



根据教育部最新《考试说明》学科标准编写 **2005**

**最新** 五年3+X高考真题精讲及趋势预测

# 北大新考案

# 3

政治

---

审 定 海淀 黄冈特高级教师  
主 编 豆荣斌

---

BEIDA XINKAO'AN • 2005年高考总复习

# +X



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS



2005

最新 五年3+X高考真题精讲及趋势预测

# 北大新考案

## 政治

审定 海淀、黄冈特高级教师  
主编 豆荣斌  
副主编 孔建朝



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目 (CIP) 数据

最新五年 3+X 高考真题精讲及趋势预测. 政治: 备战 2005 年高考/豆荣斌主编. —北京: 北京大学出版社, 2004. 8

(北大新考案)

ISBN 7-301-07281-3

I. 最… II. 豆… III. 政治课—高中—解题—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 030981 号

书 名: 最新五年 3+X 高考真题精讲及趋势预测·政治

著作责任者: 豆荣斌 主编

责任编辑: 俸云波

标准书号: ISBN 7-301-07281-3/G·1157

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://www.pkubook.com.cn>

<http://cbs.pku.edu.cn>

邮购电话: (010) 65661010 800-810-2198

发行部: (010) 65662147 62750672

编辑部: (010) 65661010-8969

电子信箱: [editor@pkubook.com.cn](mailto:editor@pkubook.com.cn)

印刷厂: 北京市朝阳印刷厂

经销者: 全国新华书店

开本尺寸: 889mm×1194mm 16 开本

印 张: 10.125 印张

字 数: 230 千字

2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 13.00 元

---

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 翻版必究

盗版举报电话: (010) 65679334 62752017

---

# 前 言

在“3+X”高考模式向全国实行的形式下,为了使广大师生对“3+X”高考模式有一个深刻的认识和充分准备,我们将最近五年的高考试题从命题原则、意图特点、方法及改革方向等方面作详细探究,力争使考生在高考复习中能有的放矢,少走一些弯路,尽快理解和掌握高考复习的要领,把握高考方向,领会高考的重点、难点和热点知识;尽快适应综合考试选拔人才之需要。北大燕园特组织了一批在教学第一线和有过高考试题经验的特高级教师,精心编写了这套《最新五年3+X高考真题精讲及趋势预测》系列丛书。

本书结构简单实用,特点如下:

**最新高考命题趋势预测及备考指要** 综合分析近几年高考命题的特点,从纵、深全方位解析高考,从命题意图、命题形式入手,分析高考试题命题的演变趋势。让考生从一个发展的角度寻找高考命题规律,预测今后高考试题的特点,让考生在高考备考复习时更具方向性和科学性。

**考试说明要求和真题课堂** “考试说明要求”指出考试对本知识版块的考查要求,并结合近年来高考命题特点进行解析,使考生做到心中有数。“真题课堂”对近五年各省市的高考真题进行详细分析。从考查点入手,有针对性地地点明考生失分原因,并从答题要领、解答方法对高考真题进行详细剖析,起到举一反三的目的,以拓展学生的思维。

**文综政治备考指导** 将社会热点问题分为九个专题进行分析、说明,每个专题分别设背景材料、学科知识点、例题精析和综合训练及参考答案几个部分,资料完整、时效性强;解读合理,分析深入;选题准确,内容丰富。

总之,让考生真正准确地把握高考命题趋势,积极应对高考,是本书编写的宗旨。希望本书能给每一位考生以真正的关爱和有益的帮助。

本书不妥之处,敬请读者朋友们批评指正。

<b>最新高考命题趋势预测及备考指要</b> .....	(1)
一、高考命题趋势 .....	(1)
二、备考指要 .....	(2)
<b>考试说明要求和真题课堂</b>	
第一单元 商品 货币 价值规律 .....	(4)
第二单元 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济 .....	(9)
第三单元 企业和经营者 .....	(15)
第四单元 产业和劳动者 .....	(19)
第五单元 财政税收和纳税人 .....	(29)
第六单元 银行和储蓄者 .....	(35)
第七单元 商品服务市场和消费者 .....	(38)
第八单元 当代世界市场和我国的对外贸易 .....	(43)
第九单元 唯物论 .....	(49)
第十单元 辩证法 .....	(58)
第十一单元 认识论 .....	(67)
第十二单元 人生观 .....	(71)
第十三单元 我国的国家制度 .....	(75)
第十四单元 我国的政党和政党制度 .....	(85)
第十五单元 我国的民族和宗教 .....	(91)
第十六单元 国际社会和我国的对外政策 .....	(96)
<b>文综政治备考指导</b>	
专题一 走中国特色可持续发展之路 .....	(104)
专题二 “三农”问题 .....	(110)
专题三 坚持扩大内需的方针,继续实施积极的财政政策和稳健的货币政策 .....	(115)

专题四	健全社会保障体系,扩大就业促进再就业.....	(120)
专题五	调整经济结构,提高经济增长质量和效益.....	(125)
专题六	科教兴国战略和人才强国战略.....	(129)
专题七	积极实施西部大开发战略.....	(137)
专题八	台湾问题.....	(142)
专题九	巴以冲突、恐怖主义与世界和平.....	(148)

