社会、关注生活。另外,要善于思考,敢于有自己的独立见解。

1. (1) 个体、私营等非公有制经济具有产权清晰等特点,是高效率的经济组织,它们的迅速发展能够拉动经济快速增长。

(2) 发展非公有制经济,有利于实现市场主体多元化,有利于形成平等竞争的市场机制,有利于充分发挥市场在资源配置中的基础性作用。

(3) 个体、私营经济的发展有利于推动国有企业的改革和发展。非公有制企业灵活的经营机制、较好的经济效益和较快的发展速度,不仅对国有企业改革具有借鉴意义,而且给国有企业以压力,促使其在竞争中不断改革、提高、发展自己。另外,非公有制企业参与国有企业重组,推动了国有经济有进有退的战略性调整和国有企业产权多元化的改革。

(4) 具有创新精神的企业家是社会发展最重要的资源之一,个体、私营经济的发展有利于企业家的成长。

(5) 个体、私营经济的发展对创造社会财富、活跃市场、方便人民生活、增加就业、增加国家财政收入、提高国家综合经济实力也有积极作用。

(注:也可以从其他角度进行分析)

2. (1) 私有产权的保护问题。目前对私有财产缺乏与公有财产同样的法律保护,这不仅表现在立法和执法上,而且表现在乱收费、乱摊派、乱罚款等侵害个体、私营经济权益的事件上。

(2) 市场准入问题。个体、私营企业创办

门槛过高,市场准入限制不仅抑制了民间投资,不利于扩大内需和发挥市场配置资源的基础性作用,也不利于竞争机制的形成。

(3) 融资难问题。绝大多数个体、私营企业很难从银行贷到款,在上市公司中私营企业很少。

(注:也可以从个体、私营经济自身找原因,如能否依法经营等)

3. (1) 完善劳动合同制度,维护职工合法权益,实现社会公平。

(2) 加强税收征管,依法纳税。

(3) 加强监督、管理,整顿和规范市场秩序,打击假冒伪劣,维护消费者和其他厂商的合法权益。

能力测评(文综模式卷)

(45 分钟 100 分)

一、选择题(在每小题的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的,请把选项的符号写在括号内。每小题 4 分,共 48 分)

党的十六大报告第一次提出把公有制经济与非公有制经济统一于社会主义现代化建设的进程中,不能把两者对立起来。回答 1~2 题。

- 从经济学角度看,“不能把这两者对立起来”,这是因为 ()
 - 两者可以在市场竞争中相互促进、共同发展
 - 公有制经济在国民经济中始终占优势
 - 非公有制经济是社会主义经济的重要组成部分
 - 两者在国民经济中拥有同等地位
- 材料中的“统一”,从哲学上看应当理解为 ()
 - 是辩证的“统一”,而不是互相等同
 - 是互为因果,各不相同
 - 可以相互替代,而不是有主有次
 - 是物质和意识的统一,不可分割

在我国现阶段,要确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则,完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制

度。回答 3~4 题。

- 确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则具有客观必然性,这是 ()
 - 由我国公有制的多种实现形式决定的
 - 由我国的社会主义性质和社会主义初级阶段的国情决定的
 - 发展社会主义市场经济的客观要求
 - 我国现阶段的生产力水平和生产关系性质决定的
- 坚持效率优先、兼顾公平,体现了 ()
 - 政府对收入分配的调节职能
 - 国家、企业和个人利益的关系
 - 积累和消费具有一致性
 - 实现共同富裕的社会主义目标

要让科技真正进村入户,就得把农民和科技人员“绑”在一起,使农民的利益和科技人员的利益统一起来,建立一种符合市场原则的激励机制。回答 5~6 题。

- 为建立这种机制,就必须对科技人员 ()
 - 实行按劳分配
 - 实行按技术要素分配
 - 实行按资本要素分配
 - 实行按管理要素分配
- 上述材料所说的“统一”,从经济学角度看就是 ()
 - 按资本分配和按劳分配的统一
 - 按劳分配与按技术要素分配的统一
 - 按土地要素分配与按技术要素分配的统一
 - 按信息要素分配与按技术要素分配的统一

