



少年先锋队工作丛书

宝贵的一分钟

共青团北京市委少年儿童部编

少年先鋒队工作丛书

宝 貴 的 一 分 钟

——少先队輔導員工作經驗

共青团北京市委少年儿童部編

北 京 出 版 社

1962年

宝贵的一分钟

——少先队辅导员工作经验

共青团北京市委少年儿童部编

北京出版社出版（北京东单麻线胡同3号）北京市书刊出版业营业许可证出字第095号

北京新华印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

开本：787×1092 1/32 · 印张：28/16 · 字数：47,000

1962年10月第1版 1962年10月第1次印刷 印数：1—30,000册

统一书号：7071·538

定价：(4) 0.17 元

編者說明

在党的关怀和领导下，北京市少年先鋒队的工作取得了很大成績。少先队組織开展了許多富有教育意义的活动，积累了不少工作經驗。

这里，我們收集了三篇論文和十三篇有关少先队工作、活动經驗的文章。全书共分三部分：（一）向少年儿童进行道德品质教育；（二）启发少年儿童的学习自觉性和积极性，扩大知識領域；（三）开展文化娱乐、体育活动。我們希望这本书对于少先队輔導員和中小学教师在工作上能有些帮助。

本书內容如有不妥之处，希望讀者批評指正。

一九六二年九月

目 录

加强对少年儿童品德教育……………汪家鏐 (1)

他们是懂得道理的

……………朝阳区下三条中心小学少先队总辅导员 张静余 (5)

一个学生的进步……………宣武区下斜街第一小学 王衡儒 (9)

做一个真正勇敢的人

……………宣武区半步桥小学少先队中队辅导员 金承续 (15)

十张戏票 ……………丰台区石景山刘娘府小学 世俊 (23)

教育少年儿童好好学习……………江敬文 (26)

宝贵的一分钟

……………房山县房山镇小学少先队总辅导员 张玉泉 (30)

劳动需要知识

……………崇文区师范学校第二附小少先队总辅导员 李广武 (38)

“为什么?”

……………北京市第十五中学少先队中队辅导员 解占元 (41)

在劳动中学习

……………通县通镇公社北关小学少先队总辅导员 贾贵宝 (45)

积极开展少年儿童的文化娱乐和体育活动……燕小童（50）

組織好儿童生活的“半壁天下”

……………北京小学少先队总輔導員 王 瑞（55）

丰富多彩的課余生活

……………东城区史家胡同小学少先队总輔導員 康文信（59）

集郵展覽会……北京第五中学少先队中队輔導員 罗秉鈞（63）

野外行軍……………刘紹本（66）

——記第五中学的一次中队活动

学好本領，保卫祖国 ……………北京市宣武区少年之家（68）

——开展国防体育活动的几点經驗

加强对少年儿童的品德教育

汪 家 鏐

在培养和教育新生一代的事业中，加强对少年儿童的共产主义道德品质教育，是一项根本性的任务。我们党一向重视少年儿童的道德品质教育。几年来，在党的领导下，由于广大教育工作者的努力，以及社会上各方面的关怀和配合，少年儿童新的道德品质不断增长。他们关心国内外大事；热爱党和毛主席，热爱社会主义；积极劳动，努力学习，关心集体；开始懂得艰苦奋斗、勤俭节约的道理，并且出现了不少团结友爱、先人后己、爱护公共财物的好事例。

少年儿童的道德品质教育，是一项经常的、细致的工作，任何时候都不能放松和忽视。少年儿童正处在成长发育阶段，身心各方面的发展都还没有成熟，必须使他们从小在道德品质方面打下良好的基础，把根子扎正，这样才有利于向正确的方向发展。一个人从小养成的品德习性，往往对他的一生都有着深远的影响；如果在少年时期受到坏影响，沾染上坏习气，长大以后再来纠正，就要花费更多的力气，有时还往往得不到预期的效果，这对社会、对自己都是很大的损失。现在还有一些人不大重视对少年儿童的道德品质教育，认为现在的少年都是在新社会长大的，自然而然会养成好的品德。这种