## 最新新考命题趋势 预测及备考指测

### 一、高考命题趋势

分析近几年高考命题特点,预测命题变化趋势,可以提高复习备考的自觉性、针对性,提高学习效率,收到事半功倍的效果。

从近几年全国“3+小综合”卷及上海卷等试卷的分析中,可以看出以下特点和趋势。

(1)对热点问题的考查由以时事政治知识考查为主,转向以社会热点问题的考查为主。也就是说,着重考查考生对反映人类所面临和关心的现实或重大社会问题等热点问题的分析认识能力。如国际社会方面的恐怖主义的危害,霸权主义强权政治对和平、发展的威胁,和平与发展是当代的两大主题,综合国力的竞争,世界多极化趋势等;国内部分的可持续发展战略、科教兴国战略、经济结构调整,“三农”问题,西部大开发,独立自主的和平外交政策,社会主义市场经济体制建设等。从2003年全国文综试卷来看,时政知识只占总分的18.7%,而社会热点知识却占到了总分的40%。这就要求我们在以后的复习备考中,高度关注那些长久的“社会热点问题”。

(2)从对热点问题的介入方法和方面来看,上海卷以显性介入为主,如2003年文综卷28题的伊拉克战争,引题的“食人鱼”事件,32题的“非典”问题,都是以显性手法介入,考查考生对相关知识的理解运用情况及分析问题、处理问题的能力。而全国卷对热点问题的介入大多以隐性手法介入,如2003年文综卷41题的城市化建设,隐性手法介入增大了答题难度,考生分析问题能力稍差,就很难找准知识点。“显性”、“隐性”只是手法的不同,但从介入的内容来看,经济问题的比重明显加大。2002年文综卷涉及经济的试题分值大约为116分,而2003年增加到135分,净增19分;2004年增加到152分,净增17分。

(3)拼盘式试题越来越少,学科内、学科之间的综合性越来越强,在这一点上,文科综合要优于理科综合,个别试题既能从历史又能从政治的角度给出答案。综合首先是学科内的综合,近几年大多采用一材多用的形式进行考查,如2003年的33~35题,围绕倾销和反倾销问题分别从经济、政治、哲学三个角度考查了考生分析认识问题的能力。其次是学科间的综合,如2003年文综试题的10~15题,就是从政治及地理两科考查考生对“长江三角洲现象”的认识。41题更是从历史、地理、政治三科去分析认识人口迁移和城市化问题。2004年学科间综合试题分值达到60分。这就可以看出,学科之间综合的趋势越来越强。这也是“通识教育”理念的贯彻和体现。

(4)更加注意对学生创新精神和创新能力的考查和培养。按照高中课程改革的要求,要把教学的着力点从知识的落实,转移到在基本知识教学的基础上,注重培养学生运用知识分析解决实际问题的能力;要积极倡导研究性学习和讨论式教学,激发学生独立思考和创新,要让学生感受知识发展过程,领悟和掌握科学思维方法,培养科学精神和实践能力。高考命题在这一方面起着导向性的作用,如2003年全国文综卷的41题,特别是2003年上海卷的31题和32题,均是大胆的尝试,对于培养学生的研究性学习能力,激发学生独立思考和创新能力都具有十分重要的意义。其中32题关于“非典”问题,设置了一个同学被“隔离”的情景,在答案之后指出,“考生如在谈话要点中,有询问同学近况、表达问候、表示愿意提供帮助等情感交流方面的内容,可给予加分;建议同学做好心理调适,可给予加分”。这是对关爱他人的道德情操和价值取向的肯定,是科学精神和正确价值取向的统一。这一类型的试题,在今后几年的高考中肯定还会大量出现,希望广大考生认真分析体会这一类型试题的特点及解题规律,力争取得更好成绩。

(5)从能力考查的角度来看,仍从记忆、理解、应用三个层次上进行考查。记忆层次中包括再认、了解等。观察、描述

基本的社会科学现象、了解社会科学现象的规律及意义,即“知其然”,解决“是什么”的问题。理解包括比较、分析、鉴别、区分等,要求考生理解社会科学的主要概念与结论、数据、图表、公式、简图的意义及其关系,即“知其所以然”,解决“为什么”的问题。应用就是提取有效信息进行科学、合理的判断、推理、归纳、预测并分析、说明成因,解决问题,也就是在“是什么”、“为什么”的基础上,回答“怎么样”。2003年全国文综试卷中记忆部分共4题,分值为43分,占政治分值的40%;理解部分共10题,分值为40分,占政治分值的37%;应用部分共两题,23分,占政治分值的23%。记忆和理解共83分,占政治分值的77%。这就说明,知识的记忆及理解仍占主导地位。实际上,历史、地理也存在基本相同的比例,这就是说,加强这部分知识的学习就可拿到300分的77%,即230分。2003年文科综合试卷当中的38题的(1)、(2)两问和41题(4)小题的答案,都是教材中现成的答案,一些老师认为这是引导学生死记硬背。笔者认为,近几年高考强调能力的考查是正确的,但部分老师和学生只强调能力培养而忽视基础知识的学习,却是错误的。基础知识是能力的基础,是能力的物质载体,离开基础知识,能力就会成为无源之水、无本之木。在这样的背景下出现两道教材基础知识的试题,就不足为奇了,它对于教学和复习备考的导向作用是显而易见的。