2003 年 3 月 14 日《北京青年报》报道,北京市个体和私营经济在市场主体和工业增长上顶起了“半边天”。回答 7~8 题。

- 目前,北京市私营企业已达 15.1 万户,个体工商户达到 31.3 万户,分别比两年前增长了 45.2% 和 29.3%。北京市个体和私营经济迅猛发展的原因是 ()
 - 它们最适应社会化大生产的发展要求
 - 它们机制新、有活力,适应市场需求

- C. 部分国有企业经营困难,经济效益不高
D. 它们实行了按劳分配和按生产要素分配相结合的制度

8. 目前,个体和私营经济对北京工业增长的贡献率已经超过 60%。这表明 ()

- A. 公有制的实现形式可以而且应当多样化
B. 混合所有制经济成为我国国民经济的主体
C. 非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分
D. 公有制经济与非公有制经济在国民经济中的地位相同

坚持公有制主体地位,是社会主义的一条根本原则,也是我国社会主义市场经济的基本标志。回答 9~10 题。

9. 坚持公有制的主体地位,才能 ()

- A. 保证我国经济发展的社会主义方向
B. 有效地实现国家对经济的宏观调控
C. 充分发挥市场在资源配置中的基础性作用
D. 使国有资产在社会总资产中占优势

10. 坚持公有制的主体地位,必须做到 ()

- A. 国有资产在社会总资产中占优势
B. 国有企业在全国企业总数中占绝大多数
C. 国有经济控制国民经济命脉
D. 公有制经济在各地都起主导作用

某国有控股企业为建立健全收入分配的激励机制和约束机制,在企业内部逐步实行职工持股参与企业收益分配的制度。回答 11~12 题。

11. 该企业的做法 ()

- A. 取消了按劳分配,强化了按劳动要素分配
B. 使该企业的国有经济性质发生了根本改变
C. 这是探索在企业内部建立生产要素参与分配的新机制
D. 使该企业产品的科技含量增加了

12. 职工持股参与企业收益分配属于 ()

- A. 按资本要素分配

- B. 按技术、信息要素分配

- C. 按土地要素分配

- D. 按劳动要素分配

二、非选择题(共 52 分)

13. 党的十六大报告指出:“必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展。”“坚持公有制为主体、促进非公有制经济发展,统一于社会主义现代化建设的进程中,不能把两者对立起来。”

(1) 运用经济常识,分析允许和鼓励非公有制经济发展,不会动摇公有制经济的主体地位。(14 分)

(2) 从哲学常识角度,分析允许和鼓励非公有制经济发展,不会改变我国的社会主义性质。(15 分)

14. 某国有企业职工收入的主要来源是工资和奖金,并且在分配上实行向效率高、创利多的车间倾斜。近年来,该企业转变为股份公司,职工购买了内部职工股,年终还按股份分红。最近,该厂的一位技术人员将自己的发明专利技术作价投入该公司作股份,获大额分红收入。

(1) 上述材料反映了什么经济现象?(8 分)

(2) 你对上述经济现象是如何认识的?(15 分)

参 考 答 案

一、选择题(每小题 4 分,共 48 分)

1. A 2. A 3. C 4. D 5. B 6. B
7. B 8. C 9. A 10. C 11. C 12. A

二、非选择题(共 52 分)

13. (1) 公有制的主体地位主要表现在两个方面:首先,就全国而言,公有资产在社会总资产中占优势。其次,国有经济控制国民经济命脉,对经济发展起主导作用。(8 分)

在社会主义初级阶段,一切符合“三个有利于”的所有制形式都可以而且应当用来为社会主义服务。(6 分)

(2) 事物的性质主要是由取得支配地位的矛盾的主要方面规定的。在我国实行的以

公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度中,由于公有资产在社会总资产中占优势,国有经济控制国民经济命脉,对经济发展起主导作用,矛盾的主要方面还是占主体地位的公有制经济,因而我国的经济制度仍是社会主义性质的经济制度,允许和鼓励非公有制的发展,不会改变我国的社会主义性质。(15分)