想法是不正确的。我们的社会制度、社会上的道德风尚，总的来说对孩子的影响是好的、积极的。但是，我们也应当看到，资产阶级的思想影响和习惯势力还会长期存在，还会不断地通过各种途径影响少年儿童。社会上的坏分子也会为着达到他们办坏事的目的，勾引教唆少年儿童做坏事，引诱少年儿童走上堕落的道路。因此，加强对少年儿童道德品质教育的问题，就是向资产阶级和其他坏的思想影响作斗争，向不良的社会风气作斗争，向坏人坏事作斗争的问题。共产主义的道德品质，是要经过反复不断的学习和实际的锻炼才能逐渐形成，决不可能自然而然地产生出来；尤其对少年儿童来说，他们还缺乏明辨是非的能力，容易受到各种影响（包括好的和坏的），更加需要加强对他们的教育。同时，少年儿童精力充沛，好奇心强，善于模仿，自制力差，因此，不仅需要在政治上启发引导他们认清大是大非，懂得爱谁、恨谁，懂得赞成什么，反对什么，而且在日常生活上也要细致地关心他们，教育他们如何对待自己的学习，如何交朋友，如何安排课余生活等等，从各个方面培养他们的共产主义道德品质。

共产主义道德品质教育的内容是很广泛的。当前，在少年儿童中，要着重进行关心集体、遵守纪律、热爱劳动、爱护公物、团结友爱、诚实勇敢、勤俭朴素、不怕困难的品德教育。这就需要依靠日常的点点滴滴的细致的工作，从大处着眼，从小处着手，善于抓住少年儿童日常生活中的事例，帮助他们辨别是非，懂得什么是好的，什么是不好的。比如培养少年儿童诚实不自私的品德，就要从平时不说谎话，勇于认错，不贪小便宜等小事情做起，逐渐在广大的少年儿童中树立起好的行为

标准，使少年儿童养成好的品德和习惯。

在培养和教育少年儿童方面，学校和家庭负有最重要的责任。学校和家庭要密切配合，共同来把少年儿童教育好，任何一方面都不应当推卸应尽的责任。学校的教师、辅导员，要全面关心少年儿童的品德教育；家长要注意利用假日和工作之余，多跟孩子接触，不仅照顾他们吃好穿暖，而且关心他们的思想品德。无论教师和家长，都应当学会正确地教育少年儿童，懂得他们想些什么，懂得他们的心理和接受能力。孩子们的内心世界毕竟跟成年人不同，如果不理解他们在想些什么，他们感兴趣的是些什么，他们能接受些什么，就主观地把一些只有成年人才能理解的道理和词句硬塞给他们，必然不会收到良好的教育效果。对少年儿童进行道德品质的教育，应当正面启发，积极诱导。要拿革命领袖和英雄模范的形象鼓舞他们，以明确的思想、生动浅显的语言打动他们，以热情的关怀和爱护感化他们，以多种多样有意义的活动吸引他们。要表扬少年儿童中的好行为好事情，激励他们的上进心，但是要注意分寸，不去宣传那些孩子办不到的事。要对少年儿童提出恰当的要求，教育他们努力做到，但是不要多方限制他们，影响他们的主动性、积极性。要尽可能地满足少年儿童正当的、合理的要求；满足不了的，也要说明道理。对做了错事的少年儿童，要分析原因，耐心教育；对缺点比较多的少年儿童，要更加关心他们，看到他们的优点，鼓励他们微小的进步，耐心地帮助他们克服缺点；对他们采取放任不管或者简单粗暴的方法，都是不适当的。

教师和家长都是少年儿童心目中有威信的人，是少年儿

童最亲近的人。他們对待工作的态度、平时的言談举止、待人接物，对少年儿童有着潜移默化的作用。因此，做教师、做父母的，都要考虑到自己的言行对下一代的影响，要明是非，讲道理，不偏爱，处理問題公平，努力使自己成为孩子們的好榜样。

