

528.46
7536

基層建設叢刊

怎樣辦理成

人班

陳業助 著
亢真化 主編

民團週刊出版社

35

528.46
7536

丙種叢刊第二種
 基層建設叢刊第一輯之五
怎樣辦理工成人班
 陳業勛著

翻印必究

每冊實價國幣六分

(外埠酌加郵費)

版權所有

總 經 售	發 行 主 任	編 輯 主 任	總 幹 事	副 社 長	社 長	發 行 者
-------------	------------------	------------------	-------------	-------------	--------	-------------

民 團 週 刊 社	梁 上 燕	亢 宜 化	錢 實 甫	林 中 奇	馮 璜	民 團 週 刊 社
-----------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------	-----------------------

社址：廣西、寧西、鄉塘、廣西、民團、幹部學校
 中華民國二十七年三月十日初版二千冊

出版總字第二四號

怎樣辦理成人班

目

次

- 一 成人教育的意義
 - 二 辦理成人班應有的認識和準備
 - 三 成人班的招生問題和留生問題
 - 四 成人班的編制與課程問題及教學問題
 - 五 婦女成人班的幾個實際問題
- 附錄二篇

一 成人教育的意義

廣西建設綱領是一個救國方案，廣西國民基礎教育方案也就是一個救國教育方案。成人教育是國民基礎教育的主要部分，在抗彈時期，更有重大的意義。

兒童是未來社會的主人翁，兒童教育有重大的意義。但是，成人是現在社

會的主人翁，在全民抗戰的今日，成人教育却佔着一個最重要的地位。

各省的成人教育，是特別劃出一個「民衆教育」的系統來，特別注重「識字教育」。廣西的成人教育是編在國民基礎教育中，除了給失學成人以「識字教育」「技術教育」之外，還給以一種革命的政治的認識。這是廣西成人教育特有的新意義。

成人就是所謂壯丁，廣西的壯丁都是民團，成人班就是民團組織的一部分，成人班的學生就是民團後備婦女大隊的有力分子。因之，成人班是組織民衆訓練民衆的有力機關，成人教育對於民族國家負着重大的使命。

抗戰需要全民動員起來，將整個成年民衆組織起來，加以訓練，使每一個成年人都有「革命的政治的認識」，參加民族解放的戰爭，是成人教育神聖的使命，也就是實施成人教育的重大意義。

二 開辦成人班應有的認識

成人教育對於國家民族負着極重大的任務，已如上所述。不過一般人往往曲解成人教育，忽視成人教育，以至成人教育的成績落在兒童教育的後面。因之，我們在開辦成人班之前，有加以新認識的必要。

1. 成人班僅是成人教育一部分

成人教育是負着組織民衆，訓練

民衆，使每個民衆有革命的政治的認識的重責，不是六個月的成人班所能完成的。所以，成人班僅是成人教育之主要的一部分，並非成人教育的全部分，成人班畢業的學生，仍須繼續授以非學校式的教育，將成人教育的範圍擴大以補成人班教育之不足，是極重要的問題。

2. 成人班不是基礎學校的附屬物

過去的「附屬平民義學」附設

「平民夜校」，大都是當作小學教師額外的「副業」，許多人是「苦在心中」的去敷衍塞責。傳統的觀念遺留下來，現在仍有不少人把成人班當作「副業」，是極大的錯誤。本省把成人班編入國民基礎教育中，是最大的特點。成人班不但不是國民基礎學校的附屬物，而且是國民基礎教育的主要部分，在抗戰中，我們要看作比兒童教育更重要，是我們必須認識的。

3. 成人教育與兒童教育不同 「成人」與「兒童」，不僅是年齡的差異，其智力商數，學習興趣以及生活經驗等等，完全不同，這於教育的效能上影響甚大。所以，成人班與兒童班的「指導法」「教材」「作業」「學習」「環境佈置」等等，完全不同，如果機械的呆板的去實施，則減低教育的效能。

4. 成人教育要與民衆生活打成一片 成人是社會的中堅分子，也是生產的主力軍，他們對於個人生活家庭生活社會生活都負着重要的責任，實

施成人教育，要以不妨礙他們的生產與他們的生活爲原則。因之，成人班的上課時間及地點要萬分注意，課程與教材更要適合他們實際生活的需要。

5. 成人班教師應有吃苦耐勞的精神

教成人班比兒童困難得多，

教成人也比較教兒童難收效果。所以，教成人班的人應有吃苦耐勞的精神，處處要相就學生，要以誠懇、忠實、和藹的態度來對付學生，以吃苦、耐煩、負責的精神去感動學生，只要教育上能收效果，犧牲個人的一切亦所不計。