14. (1) 上述材料体现了我国现阶段实行以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度,把按劳分配和按生产要素分配结合起来,坚持效率优先、兼顾公平。(8分)

(2) ① 这是与我国现阶段生产力发展水平相适应的。② 这是由我国现阶段的所有制结构决定的。③ 这是发展社会主义市场经济的客观要求。(15分)

能力测评(单科考试卷)

(45分钟 100分)

一、单项选择题(在下列各题的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的,请把选项的符号写在括号内。每小题3分,共24分)

- 在我国,公有制的主体地位主要体现在 ()
 ① 就全国而言,国有资产在社会总资产中占优势 ② 就全国而言,公有资产在社会总资产中占优势 ③ 国有经济控制国民经济命脉 ④ 国有经济对经济发展起主导作用
 A. ①②③ B. ②③④
 C. ①②④ D. ①③④
- 要鼓励、支持和引导非公有制经济发展,就必须 ()
 A. 逐步减少对国有经济的支持
 B. 依法限制集体经济的发展
 C. 放松对非公有制经济的监督和管理
 D. 依法保护非公有制企业的合法权益和公平竞争
- 党的十六大要求把公有制经济的发展和非公有制经济的发展统一于社会主义现代化建设中,这表明 ()
 A. 非公有制经济是社会主义经济制度的基础
 B. 共同富裕是社会主义的根本目标
 C. 一切符合“三个有利于”的所有制形式都可以用来为社会主义服务
 D. 公有制经济将不再是我国经济的主体
- 经济理论界专家认为,从证券市场发展来看,应对国有企业和非国有企业采取平等态度,私营企业上市对中国股票市场健康发展有重要意义。这一看法 ()
 ① 错误地认为对国有经济和非国有经济应实行同样的政策 ② 正确地看到了私营经济对我国经济发展的重要作用 ③ 充分肯定我国私营经济的主体地位 ④ 主张各种经济成分应平等竞争
 A. ①② B. ①③
 C. ②④ D. ③④
- 涉及国家安全的行业,如造币业、军事工业等,现在都有国有独资企业控制,支柱产业和高新技术产业中的重要骨干企业,目前都以国有资本为主。这表明 ()
 A. 国有经济较快地适应了市场需求
 B. 国有企业的市场竞争力显著提高
 C. 国有企业是我国国民经济的基础
 D. 国有经济在重要行业和关键领域中占支配地位
- 我国科技部、教育部规定,高新技术成果可按注册资本的35%入股。这说明 ()
 ① 我国允许和鼓励技术作为生产要素参与分配 ② 我国从政策上鼓励科技创新成果转化生产为生产力 ③ 我国鼓励、支持和引导社会成员实现同步富裕 ④ 我国在分配制度上坚持效率优先,有利于调动科技人员的积极性
 A. ①③ B. ①②③
 C. ①②④ D. ③④
- 小李在某国有控股公司工作,每月领取一份工资。他还持有本公司的一些股票,年底获得了股息收入。他获得收入的分配方式有 ()
 ① 按劳分配 ② 按个体劳动成果分配
 ③ 按资本要素分配 ④ 按技术要素分配

⑤ 按劳动要素分配

- A. ①② B. ②④⑤
C. ②③ D. ①②⑤

8. 在我国现阶段,既鼓励一部分地区和一部分人通过诚实劳动和合法经营先富起来,又强调要防止收入差距过分悬殊。这体现 ()

- A. 国家、集体、个人三者利益的统一
B. 公有制的实现形式可以多样化
C. 公有制经济与非公有制经济在市场竞争中的地位平等
D. 实现共同富裕是社会主义的目标

二、不定项选择题(在下列各题的四个选项中,至少有一项是符合题意的。错选、多选,该题不给分;少选且正确的给1分。每小题4分,共16分)

9. 我国社会主义公有制经济与其他非公有制经济 ()

