



C B A 術 論 辯

著 平 東 陸

版 出 局 書 界 世

八 二 九 一



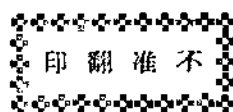
辯論術
A
B
C

陸
東
平

中華民國十七年九月再版

辯論術ABC (全一冊)

【平裝五角 精裝六角】
(外埠酌加郵費)



不 准 翻 印

著 者 陸 東 平
出 版 者 ABC叢書社
印 刷 者 世界書局
發 行 者 世界書局

發 行 所

上海四馬路世界書局

例言

一 本書共分三編：一概說；二方法；三實例。

一 本書第一編說明辯論術之定義與功能；第二編以最新而適當的辯論方法介紹於學者；第三編實例兩篇，以爲學者實習之參考。

一 本書編輯，力求實用：方法編之敘述，即依照辯論的形式，說理要而不繁。

一 本書程度切合中等學校學生。學校已設辯論術科者，可取爲教本；未設者可取爲補充教材。

編者誌

目次

第一編 概說 一

一 辯論術的定義 一

二 辯論術的功能 三

三 辯論術和其他學術 一〇

第二編 方法 一二

一 辯題 一二

A 內容和形式 一二

B 選擇的標準 一六

C 分析的程序 二〇

二 材料 二二

A 說明證明和證據	三二
-----------	----

B 證據的收集	三三
---------	----

三 辯辭	四一
------	----

A 大綱和文辭	四一
---------	----

B 大綱的格式	四三
---------	----

C 加文辭的方法	四六
----------	----

四 演述	六〇
------	----

A 最適宜的演述法	六一
-----------	----

B 準備工夫	六五
--------	----

五 主辯與覆辯	七六
---------	----

A 辯論的全體	七六
---------	----

B 覆辯的材料	七八
---------	----

C 覆辯演述的注意	八二
-----------	----

六 辯論會	八四
-------	----

A 組織	八四
------	----

B 會章	九五
------	----

第三編 實例	一〇〇
--------	-----

一 神話教材問題	一〇〇
----------	-----

二 教育廳長的產生問題	一一六
-------------	-----

辯論術 A B C

第一編 概說

一 辯論術的定義

社會愈進化，人事愈繁複，真理探求的需要愈亟。而人事不能脫離時、空關係：時間是儘向茲延續的，空間又是廣漠無倫的，人類中的真理，也就因時地之不同面異，不是垂之萬世而不變、放之四海而皆準。不但如此；即同一時間，同一地域，因思想、智識、環境等等不能從同，主張見解各異，甲以爲真理，乙或以爲非真理，乙以爲真理，甲或以爲非真理。爲了要發明真理，或擁護所發明的真理，主張相反的甲乙兩方面惟有各發表其理由證據，互相勸說，以求得一

個結果出來。

『勸說』，就是把自己的主張向人發表，並且任人駁詰而自己答覆他，要使人的主張改變得和自己相同，或者更進一步去照自己主張實行。所以兩方面勸說的結果，便是一方面得達目的，而另一方面改變其主張和對方相同，或更進一步去照對方主張實行。勸說的工具有二種：一是文字，一是語言；文字的力在行遠而持久，語言的力在即時收得效果，且能以方術動人。辯論就是用語言做工具的勸說——但辯論的意義尚非如是的簡單。

發表理由證據而勸說的有兩方面：一方面主張『是』，另一方面主張『不是』；一方面主張『應該』，另一方面主張『不應該』。主張『是』或『應該』的一面，叫做正面；

主張「不是」或「不應該」的一面，叫做反面。正反面用言語做工具而互相勸說，要是不在一地，不相競面，語言之力無所用，不能算辯論。雖競面而無一定規則限制他們，也不能算辯論。所以辯論的意義是爲要發明或擁護真理，正反面，依一定規則，競面用言語發表理由證據互相勸說。研究怎樣完成辯論之功能的，叫做辯論術。

二 辯論術的功能

辯論因人類探求真理的需要而生。牠的效能就在發助或擁護真理。研究「怎樣辯論」的辯論術，牠的效能自然是使辯論行爲得較好的結果，以完成其發明或擁護真理的效能。不過辯論術是「學術」中的術，是審美的、活動的，是實用的；我們研究辯論術，重於實用方面，而輕於理論方面，常

時下功夫練習辯論，在實際上能收得很多的功效。概括的說起來有：

一、個人方面

A 思辨上 辯論中最重要的理由是理由和證據。堅強的理由，有力的證據，要靠推理和分析工夫得來。時時練習辯論，常要立即答辯對方，澈底明瞭事理，運用思辨力，成了習慣，不但推理愈正確，分析愈敏銳，思想更能活動得十分迅速，而且集中一點，不會散漫。

B 言語工 辯論之所以成立，全靠着語言之力。語言之力，除掉可以立刻判定是非外，是能以方術動人。牠的方術是優美的語調，清晰的口齒，流利的言辭，尖銳的詰鋒，豐富而經濟的語句，隨機應變輕重適宜的說詞，更加充足的理

