

全国高等教育自学考试



日语教程自学辅导

组编 / 全国高等教育自学考试指导委员会
编著 / 任卫平



宁大学

出版社

H36
R19



全国高等教育自学考试辅导书（公共课程）

ISBN 7-5610-4532-8



9 787561 045329 >

ISBN 7-5610-4532-8 定价:15.00元

全国高等教育自学考试

日语教程自学辅导

任卫平 编 著

辽宁大学出版社

©任卫平 2003

图书在版编目 (CIP) 数据

日语教程自学辅导/任卫平编著. —沈阳: 辽宁大学出版社,
2003. 9

ISBN 7-5610-4532-8

I. 日… II. 任… III. 日语—高等教育—自学考试—自学参
考资料 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 081069 号

责任编辑: 王本浩 李 佳

封面设计: 刘桂湘

责任校对: 李 佳

辽 宁 大 学 出 版 社 出 版

地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮编: 110036

联系电话: 024-86864613 http: //www. lnupress. com. cn

Email: mailer@lnupress. com. cn

丹东日报印刷厂印刷

辽宁大学出版社发行

幅面尺寸: 148mm×210mm 印张: 8.875

字数: 231 千字

2003 年 6 月第 1 版

2003 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1~5000

定价: 15.00 元

出版前言

为了完善高等教育自学考试教育形式，促进高等教育自学考试的发展，我们组织编写了全国高等教育自学考试自学辅导书。

自学辅导书以全国考委公布的课程自学考试大纲为依据，以全国统编自考教材为蓝本，旨在帮助自学者达到学习目标，顺利通过国家考试。

自学辅导书是高等教育自学考试教育媒体的重要组成部分，我们将根据专业的开考情况和考生的实际需要，陆续组织编写、出版文字、音像等多种自学媒体，由此构成与大纲、教材相配套的、完整的自学媒体系统。

全国高等教育自学考试指导委员会

2003年5月

编者的话

本书是全国高等教育自学考试指定教材《日语教程》的配套辅导用书。为了帮助广大师生顺利通过考试,完成学业,我们依据全国高等教育自学考试公共课公共日语自学考试大纲、全国高等教育自学考试本科第二外语日语(二外)自学考试大纲及全国高等教育自学考试指定教材《日语教程》(任卫平主编,辽宁大学出版社),结合自学考试的特点,精心编写了《日语教程自学辅导》一书,供高等院校大专以上各专业公共日语的自学考生及第二外语自学考生使用。

大学日语的教学目标是使学习者能比较熟练地掌握基础知识、语言技巧,做到具有较好的阅读能力、一定的日译汉能力和初步的听、说、写及汉译日的能力。因此,考虑到学习者的特点,为使学习者通过自学,准确、全面、扎实地掌握教材,我们每课安排了五部分内容:

- 一、语法重点;
- 二、补充说明;
- 三、参考译文;
- 四、练习答案;
- 五、补充练习。

本书分上、下两部。上部 20 课,下部 15 课,共 35 课。按照《日语教程》出现的语法现象、较难的句子,增加了较为详细的补充说明。掌握语法重点是加强课文的语言基础,也是提高阅读理解能力的前提。因此,在补充练习中增加了在日语等级考试中占比重较大的语法和读解部分,旨在使学习者顺利通过考试,完成学业。

由于编者水平有限,加之时间仓促,错误和不当之处在所难免,恳切希望读者给予批评指正。

编者

2003 年 5 月

目 录

上 部

第一課	私は日本人です.....	3
第二課	ここは教室です.....	7
第三課	春は暖かいです	13
第四課	京都は古い町です	18
第五課	教室に机があります	23
第六課	授業は何時に始まりますか	28
第七課	ビールが嫌いです	34
第八課	土曜日と日曜日は休みです	38
第九課	郵便局は新聞の配達をしないです	44
第十課	この本を貸して下さい	50
第十一課	中華料理は美味しいです	57
第十二課	人に足を踏まれました	63
第十三課	日本語の授業	70
第十四課	気候と生活	77
第十五課	ワープロ	85
第十六課	若者の職業観	92
第十七課	問題集をくれた	99
第十八課	夢を描く.....	105
第十九課	新聞をお読みになりましたか.....	111
第二十課	桜の花.....	119