這幾點是我們最低限度的認識，有了這幾點最低限度的認識以後，才能減少辦理成人班的困難。

三 開辦成人班應有的準備

開辦成人班既然是一件困難的工作，不能有詳細的計劃。爲要減少辦理成

人班的困難，在未開辦之前，我們應該完成幾件重要的工作：

1. 從調查中確定對象

調查是我們第一步工作，我們要迅速做到，將本鄉（鎮）本村（街）的成年失學者調查清楚。我們不僅是戶口人數，性別職業等普通的調查，關於他們的生產情形，經濟狀況，生活需要以及風俗習慣等等亦須調查清楚，調查結果列表詳細研究以後，決定成人班的對象。

2. 在宣傳中喚起民衆的覺悟

失學的民衆，一向沒有讀書的要求，對於學校也不信任，要成人自動入校讀書是十分困難的。所以，我們必須採用種種方法對民衆宣傳，在口頭講演，文字宣傳或化裝表演中使民衆覺悟，感覺到讀書的需要，發生讀書的興趣，使他們自動入成人班讀書。

3. 在訪問中建立感情

家庭訪問，既可幫助調查工作，更可與各家
庭發生很好的感情。教師去訪問民衆，訪問家長，使一般人認識了現在的教師

和過去的八股先生不同，很願接近教師，這不特於辦理成人班有極大的幫忙，於負擔三位一體之重責的教師辦理鄉政的幫助亦大。

4. 發現人才找出助手

以辦理成人班這件重大工作加在三位一體之工作推行者的身上，確是一件很困難的事情，本省成人教育成績不及兒童教育，這也是一大原因。所以，要完成這件重大的工作，必要在我們的周圍中找出能做助手的幹部，無論老年、成人、兒童、婦女，只要能幫助成人班某一部分工作的人，都可以找他做助手。

5. 決定地點和擬定計劃

開辦成人班的地點，是極重要的，如果地點不適合，對於開辦成人班是發生困難的。所以，地點必須選就我們的對象，不一定要在基礎學校。最後就是一個計劃，沒有工作計劃，則工作容易發生混亂，往往顧此失彼，尤其是在三位一體的責任者，工作煩忙，沒有詳細的工作

計劃，定必影響成人教育之進展。

四 成人班的招生問題

開辦成人班第一個難題，便是招生問題。本省各處多用強迫的辦法，似乎招生不成什麼問題。但是，如果不能使他們（她們）自願讀書，成人班也很難辦得好。所以，這一問題還是值得討論。

成人們不能自動起來讀書的原因很多，其最普通的約有下列幾種：

1. 成人失學者無讀書的要求，覺得讀書與他們的生活沒有關係。
2. 為工作所牽制，無讀書的時間，感到讀書妨礙他們的職業。
3. 家務羈絆，子女拖累，無讀書之餘暇。
4. 中國文字之艱深，過去識字教育之遺毒，一般人對於教育，望之而生

怕，無讀書之願望。

5. 傳統的心理，認為讀書是兒童的事情。這種心理的障礙，長老者及婦女便感到讀書羞恥，不敢讀書。

這幾種困難最普遍，必須打破這些困難，才能使失學成人自動起來讀書。要打破這些困難，除了宣傳與勸導之外，是沒有良好的辦法。說到宣傳與勸導，必須切實做到下列幾項工作：

1. 聯絡當地的知識分子及有力的長老者來幫助宣傳勸導，使他們覺悟起來。

2. 挨戶勸導，個別勸導。處處遷就他們，到他們的家中或工作場所去誠懇的勸導他們。

3. 耐性一點，虛心一點，客氣一點，多勸他們幾次，並一步一步的解決他們的困難，詳細解釋讀書與他們生活有幫助各點。

4. 率領基礎學校的學生表演各種遊藝，在娛樂中感化他們，並使他們對學校發生好感。

這不過是最普通的辦法，其他有效的辦法自然可以隨機應用，到了最後一步才用村街長的威權實行強迫，定出各種罰則。但是，這一最後的方法不宜輕用，不得已而採用時，也必須提交村街民大會通過及用別的誘導方法用協助，否則學校與民衆對立，則更多棘手。