从基础知识的考查情况来看,主要知识的考查比较大。2003年经济常识部分涉及的知识有城市化,发展第三产业的作用、意义,市场经济体制,非公有制经济的作用,经济结构调整等;政治常识部分涉及我国外交政策的基本点、国家职能、国家机构的活动原则等;哲学常识部分涉及客观规律性和主观能动性的关系,内外因关系、实践和认识的关系、具体问题具体分析等知识。这就是要求考生在强化基础知识的基础上培养处理、解决问题的能力。

(6)试题难度有所下降,突出主要知识的考查。2004年的文科综合试题突出体现了这一特点,大部分考生都能拿到200分以上。基础知识扎实、准确、全面的考生得分会更高,相反,临时突击的考生得分就较低。

## 二、备考指要

(1)夯实基础,突出主要知识的复习整理。

“3+X”综合测试以能力立意为指导,但绝不意味着对基础知识的削弱和否定,相反,对基础知识和基本技能则提出了更高的要求。“综合题目首先是学科内的综合,其次是跨学科的综合。”所以,各学科的主要知识是备考复习的重点。

要依据大纲及《考试说明》对教材知识进行重新归纳整理,做到“细”、“全”、“严”、“准”,在知识的重组中,拓展思维、寻找内在联系,构建知识网络,例如,在“宏观调控”这一主要知识的整理上,可从以下几个方面进行:①宏观调控的定义;②宏观调控的必要性;③社会主义国家宏观调控的可能性;④宏观调控的目标;⑤宏观调控的手段;⑥从经济常识的角度分析宏观调控;如宏观调控与财政政策、货币政策的关系;⑦从政治常识的角度分析宏观调控;如国家机构、国家职能、国家机构的活动原则;⑧从哲学的角度分析宏观调控,如一切从实际出发、具体问题具体分析、内外因辩证关系原理等;⑨宏观调控方面存在的问题有哪些;⑩加强宏观调控能力建设;⑪宏观调控与市场机制的关系;⑫十六届三中全会关于宏观调控的论述;⑬2004年政府工作报告中关于宏观调控的论述;⑭社会主义国家宏观调控与资本主义国家宏观调控异同点的比较。如果能从这14个方面对宏观调控进行分析总结,那么高考涉及这方面知识的考查,能力的考查,考生一定能应答自如,万无一失。用同样的办法对其他主干知识也进行类似的归纳总结,相信考生一定能考出优异成绩。

(2)关注社会热点问题,注意政治、历史、地理三科之间的学科渗透。

热点和焦点问题并非是当年惊天动地的大事。例如2003年12月14日,前伊拉克总统萨达姆在他的家乡被美军抓获,这标志着伊拉克一个时代的结束,世界各国领导人都对美国表示祝贺,美国总统布什也发表了讲话。但它在高考中出现的可能是很小的,因为热点问题应是人们普遍关心的、意义比较深远的事情,如能源消耗、资源开发与配置、人口问题、城市化、环境问题、结构调整、“三农问题”、民主政治建设、WTO规则、国际反恐合作、巴以冲突、中美关系、经济问题。但值得注意的是,环境问题可能会淡化,而民主政治建设、经济问题出题的比例将逐步提高,望考生重视此类问题。

文科综合测试力图在各学科之间(政、史、地)建立起联系,根据事物及其发展的内在逻辑和规律,将知识重组、整合,构成一有机整体,以期在知识的交融、各种思想方法相互碰撞的过程中,产生更为深刻的思想内涵。而社会现象是由地缘、事实、意识三个主要因素构成的。也就是说,完整地描述社会现象,就要从时间(历史)、空间(地理)、意识(政治)三个方面入手,全面分析社会现象的内部关系。所以在社会热点问题的处理上,既要思考经济、哲学、政治之间的联系,还要注意从历史、地理、政治三科之间的联系上考虑问题。2003年全国文科综合卷的第41题,就是从历史、地理、政治三科的角度去综合认识人口迁移和城市化问题的,离开事物之间的联系,孤立地分析某一事物,是不可能形成正确认识的。所以,



要求考生在社会热点复习时应做到：“管好自家门、适当申家门、共同找热门。”

(3) 认真对待练考。

练考是检查知识、能力和培养能力的重要途径，但部分考生未能正确认识练考、不能正确对待练考，这就是部分考生成绩不理想、事倍功半的原因之一。

练考的目的是检查考生知识及能力掌握与养成情况，提高应试技巧及应试心理素质。但部分考生由于态度不端正，而失去了练考的实际意义。实际上，练考当中的错误，只要我们认真分析总结，就会成为我们最宝贵的财富。对于每道试题应弄清，考查的知识点是什么、能力点是什么，对的原因是什么，错的原因又是什么？是知识的欠缺还是能力的不足？成功的经验要坚持，而失败的教训要铭记。知识性的问题要看书、查资料、问老师，直到弄通弄懂为止，能力上的不足要补充，可再找一些同类型的试题反复训练，直到真正掌握为止。达到“知识入脑、能力上手”。

练考的分数不一定真正反映你的实力和水平。不能太重视成绩，要正确对待它。有的考生心理脆弱，成绩好时，沾沾自喜，洋洋自得；成绩差时，闷闷不乐，茶饭不思，悲观失望。这两种态度都是极其错误的，是十分有害的。应该用正确的思想认识指导我们的实践活动，才能收到满意的效果。