培养教育新一代，是全社会的责任，人人都要来关心和教育少年儿童。有关方面要介紹优秀教师、家长教育和管理少年儿童的好經驗，組織革命干部、老工人、先进工作者、英雄模范人物同少年儿童座談，向他們做报告。要求作家、艺术家、教育工作者为少年儿童多創作一些好的书籍、图画、歌曲。书店、电影院、公园等公共場所要多为孩子开展一些活动，如推荐好书、放映好电影，組織一些有教育意义的展覽会、游艺会，同时还应当随时注意对少年儿童进行爱护公共财物、遵守公共秩序等教育。尤其重要的是，各个方面都应注意安排和指导少年儿童的校外生活，組織好家庭小組，帮助輔導員管理教育好孩子。要开展多种多样为少年儿童所喜爱、富有教育意义的活动，把广大少年儿童的旺盛精力，引导到有益于身心健康的活动上去。要充分發揮校外教育机关的作用，并且在可能的条件下，建立一些小型的活动站、閱覽室。机关、工厂所屬的俱乐部、文化館，在不影响成年人活动的情况下，也应当积极为少年儿童举办一些文化休息的活动。讓我們形成一股人人关心下一代的好的社会風气，使少年儿童的培养教育工作一年比一年做得更好。

他們是懂得道理的

朝阳区下三条中心小学少先队总輔導員 張靜余

北京工人體育館就在我校的北面，第二十六屆世界乒乓球錦標賽就是在这里舉行的，學生們每天都要從它前面來來往往走好多次。這塊地方原來是一片葦塘和坑洼的荒地，自從建築起這座漂亮的圓柱型體育館以後，學生們都感到很新奇。他們說：“多麼高的大廈呀，多麼漂亮的窗簾，可是裡面是什麼樣兒呢？要是能進去看看多好啊！”“這個圓頂也不知道是怎麼造的？真想進去看看。”每當體育館里有比賽和演出的時候，我們常常發現有些學生圍在體育館門口想擠進去，有的學生向別人索要余票，有的圍着服務員嚷嚷：“為什麼不讓我們進去？我們不占位子也可以看。”有的就在入門處亂擠亂嚷，攪亂了秩序。有少數學生趁服務員不注意就溜進去，樓上樓下游逛，玩弄折合椅，在牆上畫道道，擰動飲水處的龍頭放水玩，少數學生常常在體育館附近玩耍，用彈弓打玻璃和雕塑像，有的甚至將大門上的鉛釘擰下來玩。體育館的工作人員對這些問題感到很棘手，要求我們對學生進行教育。經我們了解，這些學生當中有少先隊員，中、小隊長，還有一些女隊員。當我們找他們談話時，他們都毫不在意地說：“我們常到體育館門口去玩，想進去看看嘛！”“服務員態度不好，不讓進

去，我們想进去看看有什么錯？”有的隊員則津津有味地談起他是怎样挤进去的，看見了什么新鮮事。看来，他們对这个問題还認識不清，是非界限不明。應該抓住这个具体問題向學生进行遵守公共秩序和愛护公物的教育，使他們懂得怎样做对，怎样做不对。

少先队組織應該协助学校做好这方面的工作。可是怎样做呢？我們首先分析了产生以上情况的原因：一方面是由于我們过去只注意教育学生要遵守課堂秩序，要愛护学校的設備，但是，对学生在校外和公共場所应如何做教育得不够，另一方面是由于學生們长期以来想进体育館看一看的願望沒有得到滿足。學生們亲眼看着体育館一天天建筑起来，可是里面是个什么样子，對他們却是一个謎。如果少先队組織一次参观体育館的活动，滿足他們的要求，同时启发和教育他們自觉地愛护体育館和遵守秩序，一定会比單純地說教或者簡單地提出一些要求、硬加限制要好一些。我們和队委会商量以后，大家都非常贊成。隊員們兴高采烈地等待着这一天。

十月十九日，隊員和同學們都像过节日一样，在队旗的帶領下整队进入了体育館。当隊員們进入比賽大厅时，大家几乎屏住了呼吸，貪婪地看着各式各样的吊灯，五顏六色的水磨石地，还有各色玻璃管組成的記分牌，隊員們都觉得像到了宮殿里一样，高兴极了。在大厅里我們举行了庄严的队会仪式，有三十多名新隊員宣誓入队，戴上了紅領巾。体育館的李同志在会上讲了話，他首先热情地欢迎隊員們来参观，表示要帶領大家好好地看一看体育館。紧接着他向隊員們亲切地說：“这么大的体育建筑物在世界上是少有的，在举行第二十六屆