- A. 共同构成社会主义经济制度的基础
B. 共同构成社会主义初级阶段的基本经济制度
C. 在市场经济中处于平等地位
D. 都是社会主义市场经济的重要组成部分

10. 从战略上调整国有经济布局,强调在强化控制力和竞争力的前提下,适当收缩国有经济运行战略,适度减少国有经济比重。这种调整国有经济布局的做法 ()

- A. 有利于促进非公有制经济的发展
B. 坚持了公有制的主体地位
C. 有利于促进整个国民经济的发展
D. 有利于建立统一的开放的市场体系

11. 把按劳分配和按生产要素分配结合起来,坚持效率优先,兼顾公平,之所以这样做的的原因是 ()

- A. 我国生产力总体上比较落后,而且各地区发展很不平衡
B. 我国建立了国有经济在社会总资产中占优势的经济制度
C. 有利于资源优化配置,促进经济发展
D. 有利于提高人民生活水平,维护社会稳定

12. 党的十六大报告提出,要扩大中等收入者比重,这在党的重要文献里是一个全新的提法。中等收入者的存在,减轻了低收入者的压力,还让低收入者看到了希望。扩大中等收入者比重的意义在于 ()

- A. 有利于维护社会稳定
B. 有利于保证我国经济发展的社会主义方向
C. 是全面建设小康社会的重要内容
D. 有利于防止收入差距过分扩大

三、简答题(12分)

13. 在分配问题上坚持效率优先的原则,拉开了人们之间的收入差距。而垄断收入、造假走私等非法收入、贪污受贿等黑色收入,也是造成收入差距过大的重要原因。

结合上述材料,说明解决我国收入差距过大问题的途径和意义。

四、辨析题(14分)

14. 资本、技术等生产要素参与收益分配有利于经济的发展,但与社会主义本质是相违背的。

五、论述题(34分)

15. 党的十六大报告强调,继续调整国有经济的布局 and 结构,改革国有资产管理体制,是深化经济体制改革的重大任务。从战略上调整国有经济布局,要同产业结构的优化升级和所有制的调整完善结合起来。

(1) 说明国有经济布局调整的经济、政治意义。(10分)

(2) 说明从战略上调整国有经济布局不会改变我国社会主义性质。(10分)

(3) 在国有经济布局调整中,我们怎样才能做到产业结构的优化升级和所有制结构的调整完善?(14分)

参 考 答 案

一、单项选择题(每小题3分,共24分)

1. B 2. D 3. C 4. C 5. D 6. C
7. A 8. D

二、不定项选择题(每小题4分,共16分)

9. BCD 10. ABC 11. ACD 12. AC

三、简答题(12分)

13. (1) 共同富裕是社会主义的目标,是社会主义本质的要求。国家必须保护合法收入,取缔非法收入,整顿不合理收入,调节过高收入,提高低收入者的收入水平。(5分)

(2) 缩小收入差距,有利于实现共同富裕;有利于扩大内需,拉动经济增长;有利于促进社会进步和国家长治久安。(7分)

四、辨析题(14分)

14. (1) 资本、技术等生产要素参与收益分配,有利于调动资本、技术所有者的积极性,既能解决资金、技术短缺的困难,又有利于优化资源配置。所以,认为资本、技术参与收益分配有利于经济发展是正确的。(7分)

(2) 社会主义的本质是解放和发展生产力,最终实现共同富裕。资本、技术等生产要素参与收益分配,有利于生产力的发展,有利于共同富裕目标的实现,因此与社会主义本质是一致的。题中观点认为其与社会主义本质相违背是错误的。(7分)

五、论述题(34分)

15. (1) 从战略上调整国有经济布局,可

以增强我国国有经济的竞争力和控制力,提高国有经济的运行质量,有利于增强国家的综合国力,提高人民生活水平,保持安定团结的政治局面,巩固社会主义制度。(10分)