练考试题都是经过老师认真思考、严格筛选而命制的，大多数试题都是十分典型且有一定代表性的，考生应认真分析每一道试题，作到举一反三、触类旁通，反对就题论题，只见树木不见森林的错误方法。

## 考试说明要求和真题课堂

### 第一单元

### 商品、货币、价值规律

#### 考试说明要求

##### 1. 识记:

- ①商品。
- ②使用价值和价值。
- ③价值量、社会必要劳动时间。
- ④一般等价物、货币的含义及职能。
- ⑤纸币、人民币的主币和辅币;世界上一些主要国家和地区所使用的纸币名称。
- ⑥通货膨胀。
- ⑦价值规律的基本内容及其表现形式。

##### 2. 理解:

- ①比较商品、物品、劳动产品的联系与区别。
- ②举例说明使用价值和价值都是商品的属性,二者缺一不可。
- ③区别个别劳动时间与社会必要劳动时间,说明商品的价值量是由社会必要劳动时间决定的。
- ④结合实例,说明商品的价值量与社会劳动生产率成反比。
- ⑤价格、商品流通、纸币的含义及货币的本质。
- ⑥结合实例,分析价值规律的基本内容和表现形式。
- ⑦从调节、激励、分化三个方面说明价值规律的作用。

##### 3. 运用:

- ①运用商品使用价值与价值的有关知识分析:  
第一,企业重视产品质量、争创名牌优质产品的重大意义;  
第二,打击各种假冒伪劣产品的重要性。
- ②运用商品价值量与社会劳动生产率以及商品价值量与个别劳动生产率的关系分析商品生产者提高劳动生产率、改进生产技术的现实意义。
- ③运用货币的有关知识,结合现实生活中人们对货币的不同看法,以货币的起源和本质说明应该正确认识货币的作用。
- ④运用价值规律的有关知识,分析说明商品生产者必须不断提高劳动生产率。
- ⑤运用价值规律的有关知识,评价价格大战带来的有利和不利影响。

## 真题课堂

## 一、选择题

1. (2004·江苏)商店里的商品有标价,如一支钢笔标价为6元。在这里货币执行的是\_\_\_\_\_的职能。 ( )

A. 价值尺度  
B. 流通手段  
C. 贮藏手段  
D. 支付手段

考查点:该题主要考查考生对货币职能的理解和掌握程度。

失分点:基础知识不扎实,未能正确地区分货币的几种职能,容易发生误选。

解析:从题目的题干上看,题意与流通手段、贮藏手段、支付手段等无关,B、C、D均不能入选。结合题意,联系价格和价值尺度的基本含义,可以看出应选A。

答案:A

2. (2004·江苏)近年来,不少商家为自己的产品打出“××运动会专用”、“××会议指定产品”的广告。商家这样做 ( )

A. 增加了商品的价值量  
B. 是提高企业经济效益的主要手段  
C. 可以提高商品的知名度,吸引消费者  
D. 是为了更多地获取利润

考查点:考查考生应用有关知识分析实际问题的能力,涉及商品的价值量,提高企业经济效益的方法和途径以及企业经营活动的目的等知识。

失分点:如果不清楚商品价值量的决定因素和提高企业经济效益的方法和途径,那么就会误选A、B,发生多选现象。

解析:该题是一道不定项选择题,商品的价值量是由社会必要劳动时间决定的,个别劳动时间不能决定价值量的变化,故A项错误;提高企业经济效益的主要手段是推动科技进步和改善经营管理,而不是靠发布广告,可见B不能入选。C、D符合题意且正确,应入选。

答案:C、D

3. (2004·北京)安全问题事关重大。为加强对食品安全的监督,国务院组建了国家食品药品监督管理局。作为商品的食品,是最基本的生活必需品,必须保证其质量。这是因为 ( )

A. 食品的质量越好,生命安全越有保障  
B. 食品的质量与价值互为前提  
C. 食品的有用性决定其价值  
D. 食品的有用性取决于个人生活需要

考查点:该题主要考查考生对商品的基本属性的理解。

失分点:审题不准确,没有抓住题中的关键词“必须保证其质量。这是因为”,就容易错选不符题意的B项。

解析:细审题干,可知题干强调了商品的使用价值而未涉及商品的价值问题,故B、C均不能入选。选项D的观点本身有误,食品的有用性是客观的,它不以人的主观意志为转移。选项A完全符合题意,应选。

答案:A

4. (2004·江苏)判断社会经济生活中是否出现通货膨胀,主要是看 ( )

①货币发行量是否过多  
②物价是否持续攀升  
③社会上是否出现抢购风  
④商品的价值量是否变大  
A. ①②  
B. ③④  
C. ①④  
D. ②③

考查点:该题主要考查考生对通货膨胀的理解程度。

失分点:如果不能准确地把握通货膨胀的基本内涵,就会误选③,认识不到通货膨胀与商品的价值量变大无关,就会误选④。

解析:纸币的发行量必须以流通中所需要的数量为限度,纸币的发行量超过流通中所需要的数量,从而引起纸币贬值,物价上涨,叫做通货膨胀。由此可见,判断社会经济生活中是否出现通货膨胀,主要应看货币发行量是否过多和物价是否持续上涨。综上所述可知①、②为应选项。

答案:A

5. (2003·上海)近年来,彩电行业的价格战愈演愈烈,一些在竞争中处于不利地位的企业逐步退出了这一市场,少数知名品牌的市场份额则在不断扩大。上述现象说明 ( )