世界乒乓球錦標賽時，許多外國朋友都夸它為‘體育之城’。它的建成只用了十三個月，這都是因為我們有黨的領導，有全國六億五千萬人民的热情支援。像門上的鋁釘就是由外地運來的。體育館的設備是現代化的，有寬敞的比賽大廳，舒適的休息廳，還有國際電話設備，能在一分鐘之內將比賽情況報道給世界各國。比賽大廳的圓頂沒有柱子支撐，設計非常巧妙，也是世界上少有的……。”說到這裡，同學們有的仰望着屋頂上車輪似的網狀鋼索，有的上下環視，都為咱們國家有這樣好的體育館而感到自豪。“同學們，你們說體育館是誰的？”“大家的。”隊員們異口同聲地回答，心里感到自己也是它的小主人。李同志說：“可是，有的同學常常不遵守秩序，影響了球賽的正常進行，有的同學還損壞了體育館的設備……。”聽到這裡，有的隊員羞紅了臉，悄悄地低下了頭。在參觀過程中，隊員們看到了嶄新的大門上丟掉了鋁釘，有的玻璃窗被打碎了，潔白光滑的牆壁上划出了刀痕。大家都感到不愛護公物是可恥的，許多隊員說：“我們是國家的小主人，保護好公共建築物是我們的責任。”“告訴小弟弟小妹妹們也要注意愛護它。”

參觀體育館以後，隊員們再也抑制不住內心的激動，紛紛在日記和作文中写下了自己的感想。五年級潘幼芳在作文中寫道：“我一定要以身作則，愛護體育館，還要劝阻別人不要損壞它，让它永遠這樣美麗。”戴建國同學很慚愧地承認了自己曾經用彈弓打過雕塑像，表示以後再也不這樣做了。

這次活動是一次生動而具體的教育課，給隊員們留下了深刻的印象。為了鞏固教育效果，各個中隊的輔導員和教師又組織隊員們開了座談會，表揚了在關心集體、愛護公共財

物、遵守公共秩序方面做得好的隊員和同學。為了把思想教育和組織少年兒童的實際活動結合起來，我們又組織高年級的隊員和同學輪流到體育館做些短時間的服務工作，如幫助服務員維持秩序、搞清潔衛生等，這些服務性的工作，進一步启发隊員們樹立起主人翁的思想，更加愛護體育館了。過去常常去體育館門口擠擠嚷嚷的隊員，現在却常給同學們講解去體育館應該注意的事項。通過少先隊的思想教育工作和隊員們的勞動實踐，少先隊組織中逐漸形成了一種愛護公共財物、遵守公共秩序的良好風氣。據體育館的同志反映，幾個月以來，學生們不遵守秩序和損壞建築物的情況大大減少了。體育館的同志說：“原來我們對小孩子真感到沒辦法。現在看起來，只要耐心做好教育工作，他們是懂得道理的。”

通過這一段工作，我們深深体会到對少年兒童進行教育必須堅持正面启发、積極誘導、耐心說服的教育原則，適當滿足兒童合理的要求，通過感性的事物去引導兒童認識什麼是好，什麼是不好。同時要把思想教育和組織少年兒童的實際活動結合起來，才能收到良好的教育效果。

一个学生的进步

宣武区上斜街第一小学 王衡儒

一九六一年暑假，学校把前两年开除的、现在允许复学的学生陈利调到我的班上来。陈利是“闻名”全校的学生，上过六年学，可是年年留级，现在只能上二年级。他经常旷课，到处游逛，有时一连七八天不回家，甚至偷一些废铜烂铁，卖给废品收购站。我一想到他那蓬头乱发、说话粗野、无理取闹的样子，真有些迟疑，心想：我能教好他吗？但是，一个人民教师的责任感，促使我接受了这个任务。我必须像园丁一样，对这株小树进行培植，使它茁壮成长，成为有用之材。