(2) 事物的性质主要是由取得支配地位的矛盾的主要方面规定的。公有制的主体地位主要体现在公有资产在社会总资产中占优势,国有经济控制国民经济命脉。适当减少国有经济在国民经济中的比重,不会改变公有制的主体地位,不会改变我国的社会主义性质。(10分)

(3) ① 在产业结构优化升级方面,要调整三大产业的比例关系,加强农业的基础地位,调整和提高第二产业,加快发展第三产业,提高第三产业在国民经济中的比重,形成以高新技术产业为先导、基础产业和制造业为支撑、服务业全面发展的产业格局。② 在所有制结构调整方面,要坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展,积极探索公有制经济的多种实现形式,必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济,毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展。(14分)

专题二 我国的社会主义市场经济

知识建构

梳理整合

(一) 商品 货币 价值规律

	含义(内容)	产生	基本属性(职能、作用)	本质	表现形式
商品	用来交换的劳动产品	原始社会末期,随着社会分工的出现和私有制的产生而产生	使用价值和价值	体现着商品生产者互相交换劳动的关系,即体现的是生产关系	
货币	从商品中分离出来,固定充当一般等价物的商品	商品交换长期发展的产物	价值尺度和流通手段	一般等价物	

	含义(内容)	产生	基本属性(职能、作用)	本质	表现形式
价值规律	商品的价值量由生产商品的 <u>社会必要劳动时间</u> 决定,商品交换以 <u>价值量</u> 为基础,实行等价交换	商品经济的基本规律	(1) 调节生产资料和劳动力在各生产部门的分配;(2) 刺激商品生产者改进生产技术,改善经营管理,提高劳动生产率;(3) 促使商品生产者优胜劣汰		价格围绕价值上下波动

(二) 市场经济和社会主义市场经济

	含义	特征	作用
市场经济	社会化的商品经济,是市场在资源配置中起基础性作用的经济	平等性、竞争性、法制性、开放性	是实现资源优化配置的一种有效形式
社会主义市场经济	同社会主义基本制度结合在一起的市场经济,是社会主义条件下的市场经济	(1) 坚持公有制的主体地位是社会主义市场经济的基本标志 (2) 以共同富裕为根本目标 (3) 国家能够实行强有力的宏观调控	发展市场经济,是振兴我国经济的必由之路 (1) 充分发挥市场的调节作用,有利于促进国民经济的发展 (2) 实行市场经济是我国对外开放、走向世界的需要

(三) 商品服务市场和市场交易原则

	含义	内容	作用意义
商品服务市场	商品、服务交易的场所	消费品市场、 <u>生产资料</u> 市场和服务市场	(1) 是基础市场,是建立和健全社会主义市场经济的必要前提。(2) 是人们生产、生活所需要的各种商品和服务进行交换的载体
市场交易原则	商品服务市场上的一切交易活动必须遵守的规则和秩序的根据	<u>自愿、平等、公平、诚实信用</u>	(1) 坚持市场交易原则,是遵循市场运行规律的必然要求;(2) 是加强社会主义精神文明建设的题中之义;(3) 按照市场交易原则,把法律、法规、契约等形式和加强职业道德建设结合起来,以约束和规范市场主体的交易活动和行为,使市场交易健康、正常、有序地进行

(四) 知识联系

1. 商品与劳动生产率之间的关系

(1) 商品与社会劳动生产率的关系:社会劳动生产率越高,同一劳动在同一时间里生产出的商品越多,单位商品的价值量越小,但商品的价值总量不变。

(2) 商品与个别劳动生产率的关系:在社会必要劳动时间不变的情况下,个别劳动生产率越高,生产商品的使用价值量越多,单位商品的价值量不变,生产商品的价值总量增加。商品生产者在商品交换过程中获得的超额利润就越多。

2. 市场调节与宏观调控的关系

(1) 区别:在现代商品经济条件下,资源配置主要是依靠市场的调节作用实现的,即通过价格、供求、竞争等市场信号来有效地调节社会资源的分配。宏观调控是指国家运用各种手段对国民经济进行的调节和控制。