- A. 彩电行业出现了“卖方市场”  
 B. 优胜劣汰是市场经济的客观规律  
 C. 彩电行业劳动生产率的提高使彩电价值量不断变大  
 D. 彩电价值量由挑起价格战的企业个别劳动时间决定

**考查点:**该题考查考生对理解价值规律的程度。

**失分点:**由于对价值规律的理解不深刻、不全面,往往会导致此题失分。

**解析:**价值规律是商品经济的基本规律,它的基本内容是:商品的价值量由社会必要劳动时间决定,商品交换以价值量为基础实行等价交换。价值规律在商品生产和商品交换中有着重要的作用。彩电行业的价格大战越来越激烈,其直接原因是彩电的供应大于需求,出现了买方市场,可见A项本身的观点是错误的。商品的价值量由社会必要劳动时间决定,社会劳动生产率与商品的价值量成反比,可见,彩电行业劳动生产率的提高只能使彩电价值量变小,同时可以看出个别劳动时间不能决定商品的价值量,故C、D两项错误。彩电行业“少数知名品牌的市场份额则在不断扩大”,而“一些在竞争中处于不利地位的企业逐步退出了这一市场”,这一现象说明在市场竞争中,优胜劣汰是市场经济的客观规律。故选项B是正确的。

**答案:**B

6. (2002·河南、广东、江苏)我国确立了用信息化带动工业化的发展战略。信息化所代表的高新技术能够 ( )
- A. 减少单位产品的社会必要劳动时间  
 B. 提高单位产品的社会必要劳动时间  
 C. 使单位产品的个别劳动时间不变  
 D. 使单位产品的个别劳动时间提高

**考查点:**该题主要考查价值规律的第二点作用以及社会必要劳动时间决定商品的价值量、社会劳动生产率与社会必要劳动时间的关系。

**失分点:**看不到信息化代表的高新技术的推广和使用,能够引起社会劳动生产率的提高,从而使社会必要劳动时间减少。

**解析:**我国确立用信息化带动工业化的发展战略,必将有利于社会经济的加快发展。这是因为,一旦高新技术(指信息化所代表的)被广泛地应用,就会大大提高社会劳动生产率,使社会必要劳动时间缩短,有利于国家经济的发展和人民生活水平的提高。由以上分析可知,B、C、D均不能入选。

**答案:**A

7. (2002·上海)随着生产技术的提高和价格的不断降低,手机已经走入寻常百姓家。手机的热销,吸引了很多国内企业进入手机业。上述现象说明 ( )

- A. 劳动生产率和商品价值成正比  
 B. 消费具有动力功能  
 C. 生产引起新的消费需要  
 D. 价格影响商品的供求

**考查点:**本题主要考查商品的价值、价值规律的表现形式、消费的作用等知识点。

**失分点:**误认为劳动生产率与商品价值大小成正比,会导致失分。

**解析:**这是一道典型的不定项选择题。它涉及的知识点有:劳动生产率与价值大小的关系、消费与生产的关系、价格与商品的供求之间的关系等。应用有关知识对A项进行分析可知,A项本身观点是错误的,劳动生产率与商品价值成反比。故A项不能入选,B、C、D符合题意且正确。

**答案:**B、C、D

8. (2001·全国)商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的,商品交换要以价值量为基础,实行等价交换。“等价交换”是通过\_\_\_\_\_实现的。 ( )

- A. 价格波动  
 B. 不等价交换  
 C. 国家宏观调控  
 D. 统一的市场

**考查点:**价值规律的表现形式。

**失分点:**若考生没有真正理解价格围绕价值上下波动是价值规律的表现形式,就会误选。

**解析:**价值规律的基本内容是:商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的,商品交换要以价值量为基础,实行等价交换。事实上,价格受供求关系的影响,会上涨或下降,但价格不会偏离价值,价格的波动总是围绕价值这个

中心的。从一个较长的时间来看,商品的价格总的来说仍然与价值相符合。可见,等价交换是通过价格的上下波动实现的。说“等价交换”是通过不等价交换实现的,是不正确的说法。国家宏观调控及统一的市场不属于“等价交换”的实现过程。故选项 B、C、D 均不能入选。

答案:A

9. (2001·全国) 在商品生产中,商品的价值是与社会劳动生产率成反比。因此,社会劳动生产率越高,同一劳动在同一时间内创造的单位商品的价值量\_\_\_\_\_,而商品的价值总量\_\_\_\_\_。( )

- A. 越大,越大  
B. 越小,越大  
C. 越小,不变  
D. 越大,不变

考查点:社会劳动生产率与单位商品价值量的关系;社会劳动生产率与商品的价值总量的关系。

失分点:没有正确地区分社会劳动生产率与个别劳动生产率;把社会必要劳动时间与个别劳动时间混为一谈。

解析:个别劳动生产率不决定商品价值量,个别劳动生产率的变化会引起商品价值总量的变化。社会劳动生产率越高,社会必要劳动时间越短,商品的价值量也就越小,但同一劳动在同一时间内创造的商品的价值总量不变。因此,选项 A、B、D 均不能入选。

答案:C

10. (2001·北京、安徽、内蒙卷) 近年来,我国商品的价格有了较大变化,如彩电、微波炉等相继降价,粮食、钢材等原材料价格有所上升。这种有升有降的价格波动会导致 ( )