下 部

第二十一課	スーパー・マーケット	126
第二十二課	手紙	133
第二十三課	禁煙	141
第二十四課	古里について	150
第二十五課	正月	158
第二十六課	東京の悩み	166
第二十七課	もう一度考える	175
第二十八課	日本人の住まい	184
第二十九課	日々の充実こそ、大切	192
第三十課	言葉を学ぶ	203
第三十一課	日本文化の特色	213
第三十二課	買物	223
第三十三課	障子の破れに学ぶもの	233
第三十四課	心を伝える	244
第三十五課	情報時代と情報公害	254
	補充練習題答案	264

上 部



第一課 私は日本人です

一、语法重点

1. (体言)は(体言)です。(……是……)
○これは新聞です。(这是报纸。)
2. (体言)は(体言)ではありません。(……不是……)
○私は日本人ではありません。(我不是日本人。)
3. (体言)は(体言)ですか。(……是……吗?)
○あなたは日本人ですか。(您是日本人吗?)
4. (体言)も(体言)です。(……也是……)
○あれも新聞ですか。(那也是报纸吗?)
5. はい～/いいえ～
○あなたは王さんですか。(您是王先生吗?)
はい、私は王です。(是的,我姓王。)
○王さんは日本人ですか。(王先生是日本人吗?)
いいえ、私は日本人ではありません。(不,我不是日本人。)

二、补充说明

1. 接尾词「～人(じん)」

(1)「～人」除了接在某国家后面,表示某国人以外,还可接在表示职业的词后边,表示做此种工作的人。相当于汉语的“……分子,”“……人”等意。例如:

○知識人(ちしきじん)

知识分子

○芸能人(げいのうじん)

艺人

○詩人(しじん)

诗人

(2)接在表示人种的词后面,相当于汉语的“~人”之意。例如:

○東洋人(とうようじん)

东方人

○西洋人(せいようじん)

西方人

○黒人(こくじん)

黑人

2. 接尾词「~さん」

「さん」接在姓名、称呼等后面,表示敬意。但是,说话人说自己的姓名以及对他人说自己一方人的姓名的称呼时,不能加「さん」。「さん」相当于汉语的“~君”、“老~”、“小~”“~先生”等意,但没有“老师”之意。例如:

○あなたは李さんです。(您是小李(老李、李先生)吗?)

○私は松下です。(我是松下。)

○彼は私の弟です。(他是我弟弟。)

3. 「そうです」

「そうです」表示赞同或肯定对方的提问,相当于汉语的“是那样的”、“您讲的对”。这样简略回答,是为了避免重复对方的问话。例如:

○王さんは中国人ですか。(小王是中国人吗?)

はい、王さんは中国人です。(是的,小王是中国人。)

○王さんは中国人ですか。(小王是中国人吗?)

はい、そうです。(是的,是那样的。)

三、参考译文

(一)

这是桌子。

那是笔记本。

那是书。

这是什么？

那是报纸。

那是什么？

这是辞典。

那是什么？

那是铅笔。

(二)

小王，你是中国人吗？

是的，我是中国人。

田中也是中国人吗？

不，田中不是中国人，是日本人。

你是日本人吗？

是的，我是日本人。

佐藤也是日本人吗？

对，是的。

四、练习答案

(一) 1.D 2.C 3.B 4.A

(二) 1.B 2.B 3.B 4.C

(三) 1.D 2.B 3.B 4.C

(四) 1. これは新聞です。

2. それは辞書ではありません。

3. 王さんは中国人です。

4. 私は日本人ではありません。

五、补充练习

(一) 选择

1. $\left. \begin{array}{l} \text{A. 田中さん} \\ \text{B. 田中} \end{array} \right\}$ は学生です。
2. 私は $\left. \begin{array}{l} \text{A. 王さん} \\ \text{B. 王} \end{array} \right\}$ です。
3. あなたは $\left. \begin{array}{l} \text{A. 李さん} \\ \text{B. 李} \end{array} \right\}$ ですか。
4. あなたは中国人ですか。
 $\left. \begin{array}{l} \text{A. はい} \\ \text{B. いいえ} \end{array} \right\}$ 中国人です。
5. あなたは中国人ですか。
 $\left. \begin{array}{l} \text{A. はい} \\ \text{B. いいえ} \end{array} \right\}$ 中国人ではありません。