(2) 联系:第一,发挥市场调节作用和加强国家的宏观调控,都是完善社会主义市场经济体制的要求。第二,市场经济是有效的资源配置方式,会给整个国民经济带来高效率。要按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内

构建网络

```
graph TD
    商品[商品] -- 基本属性 --> 使用价值[使用价值]
    商品 -- 基本属性 --> 价值[价值]
    价值 -- 表现 --> 交换价值[交换价值]
    价值 -- 表现 --> 货币[货币]
    货币 -- 产生和发展 --> 纸币[纸币]
    货币 -- 本质 --> 纸币
    货币 -- 职能 --> 纸币
    货币 -- 符号 --> 纸币
    价值 -- 大小 --> 价值量[价值量]
    社会必要劳动时间[社会必要劳动时间] -- 决定 --> 价值量
    价值量 -- 决定 --> 价值规律[价值规律]
    价值规律 -- 内容 --> 价值规律
    价值规律 -- 表现形式 --> 价值规律
    价值规律 -- 作用 --> 资源配置[资源优化配置和经济效益的提高]
    价值规律 -- 遵循 --> 市场经济[市场经济]
    市场经济 -- 要求 --> 健全现代市场体系[健全现代市场体系]
    健全现代市场体系 -- 基础 --> 商品服务市场[商品服务市场]
    商品服务市场 -- 内容 --> 内容
    商品服务市场 -- 特点 --> 特点
    商品服务市场 -- 地位 --> 地位
    商品服务市场 -- 原则 --> 原则
    市场经济 -- 与社会制度相结合 --> 社会主义市场经济[社会主义市场经济]
    市场经济 -- 特征 --> 特征
    特征 -- 平等性 --> 特征
    特征 -- 竞争性 --> 特征
    特征 -- 法制性 --> 特征
    特征 -- 开放性 --> 特征
    特征 -- 自发性 --> 特征
    特征 -- 盲目性 --> 特征
    特征 -- 滞后性 --> 特征
    市场经济 -- 缺陷 --> 缺陷
    缺陷 -- 需要 --> 宏观调控[宏观调控]
    宏观调控 -- 目的 --> 资源配置
    宏观调控 -- 目的 --> 社会主义市场经济
    社会主义市场经济 -- 坚持公有制的主体地位 --> 社会主义市场经济
    社会主义市场经济 -- 实现共同富裕 --> 社会主义市场经济
    社会主义市场经济 -- 国家实行强有力的宏观调控 --> 宏观调控
```

该图详细阐述了社会主义市场经济的构成要素及其相互关系。核心逻辑如下：

- 商品** 具有 **使用价值** 和 **价值** 两种基本属性。
- 价值** 的表现形式是 **交换价值** 和 **货币**。货币的产生和发展、本质、职能和符号最终都指向 **纸币**。
- 价值** 的大小由 **价值量** 决定，而价值量是由 **社会必要劳动时间** 决定的。
- 价值量** 决定了 **价值规律**。
- 价值规律** 的内容和表现形式决定了其作用，即 **资源优化配置和经济效益的提高**。价值规律是市场经济所遵循的规律。
- 市场经济** 的要求是 **健全现代市场体系**，其基础是 **商品服务市场**。商品服务市场包含内容、特点、地位和原则。
- 市场经济** 与社会制度相结合，形成了 **社会主义市场经济**。
- 社会主义市场经济** 的特征包括平等性、竞争性、法制性、开放性、自发性、盲目性和滞后性。其缺陷需要通过 **宏观调控** 来弥补。
- 宏观调控** 的目的是实现资源优化配置和经济效益的提高，同时也是社会主义市场经济的内在要求。
- 社会主义市场经济** 的坚持原则包括：坚持公有制的主体地位、实现共同富裕、国家实行强有力的宏观调控。

重点理解

(3) 竞争。指商品的卖方之间、买方之间、买卖双方围绕商品的价值和质量进行的较量。竞争作为一种强制的社会力量,使价值规律的要求得以贯彻,并在优胜劣汰中,变成商

(2) 从坚持公平诚信原则的作用来看,公