- A. 供需矛盾的进一步激化  
B. 企业重组、产业结构调整和优化  
C. 城乡差距大大缩小  
D. 政府宏观调控能力减弱

考查点:该题考查价值规律以及市场经济的知识。

失分点:没有认识到通过市场价格的调节可以使生产要素在社会各生产部门之间重新分配,从而使企业得以重组,产业结构得到调整和优化。

解析:价值规律的第一个作用是调节生产资料和劳动力在社会各生产部门的分配。价值规律要求商品交换实行等价交换的原则,而等价交换又是通过价格和供求双向制约实现的。商品价格的上涨或下跌都会影响生产者的盈亏,因而价格也调节着生产的规模,影响着生产要素在社会各生产部门的分配。所以说,价格的波动会导致企业重组,产业结构调整和优化。价格的波动不会影响到城乡差距的变化问题。价格的波动与国家宏观调控能力的强弱之间不存在因果联系。故 A、C、D 均不能入选。

答案:B

11. (2001·北京、安徽、内蒙卷) 价值规律要求的等价交换是指 ( )

- A. 每一次具体的交换过程都是等价交换  
B. 等价交换的实现有赖于价格依据供求变化围绕价值上下波动  
C. 等价交换应当理解为商品交换过程的总趋势  
D. 在商品交换过程中绝大多数是等价交换,只有少数是不等价交换

考查点:本题考查学生对“等价交换”这一原则的理解程度。

失分点:由于对“等价交换”原则的理解不深刻,往往会导致错选的发生,误选 A、D 项。

解析:等价交换是商品经济的一个重要原则。但等价交换的原则并不是存在于每一个场合,也不是说绝大多数的商品交换是等价的,而是从一个较长的时间来看,商品的价格总的来说与价值相符合。价格围绕价值上下波动是价值规律的表现形式,等价交换正是在价格围绕价值上下波动中得以完成的。由以上分析可知,A、D 两项是错误的,不能入选。B、C 是正确的观点并且符合题意。

答案:B、C

12. (2000·全国) 地处高海拔山区的某贫困村,为了脱贫致富先后创办多家企业均告失败。村领导总结教训,结合本村的优势,决定种植既有市场需要又适于在高海拔地区生长的经济作物,结果取得成效。几年来村民收入稳步提高,摘掉了贫困村的帽子。这个事例说明,要发展农村经济必须 ( )

- A. 适应市场需要,发挥地域优势  
B. 扩大经济作物的种植面积  
C. 加大投入,改善交通通讯条件  
D. 坚持无工不富的指导思想

考查点:本题考查学生对价值规律的理解和运用能力。

**失分点:**有不少考生误选了B、C、D三项之一,他们没有认识到B、C、D均不符合“结合本村的优势,决定……”结果取得成效”这一题干中心意思,而犯了“题目与选项不统一”的错误。

**解析:**地处高海拔地区的某贫穷山村,村领导总结教训,结合本村的实际情况,适应市场经济发展要求,决定种植既有市场需求又适宜于在高海拔地区生长的经济作物,结果取得成效。以上分析说明,要发展农村经济必须适应市场需要,发挥地域优势。

**答案:**A

13. (2000·全国)耗资数十亿美元采用了当今通信领域十项尖端技术的“铱星”全球卫星电话系统,最终因价格过于昂贵,用户稀少,公司严重亏损而宣告关闭,这件事表明 ( )

- A. 产品科技水平的高低决定其市场占有率的高低  
 B. 高科技产品不应定价过高  
 C. 科技创新和新产品开发必须以市场为导向并接受市场的检验  
 D. 竞争机制导致了企业和产品的优胜劣汰

**考点:**本题考查考生对价值规律的理解和运用能力。

**失分点:**误认为A的说法正确;错误地认为技术含量的高低与产品的价格无关;没有发现题干中没有直接反映竞争机制导致了企业和产品的优胜劣汰。

**解析:**产品科技水平的高低与其市场占有率的高低没有直接联系;高科技产品如果技术含量高,其价格可以适当高一些;本题题干中没有直接反映竞争机制导致了企业和产品的优胜劣汰。所以说,A项本身错误,B项说法不妥,D项不符合题意,故A、B、D均不能入选。“铱星”全球卫星电话系统,最终因价格过于昂贵,用户稀少,公司严重亏损而宣告关闭。这件事表明,科技创新和新产品开发必须以市场为导向并接受市场的检验,高科技产品超出了市场需求,超过消费者的承受能力,最终难免导致亏损。从以上分析可知,C项观点正确且符合题意。

**答案:**C

## 二、非选择题

(2002·全国卷)辨析题:“按质论价,优质优价”是市场经济的基本要求,这表明商品价格是由其质量决定的。

**考点:**该题考查商品的价格与使用价值的关系、商品的价值与价格的关系。

**失分点:**审题不仔细,未抓住题目中的关键词语“优质优价”和“商品价格是由其质量决定的”是造成失分的重要原因。

**解析:**本题是正误混杂型辨析题,前半部分正确,后半部分错误。题目中的“优质优价”以及“商品价格是由其质量决定的”是该题关键之处。“优质优价”指的是质量好的商品其价格相对高一些。一般来说,质优的商品包含的价值量比较多,因此其售价也比较高。由此可见,应该对题目中的观点作具体分析,要在不同假设条件下进行全面地分析。