(二) 请把下列日语译成中文。

1. あなたは中国人ですか。
2. 田中さんは日本人ですか。
3. 私は日本人ではありません。
4. これは新聞ではありません。

第二課　ここは教室です

一、语法重点

1. (体言)は(体言)でした。(过去式)
(……是……)
○昨日は休みでした。(昨天休息。)
2. (体言)は(体言)ではありませんでした。(否定过去式)
(……不是……)
○昨日は母の誕生日ではありませんでした。(昨天不是妈妈的生日。)
3. (体言)の(体言)(……的……)
○日本語の本(日语书)
4. 终助词「ね」
○これは菊ですね。(这是菊花,对吧?)
5. この(その、あの)(体言)は(体言)です。(这个(那个)是……)
○この本は日本語の本です。(这本书是日语书。)
○その新聞は日本の新聞です。(那张报纸是日本的报纸。)

二、补充说明

(一)连体词「この」、「その」、「あの」、「どの」と代词「これ」、「それ」、「あれ」、「どれ」的区别:

连体词即连接体言的词,「この」、「その」、「あの」、「どの」只能连接体言作定语使用,不能单独作一个词使用,即不能直接后续助词。而「これ」、「それ」、「あれ」和「どれ」可以单独作一个词使用,可直接后续

助词,不可连接体言作定语。例如:

- この本は歴史の本です。(这本书是历史书。)
- ×このは歴史の本です。
- これは歴史の本です。(这是历史书。)
- ×これ本は歴史の本です。
- あの本は田中さんの本です。(那本书是田中的书。)
- ×あのは田中さんの本です。
- あれは李さんの本です。(那是小李的书。)
- ×あれ本は李さんの本です。
- 日本語の本はどの本ですか。(日语书是哪本?)
- ×日本語の本はどのですか。
- 日本語の本はどれですか。(日本书是哪本?)
- ×日本語の本はどれ本ですか。

(二)判断助动词「です」、「だ」、「である」

判断助动词「です」、「だ」、「である」接在体言或相当于体言的语句后,表示判断。即对主语或主题所提出的事物加以肯定或否定的断定,三者意义相同,相当于汉语的“是”的意思。从文体上说,「です」为敬体(也叫礼貌体),「だ」为简体(也叫普通体)。在日语里同样一句话都有敬体和简体两种说法。对表示有礼貌、尊敬对方,在对话、会谈、书信中多用敬体;不用客气,比较随便时用简体。「である」为书面语体,一般用于文章或演说中。例如:

- 専攻は法律です。(专业是法律。)
- 女の方は会社の社員ではない。(女人不是公司职员。)
- これは何か。(这是什么?)
- お母さんはもと看護婦だった。(他母亲以前是护士。)
- 田中さんはもと大学生ではありませんでした。(田中先生以前不是大学生。)

○山下さんは東京大学の学生ではなかった。(山下先生以前不是东京大学的學生。)

○東京は日本の首都である。(東京是日本的首都。)

判断助动词「です」、「だ」、「である」变化如下:

时态		文体	
		简体	敬体
肯定	现在	体言だ 体言である	体言です 体言であります
	过去	体言だった 体言であった	体言でした 体言でありました
否定	现在	体言ではない	体言ではありません
	过去	体言ではなかった	体言ではありませんでした
疑问	现在	体言か 体言であるか	体言ですか
	过去	体言だったか	体言でしたか
推量	肯定	体言だろう 体言であろう	体言でしょう 体言でありましょう
	否定	体言ではないだろう	体言ではないでしょう

(三)ここ/そこ/あそこは～です。

「ここ」、「そこ」、「あそこ」和「どこ」是指示场所的指示代词,相当于汉语的“这里”、“那里”、“那里(距离较远)”、“哪里”。它们的用法跟「これ」、「それ」、「あれ」、「どれ」一样,根据说话人和听话人所距的远近来决定。「ここ」用于距自己近的场所,「そこ」是距离听话人近说话人远的场所,「あそこ」是距离说话人和听话人双方都远的场所,它们跟提示助词「は」和「体言です」构成判断句型,相当于汉语的“这里是……”、“那里是……”和“那里是……”的意思。例如:

○ここは教室です。(这里是办公室。)

○そこは図書館です。(那里是图书馆。)