家庭和学校能够密切合作了

接受任务后，我对陈利的情况作了初步了解，知道陈利过去受着父母溺爱；但有了旷课和偷窃行为后，又常常遭受父母的打骂，被学校开除后，家长管得更严了，上厕所、吃饭都受到限制。当他听到学校让他复学的消息时，心里非常高兴，可又有些害怕，害怕老师批评他，同学耻笑他。为了打消他的顾虑，我作了第一次家庭访问，向他母亲表示欢迎他到我的班上来，希望和家长合作，帮助他进步，并让他九月一日到学校来上学。当时，陈利躲在屋里，听到了我们的谈话，但是却沒有露面。

九月一日，开学典礼还没有举行完，陈利就溜走了。这说明需要我进一步做工作，于是，我决定做第二次家庭访问。当天下午，我拿着新课本和书皮纸又到他的家里去，陈利很慌张，以为我要申斥他了。其实，我并没有这样做，我坐下来，一面帮他包书皮，一面向他介绍开学典礼的情况。后来我告诉他，第二天正式上学，要准时到校，我还说：“咱们班上的同学年纪都没有你大，你是大哥哥，要给同学们做个榜样。”他默不作声，只是点点头，我走的时候，他高兴地送我走出大门。

为了不损伤他的自尊心，在他到校上课以前，我先向孩子们介绍了他的情况，说明他决心做个好孩子，并向孩子们讲清怎样正确地对待错误，希望大家帮助他。第二天，陈利来了。在第一节课上，我把他介绍给全班的同学，大家鼓掌欢迎他。这一天，他很守纪律，也很专心听讲。

为了抓紧对陈利的教育，我又找校长和陈利过去的班主任，对他的情况作了进一步的了解、分析和研究。由于陈利长期逃学旷课，沾染了一些坏习惯，同时，父母对他是不信任的，教育又不得法，非打即骂，使他的自尊心受到很大损伤，失掉了上进心。为了使他在家里受到应有的尊重，开学一周后，我又作了第三次家庭访问，和他母亲共同研究教育方法。

这一次我去，陈利怕我“告状”，还是有些紧张。我向他的母亲介绍了他这一周来的进步。但是他母亲用怀疑的眼光看着我，说：“您别总说他好，他要不听话您就别客气，打他骂他我都没意见。”我就趁机向她说明不该打骂孩子的道理，我问她：“您总是打陈利，管事吗？”她说：“就是不管事，挨完了打，还照样，有时就几天不回家，对这孩子真没办法！”我就告诉她，想

要孩子好，打是不行的，要教育孩子明白道理，自己願意好才行。我还說：“从开学的这几天看，陈利不是个坏孩子，您告訴他父亲也不要再打孩子了。”他的母亲接受了我的意見，并表示以后有什么事情和老师一起商量，对他进行教育。以后，我每个星期到他家里去一次，了解他在家里的情况，并把他在学校里的点滴进步告訴家长。每当学校組織看电影或需要給他添置文具用品时，我就給他母亲写个条子或順便到他家去，向他母亲說明。家长逐渐信任他、关心他了，家庭和学校也能够密切地合作了。

巩固点滴进步，不断提出新要求

对陈利，我注意了及时巩固他的点滴进步，并根据他的成长状况，不断提出新的要求。陈利两年多沒上学，已經有点不习惯有規律、有紀律的学校生活。我一方面要求他在課堂上专心听讲，一方面启发他訂了一个生活安排表。我首先向他介绍了我的生活安排情况：每天几点起床，什么时候批改作业，什么时候做家务事等。他听了以后說：“王老师，您說我也安排一下一天的時間行不行？”我表示贊同。第二天，他就把自己訂的生活安排表拿給我看，我表揚了他。当我到他家訪問的时候，我把他訂的生活安排表拿給他母亲看，向她說：“陈利的生命安排表訂得很好，每天回家以后，您要帮助他按計劃去做。”他母亲高兴地說：“只要他学好，您說怎么办就怎么办。”我还要求他母亲把陈利的进步告訴他的父亲。第二天，陈利到学校的时候非常高兴，見了我亲切地叫“王老师”，还問我下周去他家的時間。从此以后，我每次去他家訪問时，他都