**答案:**(1)本题中的“质”是指商品的质量即使用价值,“价”则是指价格。

(2)“按质论价”,“优质优价”都说的是使用价值与价格的关系。

(3)商品的价格从根本上说是由商品的价值决定的,而不是由使用价值决定的。

(4)使用价值是价值的物质承担者,对同一种商品而言,质量好的商品往往包含的价值量也较多,因此,其售价也较高。

## 第二单元

# 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济

### 考试说明要求

#### 1. 识记：

- ①社会主义公有制的基本形式。
- ②我国农村的双层经营体制。
- ③我国现阶段几种主要的非公有制形式。
- ④社会主义经济制度包括公有制和按劳分配。
- ⑤市场和市场经济的基本含义。
- ⑥国家宏观调控的手段。

#### 2. 理解：

- ①概括典型事例或统计资料，说明国有经济在我国国民经济中的主导作用。
- ②根据生产关系一定要适应生产力发展的规律，说明以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的必然性。
- ③从我国生产力发展状况和所有制结构两方面，说明以按劳分配为主体、多种分配方式并存的必然性。
- ④从市场存在自发性、盲目性和滞后性的一面，说明国家宏观调控的必要性。
- ⑤阐述市场经济的一般特征，说明树立正确的竞争观念和法制观念调控的必要性。
- ⑥从所有制、分配方式和国家宏观调控三方面，分析社会主义市场经济的基本特征。

#### 3. 运用：

结合我国经济建设伟大成就的事例，说明社会主义国家的宏观调控能把人民的当前利益和长远利益、局部利益与整体利益结合起来，更好地发挥计划和市场两种手段的长处，从而证明社会主义制度的优越性。

### 真题课堂

#### 一、选择题

1. (2004·北京)中共十六大以来，我国各方面改革进一步深化。中共十六届三中全会提出，要使股份制成为公有制的主要实现形式。这里的股份制 ( )

- A. 必须由国家或集体控股
- B. 是产品的分配方式
- C. 指混合所有制经济
- D. 都具有公有制性质

**考点：**该题主要考查学生对股份制的认识。

**失分点：**股份制是公有还是私有，关键是看它从属的社会基本经济制度，看它的控股权掌握在谁的手里。在社会主义条件下，如果国家和集体控股，它就具有明显的公有性。认识不到这些，就会误选 A、D。

**解析：**选项 A 不能入选，这是因为股份制不一定由国家或集体控股；D 的观点具有绝对性，违背了具体问题具体分析的原则；B 不能入选，因为题干未涉及分配问题，只讲到所有制问题。从分析可知只能选 C 项。

答案:C

2. (2004·北京)今年头两个月我国固定资产投资增长了53%,增速超过去年一倍,仅钢铁工业投资增长就达到72.6%。解决局部投资过热、低水平重复建设问题,政府应采取的主要方法是 ( )

A. 充分发挥市场自身的作用  
B. 进行宏观经济调控  
C. 鼓励居民消费  
D. 降低银行利率

考点:该题主要考查考生应用市场经济方面的相关知识分析和解决实际问题的能力。

失分点:如果粗心大意,不注意仔细审题,忽视D项中的“降低”二字,就有可能误选D项。

解析:出现“投资过热、低水平重复建设问题”,反映出市场调节的弱点和缺陷,要解决题目所指的“问题”,就要发挥有形手即宏观调控的作用,以弥补市场调节即无形手的不足,可见应选B项,不能选A。选项C与题意不符合,降低银行利率不但不能达到解决“问题”的目的,反而会使“问题”更加突出,D项错误。

答案:B

3. (2004·全国)改革开放以来,我国经济发展举世瞩目,2003年GDP达到11.67万亿元,中国经济迅速崛起的根本因素是 ( )

A. 农村家庭承包责任制的实行  
B. 我国顺利加入世界贸易组织  
C. 社会主义市场经济体制的确立  
D. 外国对华直接投资的扩大

考点:本题考查改革开放以来的,中国经济迅速崛起的根本因素。

失分点:忽视关键词“根本因素”是导致失分的主要原因。

解析:从内容上看,A、B、C、D四项本身均无错误,但A属于农村经济发展的原因,B、D均属于一般性因素(外部因素),而不是根本因素(内因),只有C符合题意。

答案:C

4. (2004·江苏)当社会出现经济过热时,为了实现经济平稳增长,国家进行宏观调控所运用的经济政策通常有 ( )

A. 增加税收  
B. 增加财政支出  
C. 减少银行贷款  
D. 降低利率

考点:该题主要考查考生对国家宏观调控所采用的经济手段的认识,涉及财政、税收、银行等方面的知识点。

失分点:看不到“增加财政支出”和“降低利率”只会加剧经济过热,不利于实现经济平稳增长,就会选B、D项,发生错误。

解析:国家的宏观调控是指国家运用各种手段对国民经济进行控制和调节。国家宏观调控的经济手段通常有财政、税收、金融、价格、计划等。从题意看,要解决的是经济过热问题。通过增加税收、减少财政支出、减少贷款、提高利率等经济措施的实施,有利于解决经济过热问题。由以上分析可知,B、D两项不能入选。