智和誠摯的情感等。我們常常練習辯論，把語言之力應用得十分嫺熟，從前讀書人祇會作文章不會講話的弊病，既可免掉；而且講起話來，不但能使人明白，更能使人悅耳，不但能悅耳，更能使人聽了留下很深的印象，於是收得很大的效果。

C 精神上 辯論是要求勝過對方的，是含有極強的競爭性的。競爭求勝，不是畏縮而無胆識的人所能爲。而且所以要和人辯論的緣故，是爲了自己有真正的見解，不容緘默，特發表出來以維護真理；理直氣壯，辯論時自然地提起一種勇往直前，不甘退讓的精神。而同時因爲辯論是要發明或擁護真理，只有真理可以奏戰勝的凱歌，辯論的兩方，僅能各自據理力爭，決不當有徒逞感情，肆意謾罵等情形；所以常

時練習辯論，又能養成克制性情的功夫。

D 知識上 用一個題目辯論，辯論者對於這題目所涉及
的各方面都要澈底地明瞭；要自己調查關於題目的一切事實
，要自己搜集辯論時應用的一切材料。調查和搜集，越精密
詳細練好；練習一次辯論，能於此獲得多少的有用知識！不
單是練習辯論一個題目時，便由對於這題目作準備功夫獲得
知識而已；我們生活中有了『辯論』一事，無論在甚麼時候
，對於甚麼事物，都有留心研究的必要，處處有獲得知識的
機會。於是知識的儲藏，自然越過越增加富厚。

E 生活上 人類生活中，雖不盡適用『優勝劣敗』的競
爭的原則，而各個自衛的利器却是不可少的。言語，就是人
類自衛的利器之一：譬如法庭上的辯白，會場中的辯論，都

是這個利器的應用。在法庭上或會場中，曾經練習過辯論的和未經過的一比較，便顯然分判出高低來。職業上要是專靠言語（如律師、教員、商人……），自然有待於辯論術的訓練；就是不專靠言語的，總要用言語為輔助，也是以曾經訓練過的易於獲得優越的地位。

二、羣衆方面

A 正義與而弊端混 一個社會中有很多不合理的事：違背時代精神的，大家偏要保守着；於社會國家有利益的，許多人偏要反對；長此持續下去，正義漸滅而弊端日多。如果有正當的主張，能於文字的鼓吹外，多用言語的宣傳，以造成一時堅強的輿論，自然可以反正人心，收得宏大的效果。

B 容易解除重大的糾紛 『片言解紛』，是語言之力的

表現，是長於辯論者的本領。羣衆中常有許多難解的糾紛造成極大的禍亂，究其原始，往往可以在牠初興時用很輕巧的方法——辯論——解除掉。譬如甲乙兩軍閥，因某種利害上的衝突，要以兵戎相見；若果於此時，兩方能有長於辯才的人，以辯論方式開談判，則理據不強的一方自然氣餒而退讓，那麼社會國家便不致遭受摧殘和損害了。

○助長政治的隆盛 辯論的終結：是一方獲得勝利，使他人的意見改變得和自己相同，或更進一步去照自己的意見實行。在共和政體下的多數治制中，要求貫徹自己的主張，實現自己的政策，必須獲得多數人的同意。辯論恰好便是獲得多數人同意的好方法。在代表全國國民的國會中，辯論能增加在政治社會裏活動的助力，最爲顯見；他如選舉的爭競

，外交的談判，也在在有辯論的效能之表現。真理愈辯面愈明，長於辯論者日多，政治又怎得不日益隆盛？

D 教育學術得盛興的機會 在前所說個人方面的思辯、言語、精神、知識、生活諸大端，都是辯論術有造於學者的地方！也就是辯論術在教育 and 學術上的功能。即如國語教育的推廣，是年來中國教育界的急務，辯論術之研究愈風行，直接可以予言文一致，語言統一等工作以很大的助力。而且曾經辯論術訓練過的人，習於應用精密的推理和清晰的語言；他們頭腦的清楚、有條理，善觀察、能分析；……等能力，無論如何，總比普通入強些；以這一種人致力於學術的研究和傳習，對於學術的發達進步，其間關係，自可不言而喻了。

三 辯論術和其他學術

辯論術是一科專門學術，自有他的獨立性。不過一種學術的成立，多少總要牽涉到其他科學。而辯論術所牽涉的範圍很廣，幾乎每種學術都可以和牠生關係。和牠有直接關係的，却有以下四科：

一、演說術 常有人以為辯論術即屬於演說術範圍以內，演說術能很精練，則辯論術的能事已盡。這種見解雖然錯誤，却也很有一部分理由：因為這兩者彼此的關係，本來是很密切的：譬如辯論上演述辯辭所應注意的姿態、聲音、語勢……等等都屬於演說術範圍以內；而且辯論術直接有關係的論理、心理等科，演說術也同樣的涉及。對於演說術能很精練，辯論時的演述辯辭，已頗可操縱自如了。