五 成人班的留生問題

成人班的招生固難，而留生更難。各地開辦的成人班，初開學那幾天很熱鬧，幾天之後人數却漸漸少了，畢業時還剩下極少數，這是一個極嚴重的問題。首先我們找出成人班學生缺課或中輟的原因：

1 校址不適中，工作時間與上課時間衝突。

2 功課不實用，教材與學生的生活需要無關。

3 教室秩序不好，有心求學之學生感到失望。

4 教法不良善，天才與愚魯的學生均無讀書之興趣。

5 教師之態度和學識不好，令學生討厭。

6 教室不適當，光綫與空氣不佳，增加學生痛苦。

7 學校機械化，不適合年齡、性別、職業不同之學生的需要。

8 生活太枯燥，除死記幾個字以外沒有書本外的活動。

9 缺乏集團生活，同學中間沒有感情或者發生私人爭吵。

10 其他環境、天氣、家庭及其他意外的影响。

一般說來，學生的缺課或中輟，是免不了上述的原因。所以，要解決留生

問題，不是單靠幾種「罰則」所能收效的。必須細心去找出其缺課或中輟的原因，對症下藥，想出補救的辦法。

第一，要常常舉行家庭訪問及個別談話，澈底明瞭學生的生活及家庭狀況，建立學生與教師家庭與學校的感情。則不但可以防止學生缺課，即學生發生缺課中輟問題亦容易補救。

第二，要在成人班中建立活的教育。指導法要活動而多變化，課程要隨時有適合學生實際生活需要之教材補充。學校的一切盡量遷就學生，謀學生各方面的便利。

第三，要組織班會使學生過團體生活。在班會中通過「勤惰的懲獎辦法」，用團體的力量去制懶惰的學生。上課時間及地點亦須提交班會討論決定。同時，在班會中舉行各種比賽，提起學生的學習興趣；舉行簡單的遊藝會同樂

會，以調劑學生的生活。

第四，要有課外活動。如看書、看報、唱歌、走棋、運動等等，均是有興趣有意義的課外活動，應極力提倡。

第五，要特別注意婦女班。婦女班教師的態度及指導法均須特別注意，一切須適合婦女的心理。要注意到成人班男女學生的接近，女學生在回家途中更須妥為保護。

第六，各項罰則要明白訂定，在班會討論後，交村街民大會通過，並呈請政備案。無故缺課或中輟之學生，最好先由教師或派班會負責者親到學生家中勸告一次，不聽從時再執行罰則，罰得之錢或物品必須在村街民大會宣佈，將罰得之錢或物品充作成人班上課之用。

留生問題根本的解決，是在民衆的生活問題，誰也不會否認的。一般成年

民衆，整日勞碌，在飢餓線上掙扎，那裡有讀書的心情？但是，如果等待民衆的生活問題解決了以後才去辦教育，這種消極的等待，實際上也就是阻止民衆生活問題的解決。所以，把成人教育與民衆生活聯在一起，教育與生產結合，教育與生活結合，從民衆生活中去實施教育，從實施教育中去幫助民衆生活的解決，是我們根本的要求，這是辦理成人班的工作人員應特別認識的。

六 成人班的編制與課程問題

成人班的編制，是看學生之多寡來決定，如果人數只夠一班，就可依照民團後備隊的編制來分做「男成人班」「女成人班」兩班。但是，十八歲至四十五歲之成人均是成人班的對象，學生之年齡相差至二十歲以上，智力的差異，於教學上是發生困難的。爲了教學上的便利，依據年齡智力去編制，是必要

的。即使人數不足，不能分班，在一班中採用複式指導法，也能增加教育效能。編制與上課時間，有很大的關係，與教師的工作時間兒童班的上課時間，也有關係，這完全要看實際的情形來決定。不過，一般說來，應以不妨碍成人的工作為原則。

成人班的課程，依照「廣西國民基礎學校辦理通則」的規定，有國語，算術，音樂三大科目。成人班的教科書，也經省教育廳編定了「基礎讀本」「算術」兩種。（最近已採用教育部所編之綜合的「民衆學校課本」）不過根據鄉村實際生活的需要，課程與教材，均有隨機變動與補充之必要。

1. 適應成人實際生活的需要，增設「農事」「工藝」或「家事」之類的課程，根據地方性的特點，搜集與當地民衆生活有特別關係之實際材料，編成功課，與學生的日常生活配合起來教授，是非常需要的。