答案:A、C

5. (2004·上海)党的十六届三中全会指出:要适应经济市场化不断发展的趋势,进一步增强公有制经济的活力,大力发展混合所有制经济。混合所有制经济是 ( )

A. 市场经济的主体  
B. 现代企业制度的基本特征  
C. 非公有制经济的重要组成部分  
D. 由不同所有制形式通过合股方式融合而产生的

考点:该题主要考查考生对混合所有制经济的理解。

失分点:未认识到混合所有制经济中的国有成分和集体成分都属于公有制经济,就会误选C项。

解析:混合所有制经济,是由各种不同所有制经济,按照一定原则,实行联合生产或经营的所有制形式,据此可知应选D项。社会主义市场经济的基本标志是坚持公有制的主体地位,可见混合所有制经济不是市场经济的主体。混合所有制经济中的国有成分和集体成分仍然属于公有制经济,故不选C。B项与题意不符合,不能入选。

答案:D

6. (2004·上海)据上海高新技术成果技术转化服务中心统计,全市1300家认定转化项目企业中,科技人员持股总量逾5亿元,人均近50万元,科技人员的技术入股属于 ( )

A. 按劳分配  
B. 按生产要素分配  
C. 按资本要素分配  
D. 按经营成果分配

考点:主要考查考生对我国现阶段取得个人收入的分配方式的理解和应用。



**失分点:**对教材内容不熟悉,基础知识不扎实,就容易发生误选。

**解析:**在我国社会主义初级阶段,实行以按劳分配为主体、多种分配方式并存的制度,坚持把按劳分配和按生产要素分配结合起来。按生产要素分配,是凭借资本、技术、土地、劳动力等生产要素而取得个人收入的分配方式。题目中科技人员的技术入股就属于凭借技术要素入股,故应选B。由于科技人员提供的是技术而不是资本要素,故不选C。显然A、D也不能入选。

**答案:**B

7. (2004·上海)据上海市药品食品局的不完全统计,自国家放开大部分药品的价格以来,本市已有620家药店的上千种药品先后降价,平均降幅达到20%,这说明 ( )

- A. 遵循价值规律是市场经济的客观要求  
B. 国家在资源配置中发挥基础性作用  
C. 药品的使用价值随价格降低而降低  
D. 药品价格是由市场竞争决定的

**考查点:**该题主要考查考生对市场经济基本理论的掌握程度。

**失分点:**未能认识到在资源配置中起基础性作用的只能是市场而不是国家,就会导致误选B而失分。

**解析:**国家放开大部分药品的价格是遵循价值规律的做法,是市场经济的内在要求,可见A项符合题意。B项的观点本身是错误的;商品的使用价值是商品的自然属性,它不会因价格的变化而变化;商品的价格是由价值决定的,市场竞争是影响价格的重要因素,而不是价格高低的决定因素。由以上分析可知,B、C、D均不能入选。

**答案:**A

8. (2004·上海)上海市人民政府根据国家有关规定出台了十六项举措,落实食品放心工程,积极推行食品质量安全市场准入制度,规定米面油、肉制品、乳制品等十类食品必须经过安全认证后方能上市。这说明

- A. 商品是使用价值和价值的统一体  
B. 国家保护人民群众和企业的合法权益  
C. 政府宏观管理有助于维护市场秩序的正常运行  
D. 市场准入是市场经济的基本特征

**考查点:**该题主要考查考生应用有关经济学知识分析实际问题的能力,涉及商品的基本属性及市场经济的基本特征,国家的宏观调控、市场调节等知识点。

**失分点:**误将“市场准入”当作市场经济的基本特征,选D导致失分。

**解析:**市场经济的一般特征是平等性、竞争性、法制性、开放性,市场准入不是市场经济的基本特征,故不能选D。题干表明,题目强调食品的质量,即强调商品的使用价值,可见A可入选。政府的举措,既维护消费者的合法权益,又维护企业的正当利益,故可选B。政府的做法是宏观管理的体现,它有利于规范市场主体行为,维护正常的市场经济秩序,因而可选C。D观点本身错误。

**答案:**A、B、C

9. (2003·全国)近年来我国民营经济发展迅速,正在成为推动经济发展的重要力量。加快民营经济发展是 ( )

- A. 加强宏观调控的要求  
B. 市场经济发展的要求  
C. 按劳分配原则的要求  
D. 改革开放深化的要求

**考查点:**该题重点考查我国民营经济发展的客观必然性,以及市场经济、宏观调控、按劳分配、改革开放等方面的知识。

**失分点:**误选A,造成题目与选项的不相符;误认为按劳分配是民营经济实行的原则,而不清楚民营经济实行的是非按劳分配的各项原则,错选C。

**解析:**民营经济的迅速发展,正在成为推动我国经济发展的重要力量。加快民营经济发展既是市场经济发展的客观要求,又是深化改革、扩大开放的内在要求。故B、D正确。

**答案:**B、D

10. (2002·全国)位于某江上下游的A、B两市水资源的拥有量差别很大。2000年,缺水的B市出资2亿元向A市买下了5000万立方米水资源的永久使用权,用以解决本市水资源供不应求的问题,也使A市获得了相应的收益。水资源的市场调节有利于 ( )

- A. 提高资源配置效率  
B. 调整区域经济结构  
C. 发挥政府调控作用  
D. 推动区域经济增长